

Gisselle Herrera Morera  
María Soledad Urbina Vargas

# Nuevo Mundo

ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA

## PRÁCTICAS GRAMATICALES Y DE VOCABULARIO



1

NIVEL



EUNED  
EDITORIAL  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL  
A DISTANCIA

**E**l material complementario *Prácticas Gramaticales y de Vocabulario* del Nivel 1 de la serie NUEVO MUNDO, es un compendio de ejercicios escritos que refuerzan los contenidos gramaticales y léxicos de cada una de las 14 lecciones de la unidad didáctica.

El propósito fundamental de estas prácticas es familiarizar al estudiante con las estructuras gramaticales y léxicas mediante una variedad de ejercicios que va desde el completar espacios, hasta los ejercicios de ampliación o refuerzo de vocabulario. Está dirigido a facilitar el procesamiento de la información brindada en la unidad didáctica como libro de clase, tomando en cuenta los distintos tipos de aprendizaje, ya que algunos aprendices requieren de una práctica más amplia para adquirir las nuevas expresiones de la lengua meta.

En este material complementario se cuenta con un solucionario que permite constatar si las respuestas a los ejercicios son válidas, lo cual ofrece una independencia de revisión y, a su vez, una descarga para el docente, ya que su papel se circunscribe a la aclaración de dudas específicas al estudiante y no a la lectura monótona de todas las respuestas.

Las prácticas están diseñadas, en cuanto al tiempo de aplicación, para ser realizadas en un lapso promedio de cuarenta minutos por lección, una duración aconsejable para repasar los contenidos estudiados en la clase.

Este material de trabajo independiente también incluye prácticas para que el estudiante las realice en casa, emplee el diccionario para aumentar su vocabulario y aproveche el apoyo de las personas de su entorno.

De esta forma será capaz de integrarse mejor al medio en el cual debe desarrollar sus habilidades comunicativas y, a la vez, adquirir conocimientos sobre la nueva cultura.

LAS AUTORAS

# TABLA DE CONTENIDOS

<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	v
<b>LECCIÓN 1: ¡HOLA! ¿QUÉ TAL?</b> .....	1
Ejercicio I. Saludos, despedidas y presentaciones .....	1
Ejercicio II. Saludos .....	2
Ejercicio III. Despedidas .....	2
Ejercicio IV. Procedencia .....	2
Ejercicio V. Números .....	2
Ejercicio VI. Cantidades .....	3
Ejercicio VII. Cortesía .....	3
<b>LECCIÓN 2: ¡VAMOS A CLASES!</b> .....	4
Ejercicio I. Artículos indefinidos .....	4
Ejercicio II. Descripciones .....	4
Ejercicio III. Descripciones .....	5
Ejercicio IV. Colores .....	5
Ejercicio V. Cantidades .....	6
Ejercicio VI. Formulación de preguntas .....	6
<b>LECCIÓN 3: ¿CÓMO SE DICE?</b> .....	7
Ejercicio I. Objetos .....	7
Ejercicio II. Deletreo .....	7
Ejercicio III. Órdenes .....	7
Ejercicio IV. Operaciones matemáticas .....	8
Ejercicio V. Hora .....	8
Ejercicio VI. Formulación de preguntas .....	9
Ejercicio VII. Diálogos .....	9
<b>LECCIÓN 4: ¡MUCHO GUSTO!</b> .....	10
Ejercicio I. Nacionalidad .....	10
Ejercicio II. Estados físicos .....	11
Ejercicio III. Nacionalidad .....	11
Ejercicio IV. Nacionalidad e idioma .....	11
Ejercicio V. Presente de los verbos de la 1ª conjugación ...	12
Ejercicio VI. Estados físicos .....	12

<b>LECCIÓN 5: ¿CÓMO ES? ¿CÓMO SON?</b> . . . . .	13
Ejercicio I.  Descripciones . . . . .	13
Ejercicio II.  Descripciones. . . . .	13
Ejercicio III.  Descripciones. . . . .	14
Ejercicio IV.  Descripciones. . . . .	14
Ejercicio V.  Creer que . . . . .	15
Ejercicio VI.  Presente de los verbos de la 2ª conjugación . . .	15
Ejercicio VII.  Descripciones. . . . .	16
Ejercicio VIII.  Formulación de preguntas . . . . .	16
Ejercicio IX.  Descripciones. . . . .	17
<b>LECCIÓN 6: MIS DATOS PERSONALES</b> . . . . .	18
Ejercicio I.  Fechas. . . . .	18
Ejercicio II.  Fechas de nacimiento . . . . .	18
Ejercicio III.  Números . . . . .	19
Ejercicio IV.  Formulación de preguntas . . . . .	19
Ejercicio V.  Presente del verbo VIVIR . . . . .	19
Ejercicio VI.  Presente de los verbos de la 3ª conjugación . . .	20
Ejercicio VII.  Presente de los verbos regulares . . . . .	20
Ejercicio VIII.  Formulación de preguntas . . . . .	21
Ejercicio IX.  Diálogos. . . . .	21
<b>LECCIÓN 7: ¡QUÉ BUEN TIEMPO HACE!</b> . . . . .	22
Ejercicio I.  Formulación de preguntas . . . . .	22
Ejercicio II.  Tiempo. . . . .	23
Ejercicio III.  Tiempo. . . . .	23
Ejercicio IV.  Tiempo. . . . .	24
Ejercicio V.  Presente del verbo NECESITAR. . . . .	24
Ejercicio VI.  Deportes. . . . .	24
Ejercicio VII.  Presente del verbo NECESITAR. . . . .	24
Ejercicio VIII.  Expresiones temporales . . . . .	25
Ejercicio IX.  Tiempo. . . . .	25
Ejercicio X.  Descripciones. . . . .	25
Ejercicio XI.  Presente del verbo GUSTAR . . . . .	26
Ejercicio XII.  Presente del verbo GUSTAR . . . . .	26
Ejercicio XIII.  Vocabulario . . . . .	26
<b>LECCIÓN 8: ¿QUÉ QUIERE COMER?</b> . . . . .	27
Ejercicio I.  Presente del verbo GUSTAR . . . . .	27
Ejercicio II.  Presente del verbo GUSTAR . . . . .	27
Ejercicio III.  Presente del verbo GUSTAR . . . . .	27
Ejercicio IV.  Presente del verbo QUERER . . . . .	28
Ejercicio V.  Presente del verbo QUERER . . . . .	28
Ejercicio VI.  Presente del verbo GUSTAR . . . . .	29
Ejercicio VII.  Presente del verbo PREFERIR . . . . .	29
Ejercicio VIII.  Presente del verbo COSTAR . . . . .	29

<b>LECCIÓN 9: LA CIUDAD Y SU GENTE</b> .....	30
Ejercicio I. Verbos en presente .....	30
Ejercicio II. Verbos en presente .....	30
Ejercicio III. Profesiones u ocupaciones .....	31
Ejercicio IV. Femenino de las profesiones u ocupaciones ...	31
Ejercicio V. Masculino de las profesiones u ocupaciones ...	31
Ejercicio VI. Verbos en presente .....	32
Ejercicio VII. Presente del verbo NECESITAR .....	32
Ejercicio VIII. Terminación -ERÍA .....	33
Ejercicio IX. Presente del verbo VER .....	33
Ejercicio X. Presente del verbo IR y la preposición A .....	33
Ejercicio XI. Verbos en presente .....	34
<b>LECCIÓN 10: MI FAMILIA Y MI CASA</b> .....	35
Ejercicio I. Parentescos .....	35
Ejercicio II. Posesión .....	36
Ejercicio III. Adjetivos posesivos .....	36
Ejercicio IV. Presente progresivo .....	37
Ejercicio V. ESTAR + localizaciones .....	37
Ejercicio VI. Presente del verbo ESTAR .....	38
Ejercicio VII. ESTAR + localizaciones .....	38
Ejercicio VIII. Partes de la casa .....	39
Ejercicio IX. Formulación de preguntas .....	39
<b>LECCIÓN 11: ¿QUÉ VA A HACER MAÑANA?</b> .....	40
Ejercicio I. Formulación de preguntas .....	40
Ejercicio II. Futuro compuesto .....	40
Ejercicio III. Futuro compuesto .....	41
Ejercicio IV. QUERER + infinitivo .....	41
Ejercicio V. Futuro compuesto .....	42
Ejercicio VI. Contracción "al" .....	42
Ejercicio VII. TENER QUE + infinitivo .....	42
Ejercicio VIII. TENER QUE + infinitivo .....	43
Ejercicio IX. Formulación de preguntas .....	43
<b>LECCIÓN 12: UNA VISITA INESPERADA</b> .....	44
Ejercicio I. Pronombres LO, LA, LOS y LAS .....	44
Ejercicio II. Presente del verbo SABER .....	45
Ejercicio III. Presente del verbo SABER .....	46
Ejercicio IV. Presente del verbo SABER y CONOCER .....	46
Ejercicio V. Formulación de preguntas .....	47
Ejercicio VI. Señales de tránsito .....	47
Ejercicio VII. Direcciones .....	48
Ejercicio VIII. Pronombres demostrativos .....	48

<b>LECCIÓN 13: GENERALMENTE HAGO LO MISMO.</b> . . . . .	49
Ejercicio I.    Formulación de preguntas . . . . .	49
Ejercicio II.   Verbos reflexivos . . . . .	49
Ejercicio III.  Verbos reflexivos . . . . .	50
Ejercicio IV.  Verbos reflexivos . . . . .	51
Ejercicio V.   Verbos reflexivos . . . . .	51
Ejercicio VI.  Verbos en presente . . . . .	52
<b>LECCIÓN 14: DÍAS DE FIESTA</b> . . . . .	53
Ejercicio I.   Formulación de preguntas . . . . .	53
Ejercicio II.  Verbos en presente, presente progresivo y futuro	53
Ejercicio III.  Vocabulario . . . . .	54
Ejercicio IV.  Vocabulario . . . . .	54
Ejercicio V.   Verbos LLEVAR y TRAER. . . . .	55
Ejercicio VI.  Pronombres . . . . .	55
Ejercicio VII.  Vocabulario . . . . .	56
Ejercicio VIII. Invitaciones . . . . .	56
Ejercicio IX.  Permisos. . . . .	56
Ejercicio X.   Verbos irregulares en presente . . . . .	57
<b>RESPUESTA A LOS EJERCICIOS</b> . . . . .	59
Lección 1 . . . . .	59
Lección 2 . . . . .	60
Lección 3 . . . . .	61
Lección 4 . . . . .	62
Lección 5 . . . . .	63
Lección 6 . . . . .	64
Lección 7 . . . . .	65
Lección 8 . . . . .	67
Lección 9 . . . . .	68
Lección 10 . . . . .	70
Lección 11 . . . . .	72
Lección 12 . . . . .	73
Lección 13 . . . . .	75
Lección 14 . . . . .	75

# LECCIÓN 1

## ¡Hola! ¿Qué tal?

Ejercicio I. Complete los siguientes diálogos.



**Diálogo 1:** En la clase, en la mañana.

ESTUDIANTE 1: — \_\_\_\_\_, ¿qué tal? Me llamo \_\_\_\_\_.  
¿Cómo \_\_\_\_\_ usted, señorita?

ESTUDIANTE 2: — \_\_\_\_\_.

ESTUDIANTE 1: —Mucho gusto.

ESTUDIANTE 2: — \_\_\_\_\_.



**Diálogo 2:** En una fiesta, en la noche.

E.1: — \_\_\_\_\_ ¿Cómo está usted?

E.2: —(Yo) estoy muy bien gracias ¿Y \_\_\_\_\_ ?

E.1: —(Yo) \_\_\_\_\_, gracias.

E.2: —Disculpe, ¿ \_\_\_\_\_ es su nombre?

E.1: —Mi nombre es \_\_\_\_\_.

E.2: —Y ¿ \_\_\_\_\_ ?

E.1: —Mi apellido es \_\_\_\_\_.

E.2: —Mucho gusto, \_\_\_\_\_, me llamo \_\_\_\_\_.

NOMBRE

APELLIDO

E.1: — \_\_\_\_\_.

E.2: —Bueno, ¡Hasta luego!, nos vemos más tarde.

E.1: — \_\_\_\_\_.

**Ejercicio II. Escriba cinco (5) formas para decir ¡hola!:**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**Ejercicio III. Escriba cinco (5) formas para decir ¡adiós!:**

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_  
 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

**Ejercicio IV. ¿De dónde son las siguientes personas?**



*Ejemplo: Keric es de Taiwán.*



1. Julia \_\_\_\_\_



2. Grettel \_\_\_\_\_



3. Tomoko \_\_\_\_\_



4. Helen \_\_\_\_\_



5. Pablo \_\_\_\_\_



6. José \_\_\_\_\_



7. Vinicio \_\_\_\_\_



8. Marie \_\_\_\_\_



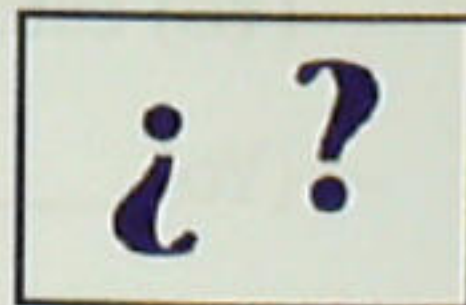
9. Helmuth \_\_\_\_\_



10. Fernanda \_\_\_\_\_



11. Lee \_\_\_\_\_



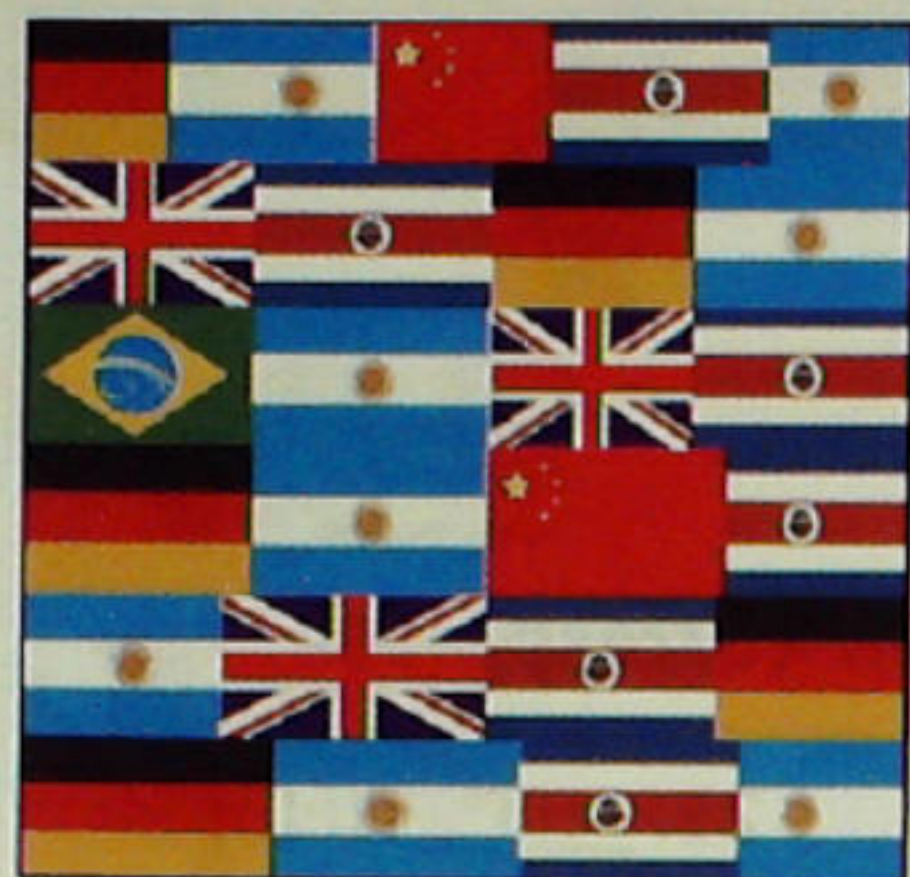
12. Yo \_\_\_\_\_

**Ejercicio V. Escriba el nombre de los siguientes números:**

- 16: \_\_\_\_\_ 13: \_\_\_\_\_  
 15: \_\_\_\_\_ 17: \_\_\_\_\_  
 11: \_\_\_\_\_ 20: \_\_\_\_\_  
 12: \_\_\_\_\_ 19: \_\_\_\_\_  
 9: \_\_\_\_\_ 0: \_\_\_\_\_



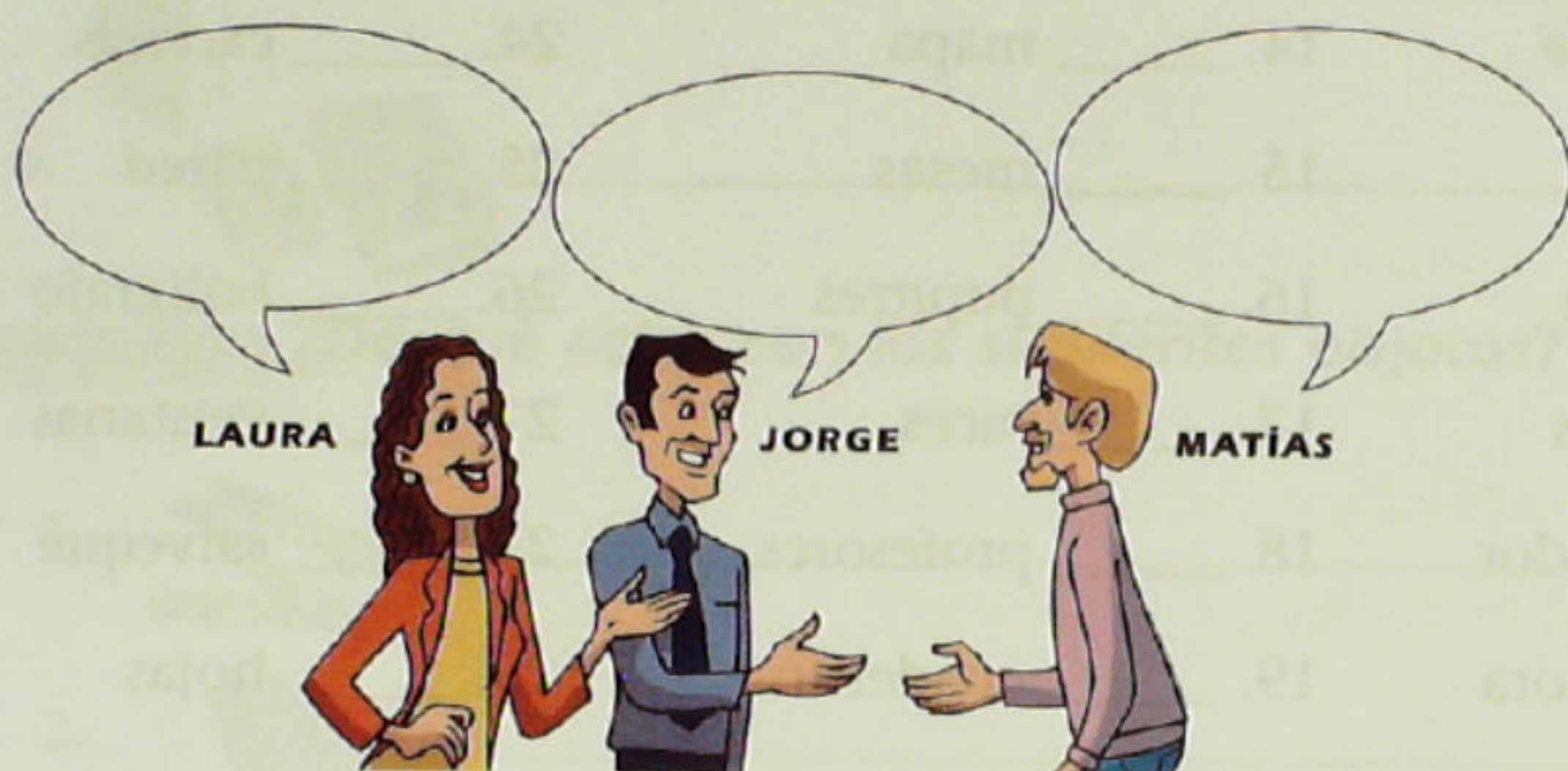
**Ejercicio VI. Escriba con palabras: ¿cuántas banderas hay de cada país?**



PAÍS	NÚMERO DE BANDERAS
1. China:	_____ bandera(s)
2. Alemania:	_____ bandera(s)
3. Argentina:	_____ bandera(s)
4. Inglaterra:	_____ bandera(s)
5. Brasil:	_____ bandera(s)

**Ejercicio VII. Use la cortesía, por favor.**

1. Invente la conversación entre las siguientes personas:



2. Complete los siguientes diálogos.

**Diálogo 3: El primer día de clases**

E. 1: —¿Qué tal? Me llamo \_\_\_\_\_.

E. 2: —Disculpe, ¿Cómo \_\_\_\_\_?

E. 1: —Soy \_\_\_\_\_.

E. 2: —Mucho gusto.

E. 1: —\_\_\_\_\_.

**Diálogo 4: En el aula: un estudiante entra al aula.**

ESTUDIANTE: —¡Upe!, ¡con permiso!, ¿puedo pasar?

