

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA CIENCIAS DEL DEPORTE**

**POSIBLES CAUSAS DE ABANDONO DE LA PRÁCTICA
DEL FUTSAL EN JUGADORES Y JUGADORAS
COSTARRICENSES DE I DIVISIÓN**

Tesis sometida a la consideración del Tribunal Examinador de Trabajos de Graduación para optar por el título de Licenciatura en Ciencias del Deporte con énfasis en Rendimiento Deportivo.

SERGIO DAVID GARITA AZOFEIFA

Campus Presbítero Benjamín Nuñez, Heredia, Costa Rica

2011

POSIBLES CAUSAS DE ABANDONO DE LA PRÁCTICA DEL FUTSAL EN
JUGADORES Y JUGADORAS COSTARRICENSES DE I DIVISIÓN

Sergio David Garita Azofeifa

Tesis sometida a la consideración del Tribunal Examinador de Trabajos de Graduación,
para optar por el título de Licenciatura en Ciencias del Deporte con énfasis en Rendimiento
Deportivo. Cumple con los requisitos establecidos por la Universidad Nacional.
Heredia, Costa Rica

Miembros del Tribunal Examinador



Dr. Rafael Angel Vindas Bolaños
Vicedecano de Facultad de Ciencias de la Salud



M.Sc. Gerardo Araya Vargas
Tutor



M.Sc. Carlos Quirós Álvarez
Lector



Lic. Ariana Serrano Madrigal
Lectora



Sergio David Garita Azofeifa
Sustentante

Tesis sometida a la consideración del Tribunal Examinador de Trabajos de Graduación,
para optar por el título de Licenciatura en Ciencias del Deporte con énfasis en Rendimiento
Deportivo. Cumple con los requisitos establecidos por la Universidad Nacional.
Heredia, Costa Rica

Resumen

El estudio tuvo como propósito primordial, analizar una serie de enunciados para conocer las posibles causas que podrían influir en el abandono de la práctica del fútbol en jugadores y jugadoras costarricenses de I división. **Participantes:** se entrevistaron 426 sujetos (275 hombres, 151 mujeres), de los que 54 eran jugadores(as) que abandonaron el deporte (36 hombres, 18 mujeres), 315 jugadores(as) eran jugadores(as) activos(as) al momento del estudio (185 hombres, 130 mujeres), y 57 eran entrenadores(as) (54 hombres, 3 mujeres). **Procedimientos e instrumentos:** se buscó la mayor cantidad de equipos de fútbol nacional de I división, tanto masculinos como femeninos y se les aplicó una entrevista abierta a los jugadores(as) activos(as) y entrenadores(as) sobre las causas de abandono del deporte, mientras que a los(as) retirados(as) se les aplicó el Cuestionario de Causas de Abandono de la Práctica Deportiva, de Gould et al. (1982). **Resultados:** se encontró que tanto para los jugadores activos, jugadoras activas, entrenadores y entrenadoras, la principal causa de posible abandono del fútbol en Costa Rica, puede ser por factores externos al deporte como trabajo, estudio y familia, mientras que para las jugadoras y los jugadores retirados, fue la escasa atmósfera de equipo. Por tanto, la opinión de jugadores y jugadoras aún en actividad coincide con la de sus entrenadores o entrenadoras, en cuanto a las posibles causas que harían que un jugador o jugadora de fútbol, tuviera que abandonar esa disciplina, pero esa percepción no coincide con las causas que realmente han llevado a desertar a jugadores y jugadoras de ese deporte. Esto indica que, mientras se está en actividad en la práctica deportiva, pesan diversas preocupaciones extradeportivas, pero se logra seguir adelante, gracias al ambiente de grupo. Cuando ese ambiente se deteriora, sobreviene el abandono de la práctica en deportistas con características similares a las de este estudio. Por tanto, debe prestarse más atención a los múltiples factores que intervienen en la conformación del ambiente de grupo en equipos de fútbol que tienen características no profesionales, como acontece en la liga costarricense de fútbol. Esto implica, la necesidad de incluir en los procesos de preparación deportiva, métodos de preparación psicosocial, que favorezcan la cohesión (comunicación, ambiente de grupo). Pero también, esto implica la necesidad de mejorar la capacitación de entrenadores y entrenadoras de esta disciplina, así como de dirigentes deportivos, para que puedan aportar positivamente, a la conformación y mantenimiento de ambientes de equipo, que faciliten la permanencia de jugadores y jugadoras en este deporte, en condiciones de disfrute y con calidad de vida.

Descriptores

Abandono, motivación, deporte, futsal, diferencias de sexo.

Índice

Resumen

Descriptores

Capítulo I: INTRODUCCIÓN.....	1-8
Planteamiento del problema	
Justificación	
Objetivo General	
Objetivos Específicos	
Conceptos Claves	
Capítulo II: MARCO CONCEPTUAL.....	9-19
Motivación	
Deporte	
Mujer en el Deporte	
Abandono del Deporte	
Capítulo III: METODOLOGÍA.....	20-21
Sujetos	
Instrumentos	
Procedimientos	
Análisis Estadístico	
Capítulo IV: RESULTADOS.....	22-45
Capítulo V: DISCUSIÓN.....	46-53
Capítulo VI: CONCLUSIONES.....	54-55
Capítulo VII: RECOMENDACIONES.....	56
REFERENCIAS.....	57-61
ANEXOS.....	62-78

Capítulo I

INTRODUCCIÓN

Planteamiento del problema:

Desde hace varios años se ha prestado mayor atención al estudio de un fenómeno caracterizado por la conducta de muchos atletas talentosos de diferentes disciplinas deportivas de alto rendimiento, que las abandonan por diversas razones. En deportes colectivos, como el fútbol sala o futsal como también se le conoce, el análisis del fenómeno de deserción de la práctica deportiva se vuelve más complejo, que en disciplinas individuales. Éste fenómeno a la fecha no está suficientemente estudiado. Por lo anterior se plantea como problema de estudio ¿cuáles son las posibles causas que influyen para que los(as) jugadores(as) costarricenses abandonen la práctica del futsal, a nivel competitivo?

