

UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

REPOSITORIO DE LAS PUBLICACIONES TÉCNICO-CIENTÍFICAS EN LA  
COMUNIDAD DE PRÁCTICA SOBRE EL ENFOQUE ECOSISTÉMICO EN SALUD  
HUMANA-  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE,  
INSTITUTO REGIONAL DE ESTUDIOS EN SUSTANCIAS TÓXICAS,  
UNIVERSIDAD NACIONAL

Memoria de la Práctica para optar por el grado académico de Licenciatura en  
Bibliotecología y Documentación que presenta:

Alejandra Cruz Chaves

Campus Omar Dengo  
Heredia, Costa Rica

2014

## TRIBUNAL EXAMINADOR

**Nombre****Firma**

MATI. Aracelly Ugalde Víquez,  
Vicedecana y representante de la  
Facultad de Filosofía y Letras

---

Máster Lucrecia Barboza Jiménez,  
Representante de Dirección de la  
Escuela de Bibliotecología,  
Documentación e Información

---

Máster Nidia Rojas Morales,  
Profesora Tutora

---

Doctora Berna van Wendel de Joode,  
Lectora

---

Máster Magally Campos Méndez,  
Lectora

---

MATIE. Freddy Oviedo González,  
Profesor Especialista

---

## DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso y a la Virgen Santísima por permitirme concluir esta etapa tan bonita de mi vida, la cual ha sido una de las experiencias más enriquecedoras en mi vida personal y profesional.

A mis padres por todo el apoyo que me brindaron durante estos años.

A mi esposo Mario por su paciencia y apoyo en todo momento.

A los miembros de CoPEH-LAC, estoy segura que este repositorio será de mucha ayuda para sus investigaciones.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Máster Nidia Rojas por su valiosa ayuda durante este proceso, mil gracias, no tengo palabras para agradecerte.

A las lectoras Doctora Berna van Wendel de Joode y Máster Magally Campos por todos sus aportes.

A los miembros de los comités coordinadores y de trabajo de CoPEH-LAC, por creer y apoyar este proyecto. Especialmente a Berna, Rosario y Douglas que a pesar de sus muchos proyectos siempre sacaban un espacio en sus agendas para atender mis consultas.

Al personal de informática de la Universidad Nacional, por apoyar este proyecto, especialmente a Edgardo Ramos.

Al personal académico y administrativo de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información, por su colaboración.

A Luis Quirós y Catalina Hernández por toda su ayuda.

A Mario Carballo por apoyarme durante todos estos años y ayudarme con TODO.

A mi familia y amigos por estar siempre pendientes de la culminación de este proyecto.

## RESUMEN

En esta práctica se creó un repositorio digital con las producciones académicas y documentos de consulta frecuente para la elaboración de las publicaciones de la Comunidad de Práctica del Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (CoPEH-LAC), el cual es administrado desde el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas (IRET) de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Wenger (1998), indica que las comunidades de práctica son grupos de personas que comparten una preocupación o una pasión por algo que hacen y aprenden como hacerlo mejor en las interacciones entre las diferentes experiencias. Un caso particular es la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, que se creó en 1996 para motivar a científicos y miembros de grupos a trabajar para mejorar la salud de la comunidad y del medio ambiente. En este programa participan cerca de treinta países de Latinoamérica que son representados por nodos o regiones. Actualmente, existen seis nodos que se dedican a estudiar esta temática: América Central y el Caribe, Región Andina, Brasil, Canadá, Cono Sur y México.

Inicialmente se realizó un diagnóstico que abarcó las siguientes etapas: identificación de la producción intelectual, elaboración del perfil de los investigadores de CoPEH-LAC, infraestructura física, infraestructura tecnológica, descripción del personal y presupuesto y análisis del nivel de organización documental.

De acuerdo con los resultados del diagnóstico, se llegó a la conclusión que la implementación de un repositorio digital era imprescindible para CoPEH-LAC, ya que responde a la necesidad de unificar o integrar, conservar y, principalmente, ofrecer el acceso a sus miembros de los documentos producidos e intercambiados por esta Comunidad. Cada uno de los seis nodos produce documentos en forma permanente, lo que ha dificultado disponer de la información en un solo lugar.

El proceso de elaboración del repositorio comprendió los siguientes pasos: la

elección del software, los lineamientos para la publicación y el acceso a la información, la selección y organización de la información y la distribución de las funciones para la administración del repositorio.

El repositorio se diseñó utilizando la herramienta Webbiblio, con el objetivo de crear portales de información a gran escala en Internet y funciona siguiendo los lineamientos del formato bibliográfico Marc 21. Se incluyeron 237 trabajos que contienen producciones propias y documentos de consulta que se han recopilado sobre los diversos temas referentes a ecosalud y están a la disposición y consulta de todos los miembros de CoPEH.

## TABLA DE CONTENIDO

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 El problema y su importancia.....	2
1.2 Estado de la cuestión.....	5
1.3 Objetivos.....	11
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	13
2.1 La gestión documental en organizaciones.....	14
2.1.1 El uso de las tecnologías en la gestión documental.....	15
2.1.2 Políticas, procedimientos y procesos de la gestión documental.....	16
2.1.3 La gestión documental y la calidad.....	18
2.2 Repositorios institucionales.....	19
2.2.1 Tipología documental y funciones en los repositorios.....	22
2.2.2 El uso de las TIC en el desarrollo de repositorios.....	24
2.2.2.1 Características tecnológicas de los repositorios.....	24
2.2.2.2 Requisitos del software.....	25
2.2.2.3 Tipos de software disponibles.....	25
2.2.3 El acceso abierto a la producción intelectual.....	29
2.2.3.1 Derechos de autor.....	32
2.2.3.2 Tipos de estándares aplicados.....	35
2.2.3.3 Formatos de documentos.....	35
2.2.3.4 Los metadatos.....	36
2.3 Organización de la información en repositorios digitales.....	37
2.3.1 Análisis documental de los contenidos del repositorio.....	38
2.4 El Enfoque ecosistémico en salud humana.....	40
2.4.1 Antecedentes.....	40
2.4.2 El concepto de enfoque ecosistémico en salud humana.....	43
2.4.3 La Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana.....	45
2.4.3.1 Comité Central Coordinador CoPEH-LAC (CCC).....	47
2.4.3.2 Comité de trabajo internodal temático.....	47
2.4.3.3 Comité de trabajo subnodales.....	48
2.4.4 Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana-América Latina y el Caribe (CoPEH-LAC).....	48

2.4.4.1	Estructura de la CoPEH-LAC .....	49
2.4.4.2	Objetivo general de la CoPEH-LAC .....	50
	Objetivos específicos.....	50
2.4.5	Proyectos de investigación.....	51
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO.....		52
3.1	Enfoque metodológico.....	53
3.2	Tipo de investigación .....	53
3.3	Sujetos y fuentes de investigación .....	53
3.3.1	Sujetos de estudio .....	53
3.3.2	Población.....	54
3.4	Fuentes documentales .....	56
3.5	Atributos.....	56
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	58
3.7	Procedimientos para el análisis de datos .....	60
3.8	Alcances de la investigación.....	60
1.1.1	Alcance.....	60
CAPÍTULO IV. RESULTADOS .....		62
Etapa 1: Identificación de la producción intelectual .....		63
Etapa 2: Elaboración del perfil de los investigadores de CoPEH-LAC .....		68
Etapa 3: Infraestructura física, infraestructura tecnológica, descripción del personal y presupuesto .....		81
Etapa 4: Análisis del nivel de organización documental.....		83
CAPÍTULO V. ELABORACIÓN DEL REPOSITORIO.....		84
Etapa 5: Elaboración del repositorio .....		85
5.1	Elección del software.....	85
5.2	Lineamientos para la publicación y el acceso a la información .....	86
5.3	La selección y organización de la información .....	90
5.4	La administración del repositorio .....	92
5.5	Repositorio de la Comunidad de Práctica Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, América Latina y el Caribe CoPEH-LAC.....	94
CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....		100
6.1	Conclusiones.....	101
6.2	Recomendaciones.....	103
CAPÍTULO VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....		105
7.1	Referencias bibliográficas.....	106
CAPÍTULO VIII. APÉNDICES.....		112

Apéndice 1. Hoja de insumo .....	113
Apéndice 2: Matriz 1 Perfil profesional .....	115
Apéndice 3: Matriz 2 Infraestructura física.....	116
Apéndice 4: Matriz 3 Infraestructura tecnológica.....	117
Apéndice 5: Matriz 4 Recurso Humano.....	118
Apéndice 6: Matriz 5 Presupuesto .....	119
Apéndice 7: Hoja de cotejo 1 Organización documental.....	120
Apéndice 8: Cuestionario 1 .....	121
Apéndice 9: Cuestionario 2 .....	125
Apéndice 9: Solicitud de publicación de los documentos en el Repositorio Digital CoPEH-LAC .....	128
Apéndice 10: Manual de instalación Webbiblio.....	130
Apéndice 11: Manual de uso del repositorio .....	139
Apéndice 12: Manual de actualización del repositorio.....	144
Apéndice 13: Listado de términos CoPEH-LAC .....	151
Apéndice 14: Estructura de la portada de una presentación.....	164

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>Cuadro 1: Tipo de documentos identificados en la CoPEH-LAC, Universidad Nacional. 2012.....</b>	<b>65</b>
<b>Cuadro 2: Grado académico de los miembros del Comité Coordinador y Comité de trabajo, CoPEH-LAC, Universidad Nacional. 2012.....</b>	<b>68</b>
<b>Cuadro 3: Miembros de la comunidad de práctica agrupados por nodo, CoPEH-LAC, Universidad Nacional, 2012 .....</b>	<b>75</b>
<b>Cuadro 4: Miembros de la comunidad de práctica agrupados por país, CoPEH-LAC, Universidad Nacional, 2012 .....</b>	<b>75</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1: Caracterización de los repositorios digitales, según su función, tipología y denominación .....</b>	<b>22</b>
<b>Tabla 2: Miembros del Comité Coordinador de cada nodo.....</b>	<b>54</b>
<b>Tabla 3: Miembros del Comité de trabajo de cada nodo.....</b>	<b>55</b>
<b>Tabla 4: Variables .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabla 5: Datos generales de los Miembros del Comité Coordinador, CoPEH-LAC, Universidad Nacional. 2012 .....</b>	<b>69</b>
<b>Tabla 6: Datos generales de los Miembros del Comité de Trabajo, Universidad Nacional, 2012.....</b>	<b>71</b>
<b>Tabla 7: Personal de la CoPEH-LAC en Costa Rica.....</b>	<b>82</b>
<b>Tabla 8: Datos para la identificación y reconocimiento de documentos en CoPEH-LAC .....</b>	<b>88</b>

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1: Repositorios existentes a nivel mundial.....</b>	<b>20</b>
<b>Gráfico 2: Distribución de repositorios por continente .....</b>	<b>20</b>
<b>Gráfico 3: Temática de los documentos en la CoPEH-LAC, Universidad Nacional, 2012.....</b>	<b>66</b>
<b>Gráfico 4: Medio por el cual comunican los resultados de investigaciones CoPEH-LAC, Universidad Nacional. 2012 .....</b>	<b>67</b>
<b>Gráfico 5: Fuentes informativas de consulta para la realización de proyectos de los Miembros Comité de Trabajo y Comité Coordinador.....</b>	<b>79</b>
<b>Gráfico 6: Propósito de consulta de las fuentes documentales, por parte de los comités, CoPEH-LAC, Universidad Nacional, 2012 .....</b>	<b>79</b>

**ÍNDICE DE FIGURAS**

Figura 1: Interacción entre los diferentes miembros de CoPEH .....	50
Figura 2: Flujo de proceso para la publicación de un documento en el repositorio digital de CoPEH-LAC .....	88

## ACRÓNIMOS UTILIZADOS

AyA	Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados
CDS	Centro de Desarrollo Sostenible
CEM	Centro de Estudios de la Mujer
Cinbiose	Centro de Investigación Interdisciplinario sobre Biología, Salud, Sociedad y Medio Ambiente
Cnree:	Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial.
CoPEH-LAC	Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana en América Latina y el Caribe
Ecosad	Consortio por la Salud, Ambiente y Desarrollo
Flacso	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
Funsad	Fundación Salud, Ambiente y Desarrollo
GPL	General Public License
ICE	Instituto Costarricense de Electricidad
IDRC	Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo
IFLA	International Federation of Library Associations and Institutions
Inhem	Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología
Insat	Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores, Cuba
INSP	Instituto Nacional de Salud Pública
IRET-UNA	Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional
ISO	International Organization for Standardization
OAI-PMH	Open Archives Initiative-Protocol for Metadata Harvesting
OMPI	Organización Mundial de la Propiedad Intelectual
OMS	Organización Mundial de la Salud
ONG	Organizaciones no Gubernamentales
OPS	Organización Panamericana de la Salud
Repen	Research Papers for Economics
UEN-PySA	Centro de Gestión Ambiental de la Unidad Estratégica de Negocios de Proyectos y Servicios Asociados
UFRJ	Universidad Federal de Río de Janeiro

UNA	Universidad Nacional
UNED	Universidad Estatal a Distancia
Unesco	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UQAM	Universidad de Quebec en Montreal

## **CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN**

## 1.1 El problema y su importancia

La información es un recurso indispensable en el desarrollo científico y técnico de la sociedad actual, es un elemento primordial en la construcción del conocimiento y conduce a una adecuada toma de decisiones para disfrutar de una mejor calidad de vida en todos los aspectos. Por esto, es trascendente que la gestión de la información permita la disponibilidad de recursos documentales para quien los necesite y en el momento oportuno.

La gestión documental es un proceso administrativo que permite analizar y controlar sistemáticamente, a lo largo de su ciclo de vida, la información registrada que se crea, recibe, mantiene y utiliza una organización en correspondencia con su misión, objetivos y operaciones (Ponjuán, 2008, p.3).

Las instituciones generan gran cantidad de fuentes de información que en muchos casos queda invisibilizada, aún cuando se dispone de la tecnología que permite su diseminación. Actualmente, estas herramientas tecnológicas han evolucionado la forma en que se recopila, almacena y se accede a la información, un ejemplo de ello son los repositorios. Con este instrumento, la información se organiza en formatos electrónicos y se coloca a disposición de los usuarios de forma inmediata.

Los repositorios son muy utilizados en instituciones que constantemente están generando y publicando nuevo conocimiento. Se desarrolla en un sitio electrónico en el que se organiza una compilación de producción científica que incluye servicios para su procesamiento, almacenamiento, diseminación y recuperación. La institución genera y coloca a disposición la información requerida para satisfacer las necesidades del país y contribuir al desarrollo humano, económico y social.

El repositorio es una estrategia que permite la adaptación rápida a los cambios tan acelerados de la sociedad y por ende de los individuos. Clifford (2003, p.2) define los repositorios institucionales de la siguiente forma:

Un repositorio institucional universitario es un conjunto de servicios que ofrece la Universidad a los miembros de su comunidad para la dirección y distribución de materiales digitales creados por la institución y los miembros de esa comunidad. Es esencial un compromiso organizativo para la administración de estos materiales digitales, incluyendo la preservación a largo plazo cuando sea necesario, así como la organización y acceso o su distribución.

Un caso particular es la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (CoPEH LAC), que se creó en 1996 para motivar a científicos y miembros de grupos a trabajar para mejorar la salud de la comunidad y del medio ambiente. Actualmente, existen seis regiones o nodos que forman esta comunidad de Práctica y que se dedican a estudiar esta temática: América Central y el Caribe, Región Andina, Brasil, Canadá, Cono Sur y México.

Wenger (1998) indica que las comunidades de práctica son grupos de personas que comparten una preocupación o una pasión por algo que hacen y aprenden cómo hacerlo mejor en las interacciones entre las diferentes experiencias.

Algunos de los temas a los que buscan soluciones en las comunidades son: agricultura, uso de plaguicidas, análisis de redes sociales, cambio climático y desastres, comunicación y programas de política pública, deforestación, desechos sólidos, enfermedades transmitidas por vectores y zoonosis, evaluación de efectos neurotóxicos en poblaciones ambientalmente expuestas a metales pesados, exposición a metales, gobernanza, equidad, gestión de los residuos, promoción de la salud y el acceso a los servicios de salud, manejo de recursos naturales, manejo de residuos peligrosos, mercurio, minería y mortalidad materno-infantil, entre otros.

Esta realidad es, particularmente, problemática en América Latina y el Caribe, donde las regulaciones ambientales son diferentes entre países, y no hay suficiente información de los orígenes de la dispersión de tóxicos en el ambiente o sus efectos en la salud humana. Muchos grupos de investigación en América Latina y el Caribe

dedican sus esfuerzos al estudio de este tipo de contaminantes tóxicos y sus efectos en la salud.

En ocasiones, los hallazgos encontrados no pueden ser comparados debido a la falta de normalización en procedimientos y su interpretación. La dificultad para publicar la literatura científica limita la divulgación y conlleva a duplicidad innecesaria.

Dada esta problemática, se detecta la necesidad de ofrecer un espacio por medio del cual los investigadores, científicos, estudiantes y público en general tengan acceso a esta temática tan importante para un mundo que se encuentra en constantes cambios ambientales, el objetivo principal del estudio es que pueda darse a conocer en un repositorio toda la información producida por estos investigadores.

El Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (IRET-UNA) localizada en Heredia, Costa Rica, es uno de los centros de excelencia que forman parte de la Comunidad y es donde actualmente se administran los fondos, así como el sitio web ([www.copehlac.una.ac.cr](http://www.copehlac.una.ac.cr)) y por ello es importante que el repositorio se ubique dentro de la UNA.

CoPEH-LAC ha tomado el liderazgo en integrar investigaciones en salud y ambiente con temas de gran incidencia en políticas públicas. Las instituciones gubernamentales en materia de ambiente, salud y desarrollo económico necesitan información en temas de contaminación e impactos en la salud. Hay una necesidad para abrir vías de comunicación y mejorar la transferencia del conocimiento científico en políticas y prácticas con sus consecuencias lógicas, para integrar la preocupación de las autoridades con poder de decisión y profesionales en prioridades de investigación. Una fuerte y coherente colaboración entre los diferentes nodos lleva a un amplio número de productos como artículos, publicaciones, programas de cursos en ecosalud, material informativo, bibliográfico y de referencia correspondiente a la región, consolidados en un depósito electrónico.

Al centralizar toda la documentación se contribuirá en el aumento de la productividad

en los investigadores al agilizar el acceso a documentos. También, será una fuente de apoyo a estudiantes, futuros investigadores y miembros de la sociedad civil que forman parte de la CoPEH LAC.

Estos son, entre muchos, algunos ejemplos de los beneficios que pueden generarse con la ejecución de este proyecto; por lo tanto, este trabajo plantea dar respuesta a las siguientes interrogantes: ¿Cuál es la producción intelectual generada en la CoPEH-LAC sobre ecosalud? ¿Cuál es el perfil profesional de los investigadores de la CoPEH-LAC? ¿Cuál es la infraestructura física y tecnológica que posee la CoPEH-LAC? ¿Cuál es el perfil del recurso humano que labora en la CoPEH-LAC? ¿Cuál es el presupuesto de la CoPEH-LAC? ¿Cómo se encuentran organizadas las publicaciones sobre ecosalud generadas en la CoPEH-LAC? ¿Cuáles son los requerimientos de información de los miembros de la CoPEH-LAC?

## **1.2 Estado de la cuestión**

La revisión de estudios que abordaron la creación de repositorios y propuestas de digitalización son de vital importancia para el presente trabajo, ya que podrá determinarse, entre otros aspectos, las estrategias, los métodos y lineamientos para la gestión documental de este tipo de servicios y los métodos y herramientas para desarrollarlos.

La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional implementó en el año 2013 un repositorio llamado *Scriptorium*. Comprende las publicaciones académicas de las unidades que integran esta Facultad, entre las publicaciones se encuentran artículos de revistas, trabajos finales de graduación, ponencias, entre otros. Este repositorio está distribuido por temáticas generales, las cuales se dividen en otras más específicas, algunas son bibliotecología, educación superior, mujeres, sexualidad, teología y ecumenismo, lingüística, filosofía, literatura y traducción. Los documentos están disponibles en dos formatos: PDF para Adobe Acrobat y MS para Microsoft Reader. Los propósitos de este proyecto son conservar en formato digital los libros, artículos, ponencias y otros documentos de los primeros cuarenta años de la creación de la facultad y ofrecer ese material bibliográfico para la labor pedagógica

y, de esta forma, darlo a conocer gratuitamente y con un mayor alcance. Este repositorio fue desarrollado utilizando el software DSpace, el cual es un software de licencia abierta elaborado para las instituciones de educación superior.

El trabajo de Ruiz y otros (2013) propone una metodología para la creación de repositorios digitales sobre la producción intelectual institucional. La metodología se desarrolló utilizando el software DSpace, en cuatro instituciones públicas costarricenses: Subgerencia de Ambiente, Investigación y Desarrollo del Instituto Costarricense de Acueductos y Alcantarillados (AyA), Oficina de Relaciones Públicas de la Universidad Nacional, Centro de Gestión Ambiental de la Unidad Estratégica de Negocios de Proyectos y Servicios Asociados (UEN-PySA) del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) y Consejo Nacional de Rehabilitación y Educación Especial.

En este estudio se abordaron diversas temáticas, como: la gestión documental, la organización de la información, las herramientas y técnicas bibliotecológicas, los programas para la creación de repositorios, la filosofía de acceso abierto a la información y la propiedad intelectual.

También, está el estudio de Rivera (2009), en el que propone la creación de un repositorio digital con la producción intelectual de la Dra. María Eugenia Bozzoli Vargas, pionera en la investigación antropológica del país, en el Laboratorio de Etnología de la Universidad de Costa Rica. Este estudio abarca temas sobre la población indígena, campesinado, identidad cultural, mujer en Costa Rica y temas generales de Ciencias Sociales, desde 1962 hasta la fecha. Entre las ventajas que señala esta investigadora, es que los repositorios cumplen la función de dar acceso al público, a documentos de difícil consulta, ya sea por su antigüedad o deterioro, preservación, resguardo y protección de una obra, evitando su destrucción por la manipulación de esta. Asimismo, la investigadora evaluó los diferentes programas que se encuentran disponibles para la creación de repositorios, de los que aplicó el programa DSpace. Este es un sistema para el manejo de repositorios que permite capturar, almacenar, catalogar, preservar y distribuye documentos en formato digital.

Es de código abierto, por lo que puede ser configurado y personalizado de acuerdo con las necesidades.

En este trabajo se logró la compilación de la producción documental y se diseñó la plataforma para el manejo de la información digitalizada con los requerimientos del servidor; además, se establecieron mecanismos para dar a conocer el repositorio.

Otro es el de Cruz y López (2008), quienes elaboraron un repositorio de información sobre normativa bibliotecológica costarricense. Comprendió las leyes, decretos y normas publicadas desde 1821 hasta el primer semestre del 2007. Entre los objetivos alcanzados están: La identificación de la legislación en materia bibliotecológica costarricense, el diseño de un repositorio para el procesamiento, sistematización y recuperación de la documentación y la confección de un manual de procedimientos para uso y actualización del repositorio. El repositorio se creó con el software Winisis considerando fortalezas, tales como, que es totalmente configurable por el administrador de la base de datos, pueden definirse distintos perfiles de usuarios, según las necesidades, permite ingresar datos por medio de Internet en forma remota, formatos FST sin tener conocimientos de lenguaje de formateo o de diseño de bases de datos, cuenta con una interfaz gráfica sencilla, permite el trabajo multiplataforma (funciona en redes), manejo de multimedia (con infinidad de combinaciones, integrando imágenes, sonido y vídeo), entre otros.

También, Miranda y Zuñiga (2007) elaboraron una propuesta de biblioteca digital para la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso). Esta investigación muestra los resultados en gestión documental de las bibliotecas de las 10 regiones que posee Flacso y expone la creación de una Biblioteca Digital con el software ENKI de Janium, que unifique todas las colecciones digitales en un solo lugar. Los objetivos alcanzados en la investigación son: Se determinó el soporte en que se encuentra la información documental producida por la Flacso, se identificó la organización del acervo bibliográfico, se identificaron los servicios y productos de información, se determinaron los requerimientos de los usuarios, se propuso la estructura organizativa de la biblioteca, se definieron los recursos tecnológicos y

humanos y se elaboró un manual de procedimientos que define las políticas de funcionamiento de la Biblioteca Digital de la Flacso.

Por otra parte, Blanco (2007), propuso la creación de la Biblioteca Virtual del cantón de Moravia. Realizó un diagnóstico y presentó una propuesta para el desarrollo de esta investigación. Los objetivos alcanzados son: Se identificó la demanda de información de los usuarios, se determinaron los productos y servicios de información que brinda la biblioteca, se determinaron los recursos humanos, tecnológicos y financieros y se diseñó el sitio Web de la Biblioteca Virtual del cantón de Moravia.

También, Murillo y Víquez (2003) elaboraron un análisis para la implementación de una biblioteca virtual especializada en biodiversidad para el Centro de Información y Documentación "OTUS" del Instituto Nacional de Biodiversidad. Los objetivos propuestos en este trabajo fueron: Analizar, diseñar e implementar una biblioteca virtual especializada en Biodiversidad, mediante el uso de tecnología informática que permitiera la publicación y el acceso de forma organizada a la "literatura" presentada en formato digital. Dentro de los logros alcanzados en la investigación se encontraron: El diseño de la plataforma para visualizar desde Internet todos los documentos ingresados en la base de datos Siabuc, incluía un chat dentro del sistema, algunos documentos a texto completo y un manual de digitalización de documentos para texto e imágenes.

Igualmente, el trabajo de León y Rodríguez (2002), quienes realizaron un Estudio de viabilidad para la transformación del Centro de Información y Documentación OTUS, del Instituto Nacional de Biodiversidad (Inbio) en un centro de información digital. Los objetivos se centraron en la determinación de la capacidad técnica en cuanto a software, hardware, equipo técnico, telecomunicaciones y redes de información, en el análisis de la legislación nacional e internacional existente sobre derechos de autor y se identificaron las opiniones y el conocimiento técnico de los usuarios para obtener la información digitalizada.

Asimismo, Vallejos (2002), en su estudio denominado *La digitalización como soporte*

*para la gestión documental: El caso del sistema de gestión documental del Instituto Costarricense de Electricidad* describe las características generales de la digitalización y analiza el caso del sistema de digitalización utilizado en el Archivo Central del Instituto Costarricense de Electricidad. En dicho trabajo se destacó varias necesidades: Determinar los tipos de documentos digitalizados en el Sistema de Gestión Documental del ICE, determinar normas y formatos para la producción de los archivos digitalizados, determinar si los documentos están sujetos a restricciones por la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos, identificar la cantidad y tipo de recurso humano y determinar el presupuesto utilizado para gastos operativos y de producción. Vallejos demostró que el sistema de gestión ha sido ajustado a las necesidades del ICE con el propósito de establecer la administración electrónica de documentos, la documentación se administra en forma centralizada por medio del sistema de gestión documental, el sistema se rige por las normas internacionales en materia de archivo y digitalización, el personal del ICE se capacita, constantemente, en materia archivística, pero se involucra en el proceso de digitalización y se ha dotado de recursos económicos para implementar integralmente el proyecto.

También, en el ámbito informático se han desarrollado algunos trabajos que es importante mencionar:

Thompson (2003) elaboró una propuesta para la implementación de un Data Warehouse para la Universidad Estatal a Distancia (UNED). Este trabajo desarrolló un método para brindar apoyo en el proceso de transformar datos institucionales en información relevante, que sirva de base para la toma de decisiones estratégicas y tácticas de la UNED. Analizó aspectos sobre las herramientas informáticas que se utilizan para que la información esté disponible en la toma de decisiones. El objetivo del Data Warehouse, es reunir y consolidar las diferentes bases de datos de la UNED, en un gran repositorio, recogiendo datos muy disímiles, procedentes de fuentes internas repartidas por todos los servidores de la Institución. También recogerá datos o información externa, que se recibe de otras instituciones, tales como: Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior, Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica, Ministerio de

Ciencia y Tecnología. Tanto los datos internos como externos podrán ser examinados de una manera estratégica mediante diferentes herramientas en minería de datos, permitiendo realizar análisis y detección de tendencias, seguimiento de medidas críticas, producir informes con mayor rapidez, un acceso más fácil, más flexible y más intuitivo a la información que se necesite en cada momento, brindando, de esta manera, el ambiente que requieren las autoridades en sus procesos de forma de decisiones estratégicas y tácticas. Este trabajo fue una propuesta y no se ha implementado.

En el ámbito internacional se conocen muchas experiencias de creación de repositorios en diferentes áreas que hacen referencia a los métodos aplicados, tecnologías, objetivos, organismos participantes, componentes y políticas de repositorios universitarios y a la evaluación de la gestión de estos, entre ellos están:

- Los repositorios electrónicos cooperativos de la Biblioteca Digital de Cataluña (2008).
- La plataforma digital Repositorio Institucional de Asturias (2008)
- Propuesta de proyecto: Creación del primer repositorio institucional de acceso abierto a toda la investigación científica y profesional en la Universidad Autónoma de Nuevo León, México (2008).
- Development and implementation of an institutional repository within a science, engineering and technology environment (2008).
- Los repositorios de acceso abierto en la Argentina: Situación actual (2008).
- La experiencia de la Universidad de los Andes (Venezuela) en repositorios institucionales (2007).
- Digital repositories at Queensland University of Technology (2005).
- Implementación de un repositorio de tesis digitales para la Universidad de La Sabana (2005).

Los anteriores trabajos tienen una relación estrecha con el objeto de estudio de esta investigación. Son los estudios vinculados a la información digital, repositorios, centros digitales y virtuales que pretenden brindar mejor acceso a la información, utilizando las últimas herramientas disponibles.

Estos trabajos ofrecen aportes a la presente investigación en aspectos, tales como: Características de los recursos tecnológicos utilizados para la implementación de la biblioteca digital, virtual o Data Warehouse (Winisis, Siabuc y ENKI de Janium), manuales de procedimientos que definen las políticas de funcionamiento de un repositorio, información digital, gestión del conocimiento, gestión documental, elementos de la digitalización y derechos de autor.

### **1.3 Objetivos**

#### **Objetivo general 1**

Realizar un diagnóstico de la situación actual en cuanto a la producción intelectual referente a ecosalud en la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana-América Latina y el Caribe, Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, Universidad Nacional (CoPEH-LAC, IRET-UNA).

#### **Objetivos específicos**

1. Identificar la producción intelectual y otra “literatura” ligada a ecosalud existente en la CoPEH-LAC.
2. Describir el perfil profesional de los investigadores de CoPEH-LAC, IRET-UNA.
3. Describir la situación actual de la CoPEH-LAC, IRET-UNA, en cuanto a disponibilidad de infraestructura física y tecnológica, recurso humano y presupuesto.
4. Describir el estado actual en cuanto a organización documental de la producción intelectual de la CoPEH-LAC, IRET-UNA.

## **Objetivo general 2**

Diseñar un repositorio digital de las publicaciones técnico-científicas en ecosalud, de la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana-América Latina y el Caribe, Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, Universidad Nacional (CoPEH-LAC, IRET-UNA).

### **Objetivos específicos**

1. Identificar las herramientas tecnológicas disponibles para la elaboración y diseño del repositorio.
2. Definir el formato de ingreso de la documentación en el repositorio para la CoPEH-LAC, IRET-UNA.
3. Establecer los mecanismos para la obtención de derechos de propiedad intelectual necesarias para la digitalización y publicación de las obras referentes a ecosalud, producidas en la CoPEH-LAC, IRET-UNA
4. Diseñar la plataforma para el procesamiento, sistematización y recuperación de la producción intelectual de la CoPEH-LAC, IRET-UNA.
5. Elaborar un manual de procedimientos para uso y actualización del repositorio.

## **CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO**

## 2.1 La gestión documental en organizaciones

Actualmente, una de las prioridades que deben tener las organizaciones es la gestión documental exitosa. Se logra realizando el adecuado y oportuno control de los documentos. Este control permite que el trabajo sea fácil, ágil, ordenado y que permita la eficiencia en el trabajo diario o que se tomen decisiones acertadas, se administre el tiempo, se ahorren costos y se evite la duplicidad del trabajo.

Por medio de este proceso, las organizaciones tienen acceso a la información ordenada por disciplinas, temáticas, fechas, autores u otras categorías que facilitan su posterior localización.

Ponjuán, (2004, p.129), en su definición de gestión documental dice que:

Es un proceso administrativo que permite analizar y controlar sistemáticamente a lo largo de su ciclo de vida, la información registrada que se crea, recibe, mantiene o utiliza una organización en correspondencia con su misión, objetivos y operaciones. También, se considera un proceso para mantener la información en un formato que permita su acceso oportuno, por lo que son necesarias tareas y procedimientos para cada fase y explotación de esta información registrada que es evidencia de las actividades y transacciones de las organizaciones y que les permita lograr una mayor eficacia.

Por su parte, Hernández (2005, p.31) expone lo siguiente:

La gestión de documentos es un proceso que comprende todo el ciclo vital de los documentos, desde la producción hasta su conservación definitiva en un archivo final o su eliminación y su aplicación se refleja en los archivos de gestión, centrales, intermedios y finales.

Bermúdez (2007) expresa que para que la gestión documental en el trabajo con los documentos sea más fácil, de manera que una persona sabe qué documentos guardar, cuándo, cómo y dónde, para localizarlos cuando los necesita. Algunos aspectos que deben tomarse en cuenta para la buena gestión documental son:

definir cuáles documentos deben ser creados, según cada actividad, y cuál información deben contener, decidir bajo cuál forma y estructura deben ser producidos los documentos, seleccionar cuál tecnología debe utilizarse para la conservación documental, definir cuáles metadatos conviene establecer para cada documento y cómo se van a conservar, determinar las necesidades de recuperación, utilización y de transmisión de los documentos entre los usuarios inmediatos y los otros usuarios, establecer los plazos de conservación de los documentos de acuerdo con su vigencia administrativa-legal e histórica, para conservarlos el tiempo necesario, y no saturar los locales, determinar el modo de organización de los documentos con el fin de recuperarlos eficaz y eficientemente, evaluar los riesgos que se pueden presentar en caso de que los documentos no estén disponibles cuando se requieran por parte de la administración y de los usuarios en general y, por último, asegurar la adecuada conservación de los documentos en locales que cumplan las condiciones legales de sanidad y seguridad.

### **2.1.1 El uso de las tecnologías en la gestión documental**

En la actualidad, muchas empresas se dedican a producir herramientas para el almacenamiento y la gestión de documentos. Asimismo, se han desarrollado dispositivos con altas capacidades de almacenamiento de información y programas que no sólo permiten crear registros electrónicos, cuyo contenido gire alrededor de documentos, sino también almacenar y recuperar estos de manera eficiente, es decir, tecnologías que permiten crear y gestionar los archivos de cualquier organización, así como colocarlos a disposición de los usuarios.

