

## Agenda y acuerdos de reunión

### Reunión de carrera 10-2023

<b>Fecha y hora</b>	Lunes 3 de julio 2023 – 2 pm
<b>Lugar</b>	Virtual: <a href="https://us02web.zoom.us/j/85276937593?pwd=Nzc3YS9VSFJZWkNWQTJRNUxCcUtVQT09">https://us02web.zoom.us/j/85276937593?pwd=Nzc3YS9VSFJZWkNWQTJRNUxCcUtVQT09</a>

#### Personas participantes:

1	M.Ed. Ana Lucía Chaves Álvarez	Presente
2	Dra. Ana María Hernández	Presente
3	Dra. Dora Hernández Vargas	Presente
4	Dra. Ileana Castillo Cedeño	Presente
5	M.Ed. Margarita Urdaneta Benavides	Presente
6	M.Ed. Patricia Ramírez Abrahams	Presente
7	Dr. Carlos Rubio Torres	Presente
8	Dra. Susana Ruiz Guevara	Presente
9	Dra. Rocío Castillo Cedeño	Presente
10	M.Ed. Stephany Esquivel Vargas	Presente
11	M.Sc. Pablo Chaverri Chaves	Ausente con justificación
12	M.Ed. Vivian Patiño Mora	Presente
13	M.Ed. Ana Marcela Benavides	Presente
14	M.Ed. Erika Víquez	Presente
15	Dr. Rafael Espinoza	Presente
16	M.Sc. Juan José Ramírez	-
17	M.Ed. Sofía Herrera	-

#### Agenda:

	Actividad	Tiempo
1	Introduccionarios	5 minutos
2	Reunión de carrera: Socialización de estrategias de nivel	1 hora
3	Otros: Sesión virtual de doña Alondra Enviar el informe de nivel esta semana Participación en matrícula II ciclo Coordinadoras de nivel - no participan los cursos optativos Reuniones de apoyo entre niveles salientes y entrantes	10 minutos
4	Reunión de nivel	1 a 2 horas

**Resumen de la reunión:**

Cada nivel presenta su estrategia de nivel:

- Destaca la importancia de concertar estrategias para mejorar las dinámicas de los grupos-subgrupos.
- Ver especificidades en las plantillas de cada nivel.

1. Enlace para subir los informes de nivel: [Informes I Ciclo 2023](#)
2. Cada nivel se organiza para realizar su reunión de coordinación para el II ciclo

**Acuerdos:**

Acuerdos	Responsable/s	Fecha en que se tomó	Estado
Enviar plantilla con informe de nivel: <a href="#">Informes I Ciclo 2023</a>	Coordinadoras de nivel	3 de julio	Realizado
Mantener el plan de estudios como está planteado actualmente, <b>no introduciendo cambios para los cursos de práctica aún.</b> Se esperará a espacios de <b>análisis del plan</b> de estudios para hacer una valoración integral. Hablar con la dirección para asegurar la participación de 4 profesoras observadoras en la práctica del Diplomado, tal como se venía haciendo.	Dora	5 de junio	Realizado (se conversó con la dirección el 7 de junio y se mantienen las 4 profesoras observadoras en diplomado).
<b>Integrar los siguientes cambios en el plan de estudios:</b> -Ampliar las edades para la práctica de bachillerato para que las estudiantes puedan trabajar con niños del nacimiento a los 8 años. -Apartado de licenciatura en el plan, solicitado por VD. -Cambios identificados durante la construcción del Compromiso de mejora indicados en esta tabla de acuerdos. -Otros cambios menores en nombres de cursos que se han detectado defectuosos	Dora	5 de junio	En proceso (se enviará correo para que se inicie el proceso de cambio en coordinación con la VD)
<b>Comunicar a la dirección y subdirección la</b>	Dora	5 de junio	Realizado

