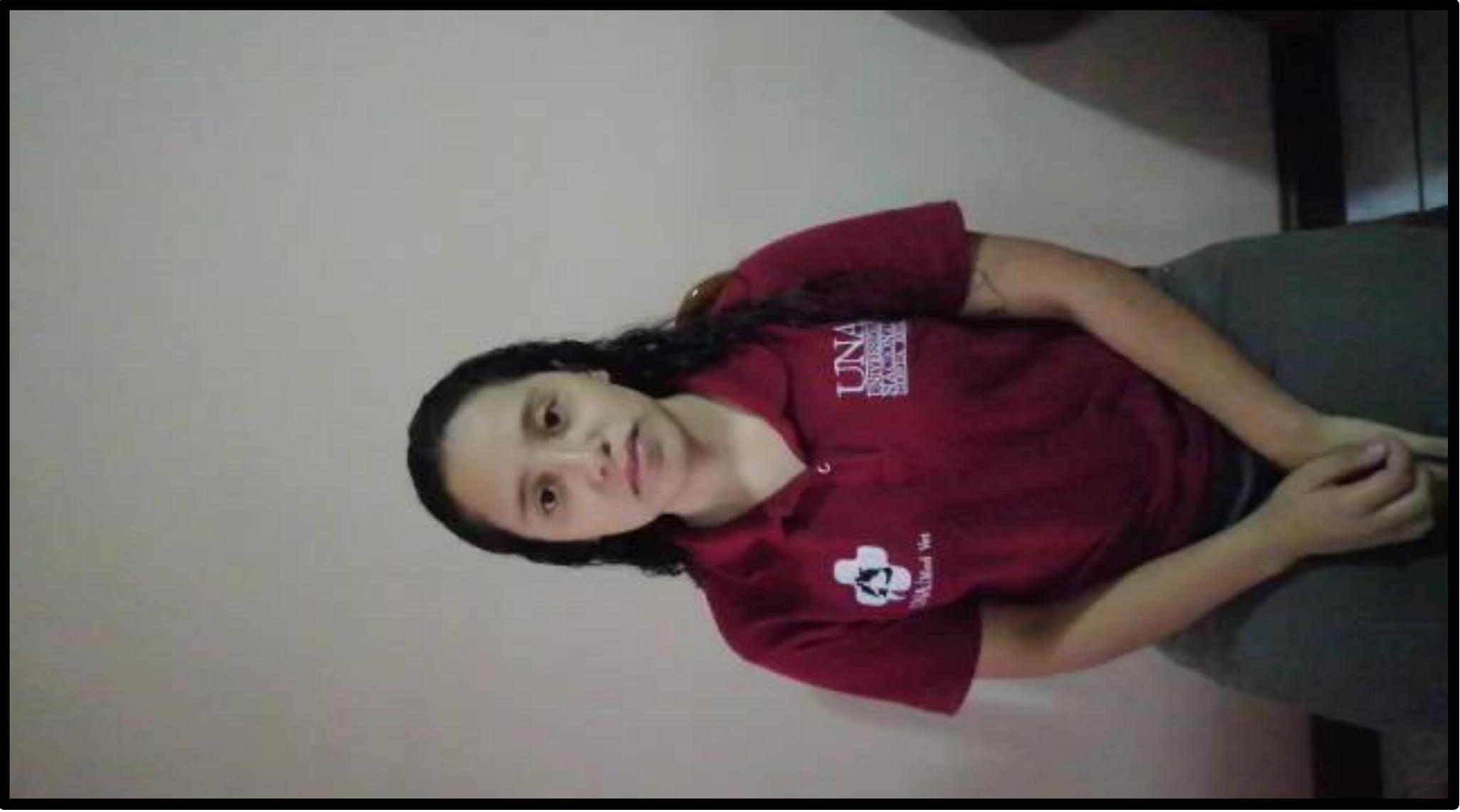


# “Una experiencia de aprendizaje en el curso de Histología de la Carrera de Medicina Veterinaria : Retos en tiempos de cambios generacionales“.

PhD. Julia Rodríguez Barahona  
Cátedra de Histología y Embriología  
Universidad Nacional  
Costa Rica

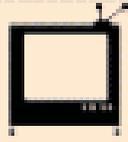
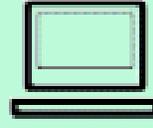
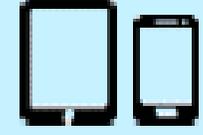
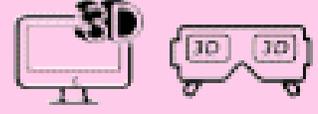
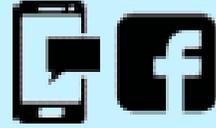