PROFESOR: —Sí, ¡claro!, \_\_\_\_\_.

ESTUDIANTE: —¡Muchas \_\_\_\_\_!

PROFESOR: —¡\_\_\_\_\_!

*¡Gracias por terminar la tarea!*


# LECCIÓN 2


## ¡Vamos a Clases!

**Ejercicio I.** Escriba un, una, unos o unas, según corresponda.

- |                       |                      |                       |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. _____ pizarra      | 11. _____ luz        | 21. _____ reloj       |
| 2. _____ basurero     | 12. _____ sillas     | 22. _____ profesor    |
| 3. _____ relojes      | 13. _____ escritorio | 23. _____ alumnas     |
| 4. _____ pupitre      | 14. _____ mapa       | 24. _____ carteles    |
| 5. _____ libros       | 15. _____ mesas      | 25. _____ pared       |
| 6. _____ puerta       | 16. _____ pupitres   | 26. _____ bolígrafo   |
| 7. _____ lápices      | 17. _____ luces      | 27. _____ ventanas    |
| 8. _____ marcador     | 18. _____ profesores | 28. _____ salveque    |
| 9. _____ profesora    | 19. _____ cuaderno   | 29. _____ hojas       |
| 10. _____ computadora | 20. _____ lápiz      | 30. _____ estudiantes |


**Ejercicio II.** ¿Qué hay en las ilustraciones?

**Ejemplo:**  Hay dos lápices y dos libros.

1.  \_\_\_\_\_

2.  \_\_\_\_\_

3.  \_\_\_\_\_

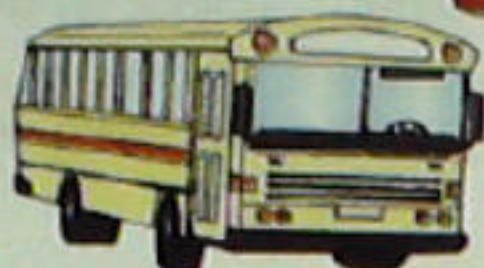
4.  \_\_\_\_\_

**Ejercicio III. ¿Cómo son los siguientes objetos?**

1.



2.



3.



4.



5.



6.



**Ejercicio IV: ¿De qué color son los siguientes objetos?**

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.

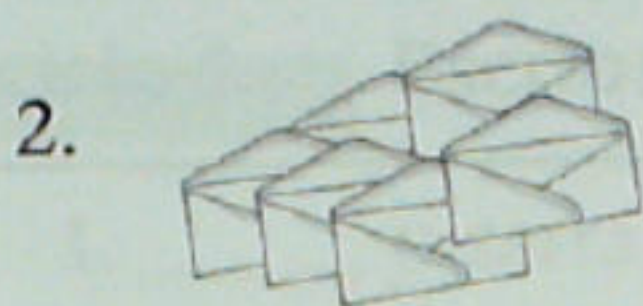


**Ejercicio V. Observe el dibujo y conteste las siguientes preguntas:**



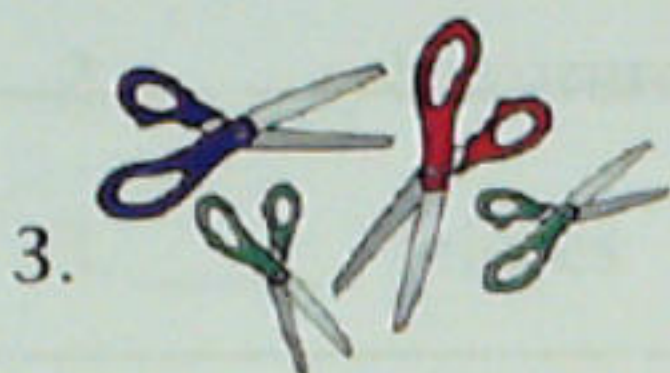
¿Cuántos libros hay en el árbol?

\_\_\_\_\_



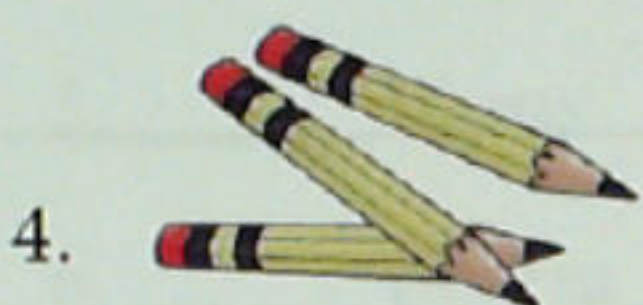
¿Cuántos sobres hay?

\_\_\_\_\_



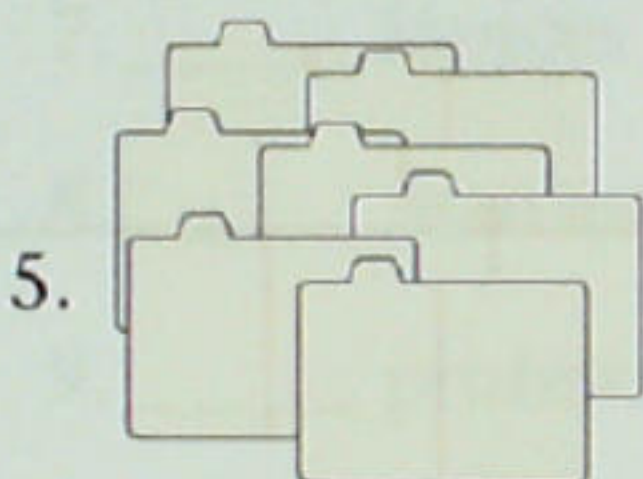
¿Cuántas tijeras hay?

\_\_\_\_\_



¿Cuántos lápices hay?

\_\_\_\_\_



¿Cuántas carpetas hay?

\_\_\_\_\_



¿Cuántos tajadores hay?

\_\_\_\_\_



¿Cuántas sillas hay?

\_\_\_\_\_

**Ejercicio VI. Escriba las preguntas correspondientes a las siguientes respuestas:**

1. Hay seis libros en el escritorio. ¿ \_\_\_\_\_ ?

2. Los cuadernos son amarillos. ¿ \_\_\_\_\_ ?

3. El salveque es grande. ¿ \_\_\_\_\_ ?

4. Hay muchos libros en la clase. ¿ \_\_\_\_\_ ?

5. El cartel es nuevo. ¿ \_\_\_\_\_ ?

*¡Gracias por terminar la tarea!*

# LECCIÓN 3

## ¿Cómo se dice?

**Ejercicio I.** ¿Cómo se dicen en español los siguientes objetos y animales?



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

**Ejercicio II.** ¿Cómo se deletrean las siguientes palabras?



1. Salveque

\_\_\_\_\_



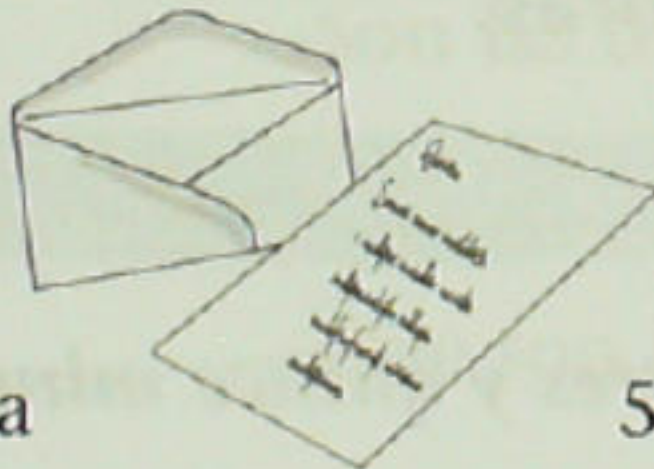
2. Regla

\_\_\_\_\_



3. Libro

\_\_\_\_\_



4. Carta

\_\_\_\_\_



5. Cuaderno

\_\_\_\_\_



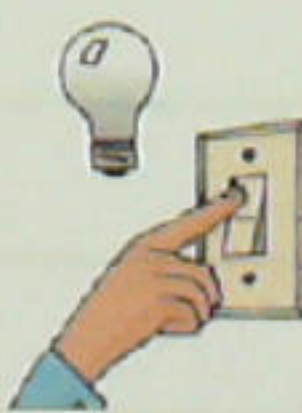
6. Silla

\_\_\_\_\_

**Ejercicio III.** ¿Cuáles órdenes representan los siguientes dibujos?



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

**Ejercicio IV.** ¿Cuánto es? Complete los siguientes cálculos y escriba con letras los números y los signos.

SIGNOS		
-	+	=
menos	más	es igual a/son

*Ejemplo:*  $2 + 20 = 22$

*Dos más veinte es igual a veintidós.*

1.  $40 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

2.  $70 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

3.  $50 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

4.  $100 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.  $13 + 92 = \underline{\hspace{2cm}}$

**Ejercicio V.** Escriba con letras las siguientes horas.

### ¿QUÉ HORA ES?

*Ejemplo:* 03:15 *Son las tres y cuarto o son las tres y quince minutos.*

1. 05:30

2. 12:00

3. 07:55

4. 06:08

5. 01:25

6. 11:42

7. 09:14

8. 12:50

9. 01:17

**Ejercicio VI.** Haga las preguntas correspondientes a las siguientes respuestas.

1. Se dice grande. ¿ \_\_\_\_\_ ?
2. Faltan cinco para las diez. ¿ \_\_\_\_\_ ?
3. Se deletrea ese-o-ele. ¿ \_\_\_\_\_ ?
4. Doce más treinta es igual a cuarenta y dos. ¿ \_\_\_\_\_ ?
5. No sé cómo se dice eso en español. ¿ \_\_\_\_\_ ?

**Ejercicio VII.** Complete los siguientes diálogos.

**Dialogo 1:** En la clase, Carlos le pregunta al profesor. (Formal)

- CARLOS: — \_\_\_\_\_ .
- PROFESOR: —Se dice bandera.
- CARLOS: —¡Gracias!
- PROFESOR: — \_\_\_\_\_ .

**Dialogo 2:** Patricia le pregunta a Carlos. (Informal)

- PATRICIA: —¿Qué hora es?
- CARLOS: —Son las doce y media.
- PATRICIA: — \_\_\_\_\_ .
- CARLOS: —Que son las doce y media.
- PATRICIA: —¡Ah!, ¡gracias!
- CARLOS: — \_\_\_\_\_ .

*¡Gracias por terminar la tarea!*

# LECCIÓN 4

## ¡Mucho gusto!

Ejercicio 1. Conteste las siguientes preguntas, por favor.



Ejemplo: *¿Martin es francés?  
No, Martin no es francés, es alemán.*



1. ¿Marco Antonio es brasileño? \_\_\_\_\_



2. ¿Martha y Olga son coreanas? \_\_\_\_\_



3. ¿Mark es estadounidense? \_\_\_\_\_



4. ¿Jean es chino? \_\_\_\_\_



5. ¿Gina es francesa? \_\_\_\_\_



6. ¿Edgar es argentino? \_\_\_\_\_




7. ¿Teresa es alemana? \_\_\_\_\_




8. ¿Ellos son japoneses? \_\_\_\_\_




**Ejercicio II.** Relacione las columnas ¿Qué les pasa a estas personas? ¿Qué dicen?:

1.  ( ) ¡Tengo mucho sueño!

2.  ( ) ¡Tengo calor!

3.  ( ) ¡Tengo mucho frío!

4.  ( ) ¡Tengo sed!

5.  ( ) ¡Tengo hambre!

**Ejercicio III.** Escriba la nacionalidad de las siguientes personas, lugares o cosas.

1. Julia Robert es una actriz \_\_\_\_\_.
2. Madrid y Barcelona son ciudades \_\_\_\_\_.
3. Munich es una ciudad \_\_\_\_\_.
4. El sake es una bebida \_\_\_\_\_.
5. El gallopinto y las tortillas son comidas \_\_\_\_\_.

**Ejercicio IV.** Complete los espacios en blanco.

*Ejemplo: Él es de Nicaragua, es nicaragüense y habla español.*

1. Las personas de Guatemala son \_\_\_\_\_ y hablan \_\_\_\_\_.
2. Una muchacha de China habla \_\_\_\_\_.
3. Mi amigo es de EE.UU., él es \_\_\_\_\_ y habla \_\_\_\_\_.
4. Si ellas son de Taiwán, son \_\_\_\_\_ y hablan \_\_\_\_\_.
5. Yo soy de Francia, soy \_\_\_\_\_ y hablo \_\_\_\_\_.

**Ejercicio V. Use los verbos entre paréntesis para completar los espacios.**

1. Nosotros no \_\_\_\_\_ (hablar) nada de italiano.
2. ¿Tú te \_\_\_\_\_ (llamar) Marta?
3. Ellos \_\_\_\_\_ (conversar) mucho con mi familia.
4. Mario \_\_\_\_\_ (cambiar) su carro todos los años.
5. ¿ \_\_\_\_\_ (hablar) usted chino?  
No, no \_\_\_\_\_ (hablar) chino.
6. ¿ \_\_\_\_\_ (hablar) usted español?  
Sí \_\_\_\_\_ (hablar) un poquito de español.
7. Yo \_\_\_\_\_ (practicar) español todos los días.
8. Le \_\_\_\_\_ (presentar) a mi amiga Stephanie.

**Ejercicio VI. Complete los espacios en blanco con las formas de TENER.**

1. Nosotros \_\_\_\_\_ mucha sed.
2. Ana \_\_\_\_\_ hambre.
3. Ana y Edgar \_\_\_\_\_ mucho sueño.
4. Yo no \_\_\_\_\_ calor.
5. ¿Vos \_\_\_\_\_ frío?
6. ¿Usted \_\_\_\_\_ hambre?

*¡Gracias por terminar la tarea!*

# LECCIÓN 5

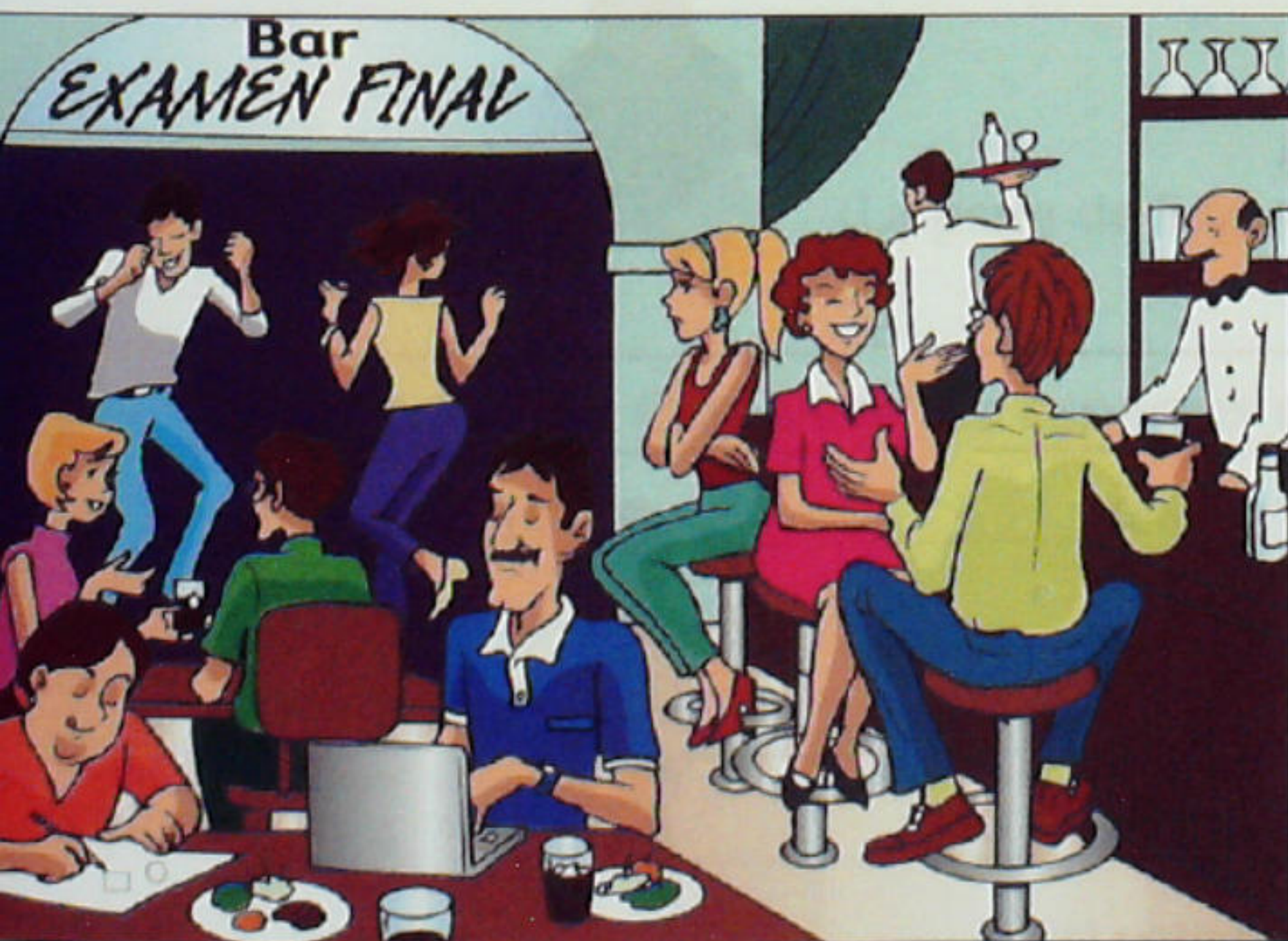
## ¿Cómo es? ¿Cómo son?

**Ejercicio I.** Por favor, escoja tres palabras para cada oración. Complete con la forma correcta de las palabras, no importa que repita algunas.

Palabras: flaco(a), gordo(a), delgado(a), feo(a), bonito(a), guapo(a), joven, viejo(a), moreno(a), blanco(a), alto(a), bajo(a), simpático(a), antipático(a), inteligente, tonto(a), fuerte, débil, atlético(a), amable, descortés, cortés, etc.

1. Mis amigas son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
2. Mi mamá es \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
3. Ann es \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
4. Helena y Francisco son \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
5. Tú eres \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
6. Nosotras somos \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

**Ejercicio II.** Describa a algunas de las personas en el bar "Examen final" (su aspecto físico y los rasgos de su personalidad). Utilice los verbos HABER, SER y TENER.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Ejercicio III.** Ahora, describe cómo es el bar y qué hay en él.