La gestión documental es un proceso global, corporativo e integral de una organización. Por ello, es más acertado hablar de sistemas de gestión integrada de la documentación, los cuales controlan la producción, la circulación, el almacenamiento y la recuperación de cualquier tipo de información. Tal y como señala Esteban (1997, p.2) "...administrar y controlar de modo conjunto, mediante el auxilio de la informática, todo tipo de datos, documentos, conocimiento y habilidades existentes en la organización en la que se aplica". Las características principales de estos sistemas de gestión integral de la información son: responden de forma

corporativa a las necesidades y problemas de la gestión de la información dentro de las organizaciones, tienen un carácter abierto y dinámico, evolucionando junto a la trayectoria de la organización, aportan soluciones que incluyen todo el ciclo vital de los documentos, contemplan y gestionan los diferentes soportes documentales existentes en la organización, y la gestión documental se incluye en un entorno más amplio dentro de la gestión de la calidad total de la organización.

Russo (2009) expone algunas ventajas del uso de las tecnologías en la gestión documental: al no tener costes de licencias puede invertirse en otros aspectos como mejoras y adaptaciones, formación, innovación tecnológica, no existe la obligación de trabajar siempre con el mismo proveedor, cualquier empresa o programador puede continuar la labor de investigación, mantenimiento, del software seleccionado, industria local, al favorecer la innovación y desarrollo se permite que la industria local prolifere en este sector, seguridad de los datos personales, el sistema de almacenamiento y recuperación de la información son públicos, y cualquier programador puede leer y entender el código, garantizando la durabilidad de los datos y las posibles migraciones, adaptación y traducciones, el acceso al código fuente favorece que diversas lenguas puedan tener licencia para la traducción de la herramienta, así como la mejora y adaptación del software, según las necesidades.

La tecnología, según Ponjuán (2004, p. 111), "...puede entenderse como la reflexión metodológica sobre la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos, de los medios e instrumentos". La tecnología no se limita a lo descrito por equipos y aparatos, sino que se refiere a la aplicación sistemática de la ciencia y otros conocimientos organizados, y a la solución de problemas concretos dentro de un ambiente cultural determinado.

### **2.1.2 Políticas, procedimientos y procesos de la gestión documental**

Para normalizar la documentación existente, es necesario crear políticas y procedimientos que ayuden a gestionar los documentos. Un ejemplo en el nivel internacional son las normas ISO, estas pretenden estandarizar la forma en que se administra un sistema de gestión, creando políticas y procedimientos específicos

para cada caso.

Araya (2005, p. 28-29) señala algunas políticas para la gestión documental en las instituciones costarricenses:

- La Ley General de Control Interno No. 8 292 que se publicó el 4 de setiembre del 2002 en La Gaceta No. 169, define control interno como la serie de acciones ejecutadas por la administración activa diseñadas para proporcionar seguridad en la confiabilidad y oportunidad de la información y el cumplimiento del ordenamiento jurídico y técnico. Para lograr este propósito, como lo estipula en el artículo 16: "...deberá contarse con sistemas de información que permitan a la administración activa tener una gestión documental institucional, entendiendo esta como el conjunto de actividades realizadas para controlar, almacenar y, posteriormente, recuperar de modo adecuado la información producida o recibida en la organización, en el desarrollo de sus actividades, para prevenir cualquier desvío en los objetivos trazados. Dicha gestión documental deberá estar relacionada con la gestión de la información, en la que deberán contemplarse las bases de datos corporativas y las demás aplicaciones informáticas, las cuales se constituyen en importantes fuentes de información y comunicación". Establece, además, que al jerarca y los titulares subordinados son responsables del buen funcionamiento del sistema de información para los que tienen deberes, tales como:
  - Contar con procesos que permitan identificar y registrar información confiable, relevante, pertinente y oportuna; asimismo, que la información sea comunicada a la administración activa que la necesite, en la forma y dentro del plazo requerido para el cumplimiento adecuado de sus responsabilidades, incluidas las del control interno.
  - Armonizar los sistemas de información con los objetivos institucionales y verificar que sean adecuados para el cuidado y manejo eficientes de los recursos públicos.
  - Establecer las políticas, los procedimientos y recursos para disponer de un archivo institucional, de conformidad con lo

señalado en el ordenamiento jurídico y técnico.

Lo primordial es que los contenidos de los repositorios se establezcan mediante políticas en las que participen bibliotecólogos, informáticos, investigadores y personal administrativo. Además, estos grupos deben establecer procedimientos y flujos de trabajo, para que sean aceptados por todas las personas involucradas, de esta forma, los usuarios podrán consultarlos y obtener el máximo beneficio de ellos.

### **2.1.3 La gestión documental y la calidad**

La calidad es el resultado de la gestión de la información y del conocimiento, de las actividades de la organización, de las funciones y, en general, de todos sus usuarios.

Una adecuada gestión de la información, en el contexto de una administración de la calidad, permite reducir los riesgos en la administración de la organización, como son la toma de decisiones apresuradas o inconsistentes, la entrada al mercado con productos o servicios no competitivos, que ocasionan pérdidas y reducen la competitividad en el mercado. Obtener la información necesaria, con la calidad requerida, es una señal indispensable para la estabilidad de las empresas, si se considera que las organizaciones acortan cada vez más sus ciclos estratégicos, y que la toma de decisiones, así como el cambio es continuo. La eficiente gestión de la información, como parte de la aplicación de una política de gestión de la calidad, garantiza no solo que las instituciones de información presten servicios eficientes, sino que la organización obtenga mayores ganancias y una mejor competitividad.

Una de las vertientes de la gestión de la información, en función de la gestión de la calidad, es la identificación de los errores y sus causas. La transparencia en el flujo de información garantiza la implantación de los enfoques de la gestión de la calidad en la organización.

La información es un agente importante en la modificación de las conductas existentes en la organización, su correcta gestión la convierte en una herramienta fundamental para la toma de decisiones, la formación del personal, la evaluación de

los productos, la determinación de los errores y el control de los procesos. En el mundo actual, la gestión del conocimiento por parte de la empresa, adquiere nuevas características determinadas por la gestión documental y la gestión de la calidad.

## **2.2 Repositorios institucionales**

Entre los medios o herramientas que la gestión documental utiliza para agilizar sus procesos y cumplir su propósito primordial, está ofrecer la información en el momento oportuno, son los repositorios institucionales.

Bustos, Fernández y Johnson (2007, p.9) definen repositorio institucional como:

Un archivo electrónico de la producción científica de una institución, almacenada en un formato digital, en el que se permite la búsqueda y la recuperación para su posterior uso nacional o internacional. Un repositorio contiene mecanismos para importar, identificar, almacenar, preservar, recuperar y exportar un conjunto de objetos digitales normalmente desde un portal web. Estos objetos son descritos mediante etiquetas o metadatos que facilitan su recuperación. Establece como objetivos de esta herramienta los siguientes:

- Maximizar la visibilidad, el uso y el impacto de la producción científica y académica en la comunidad internacional.
- Realimentar la investigación.
- Producir y/o dar soporte a las publicaciones electrónicas de la institución.
- Facilitar el acceso a la información científica y académica.

Por su parte, Flores y Sánchez (2007, p.2) manifiestan que estos repositorios están constituidos generalmente por archivos digitales de los productos intelectuales de carácter científico y académico que se encuentran accesibles a los usuarios libremente o con pocas barreras.

Ellos comentan que el primer repositorio que se conoce fue creado en Los Álamos, Estados Unidos, por Paúl Ginsparg, en 1991, y se denominó ArXiv, su temática se centra en Física de Altas Energías, Matemáticas y Computación y, actualmente, es administrado por la Universidad de Cornell. Otras iniciativas que se conocen seguidamente fueron: Repen (Research Papers for Economics) en 1996 sobre economía, CogPrints en 1997, sobre Psicología, Neurociencias y Lingüística en la Universidad de Southampton, Reino Unido y sobre Ciencias Biomédicas PubMed Central, en el año 2000.

Según lo describe OpenDOAR (Directory of Open Access Repositories) (2013), el desarrollo de estas herramientas ha continuado, pero es a partir del 2007 que se observa un incremento sostenido en cuanto a la creación de estos depósitos digitales y es previsible que esta tendencia continúe, así se muestra en el Gráfico 1.

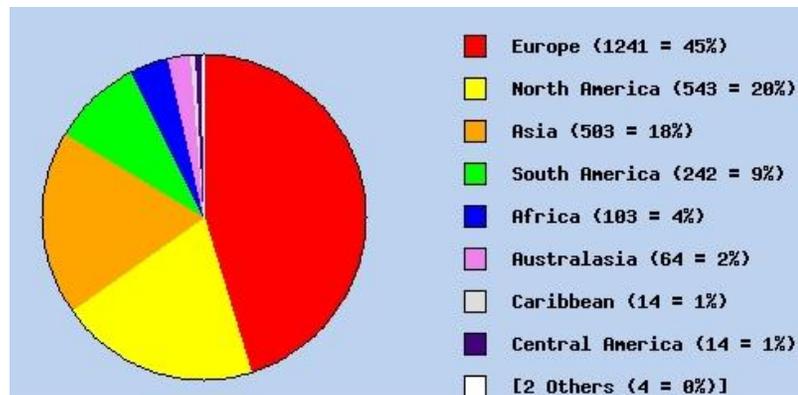
**Gráfico 1: Repositorios existentes a nivel mundial**



Fuente: OpenDOAR

El Gráfico 2 presenta la distribución de repositorios según su lugar de gestión: Europa muestra el mayor número de este tipo de servicio con un 49% del total de repositorios registrados; a este le siguen Norteamérica con 26% y Asia con 13%. Suramérica está por delante de otros países en el desarrollo de estos archivos de información con un total de 86 repositorios para un 5%, le sigue Australia con 78%, a este le sigue África con 41%, el Caribe con 7% y América Central con 6%.

**Gráfico 2: Distribución de repositorios por continente**



Fuente: OpenDOAR

Kourí (2007, p.2) describe los repositorios digitales de la siguiente manera:

- Existe un número importante de ellos, fundamentalmente relacionados con las universidades. Los predominantes son los repositorios institucionales y los repositorios temáticos. Además, existen directorios y catálogos por medio de los cuales se realizan metabúsquedas, que integran varios repositorios previamente seleccionados. Entre los más utilizados se hallan: OAIster, OpenDOAR y ROAR.
- Los contenidos archivados en dichos repositorios y disponibles bajo el concepto de Open Access son fundamentalmente: artículos científicos, tesis doctorales, preprints y posprints, presentaciones en eventos y otros documentos frecuentemente identificados como “literatura” gris.
- Muchos de estos repositorios se desarrollan sobre software distribuido bajo licencia Open source como: DSpace, E-print, CDSware, VT ETD-db, Fedora y otras.

Estos repositorios habitualmente utilizan el OAI-PMH (Open Archives Initiative-Protocol for Metadata Harvesting), un protocolo que emplea XML y establece un estándar para la presentación de los datos. Con esto, garantiza una mejor recuperación y reutilización de los contenidos disponibles en los repositorios.

### 2.2.1 Tipología documental y funciones en los repositorios

Entre los tipos de documentos depositados en los repositorios predominan las tesis, disertaciones, los informes no publicados, los artículos científicos (preprint y posprint) y las presentaciones en eventos. Igualmente, pueden encontrarse productos institucionales o administrativos como normas y reglamentos, revistas de información general, documentos de archivo y objetos de aprendizaje.

Sánchez y Melero (2006) y Doveya (2006) brindan una caracterización de los repositorios digitales, según su función, tipología y denominación:

**Tabla 1: Caracterización de los repositorios digitales, según su función, tipología y denominación**

<b>FUNCIÓN</b>	<b>DENOMINACIÓN</b>	<b>TIPOLOGÍA DOCUMENTAL</b>
<b>Conservar, Preservar, Archivar o Empaquetar</b>	Archival Repository Digital Repository Postpublication Repository	Todo tipo de documentos electrónicos
<b>Desarrollar y apoyar a la investigación</b>	Repositories of Research Outputs	Artículos de revistas Actas de Congresos, Comunicaciones de Conferencias Tesis doctorales, Tesis de Maestría Informes de investigación Working papers Preprint
<b>Validar experimentos</b>	Experimental Data Repository Scientific Data Repositories	Preprint Informes técnicos Patentes
<b>Revisar los resultados de investigación antes de su publicación (preprint)</b>	Preprints Archive	Preprint
<b>Facilitar el uso y el acceso mediante búsquedas federadas</b>	Repository Service	Todo tipo de documentos electrónicos

<b>Difundir y aumentar la visibilidad de los resultados de investigación</b>	Repositories of Research Outputs	Artículos de revistas Actas de Congresos, Comunicaciones de Conferencias Tesis doctorales, Tesis de Maestría Informes de investigación Working papers Preprint Posprint
<b>Desarrollar servicios de alerta</b>	Repositories of Research Outputs	Artículos de revistas Actas de Congresos, Comunicaciones de Conferencias Tesis doctorales, Tesis de Maestría Informes de investigación Working papers Preprint Posprint
<b>Autenticar y Autorizar</b>	Repository Service	Todo tipo de documentos electrónicos
<b>Gestionar el contenido y los metadatos</b>	Digital Repository Archival Repository	Todo tipo de documentos electrónicos
<b>Recopilar, Clasificar e Identificar</b>	Digital Repository Archival Repository	Todo tipo de documentos electrónicos
<b>Establecer sistemas de workflow</b>	Repository Service	Minutas Correspondencia Información financiera Informes técnicos Patentes
<b>Apoyo a la docencia</b>	E-Learning Repository	Publicaciones pedagógicas Objetos de aprendizaje

Fuente: Sánchez y Melero, Doveya, (2006).

La función de los repositorios es recuperar los documentos generados por las instituciones, organizarlos a partir de la incorporación de metadatos, facilitar su acceso, asegurar su permanencia y permitir el acceso a los documentos.

La recopilación de toda la documentación producida en una institución, organizada de acuerdo con la temática o interés de la organización es una ventaja para la toma de decisiones. Al estar toda la información almacenada en un solo lugar permite que

otros investigadores la utilicen para crear nuevo conocimiento de una forma más ágil.

## **2.2.2 El uso de las TIC en el desarrollo de repositorios**

El uso de las TIC, en los repositorios ha permitido el fácil acceso a la información que se requiere en el momento deseado y por medio de cualquier formato, dependiendo de la información que deseemos encontrar, de una manera más rápida y sencilla. Estas herramientas son los instrumentos que son útiles para dar a conocer y compartir información de diversos tipos.

### **2.2.2.1 Características tecnológicas de los repositorios**

En relación con las características tecnológicas de un repositorio, Sánchez y Melero (2006, p.6), citando al profesor de informática e investigador de la Universidad de Tasmania Arthur Sale, indican:

- Debe tener tecnología WORM (una escritura, muchas lecturas). Es decir, debe ser depositado una sola vez para nunca más ser modificado.
- El coste de su mantenimiento debe ser bajo, lo suficiente para poder cubrir los gastos de publicación electrónica no comercial.
- El software debe tener licencia open source o fuente abierta, disponible para todos los usuarios. Puede elaborarse, incluso, un software propio, si se cuenta con los medios adecuados o puede adquirirse de un proveedor comercial, si fuera el caso, pero siempre siendo condición incuestionable no ser software propietario y su código fuente sea accesible.
- El tiempo de implementación del repositorio y la actualización de los documentos incorporados debe ser muy reducido.
- Para la difusión, uso eficiente, eficaz, rentable del repositorio, los beneficios obtenidos por el mismo deben estar claramente identificados, cuantificados y ser medibles.

La mayoría de los repositorios digitales se desarrollan a partir de software libre, esto permite una gran economía de dinero al desarrollador del servicio. Además, este tipo

de software permite cubrir necesidades particulares, ya que es muy flexible, permitiendo cambios específicos, según se requiera.

### **2.2.2.2 Requisitos del software**

Según Sarduy y Urra (2006, p.1), la selección de repositorios debe centrarse principalmente en los siguientes aspectos:

- Interfaz: La forma de presentación al usuario final, así como la presentación a la persona que se ocupa del procesamiento.
- Flexibilidad: Adaptación de la herramienta, según las características institucionales.
- Lenguaje: Idiomas del ambiente de procesamiento y de la interfaz de recuperación.
- Contenidos: Formato de los documentos que acepta en sus colecciones.
- Procesamiento: Facilidades para procesar los documentos para una recuperación efectiva.
- Recuperación: Formas que tiene el usuario de acceder a los documentos.
- Requerimientos de sistema: Características de las computadoras que soportarán la herramienta y de las que harán uso de las colecciones.
- Servidor Web: Requerimientos de los servidores en los que se soportará la herramienta.
- Licencia: Si es libre o privada.
- Costo: Gratis o pago.

### **2.2.2.3 Tipos de software disponibles**

Actualmente, se dispone de diversidad de programas que se utilizan para desarrollar y administrar repositorios digitales. En adelante se describen algunos que son de acceso libre.

El Dspace, que según Urra y Sarduy (2006), es un sistema que provee una forma de gestionar materiales y publicaciones resultantes, tanto de la actividad de investigación como de educación, almacenadas en un repositorio que ofrece a los usuarios accesibilidad en todo momento. Este sistema fue creado en colaboración entre la empresa Hewlett-Packard y las bibliotecas del Massachusetts Institute of Technology. El programa, en sus inicios, se adecuó a las necesidades de estos centros de información, pero luego se colocó a disposición de la comunidad internacional, como una herramienta de fuente abierta, gratuita y de licencia GPL (General Public License). Se desarrolla sobre sistema operativo Unix, que además necesita de la aplicación Java para su funcionamiento. Esta herramienta también incluye un sistema de bases de datos relacionales; y puede colocarse en servidores Web PostgreSQL, Apache o Tomcat. DSpace utiliza el estándar de metadatos Dublin Core para la descripción de los documentos, que van desde texto, hasta imágenes y vídeos, entre otros, y que luego posibilita su recuperación precisa.

La interfaz en ambiente Web varía en dependencia de la persona que la utilice; así, los responsables de la colección son tanto los administradores del sistema, como los usuarios finales. Los usuarios pueden hacer sus búsquedas a partir de los metadatos declarados por los especialistas o simplemente mediante las listas de documentos por campos específicos, como son: autor, título y fecha.

El Fedora (Flexible Extensible Digital Object Repository Architecture) sobre el cual los mismos autores indican que es una arquitectura digital de repositorio de objetos flexible y extensible, como lo indica su nombre en inglés. Este sistema requiere de la instalación previa del programa Java en el servidor en el que funcionará. Posee en su paquete de instalación una aplicación para bases de datos que puede no ser utilizada o puede sustituirse por otras como Oracle y MySQL. Este software funciona con los sistemas operativos Windows y Unix y sobre servidores Web Apache y Tomcat. Al ser un sistema gratuito, ofrece a los programadores su código fuente (se puede leer, modificar, redistribuir, para que este evolucione, se desarrolle y mejore). Se distribuye bajo GPL (General Public License), y permite que el programa se disemine, con la opción de modificaciones, siempre que se coloquen en forma visible los términos de esta licencia para que otras personas puedan conocer sobre

ella. El procesamiento de los documentos se realiza, según los metadatos asignados por los especialistas en formato Dublin Core.

La interfaz de presentación de Fedora es distinta para cada una de sus sesiones, es decir, una para el procesamiento de los documentos y otra para los usuarios finales, quienes, además, tendrán la posibilidad de recuperar los contenidos mediante búsquedas en varios índices, previamente declarados por los procesadores o mediante la navegación por las listas de las colecciones. Fedora permite crear colecciones digitales en varios formatos de documentos, como son: texto, imagen, sonido, etcétera. El lenguaje del programa, tanto de la interfaz de trabajo como de presentación a los usuarios, es en inglés, aunque es posible configurar, por medio de la agregación de aplicaciones adicionales que ofrece el sistema, el programa en varios idiomas.

El Open Biblio, es descrito por Urra y Sarduy (2006), como un sistema desarrollado en PHP y MySQL en el año 2002 por Dave Stevens. Está diseñado para organizar bibliotecas particulares, escolares y académicas, y se distribuye bajo licencia GNU (General Public License. Sus características son: Corre en plataformas Linux y Windows, así como en cualquier servidor Web, PHP y MySQL; cuenta con módulos de circulación, catalogación, OPAC, informes, estadísticas, impresión de etiquetas y administración de personal y es compatible con los estándares de MARC21. El sistema ofrece permanentemente ayuda contextualizada para cada módulo, además de una ayuda general disponible a pie de página. El funcionamiento se gestiona vía Web, mediante dos interfaces: Interfaz de administración (para los procesos bibliotecarios) e interfaz de acceso público (OPAC).

El Webiblio se deriva del software OpenBiblio, creado también por Dave Stevens. Se diseñó para ayudar a las bibliotecas y otras organizaciones interesadas en crear portales de información a escala grande en Internet. Al igual que OpenBiblio, el funcionamiento se gestiona vía Web, mediante dos interfaces: Interfaz de administración (para los procesos bibliotecarios) e interfaz de acceso público (OPAC).

El Koha, que de acuerdo con Arriola y Butrón (2008), es un sistema integral en idioma español de gestión de bibliotecas, traducido y adaptado por la Facultad de Informática de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina. Permite realizar todos los procesos necesarios, que van desde la adquisición de los materiales hasta los servicios a usuarios. Fue desarrollado sobre una plataforma que descansa sobre software libre. Funciona con una arquitectura cliente-servidor, que utiliza: GNU/Linux, Apache, MySQL, Perl y OpenLDAP en el servidor. Todo el funcionamiento se gestiona vía Web, para esto posee dos interfaces: Interfaz de administración (para los procesos bibliotecarios) e interfaz de acceso público (catálogo en línea).

### **2.2.3 El acceso abierto a la producción intelectual**

El concepto de acceso abierto (open access) en el área de las publicaciones académicas, se refiere a las iniciativas o proyectos que favorezcan y promuevan el acceso libre y sin restricciones a los trabajos publicados por la comunidad científica. Los términos “libre” (free) y “abierto” (open) no siempre significan lo mismo. El primero solamente indica que el objeto es gratuito, mientras que el segundo es más amplio e incluye el acceso libre y la mención de derechos del autor sobre sus trabajos (Red Alfa Biblioteca Babel, 2007). Se conocen algunas iniciativas para promover el acceso abierto:

Está la Declaración de Budapest (Budapest Open Access Initiative-BOAI), que define acceso abierto como la:

Disponibilidad gratuita en la Internet pública para que cualquier usuario pueda leer, descargar, copiar, distribuir y/o imprimir, con la posibilidad de buscar o enlazar todos los textos de estos artículos, recorrerlos para indexación exhaustiva, usarlos como datos para software, o utilizarlos para cualquiera otro propósito legal, sin barreras financieras, legales o técnicas, distintas de la fundamental de ganar acceso a la propia Internet (BOIA, 2003, p.99).

También está la Declaración de Bethesda (2003, p.1) que indica que:

Para que un trabajo sea de acceso libre, tiene que cumplir dos condiciones. La primera, que él/los autor/es y el/los propietario/s de los derechos de propiedad intelectual otorguen a los usuarios un derecho libre, irrevocable, universal y perpetuo de acceso y licencia para copiar, utilizar, distribuir, transmitir y presentar el trabajo públicamente y hacer y distribuir obras derivadas, en cualquier soporte digital para cualquier finalidad responsable, sujeto a la apropiada atribución de la autoría, así como el derecho de hacer una pequeña cantidad de copias impresas para su uso personal. La segunda, que una versión completa de la obra y todos los materiales suplementarios, incluyendo una copia de los permisos citados anteriormente, en un formato electrónico estándar apropiado se depositará en forma inmediata a la publicación inicial en, al menos, un repositorio en línea apoyado por una institución académica, una sociedad de intelectuales, una agencia gubernamental, o cualquier

otra organización debidamente establecida que persiga facilitar el acceso abierto, la distribución sin restricciones, la interoperabilidad y el archivado a largo plazo.

Otra es la Declaración de la Conferencia Mundial de la Sociedad de Información Unesco (2003), en la que se manifiesta que la provisión a un costo razonable de acceso a las infraestructuras de telecomunicaciones, incluyendo la banda ancha, el fortalecimiento de la industria nacional de aplicaciones y servicios, la adecuación de las políticas de licitación de los organismos internacionales para permitir la participación de la industria local calificada y las estrategias de desarrollo son claves para la reducción de la brecha digital. La aplicación de las tecnologías de información y comunicación en las entidades de interés social, tales como universidades e instituciones de investigación, hospitales y clínicas, pequeñas y medianas empresas, escuelas, municipalidades y demás instituciones, debe ser uno de los primeros puntos en la agenda de conectividad, dado el papel de estas en la sociedad.

Por su parte, la Declaración de Berlín sobre acceso abierto (2003) en la que se establece que las contribuciones de acceso abierto deben satisfacer dos condiciones: una es que el(los) autor(es) y depositario(s) de la propiedad intelectual de tales contribuciones deben garantizar a todos los usuarios por igual, el derecho gratuito, irrevocable y mundial de acceder a un trabajo erudito, lo mismo que licencia para copiarlo, usarlo, distribuirlo, transmitirlo y exhibirlo públicamente, y para hacer y distribuir trabajos derivados, en cualquier medio digital para cualquier propósito responsable, todo sujeto al reconocimiento apropiado de autoría (los estándares de la comunidad continuarán proveyendo los mecanismos para hacer cumplir el reconocimiento apropiado y uso responsable de las obras publicadas, como ahora se hace), lo mismo que el derecho de efectuar copias impresas en pequeño número para su uso personal. La otra es disponer de una versión completa del trabajo y todos sus materiales complementarios, que incluya una copia del permiso del que se habla arriba, en un conveniente formato electrónico estándar, se deposita (y así es publicado) en por lo menos un repositorio online, que utilice estándares técnicos aceptables (tales como las definiciones del acceso abierto), que sea apoyado y mantenido por una institución académica, sociedad erudita, agencia gubernamental,

o una bien establecida organización que busque la implementación del acceso abierto, distribución irrestricta, interoperabilidad y capacidad archivística a largo plazo.

La Declaración de Salvador de Bahía, Brasil (2005), en la que se insta a los gobiernos a que hagan del acceso abierto una alta prioridad en las políticas de desarrollo científico, incluyendo dentro de estos, la exigencia de que la investigación financiada con fondos públicos esté disponible en forma abierta; la consideración del costo de la publicación como parte del costo de la investigación; el fortalecimiento de las revistas locales de acceso abierto, los repositorios y otras iniciativas pertinentes; y la promoción de la integración de la información científica de los países en desarrollo en el acervo del conocimiento mundial.

En esta declaración se exhorta a la comunidad científica internacional a colaborar para garantizar que la información científica sea de libre acceso, para todos y por siempre.

El movimiento Open Access se convierte en un proyecto de base de datos en línea útil para visibilizar la producción científica de países en vías de desarrollo, ya que elimina el problema de la poca y a veces irregular publicación en formato impreso y el alto costo y la mala distribución de las revistas, promoviendo el uso de repositorios digitales para su acceso y distribución; con lo que se “enriquece la educación, rompe las barreras entre países pobres y ricos, y hace que se recupere parte de la financiación con fondos públicos dedicada a la investigación científica.” (Melero, 2005, p.258).

Según Rivera (2009, p.87), los modelos que hacen posible las intenciones del acceso abierto son:

La creación de repositorios digitales desde los cuales se puedan descargar documentos, edición de revistas electrónicas con acceso total libre (aún cuando las instituciones o los autores tengan que pagar por publicar) y la edición de revistas digitales con embargo (su acceso es limitado por cierto tiempo), edición de revistas

de acceso libre y bases de datos bibliográficas de acceso libre con enlace a un documento original externo a la propia base de datos y archivo preprints, entre otros.

Según Keefer (2007), estudios realizados por investigadores como Swan y Brown (2005) y Rowlands y Nicholas (2005) indican que muchos autores se resisten al depósito de sus trabajos en repositorios por lo siguiente:

- Desconocimiento del open access.
- Desconocimiento de los procedimientos del autoarchivo.
- Falta de tiempo.
- Falta de medios.
- Indiferencia a los posibles beneficios.
- Resistencia a los cambios de procedimiento.
- Resistencia a un nuevo sistema.
- Resistencia a la obligación de archivar su trabajo.
- Miedo a la pérdida de control de su obra y al posible plagio.
- Miedo a entrar en un conflicto con el editor.
- Desacuerdo con el propósito de open access.
- Desacuerdo con la idea de compartir abiertamente su trabajo.

Pese a lo mencionado, algunas de las ventajas que ofrece el acceso abierto son: mayor accesibilidad de los resultados científicos para otros usuarios potenciales de la información como son quienes desarrollan políticas y la población en general, quienes frecuentemente no tienen acceso a las revistas especializadas por suscripción, se brinda un canal de publicación más rápido, posibilidad de que los artículos sean citados por otras disciplinas.

### **2.2.3.1 Derechos de autor**

Según Viñas (2010, p.2), "...los derechos de autor son normas que regulan los derechos de un creador individual con relación al producto de su trabajo intelectual. Es un vínculo directo y perdurable del autor con su obra y de la obra con la sociedad".

La International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA) en el documento Copyright in the Electronic Environmental aprobado en la Conferencia No. 62, Pekín, China entre 25 y 31 de agosto de 1996, establece que el usuario debería tener el derecho de copiar o hacer que el bibliotecólogo reproduzca para él, una parte razonable de los documentos digitales con copyright, para uso personal o educativo.

Por otra parte, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), tiene el compromiso de garantizar que los principios fundamentales del derecho de autor sean compatibles con el desarrollo de la educación, de la ciencia y la cultura. Además, el artículo 19 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948, p.2) dice que:

Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión.

Por su parte, la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos de Costa Rica (2001, p.1), menciona que:

Las producciones intelectuales originales confieren a sus autores los derechos referidos en esta Ley. La protección del derecho de autor abarcará las expresiones, pero no las ideas, los procedimientos, métodos de operación ni los conceptos matemáticos en sí. Los autores son los titulares de los derechos patrimoniales y morales sobre sus obras literarias o artísticas.

Tanto en la normativa internacional, particularmente los artículos 11 y 12 del Tratado de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI) sobre Derechos de Autor, como en la nacional en especial la Ley de Procedimientos de Observancia de los Derechos de Propiedad Intelectual; se establece la protección jurídica a los

autores y sus obras y restringen los usos que se les pueden dar a estos productos intelectuales, incluso en ambientes digitales.

También, cada institución define directrices para los documentos con acceso digital, esto para proteger tanto el contenido como al autor. Muchas instituciones optan por colocar una advertencia al usuario en la que le indican las restricciones que tiene cada documento y qué tipo de sanciones se aplicarían si se hace mal uso del documento. En otros casos las restricciones se colocan en un campo de la ficha del documento.

Es necesario recurrir a los servicios jurídicos de la institución para que brinden asesoramiento sobre aquellos aspectos que deberán tener en cuenta en el momento del diseño del repositorio. Deben considerarse algunos aspectos:

- El tipo de documento por incluir.
- Los derechos legales del documento.
- Autorizaciones para hacer públicos los contenidos.
- Restricciones que se aplicarán a la información.

Básicamente, existen dos situaciones: trabajos no publicados (tesis doctorales no editadas, etc.) y trabajos publicados (artículos de revistas, comunicaciones de congresos, contribuciones a monografías, etc.).

En el primer caso, será necesario que el autor exprese de alguna manera su consentimiento para incluir su documento en el repositorio y otorgue su autorización para comunicar públicamente su trabajo.

En cuanto a artículos científicos, comunicaciones, etc., la mayoría de las revistas permiten a sus autores publicar también el artículo por medio de su web personal o la página de su institución. De esta manera, queda establecido en los nuevos modelos de transferencia del derecho de explotación y solamente se exige a los autores que se incorpore la dirección web de la publicación original. Un ejemplo de esta política flexible es la de la editorial Elviesier. (Red Alfa Biblioteca Babel, 2007, p.20).

### 2.2.3.2 Tipos de estándares aplicados

En la actualidad, se está trabajando para solucionar un gran número de problemas específicamente relacionados con la habilidad de dos o más sistemas o componentes para intercambiar datos y utilizar la información intercambiada (interoperabilidad). Estos trabajos intentan hallar soluciones que sean aplicables y reusables en forma amplia por medio de estándares.

Los estándares más representativos o de mayor uso en la bibliotecología en el aspecto de transporte y comunicación son:

- **Protocolo TCP/IP:** Es un medio de transporte para trasladar datos y un protocolo de reglas para establecer la forma en que estos deben moverse, los cuales pueden utilizarse en cualquier red de computadoras, así como en la red de redes (Internet).
- **Protocolo Z39.50:** Es un protocolo para la generación de consultas a lo largo de múltiples catálogos online. Fue diseñado para mantener la comunicación entre sistemas computacionales como los sistemas que administran los catálogos de las bibliotecas. Equihua (2007, p.39).

### 2.2.3.3 Formatos de documentos

Para asegurar la preservación de la información, el formato elegido debe ser legible por una aplicación durante el mayor tiempo posible.

- **PDF:** Según Equihua, S., (2007, p.52), el formato de documento portátil de Adobe (PDF), creado por Adobe Systems y con más de diez años a sus espaldas de innovación, es una especificación disponible públicamente que utilizan los cuerpos de trabajo con estándares mundiales para una distribución y un intercambio seguros y fiables de documentos electrónicos. Cuando se trabaja con archivos PDF se tiene como ventaja los siguientes aspectos: mantenimiento del aspecto, la

integridad de los documentos originales y la posibilidad de compartir documentos con cualquier persona.

- **HTML:** Es el lenguaje en el que se elaboran la mayoría de páginas Web accesibles desde Internet. Nació en 1989 para el intercambio de documentos científicos y sucesivamente se fue afianzando como estándar para la descripción de páginas web. (Equihua, 2007, p.53).

#### 2.2.3.4 Los metadatos

Los metadatos tratan de representar la información electrónica que se encuentra dispersa y muestran la descripción bibliográfica de recursos electrónicos. Se define metadato como "...un conjunto de elementos que se utilizan para ayudar a la identificación, descripción y localización de recursos electrónicos por medio de una representación de la descripción bibliográfica de los mismos". (Equihua, 2007, p.54).

Estos datos proporcionan detalles como: descripción de una entidad de información, referencias para su manejo y preservación (condiciones de uso, reproducción y relaciones con otros tipos de información), puntos de acceso y codificación en medios automatizados (facilitando la indización y la localización). Son útiles para la transferencia de los datos y proveen métodos para el mantenimiento y la organización de los inventarios de información. Por tanto, se dice que "...los metadatos se pueden dividir en cinco grandes categorías: administrativos, descriptivos, de conservación, de uso y técnicos." (Gilliiland-Swetland, citado por Moyano, 2004, p.43).

