

Capacidades construidas o fortalecidas en los cursos virtuales ligados al FIAID para el periodo 2021-2023

Introducción

Los datos recopilados muestran las percepciones de los participantes en varios cursos relacionados con el ámbito educativo durante el periodo comprendido entre 2021 y 2023. Estos cursos abordan una variedad de temas, desde estándares de calidad en servicios de cuidado infantil hasta metodologías de enseñanza innovadoras y atención a niños con problemas de comportamiento.

Cada conjunto de datos proporciona información sobre las capacidades que los participantes consideran que se han fortalecido durante el curso, así como el número de respuestas recopiladas mediante cuestionarios correspondientes a cada curso.

Los datos proporcionados incluyen información sobre 17 cursos impartidos en el ámbito educativo. Se recopilaron datos sobre la cantidad de respuestas al cuestionario de cada curso y las capacidades que se fortalecieron en cada uno. Las capacidades se clasificaron en cuatro categorías:

- **Competencias y habilidades para el trabajo colaborativo:** Capacidad para trabajar en equipo, comunicarse efectivamente y colaborar con otros.
- **Capacidad para el trabajo en red:** Habilidad para establecer y mantener relaciones profesionales con otros.
- **Competencias tecnológicas:** Habilidad para usar herramientas tecnológicas para la enseñanza y el aprendizaje.
- **Capacidad para leer mejor su entorno educativo (familia, comunidad, estudiantes):** Habilidad para comprender el contexto social y cultural en el que se desarrolla la educación.

Capacidades construidas o fortalecidas en los cursos virtuales ligados al FIAID para el periodo 2021-2023

Año 2021

	Nombre del curso	Cantidad de respuestas del cuestionario
1	La educación que queremos: Reflexiones acerca de un cambio necesario	137
2	Introducción a los estándares esenciales de calidad en los servicios de cuidado y desarrollo infantil de Costa Rica en el marco de la REDCUDI	121
3	Diagnóstico educativo integral	172
4	Mi práctica docente en entornos inclusivos: Atendiendo el neurodesarrollo de niños y niñas	68
5	Atención de niños, niñas y adolescentes con énfasis en problemas de comportamiento	13

Capacidades que se fortalecieron en el curso	Cursos			
	2	3	4	5
Competencias y habilidades para el trabajo colaborativo	80	114	50	11
Capacidad para el trabajo en red.	80	110	46	9
Competencias tecnológicas.	57	96	37	10
Capacidad para leer mejor su entorno educativo (familia, comunidad, estudiantes).	79	132	56	11

Nota. El curso 1 no se sistematiza porque se planteó el análisis de capacidades distintas a las aquí presentadas. Los datos de este curso se presentan más adelante.

Capacidades construidas o fortalecidas en los cursos virtuales ligados al FIAID para el periodo 2021-2023

Análisis del año 2021:

Los datos se analizan en función de los participantes para cada curso, identificando de esta manera un porcentaje relativo, dependiendo del número de participantes en cada curso.

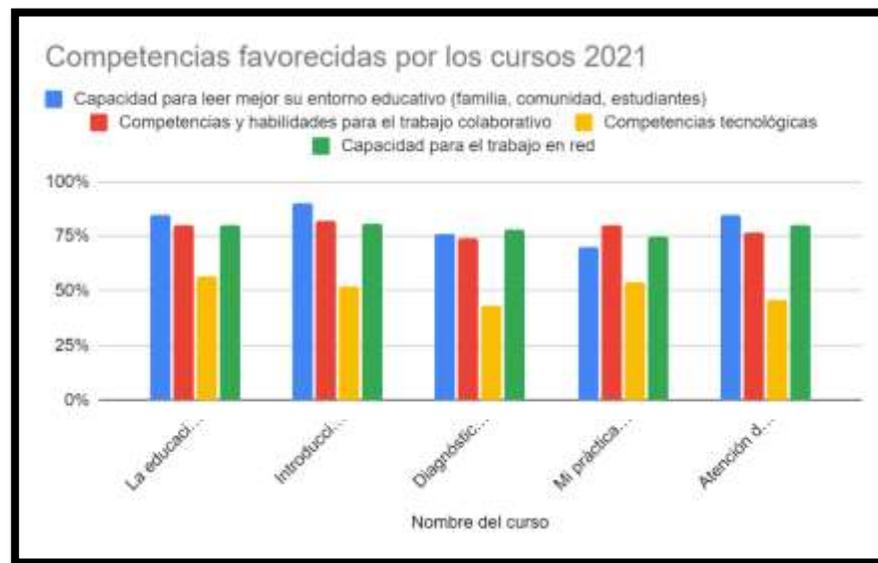
Como puede notarse en el gráfico 1, la capacidad para leer mejor el entorno educativo (familia, comunidad, estudiantes) es la competencia más mencionada en todos los cursos, con un porcentaje relativo de respuestas positivas entre el 76% y el 90%.