1. ¿Cómo es? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué hay? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ejercicio IV.** Por favor, describe a las siguientes personas.  
Use los verbos **SER** y **TENER**.

*Ejemplo: Él es muy joven y no tiene bigote.*

*Él es pequeño y tiene poco pelo.*



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_


**Ejercicio V.** Su opinión, por favor. Dé su opinión sobre las siguientes mascotas. Use el verbo CREER en la oración.


*Ejemplo: Creo que el perro de Flora es muy fuerte y tiene el pelo muy largo.*





1.  (El cerdo de Mónica) \_\_\_\_\_ .

2.  (El conejo de Jesús) \_\_\_\_\_ .

3.  (El perro de Alexandra) \_\_\_\_\_ .

4.  (El caballo de Allan) \_\_\_\_\_ .

5.  (La gata de Gisselle) \_\_\_\_\_ .

6.  (La perra de Edgar) \_\_\_\_\_ .

**Ejercicio VI.** Complete los espacios con la forma correcta del verbo.

1. Ella \_\_\_\_\_ (creer) que Mariana es muy simpática.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ (leer) mucho.
3. Yo \_\_\_\_\_ (creer) que ese gato es demasiado antipático.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ (creer) que la profesora es muy inteligente.
5. ¿ \_\_\_\_\_ (leer) usted por la noche?
6. ¿Tú \_\_\_\_\_ (creer) que mi amigo es guapo?

**Ejercicio VII. Haga la descripción de:**

1. Una persona famosa: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Su profesor(a): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Usted: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ejercicio VIII. Haga la pregunta. Use las preguntas: con quién, por qué, cuándo, dónde. Siga el ejemplo.**

*Ejemplo: —¿Por qué está alegre?  
—Estoy alegre **porque** tengo muchos amigos.*

1. ¿\_\_\_\_\_?  
—Estamos contentos **porque** tenemos mucha plata.
2. ¿\_\_\_\_\_?  
—Flor está triste **porque** no quiere trabajar.
3. ¿\_\_\_\_\_?  
—Estoy nerviosa **cuando** tengo mucha tarea.
4. ¿\_\_\_\_\_?  
—En el banco Promex los trabajadores están muy cansados del horario.
5. ¿\_\_\_\_\_?  
—La profesora está enojada **con el director**.

**Ejercicio IX. Escriba ¿qué llevan los siguientes personajes?**



1. Delia

2. Barry

3. Ileana y Leo

4. Amalia

5. Ben y Tom

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

*¡Gracias por terminar la tarea!*

# LECCIÓN 6

## Mis datos personales

**Ejercicio I.** ¿Qué día es hoy? Escriba la fecha correspondiente.

*Ejemplo: miércoles 05/12/2007*

*Hoy es miércoles 5 de diciembre de 2007.*


1. jueves 31/07/1939 \_\_\_\_\_ .
2. lunes 01/06/1947 \_\_\_\_\_ .
3. domingo 20/09/2000 \_\_\_\_\_ .
4. martes 12/11/1542 \_\_\_\_\_ .
5. viernes 13/01/1800 \_\_\_\_\_ .
6. sábado 27/04/1750 \_\_\_\_\_ .


**Ejercicio II.** Algunos grandes líderes espirituales del mundo.  
¿Cuándo nacieron?


*Ejemplo: Siddhartha Gautama (Buda) / 563 a.C.*


*Nació en el quinientos sesenta y tres antes de Cristo.*



1.  K'ung Fu-Tzu (Confucio) / 551 a.C. \_\_\_\_\_ .

2.  Martín Lutero / 1483 d.C. \_\_\_\_\_ .

3.  El XIV Dalái Lama / 1935 d.C. \_\_\_\_\_ .

4.  John Wesley / 1707 d.C. \_\_\_\_\_ .



**Ejercicio III. Escriba con letras las siguientes cifras.**

1. 1004 \_\_\_\_\_
2. 237 009 \_\_\_\_\_
3. 560 \_\_\_\_\_
4. 810 051 \_\_\_\_\_
5. 2 670 527 \_\_\_\_\_

**Ejercicio IV. Escriba las preguntas correspondientes a las siguientes respuestas.**

1. ¿ \_\_\_\_\_ ? Mike tiene tres años.
2. ¿ \_\_\_\_\_ ? Julia y Andrea tienen 18 años.
3. ¿ \_\_\_\_\_ ? Carlos tiene 67 años.
4. ¿ \_\_\_\_\_ ? Mis hijos tienen 9 y 12 años.
5. ¿ \_\_\_\_\_ ? Sus hijos tienen como 13 años.
6. ¿ \_\_\_\_\_ ? Yo tengo 27 años.
7. ¿ \_\_\_\_\_ ? Mi gato y yo tenemos la misma edad.

**Ejercicio V. Escriba la forma correcta del verbo VIVIR.**



1. Yo \_\_\_\_\_ en San José.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ en Dominical.
3. Ellos \_\_\_\_\_ en Montezuma.
4. Patricia y yo \_\_\_\_\_ en Limón.
5. La profesora \_\_\_\_\_ en Alajuela.
6. Tú \_\_\_\_\_ en Cartago.
7. María y Lauren \_\_\_\_\_ en Puntarenas.
8. ¿El profesor Jorge \_\_\_\_\_ en Guanacaste?
9. Vos \_\_\_\_\_ en Heredia.
10. Cristina y usted \_\_\_\_\_ en Tamarindo.
11. Todos \_\_\_\_\_ ahora en Costa Rica.
12. ¿Dónde \_\_\_\_\_ yo?

**Ejercicio VI. Escriba la forma correcta de los siguientes verbos:**

1. Yo \_\_\_\_\_ siempre con lapicero azul. (Escribir)
2. Ella \_\_\_\_\_ sola. (Vivir)
3. Nosotros \_\_\_\_\_ solo en español. (Escribir)
4. Ella y usted \_\_\_\_\_ el gato. (Describir)
5. Los estudiantes \_\_\_\_\_ los libros. (Abrir)
6. Usted \_\_\_\_\_ muy bien. (Escribir)
7. Yo \_\_\_\_\_ la puerta. (Abrir)
8. Vos \_\_\_\_\_ a los profesores. (Describir)

**Ejercicio VII. Escriba la forma correcta del verbo indicado.**

1. Él \_\_\_\_\_ que su libro es bonito. (Crear)
2. Nosotros \_\_\_\_\_ en Guatemala. (Vivir)
3. Carlos \_\_\_\_\_ en esa universidad. (Estudiar)
4. Los niños \_\_\_\_\_ los libros en la clase. (Abrir)
5. Usted \_\_\_\_\_ su examen antes de hacerlo. (Leer)
6. Yo \_\_\_\_\_ mucho todos los días. (Estudiar)
7. Vos \_\_\_\_\_ para esa compañía. (Trabajar)
8. Carlos y usted \_\_\_\_\_ todas las preguntas del profesor. (Contestar)
9. La profesora \_\_\_\_\_ el borrador. (Buscar)
10. El turista \_\_\_\_\_ el paisaje. (Describir)
11. Ellos \_\_\_\_\_ los árboles. (Observar)
12. Elena y yo \_\_\_\_\_ muchos correos electrónicos. (Escribir)
13. Los estudiantes \_\_\_\_\_ muy bien. (Deletrear)
14. Aquí \_\_\_\_\_ muchos niños en setiembre y octubre. (Nacer)
15. Vos \_\_\_\_\_ coreano. (Hablar)
16. Yo \_\_\_\_\_ la palabra. (Adivinar)
17. Ustedes siempre les \_\_\_\_\_ a sus amigos. (Preguntar)
18. Tú \_\_\_\_\_ los libros. (Comparar)

**Ejercicio VIII. Escriba las preguntas correspondientes a las siguientes respuestas.**

1. ¿ \_\_\_\_\_ ? Yo vivo en Panamá.
2. ¿ \_\_\_\_\_ ? Ellos trabajan en un restaurante.
3. ¿ \_\_\_\_\_ ? Los niños observan las montañas de su país.
4. ¿ \_\_\_\_\_ ? Sí, nosotros escribimos muchos correos electrónicos.
5. ¿ \_\_\_\_\_ ? Yo leo el periódico todos los días.
6. ¿ \_\_\_\_\_ ? La niña describe su país.

**Ejercicio IX. Complete el siguiente diálogo.**

LUIS: —¡Buenos Días!

HELEN: — \_\_\_\_\_

LUIS: — \_\_\_\_\_

HELEN: —Me llamo Helen Smith.

LUIS: —Mucho gusto, Helen. ¿Cómo se deletrea su apellido?

HELEN: — \_\_\_\_\_

LUIS: —¿De dónde es?

HELEN: — \_\_\_\_\_

LUIS: —Entonces, es estadounidense.

HELEN: —Sí.

*¡Gracias por terminar la tarea!*

# LECCIÓN 7

## ¡Qué buen tiempo hace!

**Ejercicio I.** Vamos a preguntar y a contestar. Invente las preguntas y las respuestas, según las ilustraciones y el modelo:

Ejemplo:



—¿Qué te gusta hacer cuando nieva?  
—Cuando nieva (no) me gusta esquiar.



PREGUNTA:

RESPUESTA:

1.



2.



3.



4.



5.



6.



**Ejercicio II.** ¿Qué tiempo hace en las siguientes situaciones?



1. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

**Ejercicio III.** De acuerdo con los dibujos, escriba la estación del año (la primavera, el otoño, el verano, el invierno) y qué actividades le gusta hacer a usted durante esta estación (2 respuestas).

*Ejemplo: El invierno. En el invierno me gusta leer en mi casa y ver tele.*



Estación: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. y \_\_\_\_\_



Estación: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

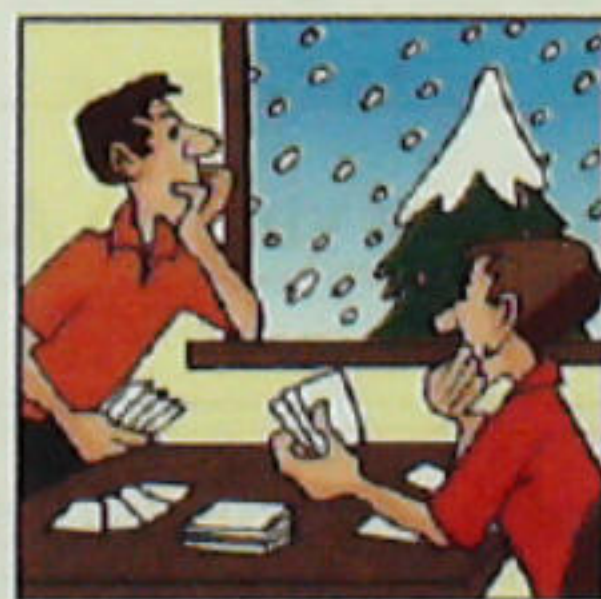
2. y \_\_\_\_\_



Estación: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. y \_\_\_\_\_



Estación: \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. y \_\_\_\_\_

**Ejercicio IV. Complete ¿Qué tiempo hace?**

1. En el invierno \_\_\_\_\_
2. En el verano \_\_\_\_\_
3. En la primavera \_\_\_\_\_
4. Durante el otoño \_\_\_\_\_

**Ejercicio V. Complete los espacios en blanco con la forma correcta del verbo NECESITAR.**

1. Los sábados yo \_\_\_\_\_ descansar en la mañana.
2. Nosotras \_\_\_\_\_ unas chaquetas.
3. Él \_\_\_\_\_ salir por la noche.
4. Tina y Misako \_\_\_\_\_ ir de compras.
5. La "profe" \_\_\_\_\_ comprar un suéter azul.
6. ¿Quiénes \_\_\_\_\_ trabajar durante el verano?

**Ejercicio VI. Pareo**

1. Nosotros ( ) juega béisbol generalmente los domingos.
2. Yo ( ) nadas muy bien.
3. Tú ( ) practican Karate con Carlos ¿verdad?
4. Ustedes ( ) boxeamos en las tardes.
5. Él ( ) siempre juego voleibol con mis amigos.
6. Vos ( ) jugás voleibol muy bien.

**Ejercicio VII. ¿Qué ropa necesita comprar para llevar durante el año?**

1. Marisela (19 años y vive en México)  
\_\_\_\_\_
2. Doña Tere (98 años y vive en Alaska)  
\_\_\_\_\_
3. Alex (41 años y vive en ciudad de Panamá)  
\_\_\_\_\_
4. David (24 años y vive en Montreal)  
\_\_\_\_\_

**Ejercicio VIII.** Complete los espacios con las siguientes expresiones: a veces, siempre, (casi) nunca, generalmente, frecuentemente.

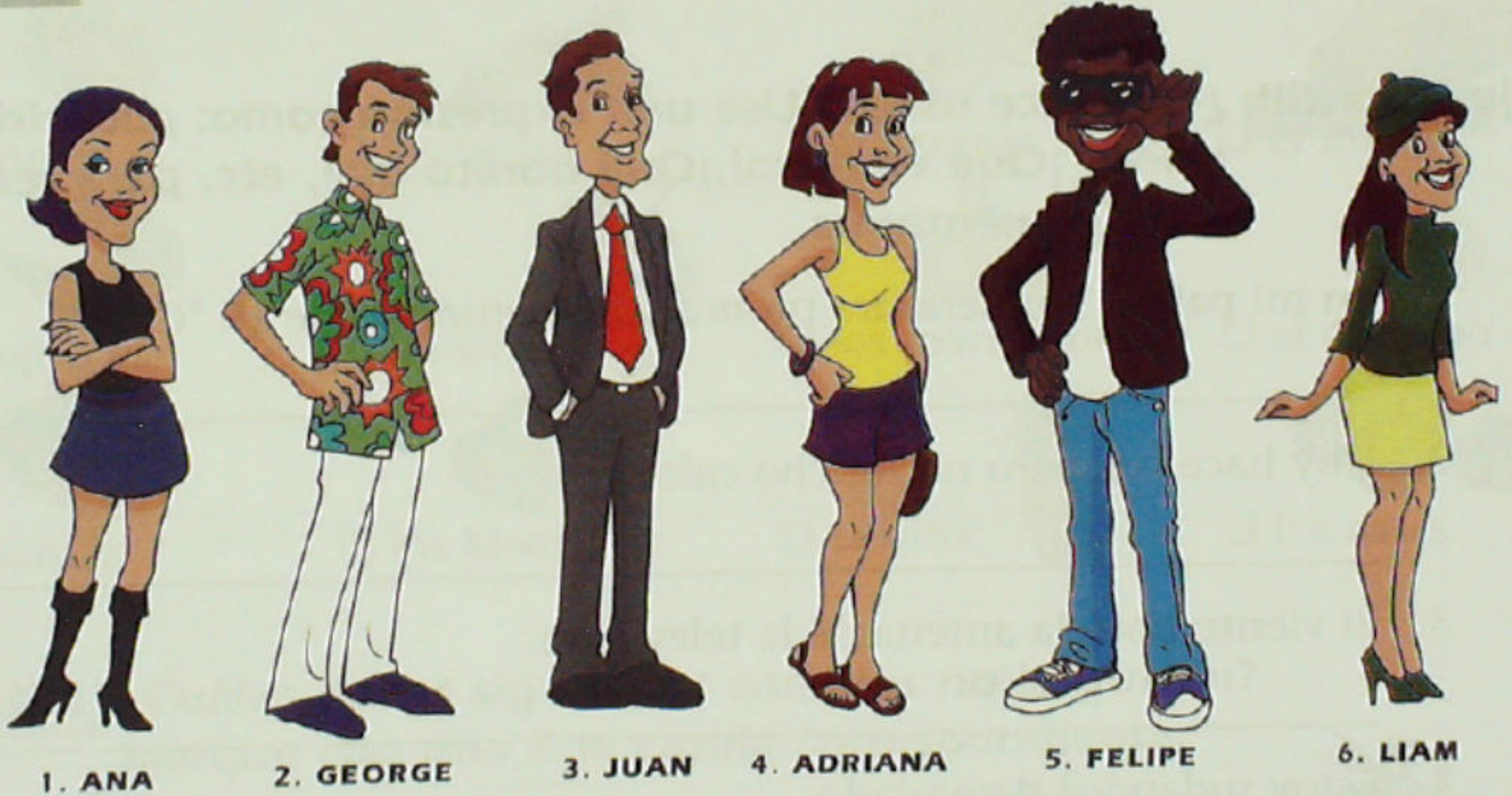
1. En Cuba \_\_\_\_\_ nieva.
2. \_\_\_\_\_ llueve mucho durante el invierno en Costa Rica.
3. \_\_\_\_\_ hace buen tiempo en Alaska.
4. En Chicago \_\_\_\_\_ hace viento.
5. \_\_\_\_\_ hace mucho calor en Noruega.

**Ejercicio IX.** Piense en su país y escriba un párrafo sobre el tiempo.

*Ejemplo: Siempre hace buen tiempo en Costa Rica, "El país de la eterna primavera". A veces llueve muy fuerte, pero nunca nieva y ocasionalmente hace viento.*

1. En mi país \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ejercicio X.** ¿Qué llevan las siguientes personas?



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**Ejercicio XI. Llene los espacios con el verbo GUSTAR.**

1. A Eugenia \_\_\_\_\_ la sopa de carne con muchas verduras. A mí \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ las ensaladas de todo tipo, pero no \_\_\_\_\_ la carne.
2. Bueno, a ambos \_\_\_\_\_ mucho desayunar tortillas con queso.
3. Para tomar en el desayuno a nosotros \_\_\_\_\_ el café con un  
poquito de leche, pero no \_\_\_\_\_ el té ni el chocolate.
4. A mis papás \_\_\_\_\_ tomar jugo de naranja para desayunar.

**Ejercicio XII. Conteste las preguntas, por favor use las expresiones: a mí también, a mí tampoco, a mí sí, a mí no.**

*Ejemplos: A mí me gusta andar a caballo ¿y a usted?: A mí no.*

*A mi novio(a) le gusta cocinar ¿y a su novio(a)?: A él (ella) también.*

1. A nosotros nos gusta cocinar ¿y a usted?: \_\_\_\_\_.
2. A Sandra le gusta andar en "bici" ¿y a usted?: \_\_\_\_\_.
3. A Roy y a Lala les gustan los deportes extremos ¿y a usted?: \_\_\_\_\_.
4. A mí gusta mucho ir a conciertos ¿y a su hermana?: \_\_\_\_\_.
5. A ellas les gusta muchísimo ir a la playa ¿y a sus amigos?: \_\_\_\_\_.

**Ejercicio XIII. ¿Qué dice usted? Use una expresión como: ¡Qué frío!, ¡Qué calor!, ¡Qué ventoso!, ¡Qué bonito día!, etc. para reaccionar a los comentarios.**

1. En mi país la temperatura promedio en otoño es de 10 °C.  
\_\_\_\_\_.
2. Hoy hace sol, pero no mucho calor.  
\_\_\_\_\_.
3. El viento botó la antena de la televisión.  
\_\_\_\_\_.
4. Estoy sudando<sup>1</sup> demasiado.  
\_\_\_\_\_.
5. Generalmente, en el Valle Central la temperatura es de 22 °C a 25 °C.  
\_\_\_\_\_.

**¡Gracias por terminar la tarea!**

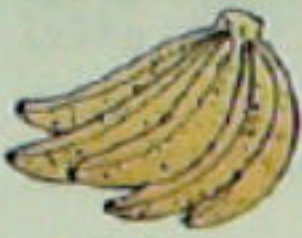











1. *Sudando* = del verbo sudar















# LECCIÓN 8

## ¿Qué quiere comer?













**Ejercicio I.** ¿Cuáles de las siguientes frutas no le gustan?  
Marque con una X la casilla correspondiente.

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <br><input type="checkbox"/> los bananos   | <br><input type="checkbox"/> el melón    | <br><input type="checkbox"/> la papaya   | <br><input type="checkbox"/> la manzana |
| <br><input type="checkbox"/> las cerezas   | <br><input type="checkbox"/> la sandía  | <br><input type="checkbox"/> la piña     | <br><input type="checkbox"/> el limón   |
| <br><input type="checkbox"/> los caimitos | <br><input type="checkbox"/> el zapote | <br><input type="checkbox"/> los mangos | <br><input type="checkbox"/> las peras |

**Ejercicio II.** ¿Cuáles de las siguientes frutas le gustan para hacer un fresco natural? Marque con una X la casilla correspondiente.