Actualmente, existe una serie de herramientas que se han estandarizado para la edición, programación, compilación y manejo de metadatos, Equihua (2007), ofrece una descripción de estos:

- **Marc21:** Son estándares para la representación y comunicación de información bibliográfica y relacionada (autoridades, fondos bibliográficos, clasificación, información local, etc.), en forma legible por máquina. Toda la información en los registros MARC se encuentra guardada en forma de caracteres. El contenido de los elementos de

datos que comprenden un registro, generalmente están definidos por normas externas a los formatos, tales como las reglas de catalogación, los sistemas de clasificación, tesauros de materias, listas de códigos y otras convenciones usadas por la organización.

- **Dublin Core:** la iniciativa de Metadatos Dublin Core (Dublin Core Metadata) es una organización dedicada a la promoción y difusión de normas interoperables sobre metadatos y el desarrollo de vocabularios especializados en metadatos para la descripción de recursos que permitan sistemas de recuperación más inteligentes. Dublin Core trata de describir metadatos, la sintaxis se plantea en dos vertientes: la que se puede relacionar con el metadato básico cuya recuperación se realiza por medio de los motores de búsqueda comerciales (Google, Yahoo, Altavista, entre otros) es decir, describir enlaces de Internet; y la segunda vertiente está relacionada con los códigos complejos de registro bibliográfico, referencias de bibliotecas digitales, ficheros, imágenes, etc. Sin necesidad de usar formatos de catalogación/descripción más complicados como el formato MARC21. Las características fundamentales de Dublin Core son: simplicidad, interoperabilidad, consenso internacional, extensibilidad y flexibilidad.

### **2.3 Organización de la información en repositorios digitales**

Uno de los aspectos más significativos en un repositorio es la forma en que se organice la información. Es importante utilizar herramientas documentales para el almacenamiento y captura de la información de una forma ágil y segura.

### **2.3.1 Análisis documental de los contenidos del repositorio**

El análisis documental es el proceso más importante para la recuperación de los documentos electrónicos en un repositorio. Este consiste en extraer aquellos datos más relevantes de cada documento para su posterior recuperación.

Según Portugués (2008, p.2), el análisis documental:

Consiste en la selección, almacenamiento y organización de ideas más relevantes de un documento para facilitar su localización posterior. Incluye técnicas como la catalogación, indización, clasificación y resumen que pueden realizarse en forma tradicional o automática. La catalogación consiste en capturar los elementos más representativos del documento, tales como: título, autor, editorial, fecha de edición, idioma, número de páginas, entre otros. En el análisis documental también se describe el mensaje del documento, se especifica de qué materia trata y qué dice, el resultado de este análisis son el resumen y la indización. El resumen describe en lenguaje natural el contenido de un documento y la indización consiste en asignar a los documentos términos que facilitan su localización, estos términos constituyen el lenguaje documental.

La indización “consiste en describir y caracterizar un documento con la ayuda de representaciones de conceptos contenidos en dicho documento” Clausó (1995, p.47); desde el punto de vista de su finalidad como la operación destinada a permitir una búsqueda eficaz de informaciones contenidas en su fondo documental. Neet (2009), citado por Pinto (1991, p.127) dice que indizar es analizar los documentos y aislar, en la riqueza del lenguaje natural empleado por los autores, todos los conceptos esenciales o pertinentes que deben ser retenidos en vista de búsquedas posteriores.

Por su parte, Bosch (2006, p.2) señala que la indización “...según la norma ISO 5127, es la representación del contenido de un documento mediante selección de las palabras extraídas de su contexto o mediante la atribución de términos pertenecientes a un lenguaje controlado”, por lo que favorece la recuperación de la información según los mecanismos utilizados.

En el proceso de indización se deben realizar varias etapas, Rowley (1988) las resume en tres:

- Familiarización con el contenido y materia del documento.
- Fases del análisis, donde el indizador decidirá qué materias representan el tema principal del documento y, por lo tanto, deben ser indizadas.
- La selección de términos representativos que expresen sin ambigüedad el contenido del documento.

El resumen, según Clausó, (1993, p.12), se debe:

Representar, en forma precisa y abreviada, el contenido del documento, para que el usuario, leyéndolo, tome la decisión de consultar el documento original, rechazarlo o simplemente custodiar su mensaje para una ocasión venidera.

López (2004) indica que el resumen puede ser informativo si abarca todos los aspectos del documento primario analizado, o indicativo si sólo transmite sus enunciados más importantes. Algunas normas al elaborar resúmenes son: las ideas principales se expresan de forma concisa, no se deben registrar ideas propias ni cualquiera que no aparezca en el documento, debe ser objetivo, la norma general es elaborar un solo párrafo, claro y condensado, que contenga el objeto y finalidad del trabajo, el método seguido y los resultados obtenidos, así como las conclusiones que de ellos se derivan.

Según la Unesco (2009, p.9), la indización: "...consiste en describir y caracterizar un documento con la ayuda de representaciones de conceptos contenidos en dicho documento". La indización permite distintos niveles de profundidad, dependiendo de que se realice a partir del título del documento, sobre el resumen o sobre el mismo texto del documento original.

Para la indización se utilizan los lenguajes documentales que son instrumentos para describir los documentos en un sistema de información. El lenguaje documental

transforma la información relativa a los documentos en datos manipulables que favorecen su control, permiten ejecutar búsquedas y recuperar información de manera rápida y precisa.

Las palabras, frases o cualquier otra representación alfabética o numérica que indique el contenido de los documentos constituyen los lenguajes documentales. En el lenguaje documental la información que contiene cada documento debe expresarse en forma clara. La elección de los términos del lenguaje documental depende de las características de la colección y de las necesidades de los usuarios.

## **2.4 El Enfoque ecosistémico en salud humana**

### **2.4.1 Antecedentes**

La información que se presenta a continuación fue extraída del proyecto Comunidad de Práctica en eco salud-difusión e institucionalización de la investigación, la extensión y las influencias políticas en América Latina y el Caribe (2009). Adicionalmente, se incluye información que se compiló durante el 2010 para la elaboración de la página actual de CoPEH-LAC. También, se incluye información publicada en la página Web del International Development Research Centre (IDRC).

El enfoque ecosistémico en salud humana nació a partir del desarrollo global de la ecología durante la segunda mitad del siglo XX. En 1972, el concepto de ambiente y su relación con la salud y la calidad de vida humana, aparece, por primera vez, en la agenda mundial en la Conferencia de las Naciones Unidas, sobre el Ambiente, en Estocolmo. De allí nació el concepto de "ecodesarrollo". Luego, en 1987, el informe Brundtland –Our Common Future (Nuestro Futuro Común)– introdujo la idea del desarrollo sostenible como "...el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades". A pesar de que se reconoce el papel del ser humano en el cambio ecológico, transcurrieron otros cinco años antes que se explicitara la

conexión entre el ambiente y la salud humana durante una gran conferencia internacional.

Posteriormente, en 1992, en Río de Janeiro, se realizó la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Ambiente y el Desarrollo, en la cual se adelantó el concepto de "desarrollo sostenible" y especificó la posición de hombres y mujeres en tal desarrollo: Los seres humanos están en el centro de los intereses del desarrollo sostenible". La Agenda 21, adoptada por 185 gobiernos en la conferencia de Brasil, estableció claramente la estrecha relación entre la salud humana y el ambiente. En efecto, un capítulo entero de la Agenda está dedicado a la protección y promoción de la salud humana. Puesto en palabras sencillas, si la gente no tiene buena salud, el desarrollo no puede ser sostenible. La Agenda destacó la conexión entre la pobreza y el subdesarrollo, por un lado, y entre la protección del ambiente y el manejo de los recursos naturales, por otro. Esta nueva noción atrajo la atención internacional. La Agenda 21, también, identificó los numerosos participantes involucrados en la implementación de estas medidas: niños, mujeres, jóvenes, población indígena, obreros, granjeros, científicos, profesores, empresarios, los que toman las decisiones, y las organizaciones no gubernamentales (ONG).

Otro evento de gran relevancia fue la Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible (World Summit on Sustainable Development) de Johannesburgo, en agosto–septiembre del 2002, en el cual se puso mucho más énfasis en los aspectos sociales y económicos del desarrollo sostenible. La salud fue una de las cinco prioridades. También, la Organización Mundial de la Salud (OMS) ha asumido la responsabilidad de un plan de acción de la salud y el ambiente. Este plan comprende varios asuntos donde se cruzan los dominios de la salud, el ambiente y el desarrollo, tales como el manejo de las sustancias tóxicas y la contaminación del agua y del aire.

Este plan tuvo la participación del programa de Enfoque Ecosistémico en Salud Humana del Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (IDRC) propiciando la relación entre la salud y el ambiente. A partir de ahí, se crearon las bases en donde se cruzan los caminos del desarrollo de las prácticas de salud

pública y de la salud del ecosistema. En el programa se aplica un enfoque holístico y dinámico que se desarrolla con la experiencia de los participantes, quienes trabajan en áreas del desarrollo que afectan a las comunidades.

Al ser el IDRC una corporación pública y creada por el Parlamento de Canadá en 1970, brinda ayuda a los investigadores y a las comunidades del mundo en desarrollo a encontrar soluciones a sus problemas sociales, económicos y ambientales. El patrocinio está orientado al desarrollo de los conocimientos de los investigadores locales para mantener las políticas y tecnologías que necesitan los países en desarrollo para generar sociedades más saludables, equitativas y prósperas.

El IDRC ha brindado apoyo a la investigación en Costa Rica desde 1973. La estabilidad política costarricense durante ese período ha sido una aliada vital para la investigación en áreas de interés nacional y regional, tales como el comercio y otras políticas económicas, democratización, gestión de los recursos naturales, prevención de desastres y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para el desarrollo.

Durante la última década, el IDRC ha financiado proyectos en América Latina para promover la capacidad de investigación en ecosalud, buscando mejorar la salud y el bienestar del ser humano y manteniendo, a la vez, un ecosistema sano.

El IDRC se asoció con los Institutos Canadienses de Investigación en Salud, el principal organismo federal responsable de la investigación en salud de Canadá, para promover el enfoque de ecosalud a escala global y consolidar una red de investigadores y profesionales canadienses y de países en desarrollo por medio de la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (CoPEH). La primera etapa del programa se concentró en América Latina y el Caribe.

#### **2.4.2 El concepto de enfoque ecosistémico en salud humana**

De acuerdo con Lebel (2007, p.2):

Los enfoques ecosistémicos en salud humana (el enfoque de ecosalud) son la ubicación de la humanidad en el medio ambiente”. Por su parte, Bonet (2005) afirma que el enfoque de ecosalud reconoce que hay nexos inextricables entre los humanos y su ambiente biofísico, social y económico, que se reflejan en la salud del individuo.

El enfoque de ecosalud tiene como pilares metodológicos la transdisciplinariedad, la participación comunitaria e incidencia política, los desafíos del enfoque participativo y el género y la equidad. Actualmente se reconocen como principios y se complementan con el pensamiento sistémico, sustentabilidad y la traducción del conocimiento.

La transdisciplinariedad implica una visión de amplio alcance de los problemas de salud relacionados con el ecosistema. Esto requiere total participación de los tres grupos participantes: Investigadores y otros especialistas; miembros de la comunidad, y a quienes toman las decisiones y validan su completa inclusión.

Cuando los científicos de varias disciplinas les dan participación tanto a los individuos de la comunidad que estudian como a quienes toman las decisiones, puede decirse que operan dentro de un esquema transdisciplinario. Los científicos que utilizan este enfoque transmiten una señal clara de que van a considerar los diferentes aspectos del problema, dando activa participación en su trabajo a la población local, así como a quienes toman las decisiones.

Es decir, no solo participan los científicos, sino los representantes de la comunidad y otros actores que, además de disponer de un conocimiento particular del problema, tienen también un papel y un interés en su solución. Estas personas pertenecen con frecuencia a las ONG o a las agencias del gobierno, lo cual les brinda un amplio panorama de la temática en su entorno, que por medio de este enfoque les permite compartir sus experiencias, conocimientos y expectativas, dándoles derecho a ser escuchados.

El enfoque transdisciplinario capacita a los investigadores de diferentes disciplinas y a los protagonistas para desarrollar una perspectiva común, mientras conservan la riqueza y la fuerza de sus respectivas áreas de conocimiento. Esto le brinda a esta metodología un caudal de información tanto investigativa como empírica. Al aplicar este enfoque desde el principio, el equipo de investigación evita llevar a cabo estudios paralelos cuyos resultados se integrarían solo al final. La integración del conocimiento y la adopción de un lenguaje común se realiza desde que se está definiendo el problema con lo cual la información fluye desde los diferentes puntos de vista de los participantes.

En la participación comunitaria e incidencia política la investigación brinda el mismo valor tanto a la sabiduría local como a la científica. El intercambio de conocimientos y el análisis conjunto de los problemas permite la identificación de soluciones factibles. En los proyectos, debe tenerse en cuenta la sabiduría, las inquietudes y las necesidades locales. Esto requiere involucrar a la población local en las investigaciones llevadas a cabo en su comunidad para obtener las diversas necesidades y posibles soluciones.

El enfoque participativo se dirige a los representantes de la comunidad y los hace partícipes del proceso de investigación. Toma en cuenta los diferentes grupos sociales y facilita las negociaciones. Por lo tanto, no se considera a los miembros de la comunidad como fuentes de datos, sino que participan, activamente, en la generación de conocimientos y el desarrollo de las soluciones, convirtiéndose en protagonistas y agentes del cambio.

Para lograr exitosamente este enfoque es necesario integrar a la comunidad en todos los niveles del proceso, desde la identificación inicial del problema, mediante la evaluación y la investigación hasta el estado final de las acciones concretas, obteniendo resultados positivos.

El pilar de género y equidad comprende el análisis de los respectivos papeles de

hombres y mujeres y de los diferentes grupos sociales. En la evaluación del género se reconoce que los hombres y las mujeres tienen diferentes responsabilidades y diferentes grados de influencia en las decisiones; por lo tanto, es importante tener en cuenta el género cuando se trata de tener acceso a los recursos. Por otra parte, los grupos étnicos y las clases sociales, a veces, viven en mundos completamente separados: estas separaciones tienen su propia repercusión en la salud y en el acceso a los recursos.

El género es un aspecto del enfoque de ecosalud que muestra la forma como la relación hombre-mujer afecta la salud de todos. En cualquier comunidad los hombres y las mujeres hacen las cosas de diferente manera. Fuera del contexto biológico, la dimensión del género comprende características culturales que definen el comportamiento social de hombres y mujeres y las relaciones entre ellos. Las tareas y responsabilidades particulares de cada género se renegocian constantemente en los hogares, lugares de trabajo y comunidades, evolucionando continuamente.

### **2.4.3 La Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana**

Una comunidad de práctica (CoP) es una red compuesta de personas y organizaciones que comparten preocupaciones e intereses comunes en un asunto determinado. La definición común para una CoP es la de un grupo de participantes (comunidad) con una concordancia de intereses y prácticas (enfoque), que tienen en conjunto para tratar un desafío específico, y fomentar unos y otros las metas y objetivos en un área de asunto específica (práctica compartida).

Las comunidades de práctica responden a la demanda profesional y sus resultados son orientados. Ellas pueden servir para desarrollar y perfeccionar el conocimiento, y las ideas innovadoras. Entre los roles importantes que se juegan en una CoP está el de contribuir a la extensión de los canales de comunicación bilateral (proveedor-socio) y a las modalidades horizontales (Socio-Socio). Esto significa que en ambas modalidades se da un patrón de comunicación-asociación.

Costa Rica es uno de los países que forman parte de la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana (CoPEH LAC), que en conjunto con un grupo interdisciplinario de investigadores de varios países de América Latina, el Caribe y Canadá forman una red descentralizada, establecida en seis centros regionales de excelencia en investigaciones e intervenciones en Ecosistemas de Salud Humana, localizados en diferentes regiones: México, América Central y el Caribe, Región Andina, Brasil. Cada región, a su vez, conforma un nodo y tiene experiencia en un tema específico; sin embargo, las actividades no están limitadas solo a este tema. El centro de excelencia para América Central y el Caribe se establece en el Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional (IRET-UNA), Centro Colaborador de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), para epidemiología ocupacional, ambiental y toxicología. El IRET-UNA está formado por un equipo interdisciplinario con orientación internacional, que ha tomado el liderazgo en integrar investigaciones en salud y ambiente con un enfoque holístico en plaguicidas.

El IRET-UNA ofrece a CoPEH y a los involucrados su experiencia en investigaciones transdisciplinarias en plaguicidas, laboratorios reconocidos internacionalmente y una capacidad probada para coordinar proyectos de investigación, extensión y docencia. Además de la coordinación nodal, el IRET-UNA ejecuta la coordinación regional de CoPEH en conjunto con el Centro de Investigación Interdisciplinario sobre Biología, Salud, Sociedad y Medio Ambiente (Cinbiose).

El modelo organizacional de esta comunidad se basa en la conformación e interacción de sus nodos. La CoPEH está constituida por un Comité Coordinador, un Comité de trabajo internodal temático, comités de trabajo nodales y comités de trabajo subnodales. El grupo coordinador de cada nodo tiene la responsabilidad de contactar personas y grupos que trabajan en salud y medio ambiente en sus regiones para construir la comunidad de práctica.

#### **2.4.3.1 Comité Central Coordinador CoPEH-LAC (CCC)**

Este comité constituye el órgano directivo de CoPEH-LAC donde las decisiones se toman colectivamente. El grupo coordinador favorece los intercambios entre las diferentes regiones de América Latina y el Caribe, del mismo modo que es responsable del manejo general de la CoPEH-LAC técnica y financieramente. Las principales funciones del grupo coordinador son:

- Tomar las mejores decisiones que afectan la administración general de CoPEH-LAC por medio de reuniones anuales y colaboración continua;
- Revisar y aprobar los planes y propuestas de los nodos;
- Revisar el proceso de evaluación y el funcionamiento del sitio web;
- Proporcionar ayuda a los nodos;
- Definir los criterios para la aceptación de los programas de los talleres;
- Revisar los proyectos postulados para los programas de los talleres;
- Proponer líderes de equipo para los talleres;
- Aprobar y apoyar los cursos solicitados;
- Examinar y aprobar las propuestas de los nodos sobre las políticas de alcance y las actividades de investigación;
- Asignar el presupuesto anual para el apoyo de actividades de CoPEH-LAC;
- Identificar y buscar financiamiento complementario;
- Examinar las propuestas para el financiamiento complementario y/o actividades complementarias con otros grupos y redes en cada región;
- Mantener contactos con otras redes y organizaciones.

#### **2.4.3.2 Comité de trabajo internodal temático**

En la primera fase CoPEH, cada nodo era responsable de un tema transversal específico: enfermedades transmitidas por vectores (México), uso de plaguicidas en

la agricultura (ACC), metales y minería (Andino), género y reestructuración económica (Cono sur) y redimensionar el enfoque ecosistémico (Brasil). Esto permitió iniciar diversas formas de colaboración, que constató, pero que no necesariamente correspondieron con la diversidad de conocimientos y experiencias dentro de cada nodo.

Para la segunda fase de CoPEH-LAC se propuso que los comités nodales se responsabilizaran de las actividades transversales, son grupos cuyo objetivo es promover los conceptos y métodos en ecosalud y la producción de documentos para la enseñanza y la difusión. Existen 5 grupos de trabajo transversal:

1. Formación y asistencia técnica a proyectos de investigación sobre contaminantes metálicos y neurotoxicidad en América Latina.
2. Formación sobre el análisis de redes sociales (ARS)
3. Género
4. Desarrollo curricular
5. Conceptos en ecosalud e interdisciplinariedad.

#### **2.4.3.3 Comité de trabajo subnodales**

La estructura nodal ha dado un alto éxito en el alcance de personas en cada región de América Latina y en muchos países del Caribe. Consecuentemente, hay cada vez más una demanda para la afiliación en las actividades de CoPEH-LAC. Es por ello que para fortalecer la influencia de las comunidades en los países (o a nivel regional), se han creado sub nodos en las diferentes regiones que conforman la CoPEHLAC.

#### **2.4.4 Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana-América Latina y el Caribe (CoPEH-LAC)**

CoPEH-LAC, es una Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana – de América Latina y el Caribe. Es un programa de colaboración entre organizaciones e instituciones de América Latina y el Caribe y la Universidad

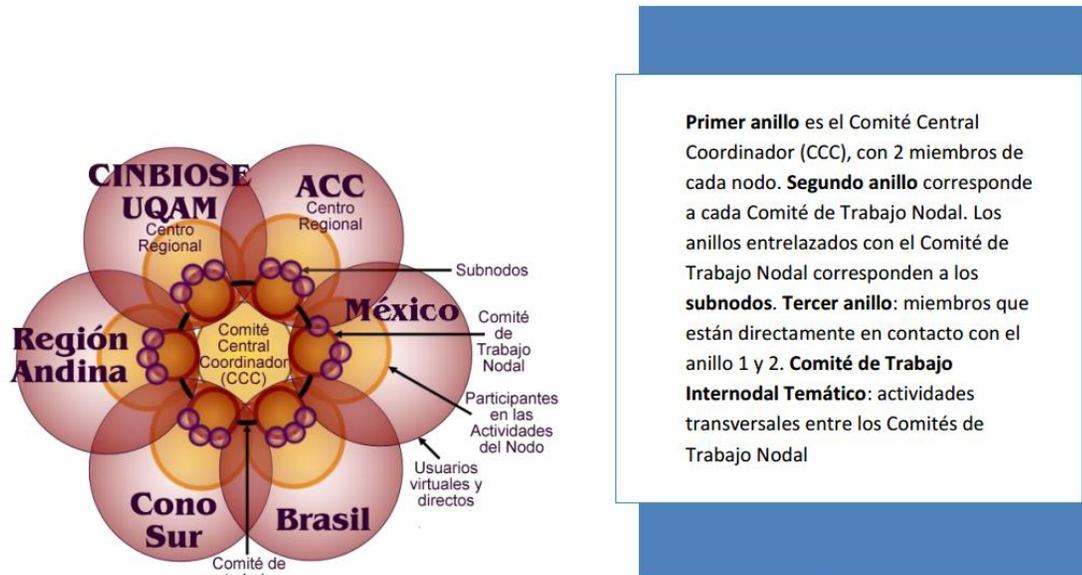
de Quebec, en Montreal, Canadá. Los seis centros que conforman el cuerpo coordinador de CoPEH-LAC son:

- El Centro de Investigación Interdisciplinario sobre la Biología, la Salud, la Sociedad y el Medio Ambiente (Cinbiose-Canadá);
- El Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional de Costa Rica (IRET-UNA);
- El Instituto Nacional de Salud Pública (INSP-México);
- La Fundación Salud Ambiente y Desarrollo (Funsad-Ecuador) y el Consorcio por la Salud, Ambiente y Desarrollo (Ecosad-Perú)
- El Centro de Estudios de la Mujer (CEM-Chile);
- El Centro de Desarrollo Sostenible (CDS, Universidad de Brasilia, Brasil) y la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ).

#### **2.4.4.1 Estructura de la CoPEH-LAC**

CoPEH-LAC conformó su estructura basada en los principios de compartir, retroalimentación y apoyar multilateral con Centros de Excelencia en América Latina y el Caribe y un Centro en Québec, Canadá (CINBIOSE) quienes coordinan actividades en su respectiva región (llamado nodo) (véase Figura 1). Cada nodo aprovechó su fortaleza en su campo de acción: investigación, docencia, extensión, y/o política. La figura lejos de dividir esas fortalezas enlazó y creó un círculo de retroalimentación de conocimiento y experiencias en cada región, como se había previsto cuando el grupo quien inició la CoPEH-LAC en su primera fase plasmó en la figura de la flor su entendimiento y visión de lo que sería su Comunidad de Práctica.

**Figura 1: Interacción entre los diferentes miembros de CoPEH**



Fuente: Quesada, Rosario; Wendel de Joode, B. (2013).

#### 2.4.4.2 Objetivo general de la CoPEH-LAC

Promover el enfoque ecosistémico en salud humana de forma sostenible en investigación, extensión y políticas por medio de la Comunidad de Práctica sobre el enfoque ecosistémico en Salud Humana – América Latina y el Caribe.

#### Objetivos específicos

- Consolidar el rendimiento de CoPEH mediante el fortalecimiento y la difusión de la investigación en ecosalud, la intervención y la vinculación de las actividades políticas dentro y entre los nodos regionales
- Ampliar la comunidad y su sostenibilidad mediante la elaboración y difusión de los conceptos, herramientas y métodos para la investigación de ecosalud y de sus actividades temáticas
- Aumentar el impacto de la comunidad como agenda de investigación en el establecimiento de un programa de investigación y de fuentes de información sobre investigaciones de ecosalud en la región

- Comprender mejor el funcionamiento interno de CoPEH y el alcance de sus actividades, en particular dentro de instituciones y con los encargados de formular políticas mediante un proceso de evaluación metodológicamente sólido que evalúe la sostenibilidad de CoPEH- LAC y que proporcione información continua
- Sistematizar la movilización de recursos, para garantizar la sostenibilidad de CoPEH-LAC

#### **2.4.5 Proyectos de investigación**

El nodo ACC trabaja en la aplicación del enfoque ecosistémico a la salud humana por medio de los siguientes proyectos de investigación y acción:

- La exposición a plaguicidas y su relación con el neurodesarrollo de bebés de 0 a 2 años: un análisis integrado de la sostenibilidad de sistemas de producción de banano y plátano.
- Manejo comunitario de los desechos sólidos y líquidos en la Comarca Ngäbe Buglé. Este proyecto tiene como objetivo general desarrollar proyectos comunitarios modelos de manejo de los desechos sólidos y líquidos en la gestión compartida (Municipio vs. Comunidades) en la Comarca Ngäbe Buglé.
- Salud y municipalidades. Orientación de las acciones de salud que se ejecutan en cinco municipalidades del departamento de Guatemala.

Al final de la segunda fase los nodos reportaron más de 48 proyectos de investigación, en los cuales aplican el enfoque y esto ha diversificado la cantidad de temas que se requieren.

## **CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO**

### **3.1 Enfoque metodológico**

Para alcanzar los objetivos propuestos en esta investigación se adoptó un enfoque mixto, en el que se aplicaron técnicas cualitativas y cuantitativas. Se identificó y describió la producción intelectual disponible en la CoPEH-LAC, IRET-UNA para proponer un repositorio que permita acceso a sus contenidos.

Hernández y otros (2006, p.755), aclaran que: “El enfoque mixto es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio o una serie de investigaciones para responder a un planteamiento del problema”.

### **3.2 Tipo de investigación**

Esta investigación se define como descriptiva, ya que se especificó la situación actual de las publicaciones técnico-científicas de CoPEH-LAC en cuanto a lo que es la organización documental, perfil de los investigadores, así como el análisis y la interpretación de éstos. Según Barrantes (2009) la investigación descriptiva: “Comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, composición de los fenómenos y su proceso. Es decir, cómo una cosa, grupo o persona funciona en el presente. Generalmente incluye la comparación”.

Se pretende proponer una estrategia para la gestión documental de las publicaciones técnico-científicas en la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana-América Latina y el Caribe.

### **3.3 Sujetos y fuentes de investigación**

#### **3.3.1 Sujetos de estudio**

Los sujetos de esta investigación son un grupo transdisciplinario compuesto de investigadores de países de América Latina, el Caribe y Canadá que forman una Comunidad de Práctica, y se establecen en 6 centros regionales de excelencia en investigaciones e intervenciones en Ecosistemas de Salud Humana, localizados en diferentes regiones: México, América Central y el Caribe, Región Andina, Brasil,

Cono Sur y Canadá.

### 3.3.2 Población

La población de estudio de esta investigación está compuesta por 62 sujetos que conforman la población total.

De los 62 sujetos que componen la población, estos se estratifican en dos grupos principales: 14 sujetos del Comité Coordinador y 47 sujetos del Comité de trabajo.

### 3.3.3 Fuentes personales

Las fuentes personales están constituidas por:

- **Investigadores productores de documentos:** Son los miembros de los comités coordinadores de los nodos de América Central y el Caribe, Región Andina, Brasil, Canadá, Cono Sur y México y son aproximadamente 14 personas.

**Tabla 2: Miembros del Comité Coordinador de cada nodo**

<b>Nodo América Central y el Caribe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catharina Wessenling</li> <li>• Douglas Barraza</li> <li>• Berna van Wendel de Joode</li> </ul>
<b>Nodo Canadá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donna Mergler</li> <li>• Johanne Saint-Charles</li> </ul>
<b>Nodo México</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• David Hernández</li> <li>• Horacio Riojas</li> </ul>
<b>Nodo Región Andina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruth Arroyo Aguilar</li> <li>• Óscar Betancourt</li> </ul>
<b>Nodo Brasil</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frédéric Mertens</li> <li>• Jean-Rémy Guimarães</li> <li>• Renata Souza Távora</li> </ul>
<b>Nodo Cono Sur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nicolás Schweigmann</li> <li>• Julia Medel</li> </ul>

Fuente: Encuesta aplicada por la autora de este estudio.

- **Investigadores Usuarios:** Son todos aquellos miembros de los comités de trabajo de los nodos, conformado por Organizaciones No Gubernamentales, Ministerios, investigadores que requieran consultar las publicaciones técnico-científicas referentes a ecosalud en la CoPEH-LAC, para aplicar el enfoque ecosistémico en sus investigaciones y proyectos de intervención y son aproximadamente 48 sujetos.

**Tabla 3: Miembros del Comité de trabajo de cada nodo**

<b>Nodo América Central y el Caribe</b>	María Antonieta Castillo / María Luisa García	Guatemala
	Ibis Ávila Roque / Susana Olivares	Cuba
	Teresa Rodríguez / Jackeline Berroterán Mejía	Nicaragua
	Leslie Porro / Silmer González	República Dominicana
	Rosario Quesada	Costa Rica
	Alibeth de Gracia González	Panamá
<b>Nodo Andino</b>	Mauricio Torres / John Benavides	Colombia
	Guido Terán Mogro	Ecuador
	Francisco González R. / Natacha Mujica	Venezuela
	Volga Iñiguez Rojas / Maria Eugenia García	Bolivia
	Walter Varillas Vilchez / Anita Lujan Gonzales	Perú
<b>Nodo Brasil</b>	Carlos José Sousa Passos / Maria da Graça L. Hoefel	Brasil
	Fernando Ferreira Carneiro / Luiza Lawinsky	
	Deusilene Amaral / Leandra Fatorelli	
	Lígia Meres Valadão	
<b>Nodo México</b>	Anine Ramsey Wiloquet / Armando Arredondo	México
	Patricia Bustamante Montes / Felipe Lozano Kastens	
	Jorge Alvarado Mejía / Mario Barrera Pérez	
	Ma. De Lourdes Soto Ríos / Lourdes Camarena Ojinaga	
	Luz Helena Sanin Aguirre / Fernando Díaz Barriga	
	María de la Luz Arenas Monreal	
<b>Nodo Cono Sur</b>	Jorge Kohen / Carlos Aníbal Rodríguez	Argentina
	Manuel Parra / Margarita Ibarra	Chile
	Federico Monte Domecq	Paraguay
	Adriana Cousillas / Laura Pereira	Uruguay

<b>Nodo CINBIOSE</b>	Myriam Fillion / Mélanie Lemire	Canadá
	Marie Eve Rioux-Pelletier / Jena Webb	

Fuente: Encuesta aplicada por la autora de este estudio.

### 3.4 Fuentes documentales

Las fuentes documentales utilizadas fueron las publicaciones técnico-científicas producidas por los miembros de la CoPEH-LAC y otras fuentes de consulta utilizadas para realizar sus proyectos, que son propiamente el objeto de estudio de esta investigación. Se estudiaron en su totalidad.

