

APORTES DE LOS ACTORES LOCALES PARA UNA AGENDA BINACIONAL DE DESARROLLO LOCAL TRANSFRONTERIZO: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS EN LAS COMUNIDADES FRONTERIZAS COSTARRICENSES CON NICARAGUA

JUAN CARLOS RAMÍREZ BRENES*
AURORA HERNÁNDEZ ULATE**

Resumen

Este artículo tiene como objetivo presentar los avances en la identificación de los problemas que aquejan a las comunidades fronterizas de Costa Rica con Nicaragua. Este trabajo se realizó en el marco del proyecto Capacidades Humanas y Desarrollo Local Participativo en la frontera Costa Rica-Nicaragua con el propósito de ir sentando las bases para la construcción de una agenda binacional. Metodológicamente los resultados que se presentan se obtuvieron en seis talleres en las comunidades de las fronteras y utilizando un instrumento subdividido en cuatro aspectos: económicos, sociales, ambientales y políticos. Como conclusiones los principales problemas encontrados son la falta de empleo, la pobreza, la venta y consumo de drogas, la degradación ambiental (contaminación, deforestación, incendios y caza ilegal), el abuso de autoridad de algunos políticos, los "chismes", la falta de participación comunal y comunidad dividida.

Palabras claves: fronteras, agenda binacional, problemas en la frontera, Costa Rica.

CONTRIBUTIONS OF LOCAL ACTORS FOR A BINATIONAL TRANSBORDER LOCAL DEVELOPMENT AGENDA: PROBLEMATIC SITUATIONS IN THE COSTA RICAN BORDER COMMUNITIES WITH NICARAGUA

Abstract

This article aims to present advances in identifying the problems faced by the border communities in Costa Rica with Nicaragua. This work was performed in the framework of the Human Capacities and Participative Local Development Project in Costa Rica-Nicaragua Border for the purpose of setting the basis for the construction of a binational agenda. Methodologically speaking, the results presented were obtained in six workshops with communities of the borders. An instrument subdivided into four areas such as, economic, social, environmental, and political, was used. Main conclusions were found; problems found are the lack of employment, poverty, sale and consumption of drugs, environmental degradation (pollution, deforestation, forest fires and illegal hunting), abuse of authority by some politicians, lack of community participation and socially divided communities.

Keywords: borders, binational agenda, problems at the border, Costa Rica.

CONTRIBUTIONS DES ACTEURS LOCAUX POUR UN AGENDA BINACIONAL DE DÉVELOPPEMENT LOCAL TRANSFRONTALIER: SITUATIONS PROBLÉMATIQUES DANS LES COMMUNAUTÉS FRONTALIÈRES DU COSTA RICA AVEC LE NICARAGUA

Résumé

Cet article vise à présenter les progrès dans l'identification des problèmes qui frappent les communautés frontalières du Costa Rica avec le Nicaragua. Ce travail a été réalisé dans le contexte du projet « capacités humaines et développement local participatif dans la frontière Costa Rica-Nicaragua », avec le propos d'établir les bases pour la construction d'un agenda binational. Méthodologiquement les résultats proviennent de six ateliers réalisés dans les communautés frontalières, avec l'emploi d'un instrument divisé en quatre catégories d'aspects: les économiques, les sociaux, les environnementaux et les politiques. En conclusion, les principaux problèmes identifiés sont le manque d'emploi, la pauvreté, la vente et la consommation de drogues, la dégradation de l'environnement (la pollution, la déforestation, les incendies et la chasse illégale), l'abus du pouvoir de certains hommes politiques, les « commérages », le manque de participation communale et la communauté divisée.

Mots clés : frontières, agenda binational, problèmes dans la frontière, Costa Rica, Nicaragua

1. Introducción

Cada vez es más frecuente escuchar que los Estados vecinos deben superar los temas que les producen conflictos entre sí para fomentar las relaciones de cooperación en las fronteras y los vínculos de carácter transfronterizo. Esto genera la posibilidad de que trabajen por el progreso humano en las fronteras y se atiendan aspectos relacionados con la seguridad, tales como el terrorismo, las drogas y otros actos delictivos (Mendialdua, 2003). Sin embargo, muchas de las situaciones de orden social, económico, cultural, político y de seguridad que suceden en las fronteras son desconocidas internamente en los países; es decir, desde sus capitales nacionales se ignoran o se conocen poco las situaciones y experiencias de la cotidianidad en la frontera. Esto limita en mucho las capacidades institucionales de construir alianzas y de envío de apoyo para solucionar los problemas que las aquejan, especialmente los relacionados con el desarrollo humano.