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <br><input type="checkbox"/> el melón    | <br><input type="checkbox"/> las fresas | <br><input type="checkbox"/> la naranja    | <br><input type="checkbox"/> el mango   |
| <br><input type="checkbox"/> el aguacate | <br><input type="checkbox"/> las uvas   | <br><input type="checkbox"/> los marañones | <br><input type="checkbox"/> el durazno |
| <br><input type="checkbox"/> la sandía   | <br><input type="checkbox"/> los kiwis  | <br><input type="checkbox"/> la piña       | <br><input type="checkbox"/> los cases  |

**Ejercicio III.** ¿Cuáles de las siguientes comidas no le gustan?  
Marque con una X la casilla correspondiente.

- |   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <br><input type="checkbox"/> el aguacate | <br><input type="checkbox"/> el queso      | <br><input type="checkbox"/> el taco        | <br><input type="checkbox"/> la cebolla     |
| <br><input type="checkbox"/> el jengibre | <br><input type="checkbox"/> los chiles     | <br><input type="checkbox"/> las berenjenas | <br><input type="checkbox"/> las alcachofas |
| <br><input type="checkbox"/> las frutas  | <br><input type="checkbox"/> los marañones | <br><input type="checkbox"/> los ajos       | <br><input type="checkbox"/> el huevo       |

**Ejercicio IV.** Escoja qué quiere comer mañana.  
Escriba las comidas en la línea correspondiente.



Desayuno: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Almuerzo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Cena: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ejercicio V.** Escriba la forma correcta del verbo QUERER.

1. Yo \_\_\_\_\_ un helado de chocolate.
2. Ellas \_\_\_\_\_ pan con queso.
3. Nadie \_\_\_\_\_ aguacate con naranja.
4. Paco y Marta \_\_\_\_\_ espagueti con carne.
5. Elisa y yo \_\_\_\_\_ una ensalada de frutas.
6. Usted \_\_\_\_\_ un queque de fresas.
7. Nosotras \_\_\_\_\_ una sopa de zanahorias.
8. Tú \_\_\_\_\_ una jalea de piña.
9. Ustedes \_\_\_\_\_ fresco de papaya.
10. Vos \_\_\_\_\_ un sánduche de jamón y queso.

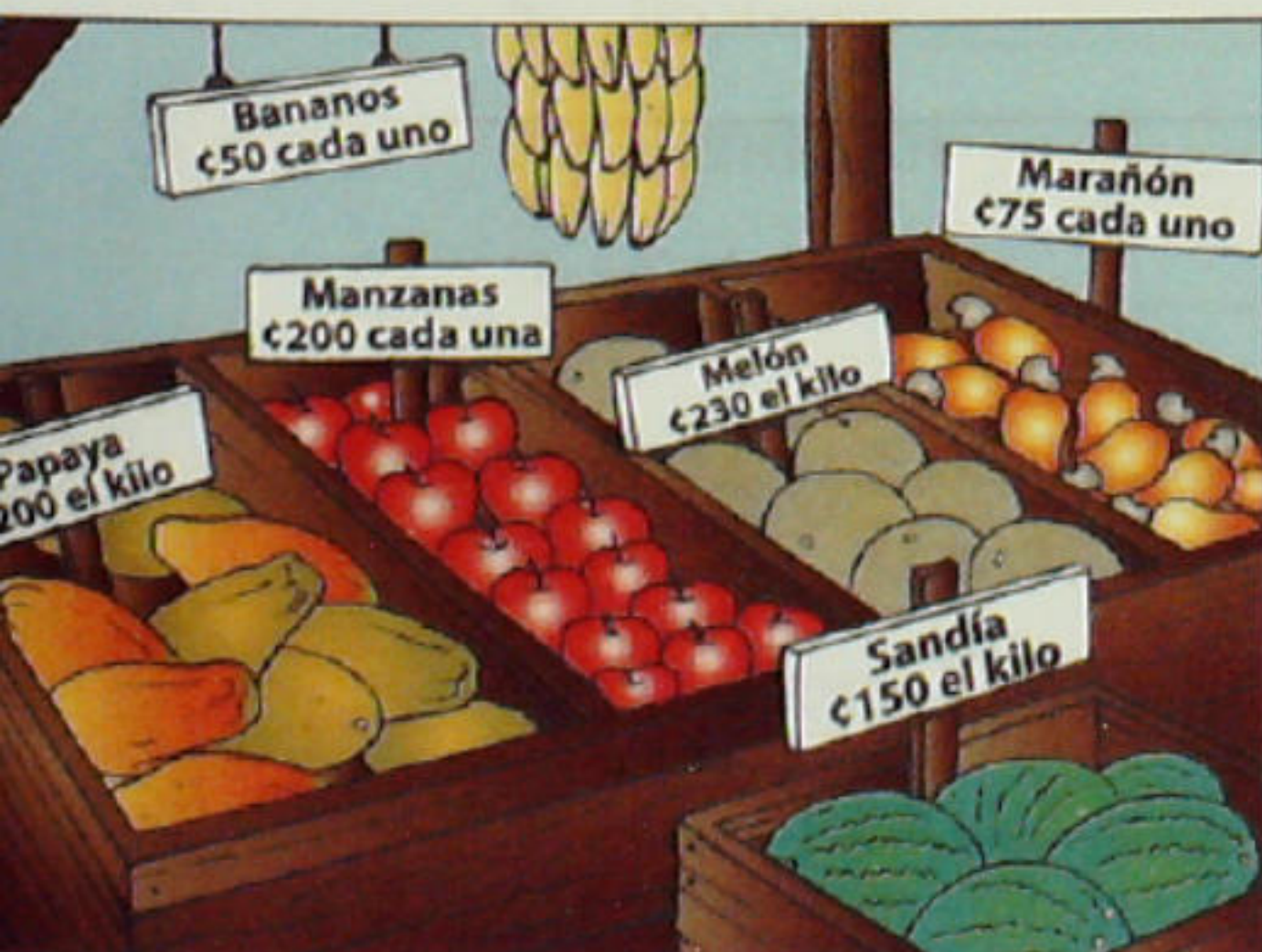
### Ejercicio VI. Escriba la forma correcta del verbo GUSTAR.

1. A mí, me \_\_\_\_\_ las fresas.
2. A los niños, les \_\_\_\_\_ los confites.
3. A mi amiga, le \_\_\_\_\_ las uvas.
4. A nosotros, nos \_\_\_\_\_ el café.
5. A vos, te \_\_\_\_\_ las berenjenas con queso.
6. A mis amigos, no les \_\_\_\_\_ la sopa.
7. A usted, le \_\_\_\_\_ el sushi.
8. A ti, te \_\_\_\_\_ las frutas frescas.

### Ejercicio VII. Escriba la forma correcta del verbo PREFERIR.

1. Ellos \_\_\_\_\_ un helado de chocolate.
2. Carmen \_\_\_\_\_ comer frutas.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ las papayas.
4. ¿Qué \_\_\_\_\_ vos?
5. Todos los estudiantes \_\_\_\_\_ comprar papas fritas.
6. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ (ustedes) el postre?
7. Carlitos \_\_\_\_\_ la pizza de hongos y jamón.
8. Tú \_\_\_\_\_ manzana o banano.
9. Vos y yo \_\_\_\_\_ lo mismo.
10. Ella \_\_\_\_\_ la ensalada de vegetales.

### Ejercicio VIII. ¿Cuánto cuestan las siguientes frutas?



1. Tres kilos de papaya \_\_\_\_\_.
2. Cuatro manzanas \_\_\_\_\_.
3. Tres bananos \_\_\_\_\_.
4. Medio kilo de sandía \_\_\_\_\_.
5. Dos kilos de melón \_\_\_\_\_.
6. Un marañón \_\_\_\_\_.

*¡Gracias por terminar la tarea!*


# LECCIÓN 9


## La ciudad y su gente


Ejercicio I. ¿Qué hacen sus amigos en los siguientes lugares?


Ejemplo: *En la universidad.*  
*Mis amigos estudian en la universidad.*



1.  En el teatro. \_\_\_\_\_.

2.  En el parque. \_\_\_\_\_.


3.  En el bar. \_\_\_\_\_.


4.  En el banco. \_\_\_\_\_.


Ejercicio II. ¿Dónde hacen ellos las siguientes actividades?


Ejemplo: *El cocinero cocina en un restaurante.*



1.  \_\_\_\_\_.

2.  \_\_\_\_\_.

3.  \_\_\_\_\_.

4.  \_\_\_\_\_.

**Ejercicio III.** Busque en la sopa de letras las siguientes profesiones u ocupaciones:

**SOPA DE LETRAS**

P	A	E	S	C	R	I	T	O	R
E	B	N	P	A	D	R	E	G	H
L	C	F	D	J	E	D	F	I	J
U	A	E	R	E	F	O	H	C	K
Q	R	R	L	R	M	C	A	P	N
U	E	M	O	A	C	T	R	I	Z
E	S	E	Ñ	T	E	O	O	L	P
R	E	R	Q	O	N	R	R	O	S
O	M	A	P	T	U	I	V	T	X
T	A	I	C	I	L	O	P	O	Y

- |              |           |               |
|--------------|-----------|---------------|
| 1. peluquero | 5. padre  | 9. policía    |
| 2. doctor    | 6. actriz | 10. piloto    |
| 3. poeta     | 7. chofer | 11. escritor  |
| 4. cajera    | 8. mesera | 12. enfermera |

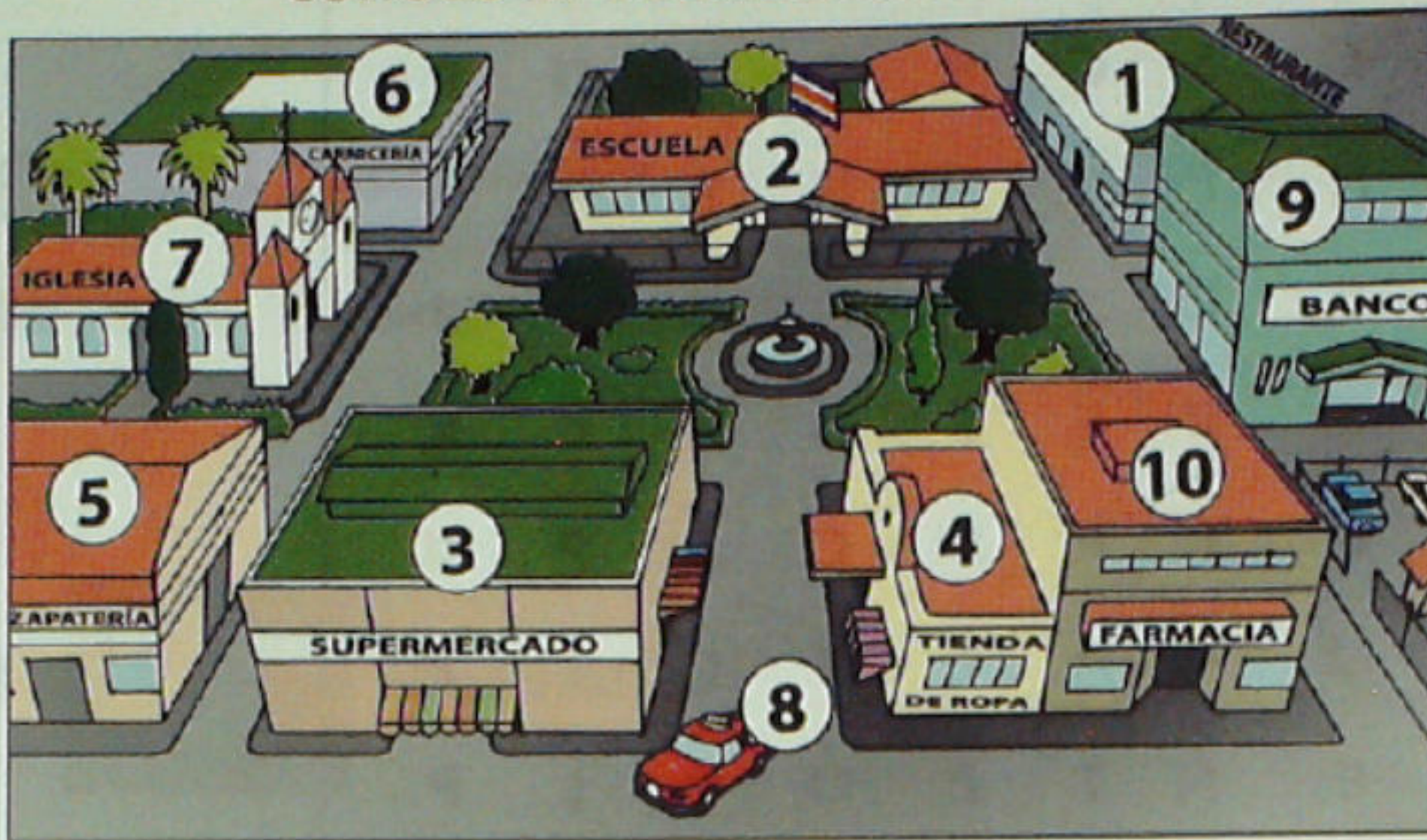
**Ejercicio IV.** Escriba el femenino de las siguientes profesiones u ocupaciones:

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. Actor _____    | 2. Arquitecto _____ |
| 3. Pianista _____ | 4. Doctor _____     |
| 5. Profesor _____ | 6. Enfermero _____  |
| 7. Vendedor _____ | 8. Futbolista _____ |
| 9. Cajero _____   | 10. Conductor _____ |

**Ejercicio V.** Escriba el masculino de las siguientes profesiones u ocupaciones:

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1. Doctora _____  | 2. Poetisa _____      |
| 3. Dentista _____ | 4. Pediatra _____     |
| 5. Abogada _____  | 6. Cocinera _____     |
| 7. Maestra _____  | 8. Bióloga _____      |
| 9. Cajera _____   | 10. Guitarrista _____ |







**Ejercicio VI.** Observe el siguiente dibujo y escriba el número correspondiente a cada profesión u oficio. Luego describa donde trabajan y que hacen. Recuerde que puede usar el diccionario o preguntarles a sus amigos o a su familia si no conoce el vocabulario.



- \_\_\_ Carnicero
- \_\_\_ Banquero
- \_\_\_ Sacerdote
- \_\_\_ Dependiente
- \_\_\_ Zapatero
- \_\_\_ Cajera
- \_\_\_ Farmacéutico
- \_\_\_ Mesero
- \_\_\_ Maestra
- \_\_\_ Taxista

1. _____	2. _____
3. _____	4. _____
5. _____	6. _____
7. _____	8. _____
9. _____	10. _____

**Ejercicio VII.** ¿Qué objetos necesitan ellos para sus trabajos?

1. 	_____
2. 	_____
3. 	_____
4. 	_____
5. 	_____
6. 	_____

**Ejercicio VIII.** Escriba otros lugares que se forman con la terminación **-ería** (lugar donde se vende cierto tipo de productos, como: panadería y zapatería).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

**Ejercicio IX.** Escriba la forma correcta del verbo **VER**.

1. Yo \_\_\_\_\_ árbol de mango.
2. Ella \_\_\_\_\_ las flores en e jardín.
3. Yo no \_\_\_\_\_ mucha televisión.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ a los actores de vez en cuando.
5. Ellos \_\_\_\_\_ la película en el cine de Heredia.
6. Vos \_\_\_\_\_ al doctor en la mañana.
7. Ustedes \_\_\_\_\_ al sacerdote en la iglesia.
8. Tú \_\_\_\_\_ a las personas muy bien antes de sacar las fotos.

**Ejercicio X.** Escriba la forma correcta del verbo **IR** y emplee la preposición **"a"** o la forma contracta **"al"**. Haga las modificaciones cuando sea necesario.

1. Nadie \_\_\_\_\_ ese restaurante porque no cocinan bien.
2. Yo \_\_\_\_\_ esa tienda todos los veranos.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ el cine los domingos.
4. Ellos \_\_\_\_\_ la clínica a ver a su amigo.
5. ¿Usted \_\_\_\_\_ la universidad todos los días?
6. ¿Con quién (vos) \_\_\_\_\_ el teatro?
7. Gabriel \_\_\_\_\_ el museo en las tardes.
8. Vos \_\_\_\_\_ los supermercados todas las semanas.
9. Ustedes \_\_\_\_\_ las tiendas de moda.
10. Miguel \_\_\_\_\_ el parque cuando tiene pereza.
11. Yo \_\_\_\_\_ los restaurantes muy a menudo.
12. Tú nunca \_\_\_\_\_ el bar Margarita.

**Ejercicio XI. Complete los espacios con la forma correcta del verbo indicado.**

Yo \_\_\_\_\_ (ir) a la ciudad una o dos veces al mes, por eso \_\_\_\_\_ (hacer) muchas cosas: \_\_\_\_\_ (comprar) ropa y zapatos en las tiendas, \_\_\_\_\_ (pagar) los recibos en el banco, \_\_\_\_\_ (visitar) al doctor, el estilista me \_\_\_\_\_ (arreglar) el pelo, \_\_\_\_\_ (ir) a la librería y \_\_\_\_\_ (comprar) revistas o libros que \_\_\_\_\_ (leer) en mis ratos libres; sin embargo, siempre \_\_\_\_\_ (tomar) tiempo y \_\_\_\_\_ (pasear) por el parque o \_\_\_\_\_ (mirar) a la gente que \_\_\_\_\_ (caminar). Además (yo) \_\_\_\_\_ (comer) helados, \_\_\_\_\_ (ver) las palomas, y \_\_\_\_\_ (hablar) con la gente. Me gusta hablar con la gente en el parque porque así \_\_\_\_\_ (aprender) sus costumbres y su manera de ver la vida.