### 3.5 Atributos

En la presente investigación se estudiaron diversas variables, se presentan a continuación:

**Tabla 4: Variables**

<b>OBJETIVO</b>	<b>CATEGORÍA</b>	<b>DEFINICIÓN CONCEPTUAL</b>	<b>ATRIBUTOS</b>	<b>DEFINICIÓN INSTRUMENTAL</b>
Identificar la producción intelectual y otra literatura ligada a ecosalud existente en la CoPEH-LAC	Producción intelectual	Es la producción de escritos científicos, literarios y humanísticos, la producción de obras artísticas, y la producción de inventos, diseños o desarrollos tecnológicos originales	Datos bibliográficos: ISBN, ISSN, datos de revista (vol. Núm., mes, año), idioma, autor personal, autor institucional, conferencias, congresos, título, edición, pie de imprenta, descripción física, periodicidad, serie, notas, nota tesis, descriptores, lenguaje libre, autores secundarios corporativos, analítica de revista. Otros datos: medio donde se ha	Hoja de insumo, Apéndice 1, Cuestionario 1, preguntas 16, 17 y 18

			publicado el documento, tipo de publicación (libro, tesis, artículo de revista, informe técnico, informe de actividad, artículo de periódico, sitio Web, base de datos) texto completo y formato del documento.	
Describir el perfil profesional de los investigadores de CoPEH-LAC, IRET-UNA	Perfil profesional	Describe todos aquellos conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que caracterizan al personal que se desempeña en el área de ecosalud en la CoPEH-LAC.	Nombre, género, correo electrónico, grado académico, especialidad o profesión, lugar de trabajo, país, nodo, proyectos a cargo	Matriz 1, Cuestionario 1, preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19 y 20. Cuestionario 2, preguntas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 y 14.
Describir la situación actual de la CoPEH-LAC, IRET-UNA, en cuanto a disponibilidad de infraestructura física y tecnológica, recurso humano y presupuesto.	Infraestructura física	Planta física con la que cuenta la CoPEH-LAC, IRET-UNA	Número de oficinas Salas de trabajo Mobiliario Cocina Servicios sanitarios Dimensiones Iluminación Ventilación	Matriz 2
	Infraestructura tecnológica	Equipo tecnológico con que cuenta la CoPEH-LAC, IRET-UNA, para el desarrollo del repositorio	Conexión a Internet Servidores Estaciones de trabajo Fotocopiadoras Escáner	Matriz 3
	Recurso Humano	Personal profesional y no profesional que ejecuta las diversas tareas y actividades que se relacionan con el manejo de la producción documental en la CoPEH-LAC, IRET-UNA	Nombre Cargo Grado académico Especialidad Jornada	Matriz 4
	Presupuesto	Medios financieros con que cuenta CoPEH-LAC, IRET-UNA	Instalaciones, equipo, planilla, gastos de oficina,	Matriz 5

		para el desarrollo de sus actividades	consultores, viajes internacionales, gastos de investigación, capacitación.	
Describir el estado actual en cuanto a organización documental de la producción intelectual de la CoPEH-LAC, IRET-UNA.	Organización documental	Trabajos realizados para poner a disposición de los usuarios la información de y sobre ecosalud.	Se tomará en cuenta: Catalogación Clasificación Indización Normalización Automatización	Hoja de cotejo 1

Elaboración: Fuente propia

### 3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En esta investigación se utilizaron las siguientes técnicas:

- Encuesta: Se define como un conjunto de datos obtenidos mediante consulta o interrogatorio a un número determinado de personas sobre un asunto. Esta técnica se utilizó en los objetivos 1, 2 y 5, con el siguiente instrumento:
  - Cuestionario 1 Requerimientos de información por parte de los usuarios miembros del Comité Coordinador (Apéndice 8). Este cuestionario fue aplicado a los miembros coordinadores con el objetivo de conocer sus necesidades y definir su perfil.
  - Cuestionario 2 Requerimientos de información por parte de los usuarios miembros del comité de trabajo (Apéndice 9). Este cuestionario fue aplicado a los miembros del comité de trabajo con el objetivo de conocer sus necesidades y definir su perfil.
- Observación: Es una técnica de recolección de datos que permite acumular y sistematizar información sobre un hecho o fenómeno social que

tiene relación con el problema que motiva la investigación. Esta técnica se utilizó en los objetivos 1, 2, 3 y 4 aplicando los siguientes instrumentos:

- Hoja de insumo (Apéndice 1). Se utilizó para recopilar la información de cada uno de los documentos producidos y consultados por los miembros de CoPEH-LAC.
- Matriz 1 perfil profesional (Apéndice 2). Se completó utilizando la información de los cuestionarios de los miembros colaboradores y comité de trabajo (nombre, género, grado académico, lugar de trabajo, país, nodo y proyectos).
- Matriz 2 infraestructura física (Apéndice 3). Se recopiló información referente a: número de oficinas, salas de trabajo, mobiliario, servicios sanitarios, cocina, dimensiones, iluminación y ventilación.
- Matriz 3 infraestructura tecnológica (Apéndice 4). En esta matriz se incluye: conexión a Internet, servidores, estaciones de trabajo, fotocopiadoras y escáner.
- Matriz 4 recurso humano (Apéndice 5). Se refiere al personal de CoPEH que labora en la Universidad Nacional. Se consultó la siguiente información: nombre, cargo, grado académico, especialidad y jornada.
- Matriz 5 presupuesto (Apéndice 6). Se consultó el uso que se le da al presupuesto que se recibe: planilla, equipo, viajes, material educativo, entre otros.
- Hoja de cotejo 1 Organización documental (Apéndice 7). En esta matriz se identificó cómo estaban organizados los documentos de CoPEH en cuanto a catalogación, indización y automatización. Adicionalmente, se incluyó el formato de los documentos: impreso y electrónico.

### **3.7 Procedimientos para el análisis de datos**

Los datos se recolectaron en el periodo del 5-07-2010 al 10-03-2011, por medio de una encuesta publicada en el sitio web, la cual fue respondida por los sujetos de investigación y el resultado de cada cuestionario fue enviado automáticamente vía correo electrónico a una cuenta de correo común.

Para el análisis de los datos se utilizó la hoja de cálculo de Microsoft Office Excel 2007 y el programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

### **3.8 Alcances de la investigación**

#### **1.1.1 Alcance**

Se elaboró un repositorio digital de las publicaciones técnico-científicas en la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana-América Latina y el Caribe, Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, Universidad Nacional (CoPEH-LAC, IRET-UNA).

Se incluyen en la investigación criterios obtenidos de los sujetos entrevistados.

El periodo de recopilación de documentos para el diagnóstico comprende desde abril del 2010 a abril del 2012.

En el repositorio se incluyeron 237 publicaciones referentes a ecosalud para consulta de los miembros de CoPEH.

#### **Limitaciones**

- El repositorio digital solamente puede ser accedido por usuarios que pertenezcan o colaboren con la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana-América Latina y el Caribe, Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, Universidad Nacional (CoPEH-LAC, IRET-UNA), y que estén debidamente registrados con usuario y contraseña.
- Algunas revistas en las que se publican artículos de CoPEH-LAC, no se encuentran suscritas a convenios de acceso libre, por lo que no es posible

colocarlas en el repositorio con acceso a todos los usuarios.

- Solamente se incluyen documentos a texto completo, no se incluye documentación impresa.

## **CAPÍTULO IV. RESULTADOS**

En este capítulo se describe el proceso realizado para elaborar el repositorio en la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, América Latina y el Caribe, Universidad Nacional. La descripción se presenta por etapas.

### **Etapas 1: Identificación de la producción intelectual**

La mayoría de los investigadores de la Comunidad de Práctica Enfoque Ecosistémico en Salud Humana mantenían copias electrónicas de esta documentación y la almacenaban en diferentes carpetas de su computador con variedad de nombres para identificarlos, por lo que muchos se encontraban duplicados. Se procedió a levantar un listado con los principales datos de cada documento: autor, título, tipo de documento y año de publicación. Se utilizó una hoja de insumo, ver Apéndice 1.

Con el fin de normalizar el nombre de cada archivo del documento y evitar duplicidad, se contemplaron los siguientes elementos:

- Año de publicación del documento
- Apellido del primer autor o autor corporativo, y letras iniciales de las primeras palabras del título.

**Ejemplo:** 2010-webb-ttarea (Webb J., Mergler. D., Parkes. M., Saint-Charles. J., Spiegel, J., Waltner-Toews D., et al. *Tools for thoughtful action: the role of ecosystem approaches to health in enhancing public health. Can J. Public Health.* 2010; 101(6): 439–441).

Seguidamente se eliminaron los documentos que se encontraban repetidos resultando un total de 316 documentos. Muchos de estos documentos no eran elaborados por la CoPEH-LAC, sino que han sido utilizados como fuente de consulta para la producción de publicaciones referentes a ecosalud. En la elaboración de estos documentos intervienen instituciones de diversos países como lo son Costa Rica, Ecuador, Perú, Brasil, Chile y Canadá, entre otros, que contribuyen con su experiencia, conocimiento y trabajo para que se realicen investigaciones sobre problemas que afectan o pueden llegar a afectar la salud humana. Los contenidos de estas publicaciones abarcan temas, tales como:

- ✓ Acceso a los servicios de salud
- ✓ Agricultura
- ✓ Análisis de redes sociales
- ✓ Cambio climático
- ✓ Comunicación
- ✓ Deforestación
- ✓ Desastres naturales
- ✓ Desechos sólidos
- ✓ Efectos neurotóxicos
- ✓ Equidad
- ✓ Evaluación de efectos neurotóxicos
- ✓ Exposición a metales
- ✓ Gestión de los residuos
- ✓ Gobernanza
- ✓ Manejo de recursos naturales
- ✓ Manejo de residuos peligrosos
- ✓ Mercurio
- ✓ Metales pesados
- ✓ Minería
- ✓ Mortalidad materno-infantil
- ✓ Plaguicidas
- ✓ Políticas públicas
- ✓ Programas de política pública
- ✓ Promoción de la salud
- ✓ Uso de plaguicidas
- ✓ Vectores
- ✓ Zoonosis

A solicitud de los miembros coordinadores de CoPEH-LAC se decidió que los temas que se incluirán en el repositorio son:

- ✓ Ecosalud
- ✓ Género
- ✓ Equidad y género
- ✓ Complejidad
- ✓ Transdisciplinariedad
- ✓ Monitoreo y evaluación
- ✓ Desarrollo Curricular
- ✓ Influencia política y participación comunitaria

Se procedió a levantar un nuevo listado con las temáticas señaladas que sumó 237 documentos. Todos estos documentos se encontraban en formato electrónico, específicamente en pdf.

La mayoría de estos documentos han sido publicados en revistas de prestigio tanto en el ámbito nacional como internacional. Algunos artículos fueron publicados en revistas científicas y el uso es restringido, por este motivo algunos artículos no podrán estar disponibles al público en general. A continuación se presenta un cuadro con el tipo de documentos identificados:

**Cuadro 1: Tipo de documentos identificados en la CoPEH-LAC, Universidad Nacional. 2012**

<b>Tipo de documento</b>	<b>Valor total</b>	<b>Valor Porcentual</b>
<b>Artículo</b>	82	35
<b>Libro</b>	62	26
<b>Presentaciones</b>	47	20
<b>Conferencias</b>	17	7
<b>Desarrollo Curricular</b>	15	6
<b>Audiovisual</b>	6	3
<b>Capítulo de libro</b>	5	2
<b>Material de difusión</b>	3	1
<b>Total</b>	<b>237</b>	<b>100</b>

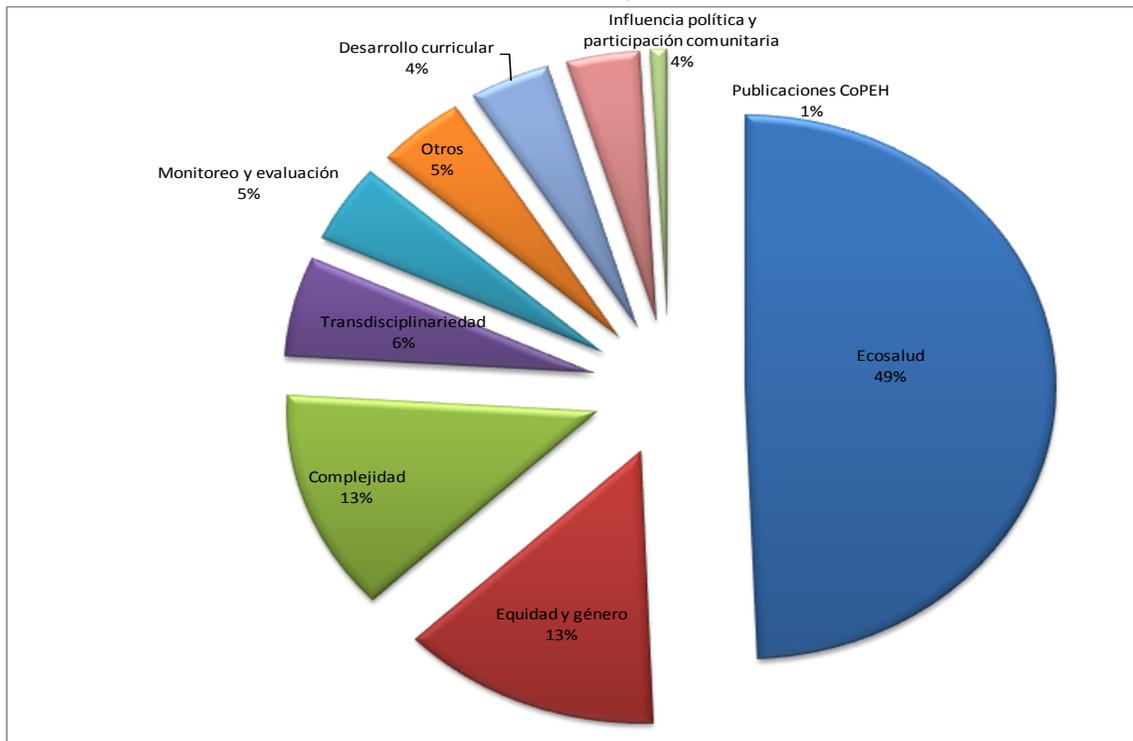
Fuente: Encuesta aplicada por la autora de este estudio.

Puede observarse que la mayoría de documentos identificados corresponde a

artículos de revista (35%), seguido de libros (26%) y en cantidades menores presentaciones, conferencias, desarrollo curricular, material audiovisual, capítulos de libro y material de difusión.

El tema de mayor interés para los miembros de la CoPEH-LAC es ecosalud. Como se observa en el Gráfico 3, este representa un 49% de los documentos, seguidamente complejidad y equidad y género 13% y en menores cantidades monitoreo y evaluación, desarrollo curricular, influencia política y participación comunitaria y por último publicaciones CoPEH-LAC.

**Gráfico 3: Temática de los documentos en la CoPEH-LAC, Universidad Nacional, 2012**



Fuente: Encuesta aplicada por la autora de este estudio.

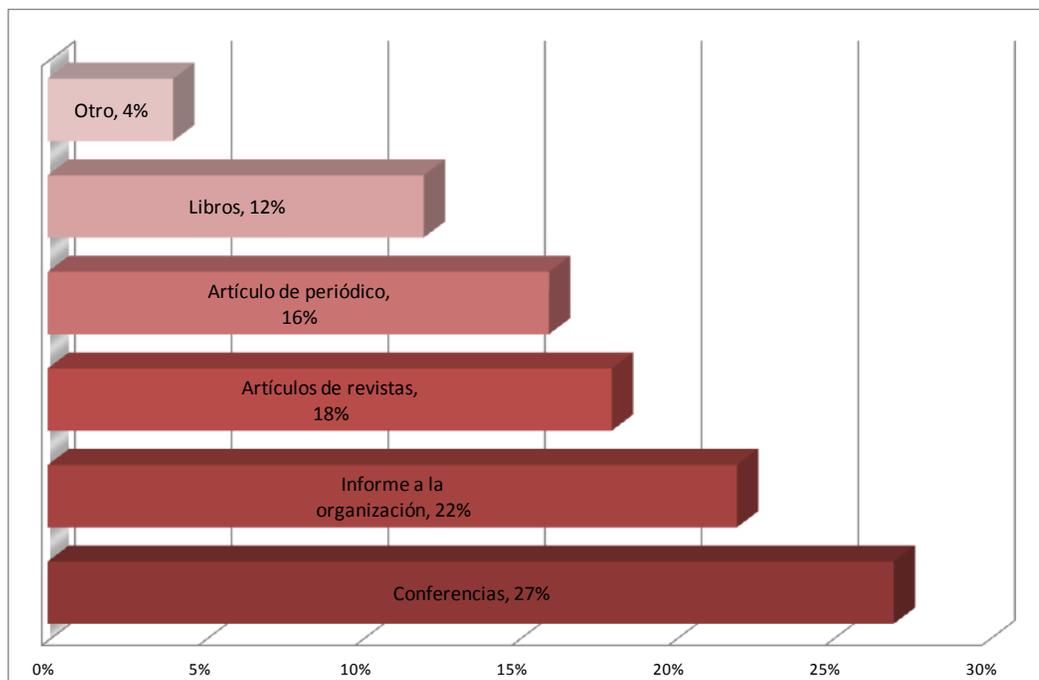
Los títulos de las revistas en los que más se publican documentos son:

- Ecology and Society (19)
- Ecosalud Avanza (19)
- EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales (2)
- Health Promotion International (2)

- Clin Invest Med (3)
- REDES- Revista hispana para el análisis de redes sociales (3)
- Cad. Saúde Pública (3)
- EcoHealth (19)
- Otras revistas (38)

También, se investigó el medio en el que se comunican los resultados a los miembros de los diferentes nodos y a la comunidad. En el gráfico 4 se detallan los medios.

**Gráfico 4: Medio por el cual comunican los resultados de investigaciones CoPEH-LAC, Universidad Nacional. 2012**



Fuente: Encuesta aplicada por la autora de este estudio.

El gráfico 4 indica que las conferencias son el medio más completo para divulgar los resultados investigados, ya que logran un 27%, los informes internos tienen un 22%, los artículos de revista un 18%, los artículos de periódico un 16% y los libros un 12%.

## Etapa 2: Elaboración del perfil de los investigadores de CoPEH-LAC

Para conocer el perfil de los investigadores se analizaron los siguientes aspectos: nombre, sexo, país, nodo, grado académico, especialidad y lugar de trabajo. Estos datos fueron solicitados a los miembros quienes como se ha mencionado antes se encuentran localizados en 18 diferentes países. De los cuales 40 corresponden a mujeres y 21 a hombres. En cuanto al grado académico que tienen estos profesionales se evidenció lo siguiente:

**Cuadro 2: Grado académico de los miembros del Comité Coordinador y Comité de trabajo, CoPEH-LAC, Universidad Nacional. 2012**

Grado académico	Valor total		Valor Porcentual	
	Coordinador	Comité de Trabajo	Coordinador	Comité de Trabajo
<b>Doctorado</b>	8	18	57	38
<b>Maestría</b>	5	17	36	36
<b>Licenciatura universitaria</b>	1	7	7	15
<b>Bachiller universitario</b>	0	2	0	4
<b>Pos-Doctorado</b>	0	2	0	4
<b>Estudiante</b>	0	1	0	2
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta aplicada por la autora de este estudio.

En el cuadro 2 se observa que en el nivel de doctorado está el 57% de los Coordinadores y el 38% de los miembros del Comité de Trabajo. En el nivel de maestría está el 36% de los Coordinadores y de los miembros del Comité de Trabajo. Con licenciatura el 7% de los miembros Coordinadores y el 15% son miembros del Comité de Trabajo. Participa un 2% de estudiantes en el Comité de Trabajo. Un 4% lo ocupan miembros del Comité de Trabajo con un postgrado.

Se observa que la mayoría de los Coordinadores tienen nivel de doctorado, esto por cuanto llevan mayor responsabilidad sobre las publicaciones finales que realiza

CoPEH-LAC. Nótese que a nivel del comité de trabajo, también el doctorado tiene el grado académico de peso importante, seguido por la maestría. En menor grado está la licenciatura, lo cual indica que debe ser el primer requerimiento para ser miembro del comité de trabajo.

En la siguiente tabla se describen datos generales de los miembros del Comité Coordinador, entre los que están: nombre, especialidad, lugar de trabajo y proyectos a cargo.

**Tabla 5: Datos generales de los Miembros del Comité Coordinador, CoPEH-LAC, Universidad Nacional. 2012**

Nombre	Especialidad o profesión	Lugar de trabajo	Proyectos a cargo
Catharina Wesseling	Médico, epidemiología ocupacional y ambiental	IRET-UNA	Salud y trabajo en América Central (SALTRA), Detección temprana de enfermedades neurodegenerativas, estudio piloto
Berna van Wendel	Epidemiología ambiental	IRET-UNA	Infantes Salud Ambiental (ISA), CoPEH
Julia Medel	Socióloga	Centro de Estudios de la Mujer de Chile	Co-investigadora en proyecto
Douglas Barraza	Salud Ocupacional	IRET-UNA, Wagening University	Co-coordinador-CoPEH
Ruth S. Arrollo Aguirre	Enfermera-Salubrista	Universidad Nacional Mayor de San Marcos; ECOSAD- Consorcio para la Salud, Ambiente y Desarrollo	Condiciones de salud, ambiente y trabajo de trabajadores. Recicladores de residuos sólidos en Lima-Perú
Óscar Betancourt	Médico, Salud de trabajadores	FUNSAD, Quito-Ecuador	Co-coordinador Nodo Andino
Jean Remy Daree Guimaraes	Biólogo	Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho,	Varios

		Universidad Federal de Río de Janeiro	
David Hernández Bonilla	Psicología, Neuropsicología, Epidemiología Salud Pública	Instituto Nacional de Salud Pública	Efecto neurológico
Frédéric Mertens	Política Pública y Gestión Ambiental	Centro de Desenvolvimento Sustentável da Universidade de Brasília (CDS-UnB)	Proyecto PLUPH, diálogos
Horacio Riojas Rodríguez	Médico, epidemiología ambiental	Instituto Nacional de Salud Pública	Estudio ecosistémico de exposición a manganeso. Estudio de riesgos en relleno sanitario. Vulnerabilidad al cambio climático en México.
Donna Mergler	Profesora en el departamento de ciencias biológicas, investiga sobre las alteraciones neurofisiológicas y neuropsicológicas, previas a la enfermedad, relacionadas con sustancias tóxicas, en relación a la salud ocupacional y ambiental.	CINBIOSE-UQAM	Co-coordinadora principal (con Berna)
Nicolás Schweigmann	Biólogo	Universidad de Buenos Aires	Programa de monitoreo del Aedes aegypti en la ciudad de Buenos Aires, Programa de monitoreo de mosquitos silvestres en la ciudad de Buenos Aires, Mosquitos de la cuenca Matanza

			Riachuelo
Renata Souza Távora	Bióloga, Gestión del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible	Universidad de Brasilia, Brasil	CoPEH-LAC
Johanne Saint-Charles	Estudios de grupos y redes humanas de comunicación	Directora del CINBIOSE y profesora en comunicación social	Directora CINBIOSE

Fuente: Elaboración propia.

Los miembros colaboradores son:

**Tabla 6: Datos generales de los Miembros del Comité de Trabajo, Universidad Nacional, 2012**

Nombre	Especialidad o profesión	Lugar de trabajo
Margarita Ibarra San Martín	Enfermera en Salud Pública con especialidad en Salud Ocupacional	Secretaría regional Ministerial de Salud Pública. Subdepartamento de Salud Ocupacional.
Guido Terán Mogro	Salud ambiental	Universidad Técnica de Manabi
Carlos Aníbal Rodríguez	Médico	Ministerio de Trabajo de la Provincia de Santa Fe, Argentina
Fernando Díaz Barriga	Investigación	Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.
Deusilene Pereira do Amaral	Bióloga	Universidade de Brasilia
Mario Antonio Barrera Pérez	Médico Cirujano Medicina Tropical, Epidemiología	Universidad Autónoma de Yucatán
Lourdes Camarina Ojinaga	Salud Pública	Universidad Autónoma de Baja California
María Luiza de Jesús Lawinsky	Veterinaria sanitarista	Universidade de Brasilia

Marie Eve Rioux-Pelletier	Comunicación social Coordinadora : CIHR Team in Gender, Environment and Health	UQAM, Cinbiose
Myriam Fillion	Bióloga - neurotoxicología	CINBIOSE, UQAM, Montreal
Felipe Lozano Kastens	Médico	Universidad de Guadalajara, México
Jorge Alberto Alvarado Mejía	Médico	Unidad interinstitucional de investigación Clínica e epidemiológica de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Yucatán
John Alexánder Benavides	Medico Magister en Salud y Seguridad en el Trabajo	Universidad Nacional de Colombia
Anita Lujan Gonzales	Enfermera Egresada Maestría en Economía de la Salud	Ecosad, U.N.M.S.M / Facultad de Medicina / Departamento Académico de Medicina Preventiva y Salud Pública
Mélanie Lemire	Investigador post- doctoral Salud ambiental Enfoque ecos sistémica	Université Laval
Alibeth de Gracia	En educación ambiental y manejo forestal	Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit (GTZ) GmbH International Service (IS)
Carlos José Sousa Passos	Biólogo, especialista en ciencias de la salud ambiental	Facultad UnB Planaltina (FUP) Universidad de Brasilia Brasil
María Antonieta Castillo Castillo	Trabajadora Social. Diplomado en Medicina Social; Salud Ocupacional; Investigación en Salud.	Centro de Investigaciones de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Médicas Universidad de San Carlos de Guatemala
Jorge Andrés Kohen	Médico	Universidad Nacional Rosario, Argentina
María Eugenia García Moreno	Química - Hidroquímica	Universidad Mayor de San Andrés - La Paz - Bolivia
María de la Luz Arenas Monreal	Médica y Dra. en antropología	Instituto Nacional de Salud Pública
Natacha Mujica	Msc. Ingeniería, Sanitaria mención Ambiente Ingeniero Químico	Universidad Central de Venezuela Ministerio del Poder Popular Para la Salud

Francisco González Reategui	Médico especialista en Salud Ocupacional	Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado", Barquisimeto-Venezuela
Luz Helena Sanin Aguirre	Médico. Doctorada en epidemiología Ambiental.	Universidad Autónoma de Chihuahua. México, Instituto nacional de Salud Pública de México
Jackeline Berroterán Mejía	Médico y cirujano general Especialista en toxicología Clínica	Dirección de Salud Ambiental y Toxicología del Ministerio de Salud de Nicaragua
Leslie Carol Porro Nin	Ingeniería civil	Instituto Nacional de Aguas Potables y Alcantarillados, INAPA
Jena Webb	Salud ambiental	CoPEH-Canadá
Ligia Meres Valadão	Ecología Desarrollo Sustentable	Universidade Federal do Oeste do Pará -Ufopa
Leandra Fatorelli	Bióloga y coordinadora administrativa de proyecto	Universidade de Brasilia, Brasilia, Brasil
María de Lourdes Soto Ríos	Licenciatura en Enfermería	Unidad Académica de Enfermería Número 4 de la Universidad Autónoma de Guerrero
Lilia Patricia Bustamante Montes	Médico Cirujano, Especialista en Medicina Social, Mtra. en Salud Pública y en Ciencias en Epidemiología	Universidad Autónoma del Estado de México
María Da Gracia Luderitz Hoefel	Medica Saude Publica	Universidad de Brasilia
Mauricio Torres-Tovar	Médico, Especialista en Salud Ocupacional, Magister en Estudios Políticos	Por ahora Secretaria de Salud de Bogotá
María Luisa García Masaya de López	Química Bióloga	Departamento de Microbiología, Escuela de Química Biológica, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Universidad de San Carlos de Guatemala.
Manuel Parra	Médico Especialista en Salud Ocupacional y en Psiquiatría	Instituto de Salud Pública de Chile Departamento de Salud Ocupacional
Walter Varillas Vílchez	Sociólogo	Lima, Perú Ecosad
Federico Monte Domecq	Estudiante de Maestría, investigador	Porto Alegre, Brasil

Adriana Cousillas	Dra. en Química, Química Farmacéutica	Facultad de Química - Cátedra de Toxicología e Higiene Ambiental - Montevideo
Susana Olivares Rieumont	Profesora e Investigadora en Química Analítica y Química Ambiental	Laboratorio de Análisis Ambiental Instituto Superior de Tecnologías y Ciencias Aplicadas. La Habana. Cuba
Teresa Rodríguez	Médico	Centro de Investigación en Salud Trabajo y Ambiente. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua.
Fernando Ferreira Carneiro	Maestro Universitário	Universidade de Brasilia - Facultad de Salud - Departamento de Salud Colectiva
Volga Iñíguez Rojas	Biología	Universidad Mayor de San Andrés
Rosario Quesada Varela	Salud Ambiental	IRET, UNA
Laura Pereira Testa	Química Farmacéutica	Cátedra de Toxicología e Higiene Ambiental- Facultad de Química
Ibis Ávila Roque	Medicina General Integral y Máster en Salud Ambiental	Insat, Cuba
Silmer González Ruiz	Ingeniero Ambiental	Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales de la Republica Dominicana
Janine Ramsey Willoquet	Inmunoparasitología	Instituto Nacional de Salud Pública, México

Fuente: Elaboración propia.

Las tablas 5 y 6 muestran las especializaciones y profesiones de los 61 miembros de CoPEH-LAC. Se evidencia que hay variedad de especialidades entre los miembros de CoPEH-LAC, entre las que destacan: medicina, educación e ingenierías. De la rama de la medicina se derivan varias especialidades como salud pública, seguridad en el trabajo, salud ambiental, epidemiología, entre otros.

En el cuadro 3, el personal descrito anteriormente se agrupa de acuerdo al nodo al que pertenece.

**Cuadro 3: Miembros de la comunidad de práctica agrupados por nodo, CoPEH-LAC, Universidad Nacional, 2012**

Nodo	Valor total		Valor Porcentual	
	Coordinador	Comité de Trabajo	Coordinador	Comité de Trabajo
América Central y el Caribe	3	10	21	21
México	2	10	14	21
Andino	2	9	14	19
Cono Sur	2	8	14	17
Brasil	3	6	21	13
Canadá	2	4	14	9
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta aplicada por la autora de este estudio.

En lo referente a la cantidad de miembros por nodo, se puede observar en el Cuadro 5 que en América Central y el Caribe, México, Andino y Cono Sur hay más miembros que en Brasil y Canadá (para el momento de la encuesta).

En el cuadro 4 se observa que la mayoría de miembros del Comité de Trabajo se encuentra concentrada en México (21%), Brasil (13%) y Canadá (9%). En cuanto a los miembros Coordinadores, la mayor parte se encuentran centralizados en Brasil y Costa Rica (21%), México y Canadá (14%).

**Cuadro 4: Miembros de la comunidad de práctica agrupados por país, CoPEH-LAC, Universidad Nacional, 2012**

País	Valor total		Valor Porcentual	
	Coordinador	Comité de Trabajo	Coordinador	Comité de Trabajo
<b>México</b>	2	10	14	21
<b>Brasil</b>	3	6	21	13
<b>Canadá</b>	2	4	14	9
<b>Costa Rica</b>	3	1	21	2

<b>Chile</b>	1	2	7	4
<b>Uruguay</b>	0	3	0	6
<b>Perú</b>	1	2	7	4
<b>Argentina</b>	1	2	7	4
<b>Colombia</b>	0	2	0	4
<b>Cuba</b>	0	2	0	4
<b>Ecuador</b>	1	1	7	2
<b>Guatemala</b>	0	2	0	4
<b>Bolivia</b>	0	2	0	4
<b>Nicaragua</b>	0	2	0	4
<b>República Dominicana</b>	0	2	0	4
<b>Venezuela</b>	0	2	0	4
<b>Panamá</b>	0	1	0	2
<b>Paraguay</b>	0	1	0	2
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Fuente: Encuesta aplicada por la autora de este estudio.

El área de investigación de los miembros coordinadores se enfoca en los siguientes temas:

- ✓ Agronomía
- ✓ Ambiente
- ✓ Análisis de redes sociales
- ✓ Biogeoquímica
- ✓ Biología
- ✓ Cambio climático
- ✓ Capacitación
- ✓ Comunicación y salud ocupacional.
- ✓ Contaminación ambiental y humana
- ✓ Contexto socioeconómico
- ✓ Ecología de vectores
- ✓ Economía
- ✓ Educación para la salud
- ✓ Efectos de manganeso en niños
- ✓ Efectos neurológicos-cognitivos
- ✓ Enfoque ecosalud
- ✓ Formación
- ✓ Género
- ✓ Grupos interdisciplinarios
- ✓ Impacto ambiental
- ✓ Incidencia en política
- ✓ Metales
- ✓ Minería del oro
- ✓ Movimientos sociales
- ✓ Neurodesarrollo
- ✓ Neurotoxicidad

- ✓ Neurotoxicología

Otras áreas que se relacionan con algunos de los proyectos son:

- ✓ Trabajo
- ✓ Participación social
- ✓ Plaguicidas
- ✓ Química analítica
- ✓ Representaciones colectivas en riesgo
- ✓ Residuos sólidos
- ✓ Residuos tóxicos
- ✓ Riesgos y beneficios del consumo del pescado
- ✓ Salud
- ✓ Salud ambiental
- ✓ Salud de los trabajadores
- ✓ Salud mental
- ✓ Salud pública
- ✓ Salud relacional.
- ✓ Sociología del trabajo
- ✓ Toxicología

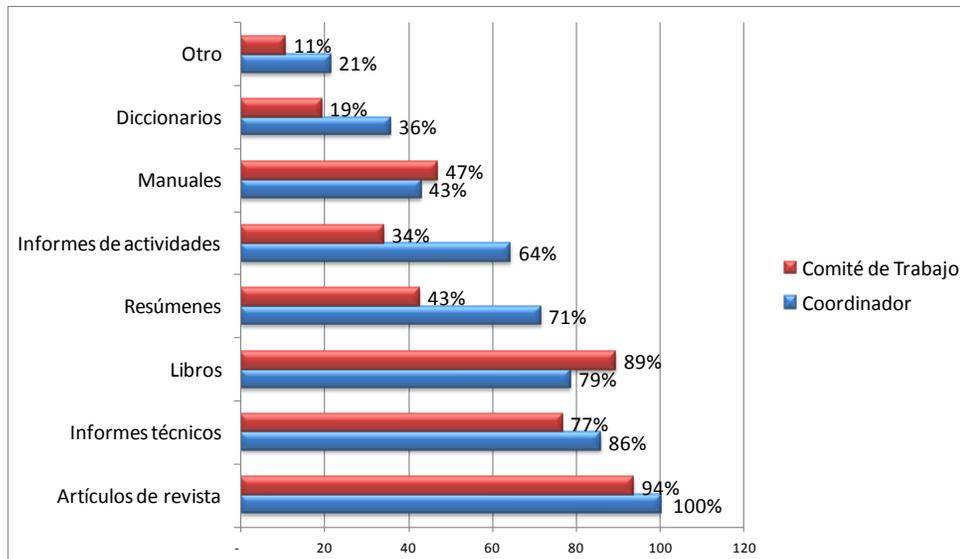
En cuanto a las áreas temáticas que se relacionan con los proyectos de investigación de los miembros del comité de trabajo, se encuentran: Ambiente, análisis de redes sociales, biogeoquímica, biología, cambio climático, comunicación, comunidad de práctica, contaminación del aire, contexto socioeconómico, ecología, economía, efectos neurológicos cognitivos, efectos-manganeso-niños, enfoque ecosistémico, epidemiología, género, grupos interdisciplinarios, impacto ambiental, incidencia en política, investigación, metales, metodología, minería, neurodesarrollo, neurotoxicología, participación social, pequeña minería del oro, plaguicidas, plomo, políticas públicas, residuos sólidos, residuos tóxicos, riesgos-beneficios-consumo-pescado, salud, salud ambiental, salud ocupacional, sociología, sociología del trabajo y toxicología ambiental.

Puede observarse que las áreas temáticas son tan variadas como las especialidades de los miembros de cada comité. Esto permite que las investigaciones sean muy interdisciplinarias, por ello la importancia de que la información esté centralizada para que los miembros colaboradores y comité de trabajo tengan acceso a todos los estudios y documentos trascendentales para la investigación y toma de decisiones.

Sobre el idioma de los documentos mayoritariamente consultados se destaca el inglés, español, portugués, francés y holandés.

El tipo de fuentes informativas de consulta para los miembros coordinadores y comité de trabajo se concentra en artículos de revista, informes técnicos, libros, resúmenes e informes de actividades, en un número menor manuales, diccionarios y otros (ver gráfico 5). Estos criterios deben tomarse en cuenta al definir el tipo de información que se colocará en el repositorio.