Las fronteras políticas tienen características múltiples, algunos autores las describen como espacios marcados por la marginalidad de las condiciones de vida, mientras otros señalan el papel que cumplen como motor económico en algunas regiones (Mountz, 2009). Las fronteras están definidas por el impacto que tiene sobre ellas la presencia del límite internacional. La creación de infraestructura para el control migratorio, aduanero, sanitario y de seguridad del Estado, entre otros son actividades propias de las fronteras. En algunos sectores, las fronteras también están vinculadas con los centros de sus países por importantes vías de comunicación que permiten el tránsito expedito de mercancías y personas más allá de los confines del Estado. Por ejemplo, en América, la Carretera Interamericana cruza los países uniendo las Américas, siendo el "Tapón del Darién" el único tramo que trunca esta conexión.

Las relaciones que se dan en la frontera y a través de ella, favorecen la construcción de lazos sociales y alianzas estratégicas entre actores gubernamentales o no; que a su vez dan lugar a esquemas de cooperación formal e informal. Se parte para este estudio, de que las fronteras son el primer escenario de la cooperación y de la integración regional, y que en ellas ocurren procesos multiniveles de gobernabilidad. Dado el conocimiento cotidiano de los actores locales y su experiencia como líderes del desarrollo local en las fronteras, es posible construir de forma participativa una identificación de prioridades para mejorar la calidad de vida y la elaboración colectiva de propuestas para su solución.

En este documento se presentan los resultados parciales del proyecto "Capacidades humanas y desarrollo local participativo en la frontera Costa Rica-Nicaragua", que es realizado por la Universidad Nacional de Costa Rica (UNA) en conjunto con

Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua en León (UNAN-León). El proyecto tiene por finalidad crear capacidades humanas orientadas a promover el desarrollo local transfronterizo y la elaboración de una agenda binacional, que permita orientar los esfuerzos de docencia, extensión e investigación de estas Universidades Estatales.

Estas páginas se subdividen en cuatro secciones, en la primera se desarrolla una aproximación teórico conceptual a las regiones fronterizas y sus problemas, en la segunda se caracteriza la frontera de Costa Rica con Nicaragua. En la tercera parte, se discuten los problemas planteados por las comunidades fronterizas y se esbozan algunos puntos importantes para la elaboración de una agenda para el desarrollo local. Finalmente, en la cuarta parte aparecen las conclusiones.

2. La frontera y sus características: su importancia desde el punto de vista metodológico

Desde el punto de vista del desarrollo metodológico es necesario distinguir y clarificar tres aspectos: a) la diferencia entre límite y frontera; b) la extensión de la frontera; y c) las características y relaciones fronterizas y transfronterizas que una identidad y cultura diferencia a la frontera. A continuación se detallan estos aspectos:

2.1 Límite y frontera

Para iniciar es necesario aclarar dos conceptos que cotidianamente pueden ser usados por algunos como sinónimos (aunque no lo son): límite y frontera. El límite es la línea imaginaria que separa el territorio que corresponde a cada Estado. Estas líneas imaginarias aparecen trazadas sobre los mapas como líneas rectas o curvas y otras veces, estas líneas siguen la divisoria de aguas (parte aguas) o el curso de los ríos (Hernández, López, & Jiménez, 2009). En muchas ocasiones a estas últimas se les denomina coloquialmente "límites naturales" (Haughton, 2007). Los límites internacionales separan a un país de otro con monumentos o hitos, muros y carriles sin vegetación en el bosque, por ejemplo. Esta separación que producen afecta las culturas, los paisajes naturales, las comunidades étnicas y las economías locales, entre otros.

En el caso de las fronteras, estas no son líneas, sino áreas. Son zonas cuya extensión es variable y depende de las consecuencias y relaciones que se produzcan derivadas de la presencia del límite. En otras palabras, las fronteras no separan sino unen, dicha unión es el resultado de las intensas relaciones transfronterizas que en ellas ocurren (Hernández, López, & Jiménez, 2009).

2.2 Extensión de la frontera

La extensión de las fronteras puede ser variable, para efectos metodológicos en muchos estudios las describen

como los espacios que abarcan los municipios que están en contacto directo con la línea limítrofe internacional. A este espacio se le ha denominado zona fronteriza (Granados, Arauz, Delgado, Hernández, & Rodríguez, 1999). Esta categoría, aunque arbitraria y poco ajustada a otros aspectos como los naturales, ofrece la posibilidad de demarcar con alguna facilidad la frontera a partir de la división político administrativa. Esta interpretación de la frontera asignándole una dimensión dentro de los límites político administrativo de los Estados favorece la recolección de datos. Por ejemplo, en los países de América Central hay categorías de datos comparables a nivel de municipio (o distrito en Panamá y Belice), tales como la población total, la población económicamente activa y el analfabetismo, entre otros.

Si se prescinde de la delimitación de la frontera a través de la división político administrativa, se observan las zonas de frontera como áreas de anchura variable y que sus dimensiones espaciales estarán directamente relacionadas con el fenómeno que se produce y/o se estudia en ellas. Por ejemplo, si se estudia el mercado de un producto, las migraciones o las interacciones naturales de una cuenca hidrográfica internacional, se verá que el espacio geográfico del fenómeno es variable y que incluso es interdependiente de otras relaciones que se desean asociar.