Las competencias tecnológicas son las menos mencionadas en todos los cursos, con un porcentaje relativo de respuestas positivas entre el 43% y el 57%.

Existe una variación considerable en la importancia que se le da a cada competencia en los diferentes cursos.

Gráfico 1

Capacidades favorecidas por los cursos, según participantes en el 2021



Capacidades construidas o fortalecidas en los cursos virtuales ligados al FIAID para el periodo 2021-2023

Año 2022

	Nombre del curso	Cantidad de respuestas del cuestionario
1	Introducción a los estándares esenciales de calidad en los servicios de cuidado y desarrollo infantil de costa rica en el marco de la REDCUDI (1-2022)	78
2	Diagnóstico educativo integral	96
3	Mi práctica profesional en entornos inclusivos: Atendiendo el neurodesarrollo de niños y niñas (1-2022)	87
4	La educación que queremos II: Metodologías de aprendizaje y evaluación innovadoras	21
5	Introducción a los estándares esenciales de calidad en los servicios de cuidado y desarrollo infantil de costa rica en el marco de la REDCUDI (2-2022)	78
6	Atención de niños, niñas y adolescentes con énfasis en problemas de comportamiento	79
7	Mi práctica profesional en entornos inclusivos: Atendiendo el neurodesarrollo de niños y niñas (2-2022)	138
8	Pedagogía preventiva: desafíos actuales	70
9	Detección temprana de trastornos motores en el niño y la niña menor de 1 año	28

Capacidades construidas o fortalecidas en los cursos virtuales ligados al FIAID para el periodo 2021-2023

Capacidades que se fortalecieron en el curso	Cursos								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Competencias y habilidades para el trabajo colaborativo	64	73	75	-	50	60	116	51	16
Capacidad para el trabajo en red.	66	65	71	-	56	51	119	48	14
Competencias tecnológicas.	52	58	56	-	39	47	103	44	14
Capacidad para leer mejor su entorno educativo (familia, comunidad, estudiantes).	63	73	75	-	63	63	126	54	19

Nota. El curso 4 no se sistematiza porque se planteó el análisis de capacidades distintas a las aquí presentadas. Los datos de este curso se presentan más adelante.

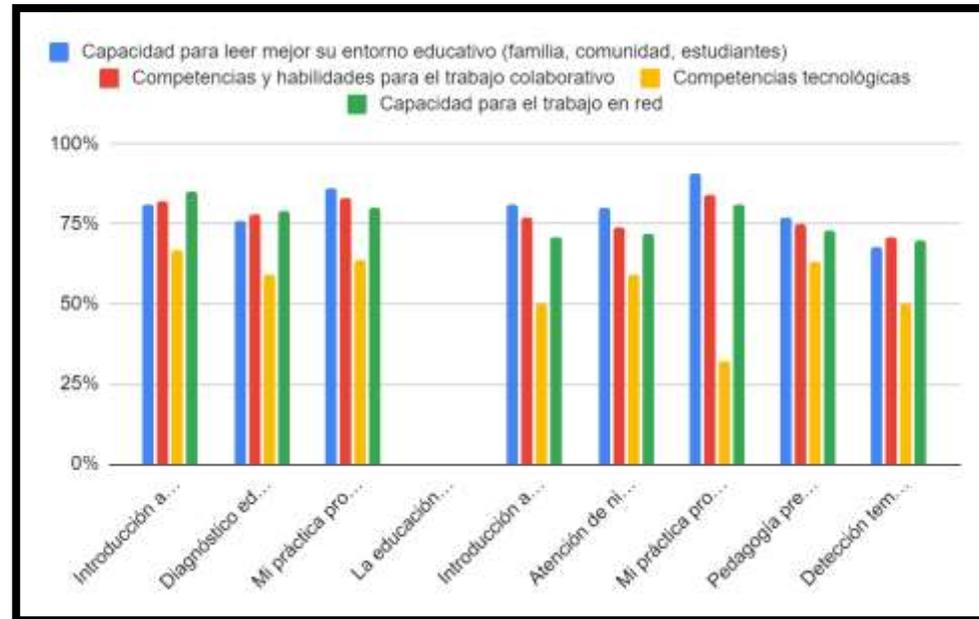
Comparación de resultados del 2022 con los resultados del 2021:

- **Capacidad para leer mejor su entorno educativo (familia, comunidad, estudiantes):** Esta competencia sigue siendo la más mencionada en la mayoría de los cursos tanto en 2022 como en 2021. En ambos años, se observa un porcentaje similar de respuestas positivas, entre el 76% y el 90%.
- **Competencias y habilidades para el trabajo colaborativo:** Esta competencia también se mantiene como una de las menos mencionadas o abordadas en ambos años. En el 2022, se observa un ligero aumento en la mención de esta competencia en algunos cursos.
- **Competencias tecnológicas:** Si bien hay una mejora en algunos cursos del 2022, sigue siendo la competencia menos mencionada en general. En comparación con el 2021, se observa un ligero aumento en la mención de esta competencia en algunos cursos, pero aún no alcanza el mismo nivel que las otras competencias.
- **Capacidad para el trabajo en red:** Se observa una ligera disminución en la identificación de esta competencia en comparación con el 2021. En algunos cursos, la diferencia es considerable, mientras que en otros es menos significativa.

Capacidades construidas o fortalecidas en los cursos virtuales ligados al FIAID para el periodo 2021-2023

Gráfico 2

Capacidades favorecidas por los cursos, según participantes en el 2022



Capacidades construidas o fortalecidas en los cursos virtuales ligados al FIAID para el periodo 2021-2023

Año 2023

	Nombre del curso	Cantidad de respuestas del cuestionario
1	Introducción a los estándares esenciales de calidad en los servicios de cuidado y desarrollo infantil de Costa Rica en el marco de la REDCUDI 1-2023	78
2	Atención de niños, niñas y adolescentes con énfasis en problemas de comportamiento (1 ed.)	72
3	La educación que queremos II-2023	12
4	Atención del Neurodesarrollo de Niños y Niñas	58
5	Introducción a los estándares esenciales de calidad 2-2023	84
6	Atención del niño y la niña con alteraciones del neurodesarrollo y comportamiento con enfoque centrado en la familia: Programas de parentalidad en intervención grupal	56
7	Pedagogía Preventiva: Desafíos Actuales	34

Capacidades que se fortalecieron en el curso	Cursos						
	1	2	3	4	5	6	7
Competencias y habilidades para el trabajo colaborativo	62	47	-	42	39	39	24
Capacidad para el trabajo en red.	67	45	-	38	37	33	23
Competencias tecnológicas.	58	30	-	35	33	36	18
Capacidad para leer mejor su entorno educativo (familia, comunidad, estudiantes).	65	54	-	44	37	47	28