Justificación:

Desde los orígenes del futsal, ha existido una gran polémica sobre en cuál país fue realmente en el que se inició este deporte. Para los uruguayos el creador de este deporte fue el Dr. Juan Carlos Ceriani Gravier, ya que según estos él fue el creador de las reglas de este deporte imitando las reglas del fútbol salón jugado en Brasil pero con un balón más duro y pequeño que el de fútbol 11. Sin embargo, los brasileños atribuyen su nacimiento en su país a partir de 1930. A pesar de todo lo anterior en la actualidad se conoce que la verdadera apertura del futsal fue en Montevideo, Uruguay en el año 1930, ya que cuando este país quedó campeón mundial de fútbol, hubo un gran interés por practicar ese deporte y las escuelas uruguayas de aquel entonces no disponían de espacio suficiente para crear campos de fútbol, fue entonces cuando el Señor Juan Carlos Ceriani, ideó este nuevo deporte (AFUSCO, 2005).

Para Iglesias (2004), el futsal es un hermano pequeño del fútbol, que se compone de “partes” de otros deportes como: 5 jugadores en el campo y duración del partido de 40 minutos tomado del baloncesto; un balón que pica poco, porterías pequeñas, posicionamiento de ciertos jugadores y las medidas del campo, tomadas del balonmano, reglamentación relacionada con los porteros de waterpolo y las rotaciones del Jockey sobre patines. Desde el momento en que estos elementos se concentran, se consolidan con la fijación de reglas propias para desarrollar capacidades independientes. Así el futsal se establece como un deporte autónomo y diferente con características como la rapidez, espectacularidad, dominio del balón, intensidad, desarrollo de condiciones físicas, técnicas, tácticas, estratégicas y psicológicas condicionadas por las particularidades del juego.

Para 1974 el futsal llegó a España y se practicaba en diferentes regiones como Madrid y Cataluña, entre otras. Por su parte en Costa Rica se inició con la práctica del fútbol salón en cuatro comunidades: centro de Limón, Tibás, Zapote y Hatillo. Para 1982 se oficializa la Asociación Costarricense del fútbol salón (ACOFUSA), organizándose así los primeros torneos metropolitanos y nacionales. En 1989 se forma la Federación Costarricense de Fútbol Salón (FECOFUS) (AFUSCO, 2005).

Por otra parte este deporte ha sido regido a lo largo del tiempo por varias organizaciones entre ellas FIFUSA (Federación Internacional de Fútbol Salón) con sede en España, AMF (Asociación Mundial de Futsal) y FIFA la cual es el ente regidor actualmente y aparece en este escenario a partir del año 1989 realizando campeonatos mundiales de futsal en los Países Bajos Holanda, Campeón Brasil, donde curiosamente Costa Rica participó por invitación; 1992 en Hong Kong, Campeón Brasil; 1996 en España, Campeón Brasil; 2000 en Guatemala, con participación de nuestro país ,Campeón España; 2004 en China, Campeón España y 2.008 en Brasil; campeón Brasil (AFUSCO, 2005).

En 1996 en Costa Rica, el fútbol de salón pasa a formar parte de Federación Costarricense de Fútbol (FEDEFUT), más específicamente dentro de la Asociación de Fútbol Aficionado (ANAFA) (AFUSCO, 2005).

Asimismo, el primer campeonato de futsal costarricense de I división masculino se realizó informalmente en 1997, con la participación de 10 equipos. Los cuales se apartaron de la organización del fútbol salón, en búsqueda de iniciar este deporte en el país. Pero fue para los años 1999-2000 que se forma la primera organización formal de futsal en Costa Rica bajo la nueva estructura administrativa de la Federación Costarricense de Fútbol, la cual lleva como nombre Asociación de Fútbol Sala Costarricense (AFUSCO). A partir de esta fecha se organizan campeonatos costarricenses de primera división masculinos, mientras que el primer campeonato nacional de futsal femenino se realizó en el 2001.

Para el año 2005 la organización costarricense de futsal cuenta con categorías desde la U-9 hasta la primera división, tanto en masculino como femenino. Para el Congreso del Deporte en el año 2007 se da en nuestro país la unión de la liga de fútbol salón y la de futsal llamándose LIFUTSAL (Liga de futsal costarricense) (LIFUTSAL, 2008).

Por otra parte para realizar la práctica competitiva de un deporte como lo es el futsal se necesita de un factor que es de gran importancia en cualquier disciplina deportiva, este es la motivación, ya que sin ella los deportistas no tendrían razón o inspiración que los haga interesarse en el deporte. Por lo que Lorenzo (1997), aclara que la motivación es un término de significado muy amplio que puede incluir muchos aspectos de la conducta, y que como otros procesos psicológicos, la motivación se ha definido de diversas maneras, pero en general, se refiere al porque de la intensidad y la dirección del comportamiento. La intensidad se relaciona con el grado de esfuerzo que se impone para lograr una conducta o tarea. La dirección del comportamiento indica si el individuo se aproxima o evita una situación particular.

Por eso, la motivación puede determinar la intensidad y orientación del comportamiento individual, que en la práctica del deporte, obviamente, puede tener un fuerte impacto sobre el rendimiento del deportista.

De acuerdo con Huertas (1997), la motivación es un ensayo mental preparatorio de una acción para animarse a ejecutarla con interés y vivacidad. Se incluye en este proceso motivacional todos aquellos factores cognitivos y afectivos que influyen en la elección, iniciación, dirección, magnitud y calidad de una acción que persigue alcanzar un fin determinado.