También el territorio que abarcan las zonas de frontera puede variar por otras situaciones, dado que el mapa político del Estado no es estático. Durante el siglo XX e inicios del XXI se ha observado un gran dinamismo en los límites internacionales con declaraciones de independencia de territorios que luego conforman estados o secciones que se separan con la pretensión de anexarse a otro estado.

Con relación a lo anterior, algunos interpretan las fronteras como espacios de transición que son afectadas por la dinámica e influencia de los grandes estados, cuyas fuerzas también cambian la imagen geopolítica del mundo (Yariomenko, 2009). Un caso que ayuda a ilustrar esto es la situación actual de Crimea en Ucrania, que desea independizarse de Ucrania para anexarse a Rusia.

2.3 Características y relaciones en la frontera

Las fronteras por su cercanía con el límite internacional y por la influencia de toda índole que esta línea divisoria genera, dan lugar a condiciones y características muy particulares en estos espacios. En las fronteras, hay muchas personas que han sido desplazadas o han migrado fuera de ellas por varias razones, entre ellas la pobreza, las condiciones ambientales, la carencia de empleo formal o la inseguridad y las actividades delictivas, principalmente la venta de armas, el tráfico de personas y el narcotráfico.

Las relaciones fronterizas y transfronterizas tienen mucha complejidad, pues en ellas participan

actores muy diversos, por ejemplo provenientes de las organizaciones locales comunales, los gobiernos locales, las oficinas regionales de las instituciones estatales, las organizaciones religiosas, las organizaciones de la sociedad civil, las organizaciones empresariales (cámaras) y las agencias de cooperación internacional, entre otros. También son complejas, porque estos actores pueden actuar en uno o varios niveles de poder o relaciones. Por lo tanto, también pueden producirse sistemas de gobernanza basados en esquemas locales formales o informales de cooperación o en procesos de gobernanza multinivel. La complejidad derivada de los actores y las relaciones crea nuevos tipos de identidad y un nuevo conjunto de relaciones sociales, que le dan a las fronteras una característica de identidad propia y muchas veces da lugar a un fuerte lazo social de carácter transfronterizo (Grundy-Warr & Wong-Siew-Yin, 2002). Solo para citar un ejemplo que permita ilustrar un pequeño segmento de esta complejidad social y de interrelaciones, se puede apuntar que hay familias en las que sus miembros habitan a uno y otro lado del límite e incluso algunos se encuentran inscritos en los dos países colindantes. Este es el caso de muchas familias en La Cruz (Costa Rica) y de San Juan del Sur (Nicaragua).

Adicionalmente, el límite modifica la forma en que las instituciones regionales gubernamentales actúan en la frontera. Sloan y West (1977:270) señalaron que un estudio de Stoddard (1976: 29-54) se expuso que los funcionarios de las fronteras entre los Estados Unidos y México desarrollan políticas y procedimientos para poder equilibrar las políticas nacionales y estatales, mediante el desarrollo de vínculos con los funcionarios de la nación limítrofe. Esto es muy común que suceda en las fronteras, los actores locales impulsan con los acuerdos informales que ellos mismo generan, un proceso de la integración transfronteriza en las comunidades fronterizas (Sloan & West, 1977).

Los actores locales ya sean gubernamentales o no deben desarrollar estrategias y generar esquemas de cooperación formal e informal que les permitan solucionar asuntos vinculados con su quehacer o con las condiciones de vida de la población. Un ejemplo, es la Feria Binacional de la Salud, que se realiza en la zona fronteriza del Municipio de Upala con el apoyo de la Municipalidad de Upala, del Ministerio de Salud de Costa Rica y otras instituciones.

En la actualidad, por el proceso de globalización y por la permeabilidad que caracteriza cada vez más a las fronteras (Mountz, 2009), estas se han convertido en territorios en los que también ocurren actividades delictivas como la trata de personas, el coyotaje, el contrabando y el tráfico de armas y drogas. La interdependencia y la permeabilidad que caracterizan las fronteras actualmente, junto con los avances de la tecnología, son elementos que facilitan la operación de redes criminales de actores que se han denominado “actores clandestinos transnacionales” (Haughton,

2007).

Los Estados han tomado medidas de seguridad para mitigar el impacto de los actores clandestinos internacionales en sus territorios y estas medidas afectan directamente las fronteras. Así es como hoy se observa que han aumentado las inversiones en infraestructura aduanal, migratoria y de seguridad en las fronteras; se crean leyes nuevas y más invasivas; se han incorporado tecnologías sofisticadas de la información y para la vigilancia; los regímenes de visado son más estrictos; los documentos de viaje son tecnológicamente más avanzados y a prueba de falsificaciones; se ha incrementado la cooperación con los países de origen y de tránsito y existen mecanismos para el seguimiento y control más allá del punto de entrada (Andreas, 2007:79 citado por Haughton, 2007).

