



Extensión Interuniversitaria para el Mejoramiento del Bienestar de las Personas Adultas Mayores

M.Sc. Maribel León Fernández, Ing. Flora Jiménez Quesada, Dra. Priscilla Barrientos Paz y M.Sc. Marisol Rapso Brenes

INTRODUCCIÓN

La **SubComisión Interuniversitaria para la Persona Adulta Mayor**, tiene su origen en el acuerdo tomado en la sesión 02-2004, el 23 de marzo del 2004, en el que la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social, del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), nombra una subcomisión interuniversitaria, la **Subcomisión Técnica Adulto Mayor**, con el objetivo de brindar todo el apoyo técnico que necesitara la Coordinadora de la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social en su representación ante la Junta Directiva del Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor (CONAPAM), así como cualquier otra labor relacionada con la persona adulta mayor que le fuese indicada.

En abril del 2005, se crea, ya no sólo para apoyar a la Coordinación mencionada, sino que en forma permanente y con sus propios objetivos, la **Subcomisión Interuniversitaria para la Persona Adulta Mayor**. Dicha Subcomisión está conformada por personas Encargadas de Programas dirigidos a Personas Adultas Mayores en cada una de las Universidades Estatales.

La coordinación de la Subcomisión es anualmente rotativa entre las coordinadoras de las cuatro universidades estatales.

OBJETIVO GENERAL DE LA SUBCOMISION

Su **Objetivo General** es desarrollar e integrar una serie de acciones de investigación, docencia, extensión y acción social que desarrollan las cuatro universidades, encaminadas a facilitar la comprensión del proceso del



envejecimiento e incidir efectivamente en un cambio en el estilo de vida de la Persona Adulta Mayor, para que ésta alcance una mejor calidad de vida y se integre plenamente en su entorno natural, social, familiar y personal.

PILARES FUNDAMENTALES DE LA SUBCOMISION

El trabajo de la Subcomisión está basado en cuatro pilares fundamentales:

A- El enfoque Interuniversitario: se parte de la premisa de actuar sobre las fortalezas de cada universidad y de minimizar sus carencias o debilidades, al apoyarse mutuamente.

B- Enfoque participativo: procura contar con el criterio y la validación de las Personas Adultas Mayores en la creación de los materiales y servicios para ellas.

C- Enfoque regional: busca llevar los logros obtenidos a las diferentes regiones del país y no concentrarse solamente en la Gran Area Metropolitana.

D- Enfoque intergeneracional: se fomenta el encuentro entre generaciones, se favorece la comunicación entre las PAM y los estudiantes de las diferentes carreras. Por ej: caminatas intergeneracionales, talleres de rescate de comidas típicas tradicionales, entre otros.

DE LOS RECURSOS

Además de los aportados por cada universidad (tiempo de las coordinadoras y sus asistentes, apoyo de otros funcionarios universitarios, materiales de oficina, infraestructura, equipos, entre otros), se cuenta, desde el 2007, con un presupuesto fruto de la formulación y presentación de un proyecto ante el Fondo Estatal de Educación Superior (FEES) para el cual se concursó y nos



fue asignado para los años 2007-2008 y para este año se formuló otro con el fin de financiar el año 2009, el cual también ya está aprobado.

AREAS DE TRABAJO

Las áreas de trabajo son las siguientes:

1. Capacitación por medio de Talleres para un envejecimiento saludable.
2. Videoconferencias.
3. Talleres de Preparación para la Jubilación.
4. Talleres de sensibilización sobre el envejecimiento y la vejez.
5. Investigaciones.
6. Participación en eventos con temática gerontológica.

LOGROS E IMPACTO

- 1. Proyecto Capacitación/Divulgación sobre oportunidades y desafíos para las PAM.**

Para este proyecto se han construido tres módulos los cuales son desarrollados en un taller de capacitación al que hemos llamado **Taller de Envejecimiento Exitoso**. Dicho Taller se desarrolla por medio de una metodología construida por la Subcomisión la cual explicamos a continuación:

Estrategia Metodológica

Como parte de la estrategia metodológica para los talleres interuniversitarios se contemplan tres momentos a saber:

I Momento: Coordinación

En este momento se contemplan todas las actividades de organización del Taller de Capacitación, tales como:



- Visita previa al lugar en el cual se realizará la capacitación con el fin de ubicar el lugar más adecuado (accesibilidad) y determinar los recursos que se necesitarán para el desarrollo exitoso del taller.
- Coordinación con la Sede de referencia por cada universidad, así como el contacto con personas claves que lleven a cabo la divulgación y convocatoria de la actividad con algunas personas adultas mayores de la región y otras personas de la comunidad y de diferentes edades, así como la coordinación y los asuntos referentes al transporte de las personas asistentes, el sonido y las instalaciones que se utilizarán para llevar a cabo la actividad.
- Además se realizan contactos para brindar soporte en todos los aspectos logísticos requeridos.
- Se valoran opciones de servicio de alimentación, entre otros.

II Momento Ejecución

Este momento consiste en el desarrollo de los módulos de capacitación con respecto a las planificaciones realizadas por cada coordinadora y con el apoyo de las otras coordinadoras.

Los talleres se componen de una parte teórica en la cual se intercalan dinámicas variadas como: risoterapia, danza, ejercicio, baile, tai chi, aromaterapia, entre otras; y una segunda parte en la cual grupos de personas adultas mayores hacen demostración de sus talentos (bailes folklóricos, teatro, coros, coreografías, ejercicios y gimnasia, entre otros).