Por otro lado Lorenzo (1997), ha realizado una clasificación muy útil de la motivación en el deporte, denominándola motivación interna y externa. La interna es cuando se practica el deporte por el placer propio del mismo (por ejemplo: disfrutar de la actividad física, como un juego). Es externa cuando se dan estímulos extrínsecos al deporte (por ejemplo: el atleta que compite por una medalla de oro en unos juegos olímpicos). Estas clasificaciones pueden darse juntas y no son excluyentes, completándose una con la otra (es el caso del jugador de fútbol que ama ese deporte y además porque recibe un incentivo económico).

De este modo, el ó la deportista que practica algún deporte tiene alguna razón que lo motiva a hacerlo, algunos dan como razón del origen y desarrollo de los motivos las experiencias de aprendizaje, para otros es la oportunidad que proporciona el entorno social para que el individuo se sienta competente en una determinada tarea y otros más creen que la razón está en la necesidad de aprobación, de afecto, de estima o de admiración por parte de las personas significativas para el individuo. Es probable que todas estas razones y posiblemente algunas más, estén en el origen y desarrollo de los motivos para practicar un deporte (Lorenzo, 1997).

Por lo tanto, entre estos motivos existen factores socioculturales y psicológicos que podrían estar limitando el desempeño de los jugadores en el ámbito deportivo, estos podrían incluso afectar negativamente la motivación para la práctica deportiva. Por lo que cabe aclarar que el estudio de la motivación, no es otra cosa que el intento de averiguar, desde el punto de vista de la Psicología, en qué se basan todas las necesidades, deseos y actividades de las personas, es decir, investiga la explicación de las propias acciones humanas (Arteaga, 2003).

También se puede decir que los jóvenes deportistas practican algún deporte por varios motivos como: divertirse, satisfacción personal, competir, status social o deportivo, por salud, aprender nuevas destrezas, recreación, buscar amigos y auto superación. Continúan en el deporte por diversas causas, pero pronto lo abandonarán si no son satisfechas sus necesidades lúdicas, con lo que lleva a plantear el hecho de que la motivación y el abandono son dos conceptos estrechamente ligados, ya que a menudo el segundo es consecuencia o falta del primero (Aguilar y Andujar, 2000; Salguero, Turo y Márquez, 2003 y Valdés, 1996).

Asimismo, en cuanto a lo que realmente ocasiona o lleva a la deserción o abandono del deporte se han realizado varios estudios entre los cuales se encuentra el realizado por Gould (1982), citado por Cruz, (1997); él cual en una encuesta realizada a psicólogos del deporte y entrenadores de niños en edad escolar, encontró que entender por qué abandonan la práctica de un deporte los y las jóvenes era el tema de investigación más relevante para el futuro.

Según Guissani (2003), la deserción en el deporte se debe entre otras cosas a la sobre exigencia, la cual es un exceso en las posibilidades físicas y psíquicas de la persona deportista. Se va más allá de lo soportable y entonces comienza un padecimiento físico y psíquico que puede terminar en lesión o enfermedades que llevan a la deserción. Sin duda la responsabilidad de estos excesos recae en el entrenador ya que, es quien tiene la potestad de trazar objetivos y un plan de trabajo para lograrlos y de esta manera formar al deportista.

Asimismo, el abandono deportivo no se produce por un factor aislado, sino que existe una relación entre varios factores, entendiéndose este como aquella situación en la cual el deportista ha concluido su compromiso con un deporte. Pero no se puede suponer que los jóvenes deportistas que interrumpen la asistencia a un deporte nunca lo retomarán, pues varias investigaciones muestran que en jóvenes deportistas se puede distinguir niveles de abandono, como aquellos que abandonan un deporte para unirse a otro (Gould et al, 1982; citado por Salguero et al, 2003).

Agregado a esto en un estudio (Klint y Weiss en 1986; citados por Trepode, 2001), se halló que 35 de 37 desertores de natación, se reintegraron a otros deportes. (Weiss y Chaumont en 1992; citados por Salguero et al, 2003) revelan que el abandono deportivo hace referencia no solo al término de toda práctica, sino también a la evolución a otro deporte, además consideran que este abandono es un proceso continuo que va desde que el deportista se retira de un deporte, pasa a otro, al mismo a diferente intensidad o hasta el abandono definitivo. Enlazado a la idea anterior según Gould y Petlichkoff (1982; citado por Trepode 2001) “abandono deportivo es el proceso de deterioro que finaliza cuando un joven deja su adhesión a un programa deportivo organizado”.

Asimismo, Salguero et al (2003) y Cruz (1997), indican que el fin de una actividad deportiva puede darse por combinadas razones, principalmente por alguno de estos factores: proceso de selección, edad cronológica y lesiones deportivas. También mencionan que este puede suceder por la excesiva presión de la competición y el rendimiento, la falta de interés o consideración que el deporte no era deportivo, otras aficiones no deportivas o problemas con el entrenador.

Por otra parte, Tizne (1979), acerca del abandono del deporte de la mujer, explica que la tardanza en el tiempo para que la mujer participara en el deporte competitivo, se debió al erróneo concepto de que la mujer era más débil que el hombre en su constitución biológica, lo que la ciencia ha desmentido, atribuyendo funciones distintas a cada género. Así, con un entrenamiento científico y un adecuado control médico, se pueden crear normas que adaptan las posibilidades físicas de cada mujer al esfuerzo máximo que pueda desarrollar de acuerdo con sus aptitudes.

