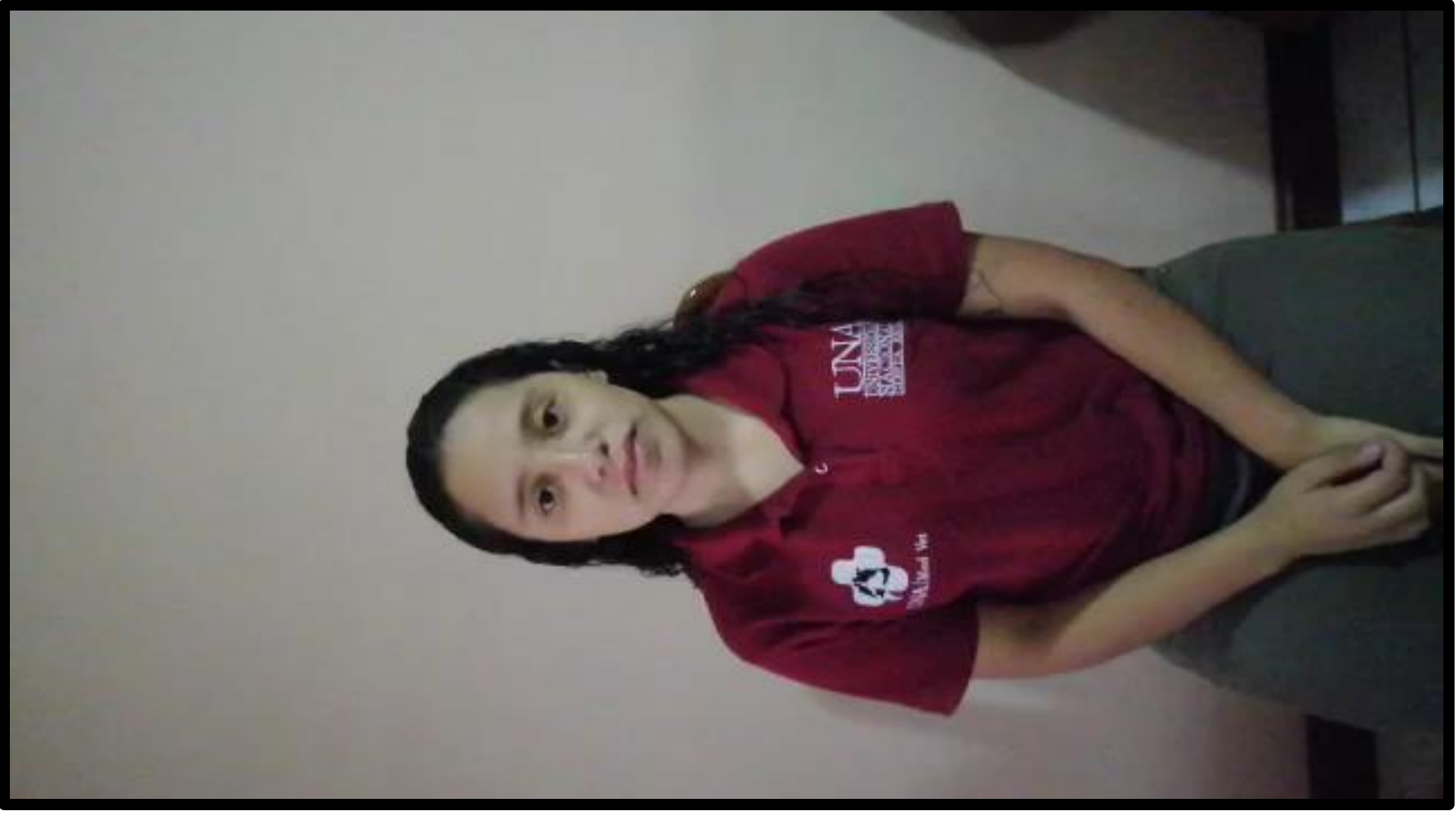


“Una experiencia de aprendizaje en el curso de Histología de la Carrera de Medicina Veterinaria : Retos en tiempos de cambios generacionales“.