<b>necesidad de espacios para el análisis del plan de estudios durante el II ciclo 2023.</b>			(se comunicó a la dirección personalmente el 7 de junio y a la subdirección por mensaje el 5 de junio). Se hará carta a la dirección y subdirección en relación con esto.
<b>Enviar a los académicos el documento UNA-VD-OFIC-329-2023 MARCO DE CUALIFICACION</b> para lectura, así como el documento adjunto de Primera Infancia.	Dora (envío) y académicos de la carrera (lectura)	<b>29 de mayo</b>	Realizado Se adjunta al envío de la minuta 08-2023
<b>Incluir el análisis del Marco Nacional de Cualificación en las reuniones de carrera.</b>	Dora	<b>29 de mayo</b>	Realizado Se incluyó en las semanas del 3 al 14 de julio
<b>Realizar los perfiles de carrera</b> en el contexto de la construcción del perfil de elegibles. Vence: 15 de junio	Dora con participación de académicos de carrera	<b>29 de mayo</b>	Realizado
<b>Enviar correo a los académicos</b> con propuesta de espacios en cursos para la <b>evaluación del desempeño docente</b> . Dar espacio en una de las sesiones de cada curso elegido aquí al 2 de julio.	Dora	<b>29 de mayo</b>	Realizado Se envía correo a académicos con el asunto: Fwd: EB - Información sobre el periodo de Evaluación del Desempeño Docente I Ciclo 2023 el 1 de junio
<b>Enviar listado de habilidades críticas y matriz de trabajo para analizar su presencia en los cursos.</b>	Patricia	<b>29 de mayo</b>	Realizado Se adjunta al envío de la minuta 08-2023
<b>Hacer una propuesta de evaluación del plan de estudios desde el 2020</b> e incluir el análisis de habilidades críticas. Presentarlo en una próxima reunión.	Dora	<b>29 de mayo</b>	En proceso
<b>Ir trabajando en la matriz de habilidades críticas presentado por Patricia.</b>	Todos los académicos	<b>29 de mayo</b>	En proceso
<b>Organizar la actividad con estudiantes graduados:</b> 25 de setiembre, tomando en cuenta los aportes de las académicas	Dora	<b>29 de mayo</b>	En proceso
<b>Plantear la ruta de seguimiento de estudiantes graduados e inserción laboral</b> a Heidi para coordinación acciones de cooperación	Dora	<b>29 de mayo</b>	En proceso
<b>Invitar a la reunión de académicos del 5 de junio a Patricia Villalobos,</b> quien aportará	Dora	<b>8 de mayo</b>	Realizado

diferentes escenarios. En la reunión se tomará la decisión de cambiar si el plan de estudios o modificar la gestión de los cursos.			
<b>Enviar distribución de horarios del II ciclo</b> a los profesores para que los profesores envíen sus aportes.	Dora	<b>8 de mayo</b>	Realizado
<b>Pasar la exposición del compromiso de mejora</b> para la reunión del lunes 29 de mayo	Dora y Ana Lucía	<b>8 de mayo</b>	Realizado <i>*Se modifica el cronograma de carrera</i>
<b>Continuar aportando al documento de propuesta de cambios al plan de estudios:</b> <a href="#">Otros cambios propuestos al plan de estudios.docx</a> para abordar en reunión de carrera del 5 de junio.	Todos los académicos	<b>8 de mayo</b>	En proceso
<b>Hacer cambios en el cronograma</b> de carrera para la actividad del 29 de mayo	Dora	<b>17 de abril</b>	Realizado
<b>Invitar a Patricia Villalobos de reunión de carrera del 8 de mayo</b>	Dora	<b>17 de abril</b>	Realizado
<b>Incluir en el plan de estudios solo las modalidades actualmente trabajadas.</b>	Dora	<b>17 de abril</b>	Realizado
<b>Coordinar cómo abordar las tres modalidades de TFG que se han recomendado incluir posteriormente.</b>	Dora	<b>17 de abril</b>	Pendiente
<b>Invitar a estudiantes (incluyendo graduados y egresados)</b> a actividad del 24 de mayo organizada por el proyecto de Literacidad.	Dora y Ana María	<b>17 de abril</b>	Realizado
<b>Continuar aportando al documento de propuesta de cambios al plan de estudios:</b> <a href="#">Otros cambios propuestos al plan de estudios.docx</a>	Todos los académicos	<b>17 de abril</b>	En proceso
Enviar correos específicos a los académicos para <b>seguimiento de los acuerdos en torno al compromiso de mejora</b> (se retomará en sesión del 28 de agosto).	Dora	<b>17 de abril</b>	Pendiente
<b>En relación con la declaración jurada de estudiantes por evaluación del desempeño docente:</b> - <b>Eliminar:</b> * La estrategia de hacer firmar al estudiantado una declaración jurada de que hizo la evaluación del desempeño docente. - <b>Continuar:</b> * La estrategia de hacer comunicados de	Rocío	<b>20 de febrero</b>	En proceso