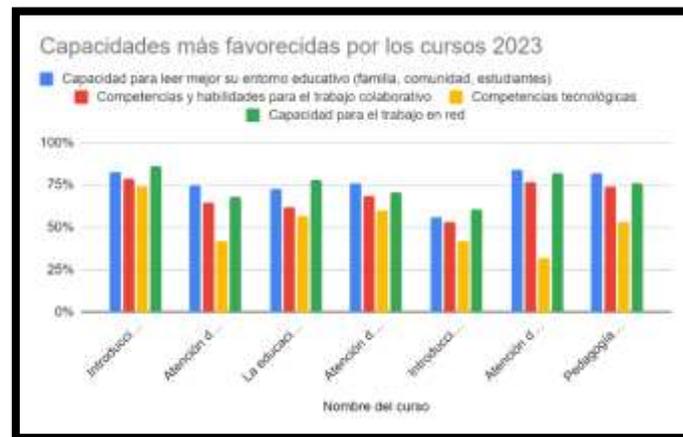
Capacidades construidas o fortalecidas en los cursos virtuales ligados al FIAID para el periodo 2021-2023

Comparación entre resultados del 2021, del 2022 y del 2023

- **Capacidad para leer mejor su entorno educativo (familia, comunidad, estudiantes):** Esta competencia se mantiene como la más reconocida en la mayoría de los cursos en los tres años. Se observa una ligera disminución en la valoración en el 2023 en comparación con el 2022, pero aún se mantiene por encima del 70% en la mayoría de los cursos.
- **Competencias y habilidades para el trabajo colaborativo:** Esta capacidad también se mantiene como una de las más mencionadas en los tres años. Se observa una ligera variación en la mención entre los diferentes años, pero no hay una tendencia clara.
- **Competencias tecnológicas:** Si bien hay una mejora en algunos cursos del 2022 y 2023 en comparación con el 2021, sigue siendo la competencia menos mencionada en general. Se observa un aumento en la valoración en algunos cursos del 2023, pero aún no alcanza el mismo nivel que las otras competencias.
- **Capacidad para el trabajo en red:** Se observa una ligera disminución en la identificación de esta competencia en el 2023 en comparación con el 2021 y 2022. La variación en la mención entre los diferentes cursos es considerable.

Gráfico 3

Capacidades favorecidas por los cursos, según participantes en el 2023



Capacidades construidas o fortalecidas en los cursos virtuales ligados al FIAID para el periodo 2021-2023

Set de cursos La educación que queremos

El siguiente cuadro corresponde a los datos de los tres cursos que durante el periodo 2021-2023 plantearon preguntas diferentes:

Cursos La educación que queremos			
Capacidades que se fortalecieron en el curso	Curso		
	La educación que queremos: Reflexiones acerca de un cambio necesario	La educación que queremos II: Metodologías de aprendizaje y evaluación innovadoras	Curso La educación que queremos II-2023
Planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje	84	18	8
Seleccionar y presentar contenidos disciplinares	80	16	9
Ofrecer información y explicaciones comprensibles	85	19	10
Manejar didácticamente las tecnologías de la información y la comunicación	82	17	9
Gestionar metodologías de trabajo didáctico y las tareas de aprendizaje	92	18	10
Relacionarme constructivamente con mis estudiantes	103	19	11
Asesorar a los estudiantes y, en su caso, a los colegas	85	17	8
Evaluar los aprendizajes (y los procesos para adquirirlos)	95	18	11
Reflexionar e investigar sobre la enseñanza	95	18	11
Coadyuvar en materia institucional	85	17	8
Identificar y desarrollar estrategias innovadoras para favorecer la inclusión de sus alumnos con necesidades especiales	89	17	9
Partir de situaciones problemas y emplear formas de enseñanza que permitan dar respuesta a situaciones, conflictos y problemas cercanos a la vida real	94	17	7

Capacidades construidas o fortalecidas en los cursos virtuales ligados al FIAID para el periodo 2021-2023

Análisis de las competencias o capacidades más fortalecidas en la serie de cursos La educación que queremos:

Para identificar las competencias que más se han fortalecido en la serie de cursos La educación que queremos durante el periodo 2021-2023, se observan las tendencias en las respuestas de los participantes en las áreas de trabajo colaborativo, capacidad para trabajar en red, desarrollo de competencias tecnológicas y comprensión del entorno educativo.

En los tres años analizados, se destaca un incremento en la percepción de fortalecimiento de competencias en trabajo colaborativo, especialmente en los cursos 6 y 7. Este aumento podría indicar una mayor atención a la importancia del trabajo en equipo en el ámbito educativo.