Los talleres están organizados en tres módulos:

- 1) Proceso de envejecimiento: envejecimiento exitoso.
- 2) Abuso y malos tratos en las personas adultas mayores



3) Derechos y deberes de las personas adultas mayores

III Momento de Evaluación

En este momento se designa un tiempo específico para que cada una de las personas participantes del taller responda con sus criterios o sugerencias, para validar cada uno de los módulos, así como para evaluar todo el proceso de capacitación.

Con los resultados de las validaciones y la evaluación aplicadas a las personas participantes se logra la mejora continua de los talleres.

SISTEMATIZACION DE LOS TALLERES DE CAPACITACION 2007

De acuerdo con las validaciones y evaluaciones del **III Momento de Evaluación** de los talleres interuniversitarios realizados en el 2007, se logró obtener la siguiente sistematización y la cual representó el insumo principal para el mejoramiento continuo de los mismos:

Criterio de adultos (as) mayores presentes en los talleres interuniversitarios de capacitación con respecto al Proceso de envejecimiento, impartidos en el año 2007.

CANTIDAD DE ADULTOS MAYORES PRESENTES EN LOS TALLERES INTERUNIVERSITARIOS QUE COMPLETARON LA VALIDACIÓN

- Lugar: Sede UCR, Liberia – Guanacaste.
- Días de los talleres: del 22 – 24 de agosto del 2007.
- Participantes: 15 – 19 participantes.



- Lugar: Sede UNA, Pérez Zeledón
- Días de los Talleres: del 6 – 7 de septiembre del 2007
- Participantes: 15-23 participantes

- Lugar: Sede ITEC, Santa Clara de San Carlos
- Días de los Talleres: del 18 – 19 de octubre del 2007
- Participantes: 26 – 32 participantes

- Lugar: Instalaciones del Salón Comunal de San Rafael, Turrialba
- Días de los Talleres: 30 – 31 de octubre del 2007
- Participantes: 19 – 21 participantes

CRITERIOS DE VALIDACIÓN DE LOS ADULTOS /AS MAYORES PRESENTES EN LOS TALLERES Y QUE COMPLETARON LA VALIDACIÓN

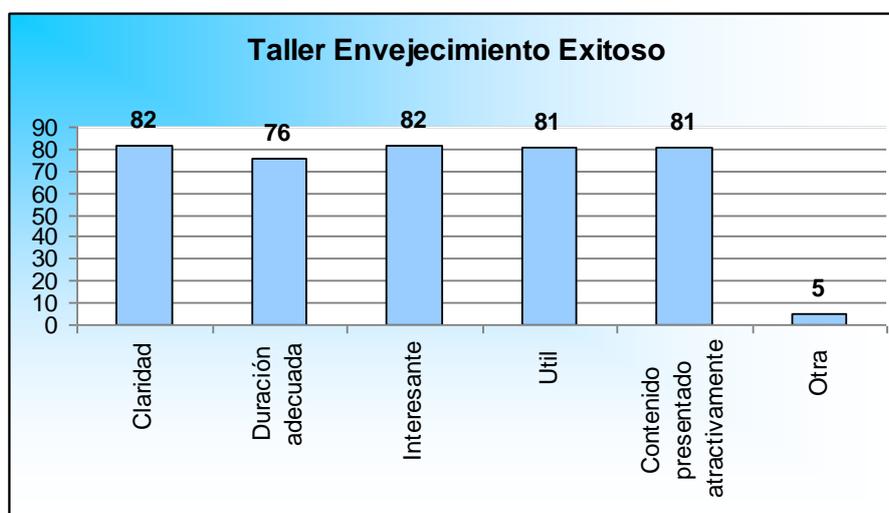
MÓDULO #1: Envejecimiento Exitoso

Tabla 1

ASPECTO	Sí	No	Nulo
Claridad	82	-	-
Duración adecuada	76	5	1
Interesante	82	-	-
Utilidad	81	-	1
Contenido presentado en forma atractiva	81	1	-
Otra	5	77	-



