

***Percepción del estudiante sobre la reprobación en el curso de Matemática General en el año 2017-2018***

Ronny Gamboa Araya  
[rgamboa@una.ac.cr](mailto:rgamboa@una.ac.cr)  
Universidad Nacional  
Costa Rica

Randall Hidalgo Mora  
[rhidalgo@una.ac.cr](mailto:rhidalgo@una.ac.cr)  
Universidad Nacional  
Costa Rica

## **Resumen**

Uno de los principales problemas en los cursos de matemática a nivel universitario es la reprobación. En esta ponencia se presentan los resultados de una investigación relacionada con este fenómeno en el curso de Matemática General, el cual está dirigido a estudiantes de primer ingreso.

Se realizó un cuestionario dirigido a la población estudiantil el cual tenía como objetivo indagar los factores, desde la perspectiva del estudiante, que influyen en la reprobación categorizar los mismos para medir el impacto de estos. Se incluyeron aspectos como factores familiares, estructuras propias del curso como el horario, desempeño académico en secundaria, horas de estudios independientes al curso, tiempo que le dedica a otras actividades extracurriculares, entre otras.

En esta investigación se entendió como estudiante reprobado aquel que, la última vez que matriculó el curso de Matemática General, lo reprobó e hizo todos los exámenes parciales. De esta forma se distingue de los estudiantes desertores.

Entre los resultados obtenidos se destaca que, en cuanto a los ingresos familiares de las familias de los estudiantes repitentes, la mayoría de ella, un 83% aproximadamente, cuentan con ingresos menores a 1000 dólares, en cuanto al sexo no se mostraron diferencias significativas, la mayoría proviene del Gran Área Metropolitana y son de colegios públicos.

La mayoría de los estudiantes están ubicados en la carrera de su preferencia, no tienen hijos y son solteros; además, casi la mitad cuenta con beca, el porcentaje de estudiantes que trabaja es relativamente bajo y la edad media es de 20 años, es decir, los estudiantes reprobados tienen características que podrían catalogar como “muy favorables” para la permanencia en la universidad.

Con respecto a las posibles causas de la reprobación, un porcentaje importante de estudiantes indican los conocimientos previos adquiridos en secundaria, los nervios al realizar las pruebas, la priorización de otros cursos y malos hábitos de estudio, como principales razones.

Con respecto a la reprobación estudiantil, al ser una parte del fracaso escolar universitario, es un tema que tiene que ser abordado para una correcta planificación de

los procesos educativos a nivel de la educación superior, pues la reprobación está estrechamente relacionada con la deserción; dado que la reprobación reiterada conduce, por lo general, al abandono de los estudios.