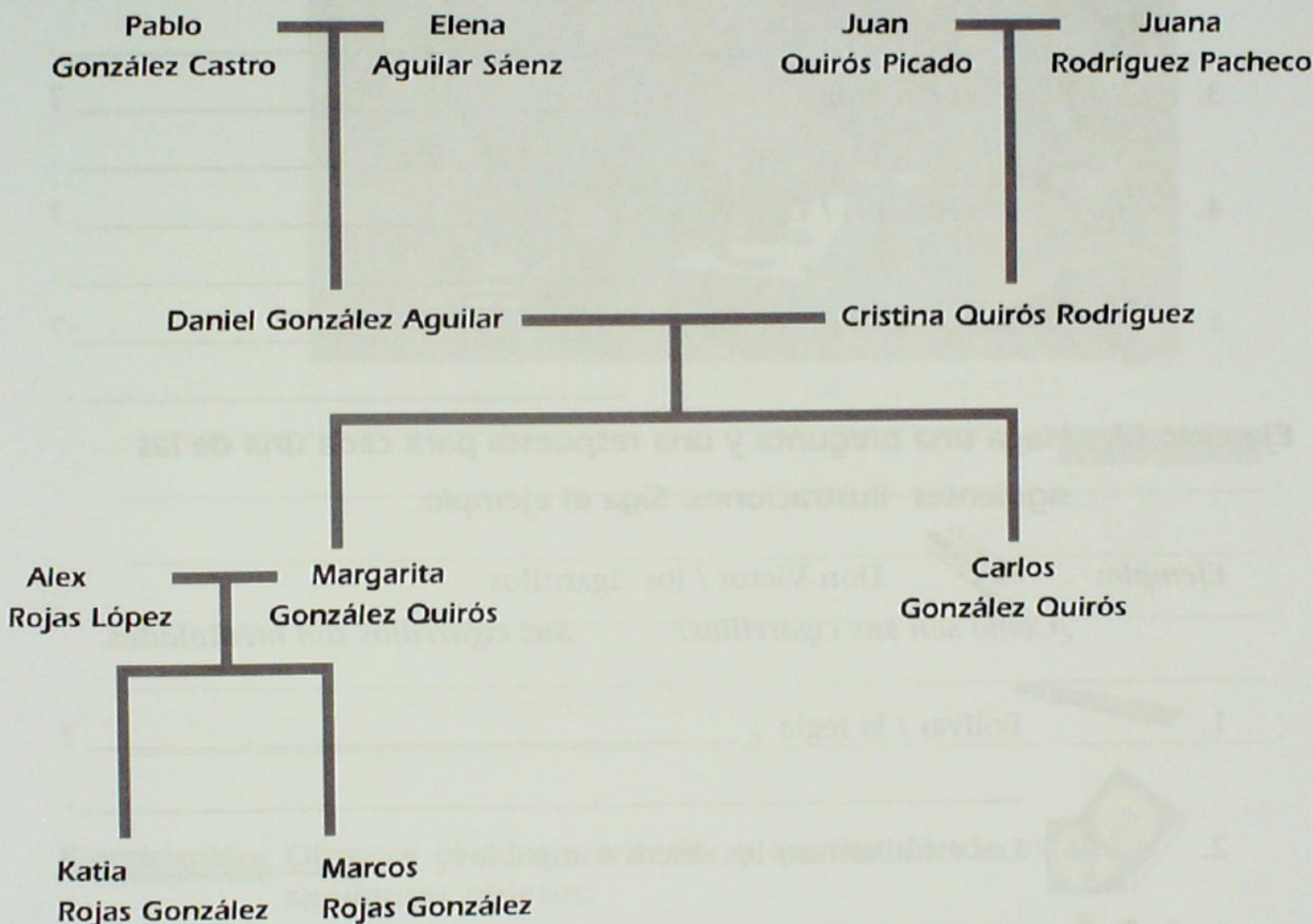
***¡Gracias por terminar la tarea!***



# LECCIÓN 10

## Mi familia y mi casa

**Ejercicio I.** Cierta o falso. Observe el árbol genealógico de Katia Rojas, diga si las siguientes afirmaciones son ciertas o falsas y explique por qué.




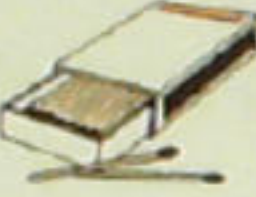



1. Katia Rojas es nieta de Daniel González. \_\_\_\_\_
2. Daniel González es el hermano de Cristina. \_\_\_\_\_
3. Juana Rodríguez tiene dos hijos. \_\_\_\_\_
4. Carlos González es hijo de Elena Aguilar. \_\_\_\_\_
5. Marcos Rojas tiene una hermana. \_\_\_\_\_
6. Juan Quirós tiene dos nietos. \_\_\_\_\_
7. Cristina Quirós es la mamá de Carlos González. \_\_\_\_\_
8. Katia Rojas es sobrina de Carlos González. \_\_\_\_\_


**Ejercicio II.** ¿De quiénes son los siguientes objetos? Haga una pregunta y una respuesta para cada una de las siguientes ilustraciones. Siga el ejemplo.

**Ejemplo:**  Carlitos / el carrito


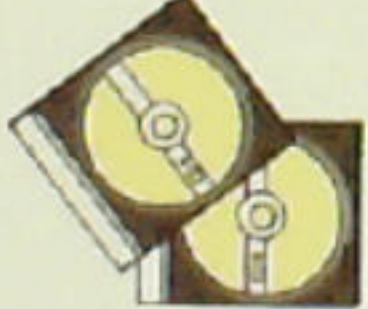




¿De quién es el carrito? *El carrito es de Carlitos.*

1.  Los lentes / Doña Dulce ¿ \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .
2.  Verónica / el coche ¿ \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .
3.  Elisa / el anillo ¿ \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .
4.  Los fósforos / Don Víctor ¿ \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .
5.  Luis y Bolívar / el rollo ¿ \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

**Ejercicio III.** Haga una pregunta y una respuesta para cada una de las siguientes ilustraciones. Siga el ejemplo.

**Ejemplo:**  Don Víctor / los cigarrillos

¿Cómo son sus cigarrillos? *Sus cigarrillos son mentolados.*

1.  Bolívar / la regla ¿ \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .
2.  Los estudiantes / los discos compactos ¿ \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .
3.  Yo / los amigos ¿ \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .
4.  Dulce y Roberto / la silla ¿ \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .
5.  Ustedes / la cámara ¿ \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .
6.  Los Bravo Alfaro / la casa ¿ \_\_\_\_\_ ?  
\_\_\_\_\_ .

**Ejercicio IV.** Describa qué están haciendo los miembros de la familia Blanco. Si es necesario, use el diccionario.



---

---

---

---

---

---

---

---


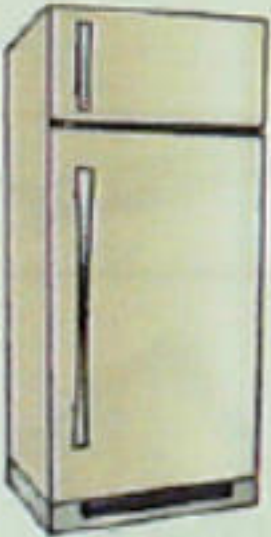




**Ejercicio V.** Observe el dibujo anterior y escriba dónde están los siguientes objetos:

1. La bola \_\_\_\_\_
2. El florero \_\_\_\_\_
3. La planta \_\_\_\_\_
4. El hielo \_\_\_\_\_
5. Los libros \_\_\_\_\_
6. El árbol \_\_\_\_\_
7. La lámpara colgante \_\_\_\_\_
8. El perro \_\_\_\_\_

**Ejercicio VI. Escriba la forma correcta del verbo ESTAR.**

1. Nosotros \_\_\_\_\_ en la sala.
2. Ellos \_\_\_\_\_ jugando en el patio.
3. Su amiga y usted \_\_\_\_\_ hablando por teléfono.
4. Bolita \_\_\_\_\_ comiendo huesos.
5. Yo \_\_\_\_\_ escribiendo en el cuarto.
6. ¿Dónde \_\_\_\_\_ los abuelos?
7. Mi libro \_\_\_\_\_ sobre la mesita de noche.
8. Vos \_\_\_\_\_ leyendo un libro de Joaquín Gutiérrez?
9. Víctor y yo \_\_\_\_\_ cantando salsa.
10. Las flores \_\_\_\_\_ fuera de la casa.

**Ejercicio VII. ¿En cuál parte de su casa están los siguientes objetos? Pregúntele a su familia o use el diccionario, si no sabe la palabra.**

1.  ¿ \_\_\_\_\_ ?
2.  ¿ \_\_\_\_\_ ?
3.  ¿ \_\_\_\_\_ ?
4.  ¿ \_\_\_\_\_ ?
5.  ¿ \_\_\_\_\_ ?
6.  ¿ \_\_\_\_\_ ?

**Ejercicio VIII.** Busque en la sopa de letras las siguientes partes de la casa:

**SOPA DE LETRAS**

P	M	J	P	L	S	I	T	A	R
E	R	S	T	N	S	L	L	N	H
D	O	R	M	I	T	O	R	I	O
U	D	L	R	D	S	A	H	C	K
J	E	L	L	R	L	T	S	O	N
U	M	E	O	A	S	A	O	C	Z
E	O	U	S	J	E	O	Ñ	L	P
Q	C	O	C	H	E	R	A	S	S
O	M	A	Q	U	E	L	B	A	X
T	O	I	T	A	P	O	P	O	Y

1. dormitorio
2. sala
3. cocina
4. comedor
5. patio
6. jardín
7. baño
8. cochera

**Ejercicio IX.** Escriba las preguntas correspondientes a las siguientes respuestas:

1. ¿\_\_\_\_\_? Carlitos es tío de Juan.
2. ¿\_\_\_\_\_? Los fósforos son del señor.
3. ¿\_\_\_\_\_? Lorena es cajera.
4. ¿\_\_\_\_\_? Ellos trabajan en una fábrica.
5. ¿\_\_\_\_\_? Yo no trabajo en la noche.
6. ¿\_\_\_\_\_? Nosotros desayunamos en la cocina.

*¡Gracias por terminar la tarea!*

# LECCIÓN 11

## ¿Qué va a hacer mañana?

**Ejercicio I.** Lourdes es su amiga, escriba las preguntas a Lourdes sobre el concierto del fin de semana próximo. Ponga atención a la información en negrita y utilice: **qué, cuándo, adónde, quiénes, a qué hora.**

1. USTED: —¿\_\_\_\_\_?

LOURDES: —Este fin de semana voy a ir al concierto.

2. USTED: —¿\_\_\_\_\_?

LOURDES: —Mis amigos van a viajar a **San Andrés**, no van a ir al concierto.

3. USTED: —¿\_\_\_\_\_?

LOURDES: —Mi **hermana** y yo vamos a comprar las entradas para el concierto el jueves.

4. USTED: —¿\_\_\_\_\_?

LOURDES: —Después del concierto vamos a comer en un **restaurante japonés**.

5. USTED: —¿\_\_\_\_\_?

LOURDES: —El concierto va a empezar a las **9 p.m.**

**Ejercicio II.** Por favor, complete los espacios en blanco con IR + A + ACCIÓN.

*Ejemplo: Los lunes en la mañana hago ejercicios, pero el próximo lunes voy a nadar.*

1. Generalmente almuerzo en casa, pero hoy \_\_\_\_\_.

2. Todas las tardes trabajo, pero esta tarde \_\_\_\_\_.

3. Hoy en la tarde, Kim \_\_\_\_\_.

4. El próximo verano, Mario \_\_\_\_\_.

5. Ahora estudio español en Costa Rica, pero el próximo año \_\_\_\_\_.

6. El próximo fin de semana Lee y Keric \_\_\_\_\_.

7. Mañana por la mañana, Tina \_\_\_\_\_.

8. El año próximo mi familia \_\_\_\_\_.

**Ejercicio III.** Llene los espacios en blanco con las formas correspondientes del verbo IR.

1. El próximo año mi hija menor \_\_\_\_\_ graduarse. Mi esposo y yo \_\_\_\_\_ hacer una fiesta con sus parientes y sus amigos.
2. Creo que su abuela \_\_\_\_\_ preparar muchos postres deliciosos. Mi esposo \_\_\_\_\_ cocinar la carne y yo \_\_\_\_\_ atender a los invitados.
3. Pienso que los invitados \_\_\_\_\_ disfrutar mucho la fiesta porque nosotros \_\_\_\_\_ hacerla en una finca, ellos \_\_\_\_\_ nadar y a bailar.
4. Yo sé que mi hija y mi esposo \_\_\_\_\_ llorar cuando oigan a los mariachis que \_\_\_\_\_ ir a la fiesta.

**Ejercicio IV.** ¿Qué quiere hacer la semana entrante?  
¿Cuáles son sus planes?

*Ejemplo: El miércoles quiero pasear todo el día.*

El lunes: \_\_\_\_\_

El martes: \_\_\_\_\_

El miércoles: \_\_\_\_\_

El jueves: \_\_\_\_\_

El viernes: \_\_\_\_\_

El sábado: \_\_\_\_\_

El domingo: \_\_\_\_\_

**Ejercicio V.** Invente un párrafo de las actividades de Lucas el próximo domingo.




---

---

---

---

---

---

---

---

**Ejercicio VI.** Use la contracción al (a + el) cuando sea necesario (actividad de repaso).

La semana entrante voy a ir \_\_\_\_ cine y también \_\_\_\_ playa, pero mi novia quiere ir \_\_\_\_ concierto de Carlos Santana el viernes y luego \_\_\_\_ montaña el fin de semana. No sé si voy a ir \_\_\_\_ montaña porque prefiero ir \_\_\_\_ volcán Turrialba.

**Ejercicio VII.** Llene los espacios con formas de la expresión TENER QUE + INFINITIVO.

1. Ellas \_\_\_\_\_ cambiar plata en el banco.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ hacer muchas cosas en San José.
3. Roberto \_\_\_\_\_ traer la tarea.
4. Marcela y Karen \_\_\_\_\_ limpiar la oficina.
5. Edgar, Néstor y yo \_\_\_\_\_ preparar la fiesta.
6. ¿Vos \_\_\_\_\_ hacer esta tarea tan grande para mañana?



**Ejercicio VIII. Conteste: ¿Y usted, qué tiene que hacer mañana?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ejercicio IX. Haga la pregunta. Ponga atención a la información destacada en negrita.**

1. ¿ \_\_\_\_\_ ?

—Vamos a ir a la casa de Alejandra a las **9 p.m.**

2. ¿ \_\_\_\_\_ ?

—Ustedes tienen que venir mañana a las **7 a.m.**

3. ¿ \_\_\_\_\_ ?

—Nos vemos a las **5 p.m.** enfrente de la iglesia de San Pedro.

4. ¿ \_\_\_\_\_ ?

—Manuel va a venir a las **3:30 p.m.**

*¡Gracias por terminar la tarea!*

# LECCIÓN 12

## Una visita inesperada

Ejercicio I. Escriba cuáles personas o lugares conoce usted. Siga el ejemplo. Use los pronombres: "la", "las", "lo" o "los".

Ejemplo: —La mejor nadadora de Costa Rica.  
No, no la conozco. / Sí, sí la conozco.

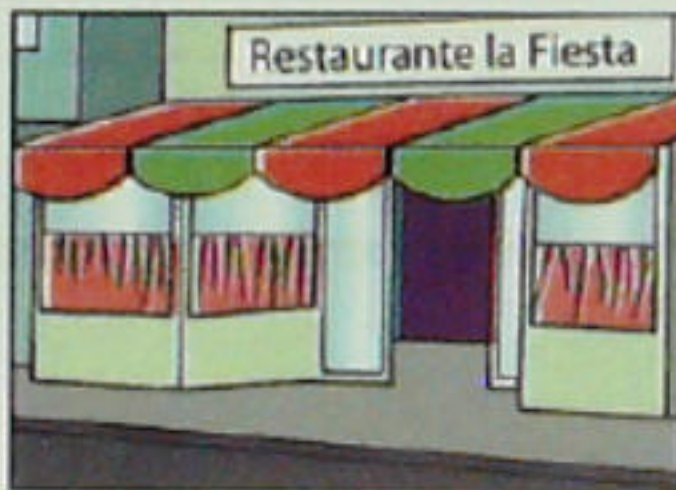


1.



El Aeropuerto Tocumen en Panamá

2.



El restaurante La Fiesta

3.



La cajera o el cajero del súper del barrio

4.



El mejor cantante de Costa Rica

5.



La casa del profesor (la profesora)

6.



Las tradiciones navideñas de Guatemala

**Ejercicio II.** Mis amigos y yo vivimos en Costa Rica y sabemos de todo un poco. Vamos a ver cuál es esa información. Siga el ejemplo.

*Ejemplo: María está embarazada.*

*Guillermo sabe que María está embarazada.*



1.



Doña Clara está viendo televisión.

Yo \_\_\_\_\_.

2.



Los taxis en Costa Rica tienen maría (taxímetro).

Ellos \_\_\_\_\_.

3.



Aquí hay vuelos a muchos países.

Nosotros \_\_\_\_\_.

4.



El servicio de correo es lento.

Jonathan \_\_\_\_\_.

5.



María toca la guitarra.

Louise \_\_\_\_\_.


6.











Las direcciones en Costa Rica son diferentes.

Karla \_\_\_\_\_.

**Ejercicio III.** ¿Quién de su familia sabe o no sabe...?

**Ejemplo:**  *Mi hermano sabe tocar la guitarra, pero mi papá no.*

1.  2.  3.  4. 

5.  6.  7.  8. 

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Ejercicio IV.** Escriba la forma correcta de CONOCER o SABER, según corresponda.

1. Mi amigo \_\_\_\_\_ que yo vivo cerca de la pulpería.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ a la profesora del otro grupo.
3. Nadie \_\_\_\_\_ quién es él.
4. Ustedes \_\_\_\_\_ patinar sobre hielo.

5. Melisa y yo \_\_\_\_\_ a su novio.
6. Todos los estudiantes \_\_\_\_\_ Manuel Antonio.
7. ¿\_\_\_\_\_ tú a mi amiga Elena?
8. No, yo no \_\_\_\_\_ si la casa es azul o amarilla.
9. Nosotros \_\_\_\_\_ que mañana vamos para Limón.
10. Usted \_\_\_\_\_ esa canción pero no la recuerda.
11. Los niños \_\_\_\_\_ montar a caballo.
12. Yo \_\_\_\_\_ muchos lugares, pero ese no.
13. Los visitantes no \_\_\_\_\_ que Puntarenas está cerca.
14. Vos \_\_\_\_\_ que yo vivo en Sabanilla.

**Ejercicio V.** Haga las preguntas correspondientes a las respuestas.

1. ¿\_\_\_\_\_ ? —Sí, él lo sabe. (Que Elena es mi hermana).
2. ¿\_\_\_\_\_ ? —No, no lo conocemos. (Juan)
3. ¿\_\_\_\_\_ ? —Sí, sí la conozco. (Guatemala)
4. ¿\_\_\_\_\_ ? —Sí, sí lo sé. (Dónde vive la profesora)
5. ¿\_\_\_\_\_ ? —No, no lo conocen. (El volcán Irazú)
6. ¿\_\_\_\_\_ ? —No, no lo sabemos. (Cuando llega mi amigo)

**Ejercicio VI.** ¿Escriba qué significan las siguientes señales de tránsito?

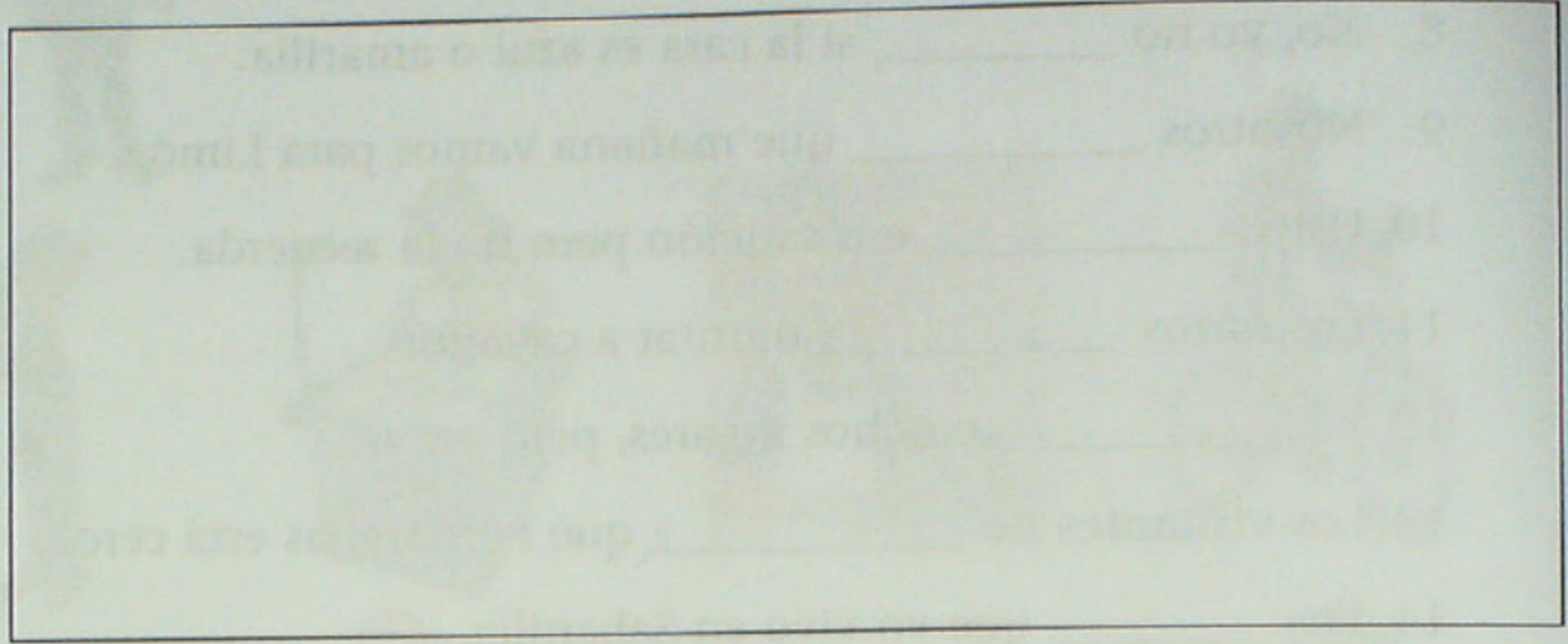


1. \_\_\_\_\_ . 2. \_\_\_\_\_ . 3. \_\_\_\_\_ .