Gráfico 1



Sugerencias de los Adultos Mayores

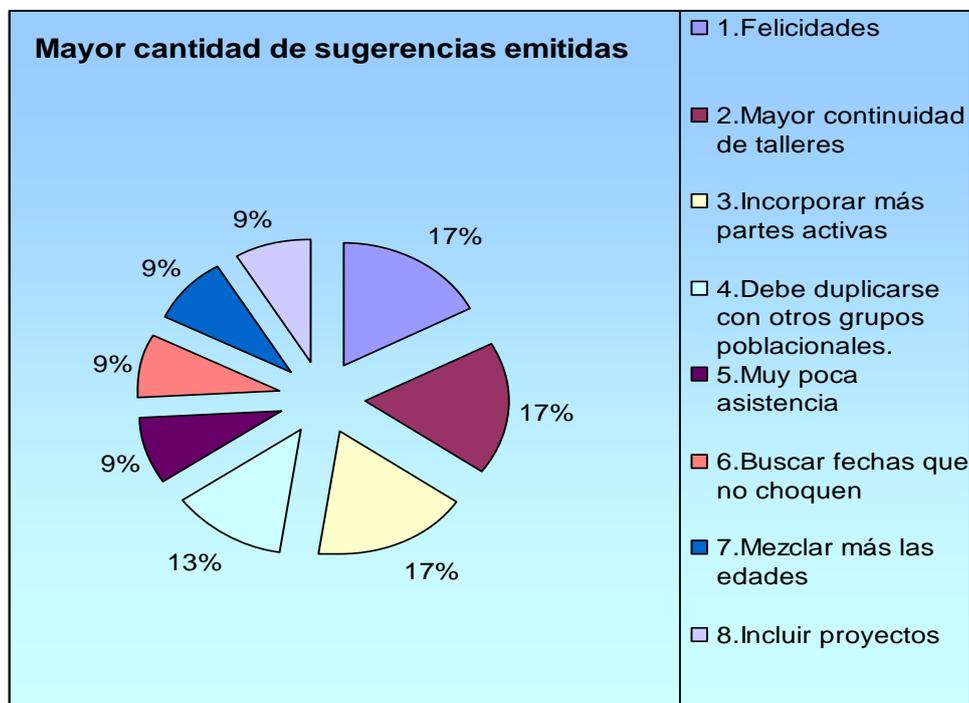
Tabla 2

SUGERENCIAS	
1. Felicidades por dar instrucción a los adultos mayores	4
2. Mayor continuidad de talleres en el transcurso del año	4
3. Incorporar más partes activas	4
4. Debe duplicarse con otros grupos poblacionales y formar y consolidar grupos con las personas participantes.	3
5. Muy poca asistencia/aumentar el grupo de participantes	2
6. Buscar fechas que no choquen con otras actividades	2
7. Mezclar más las edades e integrar a la familia	2
8. Incluir proyectos del "Programa Envejecimiento Exitoso" en Colegios, Escuelas o comunidades, para que las personas adultas mayores tengan conocimiento amplio de ellos.	2
9. Que se imparta con mayor detalle el tema de sexualidad y autoestima así como cambios en la autoimagen	1
10. Tener nuevas charlas	1
11. Que nos tomen en cuenta siempre, porque me motiva mucho estos talleres	1
12. Llevar los talleres a comunidades alejadas y de escasos recursos	1



13. Complementar con alguna película los temas expuestos	1
14. Incluir a personas adultas mayores dentro del equipo de trabajo	1
15. Importante contar con red de trabajo institucional	1
16. Actualizar y capacitar a las y los líderes de grupos de personas Adultas mayores.	1
17. Profundizar un poco más en el tema.	1
18. Realizar las charlas más despacio para tener más facilidad para entenderlo.	1
19. Realizar el taller con más duración para que el tema pueda ser abarcado de manera amplia.	1
20. Las charlas deben ser más cortas ya que son muy cansadas.	1
21. Acomodar los horarios de comida para que no queden muy juntos.	1
22. El taller se puede realizar sólo en el transcurso de la mañana.	1

Gráfico 2





Aspectos que deben mejorarse:

Tabla 3

1. Todo 3	fue	claro	y	constructivo
2. Profundizar 2	más	en	los	temas
3. Poner 2		a		participar
4. Explicar los contenidos a exponer en los talleres antes de iniciarlos 2				
5. El 1	espacio	físico	que	facilite el trabajo
6. El tiempo de las charlas fue largo para la dinámica que se usa 1				
7. Mejorar 1		la		convocatoria
8. Interacción 1		de		estudiantes
9. Que la persona que da la charla tenga una buena ubicación del tema 1				
10. Mejorar 1	el	audio	y	sonido.
11. Ser más puntuales para tener mayor aprovechamiento de los temas 1				
12. Dar a conocer la Ley de Protección al Adulto Mayor a instituciones, usando medios como la prensa, radio y televisión. 1				
13. Utilizar vivencias como ejemplos en la exposición de los temas. 1				