En cuanto a la capacidad para trabajar en red, se observa un ligero descenso en el año 2023 en comparación con años anteriores, lo cual podría sugerir la necesidad de revisar y reforzar esta competencia en los programas de formación.

En lo que respecta al desarrollo de competencias tecnológicas, se aprecia un crecimiento constante a lo largo de los tres años, lo cual es consistente con la creciente importancia de la tecnología en la educación actual.

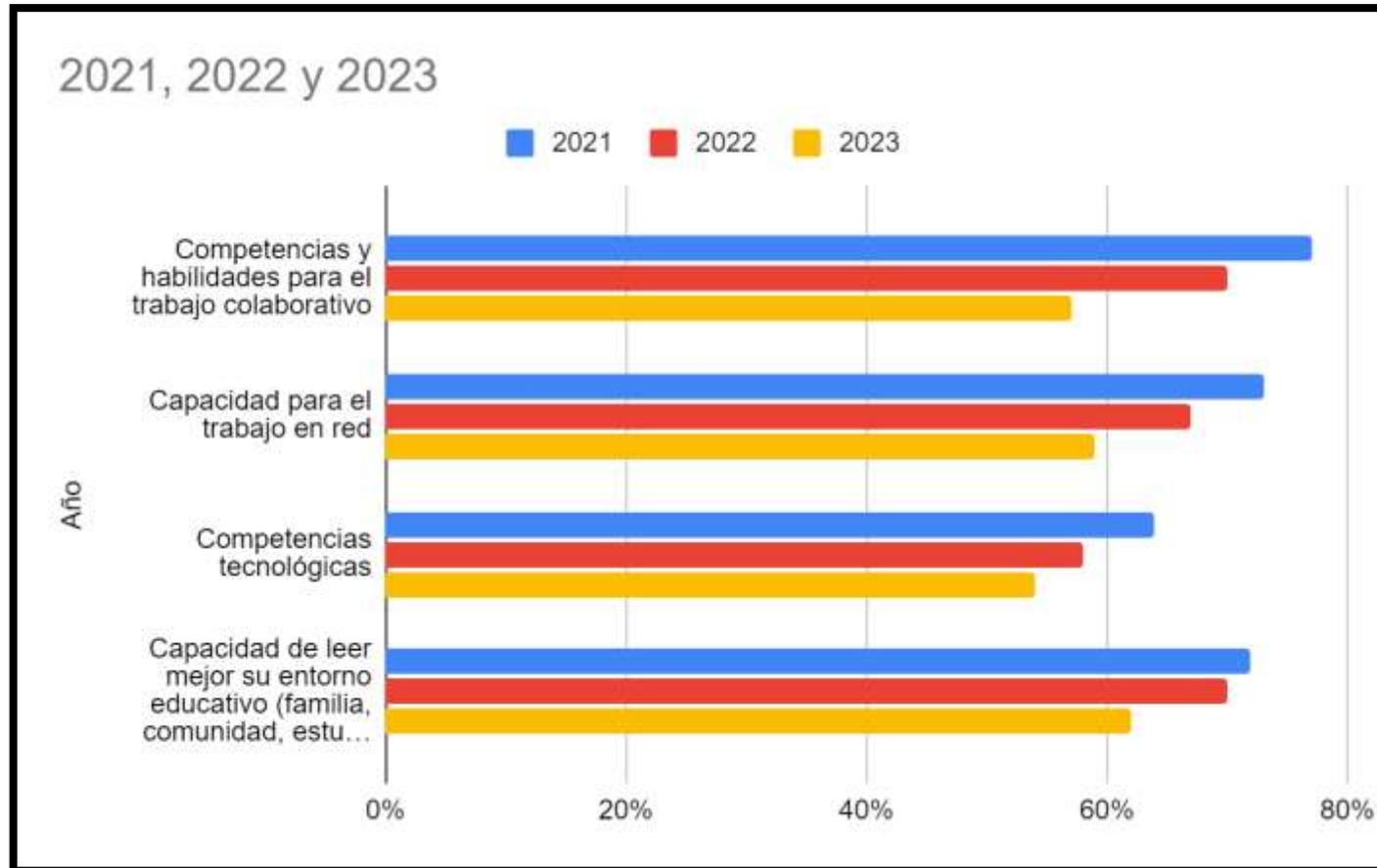
Finalmente, en relación con la comprensión del entorno educativo, se identifica una variabilidad en las respuestas a lo largo de los años, pero en general se observa una tendencia al fortalecimiento de esta competencia, especialmente en los cursos 6 y 7.