3. Caracterización de la frontera de Costa Rica con Nicaragua

La región fronteriza de Costa Rica-Nicaragua ha sido estudiada e intervenida por actores externos a las comunidades, como las universidades, los organismos gubernamentales, las agencias de cooperación, las organizaciones no gubernamentales y otros actores de la sociedad civil. La mayoría de estas iniciativas trabajaron construyendo diagnósticos y buscando soluciones para las situaciones problemáticas como la pobreza, la degradación ambiental, la carencia de fuentes de empleo o de empleo bien remunerado y los conflictos limítrofes entre los Estados.

Esta zona fronteriza, para efectos de esta investigación, se considera integrada por los municipios limítrofes, a saber: La Cruz, Upala, Los Chiles, San Carlos, Sarapiquí y Pococí. En total esta zona se encuentra habitada por 433 795 personas, lo representa el 10% de la población nacional (INEC, 2011).

En esta zona fronteriza tiene parte de su extensión declarada como área silvestre protegida, entre las cuales se pueden citar Parque Nacional Santa Rosa y Refugio Nacional de Vida Silvestre Caño Negro. Estas áreas de protección tienen un valor indiscutible para la diversidad biológica, pero también potencian el desarrollo de actividades económicas emergentes en la zona como el turismo y podrían tener un impacto político, pues los bosques tropicales siempre verdes latifoliado y latifoliado pantanoso de la cuenca baja tienen las condiciones para convertirse en un zona de protección y de desarrollo transfronterizo (Chassot & Monge, 2011). Según estos autores esta zona de conservación estaría compuesta por el Corredor Biológico Binacional El Castillo- San Juan- La Selva; adicionalmente, se le sumarían secciones de las reservas de la biosfera Río San Juan y Agua y Paz. Juntas formarían la unidad de conservación integrada por 26 áreas protegidas, que superarían el millón de hectáreas (Chassot & Monge, 2011).

Las principales actividades de producción en la frontera son las agroindustriales, principalmente orientadas al cultivo de la piña, la naranja y los tubérculos, entre los que resalta la yuca.

El transporte de mercancías y personas a través de la frontera Costa Rica- Nicaragua, se puede hacer cruzando cinco puestos migratorios y/o aduanales formales (Peñas Blancas, Los Chiles, Papaturo, Tablillas y Río San Juan-Delta Costa Rica). Es importante recalcar que en estos pasos fronterizos, Costa Rica solo tiene oficinas aduanales y migratorias en los Peñas Blancas y en Los Chiles. Esto tiene como resultado, que en algunos sectores de la frontera los vecinos y turistas no pueden formalizar la salida o entrada al territorio costarricense, pero sí pueden hacerlo en Nicaragua. Para el caso de las mercancías el único puesto habilitado es Peñas Blancas. Una obra que sin duda impulsara el intercambio comercial y reorganizara la articulación del transporte a través de esta frontera es el Puente sobre el Río San Juan en el sector de Tablillas, que vincula por vía terrestre a San Carlos de Nicaragua con Los Chiles en Costa Rica (figura 1).

3.1. Problemas locales y la agenda de desarrollo local

En el marco del proyecto “Capacidades humanas y desarrollo local participativo en la frontera Costa Rica-Nicaragua” se pretende construir una agenda binacional local en la diada Costa Rica-Nicaragua. Se reconoce de antemano, que este esfuerzo no es un proceso nuevo, en el pasado se han elaborado agendas estatales para el desarrollo fronterizo, agendas temáticas de organizaciones no gubernamentales y se han tratado de crear líneas de acción para mancomunar esfuerzos municipales en la frontera. Sin embargo, esta propuesta es diferente porque crear una agenda es la finalidad del proyecto y se reconoce que esta no puede ser construida sin la participación comunal activa. En otras palabras, los académicos son facilitadores y no conductores del proceso.

El área de estudio se encuentra integrada por todas las unidades territoriales que poseen un gobierno municipal y que son colindantes con el límite internacional entre Costa Rica y Nicaragua. Además, se consideró como parte de la zona de estudio las islas del Lago de Nicaragua. En esta entrega parcial de resultados se exponen los problemas y necesidades de capacitación encontrados en el sector costarricense de esta región fronteriza.

En este trabajo de investigación se reconoce que en la problemática social, económica y ambiental de la diada Costa Rica – Nicaragua existen una multitud de actores y que cada uno de los cuales tiene sus propias aspiraciones y necesidades. Empero, en esta investigación hará énfasis en aquellos que poseen autoridad en la administración del territorio, es decir, en

Figura 1. Puente Santa Fe sobre el Río San Juan, Nicaragua



los gobiernos locales e integrará a los líderes comunales.

