

COMUNIDAD UNIVERSITARIA DE UNIDADES DE INFORMACIÓN ESPECIALIZADAS EN CIENCIAS SOCIALES: UNA EXPERIENCIA EXITOSA¹

Carlos Eduardo
Cruz Meléndez*
Gerardo Morales
García**

Resumen

Una de las características de los países de capitalismo dependiente - periférico es la escasa inversión en el campo de la investigación científica. En particular, en el ámbito de las ciencias sociales, esta situación se manifiesta en los muy limitados recursos para el desarrollo de centros de documentación y bibliotecas especializadas como soporte necesario para el desarrollo eficiente y eficaz de la investigación social sobre las realidades nacionales. La *Comunidad Universitaria de Unidades de Información Especializadas en Ciencias Sociales* es una experiencia exitosa en la educación superior, que provoca romper, a su vez, la lógica de mercantilizar la infor-

mación, potenciando el uso de los limitados recursos que las universidades públicas costarricenses invierten en el campo de la información para investigación social, por medio de la coordinación de tareas y la integración de procesos técnicos entre distintas unidades de información participantes.

Palabras clave: acceso a la información, sistemas de información, servicios de información, redes de información, subdesarrollo, universidades

Abstract

One of the characteristics of peripheral capitalism dependant countries is the scant investment in scientific research particularly,

¹ Ponencia presentada en la Primera Semana de Ciencias Sociales (Universidad Nacional), celebrada en octubre de 2005.

* Coordinador del CIDCSO, Universidad Nacional.

** Profesor. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional.

in the field of Social Sciences; this situation is shown in the limited resources available for the development of specialized documentation centers and libraries as necessary support for the efficient and effective development of the social research on the national realities. The University Community of Specialized Information Units on Social Sciences is a successful experience in the university education field; this experience induces a break on the logic of commercialization of information by strengthening the use of the scarce resources that Costarican universities invest in this area. This action is carried out by means of coordinating the tasks and the integration of the technical processes between the different information units involved

Key words: informational access, information systems, information services, information networks, underdevelopment, universities

Presentación

El acceso a la información es una condición básica para el desarrollo de un quehacer universitario socialmente pertinente y la consecución de la excelencia académica. Un recurso directamente ligado a la calidad profesional de la docencia que se imparte (reproducción del conocimiento) y la trascendencia económica y política de la investigación que se realiza (producción de nuevo conocimiento). Siendo, precisamente, como consecuencia del carácter nacional del subdesarrollo, una de las características de las universidades en los países del capitalismo periférico dependiente (Tercer Mundo) el dis-

poner de escasos recursos para invertir en acceso a la información. Por lo general, sus unidades de información para la academia (bibliotecas y centros de documentación) son sumamente carenciales en los servicios que prestan a su respectivas comunidades universitarias, que se caracterizan a su vez por una deficitaria calidad académica y una muy pobre y poco significativa producción de conocimiento científico. Situación de las que no se escapan las universidades públicas costarricenses y que se agrava cuando del campo de las ciencias sociales se trata. Simplemente, como parte de un círculo vicioso que imposibilita la existencia de una investigación científica de calidad y pertinencia social, se cuenta con muy pocos recursos para la compra de libros y suscripción de revistas, para la investigación y recuperación de documentación no editada, para la contratación de profesionales en el campo de la información encargados del procesamiento y la difusión de la información, etc. Tendencia que se profundiza con la creciente mercantilización de la información y la profundización de las relaciones de dependencia tecnológica en el ámbito de la informática.

La Comunidad Universitaria de Unidades de Información Especializadas en Ciencias Sociales (CUUICS) es el resultado de un proyecto de desarrollo interinstitucional