Gráfico 3

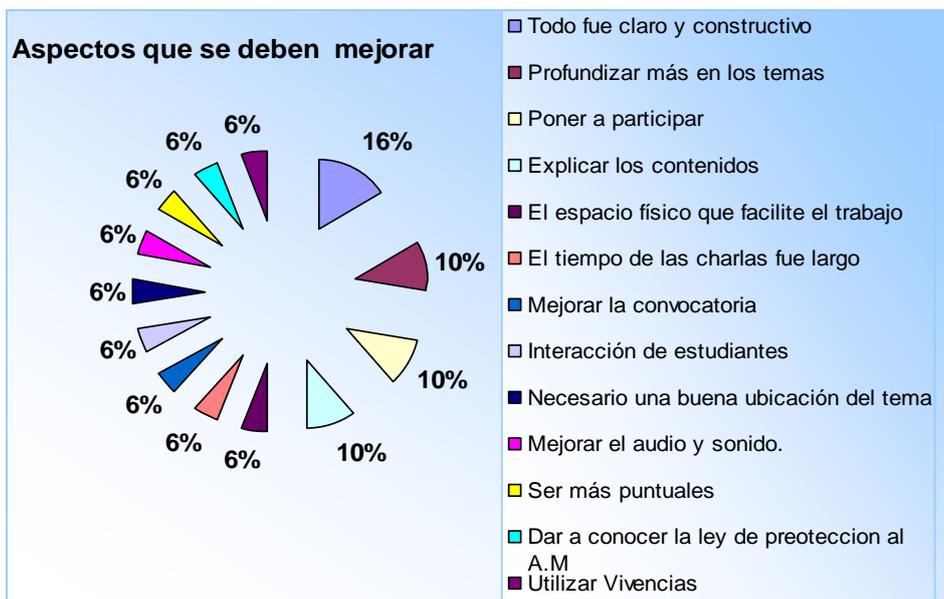


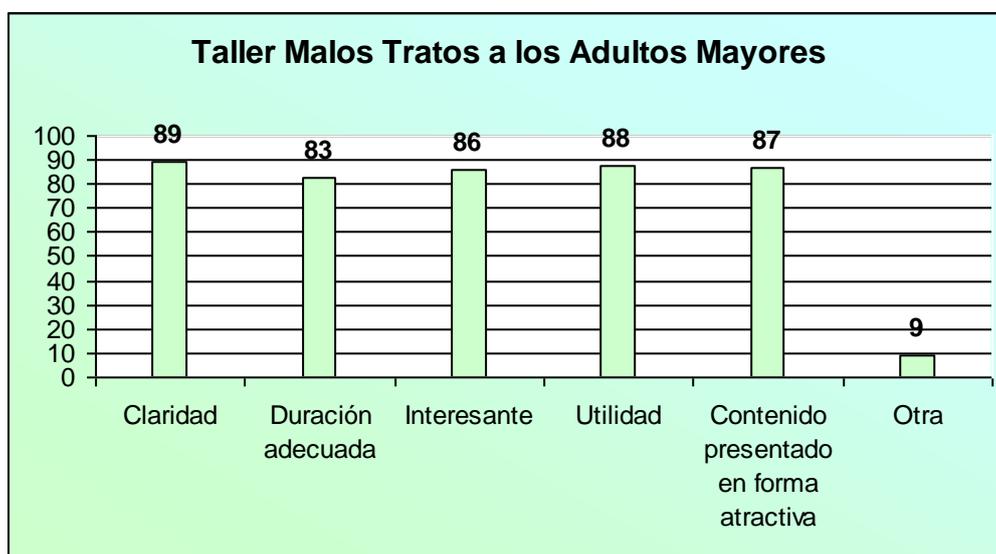
Tabla 4

MÓDULO #2: El abuso o los malos tratos a las Personas Adultas Mayores

ASPECTO	Sí	No	Nulo
Claridad	89	-	-
Duración adecuada	83	6	-
Interesante	86	2	1
Utilidad	88	-	1
Contenido presentado en forma atractiva	87	1	1
Otra	9	65	15



Gráfico 4



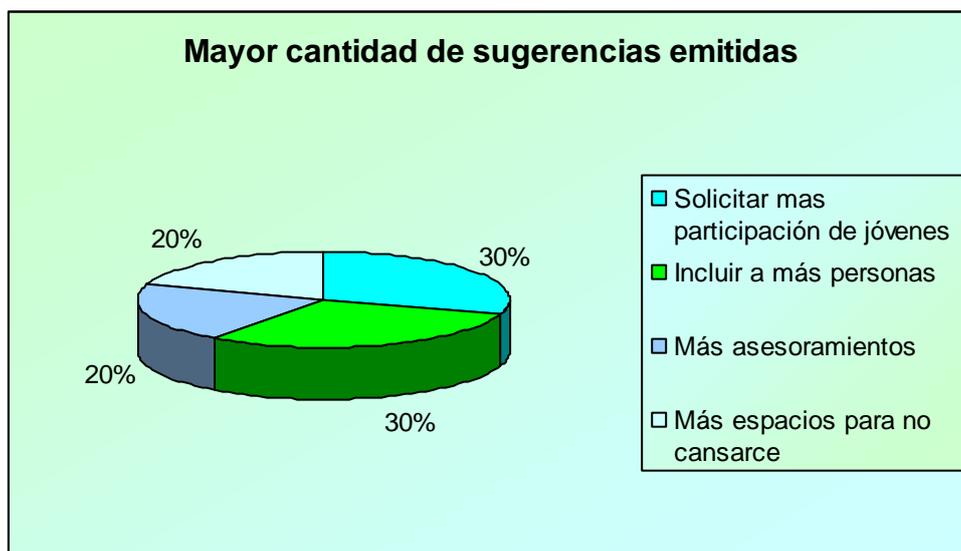
Sugerencias de las Personas Adultas Mayores

Tabla 5

1. Solicitar mayor participación de los jóvenes, que se relacionen la misma cantidad de jóvenes y adultos mayores	3
2. Incluir a más personas	3
3. Más asesoramientos durante el año	2
4. Dar más espacios para no cansarse	2
5. Profundizar un poco más en el tema	1
6. Concientizar y sensibilizar a toda la población laboral, pública y estudiantil	1
7. Presentar otras técnicas grupales, que sean menos expositivas	1
8. Se imparta los temas antes de la jubilación	1
9. Que las personas de edad avanzada cuenten sus experiencias	1
10. Más duración en los temas	1
11. Las charlas deben ser más cortas	1
12. Se deben dar charlas de estos temas más frecuentes.	1
13. El taller se puede dar únicamente en la mañana.	1



Gráfico 5



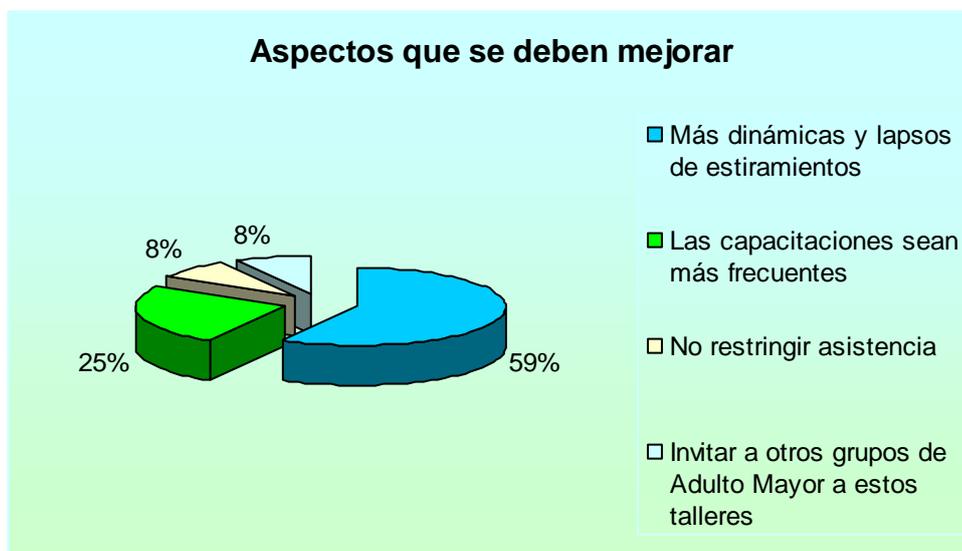
Aspectos que deben mejorarse:

Tabla 6

Más dinámicas	3
Darle continuidad al programa	2
Brindar este curso en los colegios, escuelas y universidades y a personas jóvenes de las comunidades	2
Difundir más la actividad en los medios locales y nacionales, promoviendo procesos de integración comunal.	2
Promover la participación de todas las personas adultas mayores presentes en la actividad.	2
El color de las diapositivas es un poco molesto, debe ser pensado para personas con problemas de la vista	1
Se extiendan los días	1
Ampliar a otros sectores	1
Ampliar la PAM capacitada	1



Gráfico 6



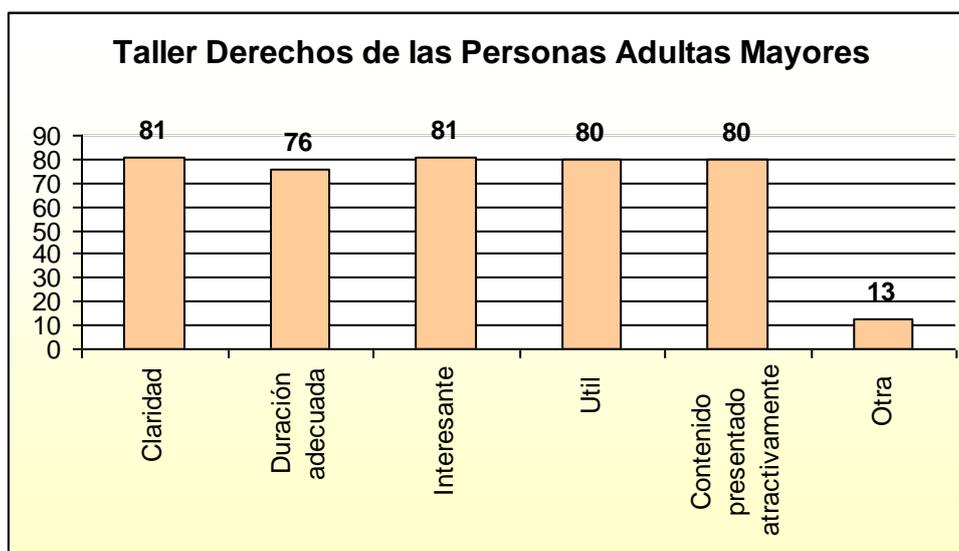
MÓDULO #3: Derechos de las Personas Adultas Mayores en Costa Rica

Tabla 7

ASPECTO	Sí	No	Nulo
Claridad	81	-	-
Duración adecuada	76	5	-
Interesante	81	-	-
Utilidad	80	1	-
Contenido presentado en forma atractiva	80	1	-
Otra	13	55	13



Gráfico 7



Sugerencias de los Adultos Mayores

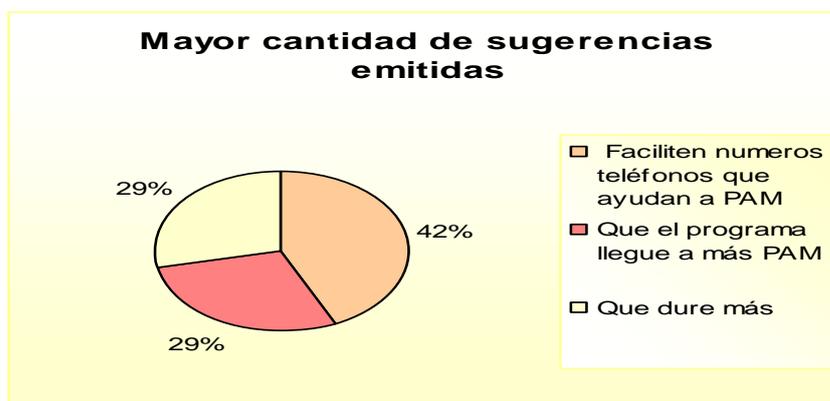
Tabla 8

1. Que faciliten números de teléfonos donde se les pueda ayudar a las Personas Adultas Mayores, brindar más información	3
2. Que este programa llegue a otras poblaciones que no conocen de sus derechos	2
3. Que durara un poco más y se abriera más el espacio para la discusión de temas	2
4. Que no sea la última vez que recibamos esta capacitación	1
5. Explicar cuáles son los mecanismos que ofrece CONAPAM con respecto a trámites y/o quejas respectivas	1
6. Que faciliten estadísticas de cuántos Adultos Mayores son agredidos por sus familias	1
7. Es muy ameno y atinado	1
8. Utilizar un poco más de imágenes o historias que ejempliquen los conceptos necesarios	1
9. Poner ejemplos de proyectos que están en vigencia y más material de Apoyo	1
10. Implementar el estudio de esta Ley en Escuelas y colegios	1
11. Fomentar el trabajo en equipo	1
12. Que se haga una mayor profundización en el tema de la sexualidad.	1
13. Que se promueva temas de autocuidado.	1
14. Formar con las personas participantes y la comunidad en general	



grupos que promuevan el cumplimiento de la Ley Integral para la Persona Adulta Mayor	1
15. Traer personas capacitadas en derecho legal para enriquecer aún más la charla	1
16. Dar más material referente a la Ley Integral para la Persona Adulta Mayor.	1