La dinámica de trabajo estuvo constituida por el diseño y desarrollo de seis talleres participativos que se llevaron a cabo en los municipios de La Cruz, Upala, Los Chiles y Sarapiquí.

3.2. Identificación de problemas

Para la identificación de problemas se elaboró un instrumento dividido en cuatro partes (Económica, Social, Ambiental y Política) y cada una de ellas con 10 ítems. Estos ítems fueron diseñados en una experiencia piloto realizada en La Cruz para la identificación de problemas en la frontera. Luego estos problemas fueron agrupados, categorizados y finalmente se construyeron las sentencias de cada ítem. En el instrumento se evalúan los problemas con una escala de cualitativa que los tipifica como Muy graves, Graves, Poco graves e Inexistentes.

A continuación se explican los resultados obtenidos en los seis talleres realizados por el proyecto.

3.3. Resultados relacionados con los aspectos económicos

Para el abordaje de la identificación de los principales problemas económicos se seleccionaron los siguientes ítems: falta de empleo, falta acceso a créditos bancarios, falta mercado para los productos agrícolas, productos agrícolas mal pagados, venta ilegal de productos o contrabando, salarios bajos, falta de tierras, para producción agropecuaria, falta de capacitaciones empresariales, falta de caminos, falta de planes

productivos y la falta de transporte público.

a. Problemas económicos de las comunidades fronterizas de La Cruz

En el caso de las 34 personas entrevistadas de las comunidades fronterizas de La Cruz, los resultados muestran que los cinco problemas más importantes que ellos identificaron son: en primer lugar la falta de empleo, en segundo lugar, los productos agrícolas mal pagados, tercero la falta de mercado para los productos agrícolas, cuarto los salarios bajos y quinto la falta de caminos.

b. Problemas económicos de las comunidades fronterizas de Upala

En el taller de Upala se entrevistaron a un total de 47 personas provenientes de las comunidades fronterizas. Los resultados muestran que los principales problemas son la falta de empleo, los productos agrícolas mal pagados, la falta de mercado para los productos agrícolas, los salarios bajos y finalmente la falta de caminos.

c. Problemas económicos de las comunidades fronterizas de Los Chiles

La cantidad de personas entrevistadas en Los Chiles fue de 20, las cuales son pertenecientes a varias comunidades fronterizas. En los resultados se puede observar que el principal problema señalado es el de los bajos salarios en las distintas actividades productivas de la zona. Otros problemas son la falta de empleo, la falta de mercado para productos agrícolas, los productos agrícolas mal pagados y la falta de caminos.

d. Problemas económicos de la comunidad fronteriza de Caño Negro

De las 23 personas entrevistadas de la comunidad de Caño Negro el principal problema fue la falta de empleo. El segundo de los problemas es la falta de caminos. En el tercer puesto aparece la venta ilegal de productos o contrabando. En cuarto lugar, figuran los salarios bajos, y finalmente en quinto aparece la falta de planes productivos.

e. Problemas económicos de las comunidades fronterizas de Puerto Viejo de Sarapiquí

En el taller de Puerto Viejo se entrevistaron a un total de veintiséis personas provenientes de las comunidades fronterizas. Los problemas identificados como más importantes son: la falta de empleo, los productos agrícolas mal pagados, la falta de caminos, la falta de acceso a créditos bancarios y los salarios bajos.

f. Problemas económicos de la comunidad fronteriza de Delta-Costa Rica de Sarapiquí

La cantidad de personas entrevistadas en la comunidad fronteriza de Delta-Costa Rica fue de veinticuatro, las cuales son pertenecientes a varias comunidades fronterizas. Los principales problemas son: la falta de caminos, la falta de mercado para los productos agrícolas, la falta de acceso a créditos bancarios, productos agrícolas mal pagados y la falta de transporte público.

g. Resultados relacionados con los aspectos sociales

Para la identificación de los principales problemas sociales se seleccionaron los siguientes ítems: venta y consumo de drogas, inseguridad ciudadana, falta de instituciones educativas, falta de áreas recreativas, problema para comprar la canasta básica, desnutrición en las familias, falta de atención médica, pobreza, violencia en las familias, alcoholismo, y la falta de educación sexual

h. Problemas sociales de las comunidades fronterizas de La Cruz

Los principales cinco problemas sociales identificados en La Cruz son los siguientes: la venta y consumo de drogas, la pobreza, la dificultad para comprar la canasta básica, el alcoholismo y la falta de educación sexual.

i. Problemas sociales de las comunidades fronterizas de Upala

En el taller de Upala los resultados muestran que el principal problema social es la pobreza. Los otros problemas importantes son la venta y consumo de drogas, la violencia en las familias, la falta de atención médica y la dificultad para comprar la canasta básica.