presentado en noviembre de 2001², que nace del esfuerzo –necesidades y posibilidades de las unidades de información que deben su existencia al quehacer universitario en el ámbito de las ciencias sociales – para brindar más y mejores servicios a sus usuarios con los mismos recursos previamente existentes. Así, pues, frente a la carencia de recursos, directores o directoras de varias bibliotecas y centros de documentación de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional, todas unidades de información especializadas en el campo de las ciencias sociales, se plantearon desde finales del año de 1999 la pregunta de ¿cómo dar más y mejores servicios de información a la comunidad universitaria con los escasos recursos con que se cuenta? En otras palabras, ¿cómo potenciar el trabajo de las compañeras y compañeros de estas unidades de información, así como el uso de los limitados recursos económicos disponibles? Esta reflexión colectiva se plasmó en un primer documento propositivo en marzo de 2001³ y culminaría con el proyecto que se presentó a las autoridades universitarias ya citado. Se trataba, con base en un uso más eficiente de los recursos disponibles en el

conjunto de las unidades participantes, y sobre la base de la coordinación de tareas e integración de procesos técnicos, brindar en cada unidad de información el mejor servicio de información para la satisfacción de las necesidades académicas de sus usuarios, sean estos estudiantes, docentes, investigadores o extensionistas.

A continuación se presentan las características básicas de este esfuerzo universitario en función de señalar los éxitos logrados en cuatro años de trabajo.

Objetivos y características básicas de la CUUICS

Con el desarrollo de la sociedad capitalista, la información (en la multitud de sus expresiones materiales) va siendo progresivamente subsumida a la forma mercancía; tendencia que se profundiza con el acelerado desarrollo tecnológico en el campo de la informática y su apropiación por la lógica de acumulación imperante. El control y explotación mercantil de la información se viene convirtiendo rápidamente en un elemento central de la acumulación de capital a escala planetaria (fenómeno que se expresa en

² Universidad Nacional; Universidad de Costa Rica (noviembre, 2001). *Comunidad Universitaria de Unidades de Información Especializadas en Ciencias Sociales: Propuesta de un trabajo colectivo para su construcción*. San José, Costa Rica: UNA – UCR.

³ Universidad Nacional; Universidad de Costa Rica (marzo, 2001). *Comunidad Universitaria de Unidades de Información Especializadas en Ciencias Sociales: Propuesta de un trabajo colectivo para su construcción*. San José, Costa Rica: UNA – UCR.

la llamada “sociedad de la información”, por ejemplo⁴), y que viene a profundizar las asimetrías nacionales y regionales. Tratar de romper con esta lógica, que no hace más que profundizar la dependencia científico – tecnológica de las sociedades subdesarrolladas, supone romper precisamente con la información en cuanto mercancía.

La construcción de la CUUICS supone una concepción, manejo y difusión de la información, en contra corriente del proceso de la llamada Globalización de carácter neoliberal que viven nuestras sociedades latinoamericanas, donde se busca romper con la forma mercancía y la información se ve como un valor cultural no enajenable. Se propone entonces un trabajo común y solidario como horizonte para potenciar las capacidades propias sobre la base de la búsqueda de soluciones que escapen de la lógica comercial capitalista de la información y las herramientas para su manejo (plataformas y equipos informáticos, por ejemplo), así como romper con una fragmentación y dispersión laboral que encarece los costos de operación y hace decrecer la productividad del trabajo. Se plantea, consecuentemente, en este proyecto como objetivo general, institucionalizar un espacio de

trabajo colectivo para todas las unidades proponentes que posibilite la consecución del interés común de optimizar el uso de los recursos disponibles, que se logra por medio de la coordinación de tareas y la construcción conjunta de nuevos procedimientos, herramientas e instrumentos para la recuperación, análisis y difusión de la documentación en función de satisfacer oportuna y eficientemente las demandas académicas de la comunidad universitaria.

En la búsqueda de opciones de construcción autónoma, la propuesta aprobada por las autoridades universitarias en noviembre de 2000 incluyó cinco características como orientación del desarrollo institucional que se proponía:

“**Primera:** Parte de la posibilidad y necesidad del trabajo conjunto de las universidades públicas como medio de racionalizar la inversión de recursos y potenciar el trabajo de sus especialistas –en la diversidad y especificidad propia de la identidad de cada institución de educación superior–, para la consecución de la excelencia académica en los servicios y productos que prestan a la sociedad nacional.

⁴ La apología de una sociedad «postcapitalista» basada en una «economía del conocimiento» la encontramos en autores como P.F. Drucker o en A. Toffler y H. Toffler. Véase, Drucker, Peter F (1993). *La sociedad postcapitalista*. Paidós, Barcelona. Véase también, Toffler. Alvin y Toffler, Heidi (1994). *Las guerras del futuro: La supervivencia en el alba del siglo XXI*. Plaza & Janes, Barcelona.