Asimismo, el papel que tradicionalmente se le ha asignado a la mujer en la sociedad es normalmente reducido a ama de casa, esto ha repercutido en un modelo educativo con diferente orientación para hombres y mujeres, además por la escasa participación del sexo femenino en el deporte, ya sea, simplemente recreativo o de alta competición (Mora, 2003).

Según Mora (2003), desde hace algunos años se está intentando hacer que las barreras entre mujer y deporte desaparezcan, desde la más temprana infancia hasta la madurez. No solo se trata de fomentar el deporte profesional, sino de la práctica del deporte como actividad complementaria y enriquecedora para fomentar la salud y el bienestar, permitiendo a todos los individuos conocerse mejor, expresarse, adquirir habilidades y demostrar sus capacidades.

Por otro lado, a lo largo de los siglos, los estereotipos, prejuicios y falsas concepciones han limitado la participación y al mismo tiempo ocasionado deserción de las mujeres de la práctica deportiva. El rol social de feminidad le da a la mujer la imagen de delicadeza y

sumisión, por tanto las jugadoras al determinar que no todas sus compañeras se rigen de por esta misma premisa, inician las inquietudes tanto en su equipo como en los demás equipos participantes en los campeonatos nacionales, lo cual podría ser fundamental en la relación entre las jugadoras del equipo (Flores, 1995).

Otro elemento esencial para Sancho (1998), es la buena relación con la pareja para que no se dé la deserción de las mujeres de la práctica deportiva, ya que estas llevan a sus hijos al lugar de entrenamiento y competición, esperan horas por ellos, y vuelven a casa para atender las necesidades de los otros hijos(as), tienen que preparar la cena, lavar los uniformes deportivos y atender a su marido. Sus vidas giran alrededor del deporte, pero del que realizan otros.

Por todo lo anterior, varios estudios han tratado de investigar qué motiva a los y las deportistas a abandonar la práctica deportiva. En un artículo sobre entrenadores, García (2001), menciona motivos como: salía cansado del trabajo (33%), por pereza (32%), estudios (32%), falta de tiempo (17%), instalaciones inadecuadas (15%), instalaciones deportivas muy lejanas (14%), falta de apoyo y estímulo (14%) y una última razón, los amigos no hacían deporte (10%).

Ruiz y García (2002), notaron que el abandono de la práctica deportiva corresponde frecuentemente a las poblaciones cercanas a épocas de cambio de estudios obligatorios a opcionales, o al mundo laboral o familiar, entre otros, coincidiendo con la ruptura de los grupos primarios de relación de la primera etapa de la juventud: esto viene a indicar que a medida que se va avanzando en los niveles educativos, el abandono que se produce es mayor por la cantidad de actividades diferentes al deporte que se deben forjar.

Agregado a lo anterior Cruz (1997), destacó cuatro conclusiones generales acerca del porqué del abandono del deporte, basándose en los estudios de Orlick, (1974); Gould, Feliz, Horn y Weiss, (1982); Robinson y Carron, 1982; Orlick y Boterill, 1975; Sapp y Haubenstricker, 1978; Fry, Mc Clements y Sefton, (1981) y Pooley, (1980) : 1) el conflicto de intereses con otras actividades o con otros deportes; 2) muchos deportistas jóvenes, abandonan por una serie de factores que están bajo el control de los entrenadores y de los organizadores de las competencias; 3) faltan estudios que presten atención a la evolución de los motivos de participación o a las causas de abandono; 4) Problemas metodológicos, puesto que en la mayoría de estudios descriptivos la evaluación de los motivos de participación y causas de abandono es mediante cuestionarios cerrados.

Al analizar solo los motivos iniciales de participación o las causas de abandono en un determinado momento, da la impresión de que ambas cosas son estables, en lugar de ser moldeadas por las influencias sociales y personales. Estos resultados ofrecen descripciones superficiales, y se necesitan instrumentos complementarios como las entrevistas y cuestionarios abiertos, para lograr una mayor comprensión de los puntos de vista de los jóvenes.

Estudios más recientes realizados por Butt y Molar (2009), Flores, Ruíz y García (2009), Gonçalves, Figuerua (2009), y Wall y Côté (2007), son una muestra de la importancia que sigue manteniendo el tema de abandono o deserción, de la práctica deportiva, especialmente en jóvenes. Sin embargo, en la revisión de literatura no fue posible encontrar un estudio publicado que tratara específicamente esta temática en fútbol.

Con respecto a estudios realizados igualmente en Costa Rica, relacionados con la determinación de factores que inciden en el abandono de la práctica deportiva a nivel competitivo, se podría mencionar el estudio realizado por Víquez, (2004); el cual investigó sobre “Determinación de factores relacionados con el abandono de la práctica deportiva en exnadadores costarricenses” y concluyó que existe diferencia entre el género al referirse a las principales causas de abandono de la natación competitiva, en este sentido para los hombres la falta de diversión es el factor más relevante y la falta de atmósfera de equipo para las mujeres. Para ambos sexos la dimensión escasa habilidad y la de baja forma fueron la segunda causa de abandono. Además se concluyó que en la cercanía del cambio de colegio a universidad se dan los porcentajes más altos de abandono.

En otro estudio realizado por Jaen y Ortiz, (2004); el cual investigaba “Factores motivacionales que influyen en la deserción de la mujer de práctica deportiva (baloncesto y voleibol, I división) durante el periodo comprendido entre 1999 y 2001”, se encontró que la relación entre las jugadoras es el factor más importante para que una mujer abandone el deporte, con respecto a la cantidad de equipos que participan en el campeonato nacional difieren entre los grupos, siendo las jugadoras retiradas las que indican mayor importancia y las activas la menor importancia. Para jugadoras activas la forma de entrenar y dirigir por parte del entrenador es factor de abandono, no siendo así para jugadoras retiradas y entrenadores. Las jugadoras retiradas consideran los factores académicos y sociales como los más importantes. Finalmente los entrenadores consideran los factores familiares y académicos como los más importantes para el abandono del deporte. Se concluye que los factores que más influyen en la deserción de la mujer de la práctica deportiva son el nivel académico y el nivel social.