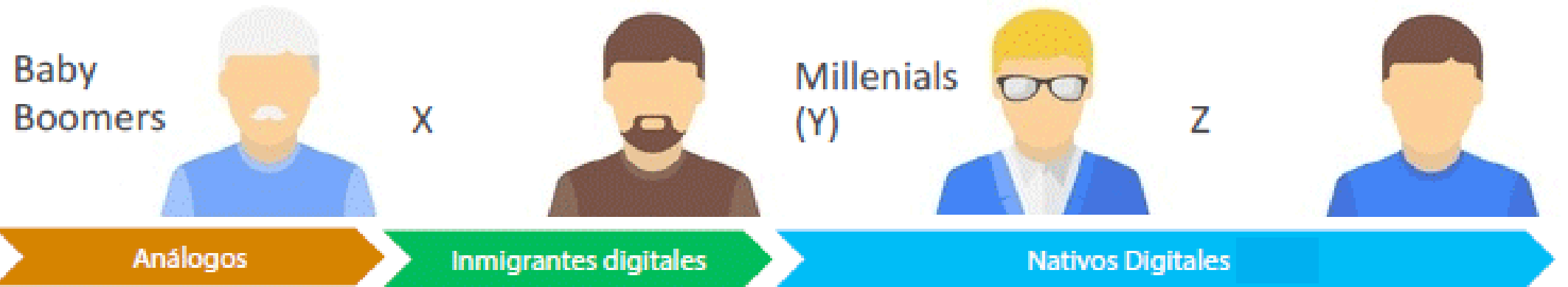
PhD. Julia Rodríguez Barahona
Cátedra de Histología y Embriología
Universidad Nacional
Costa Rica


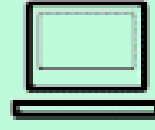
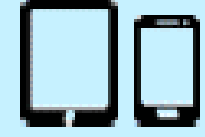
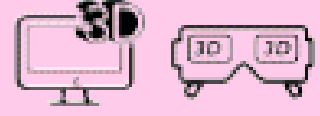