Segunda: Frente a una “modernidad tecnológica” que cada día nos asfixia financieramente y compromete las posibilidades de un desarrollo nacional autónomo y autóctono que realmente pueda dar cuenta de una mejor calidad de vida para las mayorías de nuestras gentes, el proyecto parte de la utilización y desarrollo de herramientas informáticas no comerciales, tales como el Microsis auspiciado por la UNESCO o el sistema operativo abierto LINUX, que permitan tener autonomía y posibilidades de un manejo eficiente y creativo de la información basado en la capacidad profesional de nuestros propios especialistas en las distintas áreas de las ciencias sociales, bibliotecología e informática.

Tercera: El logro del propósito estratégico de brindar mejores servicios de información a los universitarios se hace sobre la base de sumar esfuerzos por medio de la coordinación en la realización de tareas de recuperación y procesamiento documental; optimizar el uso de los recursos con que ya se cuenta mediante la integración de bases de datos y procesos técnicos para el manejo de documentos; racionalizar la inversión de recursos mediante la construcción de soluciones generales a problemas comunes y la búsqueda conjunta de nuevos recursos ante la necesidad de contar con

nuevas herramientas (principalmente en el campo informático) para ampliar el ámbito de cobertura de fuentes de información y la cantidad y calidad de los materiales procesados; e igualmente mejorar la productividad del recurso humano que labora en los centros de documentación y bibliotecas especializadas, no solamente al proveerlo de mejores condiciones y herramientas de trabajo, sino además, brindándole una capacitación específica y oportuna donde puedan participar miembros de todas las unidades de información.

Cuarto: El trabajo colectivo parte del principio del mantenimiento de la independencia institucional y relativa autonomía funcional de cada uno de los centros de documentación y bibliotecas especializadas que participan. Sin embargo, se crea una comunidad institucional que posibilita la creación de herramientas comunes y colectivas tales como el uso de Internet para el acceso a todas las bases de datos existentes por parte de los estudiantes, los docentes, los investigadores y los extensionistas; la creación y mantenimiento permanente de portales con información de calidad pertinente a los distintos campos de especialización académico e interés profesional; el desarrollo de una *Biblioteca Virtual en Ciencias Sociales*; o la

elaboración de una base con toda la información sobre las colecciones de publicaciones periódicas y la tabla de contenido para cada uno de los números disponibles.

Quinta: La calidad y pertinencia del servicio de información que se ofrece obliga a una necesaria y deseable especialización de las unidades de información, de ahí que la **Comunidad Universitaria de Unidades de Información Especializadas en Ciencias Sociales** sea concebida como una respuesta para las necesidades específicas de los usuarios del ámbito de las ciencias sociales. Y, por lo mismo, la **Comunidad** es concebida como una parte integrante y complementaria a lo construido hasta hoy en la concreción de los sistemas universitarios de información, tanto el SIBDI en la Universidad de Costa Rica como el SIDUNA en la Universidad Nacional.”⁵

En poco más de un año de trabajo, la mayor parte de las tareas propuestas en noviembre de 2001 habían sido cumplidas y los objetivos particulares alcanzados⁶. Siendo el elemento más visible de lo logrado la puesta en funcionamiento

de un Sitio Web donde los usuarios pudieran tener acceso a todas las bases de datos documentales disponibles en las distintas unidades de información participantes: “http://cuuics.fcs.ucr.ac.cr”. Un éxito que, como veremos adelante, se manifiesta igualmente en la apertura de nuevos campos de trabajo colectivo que extienden y profundizan los alcances del esfuerzo por potenciar el uso de los recursos disponibles. Pero debe resaltarse la perspectiva crítica que se asume en contra de una tendencia dominante que ve en la “modernización tecnológica” la vía para salir del subdesarrollo. Al contrario, para los proponentes de la CUUICS, esa “modernización tecnológica” subsumida en la lógica de la acumulación capitalista a escala planetaria no hace otra cosa que profundizar el subdesarrollo. De ahí que se insista en buscar vías de desarrollo informático sobre la base del uso de software libre y el acrecentamiento de la capacidad innovadora y creadora de los profesionales locales en ciencias de la computación.