4. \_\_\_\_\_ . 5. \_\_\_\_\_ . 6. \_\_\_\_\_ .

**Ejercicio VII.** En el siguiente espacio haga un mapa de su barrio y en él dibuje los lugares más importantes: iglesias, parques, pulperías, tiendas, etc. Luego escriba 2 direcciones para llegar a su casa.



1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ejercicio VIII.** Busque en la sopa de letras los siguientes demostrativos:

### SOPA DE LETRAS

P	M	J	P	L	S	I	T	O	E
E	E	S	T	A	S	L	L	G	S
L	C	A	E	S	T	E	A	S	E
U	L	L	R	P	S	S	H	C	K
Q	E	L	L	S	O	T	S	E	N
U	U	E	O	E	S	A	S	I	Z
E	Q	U	Ñ	T	E	O	O	L	P
R	A	Q	U	E	L	L	O	S	S
O		A	Q	U	E	L	L	A	X
T	A	I	C	I	L	O	P	O	Y

1. Este
2. Aquellos
3. Esa
4. Aquella
5. Estos
6. Aquel
7. Esas
8. Esta
9. Esos
10. Estas
11. Ese
12. Aquellas

*¡Gracias por terminar la tarea!*

# LECCIÓN 13

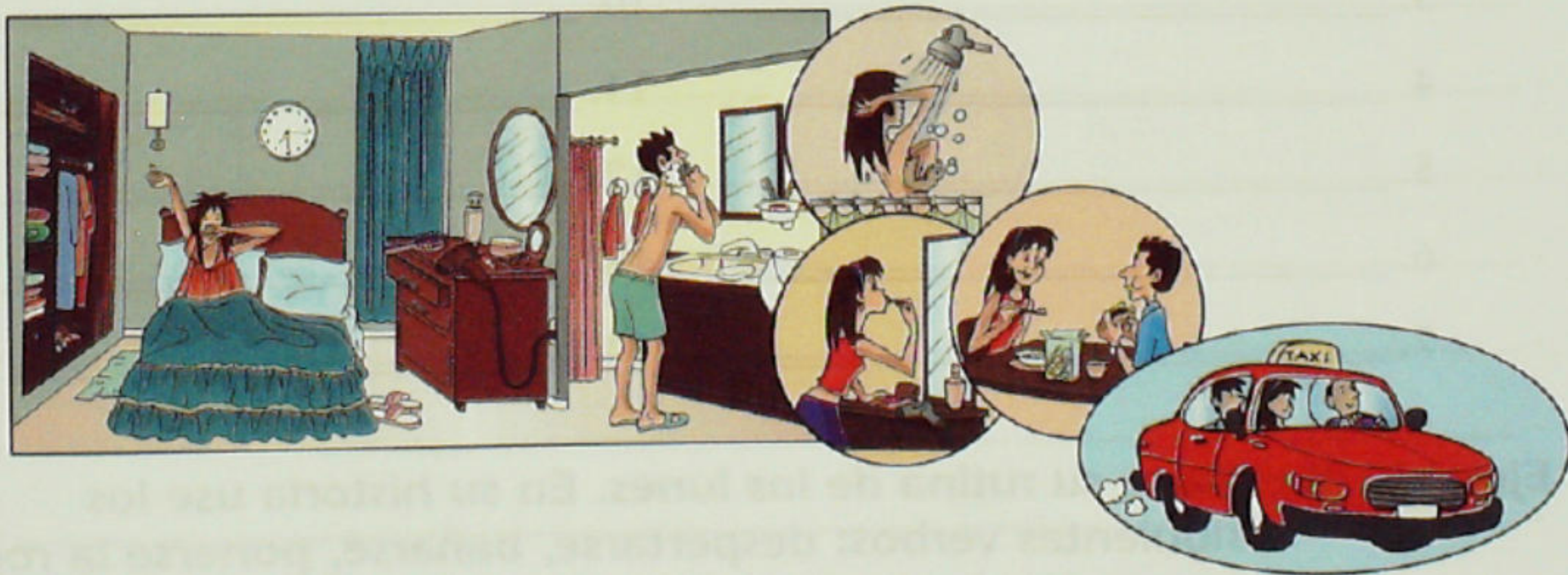
## Generalmente hago lo mismo

**Ejercicio I.** Generalmente, ¿qué hace usted los diferentes días de la semana?

1. Los lunes \_\_\_\_\_
2. Los martes \_\_\_\_\_
3. Los miércoles \_\_\_\_\_
4. Los jueves \_\_\_\_\_
5. Los viernes \_\_\_\_\_
6. Los sábados \_\_\_\_\_
7. Los domingos \_\_\_\_\_

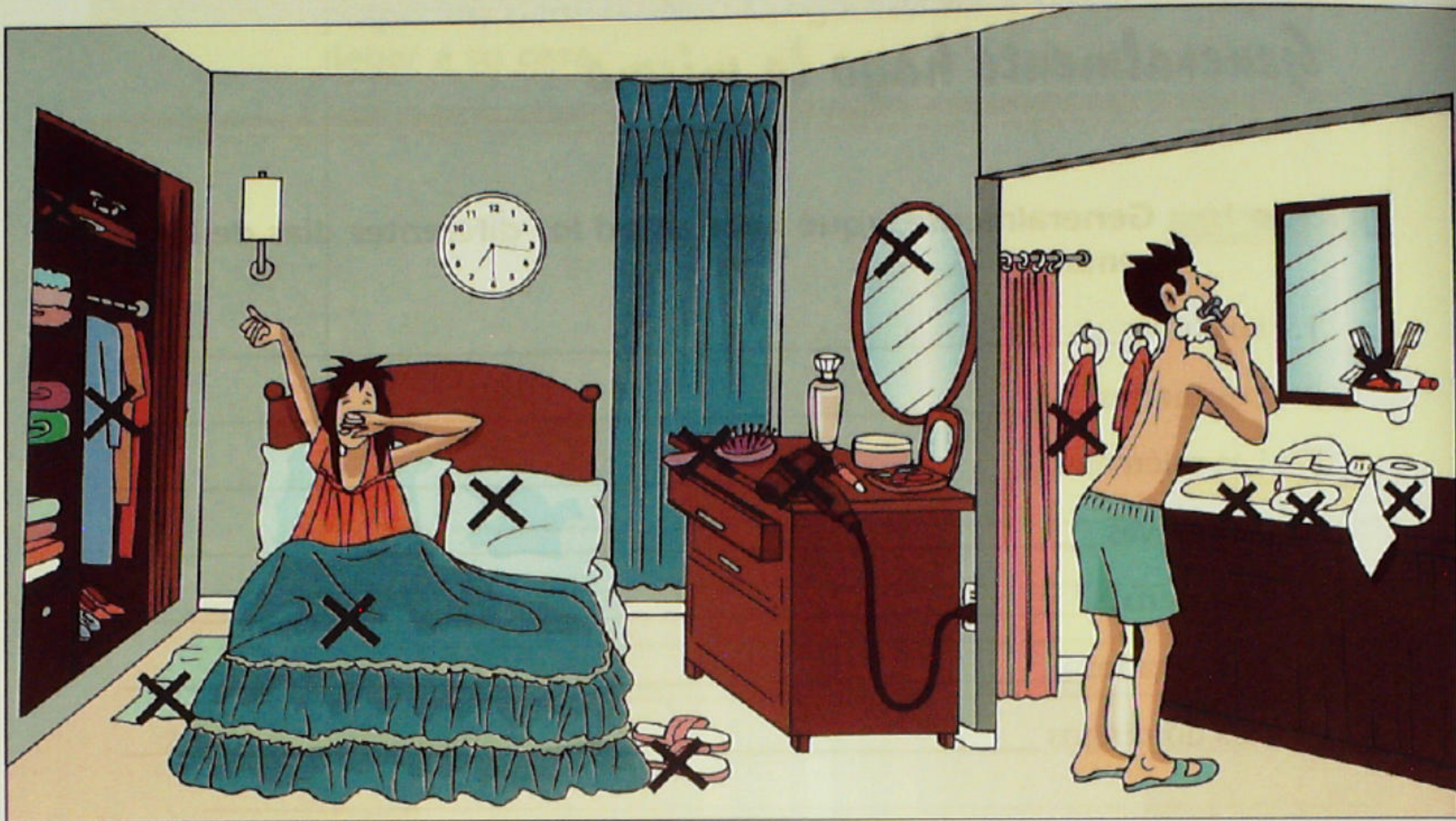
**Ejercicio II.** Describa la mañana de Karla y Frank, según los dibujos

**A.** Escriba seis oraciones. Use los verbos reflexivos cuando sea necesario.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

B. Nombre los objetos señalados con una X en el dibujo.  
Use el diccionario.



- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. _____. | 8. _____.  |
| 2. _____. | 9. _____.  |
| 3. _____. | 10. _____. |
| 4. _____. | 11. _____. |
| 5. _____. | 12. _____. |
| 6. _____. | 13. _____. |
| 7. _____. | 14. _____. |

**Ejercicio III.** Narre su rutina de los lunes. En su historia use los siguientes verbos: despertarse, bañarse, ponerse la ropa, desayunar, irse, sentirse, dormirse. Por supuesto, puede usar otros verbos que necesite.

---



---



---



---



---



**Ejercicio IV.** Con la ayuda de la lámina, narre las actividades diarias de Mariana y también a qué hora hace algunas de ellas. Utilice palabras como: generalmente, siempre, más tarde, después, luego.



1. \_\_\_\_\_ .
2. \_\_\_\_\_ .
3. \_\_\_\_\_ .
4. \_\_\_\_\_ .
5. \_\_\_\_\_ .
6. \_\_\_\_\_ .
7. \_\_\_\_\_ .
8. \_\_\_\_\_ .
9. \_\_\_\_\_ .
10. \_\_\_\_\_ .
11. \_\_\_\_\_ .
12. \_\_\_\_\_ .

**Ejercicio V.** ¿Cómo va la historia de los Solano (la familia Solano)?

A las 6:30 a.m. ellos \_\_\_\_\_, pero antes aprovechan los últimos segundos de sueño, 10 minutos después \_\_\_\_\_, y \_\_\_\_\_ con agua tibia, en 20 minutos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Ya listos, se van al trabajo.

**Ejercicio VI.** Por favor, ayúdenos a saber qué hace Néstor, complete los espacios. ¡Cuidado con las acciones reflexivas!

**UN DÍA EN LA VIDA DE NÉSTOR**



1. Néstor \_\_\_\_\_ (levantar) todos los días a las 7 de la mañana porque generalmente su trabajo \_\_\_\_\_ (empezar) a las 8 de la mañana. Él tiene un horario bastante pesado, por las noches \_\_\_\_\_ (asistir) a la universidad porque está terminando su carrera de arquitecto. Néstor siempre \_\_\_\_\_ (estar) alegre y tiene muy organizada su vida.
2. Todos los días \_\_\_\_\_ (bañar) a las 7:05 am., mientras su esposa \_\_\_\_\_ (preparar) el desayuno, luego él \_\_\_\_\_ (lavar) los platos y después \_\_\_\_\_ (afeitar) y \_\_\_\_\_ (vestir).
3. Ellos \_\_\_\_\_ (ir) a sus trabajos, su esposa lo \_\_\_\_\_ (llevar) a la oficina porque solo tienen un carro y ella es vendedora de bienes raíces. Ambos \_\_\_\_\_ (volver) en la noche.
4. A ellos les gusta también divertirse así que, por lo general, salen con sus amigos los viernes en la noche, día en que Néstor no tiene clases, por eso \_\_\_\_\_ (regresar) tarde y el sábado \_\_\_\_\_ (dormir) hasta las 10 ó 12 de la mañana.

*¡Gracias por terminar la tarea!*

# LECCIÓN 14

## Días de Fiesta

**Ejercicio I.** Haga la pregunta según la respuesta. Utilice dónde, cómo, por qué, cuándo, a qué hora, con quién.

1. ¿\_\_\_\_\_ ?  
—Vuelvo a mi casa a las 6 p.m.
2. ¿\_\_\_\_\_ ?  
—Generalmente hago ejercicios en el parque.
3. ¿\_\_\_\_\_ ?  
—Vengo a clases con mi primo Esteban.
4. ¿\_\_\_\_\_ ?  
—Normalmente regreso en bus a mi casa.
5. ¿\_\_\_\_\_ ?  
—Laura se despierta a las 8 a.m.
6. ¿\_\_\_\_\_ ?  
—Estudio español porque quiero trabajar en Honduras.

**Ejercicio II.** Mezcla de tiempos. Complete el siguiente párrafo con el verbo entre paréntesis. Tenga cuidado porque la acción puede ser presente (canto), futura (voy a cantar) o progresiva (estoy cantando).

1. Ahora (yo) \_\_\_\_\_ (estudiar) Arte en un instituto cerca de mi casa, pero la semana próxima \_\_\_\_\_ (tomar) un curso de Chino mandarín en la Universidad.
2. Todos los días \_\_\_\_\_ (llevar) mi diccionarios a las clases de arte, porque todavía no \_\_\_\_\_ (entender)<sup>1</sup> bien algunas palabras en español.
3. Cuando \_\_\_\_\_ (volver) a mi casa, siempre \_\_\_\_\_ (traer) muchas palabras nuevas escritas en mi libreta.

1. Entender (e → ie)

**Ejercicio III.** Por favor, haga una oración con cada una de las siguientes palabras: fiestero(a), europeo(a), típico(a), adorno, cuota, disfraz.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

**Ejercicio IV.** Ahora, busque el nombre de tres días festivos que se celebran en este país y dé información sobre dónde, cuándo y cómo se celebran.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ejercicio V.** Isabel está organizando una fiesta en su casa para el cumpleaños de Mike. Llama desde su casa a sus amigos por teléfono para invitarlos y cada uno le pregunta por curiosidad qué llevan sus amigos, Isabel contesta con el verbo **TRAER**.

**Ejemplo:** CARLO: —¿Qué lleva Mari? ISABEL: —Trae el postre.



1. MARIANA: —¿Qué lleva Rodolfo?

ISABEL: — \_\_\_\_\_



2. ORLANDO: —¿Qué lleva Mercedes?

ISABEL: — \_\_\_\_\_



3. JAIME: —¿Qué llevan John y Orlando?

ISABEL: — \_\_\_\_\_



4. ROSE: —¿Qué llevamos Axel y yo?

ISABEL: — \_\_\_\_\_



5. JOHN: —¿Qué lleva Tomy?

ISABEL: — \_\_\_\_\_



6. TOMY: —¿Qué llevamos Lola y yo?

ISABEL: — \_\_\_\_\_



**Ejercicio VI.** Escriba en los espacios en blanco la forma correcta del pronombre.

1. —¿Quiere ir con \_\_\_\_\_ a la fiesta? (yo)

2. —A ella le gustaría vivir con \_\_\_\_\_. (Carlos)

3. —No voy a trabajar con \_\_\_\_\_. (tú)

4. —Ella acepta venir con \_\_\_\_\_. (Pedro y conmigo)

5. —Me gustaría visitar Cartago con \_\_\_\_\_. (usted y ella)

6. —Siempre veo esa película con \_\_\_\_\_. (mis amigos)

7. —Creo que Katia no va a ir con \_\_\_\_\_ prefiere ir sola. (Sandra)

8. —En clase siempre hablo con \_\_\_\_\_. (mis compañeros)

9. —No me gustaría viajar con \_\_\_\_\_ en el bus. (animales)

10. —Voy a buscar la tienda con \_\_\_\_\_. (vos)

**Ejercicio VII. Escriba con quién o quiénes hace generalmente las siguientes actividades.**

1. ¿Con quién(es) celebra el año nuevo? \_\_\_\_\_
2. ¿Con quién(es) celebra su cumpleaños? \_\_\_\_\_
3. ¿Con quién(es) planea sus vacaciones? \_\_\_\_\_
4. ¿Con quién(es) estudia? \_\_\_\_\_
5. ¿Con quién(es) celebra la Navidad? \_\_\_\_\_

**Ejercicio VIII. Conteste las siguientes invitaciones.**

1. ¿Puede ir conmigo a almorzar a las 2 p.m.?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Quiere ir con nosotros a San José?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Quiere estudiar con ellos en mi casa?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Puedo ir con usted a la fiesta?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Quiere ir conmigo y con Janice a Panamá?  
\_\_\_\_\_

**Ejercicio IX. Escriba una posible pregunta de permiso.**

*Ejemplo: —¿Puedo abrir las ventanas? —Sí, ¡claro!, abra las ventanas.*

1. —¿\_\_\_\_\_? —Mi carro está sin gasolina.
2. —¿\_\_\_\_\_? —¡Claro!, el baño está debajo de la escalera.
3. —¿\_\_\_\_\_? —¡Disculpe!, pero el asiento está ocupado.
4. —¿\_\_\_\_\_? —No, aquí no puede fumar.
5. —¿\_\_\_\_\_? —Sí, ¡por supuesto!, aquí esta mi diccionario.

**Ejercicio X. Escriba la forma correcta del verbo indicado.**

1. —Ella \_\_\_\_\_ como 40 años. (Tener)
2. —Aquí nadie \_\_\_\_\_ el día sin un buen café. (Comenzar)
3. —Mi amiga \_\_\_\_\_ la azucarera por las hormigas. (Cerrar)
4. —¿Quién \_\_\_\_\_ pastel de piña? (Preferir)
5. —Yo \_\_\_\_\_ los ojos porque tengo sueño. (Cerrar)
6. —La actriz Marcia Saborío \_\_\_\_\_ actuar en ese teatro. (Querer)
7. —Elena siempre \_\_\_\_\_ la canción tarde. (Empezar)
8. —Nosotros \_\_\_\_\_ ir a la ópera. (Preferir)
9. —¿Qué \_\_\_\_\_ usted de la invitación? (Pensar)
10. —No se preocupe, la boletería \_\_\_\_\_ tarde. (Cerrar)
11. —Yo \_\_\_\_\_ cenar en mi casa. (Preferir)
12. —¿A qué hora \_\_\_\_\_ esa película? (Comenzar)
13. —Vos \_\_\_\_\_ en tus cosas solamente. (Pensar)
14. —La fiesta \_\_\_\_\_ cuando llegan los novios. (Empezar)

**Ejercicio XI**

1. es de Italia.
2. es de Holanda.
3. es de Japón.
4. es de Estados Unidos.
5. es de España.
6. es de Perú.
7. es de Venecia.
8. es de Francia.
9. es de Italia.
10. es de México.
11. es de China.
12. es del país del transilvano.