Gráfico 8



Aspectos que deben mejorarse:

Tabla 9

Más dinámicas y lapsos de estiramientos	7
Las capacitaciones sean más frecuentes	3
No restringir asistencia	1
Invitar a otros grupos de Adulto Mayor a estos talleres	1
Ampliarse el programa en el aspecto de divulgación, que llegue a mucho más personas	1
Capacitarnos en charlas de peligro en el hogar y vecindad	1
El color de las diapositivas es un poco molesto, debe de ser pensado para personas con problemas de la vista.	1
Brindar este curso en los colegios, escuelas y universidades y a personas jóvenes de las comunidades.	1
Dar el tema a través de dinámicas participativas.	1



Gráfico 9



CANTIDAD DE ADULTOS MAYORES PRESENTES EN LOS TALLERES INTERUNIVERSITARIOS QUE COMPLETARON LA EVALUACIÓN

- Lugar: Sede UCR, Liberia – Guanacaste.
- Días de los talleres: del 22 – 24 de agosto del 2007.
- Participantes: 13 participantes.

- Lugar: Sede UNA, Pérez Zeledón
- Días de los Talleres: del 6 – 7 de septiembre del 2007
- Participantes: 20 participantes

- Lugar: Sede ITEC, Santa Clara de San Carlos
- Días de los Talleres: del 18 – 19 de octubre del 2007
- Participantes: 31 – 32 participantes



- Lugar: Instalaciones del Salón Comunal de San Rafael, Turrialba
- Días de los Talleres: 30 – 31 de octubre del 2007
- Participantes: 19 participantes

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS PERSONAS ADULTAS MAYORES PRESENTES EN LOS TALLERES Y QUE COMPLETARON LA EVALUACIÓN

Escala del 1 al 10 para evaluar el Programa en cada uno de los módulos

MÓDULO #1: Envejecimiento Exitoso

Tabla 10

Nota	Cantidad de respuestas emitidas
Excelente (10)	53
Muy bueno (9-8)	30
Regular	1
No responde	0
Total de respuestas emitidas	84

MÓDULO #2: Abusos o malos tratos

Tabla 11

Nota	Cantidad de respuestas emitidas
Excelente (10)	55
Muy bueno (9-8)	26
Regular	1
No responde	1
Total de respuestas emitidas	83



MÓDULO #3: Derechos de las personas adultas mayores

Tabla 12

Nota	Cantidad de respuestas emitidas
Excelente (10)	55
Muy bueno (9-8)	28
Regular	0
No responde	0
Total de respuestas emitidas	83

Califique del 1 al 10 lo siguiente:

Tabla 13

NOTA	10	9	8	7	Total respuestas
1. Organización del programa	65	21	0	0	86
2. Exposición de los temas	59	24	2	1	86
3. Duración de cada tema	55	22	8	0	85
4. Materiales empleados	47	5	21	1	74
5. Lugar de capacitación	54	10	21	1	86
6. Alimentación	57	7	23	1	88
7. Actividades recreativas	50	20	22	0	92

*Nota: En el Instituto Tecnológico los datos variaron en todas las ocasiones y en una ocasión en la UCR .



Gráfico 10

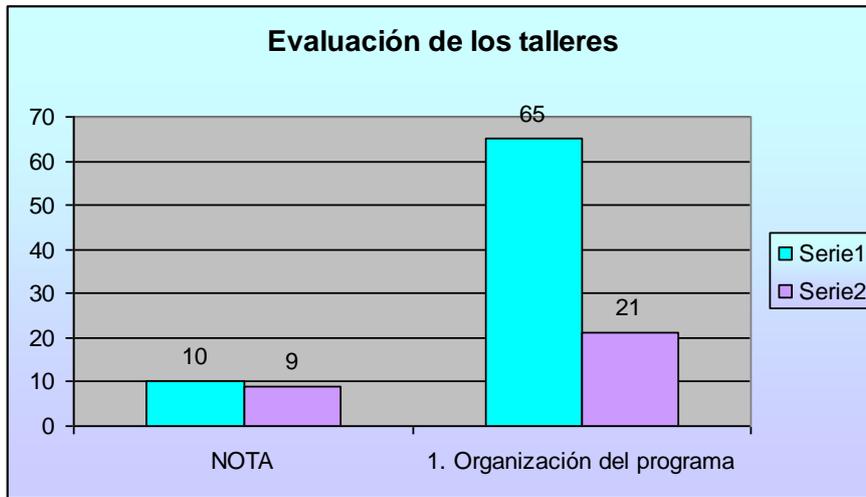
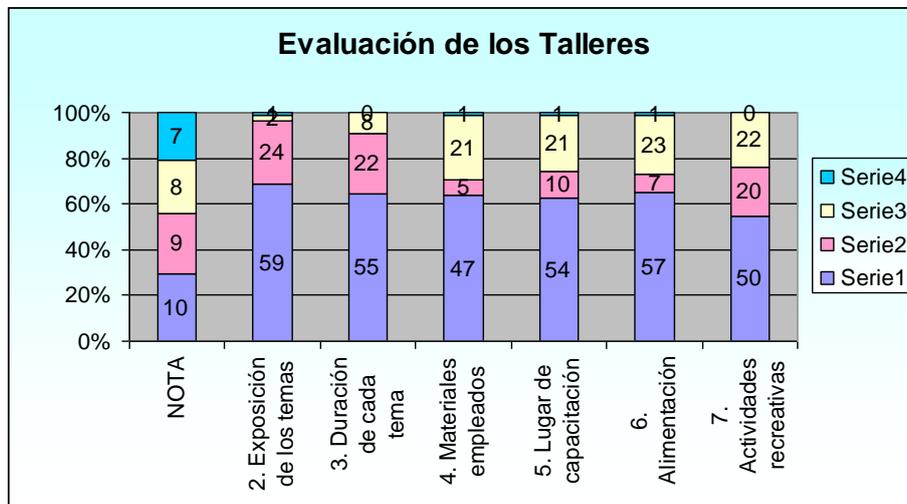