Antecedentes y punto de partida

Producto de una historia relativamente común, en términos del tipo de usuarios y características académico-institucionales de las

⁵ Universidad Nacional; Universidad de Costa Rica (noviembre, 2001). Páginas 5 y 6.

⁶ Universidad Nacional; Universidad de Costa Rica (julio, 2002). *Comunidad Universitaria de Unidades de Información Especializadas en Ciencias Sociales: Informe de las labores realizadas en los primeros siete meses del esfuerzo colectivo para su construcción: noviembre del 2001 a junio del 2002*. San José, Costa Rica: UNA – UCR.

necesidades de información de esos usuarios, en las últimas tres décadas del siglo XX nacerán y se desarrollarán las actualmente principales unidades académicas especializadas en la investigación y reflexión científica sobre la realidad socioeconómica de nuestras gentes, tanto en la Universidad de Costa Rica como en la Universidad Nacional⁷. Y junto a estas unidades académicas tomarán forma los principales centros de documentación y bibliotecas especializadas en las ciencias sociales hoy existentes.⁸ Como consecuencia de esa convergencia histórica, las unidades de información que crean la CUUCIS, ya usaban desde un principio básicamente las mismas herramientas

para la normalización de sus descriptores como el Macrotesauro de la OCDE⁹, una gran mayoría usa el Formato SIB/CEPAL¹⁰ en sus bases de datos, y la herramienta informática más usada es el Microsis auspiciado por UNESCO. De ahí que estas tres herramientas se convirtieron en una base común para garantizar la compatibilidad e interacción fluida entre las unidades de información. Junto con estas herramientas, se adoptó la decisión de usar el LINUX como sistema operativo, siempre con la perspectiva de buscar romper con la camisa de fuerza que impone el “desarrollo tecnológico” como materialización de la acumulación capitalista.¹¹

⁷ Una unidad de información hoy desaparecida pero que tuvo una enorme importancia en la incorporación de herramientas como el uso de tesauros especializados y la plataforma informática ISIS (antecedente del MICROISIS), fue el Centro de Documentación Económica y Social Centroamericana (CEDESC) del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

⁸ Las unidades de información fundadoras de la CUUCIS fueron, en la Universidad Nacional (Facultad de Ciencias Sociales) el Centro de Información Documental (CIDCSO), y la Universidad de Costa Rica (Instituto de Investigaciones Sociales) el Centro Integrado de Documentación Centroamericano en Ciencias Sociales (CIDCACS), la Biblioteca “Eugenio Fonseca Tortós” (Facultad de Ciencias Sociales), el Centro de Documentación del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas (Facultad de Ciencias Económicas), y la Coordinación de la Página Web de la Escuela de Trabajo Social (Facultad de Ciencias Sociales). Pero siempre se tuvo abierta la necesidad de ir incorporando otras unidades de información especializadas “tales como, en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica, el Centro de Documentación del Centro de Investigaciones Históricas de América Central (CIHAC), el Centro de Documentación del Centro de Investigación en Estudios de la Mujer (CIEM) y el Centro de Información del Laboratorio de Etnología; en la Facultad de Ciencias Económicas, el Centro de Documentación del Centro Centroamericano de Población (CCP). Por su parte, en la Universidad Nacional, se podrá contar con el aporte del Fondo Documental de la Escuela de Historia, del Centro de Documentación del Centro Internacional de Política Económica, y de la Biblioteca Especializada en Relaciones Internacionales “Luis y Felipe Molina” de la Escuela de Relaciones Internacionales.” (Universidad Nacional; Universidad de Costa Rica (noviembre, 2001), Página 3).

⁹ Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE, 1991). *Macrothesaurus: Para el procesamiento de la información relativa al desarrollo económico y social*. París, OCDE.

¹⁰ Arendt, Carmen Vera. *Sistema de información bibliográfica de la CEPAL: Manual de referencia*. Comisión Económica para la América Latina (CEPAL, Naciones Unidas, septiembre de 2003), Santiago de Chile.