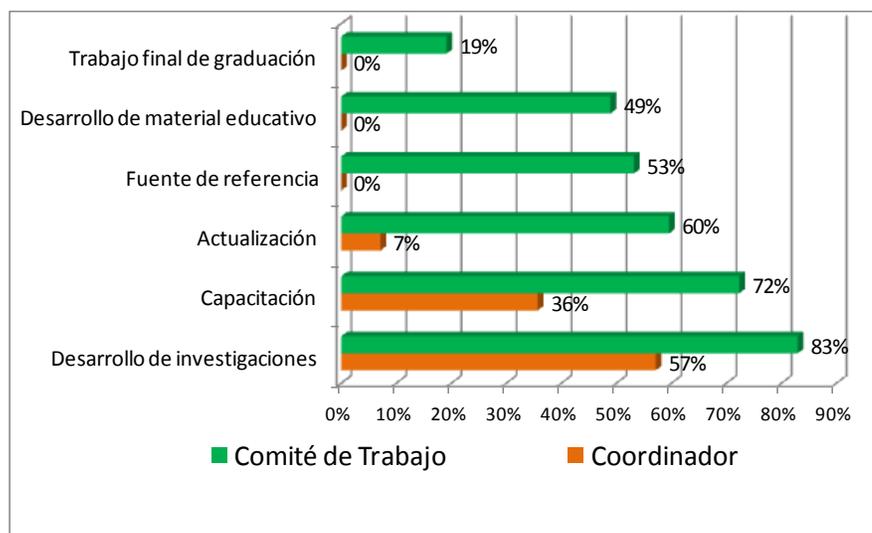
**Gráfico 5: Fuentes informativas de consulta para la realización de proyectos de los Miembros Comité de Trabajo y Comité Coordinador**



Fuente: Encuesta aplicada por la autora de este estudio.

En el siguiente gráfico se describen los propósitos de consulta de las fuentes documentales por parte de los miembros:

**Gráfico 6: Propósito de consulta de las fuentes documentales, por parte de los comités, CoPEH-LAC, Universidad Nacional, 2012**



Fuente: Encuesta aplicada por la autora de este estudio.

El gráfico 6 muestra que los miembros del Comité de Trabajo tienen un gran interés por la consulta de las fuentes documentales para diversos propósitos. Para el desarrollo de investigaciones un 83%, para capacitación un 72%, como actualización un 60%, como fuente de referencia un 53%, para el desarrollo de material educativo un 49% y para trabajos finales de graduación un 19%. Los miembros coordinadores utilizan solamente tres fuentes documentales, desarrollo de investigaciones 57%, capacitación 36% y como actualización un 7%.

Entre las principales características que requieren las fuentes para consulta de los investigadores son:

- ✓ Información científico-técnica,
- ✓ Información de actualidad,
- ✓ Información en síntesis,
- ✓ información puntual y precisa sobre un dato,
- ✓ Información muy elaborada,
- ✓ Información general.

Se le consultó a los miembros del comité de trabajo si conocían los documentos que se generan o producen dentro del contexto de ecosalud y solamente el 34% lo afirmó, mientras que el 66% de los miembros no lo conocen. Esto indica que debe trabajarse en la divulgación y acceso de la documentación producida en el ámbito de ecosalud, de ahí la importancia de la creación del repositorio.

Se les consultó a los miembros sobre los principales temas requeridos para desarrollar sus actividades de investigación. Ellos indicaron los siguientes:

- ✓ Conceptos en ecosalud e interdisciplinariedad
- ✓ Política, participación social y actores sociales
- ✓ Enfoque ecosistémico para la exposición y efectos de metales en América Latina y el Caribe
- ✓ Desarrollo curricular
- ✓ Género
- ✓ Redes de aprendizaje

En lo referente a la disposición por parte de los miembros del Comité Colaborador a permitir que sus publicaciones sean publicadas en un repositorio, todos están de acuerdo. En cuanto a seguir algunos criterios para normalizar la producción intelectual, solamente un miembro no estuvo de acuerdo.

### **Etapa 3: Infraestructura física, infraestructura tecnológica, descripción del personal y presupuesto**

Para identificar el funcionamiento de estos recursos se investigaron y analizaron cada uno de ellos por medio de las visitas a las instalaciones del Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas en la Universidad Nacional (IRET-UNA), donde se administrará el repositorio.

Según las visitas y entrevistas realizadas al personal del nodo ACC-Costa Rica, no se cuenta con instalaciones físicas propias. Actualmente, se utilizan tres oficinas ubicadas dentro del IRET-UNA, cada una de estas oficinas mide aproximadamente doce metros cuadrados, cuentan con tres servicios sanitarios, una cocina amplia y equipada con microondas, refrigeradora, coffee maker, mesas y sillas. La iluminación de cada oficina funciona con una lámpara fluorescente de cuatro líneas. La ventilación que se utiliza es natural, cuentan con 2 ventanas. En cuanto a mobiliario cuentan con 4 escritorios, 4 sillas giratorias y 3 muebles para biblioteca. Cuando requieren hacer reuniones utilizan la sala del Decanato de la Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar y la sala Rodrigo González.

En cuanto a la infraestructura tecnológica cuentan con 4 computadoras completas, 1 laptop, 1 fotocopidora, 1 escáner, conexión a Internet física e inalámbrica (recursos propios del Área de Salud el IRET). No se cuenta con un servidor propio.

En cuanto a personal en Costa Rica, se cuenta con:

**Tabla 7: Personal de la CoPEH-LAC en Costa Rica**

<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Grado académico</b>	<b>Especialidad</b>	<b>Jornada</b>
Berna van Wendel de Joode	Co-coordinadora regional Nodo ACC	Doctorado	Evaluación de exposición y epidemiología ambiental	10 h
Rosario Quesada Varela	Co-coordinadora principal Nodo ACC	Licenciatura en Salud Ambiental	Salud Ambiental	40 h
Douglas Barraza Ruíz	Co-coordinador principal Nodo ACC	Maestría en Salud Ocupacional e Higiene Ambiental	Salud Ocupacional	5 h
Melvin Trejos Brenes	Asistente administrativo	Bachillerato en Administración de Empresas	Administración	40 h

Fuente: Elaboración propia.

Es necesario destacar que muchos de los miembros de los diferentes nodos colaboran con CoPEH, desde las organizaciones para las cuales laboran. Actualmente, hay seis centros:

- El Centro de Investigación Interdisciplinario sobre la Biología, la Salud, la Sociedad y el Medio Ambiente (Cinbiose-Canadá);
- El Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas de la Universidad Nacional de Costa Rica (IRET-UNA);
- El Instituto Nacional de Salud Pública (INSP-México);
- La Fundación Salud Ambiente y Desarrollo (Funsad-Ecuador) y el Consorcio por la Salud, Ambiente y Desarrollo (Ecosad-Perú)
- El Centro de Estudios de la Mujer (CEM-Chile);
- El Centro de Desarrollo Sostenible (CDS, Universidad de Brasilia, Brasil) y la Universidad Federal de Río de Janeiro (UFRJ).

La mayoría de personas que laboran en estas instituciones y brindan colaboración a CoPEH-LAC lo hacen sin recibir ningún tipo de incentivo económico.

La CoPEH-LAC cuenta con presupuesto anual para cubrir entre otras las siguientes necesidades:, compra de equipo, planilla de empleados, gastos de oficina, viajes internacionales, gastos de investigación, viajes dentro del país, material educativo, servicios básicos (agua, luz, teléfono, Internet), entre otros.

#### **Etapas 4: Análisis del nivel de organización documental**

Se detectó que los documentos que produce o recopila la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana no se encuentran organizados y por consiguiente no poseen ningún tipo de catalogación, indización y normalización. Los documentos se encuentran colocados en diferentes carpetas de las computadoras de los miembros de CoPEH. No se utiliza ningún sistema automatizado y no existe ningún mecanismo para recuperar los documentos almacenados.

## **CAPÍTULO V. ELABORACIÓN DEL REPOSITORIO**

## **Etapa 5: Elaboración del repositorio**

De acuerdo con los resultados del diagnóstico, se llegó a la conclusión que la implementación de un repositorio digital es conveniente para CoPEH-LAC, ya que responde a la necesidad de unificar o integrar, conservar y, principalmente, ofrecer acceso a los documentos producidos por esta Comunidad. Cada uno de los seis nodos produce y/o recopila documentos en forma permanente, lo que dificulta tener la información publicada en un solo lugar. A continuación se describe el proceso de elaboración del repositorio.

### **5.1 Elección del software**

Como se describió anteriormente, en la actualidad, existe diversidad de software libre para la elaboración de repositorios digitales. Para el caso particular de este repositorio, inicialmente se propuso crear un repositorio utilizando el software Winisis, se creó la base de datos con todos los campos requeridos por los miembros de CoPEH-LAC y se inició el proceso de ingreso de documentos. En ese momento se analizaba por parte de los miembros de CoPEH-LAC la opción de comprar un servidor para almacenar el software que contendría el repositorio e instalarlo en la página Web de Universidad Nacional, pero posteriormente, debido a la falta de presupuesto para la compra y contratación de personal, se descartó la opción del software Winisis.

Seguidamente, se realizaron algunas reuniones con el personal de informática de la Universidad Nacional para analizar la posibilidad de utilizar algún servidor de la UNA. En dicha reunión se propuso el software Openbiblio, el cual estaba siendo utilizado en la biblioteca de la Región Chorotega de la UNA. Posteriormente, se contactó a la Licda. Blanca A. Barahona, Jefa de Biblioteca del Campus de Liberia, Sede Regional Chorotega, con el objetivo de conocer el funcionamiento de la base de datos, pero en ese momento la base de datos se estaba utilizando únicamente con documentos impresos. Esto debido a que el software presentaba un error en la base de datos al intentar cargar archivos digitales.

Se realizó nuevamente otra reunión con el personal de informática de la UNA para valorar otros programas informáticos existentes para la creación y administración de repositorios. Se evaluó algunas consideraciones, entre ellas: compatibilidad con los servidores, costo, interfaz, desempeño, seguridad, confiabilidad, uso de metadatos y protocolos para la recuperación de la información. De acuerdo con la información analizada se decidió proponer para este proyecto el programa Webbiblio, debido a que cumple la mayoría de los requisitos solicitados. También, se tomó en cuenta el criterio solicitado por los miembros de que debe tener la opción para que los miembros ingresen con usuario y contraseña, esto por la sensibilidad y confidencialidad de algunos documentos.

El sitio definido para la instalación del repositorio es uno de los servidores del Centro de Gestión Tecnológica, de la Universidad Nacional. Para lo anterior, se realizaron varias reuniones con el Ing. Edgardo Ramos, y se obtuvo los permisos para la instalación correspondiente.

El repositorio se ubica en un servidor de la UNA. Este equipo es administrado por personal de la UNA, el cual brinda el mantenimiento, respaldo y seguridad necesarios contra posibles daños (integridad, disponibilidad, antivirus, capacidad del servidor y tiempo de respuesta). Una vez instalado y configurado el programa se realizaron algunas pruebas para comprobar el funcionamiento y corregir posibles errores. Posteriormente, se diseñó la interfaz de comunicación con los usuarios, esta se ajusta a los parámetros utilizados en el diseño de la página de CoPEH-LAC actual.

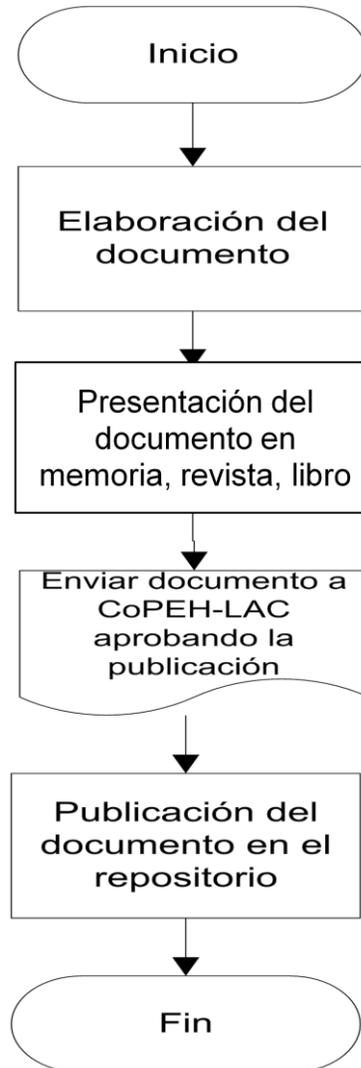
## **5.2 Lineamientos para la publicación y el acceso a la información**

El mecanismo utilizado para obtener permisos para la publicación de documentos en el repositorio CoPEH-LAC se hace por medio de correo electrónico. Sin embargo, se recomienda que se complete una solicitud legal para la autorización de la publicación en el repositorio. (Ver detalle en Apéndice 9)

El flujo de información para la publicación de un documento será el siguiente:

- Miembro o miembros de los diferentes nodos elaboran un documento.
- Uno de los miembros solicita la publicación del documento en una revista o hace una presentación de la investigación por medio de una conferencia
- Envío de versión final del documento a CoPEH-LAC para su revisión y publicación en el repositorio. Se debe adjuntar una carta o correo en el que se autoriza la publicación del documento en el repositorio por parte de todos los autores de la investigación .
- Miembro de CoPEH-LAC coordina el ingreso del documento en el repositorio digital.

**Figura 2: Flujo de proceso para la publicación de un documento en el repositorio digital de CoPEH-LAC**



Fuente: Elaboración propia

Los lineamientos por considerar para la publicación de un documento en el repositorio se mencionan en la siguiente tabla.

**Tabla 8: Datos para la identificación y reconocimiento de documentos en CoPEH-LAC**

Datos	Descripción
<b>Nodo que genera o</b>	Corresponde al Nodo que genera el documento: Nodo de

<b>solicita la inclusión de documento</b>	México, Nodo de América Central y el Caribe, Nodo de la Región Andina, Nodo de Brasil, Nodo del Cono Sur y Nodo Cinbiose. En algunos casos se identifican otras publicaciones que son de interés para los miembros.
<b>País</b>	País o países donde se desarrolla el documento.
<b>Título</b>	Título del documento.
<b>Autor</b>	Autor (es) del documento.
<b>Formato</b>	Formato en el que se genera el documento: impreso, digital.
<b>Tipo de documento:</b>	Se refiere al tipo de documento: artículo, libro, conferencia, material de difusión, audiovisual.
<b>Idioma</b>	Se refiere a la lengua o idioma del contenido del documento.
<b>Fecha</b>	La fecha está asociada con la creación del documento.
<b>Tema del documento</b>	Detallar el tema al que hace referencia el estudio: Ecosalud, equidad y género, complejidad, desarrollo curricular, influencia política y participación social, monitoreo y evaluación y transdisciplinariedad.
<b>Descripción de contenido</b>	Incluye el resumen y las palabras clave.

Fuente: Elaboración propia.

Se incluirán los documentos creados por los miembros de los diferentes nodos. Adicionalmente, se colocarán aquellos documentos que sean de interés para la comunidad y que pueden ser útiles a la hora de la elaboración de un estudio o investigación, siempre y cuando se cuente con las aprobaciones respectivas.

Tendrán acceso al repositorio todos los miembros de los diferentes nodos mediante un usuario y una contraseña. Aquellos estudiantes o usuarios interesados en la temática de esta comunidad de práctica deben enviar un correo electrónico al coordinador de CoPEH-LAC justificando las razones por las cuales desea tener acceso al repositorio, esta solicitud será valorada, de aprobarse se entregará un usuario y una contraseña por un periodo determinado.

Con respecto a las conferencias, por lo general, los miembros de los diferentes nodos entregan presentaciones en Power Point. Sin embargo, en varias ocasiones, no se colocan los datos necesarios para la catalogación del ítem, por lo que se creó una guía para que los miembros elaboren una presentación (Ver Apéndice 14).

### 5.3 La selección y organización de la información

El primer paso para organizar la información en el repositorio es identificar todos los documentos producidos por la institución, y seguidamente seleccionar el material que se incluirá en el repositorio. Debe tomar en cuenta aspectos como: temas de interés para la comunidad, derechos de autor, tipo de material, formato, idioma, tiempo cronológico que se desee cubrir y su uso potencial.

En CoPEH-LAC se identificaron 237 documentos, cuyas características se describieron en la Etapa 1. Una vez seleccionados los documentos, se procedió a la catalogación e indización utilizando las Reglas de Catalogación Angloamericanas y lista de términos propios de CoPEH-LAC, debido a que no hay tesauros especializados en los temas. (Apéndice 13). La catalogación e indización son indispensables porque de ellos dependerá que los documentos sean fácilmente recuperables.

Al realizar la descripción de recursos electrónicos, se utilizó el sistema de metadatos Marc21, debido a que Webbiblio incluye todos sus campos predefinidos y es posible seleccionar cuáles se utilizarán y cuáles no. Los campos básicos que se incorporaron al repositorio son:

- Tipo de material
- Categoría
- Autor
- Título del documento
- Palabras clave

- Resumen
- Nombre del publicador
- Lugar de publicación
- Año de publicación
- Idioma
- Páginas del documento
- Texto completo

También se agregaron otros campos para artículos de revista y conferencias:

- Título de la revista
- Volumen
- Número
- Año de publicación
- Páginas
- Términos de uso y reproducción
- Fecha de la conferencia
- Localización de la conferencia
- Nombre de la conferencia

Cabe resaltar que la mayoría de documentos son artículos de revistas y estos incluyen las palabras claves y el resumen, que pueden utilizarse siempre que sea revisado por el encargado del ingreso de los documentos en el repositorio. Los documentos tienen un único número asignado por el sistema, por lo que no es necesario agregar un número de clasificación.

En cuanto a la información que se incluyó dentro del repositorio, todos los documentos se encuentran en formato electrónico. Algunos son producidos por miembros coordinadores de los diferentes nodos y otros documentos fueron utilizados como referencia para la elaboración de algún estudio, conferencia, artículo de revista, entre otros.

El formato de los documentos es PDF (Adobe Portable Document Format) para los

archivos de texto y MP4 (Reproductor Multimedia Digital) para el material audiovisual. El repositorio contiene los siguientes tipos de documentos:

-  Artículo
-  Libro
-  Presentaciones
-  Conferencias
-  Desarrollo curricular
-  Audiovisual
-  Capítulo de libro
-  Material de difusión

#### 5.4 La administración del repositorio

Según reuniones con el Comité Coordinador, se decidió que el único Nodo que se encargará de ingresar documentos en el repositorio es América Central y el Caribe, los demás nodos deberán enviar los documentos para que sean ingresados. Con cierta periodicidad se enviará un correo electrónico solicitando información para actualizar el repositorio.

Con el objetivo de normalizar el funcionamiento del repositorio de CoPEH-LAC se recomienda crear los siguientes roles de usuarios:

**Bibliotecólogo:** El personal a cargo del repositorio estará conformado por el bibliotecólogo normalizador de la información, que será la persona encargada de controlar y depurar los datos utilizados para la descripción del recurso; además, validará los datos que se incluyan en los registros, revisará detalladamente la descripción e indización conforme con los lenguajes y listados establecidos por CoPEH-LAC. En la actualidad CoPEH-LAC no cuenta con un especialista en bibliotecología, por lo que, por el momento se recomienda que se designe a una persona responsable, asesorada por un bibliotecólogo. Se requieren, además, digitadores que puede ser personal contratado y estudiantes de bibliotecología en prácticas, quienes se encargarán de realizar el procesamiento técnico de los

documentos e incluirlos en el repositorio y su trabajo deberá ser supervisado por el bibliotecólogo.

**Coordinador:** Encargado de solicitar a los miembros de los diferentes nodos información para colocar en el repositorio. Además, será el responsable del mantenimiento y coordinación operativa del repositorio con el personal de UNA Web. Se encargará de administrar las colecciones, enviar correos electrónicos, otorgar permisos, crear perfiles de usuarios, entre otros. También, se solicitará en caso de ser necesaria la asesoría de los coordinadores de cada nodo, según la temática de los documentos.

**Personal de informática de la UNA Web:** Son los responsables de brindar mantenimiento a la plataforma informática y realizar los respaldos de la información con la periodicidad que se determine.

**Usuarios:** El repositorio se encuentra almacenado en la página Web de CoPEH-LAC para que todo miembro de las diferentes comunidades tanto fuera como dentro del país pueda localizar la información necesaria de forma eficiente y oportuna. Los usuarios que tienen acceso al repositorio es todo el personal que colabora en los diferentes nodos, tanto los coordinadores como los colaboradores. Es importante recalcar que los usuarios deben respetar las licencias previamente definidas por los autores o editores en cada uno de los documentos.

**Autores:** los autores por lo general son los miembros coordinadores de cada nodo. Estos cumplen un papel fundamental en el desarrollo del repositorio, ya que son los productores del material documental en esta temática. Por lo tanto, para depositar los documentos en el Repositorio CoPEH-LAC deberán enviarlos o entregarlos al personal encargado de la administración de este, así como seleccionar una licencia que garantice la protección del documento. Los autores que publiquen documentos en el repositorio se comprometerán a cumplir con las siguientes condiciones:

1. Autorizar la publicación del documento digital en el formato original (pdf, jpg, mp3, entre otros).
2. Entregar el documento original y asumir la responsabilidad total de lo que en él se mencione.
3. Entregar el documento original y asumir la responsabilidad total de lo que en él se mencione.

La evaluación del repositorio se realiza mediante la revisión periódica de las estadísticas de uso por usuario, cantidad de descargas de cada documento. Además, debe mantenerse una comunicación constante con los miembros de los diferentes nodos de forma que se permita una realimentación constante.

### 5.5 Repositorio de la Comunidad de Práctica Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, América Latina y el Caribe CoPEH-LAC

A continuación se muestra el funcionamiento del Repositorio CoPEH-LAC; Para conocer con detalle la instalación y uso del programa Webbiblio se elaboraron tanto manuales de instalación, consulta y actualización (ver apéndices 10, 11 y 12).

1. Para acceder al repositorio debe hacerlo ingresando a la página principal de CoPEH-LAC <http://www.CoPEHlac.una.ac.cr/>
2. En el menú izquierdo se debe seleccionar *Repositorio digital* y presionar *ingresar*.

The screenshot shows the following elements:

- Left Sidebar:**
  - Información general** (red header):
    - ¿Quiénes Somos?
    - Nuestra organización
    - Misión y Visión
    - Repositorio digital** (highlighted)
    - Enlaces de interés
    - Materiales para Descargar
  - Formulario de acceso** (red header):
    - Hola,acruz
    - Finalizar sesión
  - Usuarios en línea** (red header)
- Main Content Area:**
  - Repositorio digital
  - Repositorio digital
  - Este repositorio está destinado a recopilar todo el contenido digital referente al enfoque ecosistémico en salud humana para uso de la Comunidad de Práctica, de manera que puedan realizarse búsquedas por colecciones.
  - En el repositorio se incluyen: Libros, capítulos de libros, tesis, artículos de revistas, presentaciones, recursos audiovisuales, entre otros.
  - Ingresar** (orange button)

3. El sistema le solicitará su *usuario* y la *contraseña* que le fue asignada como miembro de CoPEH.

Se requiere autenticación

El servidor http://www.copehlacdoc.una.ac.cr:80 requiere un nombre de usuario y una contraseña. Mensaje del servidor: Area restringida - Copehlac-doc

Nombre de usuario:

Contraseña:

4. Luego de registrarse es posible acceder a la página principal del repositorio.

Home Search

Search Resource Help

new Latest Additions

Analysis of biological networks

Social communication network analysis of the role of participatory research in the adoption of new fish consumption behaviors

Os desafios da geracao do conhecimento em saúde ambiental: uma perspectiva ecossistêmica

★ Most Popular ★

chronic nervous-system effects of long-term occupational exposure to DDT

Welcome to Repositorio Digital

Tab	Description
About this Gateway	En este Repositorio Digital puede localizar diversos tipos de documentos relacionados con el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, América Latina y el Caribe.
About our organization	El propósito de COPEH-LAC es promover la investigación en salud y ambiente tomando como referencia al enfoque de ecosistemas en salud humana (conceptos, métodos y herramientas) y vincular la investigación con las políticas y la acción.

Gateway Home | Admin | Catalogo | Search | Help |

Powered by WebBiblio  
A project of www.jackopen.org

Repositorio Digital is Powered by WebBiblio Version 3.0  
WebBiblio Copyright © 2004-2006. Based on the GNU General Public License  
This software is derived from the open source software OpenBiblio, developed by Dave Stevens.  
Repositorio Digital is a data provider for Open Archives Protocol for Metadata Harvesting (OAI-PMH).  
You can harvest our metadata using the URL: <http://localhost/copehlacdoc/opeh/2007/02/21/01>

RSS Feed for our latest additions. [RSS](#)

5. En el menú izquierdo es posible visualizar los últimos documentos ingresados al repositorio y los documentos más consultados.
6. Para realizar búsquedas de documentos se debe seleccionar la opción *search* en el menú superior.
7. Se despliega una pantalla en la que es posible hacer búsquedas por autor, título, materia, idioma, categoría, tipo de documento, entre otros.

Home Search

> Search  
Help

**new Latest Additions**

[Analysis of biological networks](#)

[Social communication network analysis of the role of participatory research in the adoption of new fish consumption behaviors](#)

[Os desafios da geração do conhecimento em saúde ambiental: uma perspectiva ecossistêmica](#)

**★ Most Popular ★**

**Online Public Access Catalog (OPAC)**

Welcome to our library's online public access catalog. Search our catalog to view bibliography information on holdings we have in our library.

**Search Records by Search Phrase:**

Title+Author+Summary ▾  Submit

**Search with**  All the words  Any of the words  
To see all the records,click the search button without any keyword

Limit Search to Categories:	Limit Search to Material Types:
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Select/Unselect All</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Article (138 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Complejidad (33 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Audiovisual (6 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Curricular (11 records)	<input checked="" type="checkbox"/> book (74 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Ecosalud (130 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Capitulo de libro (5 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Equidad y género (33 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Conferencia (17 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Influencia pol. y particip. comunitaria (10 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Material de difusión (3 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Monitoreo y evaluación (11 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Online Database (1 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Otros (66 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Presentaciones (48 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Publicaciones CoPEH LAC (3 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Temas transversales (16 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Transdisciplinariedad (14 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Website (3 records)

8. Al realizar una búsqueda digitando como autor *Berna* y tema *ecosalud*

Home Search

> Search  
Help

**new Latest Additions**

[Analysis of biological networks](#)

[Social communication network analysis of the role of participatory research in the adoption of new fish consumption behaviors](#)

[Os desafios da geração do conhecimento em saúde ambiental: uma perspectiva ecossistêmica](#)

**★ Most Popular ★**

**Online Public Access Catalog (OPAC)**

Welcome to our library's online public access catalog. Search our catalog to view bibliography information on holdings we have in our library.

**Search Records by Search Phrase:**

Title+Author+Summary ▾  Submit

**Search with**  All the words  Any of the words  
To see all the records,click the search button without any keyword

Limit Search to Categories:	Limit Search to Material Types:
<input checked="" type="checkbox"/> <b>Select/Unselect All</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Article (138 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Complejidad (33 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Audiovisual (6 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Curricular (11 records)	<input checked="" type="checkbox"/> book (74 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Ecosalud (130 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Capitulo de libro (5 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Equidad y género (33 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Conferencia (17 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Influencia pol. y particip. comunitaria (10 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Material de difusión (3 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Monitoreo y evaluación (11 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Online Database (1 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Otros (66 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Presentaciones (48 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Publicaciones CoPEH LAC (3 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Temas transversales (16 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Transdisciplinariedad (14 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Website (3 records)

9. El sistema indica que hay doce resultados.

	
12 results found. Sorted by title(Sort by author). Result Pages: <a href="#">1</a> <a href="#">2</a> <a href="#">next</a> <a href="#">Create Bibliography</a>	
Search Results:	
1.	<b>Title:</b> <a href="#">COPEH-(T)LAC 2006-2012: Comunidad de Práctica en EcoSalud: América Latina [Diapositivas de Power Point]</a> <b>Author:</b> <a href="#">Van Wendel de Joode, Berna</a> <b>Material:</b> Presentaciones <b>Category:</b> Ecosalud
2.	<b>Title:</b> <a href="#">El enfoque ecosistémico en salud humana una herramienta para la promoción de salud [Diapositivas de Power Point]</a> <b>Author:</b> <a href="#">Van Wendel de Joode, Berna</a> <b>Material:</b> Presentaciones <b>Category:</b> Ecosalud
3.	<b>Title:</b> <a href="#">Exposición a plaguicidas y salud de niños en comunidades cercanas a plantaciones bananeras y de plátano: un enfoque ecosistémico [Diapositivas de Power Point]</a> <b>Author:</b> <a href="#">Barraza, Douglas</a> ; <a href="#">Sosa, Linda</a> ; <a href="#">Rojas, Marianela</a> ; <a href="#">Córdoba, Leonel</a> ; <a href="#">Van Wendel de Joode, Berna</a> ;et.al. <b>Material:</b> Presentaciones <b>Category:</b> Ecosalud
4.	<b>Title:</b> <a href="#">Introducción al Enfoque Eco-Sistémico a la Salud Humana (EESH) [Diapositivas de Power Point]</a> <b>Author:</b> <a href="#">Van Wendel de Joode, Berna</a> ; <a href="#">Mergler, Donna</a> <b>Material:</b> Presentaciones <b>Category:</b> Ecosalud
5.	<b>Title:</b> <a href="#">Introducción al Enfoque Eco-Sistémico en Salud Humana [Diapositivas de Power Point]</a> <b>Author:</b> <a href="#">Van Wendel de Joode, Berna</a> <b>Material:</b> Presentaciones <b>Category:</b> Ecosalud
6.	<b>Title:</b> <a href="#">Mapeo de información, iniciativas y experiencias en desarrollo curricular basados en el enfoque ecosalud</a> <b>Author:</b> <a href="#">Van Wendel de Joode, Berna</a> <b>Material:</b> Temas transversales <b>Category:</b> Ecosalud
7.	<b>Title:</b> <a href="#">Mapeo de información, iniciativas y experiencias en desarrollo curricular basados en el enfoque ecosalud</a> <b>Author:</b> <a href="#">Van Wendel de Joode, Berna</a> <b>Material:</b> Temas transversales <b>Category:</b> Ecosalud
8.	<b>Title:</b> <a href="#">Mapeo de información, iniciativas y experiencias en desarrollo curricular basados en el enfoque ecosalud</a> <b>Author:</b> <a href="#">Van Wendel de Joode, Berna</a> <b>Material:</b> Temas transversales <b>Category:</b> Ecosalud
9.	<b>Title:</b> <a href="#">Mapeo de información, iniciativas y experiencias en desarrollo curricular basados en el enfoque ecosalud</a> <b>Author:</b> <a href="#">Sánchez Bejerano, Bernardino</a> ; <a href="#">De Gracia G., Alibeth Y.</a> <b>Material:</b> Temas transversales

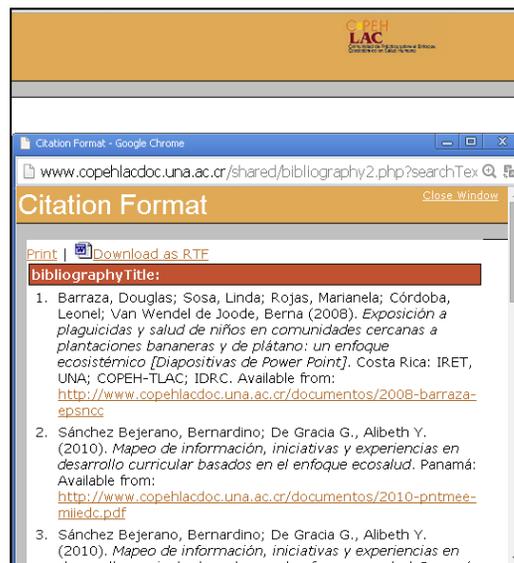
10. Para visualizar la ficha completa de cada documento se da clic en el título del documento.

	
Bibliography Information:	
Material Type:	Presentaciones
Category:	Ecosalud
Title:	Introducción al Enfoque Eco-Sistémico en Salud Humana [Diapositivas de Power Point]
Author(s):	<a href="#">Van Wendel de Joode, Berna</a>
Topical term or geographic name as entry element:	<a href="#">ECOSALUD</a>
Name of publisher, distributor, etc.:	CoPEH-LAC
Date of publication, distribution, etc.:	2011
Place of publication, distribution, etc.:	Costa Rica
Language:	Spanish
Uniform Resource Identifier:	<a href="http://www.copehlacdoc.una.ac.cr/documentos/2011-vanwendel-iessh.pdf">http://www.copehlacdoc.una.ac.cr/documentos/2011-vanwendel-iessh.pdf</a>
Record Created on:	11 December 2011 10:51:39 PM
Record last updated on:	12 December 2011 11:07:40 AM
This link got 4 hits till date.	
Is the above link not working? <a href="#">Report Broken Link</a>	
Metadata for this record in <a href="#">OAI-PMH</a> format is available <a href="#">here</a>	

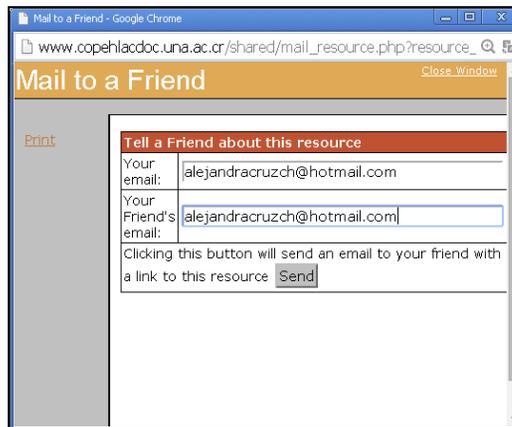
11. El documento a texto completo puede observarse dando clic en la ruta que aparece en el campo *Uniform Resource Identifier*.



12. Si se requiere hacer una bibliografía con los doce ítems encontrados se selecciona *create bibliography* y se despliega la lista de documentos con formato. También, es posible exportar la búsqueda a un documento en Word seleccionando la opción *Download as RFT*.



13. Al consultar un documento es posible compartirlo con algún miembro de alguno de los diferentes nodos. Seleccionando en el menú izquierdo la opción *Send to a friend* y presionando *send*.



14. El sistema genera un mensaje indicando que el recurso fue enviado.



La interfaz para consultas de Webbiblio es muy sencilla y fácil de comprender tanto para los usuarios como para los administradores y digitadores.

Al ingresar a un documento es posible evidenciar cuándo fue la última vez que se consultó dicho documento y cuántas veces ha sido consultado. Las estadísticas son importantes porque indican cuáles son los documentos de mayor interés para los usuarios.