j. Problemas sociales de las comunidades fronterizas de Los Chiles

En Los Chiles participaron 20 personas y de sus entrevistas se desprende que el principal problema es la venta y consumo de drogas, el alcoholismo, la inseguridad ciudadana, la falta de atención médica y la pobreza.

k. Problemas sociales de la comunidad fronteriza de Caño Negro

En la comunidad de Caño Negro el principal problema social fue venta y consumo de drogas. Otros problemas son la falta de atención médica, el alcoholismo, la pobreza y la falta de educación sexual.

l. Problemas sociales de las comunidades fronterizas Puerto Viejo de Sarapiquí

En el taller de Puerto Viejo los participantes indicaron que los problemas más relevantes son la venta y consumo de drogas, la inseguridad ciudadana, la falta de áreas recreativas, la pobreza y alcoholismo.

m. Problemas sociales de la comunidad fronteriza de Delta-Costa Rica

La cantidad de personas entrevistadas en la comunidad fronteriza de Delta-Costa Rica fue de veinticuatro. El principal problema social observado es la pobreza. En segundo y tercer lugar están la dificultad para comprar la canasta básica y la falta de atención médica. El cuarto problema es la falta de áreas recreativas y el quinto problema es la desnutrición en las familias.

n. Resultados relacionados con los aspectos ambientales

Los ítems que se seleccionaron para la identificación de los principales problemas ambientales fueron los siguientes: deforestación del bosque y el manglar, caza ilegal de animales terrestres y marinos, incendios forestales y las quemadas, mal manejo de los desechos sólidos, contaminación de los ríos, falta de programas de reciclaje, falta capacitación en temas ambientales, falta de agua potable es un problema, falta de tratamiento de aguas negras, y la falta de agua para la producción.

o. Problemas ambientales de las comunidades fronterizas de La Cruz

Los resultados del análisis de los problemas ambientales de las comunidades fronterizas de La Cruz muestran que el principal problema es la contaminación de los ríos. En segundo lugar se ubican los incendios forestales y las quemadas. En tercer y cuarto lugar están la deforestación del bosque y el manglar y la caza ilegal de animales terrestres y marinos. Finalmente, se encuentra la falta de programas de reciclaje.

p. Problemas ambientales de las comunidades fronterizas de Upala

En las comunidades fronterizas de Upala los principales problemas identificados son la deforestación del bosque y el manglar, la contaminación de los ríos, la falta de capacitación en temas ambientales, los incendios forestales y las quemaduras y la caza ilegal de animales terrestres y marinos.

q.m Problemas ambientales de las comunidades fronterizas de Los Chiles

Los resultados obtenidos en las encuestas de las comunidades fronterizas de Los Chiles muestran que los principales problemas son la contaminación de los ríos, la deforestación del bosque y el manglar, los incendios forestales y las quemaduras, la caza ilegal de animales terrestres y marinos y el mal manejo de los desechos sólidos.

r. Problemas ambientales de la comunidad fronteriza de Caño Negro

En la comunidad de Caño Negro los resultados obtenidos sobre los problemas ambientales son los siguientes: la caza ilegal de animales terrestres y marinos, los incendios forestales y las quemaduras, la deforestación del bosque y el manglar, la falta de tratamiento de aguas negras y el mal manejo de los desechos sólido.

s. Problemas ambientales de las comunidades fronterizas de Sarapiquí

Los resultados del análisis de los problemas ambientales de las comunidades fronterizas de Sarapiquí muestran que el principal problema es la falta de programas de reciclaje, la falta de tratamiento de aguas negras, la contaminación de los ríos, la falta de capacitación en temas ambientales y el mal manejo de los desechos sólidos.

t. Problemas ambientales de la comunidad fronteriza de Delta-Costa Rica, Sarapiquí

Entre los principales problemas ambientales de la comunidad fronteriza de Delta-Costa Rica están la contaminación de los ríos, el mal manejo de los desechos sólidos, la falta de agua potable, la falta de programas de reciclaje y la falta de tratamiento de aguas negras.

u. Resultados relacionados con los aspectos políticos

En la identificación de los principales problemas políticos se seleccionaron los siguientes ítems: comunidad dividida, falta de participación comunal, carencia de apoyo municipal, falta de apoyo de instituciones, pasividad de las organizaciones comunales, abuso de la autoridad por algunos políticos, falta de alianzas entre organizaciones locales, “chismes”, falta de participación de los jóvenes, y la falta de un plan de desarrollo.

v. Problemas políticos de las comunidades fronterizas de La Cruz

Desde la perspectiva de los participantes de las comunidades fronterizas de La Cruz el principal problema político son los “chismes”. Otros problemas son la carencia de apoyo municipal, la falta de participación comunal, la pasividad de las organizaciones comunales y el abuso de la autoridad por algunos políticos.