¹¹ EL uso del LINUX como sistema operativo ha sido una aspiración desde el inicio de la construcción de la primera plataforma informática para el manejo y difusión en línea de las bases de datos de las unidades de información participantes. Sin embargo, la falta de experiencia y personal profesional en

El proyecto nace, entonces, de una realidad universitaria que llevó a converger a varias unidades de información en el tanto que todas ellas en términos generales hacían lo mismo, de la misma forma y para el mismo tipo de usuarios. De tal forma que el punto de partida fue que, haciendo básicamente lo mismo, si se coordinaban las tareas y se integraban los procesos técnicos, al evitar la duplicación en un primer momento y donde en un segundo momento la solución de un problema en una unidad servía para todas, se podría potenciar el uso de los recursos disponibles en todas las unidades participantes en función de más y mejores servicios de información para la comunidad universitaria.

Nuevos espacios para el trabajo colectivo

A partir del éxito inicial de la CUUICS, rápidamente se abrieron nuevos espacios de trabajo colectivo entre las unidades participantes y que son las tareas que ahora se tienen por delante como posibilidad y necesidad: la construcción de una “Biblioteca Virtual en Ciencias Sociales”, la elaboración de un “Tesauro Costarricense en Ciencias Sociales” y la creación de un “Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas”.

Al igual que como el pasado, ante necesidades no satisfechas fueron creándose distintas unidades de información especializados en el ámbito de las ciencias sociales, actualmente comienzan a proliferar las iniciativas para la creación de sitios Web que posibiliten el acceso de documentos en un formato digital. Las nuevas posibilidades que permite el desarrollo informático, especialmente Internet, abren el camino para la construcción de una Biblioteca Virtual en Ciencias Sociales. Pero se busca aquí, siempre en la lógica de un trabajo solidario que mancomune los esfuerzos de todos, que la CUUICS tenga una sola biblioteca virtual y que ella sea enriquecida con el aporte de todas las unidades participantes. De hecho ya existen en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional los primeros sitios Web que brindan el servicio de acceso de documentos en formato digital, de tal manera que se trabaja en la operacionalización de una opción como sitio Web común de convergencia de las iniciativas ya emprendidas, siempre, pues, bajo la premisa de no duplicar tareas y potenciar el uso de los escasos recursos.

Otro campo de trabajo común ha sido exigido por la necesidad de normalizar y homogeneizar los vocabularios para el análisis y recuperación

informática hizo que hasta el día de hoy se usara como herramientas informáticas el WINISIS (versión del MicroIstis para ambiente Windows de Microsoft) y el WXIS como herramienta para el acceso a Internet. Se espera que con más apoyo de personal profesional en informática se retome el uso de LINUX:

de documentos usados por las distintas bibliotecas y centros de documentación de la CUUICS para el análisis, recuperación y difusión de los acervos documentales. Esto dio, por ejemplo, la posibilidad de un trabajo final de graduación del cual podemos citar como ilustración:

“1.1. Problemas generales del campo. Problemas comunes en la normalización del vocabulario controlado

Así pues, para la consecución de los objetivos del proyecto de la CUUICS, la normalización de los procesos técnicos en general, y en particular, en relación con el interés de este trabajo de graduación. La homogeneización de los vocabularios controlados utilizados en el análisis y recuperación de la información, se presenta como una necesidad primaria para la potenciación del recurso humano y la racionalización del conjunto de las tareas de recuperación, análisis y difusión documental. Una normalización y homogeneización de los vocabularios controlados usados como parte de la necesidad de contar con normas y procedimientos estandarizados para todas las unidades participantes.

Al día de hoy, cada una de las unidades de información partici-

pantes en “La Comunidad Universitaria de Unidades de Información Especializadas en Ciencias Sociales (CUUICS)” trabajan en forma independiente de acuerdo con las políticas de cada una de ellas, con su propio y particular vocabulario libre que no se encuentra en los tesauros para el análisis de difusión de la información documental. Y si bien existen grandes similitudes, tal como el uso generalizado del *Macrothesaurus de la OCDE*, existe también el uso de términos muy heterogéneos para referirse al mismo contenido temático, así como el uso del mismo término para diferentes contenidos temáticos.