## **CAPÍTULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

## 6.1 Conclusiones

- La mayor cantidad de documentos producidos por los miembros de CoPEH y utilizados como fuente de consulta identificados e ingresados en el repositorio corresponde a: artículos (35%), libros (26%) y presentaciones (20%), en menores cantidades otros documentos.
- La temática de los documentos es muy variada dentro del enfoque de ecosalud. Los temas principales se clasifican en las siguientes áreas: ecosalud, equidad y género, complejidad, transdisciplinariedad, desarrollo curricular e influencia política y participación comunitaria.
- Los artículos referentes a las investigaciones realizadas han sido publicados en revistas reconocidas en el nivel nacional e internacional como lo son: Ecology and Society, Ecosalud Avanza, Revista de Metodología de las Ciencias Sociales, Health Promotion Internacional, Clin INvest Med, Revista Hispana para el Análisis de Redes Sociales, Cad. Saúde Pública, EcoHealth y otras.
- El medio más utilizado para divulgar las investigaciones de los diferentes miembros de CoPEH es a través de conferencias (27%), seguidamente informes a la organización (22%) y artículos de revista (18%). Por su parte, el tipo de fuentes informativas de consulta para los miembros coordinadores y comité de trabajo se concentra en artículos de revista, informes técnicos, libros, resúmenes e informes de actividades. Estos criterios deben ser tomados en cuenta al divulgar las publicaciones.
- Los miembros coordinadores de cada nodo tienen un nivel académico interdisciplinario que aporta valor a cada una de las investigaciones que se realizan. Además, los miembros se encuentran seriamente comprometidos con los proyectos que tienen a su cargo y esto promueve aportes a una mejor calidad de vida en el nivel mundial.
- La mayoría de miembros del Comité de Trabajo se encuentra concentrada en México (21%), Brasil (13%) y Canadá (9%). En cuanto a los miembros Coordinadores, la mayor parte se encuentran centralizados en Brasil y Costa Rica (21%), México y Canadá (14%).

- Los miembros de trabajo indican que no siempre conocen los documentos que se generan dentro del contexto de ecosalud (66%) y un porcentaje menor indica conocer estas publicaciones (34%).
- Esta investigación constituye un aporte para la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana y los miembros de los diferentes nodos, al centralizar en un único lugar todas las publicaciones sobre las temáticas de sus estudios.
- Actualmente, hay gran variedad de plataformas informáticas para la creación y manejo de repositorios digitales. Muchas de ellas son de acceso libre, en este caso se utilizó Webbiblio, ya que permite ingresar documentos de diferentes tipos y normalizados con formato MARC, además, cumple con el requisito de los miembros coordinadores con respecto a utilizar usuarios con contraseña.
- Con el Webbiblio se logró crear una base de datos a texto completo con documentos en formato PDF y todos los miembros activos de los diferentes nodos tienen acceso a la información con un usuario y una contraseña.
- En la pantalla principal del repositorio es posible delimitar las búsquedas por tipo de documento, y tema. Esto simplifica el trabajo a los investigadores que consultan solamente artículos o libros para la elaboración de sus investigaciones.
- Algunos de los documentos producidos en la CoPEH-LAC son de carácter confidencial por lo que es necesario que el acceso al repositorio sea restringido a miembros con usuario y contraseña. Adicionalmente, los artículos publicados en algunas revistas tienen restricción para ser incorporadas en un repositorio digital abierto.
- El enfoque ecosalud ha sido incorporado en instituciones y universidades en alrededor de 17 países, gracias a docentes e investigadores que se involucraron en este proyecto, esto permite que se genere documentación sobre esta temática de forma permanente, por ello es importante que todos los documentos estén en un único repositorio, el cual puede ser consultado desde cada institución en los diferentes países.

## 6.2 Recomendaciones

A la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana se le recomienda:

- Mantener actualizado el repositorio con las nuevas investigaciones que se generan de cada uno de los proyectos que se trabajan constantemente. Incluir toda la información referente a las diferentes conferencias que se realizan durante todo el año, esto con el objetivo de que los miembros se mantengan informados de los temas en los que se está trabajando.
- Utilizar las herramientas bibliotecológicas disponibles para el análisis documental, para lograr una adecuada organización y recuperación de la información mediante la catalogación e indización. Adicionalmente, utilizar el listado de términos creado en esta investigación y ampliarlo de acuerdo a las temáticas que se desarrollen en el futuro.
- Incentivar a los miembros de los diferentes nodos para que utilicen el repositorio digital y eviten la duplicidad de información entre los temas de cada nodo. En las conferencias o reuniones de los miembros, presentar estadísticas de consulta en el repositorio para motivar a los miembros a que utilicen esta herramienta.
- Motivar a los miembros para que ingresen al repositorio y consulten los documentos, y no los descarguen y guarden en sus computadoras, porque esto imposibilita el manejo de las estadísticas sobre consulta y descarga de documentos.
- Según las políticas de la Universidad Nacional, con respecto a la normalización de los repositorios digitales, se recomienda analizar la posibilidad de trasladar toda la información ingresada en el repositorio al programa DSpace. Esta debe ser analizada por todos los miembros coordinadores y el personal de la UnaWeb.
- Valorar la opción de colocar el repositorio con acceso libre, esto debido a que muchos de los temas son de interés para la población mundial.

Al coordinador de CoPEH-LAC se le sugiere:

- Verificar con el personal de la UnaWeb que se estén realizando respaldos de la información del repositorio.
- Mantener una comunicación permanente con los miembros para sensibilizarlos sobre la importancia de publicar sus investigaciones en el repositorio y presentar las debidas autorizaciones.
- Capacitar a los nuevos miembros sobre la forma en que se utiliza el repositorio.
- Monitorear las visitas que se realizan en el repositorio mensualmente y comunicarlo a los coordinadores de cada nodo para que promuevan su uso entre los miembros colaboradores.

## **CAPÍTULO VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

## 7.1 Referencias bibliográficas

- Alonso, A., Galán, A., Lavandera, R., Penín, P. y Roldán, J. (2008). La plataforma digital Repositorio Institucional de Asturias (RIA). BID: Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentació, (20). Recuperado de <http://www.ub.edu/bid/pdf/20alons1.pdf>.
- Anglada, L., Reoyo, S., Cambras, J., Vega, R. (2008). Los repositorios electrónicos cooperativos de la Biblioteca Digital de Cataluña. Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentació. 20. Recuperado de <http://www.ub.edu/bid/20angla2.htm>.
- Araya, I. (2005). Clasificación y ordenamiento del fondo documental de la Dirección Administrativa del Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE) de la Universidad Nacional. (Memoria para optar al título de bachiller inédito). Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
- Arriola, O., Butrón, K. (2008). Sistemas integrales para la automatización de bibliotecas basados en software libre. En: Acimed 8 (6). Recuperado de: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/aci/vol18\\_6\\_08/aci091208.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/aci/vol18_6_08/aci091208.htm).
- Barrantes, R. (2009). Investigación, un camino al conocimiento, un enfoque cualitativo y cuantitativo. San José, Costa Rica: Euned.
- Bermúdez, M. (2007). Guía para digitalizar documentos. Archivo Nacional. Recuperado de: [http://www.archivonacional.go.cr/pdf/guia\\_digitalizar\\_documentos.pdf](http://www.archivonacional.go.cr/pdf/guia_digitalizar_documentos.pdf)
- Blanco, M. (2007). Propuesta para crear la Biblioteca Virtual del Cantón de Moravia. (Tesis de Maestría inédita). Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.
- Bosch, M. (2006). La indización asistida para el manejo de conocimiento en organizaciones frente al tratamiento documental en bibliotecas. Biblios: Revista Electrónica de Bibliotecología, Archivología y Museología, 7 (23), 1-11. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/161/16172304.pdf>.
- Budapest Open Access Initiative (BOAI). (2003). La Iniciativa de Acceso Abierto de Budapest. Geo Trópico, 1 (1), 98-100. Recuperado de: [http://www.geotropico.org/1\\_1\\_Documentos\\_BOAI.html](http://www.geotropico.org/1_1_Documentos_BOAI.html).
- Bustos, A., Fernández, A. y Johnson, I. (2007). Directrices para la creación de repositorios institucionales en universidades y organizaciones de educación superior. Valparaíso, Chile: Red Alfa Biblioteca Babel. Recuperado de [http://eprints.rclis.org/16746/1/Directrices\\_RI\\_Espa\\_ol.pdf](http://eprints.rclis.org/16746/1/Directrices_RI_Espa_ol.pdf).
- Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo. (2007). El IDRC en Costa Rica. Recuperado de: [http://www.idrc.ca/uploads/user-S/12227395191Costa\\_Rica\\_sp\\_web.pdf](http://www.idrc.ca/uploads/user-S/12227395191Costa_Rica_sp_web.pdf).

- Clauso, A. (1993). Análisis documental: el análisis formal. *Revista General de Información y Documentación*, 3 (1), 11-19. Recuperado de <http://revistas.ucm.es/byd/11321873/articulos/RGID9393120011A.PDF>.
- Clausó, A. (1995). *Manual de análisis documental*. España: Editorial Síntesis.
- Clifford A. L. (2003). Institutional Repositories: Essential Infrastructure for Scholarship in the Digital Age. En: *ARL*, no. 226, p. 1-7.
- CoPEH-LAC, & IDRC. (2009). *Taller de evaluación y planificación, comunidad de práctica en ecosistemas y salud de América Latina y el Caribe*, CoPEH-LAC, IDRC. Quito, Ecuador.
- CoPEH-LAC (2009). *Información general del sitio web CoPEH-LAC*. Heredia, Costa Rica: Universidad Nacional.
- Costa Rica. *Leyes, decretos, etc.* (2001). *Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos*. San José, Costa Rica: Imprenta Nacional.
- Cruz, P. y López, R. (2008). *Repositorio de Información sobre Normativa Bibliotecológica Costarricense*. (Tesis de Licenciatura inédita). Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.
- De Volder, C. (2008). Los repositorios de acceso abierto en la Argentina: Situación actual. *Información, Cultura y Sociedad* 19, 79-98.
- Declaración de Bethesda. (2003). *Declaración de Bethesda sobre Publicación de Acceso Abierto*. Recuperado de: [http://ictlogy.net/articles/bethesda\\_es.html](http://ictlogy.net/articles/bethesda_es.html).
- Declaración de Salvador de Bahía de Setiembre (2005). *Declaración de Salvador – Compromiso con la Equidad*. Noveno Congreso Mundial de Información en Salud y Bibliotecas y en el Séptimo Congreso Regional de Información en Ciencias de la Salud (ICML9/CRICS7), reunidos en Salvador, Bahía, Brasil, del 19 al 23 de septiembre del 2005.
- Equihua, S. (2007). *Biblioteca digital: conceptos, recursos y estándares*. Buenos Aires, Argentina: Alfagrama.
- Esteban, M. *La técnica de gestión integral de la información: nuevas tendencias de la representación y la organización del conocimiento en los sistemas de información en las organizaciones*. *Organización del Conocimiento en Sistemas de Información y Documentación*, v. 2, 1997, pp. 285-209.
- Fernández, M. y Ponjuán, G. (2008). Análisis conceptual de las principales interacciones entre la gestión de información, la gestión documental y la gestión del conocimiento. *Acimed*, 18 (1). Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/aci/v18n1/aci07708.pdf>

- Flores, G. y Sánchez, N. (2007). Los repositorios institucionales: análisis de la situación internacional y principios generales para Cuba. *Acimed*, 16 (6). Recuperado de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1024-94352007001200006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352007001200006)
- Gómez de Cárdenas, L. (2007). La experiencia de la Universidad de Los Andes (Venezuela) en repositorios institucionales. *Bibliotecas & Tecnologías de la Información*, 9-17.
- Gómez Dueñas, Laureano Felipe (2005). Implementación de un repositorio de tesis digitales para la Universidad de la Sabana: hacia la interoperabilidad de colecciones. Delivered at World Congress of CDS/ISIS Users (2nd: 2005: Salvador Bahía), Salvador Bahía (Brasil). Recuperado de: <http://eprints.rclis.org/archive/00004851>.
- Hernández, E., Hernández, D. y Segura, L. (2005). Gestión documental y administración electrónica de documentos. San José, C.R.: Litografía Imprenta Lechman LIL.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2006). Metodología de la investigación. México: McGrawHill.
- Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, Universidad Nacional (2009). Comunidad de Práctica en ecosalud-difusión e institucionalización de la investigación, la extensión y las influencias políticas en América Latina y el Caribe. Heredia, C.R. IRET, UNA.
- International Development Research Centre (2009). Communities of Practice in Ecohealth Recuperado de: [http://web.idrc.ca/es/ev-101450-201-1-DO\\_TOPIC.html](http://web.idrc.ca/es/ev-101450-201-1-DO_TOPIC.html).
- International Federation of Library Associations (IFLA), International Council on Archives (2002). Directrices para proyectos de digitalización de colecciones y fondos de dominio público, en particular para aquellos custodiados en bibliotecas y archivos. IFLA, ICA.
- Keefer, A. (2007). Preservación digital y depósitos institucionales. *Anuario ThinkEPI*, 196-199.
- Kourí, G. infoMED TesisDr: ¿un servicio o un repositorio? *Acimed* 2007;16 (6). Recuperado de: [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16\\_6\\_07/aci0101207.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16_6_07/aci0101207.htm).
- Lebel, J. (2005) Salud: Un enfoque ecosistémico. Bogotá, Colombia: Alfaomega.
- León, R. y Rodríguez, L. (2002). Estudio de viabilidad para la transformación del Centro de Información y Documentación OTUS, del Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio) en un Centro de Información digital. (Tesis de maestría inédita. Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.

- López, J. (2004). Diccionario enciclopédico de ciencias de la documentación. Madrid: Editorial Síntesis.
- Melero, R. (2005). Acceso abierto a las publicaciones científicas: definición, recursos, copyright e impacto. *El Profesional de la Información*, 14 (4), 255-266.
- Quesada, Rosario; Wendel de Joode, Berna van y otros (2013). Informe técnico final: comunidad de práctica en eco salud - difusión e institucionalización de la investigación, la extensión y las influencias políticas en América Latina y el Caribe (COPEH-LAC POR sus siglas en inglés) fase II, agosto 2009 - enero 2013. COPEH-LAC, Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
- Miranda, D. y Zúñiga, J. (2007). Propuesta de biblioteca digital para la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso). (Tesis de Licenciatura inédita). Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.
- Moyano, W. (2004). Sociedad de la Información: metadatos y futuro de la Internet en la recuperación de información de calidad. En: *Bibliotecas & Tecnologías de la Información* 1(1).
- Muela, Z., Torres, J. (2008). Propuesta de Proyecto: Creación del Primer Repositorio Institucional de Acceso Abierto a toda la Investigación Científica y Profesional en la Universidad Autónoma de Nuevo León, México (RIAAI-UANL). Recuperado de: <http://nsdl.org/resource/2200/20080530195733489T>.
- Murillo, J., Viquez, F. (2003). Análisis e implementación de una biblioteca virtual especializada en biodiversidad para el Centro de Información y Documentación "OTUS" del Instituto Nacional de Biodiversidad. (Tesis de licenciatura inédita). Universidad de Nacional, Heredia, Costa Rica.
- ONU. (2006). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Recuperado de: <http://www.cinu.org.mx/prensa/comunicados/2006/06024LibertadPrensa.htm>.
- Open Archives Initiative. (2010). Recuperado de: <http://www.openarchives.org/>.
- Pinto, M. (1996). Catalogación de documentos: teoría y práctica. España: Editorial Síntesis.
- Pinto, M. (1991). Análisis documental: fundamentos y procedimientos. Madrid: Eudema Universidad.
- Ponjuán, G. (1998). Gestión de información en las organizaciones: Principios, conceptos y aplicaciones. Santiago de Chile: Ccap/Universidad de Chile.
- Ponjuán, G. (2004). Gestión de información: Dimensiones e implementación para el éxito organizacional. Rosario: Nuevo Paradigma.
- Rivera, A. (2009). Creación de un repositorio digital con la producción intelectual de la

Dra. María Eugenia Bozzoli Vargas, en el laboratorio de etnología de la Universidad de Costa Rica. (Tesis de Licenciatura inédita). Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.

- Rivera Donoso, M. (2009). Directrices para la creación de un programa de preservación digital. Serie Bibliotecología y Gestión de Información, (43), 2-63. Recuperado de <http://eprints.rclis.org/handle/10760/12989>
- Rowley, K. (1988). Abstracting and Indexing. Londres: Clive Bingley.
- Ruiz, A. y otros (2013). Propuesta metodológica para la creación de repositorios institucionales, aplicada a cuatro instituciones públicas costarricenses. (Tesis de Licenciatura inédita). Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
- Russo, P. (2009). Nuevas tecnologías en abierto para bibliotecas. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios, (94-95), 11-26. Recuperado de <http://www.aab.es/pdfs/baab9495/94-95col01.pdf>.
- Sánchez, S. y Melero, R. (2006). La denominación y el contenido de los repositorios institucionales en acceso abierto: base teórica para la ruta verde. Recuperado de <http://digital.csic.es/bitstream/10261/1487/1/OA2rm.pdf>.
- Sociedad Max Planck (2003). Declaración de Berlín sobre acceso abierto. Recuperado de: <http://www.geotropico.org/Berlin-I-2.pdf>.
- Thompson, D. (2003). Propuesta para la implementación de un Data Warehouse para la Universidad Estatal a Distancia. (Tesis de Licenciatura inédita). Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica.
- Unesco – ICSU (1999). Declaración de Budapest: Declaración sobre la Ciencia y el uso del saber científico. Recuperado de: <http://www.oei.es/salactsi/budapestdec.htm>.
- Unesco. (2003). Declaración de la Conferencia Mundial de la Sociedad de la Información.
- Universidad Nacional (Costa Rica) (2004). Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas. Recuperado de: <http://www.una.ac.cr/iret/>.
- Universidad Nacional (Costa Rica) (2010). Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana – de América Latina y el Caribe. Recuperado de: <http://www.una.ac.cr/CoPEHlac/>.
- Universidad Nacional (Costa Rica). (2012). Scriptorium. Recuperado de <http://www.repositorio.una.ac.cr/handle/11056/230>.
- Universidad Nacional. (2012). Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud-Humana-Los Tóxicos en América Latina y el Caribe. Recuperado de: [http://www.insp.mx/CoPEH-tlac/esp/nodo\\_acc/](http://www.insp.mx/CoPEH-tlac/esp/nodo_acc/).

- Universidad Nacional. Asamblea Universitaria. (1993). Estatuto orgánico. Recuperado de: [http://www.juridica.una.ac.cr/index.php?option=com\\_remository&Itemid=0&func=fileinfo&id=144](http://www.juridica.una.ac.cr/index.php?option=com_remository&Itemid=0&func=fileinfo&id=144).
- Urra, P. y Sarduy, Y. (2006). Herramientas para la creación de colecciones digitales. *Acimed*, 14 (5). Recuperado de [http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14\\_5\\_06/aci19506.htm](http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol14_5_06/aci19506.htm).
- Vallejos, M. (2002). La digitalización como soporte para la gestión documental: el caso del Sistema de Gestión Documental del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE). (Tesis de Licenciatura inédita). Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica.
- Van der Merwe, A. (2008). Development and implementation of an institutional repository within a science, engineering and technology environment. Recuperado de: [http://researchspace.csir.co.za/Dspace/bitstream/10204/2504/1/van%20der%20Merwe2\\_2008.pdf](http://researchspace.csir.co.za/Dspace/bitstream/10204/2504/1/van%20der%20Merwe2_2008.pdf).
- Van Wendel de Joode, B., Mergler, D. (2009). Proposal submitted to the ecohealth program of IDRC by the members of CoPEH-LAC.
- Viñas, M. (2010) Las fronteras del acceso abierto en las bibliotecas. (Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de La Plata, Argentina). Recuperado de <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/tesis/te.357/te.357.pdf>.
- Wenger, E. (1998). *Communities of Practice - learning, meaning and identity*. Cambridge: Cambridge University Press.

## **CAPÍTULO VIII. APÉNDICES**

## Apéndice 1. Hoja de insumo

Universidad Nacional  
 Facultad de Filosofía y Letras  
 Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

Repositorio de las publicaciones técnico-científicas en la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana-América Latina y el Caribe, Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, Universidad Nacional.  
 Estudiante: Alejandra Cruz Chaves

Hoja de insumo					
Etiqueta	Nombre de la etiqueta	Datos del documento			
1	Ubicación física				
8	Tipo de publicación	Libro			
		Tesis			
		Artículo de revista			
		Informe técnico			
		Informe de actividad			
		Artículo de periódico			
		Reportaje televisivo			
		Sitio Web			
		Base de datos			
		Otro			
10	Nombre del proyecto				
11	Tema transversal				
12	País donde se ejecuta el proyecto				
13	Nodo				
20	ISBN				
22	ISSN				
31	Datos revista	Volumen	Número	Mes	Año
41	Idioma				
88	Número de informe				
100	Autor personal	Apellidos		Nombre	
110	Autor institucional	País	Nombre		
111	Conferencias, congresos,	Nombre	Número	Año	Lugar

	etc.				
245	Título				
250	Edición				
		Lugar de publicación	Publicador	Fecha	
260	Pie de imprenta				
300	Descripción física	P.: il.			
310	Periodicidad				
440	Serie				
500	Notas				
502	Nota tesis				
650	Descriptores				
651	Descriptor geográfico				
653	Lenguaje libre				
700	Autores personales				
710	Autores secundarios corporativos				
753	Analítica de revista	En			
856	Texto completo				
857	Solicitud de documento físico				
949	Digitador (a) iniciales				

## Apéndice 2: Matriz 1 Perfil profesional

Universidad Nacional  
 Facultad de Filosofía y Letras  
 Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

Repositorio de las publicaciones técnico-científicas en la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana-América Latina y el Caribe, Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, Universidad Nacional.  
 Estudiante: Alejandra Cruz Chaves

Perfil profesional						
Nombre	Género	Grado académico	Lugar de trabajo	País	Nodo	Proyectos

### Apéndice 3: Matriz 2 Infraestructura física

Universidad Nacional  
 Facultad de Filosofía y Letras  
 Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

Repositorio de las publicaciones técnico-científicas en la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana-América Latina y el Caribe, Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, Universidad Nacional.  
 Estudiante: Alejandra Cruz Chaves

<b>Infraestructura física</b>	
<b>Elemento</b>	<b>Descripción</b>
<b>Número de oficinas</b>	
<b>Salas de trabajo</b>	
<b>Mobiliario</b>	
<b>Servicios sanitarios</b>	
<b>Cocina</b>	
<b>Dimensiones</b>	
<b>Iluminación</b>	
<b>Ventilación</b>	

### Apéndice 4: Matriz 3 Infraestructura tecnológica

Universidad Nacional  
 Facultad de Filosofía y Letras  
 Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

Repositorio de las publicaciones técnico-científicas en la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana-América Latina y el Caribe, Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, Universidad Nacional.  
 Estudiante: Alejandra Cruz Chaves

Infraestructura tecnológica	
Elementos	Descripción
Conexión a Internet	
Servidores	
Estaciones de trabajo	
Fotocopiadoras	
Escáner	

### Apéndice 5: Matriz 4 Recurso Humano

Universidad Nacional  
 Facultad de Filosofía y Letras  
 Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

Repositorio de las publicaciones técnico-científicas en la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana-América Latina y el Caribe, Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, Universidad Nacional.  
 Estudiante: Alejandra Cruz Chaves

Recurso Humano				
Nombre	Cargo	Grado académico	Especialidad	Jornada

### Apéndice 6: Matriz 5 Presupuesto

Universidad Nacional  
 Facultad de Filosofía y Letras  
 Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información

Repositorio de las publicaciones técnico-científicas en la Comunidad de Práctica sobre el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana-América Latina y el Caribe, Instituto Regional de Estudios en Sustancias Tóxicas, Universidad Nacional.  
 Estudiante: Alejandra Cruz Chaves

Presupuesto	
Elemento	Descripción
Instalaciones-Heredia	
Instalaciones-Limón	
Equipo	
Planilla	
Gastos de oficina	
Consultores	
Viajes internacionales	
Gastos de investigación	
Viajes en el país	
Material educativo	
Alquiler de oficina en finca educativa Chiroles, Limón	
Servicios básicos (agua, luz, teléfono, Internet)	



## Apéndice 8: Cuestionario 1

Universidad Nacional  
 Facultad de Filosofía y Letras  
 Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información  
 Proyecto: Creación de un repositorio digital para la gestión documental de las publicaciones técnico-científicas en la CoPEH.  
 Estudiante: Alejandra Cruz Chaves

### Requerimientos de información por parte de los usuarios miembros del Comité Coordinador

Esta encuesta se elabora con el propósito de realizar un diagnóstico para proponer la creación de un repositorio para la CoPEH.

1. Nombre

---



---

2. Sexo

- ( ) Masculino  
 ( ) Femenino

3. Correo electrónico

---

4. Indique el grado académico

- ( ) Estudiante  
 ( ) Técnico  
 ( ) Diplomado  
 ( ) Bachiller universitario  
 ( ) Licenciatura universitaria  
 ( ) Maestría  
 ( ) Doctorado  
 ( ) Otro \_\_\_\_\_

5. Especialidad o profesión

---



---

6. Indique el lugar de trabajo

---

---

7. Nombre del nodo al que pertenece

- América Central y el Caribe  
 Brasil  
 Canadá  
 Cono Sur  
 México  
 Nodo Andino  
 Otro.

Especifique \_\_\_\_\_

8. País \_\_\_\_\_

9. Proyecto (s) a cargo

---

---

---

10. ¿Cuál es el área temática de su investigación?

---

11. ¿Cuáles son las áreas temáticas que se relacionan con sus proyectos de investigación?

---

---

---

---

12. ¿Qué tipo de fuentes informativas consulta para la realización de sus proyectos de investigación?

- Informes técnicos
- Informes de actividades
- Diccionarios
- Manuales
- Resúmenes
- Libros
- Artículos de revista
- Otro. Especifique \_\_\_\_\_

13. ¿En qué idiomas consulta las fuentes de información?

- Español
- Inglés
- Francés
- Portugués
- Otro. Especifique \_\_\_\_\_

14. ¿Con qué propósito consulta las fuentes documentales?

- Para el desarrollo de un trabajo final de graduación
  - Para el desarrollo de investigaciones
  - Para el desarrollo de material educativo
  - Para capacitación
  - Solo como fuente de referencia
  - Para actualización
  - Otro.
- Especifique \_\_\_\_\_

15. ¿Cuál es el nivel de profundidad que necesita de las fuentes documentales?

- Información general
- Información científico-técnica
- Información de actualidad
- Información puntual y precisa sobre un dato
- Información en síntesis
- Información muy elaborada y específica

16. ¿En qué programa elabora los documentos?

- Word
- Excel
- PDF
- HTML
- Otro. Especifique \_\_\_\_\_

17. ¿En qué formato genera los resultados de sus investigaciones?

- Impreso
- Digital

18. Por lo general, los resultados de la investigación los comunica por medio de:

- Informe a la organización
- Artículos de revistas
- Libros
- Conferencias
- Artículo de periódico
- Otro. \_\_\_\_\_

19. ¿Estaría dispuesto a que sus publicaciones estén disponibles en texto completo en un repositorio en CoPEH-LAC?

- Sí
- No. Comente: \_\_\_\_\_

20. ¿Estaría de acuerdo en seguir algunos criterios para normalizar la producción intelectual de CoPEH-LAC?

- Sí
- No. Comente: \_\_\_\_\_

¡MUCHAS GRACIAS!

## Apéndice 9: Cuestionario 2

Universidad Nacional  
 Facultad de Filosofía y Letras  
 Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información  
 Proyecto: Creación de un repositorio digital para la gestión documental de las publicaciones técnico-científicas en la CoPEH.  
 Estudiante: Alejandra Cruz Chaves

### Requerimientos de información por parte de los usuarios miembros del comité de trabajo

Esta encuesta se elabora con el propósito de realizar un diagnóstico para proponer la creación de un repositorio para la CoPEH.

1. Nombre

---



---

2. Sexo

- ( ) Masculino  
 ( ) Femenino

3. Correo electrónico

---

4. Indique el grado académico

- ( ) Estudiante  
 ( ) Técnico  
 ( ) Diplomado  
 ( ) Bachiller universitario  
 ( ) Licenciatura universitaria  
 ( ) Maestría  
 ( ) Doctorado  
 ( ) Otro. \_\_\_\_\_

5. Especialidad o profesión

---



---

6. Indique el lugar de trabajo

---



---

7. Nombre del nodo al que pertenece

- América Central y el Caribe
- Brasil
- Canadá
- Cono Sur
- México
- Nodo Andino
- Otro. \_\_\_\_\_

8. País \_\_\_\_\_

9. ¿Cuáles son las áreas temáticas que se relacionan con los proyectos de investigación para los que usted ejecuta o colabora?

---



---



---



---

10. ¿Qué tipo de fuentes informativas consulta para la realización de los proyectos de investigación que ejecuta o colabora?

- Informes técnicos
- Informes de actividades
- Diccionarios
- Manuales
- Resúmenes
- Libros
- Artículos de revista
- Otro. Especifique \_\_\_\_\_

11. ¿En qué idiomas consulta las fuentes de información?

- Español
- Inglés
- Francés
- Portugués
- Otro. Especifique \_\_\_\_\_

12. ¿Con qué propósito consulta las fuentes documentales sobre ecosalud?

- ( ) Para el desarrollo de un trabajo final de graduación
- ( ) Para el desarrollo de investigaciones
- ( ) Para el desarrollo de material educativo
- ( ) Para capacitación
- ( ) Fuente de referencia
- ( ) Para actualización
- ( ) Otro. \_\_\_\_\_

13. Actualmente, ¿conoce sobre los documentos que se generan o se producen dentro del contexto de ecosalud en los diferentes nodos?

- ( ) No
- ( ) Sí. ¿Cómo se informa? \_\_\_\_\_

---



---

14. De la siguiente lista de temas, marque los temas sobre los que necesita información para desarrollar sus actividades dentro del enfoque de ecosalud.

- ( ) Conceptos en ecosalud e interdisciplinariedad
- ( ) Política, participación social y actores sociales
- ( ) Redes de aprendizaje
- ( ) Desarrollo curricular
- ( ) Un enfoque ecosistémico para la exposición y efectos de metales en América Latina y el Caribe
- ( ) Género

¡MUCHAS GRACIAS!

## **Apéndice 9: Solicitud de publicación de los documentos en el Repositorio Digital CoPEH-LAC**

### **I Parte: Términos para la publicación de documentos**

Este documento define las responsabilidades de los autores o titulares sobre la publicación y permiten a la comunidad el uso de la misma para la divulgación en el repositorio

- Los autores garantizan que el documento es original, asumen total responsabilidad por el contenido ante la comunidad y ante terceros.
- Estará vigente a partir del momento en el que el autor acepte los términos establecidos en este documento.
- Según los términos de accesibilidad, los autores autorizan a CoPEH-LAC publicar el documento en el formato que se requiera, siempre que el contenido intelectual no pueda alterarse.
- Los autores aceptan compartir la publicación, para fines científicos, académicos y de investigación dentro de CoPEH.

### **II Parte: Datos del miembro de CoPEH**

Datos del(os) responsable (s) del documento:

Nombre y apellido (s): \_\_\_\_\_

Número de pasaporte: \_\_\_\_\_

Profesión: \_\_\_\_\_

Correo electrónico: \_\_\_\_\_

### **Datos del documento por colocar en el repositorio**

Fecha de solicitud (día/mes/año): \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_.

Autor (es): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Título del material:

\_\_\_\_\_

Tipo de material:

Artículo

Libro

Presentaciones

Conferencias

Desarrollo curricular

Audiovisual

Capítulo de libro

Material de difusión

Otro Especifique: \_\_\_\_\_

Idioma: \_\_\_\_\_

Palabras Clave:

---



---

Resumen:

---



---



---



---

### **III Parte: Licencias**

Copyright: Queda prohibida la reproducción, distorsión, alteración, adaptación, copia, transformación, edición, distribución, venta, alquiler, comunicación pública, puesta a disposición y cualquier forma de explotación no autorizada, comercial o no comercial, por cualquier medio o procedimiento, conocido o por conocerse, de obras literarias, artísticas o científicas, que fueron diseñadas y que están incluidas en el sitio del repositorio sin previa autorización de los titulares de derechos ya sea morales como patrimoniales.

Se solicita no utilizar este documento con fines lucrativos; por lo tanto, se permite copiar y ejecutar el trabajo únicamente para fines no comerciales, tales como académicos, investigación, entre otros. CoPEH permite a los miembros de los

diferentes nodos copiar, distribuir y ejecutar solo copias fieles del trabajo, no trabajos derivados basados en este, es decir, alterar bajo cualquier motivo el documento y emplearlo para efectos que perjudiquen a CoPEH.