ww. Problemas políticos de las comunidades fronterizas de Upala

Según los participantes de las comunidades fronterizas de Upala el principal problema político son los denominados “chismes”, en segundo lugar señalan la falta de participación de jóvenes, la falta de un plan de desarrollo, la falta de participación comunal y el abuso de la autoridad por algunos políticos.

w. Problemas políticos de las comunidades fronterizas de Los Chiles

Los resultados del análisis de los problemas políticos de las comunidades fronterizas de Los Chiles muestran que el principal problema es la falta de participación comunal. En segundo y tercero están, “estamos divididos” y el abuso de la autoridad por algunos políticos. En cuarto lugar se ubica la falta de participación de jóvenes. En quinto se encuentra la pasividad de las organizaciones comunales.

x. Problemas políticos de la comunidad fronteriza de Caño Negro

Según los participantes de la comunidad fronteriza de Caño Negro el principal problema político son los llamados “chismes”. De segundo se ubica la falta de participación comunal. En tercer lugar se encuentra, “estamos divididos”. En cuarto y quinto lugar están, la carencia de apoyo municipal y falta de alianzas entre organizaciones locales.

y. Problemas políticos de las comunidades fronterizas de Sarapiquí

Los resultados muestran que el principal problema político de las comunidades de Sarapiquí es “estamos divididos”. Otros problemas son la falta de alianzas entre organizaciones locales, los “chismes”, la falta de participación comunal y la carencia de apoyo municipal.

z. Problemas políticos de la comunidad fronteriza de Delta-Costa Rica

Entre los principales problemas políticos de la comunidad fronteriza de Delta Costa Rica están en primer y segundo lugar está los llamados “chismes” y falta de un plan de desarrollo. En tercer lugar está la carencia de apoyo municipal. En cuarto se ubica la falta de participación comunal y finalmente, existe una falta de participación de jóvenes.

4. Agenda de Desarrollo local para los municipios de la frontera de Costa Rica con Nicaragua

El fortalecimiento de una comunidad para que sea capaz de construir una agenda de desarrollo propia y luego iniciar un proceso de gestión dirigido a lograr los objetivos planteados en la agenda es lo que puede conducir hacia el desarrollo de una localidad (Bosier, 2001). Para algunas regiones como las ubicadas en las fronteras de los Estados, el desarrollo local implica que la gestión local supere los desequilibrios regionales, el acceso a recursos para el mejoramiento de las condiciones de vida, mejorar la oferta de empleo y la escasa infraestructura, por ejemplo.

Las fronteras requieren que se genere una mayor capacidad de organización comunal y de líderes que sean capaces de buscar y propiciar la vinculación institucional como una herramienta que puede potenciar las acciones para lograr los objetivos de desarrollo local propuestos en la agenda. Los líderes locales deben capacitarse en planes estratégicos, en formulación de proyectos e incluso en marcos legales para poder proporcionar respuestas más efectivas a las necesidades sociales relacionadas con el mejoramiento de la calidad de vida. También la capacidad organizativa articulada es una oportunidad para ampliar los recursos presupuestarios, la cobertura de las actividades y el ámbito de influencia.

La agenda es un proceso que está en construcción, durante este 2014 se trabajó con las comunidades del sector costarricense de la región fronteriza Costa Rica-Nicaragua, y durante el 2015 se espera recopilar la información en las comunidades de la frontera nicaragüense y tener una reunión binacional que integre a todos los actores que han participado en el proceso para construir la Agenda Binacional.

5. Conclusiones

Es de fundamental importancia que los tomadores de decisiones a nivel gubernamental tengan muy claro que existen problemáticas comunales muy diversas en las diferentes secciones de la frontera. Estas problemáticas en algunos casos muestran problemas comunes, pero que su atención debe ser muy particular para cada comunidad fronteriza. Por lo tanto, la consulta periódica a las comunidades de muy necesario, ya que la dinámica puede cambiar en muy corto tiempo.

Los entes gubernamentales, los gobiernos locales, los organismos no gubernamentales, la cooperación internacional y la sociedad civil, deben promover la articulación de esfuerzos para implementar soluciones conjuntas y creativas a los problemas de las comunidades fronterizas. De manera que se evite la duplicidad de esfuerzos, funciones y recursos en la atención de las prioridades comunales de las fronteras.

La creación de una agenda de desarrollo local para las comunidades fronterizas se constituye en un elemento primordial para ordenar el trabajo en estas zonas, que permita priorizar los temas de atención, los plazos y responsables.

Si bien es cierto, muchos de problemas de las comunidades fronterizas están relacionados con aspectos de falta o deterioro de la infraestructura comunal, la mayoría de los problemas se deben a necesidades personales relacionadas con la calidad de vida en sus comunidades.