Por eso que se hace necesaria la conversión y normalización de los términos no controlados a un lenguaje controlado, con el propósito de que haya unidad de criterio y métodos de trabajo, y poder unificar así una sola política en el proceso de indización para el proyecto La CUUICS. Normalización que abre las puertas para la elaboración de lo que podría denominarse “Tesaruro Costarricense en Ciencias Sociales”, herramienta que tiene como antecedente inmediato¹² el Tesauro en Ciencias Sociales elaborado por Lucía Matamoros Segura y Laura Ramírez Mora.

¹² Matamoros, L. y Ramírez, L. (2001). *Tesauro en Ciencias Sociales*. Centro de Información Documental de la Facultad de Ciencias Sociales –actualización a junio del 2001-. Heredia, Costa Rica: UNA-CIDCSO.

Por ser la recuperación de la información uno de los objetivos fundamentales en las redes de información documental, es importante trabajar y precisar las herramientas que contribuyan al proceso de homogeneización y consistencia de los términos y obtener registros de calidad que permitan una adecuada recuperación y transferencia de información en la Red de la Comunidad Universitaria de Unidades Especializadas en Ciencias Sociales (en adelante CUUICS) por parte de los usuarios.”¹³

Es aquí donde un trabajo final de graduación para optar a la Licenciatura en Bibliotecología en la Universidad Nacional como el de Lucía Matamoros Segura, se constituye en un gran aporte en el proceso de la normalización del vocabulario y un aporte metodológico para extender la normalización a todas las unidades que conforman la CUUICS. Este esfuerzo se inscribe, indudablemente, en la sentida aspiración de elaborar un “Tesoro Costarricense en Ciencias Sociales”, que sería una herramienta común y producto del trabajo de análisis de todas las unidades de información. Es importante resaltar que el uso de descriptores mediante tesauros o vocabulario controlados específicos es uno de los ras-

gos principales que hace tan útil y solicitada por parte de los usuarios la documentación existente en la colecciones de las unidades participantes y que las diferencia técnicamente, en tanto bibliotecas y centros de documentación especializados, de las grandes bibliotecas universitarias centrales de carácter general con respecto a los materiales bibliográficos que manejan.

Por último, el acceso a publicaciones periódicas es uno de los recursos más apreciados en el trabajo de investigación científica, pero también uno de los relativamente más caros para los escasos recursos existentes en nuestras universidades. De ahí que pronto surgiera en la CUUICS la posibilidad de pensar en la creación de un “Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas” que debería, de un lado, optimizar los recursos para obtención de las revistas (ya sea por suscripción, por canje, o por donación) y, por otra parte, posibilitar un mejor y más extensivo uso de las colecciones existentes por parte de investigadores, estudiantes y docentes. Aspiración que se explica bien en el siguiente texto de Carlos Cruz Meléndez:

“Entendemos por el **Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas** una base de datos

¹³ Matamoros Segura, Lucía. (2005) Catálogo de autoridad terminológico para el análisis de la información documental de la Comunidad Universitaria de Unidades de Información especializadas en Ciencias Sociales (CUUICS). Heredia, Costa Rica: UNA. Páginas 8 y 9.

que contiene la información sobre las colecciones de revistas existentes en las distintas unidades de información (título de la revista, ejemplares, autores y títulos de los artículos de cada uno de los ejemplares). Así como la información necesaria para el manejo administrativo de esas colecciones (forma de adquisición, generación de acuse de recibo, canje por otra revista, etc.).

Esta base de datos tiene dos propósitos básicos. De un lado, promover el uso por parte de nuestros estudiantes, docentes e investigadores de las colecciones de revistas existentes en nuestras unidades de información, al posibilitarle a estos usuarios (como a cualquier otra persona interesada) conocer por medio de Internet cuáles títulos de publicaciones periódicas existen en nuestros acervos documentales, cuáles números de esas revistas se encuentran en cada una de las bibliotecas o centros de documentación, así como cuál es la tabla de contenido (autor y título del artículo) de cada uno de los números disponibles. Por otra parte, potenciar una mayor y mejor adquisición en la Facultad de materiales documentales de interés académico (fundamentalmente de re-

vistas) a través del canje con las publicaciones que nosotros producimos, establecimiento de una herramienta informática y procedimiento administrativo colectivo que centralice la información (no el manejo del canje ni la toma de decisiones sobre ese canje, que permanecen como tarea y potestad de las unidades que en la Facultad producen nuestras revistas) y facilite las tareas de seguimiento y control sobre las relaciones de canje establecidas.