Gráfico 11



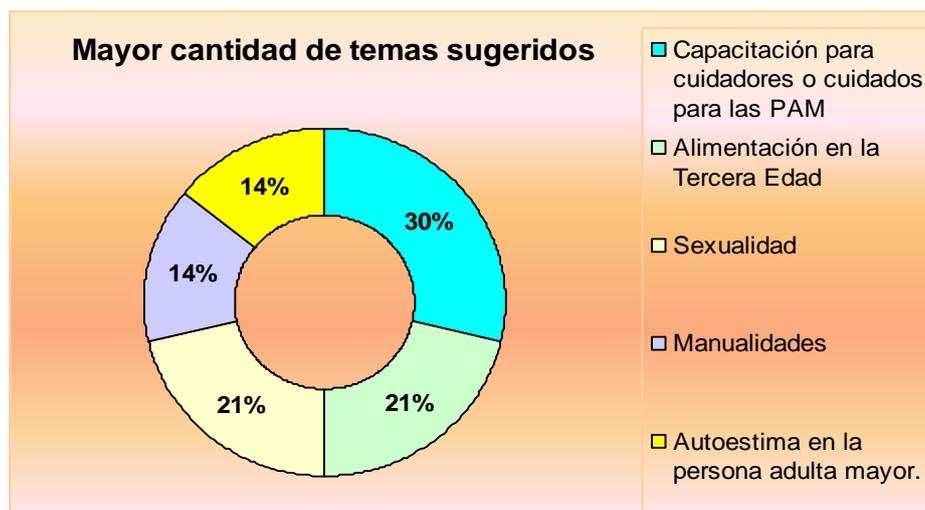


Sugiera otros temas de su interés para ser tratados en un próximo curso

Tabla 14

Capacitación para cuidadores o cuidados para las PAM	4
Alimentación en la Tercera Edad	3
Sexualidad	3
Manualidades	2
Autoestima en la persona adulta mayor.	2
Salud mental	1
La soledad	1
Comprensión de la PAM	1
La dignidad de la PAM adulta mayor para vivir o morir	1
Dar mayor seguimiento a las charlas de cualquier tema	1
Derechos de pensiones de la PAM	1
Que la Trabajadora Social y la Psicóloga retroalimenten un poco más los comentarios de las Personas Adultas Mayores, ya que es parte de sus vivencias personales	1
Incluir a otros grupos de Personas Adultas Mayores, para que puedan acudir (tener una base de datos regional)	1
Baile	1
Lectura y escritura	1
Uso de la tecnología en PAM	1
Ejercicios para las personas adultas mayores.	1
Salud en general	1
Higiene personal.	1
Relaciones familiares e interpersonales.	1
Depresión	1

Gráfico 12





En los cuatro talleres llevados a cabo en las Sedes Regionales de las universidades (UCR, UNA, ITEC, UNED) se logró identificar que en su gran mayoría se considera que el taller fue claro, de duración adecuada, interesante y útil con un contenido presentado de forma atractiva. Se logra observar como las personas quedan sumamente complacidas y esperando poder recibir más capacitaciones. Así mismo realizan algunas sugerencias importantes de tomar en cuenta para futuras capacitaciones.

Como parte de la evaluación, las personas califican en su mayoría de muy bueno a excelente la presentación de los módulos, con respecto a la organización del programa, la exposición de los temas, la duración de cada uno de ellos, los materiales empleados, el lugar de la capacitación, la alimentación y las actividades recreativas.

Se concluye que los talleres interuniversitarios impartidos en el año 2007, han sido de gran éxito, donde el esfuerzo de expertas en la temática de la población adulta mayor se ha visto reflejado en las consideraciones de cada uno de los participantes en los talleres. Siendo además de gran provecho haber podido retomar las sugerencias emitidas por parte de las personas presentes en los talleres, las cuales fueron implementadas en las 4 capacitaciones del 2008 de las cuales se está elaborando la sistematización de las evaluaciones.

De esta manera, durante el periodo 2007-2008 se han ejecutado 8 talleres, a saber:

- **Año 2007**

En este año se realizaron **4 talleres modulares interuniversitarios intergeneracionales** impartidos por la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional, el Instituto Tecnológico de Cartago y la Universidad Estatal a Distancia en sus respectivas Sedes de:



Guanacaste - UCR
Pérez Zeledón - UNA
San Carlos - ITEC y
Turrialba – UNED.

Los talleres se llevaron a cabo en tres días para el caso de la UCR y en dos para la UNA, ITEC y UNED. En los mismo se desarrollaron los tres módulos a saber: “Proceso de envejecimiento: envejecimiento exitoso”; “Abuso y maltrato en las personas adultas mayores” y “Derechos y deberes de las personas adultas mayores”.

En dichos módulos las integrantes de la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor de CONARE aportaron su colaboración en las diferentes Sedes para ejecutar los talleres y brindar una óptima capacitación.

- **Año 2008**

Se ofrecieron **4 talleres modulares interuniversitarios intergeneracionales** con los mismos temas del 2007 y se determinó que el tiempo de los mismos fuera para todas las universidades de dos días, siendo de gran provecho las sugerencias emitidas por parte de las personas presentes en los talleres del 2007.