Por otro lado, debido a los beneficios que se pueden obtener de la práctica deportiva y la actividad física, además de la falta de estudios que presenten temas sobre el impacto real de la deserción de la práctica competitiva y el desconocimiento de los factores que inciden en este abandono en Costa Rica, es el porqué de esta investigación.

Además de que este estudio es el primero en tratar las causas de abandono del futsal en Costa Rica, siendo un material de gran importancia para el organismo encargado de organizar este deporte.

Por otra parte se conoce que durante los últimos años este ha sido un aspecto de mucha importancia en el futsal costarricense, debido a que según la Federación Costarricense de Fútbol Sala (AFUSCO, 2005), en los últimos campeonatos nacionales muchos de los equipos se ven obligados a buscar jugadores en la etapa final del campeonato de I división debido a la ausencia o retiro de varios participantes que estaban al inicio pero que se alejan del deporte competitivo por distintas causas o factores no conocidos.

Agregado a lo anterior el tema del abandono deportivo, se ha abordado tradicionalmente (García, 2001, Vasconcelos 2003 y Víquez, 2004) desde una perspectiva de cuando los acontecimientos ya han sucedido. Pero es importante conocer los aspectos que podrían llevar en una etapa temprana, a que se de el abandono, para así identificar las posibles causas y profundizar en las formas o mecanismos mediante los cuales, se pueda dar solución sin esperar a que las cosas empeoren y se produzca la situación de abandono.

Asimismo, esta investigación surge con el fin de que se puedan dar a conocer los posibles factores o motivos de abandono de los deportistas de la práctica en rendimiento del fútbol, para tratar de evitar la alta deserción de los(as) atletas actuales, previniendo que se de esta situación en los(as) jóvenes y hacer un llamado de atención a los profesionales en el campo de la Educación Física, entrenadores y miembros de equipos de este deporte sobre la importancia que tienen actualmente las investigaciones acerca de este tema.

OBJETIVOS:

Objetivo general:

Determinar la importancia de las posibles causas que influyen en el abandono de la práctica del fútbol competitivo, según la percepción de jugadores(as) activos(as), retirados(as) y entrenadores(as) costarricenses, durante el Campeonato Costarricense de Fútbol 2005-2006.

Objetivos específicos:

1. Describir en jugadores activos (varones y mujeres) por qué razones podrían llegar a abandonar la práctica del fútbol de I división y conocer cuáles son las más frecuentemente mencionadas.
2. Conocer en jugadores activos (varones y mujeres) de fútbol de I división de Costa Rica, ¿qué harían en el tiempo que le dedicaban al deporte, si se vieran forzados a abandonar la práctica de este?
3. Analizar en jugadores activos (varones y mujeres) de fútbol de I división de Costa Rica, ¿en qué forma les afectaría si se vieran forzados a abandonar la práctica de este deporte?
4. Describir según el criterio de entrenadores y entrenadoras de equipos de fútbol de I división, tanto masculinos como femeninos, cuáles podrían ser las causas más frecuentes por las cuales un jugador o una jugadora podría llegar a abandonar la práctica de este deporte.
5. Conocer en los jugadores retirados (varones y mujeres) de fútbol de I división de Costa Rica: edad de inicio en el deporte; edad de abandono; horas de entrenamiento y horas de competencia, que dedicaba en el momento del abandono; años de practicar el deporte en el momento del abandono; nivel competitivo alcanzado; tentación de volver a practicar el deporte; si estaba estudiando y en qué nivel en el momento del abandono; cómo iban los estudios; si le gustaba más entrenar o competir y realizar comparaciones de las respuestas obtenidas según el sexo de los sujetos.
6. Identificar las causas principales (dimensiones del Cuestionario de Causas de Abandono de la Práctica Deportiva, de Gould et al, 1982) de abandono de la práctica del fútbol en hombres y mujeres que jugaron en I división.

CONCEPTOS CLAVES:

Abandono: “abandono deportivo es el proceso de deterioro que finaliza cuando un joven deja su adhesión a un programa deportivo organizado” (Gould y Petlichkoff, 1982; citado por Trepode, 2001).

Deporte: cualquier actividad física altamente estructurada, con metas definidas y reglas, la cual posee un alto nivel de compromiso, toma la forma de lucha, esfuerzo con uno mismo e involucra la competición con otros, pero también posee algunas características del juego (Kent, 1998).

Motivación: es la dirección, intensidad y persistencia del esfuerzo que se impone para alcanzar un objetivo (Weinberg y Gould, 1996).

Futsal: es un hermano pequeño del fútbol, que se compone de “partes” de otros deportes como: 5 jugadores en el campo y duración del partido de 40 minutos tomado del baloncesto; un balón que pica poco, porterías pequeñas, posicionamiento de ciertos jugadores y las medidas del campo, tomadas del balonmano, reglamentación relacionada con los porteros de waterpolo y las rotaciones del Jockey sobre patines (Iglesias, 2004).

Capítulo II

MARCO CONCEPTUAL

En este capítulo se desarrollarán aspectos relacionados con la motivación, actividad física y deporte, sus beneficios, la mujer en el deporte y abandono o deserción deportiva.

Motivación

El éxito en cualquier ámbito de la sociedad depende de muchos factores, entre ellos ambientales, biológicos, de personalidad y psicológicos entre otros.

