

## Informe Anual 2023:

### Avance en los Cambios Curriculares y Pedagógicos en el Desarrollo del Plan de Estudios a través de las Acciones de Evaluación

#### Resumen Ejecutivo:

El año 2023 ha sido un período de significativo avance en el proceso de revisión y actualización del plan de estudios de la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia. A través de un enfoque centrado en la evaluación continua, se han implementado diversas acciones destinadas a identificar áreas de mejora y a promover cambios que garanticen la pertinencia y calidad de la formación académica. Este informe presenta un resumen detallado de los avances logrados en cada uno de los aspectos clave del proceso de actualización curricular.

#### Evaluación de los Cambios Propuestos:

Durante el año 2023, se han evaluado los cambios propuestos al plan de estudios, priorizando aquellos que requieren una atención inmediata y aquellos que pueden ser objeto de discusión y ajuste adicionales. Se destaca el progreso significativo en la actualización del apartado de licenciatura, la inclusión de códigos de cursos y la corrección del nombre del tipo de curso de inglés, los cuales han sido aprobados y ya están implementados en el plan de estudios.

Por otro lado, la homologación del periodo de atención de la carrera ha sido objeto de discusión continua, considerando las diversas perspectivas y opiniones de los actores involucrados. Si bien aún no se ha llegado a una resolución final, se ha avanzado en el análisis de las implicaciones y posibles alternativas para garantizar una decisión informada y consensuada.

#### Tabla de Cambios Propuestos al Plan de Estudios

| # | Cambios propuestos   | Aprobados (Sí/No) | Documentos                                     |
|---|--|-------------------|--|
| 1 | Inclusión del <b>número de oficio con el cual el rediseño fue aprobado</b> , en la portada del plan de estudios (p. 1).  | Sí                | UNA-DEB-OFIC-538-2023<br>UNA-DR-OFIC-2790-2023 |
| 2 | El <b>cambio en la modalidad de la licenciatura</b> , que previamente se indicaba como presencial y a distancia, a partir del acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-040-2023, se incluye como semipresencial (p. 11). | Sí                |  |

|           |  |            |                       |
|-----------|--|------------|-----------------------|
| <b>3</b>  | <b>La descripción de la modalidad de la licenciatura</b> como parte de la metodología del plan de estudios, el cual fue analizado por las profesoras del nivel de licenciatura de la carrera y aprobado en sesión ordinaria No. 004-2023 de la Asamblea de Unidad Académica el 16 de octubre del 2023 (pp. 122-131).                                 | Sí         |                       |
| <b>4</b>  | <b>Inclusión de los códigos de los cursos</b> a la malla curricular de cada uno de los niveles de la carrera (diplomado, pp. 156-157; bachillerato, pp. 158-159; y licenciatura, pp. 160-161). <b>Inclusión de los códigos de los cursos y revisión del formato APA de la bibliografía</b> sugerida en los descriptores de los cursos (pp. 167-306). | Sí         |                       |
| <b>5</b>  | <b>Actualización de la tabla general de equivalencias</b> de todos los cursos (pp. 315-318), según respuesta a consulta UNA-DR-OFIC-1594-2023.   | Sí         |                       |
| <b>6</b>  | <b>Descripción de las modalidades de Trabajo Final de Graduación</b> analizadas en la carrera y aprobadas en sesión ordinaria No. 002-2023 de la Asamblea de Unidad Académica el 21 de agosto del 2023 (pp. 323-330).  | Sí         |                       |
| <b>7</b>  | <b>Corrección de aspectos de forma</b> (letras faltantes, comas sobrantes, palabras mal escritas, etc.) a lo largo del documento.  | Sí         |                       |
| <b>8</b>  | Corrección del nombre del tipo de curso de inglés  | Sí         |                       |
| <b>9</b>  | Revalorización del análisis ocupacional de la carrera  | En proceso | UNA-DEB-OFIC-160-2023 |
| <b>10</b> | Homologación del periodo de atención de la carrera   | Pendiente  |                       |
| <b>11</b> | Modificación de la propuesta del inglés  | Pendiente  |                       |
| <b>12</b> | Inclusión de apartado sobre habilidades críticas   | Pendiente  |                       |
| <b>13</b> | Revisión del eje de investigación a lo largo de la carrera   | Pendiente  |                       |

**Acciones Realizadas:**

Durante el año 2023, se han llevado a cabo diversas acciones para facilitar la implementación de los cambios propuestos y promover la participación activa de la comunidad académica en el proceso de actualización curricular. Entre las acciones realizadas se incluyen:

1. Abordaje de temas de modificación del plan de estudios y de la propuesta pedagógica de la carrera en las reuniones de académicos.
2. Conformación de equipos de trabajo para la elaboración de propuestas concretas en áreas claves del plan de estudios.
3. Reuniones donde se ha invitado a funcionarios administrativos de la División y a funcionarios de la Vicerrectoría de Docencia para abordar posibilidades de cambio en el plan de estudios.
4. Revisión y actualización del plan de estudios, incluyendo elementos indicados en la tabla de arriba.

**Próximos Pasos:**

A medida que avanzamos hacia el año 2024, se espera continuar con el proceso de actualización curricular, priorizando la implementación de los cambios pendientes y la consolidación de las mejoras realizadas. Se seguirá promoviendo la participación activa y el diálogo abierto entre todos los actores involucrados, con el objetivo de garantizar que el plan de estudios refleje las mejores prácticas pedagógicas y responda eficazmente a las necesidades cambiantes del campo educativo.

En resumen, el año 2023 ha sido un año de importantes logros en el proceso de revisión y actualización del plan de estudios de la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia. A través de un enfoque basado en la evaluación continua y la participación colaborativa, se han sentado las bases para una formación académica de calidad, adaptada a los desafíos del siglo XXI.

Firmado:

Dra. Dora Hernández Vargas

Coordinadora de carrera

Responsable del proyecto Fortalecimiento académico de la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia

Abril 2023