<p>los cortes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* El diálogo con el estudiantado.</li> <li>* El envío de mensajes a los profesores recordando los procesos de evaluación del desempeño docentes.</li> </ul> <p><b>- Incluir:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* La estrategia de que el estudiantado conozca el instrumento previamente (un mes antes).</li> <li>* Hacer un Zoom con todos los niveles de la carrera para hablar de la importancia que tiene este proceso. Invitar a Heidi y a Kattia a la reunión para que los estudiantes sepan que sí se toman decisiones en torno a estas valoraciones.</li> <li>* Reportar a los estudiantes los cambios que se hacen a los cursos a partir de las evaluaciones del desempeño, para fomentar la credibilidad del proceso.</li> </ul>			<p>Realizado</p> <p>Realizado</p>
<p><b>En relación con las estrategias para la mejora continua:</b></p> <p>Tener claridad de la fecha límite en que Vicerrectoría permite plantear cambios al plan de estudios.</p>	Dora	<b>20 de febrero</b>	Realizado Fecha límite: 18 de agosto
<p><b>En relación con los criterios de asignación para la docencia, perfil docente para el nuevo plan, estrategias propuestas para que estudiantes y docentes interioricen el enfoque del nuevo plan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Generar orientaciones y no criterios, mostrando al SINAES que lo que es factible para la carrera es hablar de estrategias y acciones para mejorar la ejecución del plan de estudios en el proceso formativo.</li> <li>-Acoger todas las recomendaciones aportadas por Ana María y Susana, entre ellas:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Proponer acciones y no perfil.</li> <li>*No cerrar a características del perfil, porque esto puede encasillar y hacer más rígida la ejecución del plan de estudios.</li> <li>*Tomar en cuenta la línea curricular del plan de estudios, la cual lleva a una línea ascendente-recursiva</li> <li>*Tomar en cuenta las áreas disciplinares y</li> </ul>	Ana María y Susana	<b>20 de febrero</b>	En proceso

sub áreas del plan de estudios *Propuesta de cátedras por ejes formativos (investigación, práctico, mediación)			
Enviar currículo de pasantes de UCLB para considerar si se tiene interés en algún tema en particular.	Dora	<b>20 de febrero</b>	Realizado
Elementos integrados al CM al 13 de marzo Subir los anexos a la carpeta con este nombre en el Teams de la carrera: <a href="#">Anexos del compromiso de mejora</a> Revisar la carpeta de aportes: <a href="#">Aportes al Compromiso de Mejora</a>	Equipo de académicos	<b>20 de febrero</b>	Realizado
Identificar aquellas debilidades en el CM a las que les deberíamos dar más trabajo y seguimiento permanente. Dedicar más tiempo a aquellas áreas que son de más peso.	Ana Lucía y Dora	<b>20 de febrero</b>	En proceso
Pedir a Kattia hacer consulta asesoría jurídica sobre pedir declaración jurada del estudiantado	Ana Lucía	<b>6 de febrero</b>	Realizado
Enviar enlace a compañeras para que integren lo que han trabajado como elemento del Compromiso de Mejora, integrando los aportes en las discusiones de carrera	Dora	<b>6 de febrero</b>	Realizado
Hacer un espacio en las sesiones de carrera para la presentación y discusión sobre habilidades críticas: <b>Propuesta: Sesión del 8 de mayo</b>	Dora-Patricia	<b>6 de febrero</b>	En proceso
Cada equipo consigna en el Excel el componente y dimensión que abordaron, integrando anexos. <b>Propuesta: Reservar la sesión del 20 de febrero para que se ingrese la información. Nueva propuesta: entrega el 13 de marzo.</b>	Equipo de académicos	<b>6 de febrero</b>	Realizado
<b>En relación con la estrategia para fortalecer la producción intelectual:</b> Integrar las sugerencias que se plantearon las académicas para proponer una estrategia de fortalecimiento de la producción intelectual.	Ana Lucía	<b>6 de febrero</b>	En proceso  Se realizó el documento Recopilación de normas para publicación en revistas
<b>En relación con los encuentros formativos:</b>	Rocío e Ileana	<b>6 de febrero</b>	En proceso

Proponer una estrategia de implementación, evaluación y sistematización de los encuentros			
<b>En relación con el manejo de datos de la carrera:</b> Identificar los elementos que deben de sistematizarse y continuar con la construcción del sitio para manejo de datos	Dora	<b>6 de febrero</b>	En proceso
Crear carpeta para que los coordinadores de nivel suban las declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente (pendientes 2021 y 2022)	Dora	<b>30 de enero</b>	Realizado: <a href="#">Declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente</a>
Subir las declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente del 2021 y 2022	Coordinadores de carrera 2021 y 2022	<b>30 de enero</b>	Realizado
<b>En relación con la estrategia de seguimiento del eje práctico en relación con los trabajos de nivel:</b> Proponer una guía de <b>critérios u orientaciones</b> para la incorporación del eje práctico en la articulación de nivel	Margarita y Ana Lucía	<b>30 de enero</b>	En proceso
<b>En relación con la incorporación de apartado de habilidades críticas en el plan de estudios:</b> -(*) Proponer una base teórica de qué entenderemos por habilidades críticas en la carrera y cuáles abordar en cada nivel -Incluir en la plantilla de articulación de nivel un apartado sobre el trabajo con habilidades críticas	Patricia y equipo de habilidades críticas	<b>30 de enero</b>	En proceso
<b>En relación con la definición del procedimiento para adquisición de material bibliográfico:</b> -Consultar a la BEEC cuál es el procedimiento que tienen para la adquisición de material bibliográfico. -Integrar las referencias bibliográficas renovadas en la plantilla de articulación de nivel. -Construir una hoja de ruta, estableciendo los periodos en que los niveles van a	Anita e Ileana  Dora  Dora	<b>30 de enero</b>	Realizado: Enrique enviará un formulario esta semana En proceso