**Ejercicio XII**

16. Dieciséis.
17. Diecisiete.
18. Quince.
19. Diecinueve.
20. Veinte.
21. Once.
22. Ocho.
23. Nueve.
24. Cinco.

**Ejercicio XIII**

1. China: dos banderas.
2. Alemania: cinco banderas.
3. Argentina: ocho banderas.
4. Inglaterra: tres banderas.
5. Brasil: una bandera.

**¡Gracias por terminar la tarea!**

# RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS

## LECCIÓN 1

**Ejercicio I.** Cada palabra o frase corresponde al espacio por completar.

Diálogo 1. ¡Hola!/ nombre del estudiante 1/ se llama/ nombre del estudiante 2/  
Mucho gusto (Igualmente/ El gusto es mío).

Diálogo 2. ¡Hola!/ usted/ estoy muy bien/ cuál/ nombre del estudiante 1/ ¿cuál es  
su apellido?/ apellido del estudiante 1/ nombre del estudiante 1/ nom-  
bre del estudiante 2, apellido del estudiante 2/ Mucho gusto/ Hasta  
luego (Adiós).

**Ejercicio II.**

- |                    |                  |                |
|--------------------|------------------|----------------|
| 1. ¡Buenas!        | 2. ¡Buenos días! | 3. ¡Pura vida! |
| 4. ¡Buenas tardes! | 5. ¿Qué tal?     |                |

**Ejercicio III.**

- |                  |                   |           |
|------------------|-------------------|-----------|
| 1. ¡Hasta luego! | 2. ¡Chao!         | 3. ¡Adiós |
| 4. ¡Nos vemos!   | 5. ¡Hasta mañana! |           |

**Ejercicio IV.**

- |                          |                   |                                 |
|--------------------------|-------------------|---------------------------------|
| 1. es de Italia.         | 2. es de Holanda. | 3. es de Japón.                 |
| 4. es de Estados Unidos. | 5. es de España.  | 6. es de Perú.                  |
| 7. es de Venecia.        | 8. es de Francia. | 9. es de Suiza.                 |
| 10. es de México.        | 11. es de China.  | 12. es del país del estudiante. |

**Ejercicio V.**

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 16: Dieciséis. | 13: Trece.      |
| 15: Quince.    | 17: Diecisiete. |
| 11: Once.      | 20: Veinte.     |
| 12: Doce.      | 19: Diecinueve. |
| 9: Nueve.      | 0: Cero.        |

**Ejercicio VI.**

1. China: dos banderas.
2. Alemania: cinco banderas.
3. Argentina: ocho banderas.
4. Inglaterra: tres banderas.
5. Brasil: una bandera.



## Ejercicio VII.

1. Ejemplo de la conversación:  
Laura: —¡Hola!, Matías, te presento a Jorge.  
Matías: —¡Mucho gusto!  
Carlos: —¡Igualmente!
2. Ejemplo de los diálogos 3 y 4:  
Cada palabra o frase corresponde al espacio por completar.  
Diálogo 3: nombre del estudiante 1/ se llama/ nombre del estudiante 1/  
¡Mucho gusto!  
Diálogo 4: pase / gracias/ Con mucho gusto.

## LECCIÓN 2

### Ejercicio I.

- |                     |                     |                      |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1. Una pizarra      | 11. Una luz         | 21. Un reloj         |
| 2. Un basurero      | 12. Unas sillas     | 22. Un profesor      |
| 3. Unos relojes     | 13. Un escritorio   | 23. Unas alumnas     |
| 4. Un pupitre       | 14. Un mapa         | 24. Unos carteles    |
| 5. Unos libros      | 15. Unas mesas      | 25. Una pared        |
| 6. Una puerta       | 16. Unos pupitres   | 26. Un bolígrafo     |
| 7. Unos lápices     | 17. Unas luces      | 27. Unas ventanas    |
| 8. Un marcador      | 18. Unos profesores | 28. Un salveque      |
| 9. Una profesora    | 19. Un cuaderno     | 29. Unas hojas       |
| 10. Una computadora | 20. Un lápiz        | 30. Unos estudiantes |

### Ejercicio II.

1. Hay una lámpara, un libro y unos anteojos.
2. Hay un borrador, una pizarra y unos marcadores.
3. Hay una luz.
4. Hay una libreta, un pincel, seis crayolas y unas tijeras.

### Ejercicio III.

Respuestas de la observación de los dibujos.

### Ejercicio IV.

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. Los lápices son amarillos.          | 2. El libro es azul y crema. |
| 3. La pizarra es verde.                | 4. El basurero es rosado.    |
| 5. La mesa y las sillas son amarillas. | 6. El lápiz es verde.        |
| 7. El pupitre es gris.                 | 8. El libro es rojo y crema. |
| 9. La libreta es azul.                 | 10. El escritorio es café.   |

### Ejercicio V.

1. En el árbol hay diez libros.
2. Hay seis sobres.
3. Hay cuatro tijeras.
4. Hay tres lápices.
5. Hay siete carpetas.
6. Hay un tajador (maquinilla).
7. Hay ocho sillas.

### Ejercicio VI.

1. ¿Cuántos libros hay en el escritorio?
2. ¿De qué son los cuadernos?
3. ¿Cómo es el salveque?
4. ¿Cuántos libros hay en la clase?
5. ¿Cómo es el cartel?

## LECCIÓN 3

### Ejercicio I.

1. Se dice helado.
2. Se dice gato.
3. Se dice calculadora.
4. Se dice grabadora.
5. Se dice valija o maleta.
6. Se dice sombrilla.

### Ejercicio II.

1. Se deletrea: ese - a - ele - uve - e - cu - u - e.
2. Se deletrea: erre - e - ge - ele - a.
3. Se deletrea: ele - i - be - ere - o.
4. Se deletrea: ce - a - ere - te - a.
5. Se deletrea: ce - u - a - de - e - ere - ene - o.
6. Se deletrea: ese - i - elle - a.

### Ejercicio III.

1. Encienda(n) la luz.
2. Apague(n) la luz.
3. Escuche(n).
4. Repita(n).

### Ejercicio IV.

1. 50 / cincuenta
2. 55 / cincuenta y cinco
3. 60 / sesenta
4. 83 / ochenta y tres
5. 105 / ciento cinco.

### Ejercicio V.

1. Son las cinco y media o son las cinco y treinta minutos.
2. Es mediodía o son las doce en punto.
3. Faltan cinco minutos para las ocho o son las siete y cincuenta y cinco.
4. Son las seis y ocho minutos.
5. Es la una y veinticinco.
6. Faltan dieciocho minutos para las doce o son las once y cuarenta y dos.

7. Son las nueve y catorce minutos.
8. Faltan diez minutos para la una o son las doce y cincuenta minutos.
9. Es la una y diecisiete minutos.

### Ejercicio VI.

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1. ¿Cómo se dice?            | 2. ¿Qué hora es?                |
| 3. ¿Cómo se deletrea?        | 4. ¿Cuánto es doce más treinta? |
| 5. ¿Cómo se dice en español? |                                 |

### Ejercicio VII.

#### *Diálogo 1:*

- ¿Cómo se dice?  
—Con mucho gusto.

#### *Diálogo 2:*

- ¿Cómo? / ¿Qué?  
—De nada.

## LECCIÓN 4

### Ejercicio I.

1. No, Marco Antonio no es brasileño, es español.
2. No, Martha y Olga no son coreanas, son rusas.
3. No, Mark no es estadounidense, es canadiense.
4. No, Jean no es chino, es francés.
5. No, Gina no es francesa, es italiana.
6. No, Edgar no es argentino, es costarricense.
7. No, Teresa no es alemana, es brasileña.
8. No, ellos no son japoneses, son hindúes.

### Ejercicio II.

- |                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| 1. ¡Tengo calor!       | 2. ¡Tengo sed!    |
| 3. ¡Tengo mucho frío!  | 4. ¡Tengo hambre! |
| 5. ¡Tengo mucho sueño! |                   |

### Ejercicio III.

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1. estadounidense | 2. españolas |
| 3. alemana        | 4. japonesa  |
| 5. costarricenses |              |

### Ejercicio IV. Cada palabra corresponde al espacio por completar.

1. guatemaltecas/ español
2. chino
3. estadounidense/ inglés
4. taiwanesas/ chino mandarín
5. francés/ francés

### Ejercicio V.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. hablamos     | 2. llamas        |
| 3. conversan    | 4. cambia        |
| 5. Habla, hablo | 6. Habla / hablo |
| 7. practico     | 8. presento      |

### Ejercicio VI.

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. tenemos | 2. tiene |
| 3. tienen  | 4. tengo |
| 5. tenés   | 6. tiene |

## LECCIÓN 5

**Ejercicio I.** Cada palabra corresponde al espacio por completar (existen otras posibilidades al usar el vocabulario).

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. gordas / bonitas / viejas       | 2. delgada / guapa / joven      |
| 3. fea / joven / rubia             | 4. jóvenes / altos / simpáticos |
| 5. antipático / descortés / fuerte | 6. blancas / bajas / amables    |

### Ejercicio II y III.

*Respuestas de la observación del dibujo.*

### Ejercicio IV.

*Posibles respuestas:*

- |  |  |
|--|--|
| 1. Ellos son gordos y no tienen pelo.      | 2. Él es guapo y tiene pelo negro.     |
| 3. Él es fuerte y tiene ojos negros.       | 4. Él es alto y tiene pelo largo.      |
| 5. Ella es delgada y tiene piernas largas. | 6. El es mayor y tiene barba y bigote. |
| 7. Ella es sexy y tiene brazos largos.     | 8. Ella es bonita y tiene pelo corto.  |
| 9. Él es viejo y tiene bigote.             |  |

### Ejercicio V.

*Posibles respuestas:*

1. Creo que el cerdo de Mónica es gordo y el rabo corto.
2. Creo que el conejo de Jesús es pequeño y tiene orejas grandes.
3. Creo que el perro de Alexandra es lindo y tiene dientes grandes.
4. Creo que el caballo de Alan es grande y tiene un lindo pelo.
5. Creo que la gata de Giselle es pequeña y tiene pelo gris.
6. Creo que la perra de Edgar es linda y tiene patas cortas.

### Ejercicio VI.

- |         |            |
|---------|------------|
| 1. cree | 2. leemos  |
| 3. creo | 4. creemos |
| 5. lee  | 6. crees   |

### Ejercicio VII.

*Respuesta libre.*

### Ejercicio VIII.

1. ¿Por qué están contentos?
2. ¿Por qué está triste Flor?
3. ¿Cuándo estás nerviosa?
4. ¿Dónde están muy cansados del horario los trabajadores?
5. ¿Con quién está enojada la profesora?

### Ejercicio IX.

1. Delia lleva un pantalón rosado, una blusa morada y zapatos crema.
2. Barry lleva unos pantalones grises, una camisa negra, zapatos negros y corbata roja.
3. Ileana y Leo llevan trajes azules.
4. Amalia lleva pantalones cortos cafés, blusa amarilla, tenis y medias blancas.
5. Ben y Tom llevan camisetas rojas, gorras grises y mochilas verdes.

## LECCIÓN 6

### Ejercicio I.

1. Hoy es jueves treinta y uno de julio de mil novecientos treinta y nueve.
2. Hoy es lunes primero de junio de mil novecientos cuarenta y siete.
3. Hoy es domingo veinte de setiembre del dos mil.
4. Hoy es martes doce de noviembre de mil quinientos cuarenta y dos.
5. Hoy es viernes trece de enero de mil ochocientos.
6. Hoy es sábado veintisiete de abril de mil setecientos cincuenta.

### Ejercicio II.

1. Nació en el quinientos cincuenta y uno antes de Cristo.
2. Nació en mil cuatrocientos ochenta y tres después de Cristo.
3. Nació en mil novecientos treinta y cinco después de Cristo.
4. Nació en mil setecientos siete después de Cristo.

### Ejercicio III.

1. Mil cuatro.
2. Doscientos treinta y siete mil nueve.
3. Quinientos sesenta.
4. Ochocientos diez mil cincuenta y uno.
5. Dos millones seiscientos setenta mil quinientos veintisiete.

#### Ejercicio IV.

1. ¿Cuántos años tiene Mike?
2. ¿Cuántos años tienen Julia y Andrea?
3. ¿Cuántos años tiene Carlos?
4. ¿Cuántos años tienen sus / tus hijos?
5. ¿Como cuántos años tienen sus hijos?
6. ¿Cuántos años tiene usted / tienes tú? /tenés vos?
7. ¿Cuántos años tienen su gato y usted?

#### Ejercicio V.

- |          |            |           |            |
|----------|------------|-----------|------------|
| 1. vivo  | 2. vivimos | 3. viven  | 4. vivimos |
| 5. vive  | 6. vives.  | 7. viven  | 8. vive    |
| 9. vivís | 10. viven  | 11. viven | 12. vivo   |

#### Ejercicio VI.

- |            |            |               |              |
|------------|------------|---------------|--------------|
| 1. escribo | 2. vive    | 3. escribimos | 4. describen |
| 5. abren   | 6. escribe | 7. abro       | 8. describís |

#### Ejercicio VII.

- |              |                |               |           |              |
|--------------|----------------|---------------|-----------|--------------|
| 1. cree      | 2 vivimos      | 3. estudia    | 4. abren  | 5. lee       |
| 6. estudio   | 7. trabajás    | 8. contestan  | 9. busca  | 10. describe |
| 11. observan | 12. escribimos | 13. deletrean | 14. nacen | 15. hablás   |
| 16. adivino  | 17. preguntan  | 18. comparas  |           |              |

#### Ejercicio VIII.

1. ¿Dónde vive usted?
2. ¿Dónde trabajan ellos?
3. ¿Qué observan los niños?
4. ¿Ustedes escriben muchos correos electrónicos?
5. ¿Cuándo lee usted el periódico?
6. ¿Qué describe la niña?

#### Ejercicio IX.

- Helen: —¡Buenos días!  
Luis: —¿Cómo se llama?  
Helen: —Se deletrea hache - e - ele - e- ene.  
Luis: —Soy de California.

## LECCIÓN 7

#### Ejercicio I.

1. —¿Qué te gusta hacer cuando hace sol?  
—Cuando hace sol me gusta jugar voleibol.

2. —¿Qué te gusta hacer cuando hace viento?  
—Cuando hace viento me gusta navegar.
3. —¿Qué te gusta hacer cuando hace calor?  
—Cuando hace calor me gusta descansar.
4. —¿Qué te gusta hacer cuando nieva?  
—Cuando nieva me gusta jugar ajedrez.
5. —¿Qué te gusta hacer cuando llueve?  
—Cuando llueve me gusta jugar cartas.
6. —¿Qué te gusta hacer cuando hace sol?  
—Cuando hace sol me gusta jugar fútbol.

### Ejercicio II.

- |                |                     |                |
|----------------|---------------------|----------------|
| 1. Nieva       | 2. Llueve           | 3. Hace sol    |
| 4. Hace viento | 5. Hace buen tiempo | 6. Hace viento |

### Ejercicio III.

1. Otoño (actividades que el estudiante práctica durante esta estación).
2. Verano (actividades)
3. Primavera (actividades)
4. Invierno (actividades)

### Ejercicio IV.

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| 1. hace mucho frío  | 2. hace calor                   |
| 3. hace buen tiempo | 4. hace viento y a veces llueve |

### Ejercicio V. Cada palabra corresponde al espacio por completar.

- |              |                |              |
|--------------|----------------|--------------|
| 1. necesito  | 2. necesitamos | 3. necesita  |
| 4. necesitan | 5. necesita    | 6. necesitan |

### Ejercicio VI.

1. Nosotros boxeamos en las tardes.
2. Yo siempre juego voleibol con mis amigos.
3. Tú nadas muy bien.
4. Ustedes practican karate con Carlos ¿verdad?
5. Él, juega beisbol generalmente los domingos.
6. Vos jugás voleibol muy bien.

### Ejercicio VII.

#### *Posibles respuestas:*

1. Posiblemente, pantalones largos, chaquetas, pantalones cortos.
2. Muchos suéteres, abrigos, bufandas, guantes, botas, etc.
3. Ropa fresca, sandalias, vestido de baño, etc.
4. Abrigos, botas, bufandas, guantes, pantalones cortos, camisetas.

### Ejercicio VIII.

- |            |                 |            |
|------------|-----------------|------------|
| 1. nunca   | 2. Generalmente | 3. A veces |
| 4. siempre | 5. Casi nunca   |            |

### Ejercicio IX.

*Respuesta libre.*

### Ejercicio X.

1. Ana lleva un vestido corto y unas botas negras.
2. George lleva una camisa de colores y un pantalón blanco.
3. Juan lleva un vestido entero gris y una corbata roja.
4. Adriana lleva un pantalón corto azul, una camiseta amarilla y sandalias.
5. Felipe lleva una chaqueta café, anteojos negros, jeans y tenis.
6. Liam lleva una enagua corta, unos zapatos de tacón, una suéter verde y una gorra.

### Ejercicio XI.

- |                                    |              |
|------------------------------------|--------------|
| 1. le gusta / me gustan / me gusta | 2. nos gusta |
| 3. nos gusta / nos gusta           | 4. les gusta |

### Ejercicio XII.

*Posibles respuestas:*

- |                 |                    |                 |
|-----------------|--------------------|-----------------|
| 1. A mí también | 2. A mí no         | 3. A mí también |
| 4. A ella no    | 5. A ellos también |                 |

### Ejercicio XIII.

*Posibles respuestas:*

- |                |                      |                  |
|----------------|----------------------|------------------|
| 1. ¡Qué frío!  | 2. ¡Qué bonito día!  | 3. ¡Qué ventoso! |
| 4. ¡Qué calor! | 5. ¡Qué buen tiempo! |                  |

## LECCIÓN 8

### Ejercicio I.

*Opcional respecto a las frutas que no le gustan al estudiante.*

### Ejercicio II.

*Opcional respecto a las frutas que le gustan al estudiante para hacer un refresco.*

### Ejercicio III.

*Opcional respecto a las comidas que no le gustan al estudiante.*



#### Ejercicio IV.

Opcional respecto a la comida que prefiere el estudiante en el desayuno, en el almuerzo y en la cena.

#### Ejercicio V.

- |             |            |             |            |
|-------------|------------|-------------|------------|
| 1. quiero   | 2. quieren | 3. quiere   | 4. quieren |
| 5. queremos | 6. quiere  | 7. queremos | 8. quieres |
| 9. quieren  | 10. querés |             |            |

#### Ejercicio VI.

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. gustan | 2. gustan | 3. gustan | 4. gusta  |
| 5. gustan | 6. gusta  | 7. gusta  | 8. gustan |

#### Ejercicio VII.

- |              |              |               |              |
|--------------|--------------|---------------|--------------|
| 1. prefieren | 2. prefiere  | 3. preferimos | 4. preferís  |
| 5. prefieren | 6. prefieren | 7. prefiere   | 8. prefieres |

#### Ejercicio VIII.

1. Tres kilos de papaya cuestan 600 colones.
2. Cuatro manzanas cuestan 800 colones.
3. Tres bananos cuestan 150 colones.
4. Medio kilo de sandía cuesta 75 colones.
5. Dos kilos de melón cuestan 460 colones.
6. Un marañón cuesta 75 colones.