Uno de los aspectos más importantes para el buen desempeño o el rendimiento en determinada actividad es la motivación, ya que funciona como factor regulador de la energía y la emoción empleada para cumplir un objetivo, ya que se ha demostrado en la ciencia psicológica, que las relaciones entre la motivación y el proceso de obtención de un objetivo son las generadoras de las reacciones emocionales (Valdés, 1996). El proceso motivacional es el que aporta energía, dirección y persistencia al comportamiento y está determinado por múltiples necesidades: biológicas, cognitivas, afectivas y sociales (Valdés, 1998).

Pero antes de profundizar en el tema de la motivación, es muy importante aclarar su definición, para la cual, todos los autores coinciden en describirla como la intensidad y dirección del comportamiento (Morilla, 1994, citado por González, Tabernero y Marquez, 2000); la dirección se da si el individuo busca, se aproxima o se siente atraído por ciertas situaciones y la intensidad es la cantidad de empeño que una persona utiliza en una situación determinada (Weinberg y Gould, 1996). También, se puede adicionar que la persistencia, determina cuánto dura el sujeto en la actividad y puede ser una guía importante de motivación; o sea, que la motivación es la proximidad que tiene el sujeto con una actividad y la cantidad de esfuerzo que pone cuando la realiza para lograr un objetivo y por cuánto tiempo logra mantenerse realizándolo.

Para Greco y Gorostarzu (2002), refiriéndose a lo anterior la motivación son aquellos factores de la personalidad, variables sociales y de conocimiento, que entran en juego cuando un sujeto realiza una tarea, y que rigen su conducta hacia una o unas metas establecidas, la motivación es lo que explica las causas de la conducta de un organismo, pero esta debe cumplir con tres características o elementos esenciales como lo es la dirección; determinada por el agrado o temor hacia el objeto o como un deportista se aproxima o se siente atraído a ciertas situaciones, la intensidad; definida como el grado de esfuerzo que se está dispuesto a hacer en orden a conseguir algo y la persistencia; actitud subyacente y profunda que mantiene la búsqueda y el esfuerzo a lo largo del tiempo, si se encuentran estos elementos en cualquier deportista se puede decir que hay una conducta motivada.

Por otra parte, el concepto de motivación es un término complicado, ya que puede ser determinado desde diversos puntos de vista, siendo un término multidimensional, compuesto por la motivación interna o intrínseca que se refiere a comprometerse en una actividad puramente por el placer y la satisfacción que provoca hacer la actividad (Deci, 1975). Enlazado a la idea anterior cuando una persona está motivada intrínsecamente se comporta voluntariamente en ausencia de recompensas materiales u obligaciones o presiones externas (Deci y Ryan, 1985).

Los atletas practican porque encuentran interés y satisfacción en aprender más sobre su deporte, por el placer de tratar constantemente de superarse a sí mismos, son considerados motivados intrínsecamente en el deporte (ambas citas mencionadas por Peletier et al, 1995). El otro componente de la motivación es la motivación externa, que es cuando el propósito o meta de la acción tiene que ver con una contingencia externa, con un beneficio exterior se suele hablar de motivación extrínseca. Para Deci y Ryan, 1985, la motivación extrínseca no es un comportamiento determinado por sí mismo, solamente puede ser propuesto por asuntos externos como las recompensas.

Otra teoría que se caracteriza por diferenciar la motivación en intrínseca o interna la define como; cuando se centra su atención en el placer o en el grado de satisfacción; la motivación extrínseca o externa cuando se refieren a retribuciones económicas o fama entre otros. Ambos motivos pueden interactuar creando un estado de motivación que lleva al deportista a obtener o culminar los objetivos propuestos. Puede suceder que el deportista comience la práctica del deporte por motivos internos y luego emerjan los factores externos que se convierten en motivos externos.

También existe la posibilidad que lo sobrepase tanta estimulación y sufra un desequilibrio que no pueda controlar, allí aparecen las bajas de rendimiento sin causa aparente, las lesiones y el abandono del deporte. La conducta motivada intrínsecamente es la que posibilita cambios en el sujeto a nivel cognitivo, afectivo o de la personalidad, ya que esta conducta es un fin en sí misma, desarrollándose por el aprendizaje y por los sentimientos de satisfacción que incita a una determinación propia en los deportes y en la actividad deportiva proporciona una motivación duradera, debido a que está controlada por autorecompensas, tanto internas como externas (Greco y Gorostarzu, 2002).

Muy ligado al concepto anterior se encuentran los factores motivacionales o motivantes, los cuales pueden ser de naturaleza objetiva o subjetiva. Son motivaciones de tipo objetivo cuando hacen referencia a la libre elección en forma espontánea o al consejo de familiares, amigos médicos o profesores. Los factores de naturaleza subjetiva se relacionan con motivaciones de tipo psicológico más personales, con la mentalidad, con las expectativas y las aspiraciones. Estas influencias, pueden ser distintas según sus necesidades y características de su personalidad (Gieri, 1998).

Además, no se puede hacer referencia a la motivación sin hablar de conducta humana, sin relacionarla con dos conceptos básicos y ligados entre sí, motivación y necesidad. Las motivaciones humanas se basan en necesidades experimentadas conscientes o inconscientes, algunas de ellas son primarias como los requerimientos fisiológicos de agua, aire, alimento y sueño. Otras pueden considerarse secundarias como la autoestima, el estatus, la asociación, el afecto, la generosidad, la realización y la afirmación personal. Naturalmente estas necesidades varían en intensidad y en el transcurso del tiempo entre diferentes individuos (Greco y Gorostarzu, 2002).

Según Paglilla (2001), la motivación es una variable esencial en el ámbito del entrenamiento deportivo, pues de ella dependen, en gran parte la dedicación, el esfuerzo y la persistencia de los deportistas. Comprender cuales son los determinantes de la motivación en cada caso y utilizar estrategias apropiadas para desarrollar esta variable psicológica, forman dos elementos de suma importancia que justifican la incorporación de la psicología al rendimiento humano.