2. Programa de Videoconferencias

Estas videoconferencias tratan sobre temas de interés para las personas adultas mayores. Cada tema es expuesto por una o un experta (o) en el tema, en una de las sedes de la UNED y se transmite en vivo a las otras sedes, localizadas en diferentes regiones del país, en tiempo real, de forma que se pueden hacer preguntas y obtener respuestas al instante.

Para la asistencia todas las universidades convocan y apoyan de acuerdo con el lugar.



Durante el año 2007, se realizaron dos, a saber:

- **"Autocuidado en la Persona Adulta Mayor"**
- **"Nutrición de la Persona Adulta Mayor"**

De acuerdo con la evaluación de estas videoconferencias, se determinó realizar dos nuevos módulos para las capacitaciones con los temas mencionados.

En el año 2008, se ha dictado dos:

- **"Calidad en nuestras relaciones personales y sociales"**. Se hizo énfasis en las buenas relaciones humanas así como a la sexualidad en las personas mayores.
- **"La importancia de la recreación y deporte después de los 50 años, mediante un enfoque de autocuidado"**.

3. Talleres de Preparación para la Jubilación

Estos talleres se desarrollan por medio de la **Subcomisión de Preparación para la Jubilación**, que fue designada por la Subcomisión de Persona Adulta mayor para tal efecto en el 2007.

En el 2007 se ofrecieron dos Talleres de Preparación para la Jubilación, de 8 horas, dirigidos a funcionarios de las 4 universidades estatales sobre el tema de la Jubilación, Cambios y Oportunidades en esta Nueva Etapa de la Vida. En el 2008 se han realizado 2 a la misma población.

4. Talleres de sensibilización sobre el envejecimiento y la vejez

En el 2007 se desarrollaron 3 talleres a diferentes poblaciones: secretarías, personal asistente y personas colaboradoras de los distintos programas de las cuatro universidades.



Este año se han realizado dos: uno con personas funcionarias universitarias y otro con periodistas y representantes de la Iglesia (oficial y otras).

5. Área de Investigación/Acción Social Interuniversitaria

Con el financiamiento del **Consejo Nacional de la Persona Adulta Mayor (CONAPAM)**, las cuatro universidades estatales, lideradas por la Universidad de Costa Rica, iniciaron, en julio del 2007, el proyecto **“Estado de Salud, Nutrición y Calidad de Vida de la Persona Adulta Mayor en Costa Rica”**, que tiene como fin, en su primera fase, hacer un inventario de las diferentes actividades relacionadas con la Persona Adulta Mayor, que se desarrollan en las universidades estatales, tanto en docencia, como en investigación y en extensión y acción social.

Para este año, se concluyó la I Etapa de esta investigación y se realizaron 4 **Talleres de Devolución de Resultados**, uno en cada universidad. En estos talleres cada universidad conoce lo que se ha hecho a lo interno de su institución y al final, en una sesión grupal, se determinan líneas futuras de acción y proyectos interdisciplinarios que se puedan ejecutar en las temáticas ausentes.

6. Participación en Talleres, Congresos y Exposiciones relacionadas con personas adultas mayores

Se ha participado, con ponencias, en:

- **III Taller Internacional de Universidades de Adultos Mayores**, organizado por la Asociación de Pedagogos de Cuba, La Habana, Cuba.
- **II Congreso Internacional de Gerontología: La Gerontología de hoy y del futuro**. Organizado por Universidad de Costa Rica.
- **Congreso Iberoamericano de “Experiencias educativas universitarias con adultos mayores: Construcciones y**



transformaciones de la educación permanente”, organizado por la Universidad de Entre Ríos en Argentina. En ese evento se obtuvo también la sede del próximo Congreso Iberoamericano (2009) para Costa Rica, siendo la Universidad de Costa Rica la institución organizadora, apoyada por todas las demás universidades estatales.

- **GERONTOGER 2008 :VII CONGRESO NACIONAL DE GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA, XVI SEMINARIO INTERNACIONAL DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR; II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA GERONTÓLOGICA y VI ENCUENTRO INTERNACIONAL DE ADULTOS MAYORES “POR EL BIENESTAR DE LOS ADULTOS MAYORES”** , 16 AL 19 DE SEPTIEMBRE DE 2008, Palacio de Convenciones de La Habana, Cuba.
- **EXPO-Regional Universitaria**, San Ramón, Costa Rica. Allí se expuso el quehacer de la Subcomisión y grupos de personas mayores de los distintos programas tuvieron su presentación.
- **EXPO-Regional Universitaria**, San Carlos, Costa Rica. Allí se organizaron y realizaron varias actividades, a saber: un cine-foro, una caminata, una tertulia, un taller de aeróbicos, un taller de comidas típicas y una presentación de bailes folklóricos. Participaron alrededor de 250 personas adultas mayores de los distintos grupos que participan en los Programas para Mayores de las cuatro universidades y 50 jóvenes de instituciones de enseñanza secundaria de San Carlos. Además, se contó con un stand en el que se distribuyó información relacionada con el envejecimiento y la vejez y con el quehacer de la Subcomisión.

Todos estos logros reflejan una visión común, un esfuerzo compartido y un deseo de unir esfuerzos y crear sinergia, con el fin de incidir más en el mejoramiento la calidad de vida de las personas adultas mayores de Costa Rica, por medio de proyectos de Extensión Interuniversitaria complementados e integrados con la docencia, la investigación, la producción y divulgación y en donde la evaluación continua garantiza un impacto positivo.