## LECCIÓN 9

#### Ejercicio I.

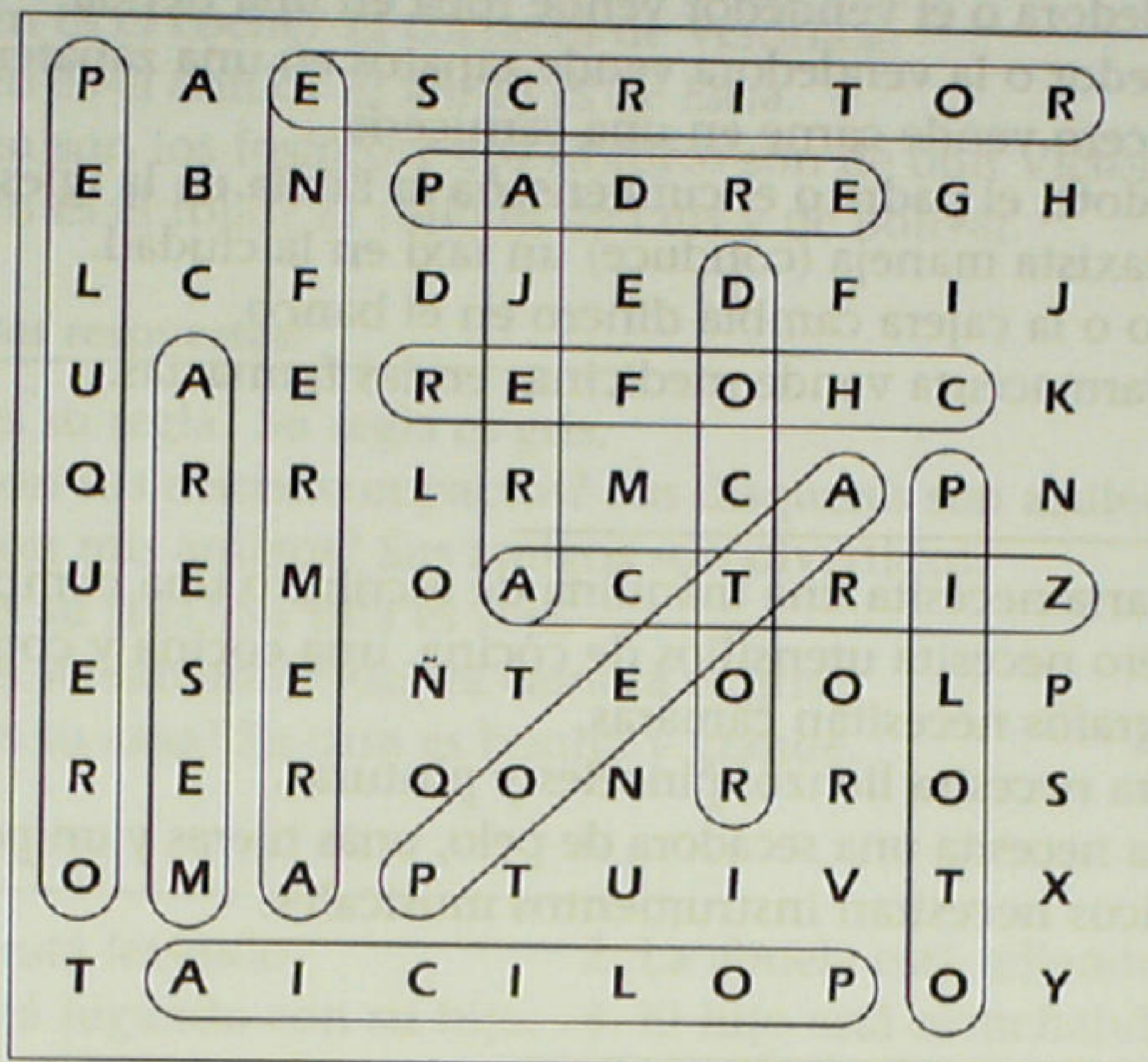
- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| 1. Escuchan un concierto.    | 2. Descansan.      |
| 3. Toman un trago / cerveza. | 4. Cambian dinero. |

#### Ejercicio II.

1. Ellos rezan en la iglesia.
2. Ella lee en la biblioteca / la casa.
3. El muchacho compra comida en el supermercado.
4. La vendedora / dependiente vende ropa en la tienda.

### Ejercicio III.

#### SOPA DE LETRAS



### Ejercicio IV.

- |              |                 |              |               |
|--------------|-----------------|--------------|---------------|
| 1. Actriz    | 2. Arquitecta   | 3. Pianista  | 4. Doctora    |
| 5. Profesora | 6. Enfermera    | 7. Vendedora | 8. Futbolista |
| 9. Cajera    | 10. Conductora. |              |               |

### Ejercicio V.

- |            |                 |             |             |
|------------|-----------------|-------------|-------------|
| 1. Doctor  | 2. Poeta        | 3. Dentista | 4. Pediatra |
| 5. Abogado | 6. Cocinero     | 7. Maestro  | 8. Biólogo  |
| 9. Cajero  | 10. Guitarrista |             |             |

### Ejercicio VI.

- |    |             |
|----|-------------|
| 6  | carnicero   |
| 9  | banquero    |
| 7  | sacerdote   |
| 4  | dependiente |
| 5  | zapatero    |
| 3  | cajera      |
| 10 | farmaceuta  |
| 1  | mesero      |
| 2  | maestra     |
| 8  | taxista     |

1. El camarero o la camarera atiende (le sirve) a los clientes y el cocinero o la cocinera cocina en un restaurante.
2. La maestra o el maestro les enseña a los niños en la escuela.

3. La cajera o el cajero les cobra a los clientes, recibe el dinero y da el vuelto.
4. La vendedora o el vendedor vende ropa en una tienda.
5. El vendedor o la vendedora vende zapatos en una zapatería.
6. El carnicero vende carne en una carnicería.
7. El sacerdote, el padre o el cura enseña la Biblia en la iglesia.
8. El o la taxista maneja (conduce) un taxi en la ciudad.
9. El cajero o la cajera cambia dinero en el banco.
10. El o la farmaceuta vende medicinas en las farmacias.

### Ejercicio VII.

1. La secretaria necesita una máquina de escribir o una computadora y hojas.
2. El cocinero necesita utensilios de cocina, una cocina y comida.
3. Los fotógrafos necesitan cámaras.
4. La pintora necesita lienzo, pinceles y pinturas.
5. El estilista necesita una secadora de pelo, unas tijeras y un peine o un cepillo.
6. Los músicos necesitan instrumentos musicales.

### Ejercicio VIII.

- |                |                |                   |
|----------------|----------------|-------------------|
| 1. lavandería  | 2. heladería   | 3. confitería     |
| 4. librería    | 5. floristería | 6. juguetería     |
| 7. marisquería | 8. verdulería  | 9. pizzería, etc. |

### Ejercicio IX.

1. veo    2. ve    3. veo    4. vemos    5. ven    6. ves    7. ven    8. ves

### Ejercicio X.

- |          |          |             |           |           |            |
|----------|----------|-------------|-----------|-----------|------------|
| 1. va a  | 2. voy a | 3. vamos al | 4. van a  | 5. va a   | 6. vas al  |
| 7. va al | 8. vas a | 9. van a    | 10. va al | 11. voy a | 12. vas al |

### Ejercicio XI.

voy / hago / compro / pago / visito / arregla / voy / compro / leo / tomo / paseo / miro / camina / como / veo / hablo / aprendo

## LECCIÓN 10

### Ejercicio I.

- |            |            |            |            |
|------------|------------|------------|------------|
| 1. Cierto. | 2. Falso.  | 3. Falso.  | 4. Falso.  |
| 5. Cierto. | 6. Cierto. | 7. Cierto. | 8. Cierto. |

## Ejercicio II.

1. ¿De quién son los lentes? Los lentes son de doña Dulce.
2. ¿De quién es el coche? El coche es de Verónica.
3. ¿De quién es el anillo? El anillo es de Elisa.
6. ¿De quién son los fósforos? Los fósforos son de don Víctor.
5. ¿De quién es el rollo? El rollo es de Luis y de Bolívar.

## Ejercicio III. Posibles respuestas:

1. ¿Cómo es su regla? Su regla es gris.
2. ¿Cómo son sus discos compactos? Sus disquetes son azules.
3. ¿Cómo son mis amigos? Sus amigos son divertidos.
4. ¿Cómo es su silla? Su silla es roja.
5. ¿Cómo es su cámara? Nuestra cámara es gris.
6. ¿Cómo es su casa? Su casa es bonita y grande.

## Ejercicio IV.

1. La mamá está leyendo.
2. La abuela está tejiendo.
3. El papá está jugando con su hija.
4. El hijo está escuchando música.
5. El perro está durmiendo.
6. La hija está jugando con su papá.

## Ejercicio V. Posibles respuestas:

1. La bola está debajo de la mecedora.
2. El florero está sobre la mesita de la sala.
3. La planta está detrás de la abuela / la mecedora.
4. El hielo está dentro del vaso.
5. Los libros están cerca de la lámpara.
6. El árbol está fuera de la sala.
7. La lámpara colgante está arriba del perro.
8. El perro está encima de la alfombrita.

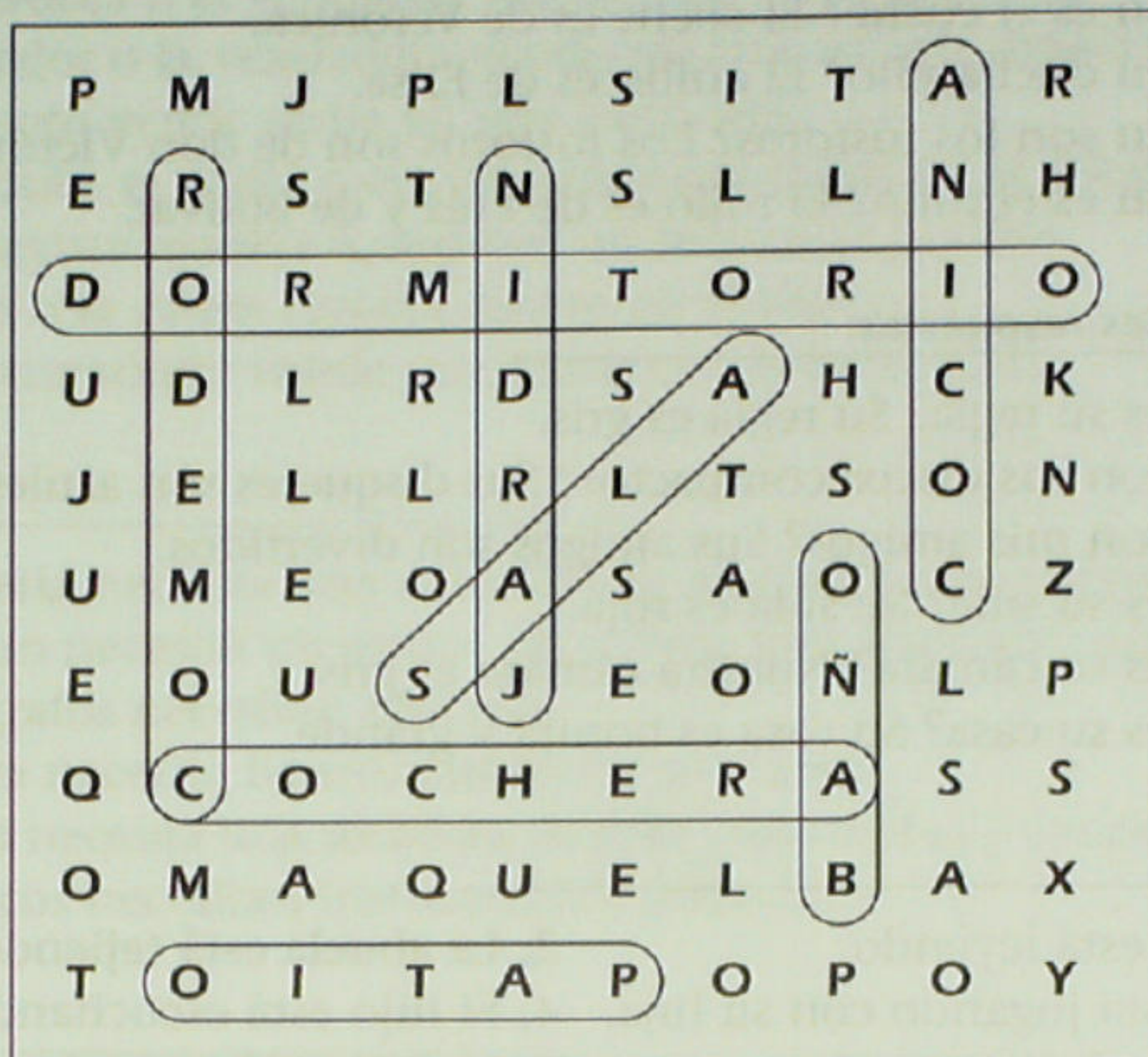
## Ejercicio VI.

- |            |          |          |            |           |
|------------|----------|----------|------------|-----------|
| 1. estamos | 2. están | 3. están | 4. está    | 5. estoy  |
| 6. están   | 7. está  | 8. estás | 9. estamos | 10. están |

## Ejercicio VII.

1. El desayunador está en la cocina.
2. La refrigeradora está en la cocina.
3. El microondas está en la cocina.
4. La tina o bañera está en el baño.
5. La cama está en el cuarto.
6. La empanada está en la cocina.

## SOPA DE LETRAS



## Ejercicio IX.

1. ¿Qué es Carlitos de Juan?
2. ¿De quién son los fósforos?
3. ¿Qué es Lorena?
4. ¿Dónde trabajan ellos?
5. ¿Cuándo trabaja usted?
6. ¿Dónde desayunan ustedes?

## LECCIÓN 11

## Ejercicio I.

1. ¿Cuándo va a ir al concierto?
2. ¿Adónde van a viajar tus amigos?
3. ¿Quiénes van a comprar las entradas para el concierto?
4. ¿Qué van a hacer después del concierto?
5. ¿A qué hora va a empezar el concierto?

## Ejercicio II.

Posibles respuestas:

1. voy a almorzar fuera de casa.
2. voy a ir al cine.
3. va a estudiar en la universidad
4. va a trabajar en un banco.
5. voy a estudiar alemán.
6. van a ir a la playa.
7. va a limpiar la casa.
8. va a viajar a Holanda.

## Ejercicio III.

1. va a/ vamos a
2. va a/ va a/ voy a
3. van a/ vamos a/ van a
4. van a/ van a

#### Ejercicio IV.

*Respuesta libre siguiendo el ejemplo.*

#### Ejercicio V.

*Oraciones correspondientes a los dibujos.*

#### Ejercicio VI. Cada palabra corresponde al espacio por completar.

Único: al/ a la/ al/ a la/ a la/ al

#### Ejercicio VII.

- |               |                |              |
|---------------|----------------|--------------|
| 1. tienen que | 2. tenemos que | 3. tiene que |
| 4. tienen que | 5. tenemos que | 6. tenés que |

#### Ejercicio VIII.

*Respuesta libre siguiendo el ejemplo.*

#### Ejercicio IX.

1. ¿A qué hora vamos a (van a) ir a la casa de Alejandra?
2. ¿A qué hora tenemos que venir mañana?
3. ¿A qué hora nos vemos enfrente de la iglesia de San Pedro?
4. ¿A qué hora va a venir Manuel?

## LECCIÓN 12

#### Ejercicio I.

1. No, no lo conozco. / Sí, sí lo conozco.
2. No, no lo conozco. / Sí, sí lo conozco.
3. No, no la / lo conozco. / Sí, sí la / lo conozco.
4. No, no lo conozco. / Sí, sí lo conozco.
5. No, no la conozco. / Sí, sí la conozco.
6. No, no las conozco. / Sí, sí las conozco.

#### Ejercicio II.

1. Yo sé que doña Clara está viendo televisión.
2. Ellos saben que los taxis en Costa Rica tienen maría.
3. Nosotros sabemos que en aquí hay vuelos a muchos países.
4. Jonathan sabe que el servicio de correo es lento.
5. Louse sabe tocar guitarra.
6. Karla sabe que las direcciones en Costa Rica son diferentes.

#### Ejercicio III.

*Opcional según los familiares.*

### Ejercicio IV.

- |            |              |           |            |              |
|------------|--------------|-----------|------------|--------------|
| 1. sabe    | 2. conocemos | 3. sabe   | 4. saben   | 5. conocemos |
| 6. conocen | 7. Conoces   | 8. sé     | 9. sabemos | 10. conoce   |
| 11. saben  | 12. conozco  | 13. saben | 14. sabés  |              |

### Ejercicio V.

1. ¿Él sabe que Elena es mi hermana?
2. ¿Conocen ustedes a Juan?
3. ¿Conoce usted Guatemala?
4. ¿Sabe usted dónde vive la profesora?
5. ¿Conocen ellos el volcán Irazú?
5. ¿Saben ustedes cuándo llega su amigo?

### Ejercicio VI.

- |                          |                        |          |
|--------------------------|------------------------|----------|
| 1. Doble a la izquierda. | 2. Doble a la derecha. | 3. Pare. |
| 4. Siga.                 | 5. Cruce.              | 6. Alto. |

### Ejercicio VII.

Opcional según las direcciones elegidas.

### Ejercicio VIII.

#### SOPA DE LETRAS

P	M	J	P	L	S	I	T	O	E
E	E	S	T	A	S	L	L	G	S
L	C	A	E	S	T	E	A	S	E
U	L	L	R	P	S	S	H	C	K
Q	E	L	L	S	O	T	S	E	N
U	U	E	O	E	S	A	S	I	Z
E	Q	U	Ñ	T	E	O	O	L	P
R	A	Q	U	E	L	L	O	S	S
O	M	A	Q	U	E	L	L	A	X
T	A	I	C	I	L	O	P	O	Y

## LECCIÓN 13

### Ejercicio I.

*Respuestas libres del estudiante.*

### Ejercicio II.

*Respuestas libres del estudiante al observar el dibujo.*

### Ejercicio III.

*Respuestas libres del estudiante.*

### Ejercicio IV.

*Respuestas libres del estudiante al observar el dibujo.*

### Ejercicio V. Cada palabra o frase corresponde al espacio por completar.

se despiertan / se levantan / se bañan / se visten / preparan el desayuno

### Ejercicio VI. Cada palabra o frase corresponde al espacio por completar.

1. se levanta/ empieza/ asiste/ está
2. se baña/ prepara/ lava/ se afeita/ se viste
3. van/ lleva/ vuelven
4. regresa/ duerme

## LECCIÓN 14

### Ejercicio I.

- |                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| 1. ¿A qué hora vuelve a su casa?   | 2. ¿Dónde hace ejercicios?   |
| 3. ¿Con quién viene a clases?      | 4. ¿Cómo regresa a su casa?  |
| 5. ¿A qué hora se despierta Laura? | 6. ¿Por qué estudia español? |

### Ejercicio II. Cada palabra o frase corresponde al espacio por completar.

1. estoy estudiando/ voy a tomar
2. llevo/ entiendo
3. vuelvo/ traigo

### Ejercicio III.

*Respuestas libres del estudiante.*

### Ejercicio IV.

*Respuestas libres del estudiante.*



### Ejercicio V.

*Respuestas del estudiante acordes con los dibujos.*

### Ejercicio VI.

- |                |              |             |                 |
|----------------|--------------|-------------|-----------------|
| 1. conmigo     | 2. con él    | 3. contigo  | 4. con nosotros |
| 5. con ustedes | 6. con ellos | 7. con ella | 8. con ellos    |
| 9. con ellos   | 10. con vos  |             |                 |

### Ejercicio VII.

*Respuestas libres del estudiante.*

### Ejercicio VIII.

*Respuestas libres del estudiante.*

### Ejercicio IX.

*Posibles preguntas:*

- |                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. ¿Puedo usar su carro?       | 2. ¿Puedo usar el baño? |
| 3. ¿Puedo sentarme aquí?       | 4. ¿Puedo fumar?        |
| 5. ¿Puedo usar su diccionario? |                         |

### Ejercicio X. Cada palabra corresponde al espacio por completar.

- |            |             |              |               |
|------------|-------------|--------------|---------------|
| 1. tiene   | 2. comienza | 3. cierra    | 4. prefiere   |
| 5. cierro  | 6. quiere   | 7. empieza   | 8. preferimos |
| 9. piensa  | 10. cierra  | 11. prefiero | 12. comienza  |
| 13. pensás | 14. empieza |              |               |