solicitar el material.			En proceso
Subir la presentación que se hace sobre el área del Compromiso de Mejora abordada en las reuniones de carrera al siguiente enlace: <a href="#">Aportes al Compromiso de Mejora</a>	Equipo de académicos	<b>30 de enero</b>	Realizado
<p><b>En relación con las lecturas en otro idioma:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integrar un repositorio de lecturas en inglés.</li> <li>• Valorar el nivel de inglés de los estudiantes para hacer una propuesta más pertinente.</li> <li>• Definir objetivos del acceso al otro idioma. Ej. Comprensión lectora, acceso a información reciente en otros idiomas, etc.</li> <li>• Ir graduando el tipo de material que se les suministra a las estudiantes en otro idioma en cada uno de los niveles.</li> <li>• Buscar acercamiento con la Escuela del Literatura.</li> </ul> <p><i>(*) Consulta ¿esto debe integrarse en el plan de estudios, de acuerdo con el CM?</i></p>	Dora	<b>23 de enero</b>	En proceso
<p><b>En relación con el perfil del estudiantado por nivel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>(*)</i> Integrar las observaciones al perfil del estudiantado por nivel sugerida por Patricia Ramírez en el punto 2.</li> <li>• Hacer archivo con producciones recientes de los académicos de la carrera e integrarlo en una carpeta en Teams.</li> <li>• <i>(*)</i> Preguntar a las estudiantes egresadas a dónde están laborando, para aportar al perfil por nivel.</li> <li>• <i>(*)</i> Integrar un cargo de administración de centros infantiles (emprendedurismo).</li> </ul>	Dora	<b>23 de enero</b>	En proceso
<p><b>En relación con la incorporación de horas práctica en el plan de estudios y proyección de tiempos académicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>(*)</i> Igualar las horas registradas en el plan de estudios para el curso de práctica de diplomado y de bachillerato.</li> <li>• Trabajar por nivel para integrar las horas-práctica en el trabajo de articulación de los niveles, de manera que, especialmente en los cursos finales</li> </ul>	Margarita	<b>23 de enero</b>	En proceso



de práctica del diplomado y el bachillerato, las estudiantes puedan tener más tiempo en campo con los niños.			
Incluir en la coordinación de eventos de la reunión de carrera del 6 de marzo una actividad interinstitucional entre las universidades públicas para conmemorar los 100 años de Educación Preescolar con una Visión Científica en Costa Rica.	Dora	<b>23 de enero</b>	Realizado
Valorar con Dirección si se puede visibilizar la experiencia de las estudiantes con una certificación de las horas-práctica para efectos de competencia laboral.	Dora	<b>23 de enero</b>	En proceso
Compartir en espacio de coordinadores de carreras la necesidad que se tiene de apoyo con gestiones administrativas (por ejemplo, con la generación de plantillas para procesos como redacción de oficios de la CTFG o de los cursos de práctica).	Dora	<b>23 de enero</b>	En proceso
Dorita y Ana Lucía trabajan con el componente de extensión	Dora y Ana Lucía	<b>16 de enero</b>	Realizado
El 6 de marzo traer ideas sobre las tres actividades: intercambio coyuntura, seminario estudiantes y conmemoración del CIDE. Proponer temas para discutir ese día.	Equipo de académicos	<b>16 de enero</b>	Realizado
Rocío nos envía un cuadro para completar encuentros formativos	Equipo de académicos	<b>16 de enero</b>	Realizado
Completar documento de dos preguntas que pide Anita y Susana	Equipo de académicos	<b>16 de enero</b>	Realizado
Enviar a Rocío las declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente (personas coordinadoras de los cursos)	Equipo de académicos	<b>16 de enero</b>	Realizado
Cada nivel se organiza, para ver cuándo se pueden reunir, la coordinadora organiza.	Equipo de académicos	<b>16 de enero</b>	Realizado

(\*) Los acuerdos señalados con asteriscos representan propuestas de cambio al plan de estudios de la carrera.