Así pues, el Catálogo Colectivo tiene dos ámbitos de información, correspondientes a los dos propósitos arriba indicados, dirigidos a dos usuarios distintos. Un ámbito de difusión académica que se presenta como un servicio más para estudiantes, docentes, investigadores y extensionistas; usuarios que podrán conocer por medio de Internet cuales son las colecciones existentes y el contenido de cada uno de los números existentes. Y un ámbito de gestión administrativa que se presenta como una herramienta de ayuda para los encargados del manejo y desarrollo de las colecciones; encargados que podrán hacer el manejo administrativo.”¹⁴

Así, pues, una “Biblioteca Virtual en Ciencias Sociales”, un “Tesoro

¹⁴ Cruz Meléndez, Carlos (noviembre, 2004). *Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas: Propuesta para su discusión..* Heredia, Costa Rica: UNA-CIDCSO. Página 2.

Costarricense en Ciencias Sociales”, y un “Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas” son nuevos servicios que se abren como una posibilidad de un esfuerzo colectivo que ha buscado hacer más con los escasos recursos con que cuentan las unidades de información en nuestras universidades.

A manera de conclusión

El discurso privado, por definición, no alcanza la esfera de la otredad, más allá de su autocomprensión: a tal posición monológica, contraria a la política, en cuanto esfera del interés público, corresponde la experiencia social de la imposición. Pero esta dialéctica aparece menos clara en las tendencias modernizadoras actuales. La universidad contemporánea ha sido objeto de implantaciones técnico-instrumentales privatizantes, orientadas por requerimientos de mercado. No obstante, este espacio único de confluencia entre cultura, sociedad y sujeto conserva su participación orientada a la integración social. De tal manera, la política, para una universidad pública, debe satisfacer el interés público y, por extensión, el privado, y no a la inversa.

Carlos Ángel Medina Hoyo¹⁵

Las universidades públicas costarricenses, al igual que sus simila-

res en los países del Tercer Mundo, enfrentan el reto, en el tanto se comprometan seriamente con las aspiraciones de sus pueblos de un desarrollo autónomo orientado al bienestar de las grandes mayorías, de buscar romper con una dependencia científico-tecnológica que solo hace profundizar su condición de subdesarrollo. Las nuevas formas de acumulación de capital centradas en la llamada “sociedad de la información”, conllevan nuevos retos en la búsqueda de romper con los mecanismos que aseguran el monopolio de las grandes transnacionales en campos como el desarrollo informático y la apropiación y privatización de los denominados “derechos de autor”. La necesidad de una investigación científica autónoma y socialmente pertinente, exige paralelamente el contar con unidades de información eficientes y competentes al brindar sus servicios de apoyo. Sin embargo, en ese círculo vicioso del subdesarrollo producto del capitalismo dependiente-periférico, siempre en nuestros países se enfrenta el grave obstáculo de la escasez de recursos económicos.

Ahora bien, la superación de los recursos económicos, limitados muchas veces, radica en encontrar creativamente caminos alternativos que, fundamentalmente, rompan con una lógica de acumulación que

¹⁵ Hoyos Medina, Carlos Ángel. “Política pública y sujeto: La condición de la universidad pública. En, *Perfiles Educativos*, volumen xx, números 79 y 80, 1998. Página 94.