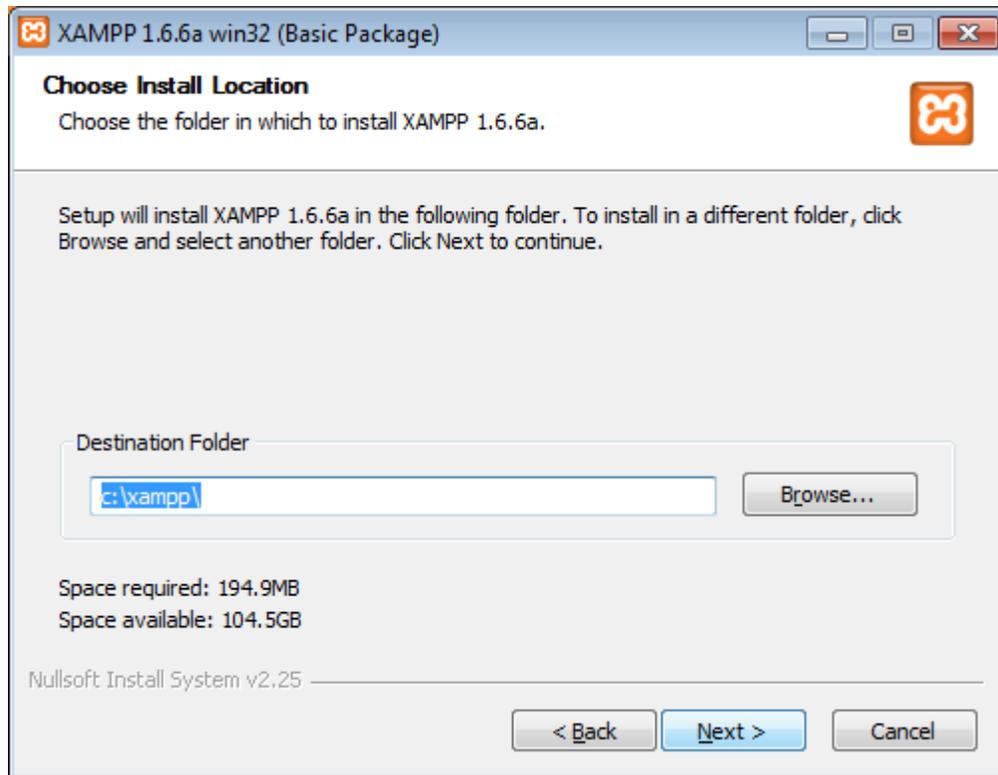
## Apéndice 10: Manual de instalación Webbiblio

### Instalación de Xamps

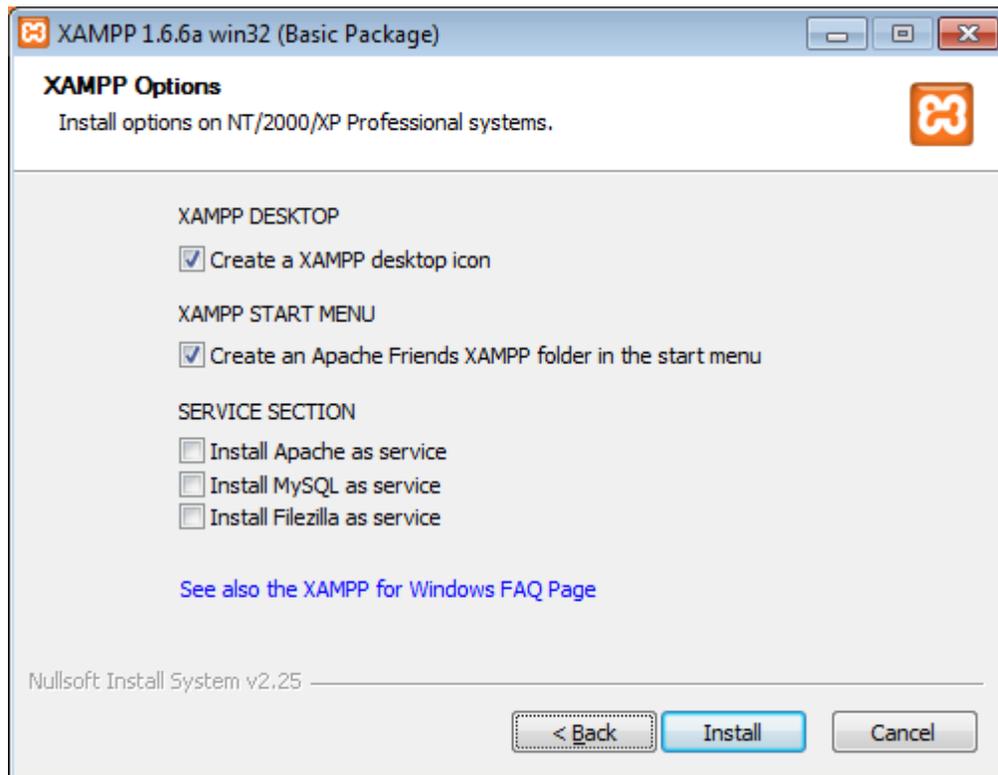
1. Descargar la aplicación de <https://www.apachefriends.org/es/download.html> y seguir las pantallas que guían la instalación de la siguiente manera:



2. Presionar next.
3. Instalar el programa en la siguiente dirección `C:\xampp\` y dar click en *next*.

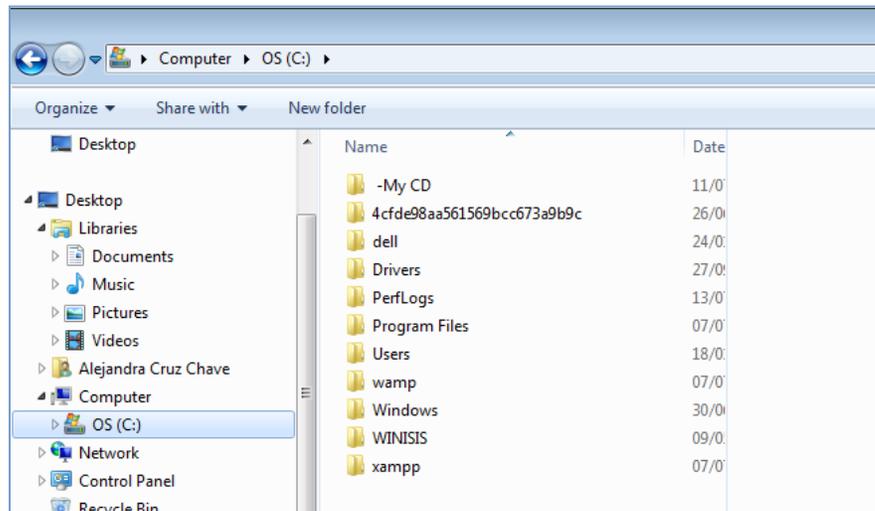


#### 4. Presionar *install*.

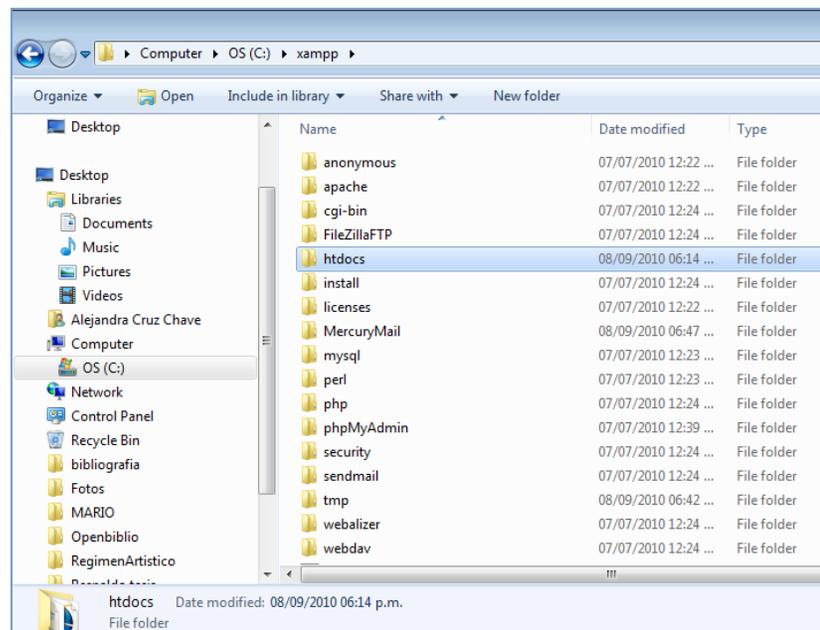


## Instalación de Webbiblio

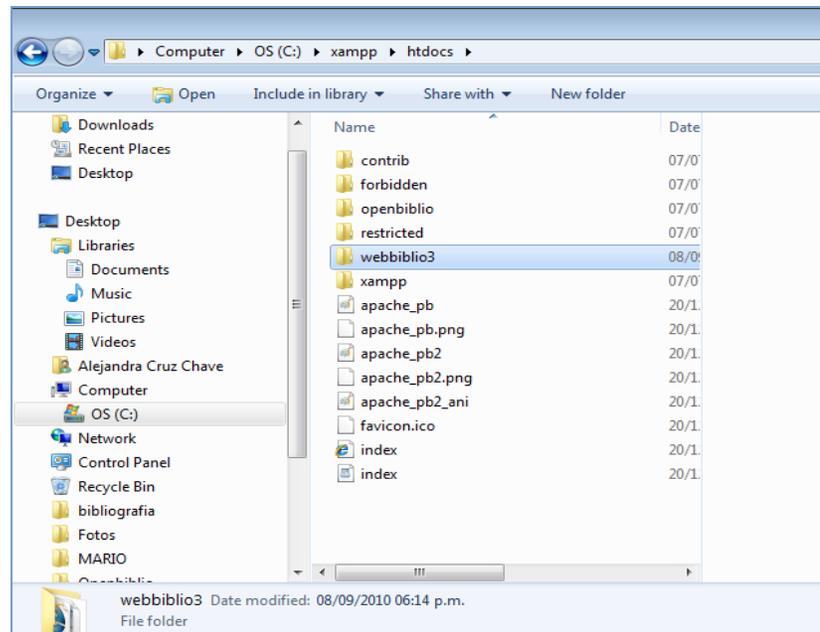
1. Se descarga el programa en la página [http://es.sourceforge.jp/projects/sfnet\\_webbiblio/](http://es.sourceforge.jp/projects/sfnet_webbiblio/) y se descomprime utilizando la herramienta WinRAR.
2. Se Ingresa al explorador de Windows y se busca la carpeta C:\xampp, dar click en *abrir*.



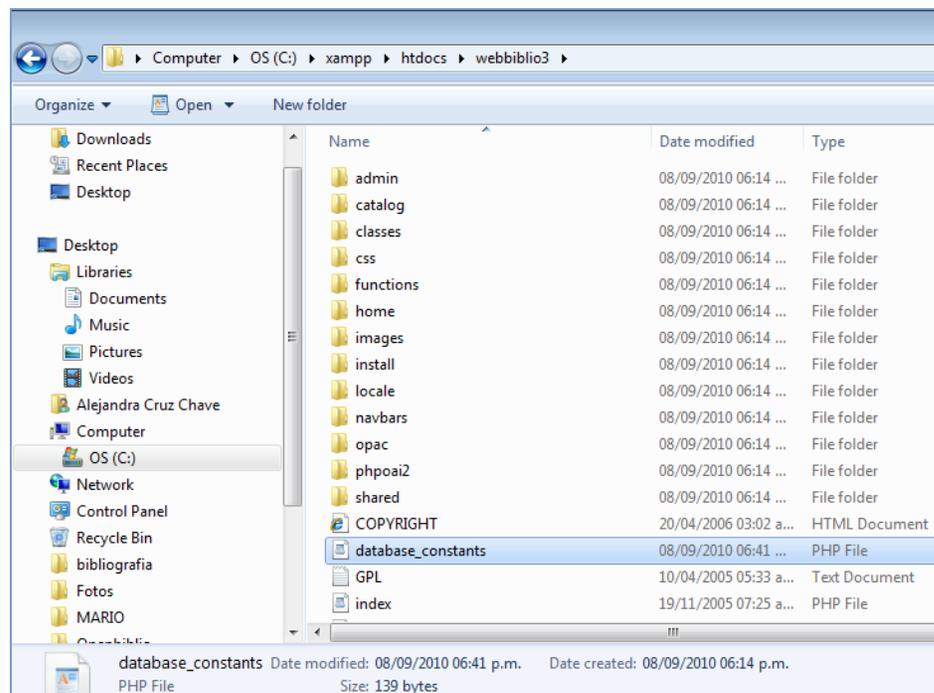
3. Dentro de esta carpeta debe buscarse una carpeta con el nombre de *htdocs* y abrir.



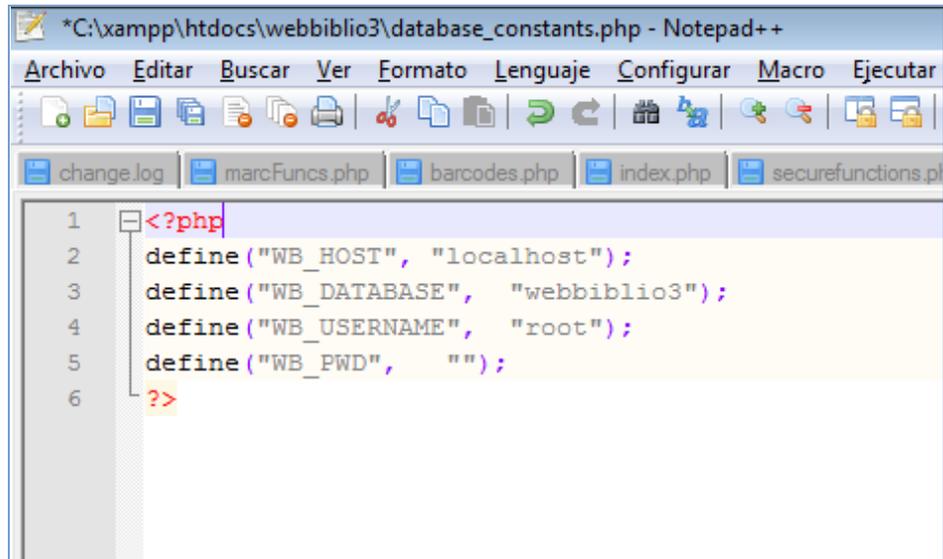
4. En esta carpeta debe colocarse la carpeta que se descargó de Internet con el nombre de *Webbiblio3*.



5. Abrir la carpeta webbiblio3 y buscar un archivo denominado database\_constants y abrirlo con Wordpad



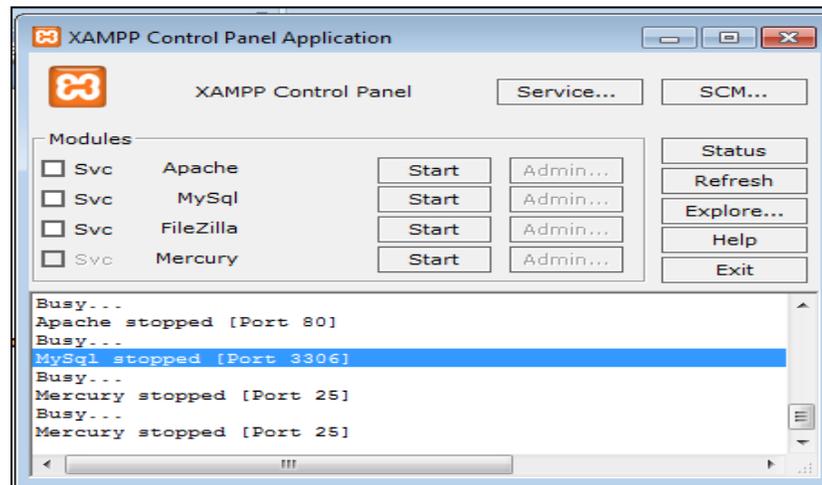
6. Una vez abierto el archivo debe buscar la palabra define ("WB\_PWD", ""); entre las últimas comillas se debe colocar una contraseña y se da click en *guardar*. Esta contraseña será utilizada en algunos pasos más adelante, debe recordarla.

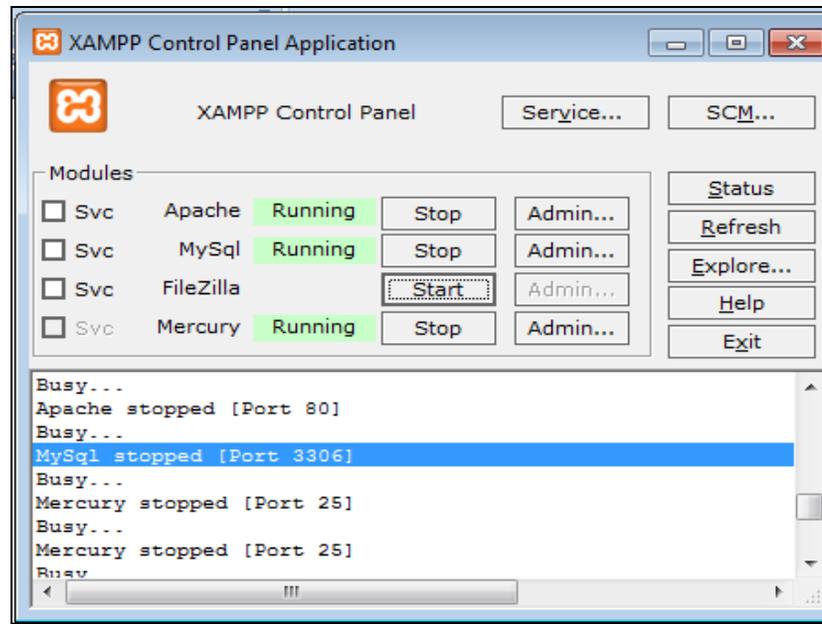


```
*C:\xampp\htdocs\webbiblio3\database_constants.php - Notepad++
Archivo  Editar  Buscar  Ver  Formato  Lenguaje  Configurar  Macro  Ejecutar
change.log  marcFuncs.php  barcodes.php  index.php  securefunctions.ph

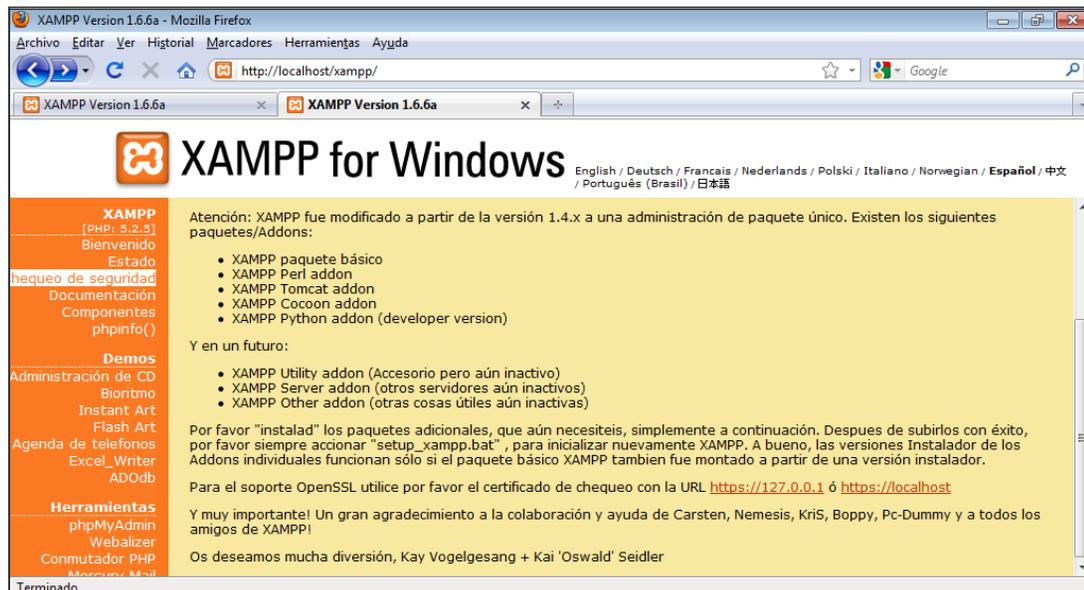
1  <?php
2  define("WB_HOST", "localhost");
3  define("WB_DATABASE", "webbiblio3");
4  define("WB_USERNAME", "root");
5  define("WB_PWD", "");
6  ?>
```

7. Ahora debe localizar en la barra de tareas el panel de control de Xamps y dar click en *start* en las opciones de *Apache*, *MySql* y *Mercury*. Esta pantalla debe permanecer abierta, mientras se siguen los próximos pasos.

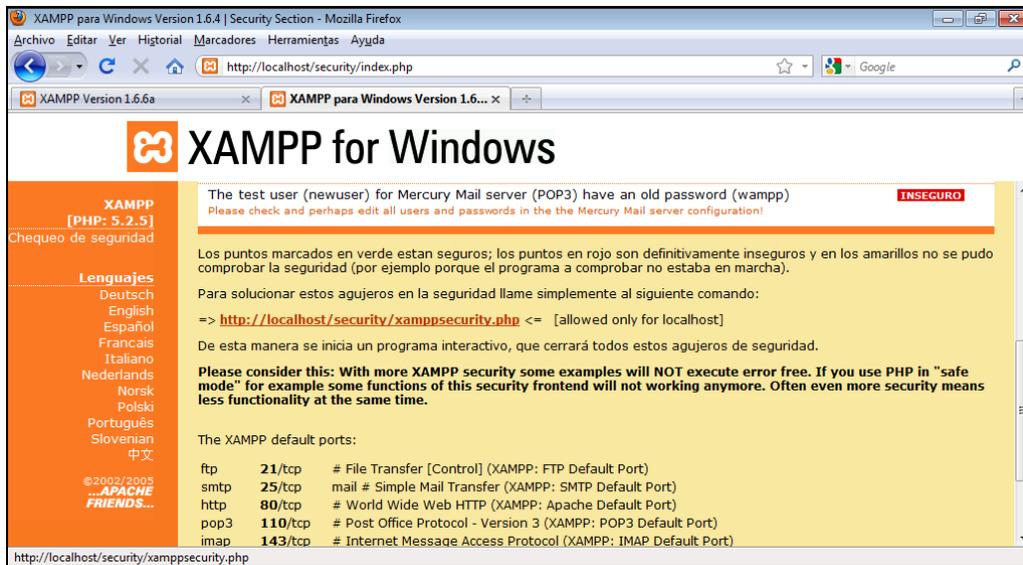




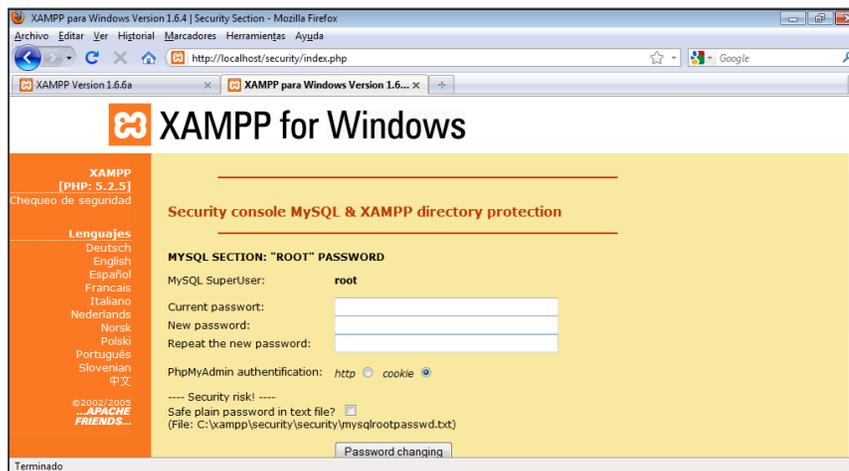
8. Ahora debe abrir el navegador Mozilla Firefox y escribir la siguiente ruta <http://localhost/xampp/>
9. En el menú izquierdo dar click en la *opción de control de seguridad*



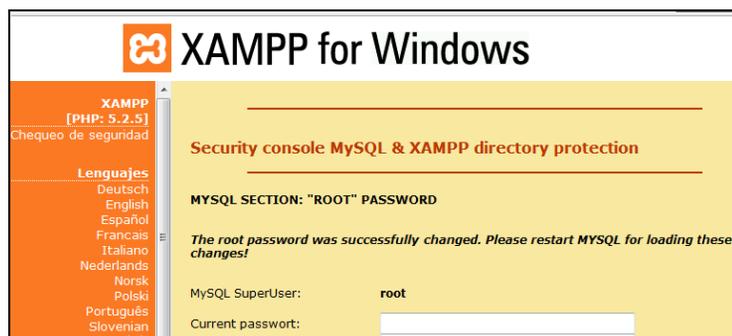
10. Seleccionar idioma *español* y dar click en <http://localhost/security/xamppsecurity.php>



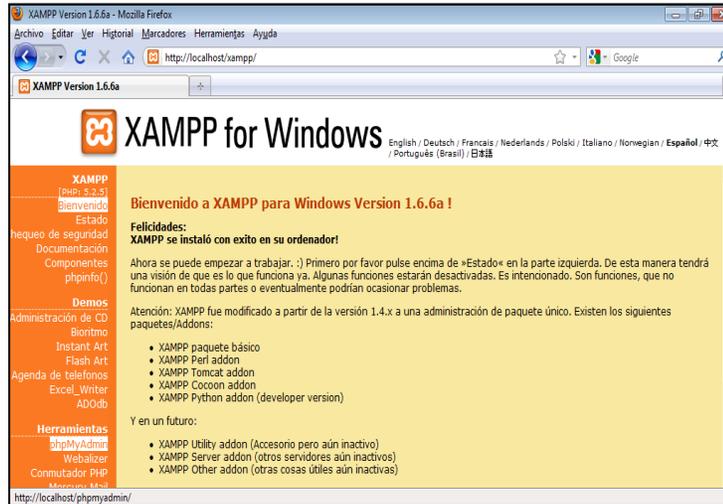
11. Aparece la siguiente pantalla, debe escribir la misma contraseña que escribió en el archivo database\_constants, en los 3 campos y dar click en password changing.



Si acepta el password aparecerá el siguiente mensaje *The root password was successfully changed. Please restart MYSQL for loading these changes!*



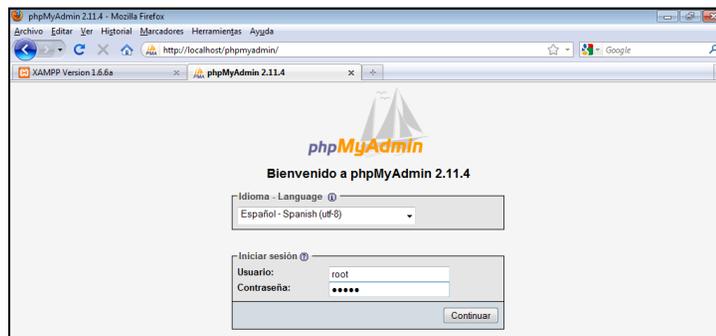
12. Ahora abrimos nuevamente el navegador Mozilla Firefox y escribimos la siguiente ruta `http://localhost/xampp/`, y damos click en el menú izquierdo en la palabra `pHpMyAdmin`



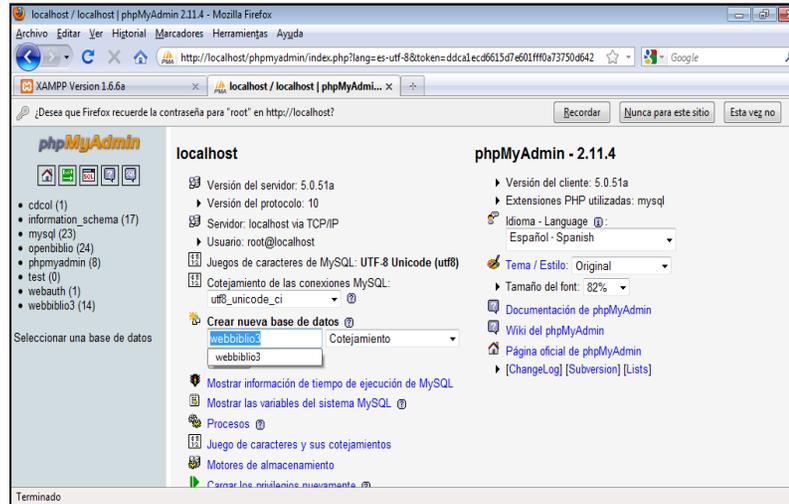
13. Aparecerá la siguiente pantalla:



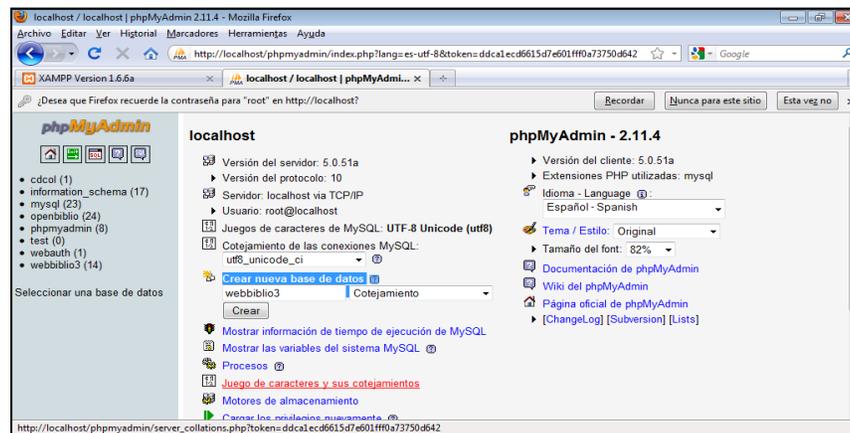
14. En usuario debe escribirse la palabra `root` y en contraseña la que creamos anteriormente en el archivo `database_constants` y se debe dar click en *continuar*.



15. Luego, aparece la siguiente pantalla, en la opción de crear nueva base de datos, se debe escribir la palabra *webbiblio3* (debe utilizarse el mismo nombre que contiene el archivo `database_constants`).



Seguidamente se da click en *crear*



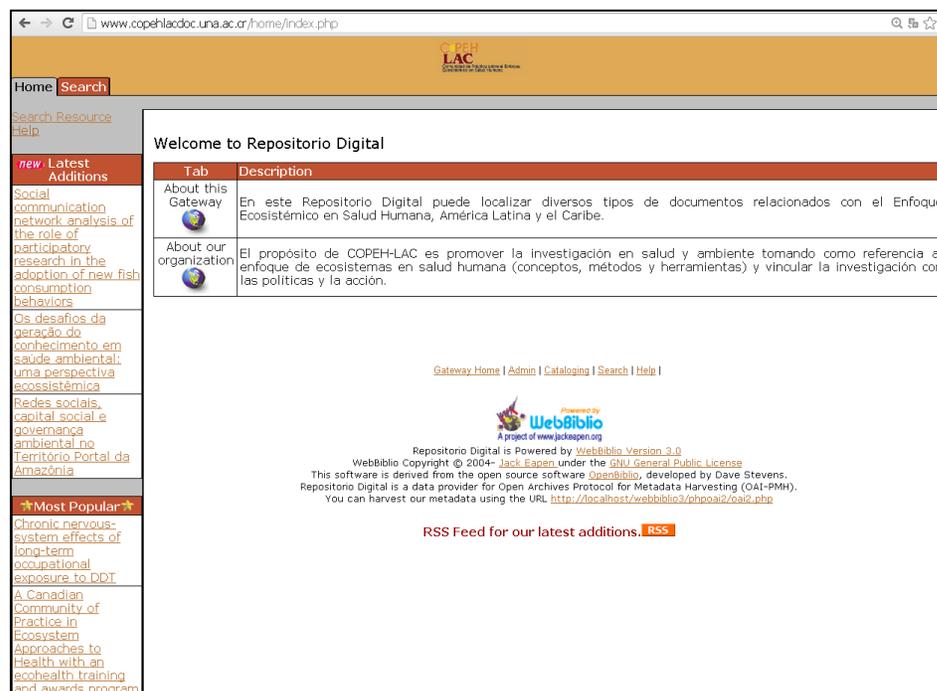
16. Si la base de datos se ha creado satisfactoriamente, en el menú izquierdo debe aparecer la palabra *webbiblio3*.

17. Ahora es posible empezar a utilizar *Webbiblio*.



## Apéndice 11: Manual de uso del repositorio

La página principal de Webbiblio incluye información general sobre el software, su creador y derechos de autor. En esta página se puede acceder dos interfaces *home* y *search* en ambas interfaces aparece un link para usuarios y administrador. En la interfaz “home” se colocó información sobre el repositorio y el tipo de documentos que se incluye. Adicionalmente, puede consultarse los documentos más consultados y los últimos documentos ingresados (3 para cada una de las opciones).



En la interfaz *search* es posible hacer diferentes tipos de búsquedas.

### Búsquedas

Para delimitar la búsqueda a un tema general o específico, debe ingresarse a la casilla de búsqueda. Es posible realizar búsquedas según los siguientes criterios:

- Escribiendo el título, autor, resumen, tema, idioma, publicador y año de cada documento.
- Dar un clic en *submit* y se enlistaran todos los documentos ingresados en el repositorio.
- Seleccionando una o varias categorías y uno o varios tipos de documentos.

<p>» Search <a href="#">Help</a></p>	<p>Online Public Access Catalog (OPAC)</p>				
<p><b>new! Latest Additions</b></p>	<p>Welcome to our library's online public access catalog. Search our catalog to view bibliography information on holdings we have in our library.</p>				
<p><a href="#">Social communication network analysis of the role of participatory research in the adoption of new fish consumption behaviors</a></p>	<p><b>Search Records by Search Phrase:</b></p> <p>Title+Author+Summary ▾ <input type="text"/> <input type="button" value="Submit"/></p> <p><b>Search with</b> <input checked="" type="radio"/> <b>All the words</b> <input type="radio"/> <b>Any of the words</b></p> <p>To see all the records,click the search button without any keyword</p>				
<p><a href="#">Os desafios da geração do conhecimento em saúde ambiental: uma perspectiva ecossistêmica</a></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="522 800 1045 831">Limit Search to Categories:</th> <th data-bbox="1045 800 1409 831">Limit Search to Material Types:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="522 831 1045 1100"> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Select/Unselect All</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complejidad (32 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Curricular (11 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ecosalud (130 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Equidad y género (33 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Influencia pol. y particip. comunitaria (10 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Monitoreo y evaluación (11 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Otros (66 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Publicaciones CoPEH LAC (3 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Transdiscipliniedad (14 records)</p> </td> <td data-bbox="1045 831 1409 1100"> <p><input checked="" type="checkbox"/> Article (138 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Audiovisual (6 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> book (73 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Capítulo de libro (5 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Conferencia (17 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Material de difusión (3 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Online Database (1 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presentaciones (48 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Temas transversales (16 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Website (3 records)</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Limit Search to Categories:	Limit Search to Material Types:	<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Select/Unselect All</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complejidad (32 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Curricular (11 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ecosalud (130 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Equidad y género (33 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Influencia pol. y particip. comunitaria (10 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Monitoreo y evaluación (11 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Otros (66 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Publicaciones CoPEH LAC (3 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Transdiscipliniedad (14 records)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Article (138 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Audiovisual (6 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> book (73 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Capítulo de libro (5 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Conferencia (17 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Material de difusión (3 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Online Database (1 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presentaciones (48 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Temas transversales (16 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Website (3 records)</p>
Limit Search to Categories:	Limit Search to Material Types:				
<p><input checked="" type="checkbox"/> <b>Select/Unselect All</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Complejidad (32 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Curricular (11 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Ecosalud (130 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Equidad y género (33 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Influencia pol. y particip. comunitaria (10 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Monitoreo y evaluación (11 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Otros (66 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Publicaciones CoPEH LAC (3 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Transdiscipliniedad (14 records)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Article (138 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Audiovisual (6 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> book (73 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Capítulo de libro (5 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Conferencia (17 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Material de difusión (3 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Online Database (1 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Presentaciones (48 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Temas transversales (16 records)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Website (3 records)</p>				
<p><a href="#">Redes sociais, capital social e governança ambiental no Território Portal da Amazônia</a></p>					
<p><b>★ Most Popular ★</b></p>					
<p><a href="#">Chronic nervous-system effects of</a></p>	<p><a href="#">Gateway Home</a>   <a href="#">Admin</a>   <a href="#">Cataloging</a>   <a href="#">Search</a>   <a href="#">Help</a></p>				

En categoría seleccionamos *ecosalud* y en tipo de material *artículo*.

» Search  
Help

**new Latest Additions**

Social communication network analysis of the role of participatory research in the adoption of new fish consumption behaviors

Os desafios da geração do conhecimento em saúde ambiental: uma perspectiva ecossistêmica

Redes sociais, capital social e governança ambiental no Território Portal da Amazônia

**★ Most Popular ★**

Chronic nervous-system effects of

Online Public Access Catalog (OPAC)

Welcome to our library's online public access catalog. Search our catalog to view bibliography information on holdings we have in our library.