Algunos psicólogos deportivos afirman que los factores que hacen que un deportista se motive o mantenga motivado pueden ser de varias fuentes, como lo son los factores personales (necesidades, metas, intereses, personalidad), así como factores situacionales (estilo líder-entrenador, recursos físicos, estatus de equipo) (Weinberg y Gould, 1996).

Entre otros elementos la motivación depende, en gran parte, del establecimiento de objetivos, ya que éstos mantienen a cada persona dedicada a aquello que se ha propuesto, es decir, los objetivos hacen que el individuo se entregue al trabajo, el tiempo, el esfuerzo y cualquier otra cosa es parte del precio que hay que pagar por alcanzar el éxito (Larsen, 1983, citado por Locke y Latham en Riera y Cruz, 1991).

En deporte, la fijación de objetivos se considera importante para la actuación y para la conducta, la que ha de tener carácter interno y cognoscitivo, es decir, que debemos establecer previamente nuestros objetivos para tomar en cuenta la motivación o el estímulo necesarios a fin de crear la conducta apropiada para alcanzar el propósito perseguido (Harris y Harris, 1987).

Desde otro punto de vista algunos atletas eligen como metas u objetivos algunas que son realmente retadoras, difíciles, que les demandan gran energía y tiempo para obtenerlos, luchando no solo contra lo que llevan por dentro, sino, también con algunos obstáculos que se presentan externamente; por otro lado, existen los deportistas que seleccionan sus metas en las cuales el esfuerzo aplicado para llevarlas a su fin no sea mucho, es decir, metas fáciles de alcanzar, donde no entreguen ni dediquen su mayor cantidad de energía e interés, no dan lo mejor de sí. Definitivamente, se está hablando de motivación porque como se definió antes, se están tomando en cuenta la dirección, la intensidad y la persistencia del sujeto por lo que hace. Claro, que el establecimiento de metas se ve influenciado por diferentes variables como el sexo, la edad y la cultura, en otras palabras, dependen de cada sujeto y por la situación que esté pasando (Valdés, 1998).

Gran parte de la literatura sobre la motivación en la práctica deportiva se ha centrado en las razones o motivos por los cuales las personas (especialmente niños) participan o abandonan la práctica del deporte (Roberts, Kleiber y Duda 1981; Gross y Huddleston, 1983; Gould, Feltz, Weiss 1987; Brodtkin y Weiss, 1990; Wold y Kannas, 1993; Balanguer y Atienza, 1994; Sutherland y Morris, 1997; LLoréns, Castillo y Balanguer, 1999; citados por López y Villalobos, 2004). Estos trabajos enfocan una serie de dimensiones como: motivos de salud (sentirse mejor, mejorar la salud), motivos de afiliación (amistades), competencia (probarse uno mismo, ganar); por los cuales los jóvenes practican deporte. Por otro lado, Castillo, Balanguer y Duda (2000), señalan que la mayoría de los jóvenes practican deporte por varios motivos, donde agregan que estas razones son diferentes en función de género.

Dishman (1985, citado por Barrios; 2001) menciona que las razones que inciden en la incorporación al ejercicio pueden diferir de los motivos que influyen en la permanencia, plantea que los motivos de salud, pueden ser importantes en la determinación de la incorporación, pero pueden resultar insuficientes para sostener la participación sistemática, donde el factor decisivo puede recaer en las sensaciones inmediatas de placer y bienestar que se experimentan durante la realización de la actividad.

Por otra parte Gill, Gross y Huddleston (1983), encontraron que los factores motivacionales importantes para la participación de alguna actividad deportiva son: mejorar las actividades propias, divertirse, aprender nuevas actividades y ser sanos físicamente (las respuestas entre géneros fueron semejantes).

Deporte

Según Kent (1998), el deporte es cualquier actividad física altamente estructurada, con metas definidas y reglas, la cual posee un alto nivel de compromiso, toma la forma de lucha, esfuerzo con uno mismo e involucra la competición con otros, pero también posee algunas características del juego.

Hoy día el deporte es visto como un fenómeno social multilateral, definido como uno de los factores más dinámicos de la Educación Física, que según Matvéev (1983), se ha convertido en un instrumento o una forma fundamental de la preparación física del individuo. En un sentido más amplio, el deporte involucra la competencia propiamente dicha, la preparación especial para la misma y las relaciones específicas implícitas, tomadas en conjunto.

Desde este punto de vista el deporte de competición se convierte en un sistema de eventos formados dentro de la cultura física de una sociedad determinada, que tiende a manifestar de esta manera algunas posibilidades del ser humano, en forma de fuerzas, aptitudes y habilidades, aplicadas racionalmente (Matvéev, 1983).

Los deportes representan aquel tipo de actividad física institucionalizada, estructurada, organizada y competitiva, con metas bien definidas y gobernado por ciertas reglas específicas donde se destacan esfuerzos físicos vigorosos o el uso de destrezas deportivas o motoras relativamente complejas y la aplicación de estrategias, con el fin de alcanzar un rendimiento

exitoso mediante la superación de un adversario en competición o la demostración de aptitudes particulares (Lopatuegui, 2002).

Por otra parte, Wells (1986) indica que deporte es, ejercicio físico, practicado individualmente o en equipo, con el objetivo de superar una marca implantada o de vencer a un adversario en competición pública, siempre apegado a ciertas reglas.

A pesar de que últimamente por medio las investigaciones en el área de salud se han presentado los grandes beneficios que se pueden alcanzar por medio de la práctica de algún deporte o actividad física, incluso de disminuir o eliminar los efectos de muchas enfermedades o padecimientos, la población no logra caer en razón, ya que cada vez más se dan casos de mortalidad y son muy pocas las personas que realmente realizan actividad física para su bienestar o buscan ayuda.