El siguiente gráfico muestra estas tendencias:

Capacidades construidas o fortalecidas en los cursos virtuales ligados al FIAID para el periodo 2021-2023

Gráfico 4

Capacidades fortalecidas en los cursos del set La educación que queremos en el periodo 2021-2023



Capacidades construidas o fortalecidas en los cursos virtuales ligados al FIAID para el periodo 2021-2023

El gráfico muestra que las competencias y habilidades para el trabajo colaborativo han sido la competencia más fortalecida en los tres años analizados.

La capacidad para el trabajo en red y la habilidad para leer mejor el entorno educativo se han mantenido como competencias importantes a lo largo del periodo.

La importancia de las competencias tecnológicas ha variado, siendo más importante en 2021 que en 2023.

Análisis del curso La educación que queremos:

Caso aparte es el curso La Educación que queremos, puesto que las capacidades valoradas fueron diferentes que las de los otros cursos.

Las tres capacidades que más se fortalecieron en estos cursos fueron:

- 1. Relacionarme constructivamente con mis estudiantes**
- 2. Reflexionar e investigar sobre la enseñanza**
- 3. Evaluar los aprendizajes (y los procesos para adquirirlos)**

Estas tres capacidades destacan por su importancia en el ámbito educativo y su énfasis en la relación docente-estudiante, la mejora continua de la enseñanza y la evaluación efectiva del aprendizaje.

Las tres capacidades que menos se fortalecieron en estos cursos fueron:

- 1. Coadyuvar en materia institucional**
- 2. Seleccionar y presentar contenidos disciplinares**
- 3. Partir de situaciones problemas y emplear formas de enseñanza que permitan dar respuesta a situaciones, conflictos y problemas cercanos a la vida real**

Capacidades construidas o fortalecidas en los cursos virtuales ligados al FIAID para el periodo 2021-2023

Estas tres capacidades pueden necesitar una atención especial en futuras ediciones del curso para garantizar un desarrollo más equilibrado de todas las competencias.

Recomendaciones generales

Fortalecimiento de las competencias tecnológicas:

Esta competencia fue poco mencionada como favorecida por los cursos en todo el periodo 2021-2023. Esto se debe probablemente a que el curso no tenía como uno de sus objetivos el hacer crecer las capacidades tecnológicas en las personas participantes. Sin embargo, por tratarse de cursos virtuales, se asumió que el manejo de las tecnologías podría ser una capacidad que fuese fortalecida de manera paralela en los cursos. Se podría analizar posteriormente si los apoyos tecnológicos no fueron los adecuados o si los cursos no plantean muchos retos tecnológicos a las personas participantes.

Integración de evaluaciones formativas centradas en competencias:

Para asegurar un desarrollo equitativo de todas las competencias clave, los futuros cursos podrían integrar evaluaciones formativas que proporcionen retroalimentación específica sobre el desarrollo de cada competencia. Esto no solo ayudaría a las personas participantes a entender mejor sus áreas de fortaleza y aquellas en las que necesitan mejorar, sino que también permitiría a los instructores ajustar el contenido y las metodologías de enseñanza según sea necesario.

Promoción de la reflexión y la autoevaluación:

Dado que la capacidad para leer mejor el entorno educativo se ha mantenido como una de las más reconocidas, sería útil incorporar más actividades que fomenten la reflexión crítica y la autoevaluación en relación con esta competencia y otras. Por ejemplo, los diarios de reflexión, las discusiones en grupo y los proyectos finales que requieran una aplicación práctica de las competencias aprendidas pueden ayudar a profundizar la comprensión y el desarrollo de estas habilidades.