Año	1946-1964	1965-1979	1980-1999	2000
Hitos	Guerra fría, Woodstock	Muro de Berlín, Early mobile	Globalización, 9/11	Calentamiento global
TIC				
Comm.				
Shop	Son reflexivos y lentos	Son reflexivos y lentos	Toman decisiones inmediatas	Inmediatez y Switch
Motivación	Orden Estructura	Logros Metas	Socialización Disfrute	Contribución Movilidad

# Experiencia

Elaboración de juegos por parte de los estudiantes (2015)





LINFONIO SALIDA SALIDA

5. Los corpúsculos de Malpighi se encuentran en la pulpa roja del bazo.  
¿Falso o verdadero?



LINFONIUM  
META META  
META META  
META META



Baile "La Macarena"



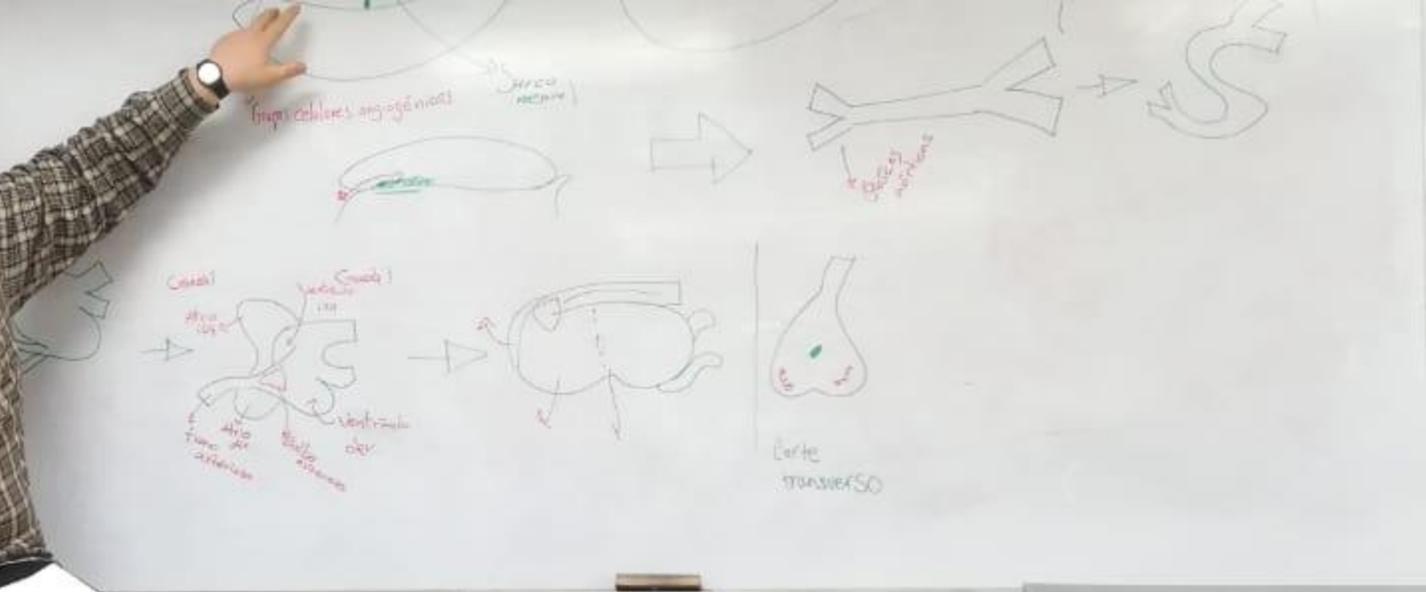
Game board grid with numbered cells (1-46) containing question mark icons, cartoon illustrations of a man in a cloud, a man in prison, and a man with a question mark. Includes the text 'IMAGEN' and 'PREGUNTAS'.

# Metodología de clase

## A. Elaboración de bitácoras

B. Las clases teóricas están compuestas por tres momentos:

1- Se aclaran dudas sobre el material previamente estudiado: En este momento el estudiante puede realizar consultas sobre el material revisado por él en casa antes de la sesión.



2- Se revisan imágenes correspondientes al tema de la semana: Las clases de histología son muy visuales, ya que el estudiante debe aprender a identificar la morfología normal de los diferentes órganos al microscopio de luz.

3- El juego, se refuerzan conocimientos y se detectan debilidades a la vez que se corrigen errores conceptuales.









# Conclusiones

- ❖ Limitar la experiencia de aprendizaje a una única metodología puede generar en los estudiantes un impacto negativo.
- ❖ Se debe dar oportunidad a los estudiantes para demostrar y desarrollar sus capacidades.
- ❖ Aprender en un ambiente agradable y divertido puede generar un mejor resultado en el desempeño académico estudiantil.
- ❖ Para lograr un buen desarrollo de la sesión es necesario que el estudiante aporte su granito de arena realizando también estudio individual previo a la misma.
- ❖ El reto más grande que tenemos los académicos son nuestros propios miedos y limitaciones, pues las barreras que levantan las diferencias generacionales son difíciles de romper.