**Search Records by Search Phrase:**

Title+Author+Summary \*

**Search with**  All the words  Any of the words

To see all the records,click the search button without any keyword

Limit Search to Categories:	Limit Search to Material Types:
<input type="checkbox"/> Select/Unselect All <input type="checkbox"/> Complejidad (32 records) <input type="checkbox"/> Desarrollo Curricular (11 records) <input checked="" type="checkbox"/> Ecosalud (130 records) <input type="checkbox"/> Equidad y género (33 records) <input type="checkbox"/> Influencia pol. y particip. comunitaria (10 records) <input type="checkbox"/> Monitoreo y evaluación (11 records) <input type="checkbox"/> Otros (66 records) <input type="checkbox"/> Publicaciones CoPEH LAC (3 records) <input type="checkbox"/> Transdisciplinariedad (14 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Article (138 records) <input type="checkbox"/> Audiovisual (6 records) <input type="checkbox"/> book (73 records) <input type="checkbox"/> Capítulo de libro (5 records) <input type="checkbox"/> Conferencia (17 records) <input type="checkbox"/> Material de difusión (3 records) <input type="checkbox"/> Online Database (1 records) <input type="checkbox"/> Presentaciones (48 records) <input type="checkbox"/> Temas transversales (16 records) <input type="checkbox"/> Website (3 records)

Gateway Home | Admin | Cataloging | Search | Help

Nos muestra los 36 artículos que hay sobre *ecosalud*.

Home Search

Search Resource  
» Search Results  
Help

**new Latest Additions**

Social communication network analysis of the role of participatory research in the adoption of new fish consumption behaviors

Os desafios da geração do conhecimento em saúde ambiental: uma perspectiva ecossistêmica

Redes sociais, capital social e governança ambiental no Território Portal da Amazônia

**★ Most Popular ★**

36 results found. Sorted by title(Sort by author).  
Result Pages: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [next](#)

**Search Results:**

- Title:** [A Canadian Community of Practice in Ecosystem Approaches to Health with an ecohealth training and awards program](#)

**Author:** [Hunter, Bruce](#) ; [Parkes, Margot](#) ; [Saint-Charles, Johanne](#) ;et.al.

Material: Article  
Category: Ecosalud
- Title:** [Agro-urban ecosystem health assessment in Kathmandu, Nepal: epidemiology, systems, narratives](#)

**Author:** [Waltner Toews, David](#) ; [Neudoerffer, Cynthia](#) ; [Tamang, Mukta S.](#)

Material: Article  
Category: Ecosalud
- Title:** [An ecohealth forum in London: young researchers fill a training gap](#)

**Author:** [Scovronick, Noah](#) ; [Dorey, Stephen](#) ; [Hasler, Barbara](#) ;et.al.

Material: Article  
Category: Ecosalud
- Title:** [An ecosystem approach to health and its applications to tropical and emerging diseases](#)

**Author:** [Waltner Toews, David](#)

Material: Article  
Category: Ecosalud
- Title:** [An ecosystem approach to human health](#)

**Author:** [Forget, Gilles](#) ; [Lebel, Jean](#)

Para visualizar cada documento se da clic en el título y se despliega la información de cada documento:

**COPEH LAC**  
Canadian Community of Practice in Ecosystem Approaches to Health

[Home](#) [Search](#)

[Search Resource](#)  
» [Resource Info](#)

**Tools**  
[Back to Results](#)  
[Send to a Friend](#)  
[Citation Format](#)  
[OAI-PMH Metadata Help](#)

**new Latest Additions**

[Social communication network analysis of the role of participatory research in the adoption of new fish consumption behaviors](#)

[Os desafios da geração do conhecimento em saúde ambiental: uma perspectiva ecossistêmica](#)

[Redes sociais, capital social e governança ambiental no Território Portal da Amazônia](#)

**★Most Popular★**

[Chronic nervous-system effects of long-term occupational exposure to DDT](#)

Bibliography Information:	
Material Type:	Article
Category:	Ecosalud
Title:	A Canadian Community of Practice in Ecosystem Approaches to Health with an ecohealth training and awards program
Author(s):	<a href="#">Hunter, Bruce</a> ; <a href="#">Parkes, Margot</a> ; <a href="#">Saint-Charles, Johanne</a> ; et.al.
Topical term or geographic name as entry element:	<a href="#">ECOSALUD</a>
Topical term or geographic name as entry element:	<a href="#">ECOHEALTH CANADATRAINING AWARDS STRUCTURE COPEH-CAN</a>
Summary:	This summary provides an overview of the project "A Canadian Community of Practice in Ecosystem Approaches to Health with an EcoHealth Training and Awards Program" funded by the International Development Research Centre, Canada (IDRC).
Date of publication, distribution, etc.:	2008
Language:	English
Personal name:	Woollard, Robert; Houle, Karen; Lucottte, Marc; Mergler, Donna; Spiegel, Jerry; Waltner Toews, David; Yassi, Annalee
Uniform Resource Identifier:	<a href="http://www.copehlacdoc.una.ac.cr/documentos/2008-copehcan-ccpeah.pdf">http://www.copehlacdoc.una.ac.cr/documentos/2008-copehcan-ccpeah.pdf</a>
Record Created on:	25 October 2010 05:19:41 PM
Record last updated on:	15 January 2012 09:53:33 PM

This link got **20** hits till date.

Is the above link not working? [Report Broken Link](#)

Metadata for this record in [OAI-PMH](#) format is available [here](#)

[Gateway Home](#) | [Admin](#) | [Cataloging](#) | [Search](#) | [Help](#) |

## Administración de usuarios en Webbiblio

Para crear un nuevo usuario se deben seguir los siguientes pasos:

- 1) Debe ingresar con la cuenta de administrador.
- 2) Ingresar a la casilla denominada *admin* y luego en *staff*.
- 3) Dar clic en *add new staff member* e incluir los datos solicitados: nombre, apellido, usuario, contraseña, debe repetirse la contraseña y debe seleccionarse a que tendrá autorización el usuario: agregar recursos, editar recursos, eliminar recursos o administrador.

[Home](#) [Search](#) [Cataloging](#) [Admin](#)

**Logout**

[Admin Summary](#)  
 » [Staff Admin](#)  
[Gateway Settings](#)  
[Material Types](#)  
[Resource Categories](#)  
[Themes](#)  
[Help](#)

Add New Staff Member:	
Last Name:	<input type="text"/>
First Name:	<input type="text"/>
Login Username:	<input type="text"/>
Password:	<input type="password"/>
Re-enter Password:	<input type="password"/>
Authorization:	<input type="checkbox"/> Add Resources <input type="checkbox"/> Edit Resources <input type="checkbox"/> Delete Resources <input type="checkbox"/> Admin
<input type="button" value="Submit"/> <input type="button" value="Cancel"/>	

- 4) Finalmente, debe darse clic en *submit* y el sistema generará un mensaje, indicando que el usuario fue creado satisfactoriamente.

### Eliminación y modificación de usuarios

- 1) Debe ingresarse con la cuenta de administrador.
- 2) Ingresar a la casilla denominada *admin* y luego en *staff*.
- 3) Posicionarse en el usuario que desea modificarse:
  - 3.1) Seleccionar *edit* para modificar la información.
  - 3.2) Seleccionar *del* para eliminar el usuario.
- 4) El sistema genera un mensaje indicando si está seguro de editar o eliminar dicho usuario, se debe confirmar y el sistema genera un mensaje, indicando que el cambio se realizó satisfactoriamente.

## Apéndice 12: Manual de actualización del repositorio

Para ingresar un nuevo documento en el repositorio deben seguirse los siguientes pasos:

1. Ingresar a la página principal de CoPEH-LAC <http://www.CoPEHlac.una.ac.cr/>
2. Colocar el nombre de usuario y contraseña y presionar *iniciar sesión*

**Formulario de acceso**

Nombre de usuario

Contraseña

Recordarme

**Iniciar sesión**

- [¿Olvidó la contraseña?](#)
- [¿Olvidó el nombre de usuario?](#)

Solamente, los usuarios debidamente registrados y autorizados pueden agregar o editar datos en el repositorio.

3. Dirigirse a la opción *Repositorio digital* y presionar *ingresar*.

Inicio Nodos Comités de trabajo internodales Alianzas Contáctenos Buscar

**Información general**

- ¿Quiénes Somos?
- Nuestra organización
- Misión y Visión
- Repositorio digital**
- Enlaces de interés
- Materiales para Descargar

Repositorio digital

Este repositorio está destinado a recopilar todo el contenido digital referente al enfoque ecosistémico en salud humana para uso de la Comunidad de Práctica, de manera que puedan realizarse búsquedas por colecciones.

En el repositorio se incluyen: Libros, capítulos de libros, tesis, artículos de revistas, presentaciones, recursos audiovisuales, entre otros.

Hola,acruz

**Finalizar sesión**

**Usoarios en línea**

**Ingresar**

4. El sistema le solicitará nuevamente el nombre de usuario y contraseña, debe presionar *iniciar sesión*.

Se requiere autenticación

El servidor <http://www.copehlacdoc.una.ac.cr:80> requiere un nombre de usuario y una contraseña. Mensaje del servidor: Area restringida - Copehlac-doc

Nombre de usuario:

Contraseña:

5. Se visualiza la página principal del repositorio, debe seleccionar la opción *cataloging*.

Welcome to Repositorio Digital

Tab	Description
 About this Gateway	En este Repositorio Digital puede localizar diversos tipos de documentos relacionados con el Enfoque Ecosistémico en Salud Humana, América Latina y el Caribe.
 About our organization	El propósito de COPEH-LAC es promover la investigación en salud y ambiente tomando como referencia al enfoque de ecosistemas en salud humana (conceptos, métodos y herramientas) y vincular la investigación con las políticas y la acción.

[Gateway Home](#) | [Admin](#) | [Cataloging](#) | [Search](#) | [Help](#)

  
 Powered by WebBiblio  
 A project of [www.jackopen.org](http://www.jackopen.org)

Repositorio Digital is Powered by [WebBiblio Version 3.0](#)  
 WebBiblio Copyright © 2004- [Jack Eapen](#) under the [GNU General Public License](#)  
 This software is derived from the open source software [OpenBiblio](#), developed by Dave Stevens.  
 Repositorio Digital is a data provider for Open Archives Protocol for Metadata Harvesting (OAI-PMH).  
 You can harvest our metadata using the URL <http://localhost/webbiblio3/phpoai2/oai2.php>

[RSS Feed for our latest additions.](#) [RSS](#)

6. El sistema le solicitará el nombre de usuario y contraseña como catalogador y debe dar clic en *login*.

Staff Login:

Username:

Password:

7. Se desplegará una pantalla con opciones para:
- Crear un nuevo recurso
  - Editar categorías
  - Editar tipos de material


[Home](#) [Search](#) [Cataloging](#) [Admin](#)

[Logout](#)

» [Search](#)  
[New Resource](#)  
[Resource Categories](#)  
[Material Types](#)  
[Help](#)

 **Cataloging**

**Search Records by Search Phrase:**  
 Title+Author+Summary ▼

Search with  All the words  Any of the words  
 To see all the records,click the search button without any keyword

Limit Search to Categories:	Limit Search to Material Types:
<input checked="" type="checkbox"/> Select/Unselect All	<input checked="" type="checkbox"/> Article (138 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Complejidad (32 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Audiovisual (6 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Curricular (11 records)	<input checked="" type="checkbox"/> book (73 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Ecosalud (130 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Capitulo de libro (5 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Equidad y género (33 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Conferencia (17 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Influencia pol. y particip. comunitaria (10 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Material de difusión (3 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Monitoreo y evaluación (11 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Online Database (1 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Otros (66 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Presentaciones (48 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Publicaciones CoPEH LAC (3 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Temas transversales (16 records)
<input checked="" type="checkbox"/> Transdisciplinariedad (14 records)	<input checked="" type="checkbox"/> Website (3 records)

Para crear un nuevo recurso se debe presionar *New resource*, se desplegará el siguiente formulario:

Fields marked with \* are required.

Add New Bibliography:	
* Type of Material:	Website ▼
* Collection:	Análisis sociales ▼
Show in OPAC:	<input type="checkbox"/>
<b>USMarc Fields:</b>	
* Title:	<input type="text"/>
Translation of title by cataloging agency (Title):	<input type="text"/>
While entering personal names, separate the first and second names with a ' ' sign. e.g.Prakash Kumar Singh or P C Mishra. You can find this symbol on the slash(\) key on your keyboard	
Personal name:	<input type="text"/>
Personal name 2:	<input type="text"/>
Personal name 3:	<input type="text"/>
This resource has more authors:	<input type="checkbox"/>
Topical term or geographic name as entry element:	<input type="text"/>
Topical term or geographic name as entry element 2:	<input type="text"/>
Summary:	<input type="text"/>
Place of publication, distribution, etc.:	<input type="text"/>
Name of publisher, distributor, etc.:	<input type="text"/>
Date of publication, distribution, etc.:	<input type="text"/>
* Uniform Resource Identifier:	<input type="text"/>
Terms governing use and reproduction:	<input type="text"/>
* Language in which resource is available:	English ▼
<input type="button" value="Submit"/> <input type="button" value="Cancel"/>	

Primero se elige el tipo de material:

Add New Bibliography:	
* Type of Material:	Website
* Collection:	Article
Show in OPAC:	Audiovisual
<b>USMarc Fields:</b>	book
* Title:	Capitulo de libro
Translation of title by cataloging agency (Title):	Conferencia
While entering personal names, separate the first and e.g. Prakash Kumar Singh or P C Mishra. You can find this symbol on the slash(\) key on your keyboard.	Curso-taller
Personal name:	Journal
	Material de difusión
	Online Database
	Presentaciones
	Temas transversales
	thesis
	Website

Luego, se elige la colección a la que pertenece el documento:

Add New Bibliography:	
* Type of Material:	Website
* Collection:	Análisis sociales
Show in OPAC:	Análisis sociales
<b>USMarc Fields:</b>	Banano
* Title:	Complejidad
Translation of title by cataloging agency (Title):	Computer Software
While entering personal names, separate the first and e.g. Prakash Kumar Singh or P C Mishra. You can find this symbol on the slash(\) key on your keyboard.	Desarrollo Curricular
Personal name:	EcosiUD
Personal name 2:	Enfermedades tropicales
Personal name 3:	Equidad y género
This resource has more authors:	Gestión Ambiental
	Influencia pol. y particip. comunitaria
	Interdisciplinariedad
	Metales
	Monitoreo y evaluación
	Neurodesarrollo
	Neurotoxicología
	New Books
	Otros

Seguidamente, se visualiza una casilla para mostrar el documento en el OPAC (al realizar búsquedas)  Show in OPAC: . Si el documento ha sido revisado con el coordinador de CoPEH-LAC y el bibliotecólogo, se puede marcar la casilla. De lo contrario, se ingresa el documento y queda pendiente la aprobación del coordinador y el bibliotecólogo para que pueda mostrarse en el OPAC.

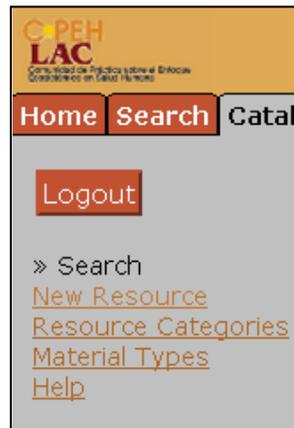
Se continúa ingresando los datos del documento en el formulario (dependiendo del tipo de material elegido, así serán las opciones desplegadas). Ya se encuentran establecidas las opciones para cada tipo de documento. Los documentos se ingresan, según las Reglas de Catalogación Angloamericanas.

En el campo  \* Uniform Resource Identifier: debe colocarse la ruta en la que se encuentra el documento en formato pdf, mp4, entre otros.

En el campo  Terms governing use and reproduction: deben detallarse todas las indicaciones que tenga el documento en cuanto a términos de uso y reproducción.

Una vez completado el formulario se da clic en *submit* y se desplegará un mensaje *New bibliography has been created.*

Para editar o agregar categorías, en el menú izquierdo debe seleccionarse *Resource categories*.



Se despliega la lista de categorías creadas, para incorporar una nueva se da clic en *Add new category*.

Description	Resource Count
Análisis sociales	0
Banano	0
Complejidad	33
Computer Software	0
Desarrollo Curricular	11
Ecosalud	130
Enfermedades tropicales	0
Equidad y género	33
Gestión Ambiental	0
Influencia pol. y particip. comunitaria	10
Interdisciplinariedad	0
Metales	0
Monitoreo y evaluación	11
Neurodesarrollo	0
Neurotoxicología	0
New Books	0
Otros	66

Se coloca el nombre de la nueva categoría y se da clic en *submit*

El sistema muestra un mensaje, indicando que la categoría fue creada satisfactoriamente.



Para editar los tipos de material se siguen los mismos pasos de la creación y edición de categoría.

En caso de requerir eliminar alguna categoría o tipo de material, solamente puede realizarse con la cuenta del administrador.

**Staff Login:**

Username:

Password:

Una vez en la interfaz del administrador, es posible ingresar a editar o eliminar *Material types* y *Resource categories*

COPEH LAC

Home
Search
Cataloging
Admin

Logout

» Admin Summary

[Staff Admin](#)

[Gateway Settings](#)

[Material Types](#)

[Resource Categories](#)

[Themes](#)

[Help](#)

**Admin**

Use the functions located in the left hand navigation area to manage your gateway's staff and administrative records.

Para eliminar o editar la categoría que se ingresó anteriormente (Prueba). Ingresar a *Resource categories*.

Logout

[Admin Summary](#)

[Staff Admin](#)

[Gateway Settings](#)

[Material Types](#)

» [Resource Categories](#)

[Themes](#)

[Help](#)

Add New Category

**Resource Categories:**

Function *	Description	Resource Count
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Análisis sociales	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Banano	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Complejidad	33
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Computer Software	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Desarrollo Curricular	11
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Ecosalud	130
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Enfermedades tropicales	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Equidad y género	33
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Gestión Ambiental	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Influencia pol. y particip. comunitaria	10
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Interdisciplinariedad	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Metales	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Monitoreo y evaluación	11
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Neurodesarrollo	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Neurotoxicología	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	New Books	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Otros	66
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Política	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Presentaciones	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Prueba	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Publicaciones COPEH LAC	3
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Redes de aprendizaje	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Reference	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Religion	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Riesgos para la salud	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Salud Laboral	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Science	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Sociedad del riesgo	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Trabajadores	0
<a href="#">Edit</a> <a href="#">del</a>	Transdisciplinariedad	14

Se da clic en *Edit* o *Del*. En este caso, *Del* genera el siguiente mensaje:

Are you sure you want to delete category, Prueba?

Delete

Cancel

Se selecciona *Delete* y, finalmente, el sistema elimina la categoría, presentando el siguiente mensaje:

Category, Prueba, has been deleted.

[return to Category list](#)

**Apéndice 13: Listado de términos CoPEH-LAC**

ACCESIBILIDAD A LOS SERVICIOS DE SALUD  
ACCESSIBILITY  
ACHIEVEMENTS  
ACTION RESEARCH  
ADAPTIVE ECOSYSTEM MANAGEMENT  
AGENTES PATÓGENOS  
AGRICULTORES  
AGRICULTURA  
AIR POLLUTION  
AMAZON  
AMAZONIAN ECOSYSTEM  
AMBIENTE  
AMERICA LATINA  
AMERICA LATINA Y EL CARIBE  
ANÁLISIS DE CONTENIDO CUALITATIVO  
ANÁLISIS DE CONTENIDO CUANTITATIVO  
ANÁLISIS DE CONTENIDO MEDIANTE ORDENADOR  
ANÁLISIS DE REDES SOCIALES  
ANÁLISIS DEL DISCURSO  
ANÁLISIS REDES SOCIALES  
ANÁLISIS RETICULAR DEL DISCURSO  
ANÁLISIS SOCIALES  
ANTHROPOMETRY  
ANTROPOLOGÍA  
APRENDIZAJE  
ARGENTINA  
ARGUMENTACIÓN  
ASPECTOS SOCIALES  
ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD  
AWARDS  
BANANO

BIOÉTICA  
BIOLOGICAL MODELS  
BOLIVIA  
BRASIL  
CALIDAD DE LA ATENCIÓN DE SALUD  
CAMPOS CONCEPTUALES  
CANADA TRAINING  
CAPACITY BUILDING  
CARACTERIZAÇÃO  
CENTRAL AMERICA  
CHAGAS  
CHARACTERIZATION  
CHILE  
CIENCIA  
CIENCIAS HUMANAS  
CLIMATE CHANGE  
CLUSTER ANALYSIS  
COGNICIÓN  
COGNITIONE  
COLLABORATION  
COLLECTIVE IDENTITY  
COLOMBIA  
COMMUNITY  
COMMUNITY OF PRACTICE  
COMMUNITY PARTICIPATION  
COMPLEJIDAD  
COMPLEX ADAPTIVE SYSTEMS  
COMPLEXITY  
COMPONENTES ANALISIS DE CONTENIDO  
COMPUTATIONAL  
COMUNICACION INTERDISCIPLINARIA  
COMUNIDAD DE PRÁCTICA

CONFERENCIAS  
CONOCIMIENTO  
CONSERVATION  
CONSERVATION OF NATURAL RESOURCES  
CONTAMINACIÓN AMBIENTAL  
CONTAMINACIÓN ATMOSFERICA  
CONTROL VECTORIAL  
COOPERATIVE BEHAVIOR  
COPEH-CAN  
COSTA RICA  
CRITICAL SYSTEMS APPROACH  
CRITICAL SYSTEMS HEURISTICS  
CULTURA  
CURRICULUM  
CYANIDATION  
DELIVERY OF HEALTH CARE|  
DEMOCRACIA  
DEMOCRACIA ECONÓMICA  
DEMOGRAFÍA  
DENGUE  
DERECHO  
DESARROLLO CURRICULAR  
DESARROLLO DE LA COMUNIDAD  
DESARROLLO SOCIAL  
DESARROLLO SUSTENTABLE  
DESIGUALDAD  
DESIGUALDAD DE GÉNERO  
DESIGUALDADES EN LA SALUD  
DETERIORO AMBIENTAL  
DETERMINANT OF HEALTH  
DETERMINANTES SOCIALES

DETERMINANTS  
DEVELOPING COUNTRIES  
DEVELOPING COUNTRIES  
DEVELOPMENT STRATEGIES  
DEVELOPMENTAL EVALUATION  
DIETARY CHANGE  
DIFFUSION OF INNOVATION  
DINAMICAS NO LINEALES  
DISCRIMINACIÓN  
DOCENCIA  
DOCUMENTACIÓN  
ECOHEALTH  
ECOLOGÍA  
ECOLOGICAL LANDSCAPE DESIGN  
ECOLOGY  
ECONOMÍA  
ECONOMIC DEVELOPMENT PROJECTS  
ECONOMIC EVALUATION  
ECONOMY  
ECOSALUD  
ECOSISTEMAS  
ECOSYSTEM  
ECOSYSTEM APPROACH  
ECOSYSTEM DISTRESS SYNDROME  
ECOSYSTEM HEALTH  
ECUADOR  
EDGAR MORIN  
EDUCAÇÃO RURAL  
EDUCACION  
EDUCACION POPULAR  
EDUCATION

EDUCATIONAL  
EFFECT MODIFICATION  
ENFERMEDAD DE CHAGAS  
ENFERMEDADES  
ENFERMEDADES INFECCIOSAS  
ENFERMERÍA EN SALUD PÚBLICA  
ENFOQUE ECOSISTÉMICO EN SALUD HUMANA  
ENFOQUE PARTICIPATIVO|  
ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS  
ENVIRONMENT  
ENVIRONMENT AND HEALTH  
ENVIRONMENTAL CHANGE  
ENVIRONMENTAL DETERMINANTS OF HEALTH  
ENVIRONMENTAL ETHICS  
ENVIRONMENTAL EXPOSURES  
ENVIRONMENTAL GOVERNANCE  
ENVIRONMENTAL HEALTH  
ENVIRONMENTAL IMPACT  
ENVIRONMENTAL MOVEMENT  
EPIDEMIOLOGY  
EPISTEMOLOGÍA  
EQUIDAD  
EQUIDAD SOCIAL Y GÉNERO  
EQUIDAD Y GÉNERO  
EQUIDAD Y GÉNERO  
EQUITY  
ESTADÍSTICAS  
ETICA  
EUROPE  
EVALUACIÓN  
EVALUACIÓN DE RIESGOS  
EXPERIENTIAL LEARNING

FACTORES SOCIOECONÓMICOS  
FILOSOFÍA  
FINALIDADES DE LA EDUCACIÓN  
FISH ADVISORIES  
FISH CONSUMPTION  
FÍSICA  
FORMACIÓN DEMOCRÁTICA  
FORO  
FRACTALES  
GENDER  
GENDER IDENTITY  
GENDER-BASED ANALYSIS  
GENERO  
GESTIÓN DE PROYECTOS  
GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO  
GESTIÓN PARTICIPATIVA  
GLOBALIZACIÓN  
GLOBALIZATION  
GRADUATE  
GRADUATE METHODS  
GRADUATE ORGANIZATION  
GROUP PROCESSES  
GUATEMALA  
HEALTH  
HEALTH BEHAVIOR  
HEALTH EDUCATION  
HEALTH IMPACT ASSESSMENT  
HEALTH POLICY  
HEALTH PROMOTION  
HEALTH SERVICES  
HEALTH SERVICES ACCESSIBILITY  
HEALTH SOCIAL SCIENCE

HEALTH STATUS INDICATORS  
HEALTHY PUBLIC POLICY  
HIGHER EDUCATION  
HIGIENE AMBIENTAL  
HISTORIA  
HISTORIA AMBIENTAL  
HISTORIA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA  
HOLISTIC APPROACH  
HUMAN ECOLOGY  
HUMAN HEALTH  
HUMAN WELL-BEING  
HUMANS  
HYDATID DISEASE  
IAP  
IDRC  
IGUALDAD  
ILYA PRIGOGINE  
IMPACTO AMBIENTAL  
INBIO  
INDICADORES  
INEQUIDAD  
INFANT MORTALITY  
INFLUENCIA POLÍTICA  
INFLUENCIA POLÍTICA Y PARTICIPACION COMUNITARIA  
INTEGRATED WATER RESOURCES MANAGEMENT  
INTERACCION SOCIAL  
INTERDISCIPLINARITY  
INTERDISCIPLINARY COMMUNICATION  
INTERNATIONAL TRADE  
INTERVENTION  
INVESTIGACIÓN  
INVESTIGACIÓN SOBRE SERVICIOS DE SALUD

INVESTIGACIÓN SOCIAL  
INVESTIGACIÓN-ACCIÓN PARTICIPATIVA  
INVESTIGACIONES  
JORNADA LABORAL  
JUSTICIA SOCIAL  
JUVENTUD  
KATHMANDU  
LANDSCAPE  
LEARNING AND ADAPTATION  
LEPTOSPIROSIS  
LIBERALIZACIÓN COMERCIAL  
LIFE CHANGE EVENTS  
LIMA  
LIMÓN  
LIVING CONDITIONS  
LONDON  
LONGEVITY  
LUCHA CONTRA LAS ENFERMEDADES  
MACROECONOMÍA  
MANAGEMENT OF NETWORKS  
MANGANESO  
MANPOWER  
MAPA SOCIAL  
MAPAS CONCEPTUALES  
MAPEO DE ALCANCES  
MAPEO DE ALCANCES  
MATERIAL CURRICULAR  
MEDICAL CURRICULUM  
MEDICAL EDUCATION  
MEDICAL ELECTIVE  
MEDICINA SOCIAL  
MEDIO AMBIENTE

MENTORS  
MERCURIO  
MERCURY  
MESAS DE DIÁLOGO  
METODOLOGÍA  
MÉXICO  
MINERÍA  
MODELOS TEÓRICOS  
MODELS  
MONITOREO Y EVALUACIÓN  
MONITORING  
MOVILIZACIÓN DE RECURSOS  
MULTILEVEL ANALYSIS  
NARRATIVES  
NATURAL RESOURCES MANAGEMENT  
NATURE  
NEPAL  
NETWORKING  
NEUROTOXICOLOGY  
NUTRITION  
OCCUPATIONAL EXPOSURES  
OCCUPATIONAL HEALTH  
PAISAGEM  
PAÍSES EN DESARROLLO  
PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD  
PARAGUAY  
PARTICIPACIÓN  
PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
PARTICIPACIÓN COMUNITARIA  
PARTICIPACIÓN POLÍTICA  
PARTICIPACIÓN SOCIAL  
PARTICIPATION

PARTICIPATORY PLANNING  
PARTICIPATORY POVERTY ASSESSMENT  
PARTICIPATORY RESEARCH  
PARTICIPATORY RESEARCH COMMUNITY  
PATIENT ADVOCACY  
PEDAGOGÍA  
PENSAMIENTO COMPLEJO  
PERFORMANCE MEASUREMENT  
PERÚ  
PLAGUICIDAS  
PLANIFICACIÓN  
PLANIFICACIÓN DE LA SALUD  
PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS  
PLANIFICACIÓN RURAL  
PLOMO  
POBLACIONES VULNERABLES  
POBREZA  
POLÍCA  
POLÍTICA SOCIAL  
POLÍTICAS DE SALUD  
POLÍTICAS PÚBLICAS  
POLÍTICAS PÚBLICAS DE SALUD  
PRESENTACIONES  
PREVENTIVE HEALTH INNOVATION  
PROBLEM SOLVING  
PROGRAMME THEORY  
PROJECT CARUSO  
PROMOCIÓN DE LA SALUD  
PROTECTED-AREA MANAGEMENT  
PUBLIC HEALTH  
PUBLIC POLICY  
PUYANGO RIVER

QUALITATIVE METHODS  
RADIOTRACERS  
REDES SOCIALES  
REGION CARIBE  
RELATO BIOGRÁFICO  
RESEARCH  
RESEARCH METHODOLOGIES  
RESEARCH PERSONNEL  
RESEARCH PERSONNEL EDUCATION  
RESEARCH PERSONNEL ORGANIZATION - ADMINISTRATION  
RESIDUOS SÓLIDOS  
RESILIENCE  
ROL DEL DOCENTE  
RURAL HEALTH  
SALUD  
SALUD AMBIENTAL  
SALUD DE LA COMUNIDAD  
SALUD HUMANA  
SALUD LABORAL  
SALUD MENTAL  
SALUD PÚBLICA  
SCIENCE  
SCIENCE EDUCATION  
SEDIMENT  
SEGUIMIENTO  
SEGURIDAD SOCIAL  
SERVICES-TRENDS  
SERVIÇO DE EXTENSÃO  
SEX  
SEX FACTORS  
SIGLO XXI  
SISTEMAS DE SALUD

SISTEMATIZACIÓN  
SOCIAL CAPITAL  
SOCIAL DETERMINANTS  
SOCIAL DETERMINANTS OF HEALTH  
SOCIAL ENVIRONMENT  
SOCIAL JUSTICE  
SOCIAL MOVEMENTS  
SOCIAL NETWORK ANALYSIS  
SOCIAL NETWORKS  
SOCIAL POLICY  
SOCIETY  
SOCIOECONOMIC FACTORS  
SOCIOLOGÍA  
SOSTENIBILIDAD  
SOUTH AMERICA  
STRUCTURE  
SUSTAINABILITY  
SUSTAINABLE DEVELOPMENT  
SYSTEMIC INTERVENTION  
SYSTEMS  
SYSTEMS THINKING  
TEACHING  
TECHNICAL ASSISTANCE  
TERRITORY DEVELOPMENT  
THEORY OF CHANGE  
TOMA DE DECISIONES  
TRABAJO  
TRANSDISCIPLINARIEDAD  
TRANSDISCIPLINARITY  
TRANSDISCIPLINARY CURRÍCULUM  
TRANSDISCIPLINARY LEARNING  
TRANSDISCIPLINARY THINKING

TRANSMISIÓN DE ENFERMEDAD

TRENDS

TROPICAL MEDICINE

UNCERTAINTY

URUGUAY

VECTORES

VENEZUELA

VETERINARIAN

VETERINARIANS

VETERINARY CURRICULUM

VETERINARY EDUCATION

VETERINARY MEDICINE

VÍDEO

VISUAL METHODS

WATER

WATERSHED GOVERNANCE

WATERSHED MANAGEMENT

WATERSHEDS

WILDLIFE

WOMAN

WOMAN HEALTH

WOMEN

WOMEN HEALTH

WOMEN RIGHTS

WORKING

WORLD HEALTH

YOUNG RESEARCHERS

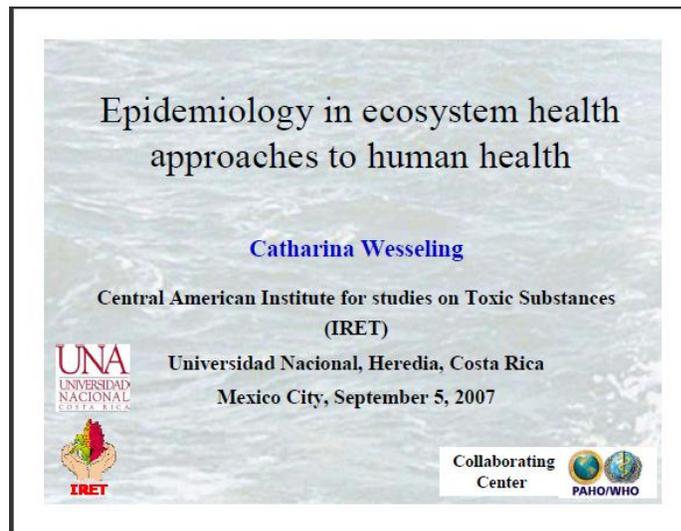
## Apéndice 14: Estructura de la portada de una presentación

Con el objetivo de normalizar las portadas de las presentaciones en Power Point (ponencia, congreso, seminario, taller, etc.), que se colocarán en el repositorio digital, se remite una lista de ítems que deben incluir al realizar una presentación.

### Portada

- Título (ponencia, artículo, tema)
- Nombre de la entidad a la que pertenece
- Nombre de quien elabora el documento
- Nombre del (congreso, seminario, taller, etc.), en el que se presenta el documento
- Logo de la entidad (opcional)
- Fecha
- Lugar

### Ejemplo 1



## Ejemplo 2

Taller de Aprendizaje  
**Gestión del Conocimiento en Ecosalud**  
 Nodo Andino/CoPEH-LAC

***PENSAMIENTO COMPLEJO  
 E INCERTIDUMBRE***

***EVA DELGADO ROSAS***

Lima, del 9 al 11 de marzo 2012

## Ejemplo 3

Una forma de Monitoreo y  
 seguimiento

 Mapeo de Alcances

**TALLER DE METODOLOGÍA SOBRE EL  
 ENFOQUE ECOSISTÉMICO APLICADO EN SALUD  
 HUMANA EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN,  
 EXTENSION Y DOCENCIA**

23 al 25 de febrero  
 2010

**COPEH  
 LAC**