subsume a la información a la forma mercancía. Se trata de no comportarse según las reglas del mercado capitalista y buscar maneras alternativas de mancomunar esfuerzos tales como el trueque de bienes o la instauración de espacios comunes y colectivos de trabajo basados en relaciones de reciprocidad y solidaridad. Y la *Comunidad Universitaria de Unidades de Información Especializadas en Ciencias Sociales* es el producto de un proyecto conjunto de desarrollo institucional orientado bajo esta perspectiva. El uso de software no comercial para el manejo y difusión de la información, la elaboración de aplicaciones informática por parte de profesionales nacionales con el

uso de ese software no comercial, el optimizar y profundizar las relaciones de canje como medio significativo para la obtención de publicaciones periódicas y nuevos materiales bibliográficos, el buscar evitar duplicaciones innecesarias en la compra de libros o suscripción de revistas paralelamente a incrementar su circulación entre las unidades participantes, entre otros, son tareas emprendidas que buscan hacer más con los mismos recursos disponibles. Pero sobre todo, promover el crecimiento, calidad y pertinencia institucional de las bibliotecas y centros de documentación participantes tratándolas de sacar de las imposiciones que establece el mercado capitalista.

Bibliografía

- Arendt, Carmen Vera. *Sistema de información bibliográfica de la CEPAL: Manual de referencia*. Comisión Económica para la América Latina (CEPAL, Naciones Unidas, septiembre de 2003), Santiago de Chile.
- Cruz Meléndez, Carlos (noviembre, 2004). *Catálogo Colectivo de Publicaciones Periódicas: Propuesta para su discusión*. Heredia, Costa Rica: UNA-CIDCSO.
- Drucker, Peter F (1993). *La sociedad postcapitalista*. Paidós, Barcelona.
- Hoyos Medina, Carlos Ángel (1998). "Política pública y sujeto: La condición de la universidad pública. En *Perfiles Educativos*, volumen xx, números 79 y 80.
- López-Huertas, M. J. (1999). *Potencialidad evolutiva del tesauro: hacia una base de conocimiento experto. La Representación y Organización del Conocimiento en sus distintas perspectivas: su influencia en la recuperación de la información*. España: EOCNSID.
- Martínez Méndez, F. J. y Rodríguez Muñoz, J.V. (2004). "Reflexiones sobre la evaluación de los sistemas de recuperación de información: necesidad, utilidad y viabilidad". *Anales de Documentación* 7. 153-170.

- Matamoros, L. y Ramírez, L. (2001). *Tesaurus en Ciencias Sociales*. Centro de Información Documental de la Facultad de Ciencias Sociales – actualización a junio del 2001–. Heredia, Costa Rica: UNA-CIDCSO.
- Matamoros Segura, Lucía. (2005) *Catálogo de autoridad terminológico para el análisis de la información documental de la Comunidad Universitaria de Unidades de Información especializadas en Ciencias Sociales (CUUICS)*. Heredia, Costa Rica: UNA.
- Mattes, D. (2000). “Cooperación interbibliotecaria internacional: ejemplos actuales y expectativas para el futuro”. *Biblioteca Universitaria* (3)1.
- Merlo Vega, J. A. (1999). “La cooperación en las bibliotecas universitarias: fundamentos y redes cooperativas”. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios* 54. 33-57.
- Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE, 1991). *Macrothesaurus: Para el procesamiento de la información relativa al desarrollo económico y social*. París, OCDE.
- Sánchez Díaz, M. y Vega Valdés, J.C. (2003). “Algunos aspectos teórico-conceptuales sobre el análisis documental y el análisis de información”. *Ciencias de la Información* 34, (2).
- Toffler. Alvin y Toffler, Heidi (1994). *Las guerras del futuro: La supervivencia en el alba del siglo XXI*. Plaza & Janés, Barcelona.
- Universidad Nacional; Universidad de Costa Rica (marzo, 2001). *Comunidad Universitaria de Unidades de Información Especializadas en Ciencias Sociales: Propuesta de un trabajo colectivo para su construcción*. San José, Costa Rica: UNA-UCR.
- Universidad Nacional; Universidad de Costa Rica (noviembre, 2001). *Comunidad Universitaria de Unidades de Información Especializadas en Ciencias Sociales: Propuesta de un trabajo colectivo para su construcción*. San José, Costa Rica: UNA-UCR.
- Universidad Nacional; Universidad de Costa Rica (julio, 2002). *Comunidad Universitaria de Unidades de Información Especializadas en Ciencias Sociales: Informe de las labores realizadas en los primeros siete meses del esfuerzo colectivo para su construcción: noviembre del 2001 a junio del 2002*. San José, Costa Rica: UNA-UCR.