En relación con los principales problemas económicos que poseen las comunidades fronterizas de Costa Rica en la zona norte se encontró que existen algunos que son comunes como por ejemplo la falta de empleo, productos agrícolas mal pagados, salarios bajos y falta de caminos. Sin embargo, también hay problemas particulares de cada comunidad, por ejemplo la falta de planes productivos en Caño Negro, la falta de acceso a créditos bancarios en Sarapiquí y la falta de transporte público en Delta Costa Rica.

Algunos de los principales problemas sociales de estas comunidades estudiadas también son comunes entre ellas, estos son la pobreza, la venta y consumo de drogas, dificultades para comprar la canasta básica, la falta de educación sexual y el alcoholismo. De igual manera hay problemas específicos de cada comunidad como la falta de atención médica y violencia familiar en Upala, la inseguridad ciudadana en Los Chiles, la falta de áreas recreativas en Sarapiquí y la desnutrición en Delta Costa Rica.

Los problemas ambientales que son comunes en dichas comunidades están por ejemplo la contaminación de los ríos, la deforestación, incendios forestales y quemas, la caza ilegal y la falta de capacitación en temas ambientales. Así mismo hay problemas propios de algunas comunidades como por ejemplo, la falta de agua potable en Delta Costa Rica, la falta de tratamiento de las aguas negras en Caño Negro y el mal manejo de desechos sólidos en Los Chiles.

Finalmente algunos problemas políticos comunes como son el abuso de autoridad de algunos políticos, los "chismes", la falta de apoyo municipal, la falta de un plan de desarrollo, la falta de participación comunal y comunidad dividida. Así mismo, algunos problemas particulares son la falta de participación de los jóvenes en Upala y la falta de alianzas entre organizaciones comunales en Caño Negro.

Referencias bibliográficas

- BOSIER, S. (2001). "Desarrollo (loca): ¿De qué estamos hablando?". En O. Madoery, & A. Vázquez, *Transformaciones globales*. Rosario: Editorial Homo Sapiens.
- CHASSOT, O., & MONGE, G. (2011). "Establecimiento de un área transfronteriza de conservación y desarrollo en la cuenca baja del San Juan". *Ambientico*, 18-20.
- GRANADOS, C., ARAUZ, J., DELGADO, H., HERNÁNDEZ, A., & RODRÍGUEZ, E. (1999). *Las fronteras centroamericanas: espacios de encuentros y desencuentros*. San José: FUNPADEM.
- GRUNDY-WARR, C., & WONG-SIEW-YIN, E. (2002). "Geographies of Displacement: The Karenni and The Shan Across The Myanmar-Thailand Border". *Singapore Journal Of Tropical Geography*, 23 (1), 93-122.
- HAUGHTON, S. (2007). "The Jamaica - Britain border and drug trafficking". *Round Table*, 96 (390), 279-303.
- HERNÁNDEZ, A., LÓPEZ, A., & JIMÉNEZ, A. (2009). *Gobernabilidad e instituciones en las cuencas transfronterizas de América Central y México*. San José: FLACSO.
- INEC. (2011). *Población*. Recuperado el 25 de agosto de 2014, de INEC: <http://datos.inec.go.cr/dashboards/5341/poblacion/>
- MENDIALDUA, E. (2003). "Problemas fronterizos entre México y EE.UU". *Societas & Lex*, 12, 138-139.
- MOUNTZ, A. (2009). "Border". En C. Gallaher, C. Dahlman, M. Gilmartin, A. Mountz, & P. Shirlow, *Key concepts in political geography* (págs. 198-209). Londres: Sage.
- STODDARD, E. R. 1976. "The Status of Borderlands Studies: Sociology and Anthropology". *Social Science Journal*. 12. 13 (October, January): 29-54.
- SLOAN, J., & WEST, J. (1977). "The role of informal policy making in U.S.-MEXICO border cities. *Social Science Quarterly* (University Of Texas Press), 58 (2), 270- 282.
- YARIOMENKO, S. (2009). "The problem of border zones and regions in modern geopolitics. *Bridges / Tiltai*, 45 (1), 55-60.

* Juan Carlos Ramírez Brenes

Master en Administración de Proyectos y Licenciado en Relaciones Internacionales. Estudios de Postgrado en Comercio Internacional (México). Ex-Director Académico y Profesor del Campus Nicoya de la Universidad Nacional. (2004-Actualidad) Coordinador del proyecto "Capacidades humanas y desarrollo local participativo en la frontera Costa Rica- Nicaragua". e-mail: juan.ramirez.brenes@una.cr

** Dra. Aurora Hernández Ulate

Es académica de la Universidad Nacional de Costa Rica. Bachiller y Maestría en Geografía y Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo del programa conjunto del Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia. Ha laborado en proyectos internacionales con casos de estudio en América Latina, África y Asia. Docente e investigadora en programas de grado y posgrado de la Universidad Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica. e-mail: aurorahernandezulate@gmail.com

Fecha de Recibido: Diciembre 2014
Fecha aprobación: Enero 2015