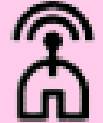








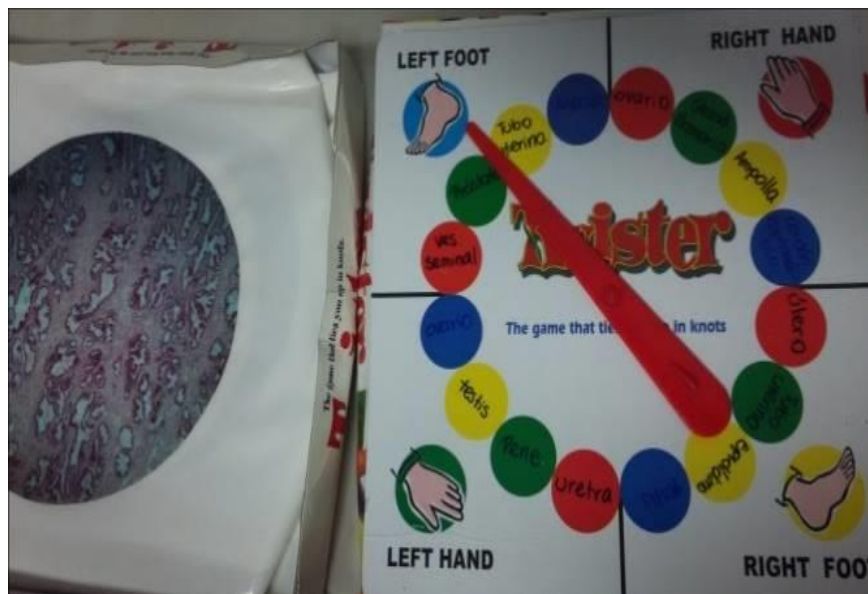
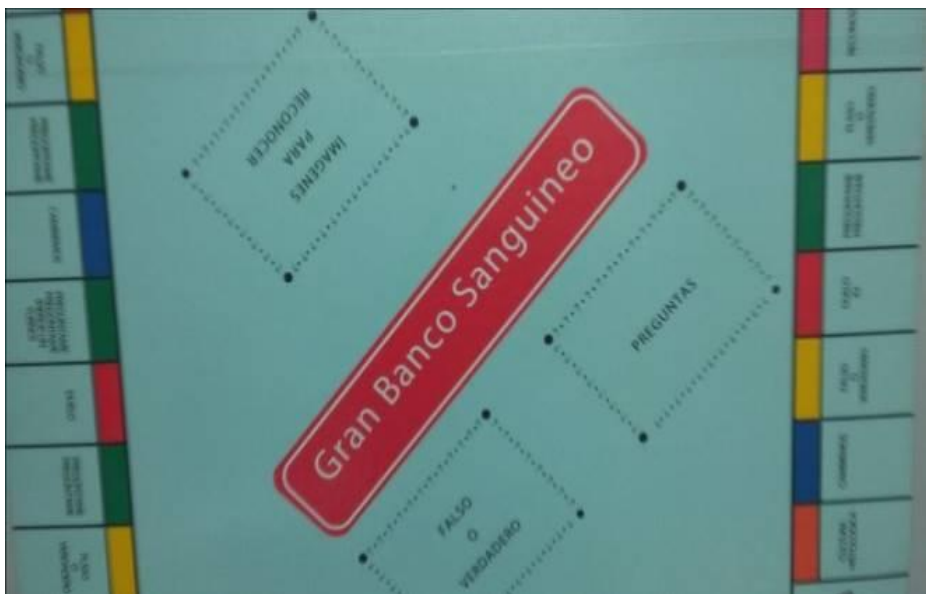


Año	1946-1964	1965-1979	1980-1999	2000
Hitos	Guerra fría, Woodstock	Muro de Berlín, Early mobile	Globalización, 9/11	Calentamiento global
TIC				
Comm.				
Shop	Son reflexivos y lentos	Son reflexivos y lentos	Toman decisiones inmediatas	Inmediatez y Switch
Motivación	Orden Estructura	Logros Metas	Socialización Disfrute	Contribución Movilidad

Experiencia

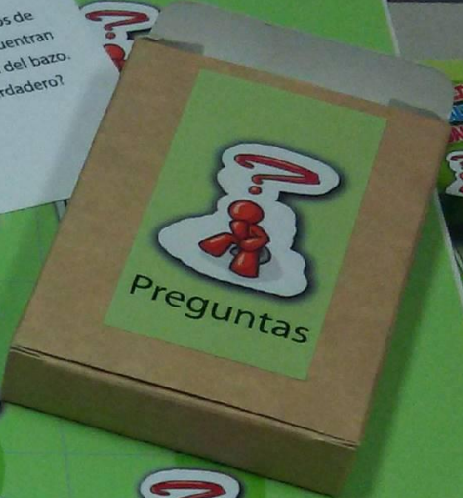
Elaboración de juegos por parte de los estudiantes (2015)





LINFONIO SALIDA SALIDA

5. Los corpúsculos de Malpighi se encuentran en la pulpa roja del bazo.
¿Falso o verdadero?



Baile "La Macarena"

LINFONIUM META META META META



A green board game grid with various icons and numbers. The grid contains:

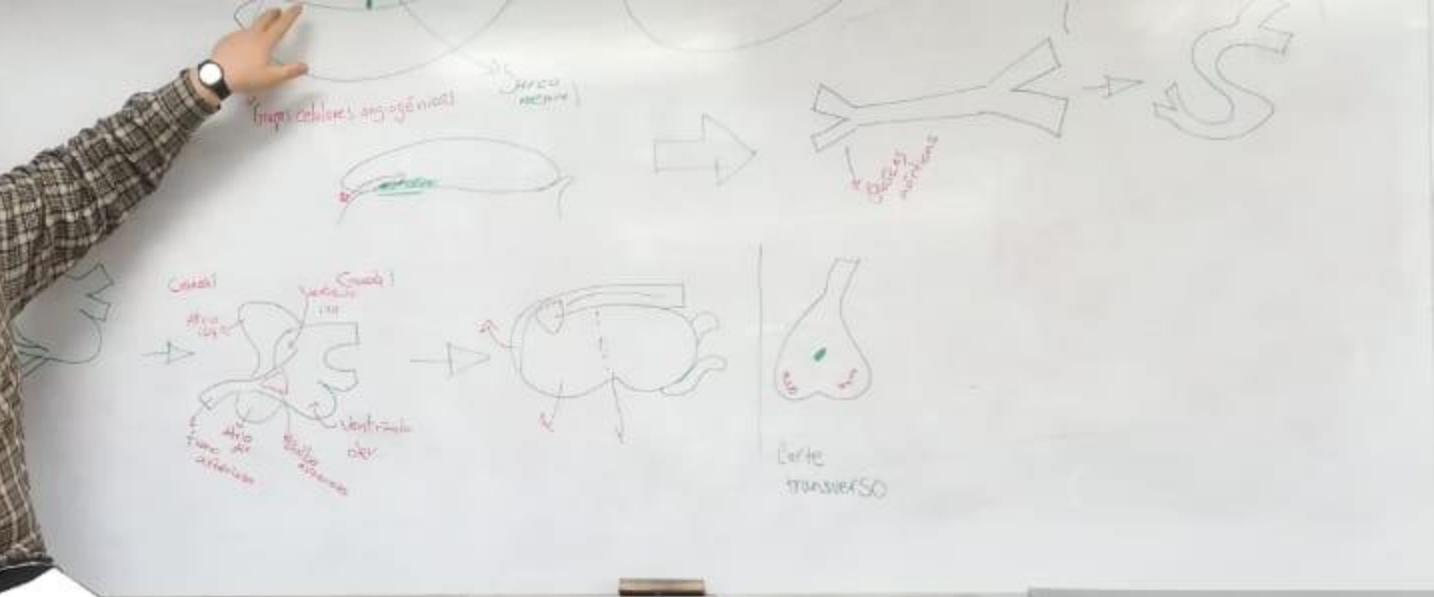
- Numbers 1 through 46.
- Icons of a man in a blue suit on a cloud.
- Icons of a man in a pink shirt in a prison cell.
- Icons of a red stick figure with a question mark above it.
- Text labels: "IMAGEN", "Preguntas", "Imágenes", "Castigos".

Metodología de clase

A. Elaboración de bitácoras

B. Las clases teóricas están compuestas por tres momentos:

1- Se aclaran dudas sobre el material previamente estudiado: En este momento el estudiante puede realizar consultas sobre el material revisado por él en casa antes de la sesión.



2- Se revisan imágenes correspondientes al tema de la semana: Las clases de histología son muy visuales, ya que el estudiante debe aprender a identificar la morfología normal de los diferentes órganos al microscopio de luz.

3- El juego, se refuerzan conocimientos y se detectan debilidades a la vez que se corrigen errores conceptuales.









Conclusiones

- ❖ Limitar la experiencia de aprendizaje a una única metodología puede generar en los estudiantes un impacto negativo.
- ❖ Se debe dar oportunidad a los estudiantes para demostrar y desarrollar sus capacidades.
- ❖ Aprender en un ambiente agradable y divertido puede generar un mejor resultado en el desempeño académico estudiantil.
- ❖ Para lograr un buen desarrollo de la sesión es necesario que el estudiante aporte su granito de arena realizando también estudio individual previo a la misma.
- ❖ El reto más grande que tenemos los académicos son nuestros propios miedos y limitaciones, pues las barreras que levantan las diferencias generacionales son difíciles de romper.