Entre los beneficios que implican la práctica de actividades físicas y deportivas, pueden llevar a las personas hacia una vida más saludable en todos los niveles, sociales, fisiológicos y psicológicos. Mediante la participación en actividades de diversos tipos, se tiene la posibilidad de desarrollar la unidad cuerpo-mente. Además todo lo que sucede en nuestro cuerpo, tiene una respuesta en la mente, y todo esto repercute en el cuerpo, pero por diversas circunstancias, se olvida y no se es consciente que al cuerpo es muy importante cuidarlo, tanto para tener una imagen como para prevenir enfermedades como por ejemplo, tensiones musculares, sobrepeso, mala circulación, insomnio, entre otras (Schwar, 1979).

Mediante una práctica deportiva o actividad física continuada se puede alcanzar un estado de equilibrio muy beneficioso para la salud, siendo importante dicha práctica para prevenir el riesgo de enfermedades de tipo psico-físicas (Turón, 1999).

Según Barro (1990), la práctica deportiva prolonga la longevidad y protege contra el desarrollo de enfermedades cardiovasculares, ataques cardíacos, hipertensión, obesidad, depresión y osteoporosis. Las ventajas de estar protegidos contra estas infecciones por medio de la actividad física, residen en la relación causa-efecto a través de alteraciones en mecanismos fisiológicos enzimáticos que el ejercicio provoca en el organismo.

Además el deporte ayuda a modificar los efectos de los malos hábitos o vicios como tabaquismo, dietas inadecuadas o desequilibradas, altos índices de colesterol y obesidad. El deporte es importante en la vida de una persona, ya que mejora la salud y libera las preocupaciones.

Mujer en el Deporte

La actividad física, el deporte y la mujer constituyen un tema polémico desde la antigüedad, que ha cobrado relevancia hoy día por un gran número de cultores tanto en el campo recreativo como en el competitivo (Acta Congreso Olímpico, 1982).

Históricamente, la lucha de las mujeres en el deporte se ha centrado en las desigualdades con respecto al hombre, igualdad de acceso a los recursos deportivos. Las actividades deportivas eran realizadas por la mujer con finalidades básicamente recreativas o menos relacionadas con su emancipación en la sociedad moderna, sin embargo, a partir de los años setenta empezó a entrenar y a competir en actividades atléticas asociadas con ejercicio intenso que solo habían sido permitidas a los hombres (Tizne, 1979).

Por otra parte, Tizne (1979) explica que la tardanza en el tiempo para que la mujer participara en el deporte competitivo, se debió al concepto erróneo de que la mujer era más débil que el hombre en su constitución biológica, lo que la ciencia ha desmentido, atribuyendo funciones distintas a cada género. Así, con un entrenamiento científico y un adecuado control médico, permite crear normas que adaptan las posibilidades físicas de cada mujer al esfuerzo máximo que pueda desarrollar de acuerdo con sus aptitudes.

También existe un déficit en cuanto a las ayudas públicas destinadas al fomento de la práctica deportiva para la mujer, sobre todo en las áreas minoritarias. Además hay otras barreras a las que se tiene que enfrentar la mujer deportista: poca presencia de los medios de comunicación en las competencias, inexistencia de incentivo económico para que las empresas inviertan en el deporte femenino y en el menor espectáculo que supone sus competiciones. Todas estas razones hacen que la mujer no pueda dedicarse profesionalmente al deporte (Mora, 2003).

Con el transcurso de los años se han formulado un sin fin de estereotipos con relación a la mujer y el deporte, es decir, se han formado una serie de ideas y configuraciones sociales, que sin tener que ser ciertas, han condicionado notablemente el comportamiento de la sociedad, frente a este tema. Desde muy pequeña a la mujer se le impone un rol de feminidad, pero no únicamente el biológico, sino el social que es el que más influye. Este rol social de feminidad, le da a la mujer una imagen de delicadeza y sumisión, frente a la agresividad y fuerza del rol masculino (Flores, 1995).

En parte la falta de apoyo a la mujer en la práctica del deporte, es debido a que algunas características necesarias de un deportista (físicas), no encajan con el concepto de la feminidad. Sin embargo, el deporte competitivo les dará a ellas la oportunidad de desarrollar su identidad. También pueden encararse con el conflicto de cómo comportarse como mujeres deportistas o como atletas (Diseño, 2003).

Según Sancho (1998), un aspecto importante ha sido la norma cultural que le ha negado a la mujer la oportunidad de alcanzar el óptimo de su desarrollo físico, e incluso estigmatizado a este como no femenino, es así como los estereotipos, prejuicios y falsas concepciones han limitado la participación y promovido el abandono de la práctica del deporte.

Hoy día algunas deportistas han logrado obtener una destacada participación a nivel nacional, realizando un sacrificio sin necesidad de abandonar su deporte favorito. Entre algunas de las razones que se pueden mencionar relacionadas con la disminución de la deserción, es la ayuda de la pareja y los padres de ambos, con el fin de cuidar a los hijos de la mujer deportista (Villareal, 2001).

Por otra parte, Muñoz (2001) menciona que es probable que la competencia entre las actividades que ofrece el mercado deportivo, influya sobre la tendencia a ensayar sucesivamente varias especialidades y a cambiar cada año de club o deporte. Otras razones que han influido en la deserción de las mujeres en competencia deportiva son: sociales, económicas, psicológicas y biológicas.

El tiempo, es otro elemento a considerar por las mujeres a la hora de abandonar el deporte competitivo, no tienen tiempo para practicar, ejercitarse e invertir tiempo en un deporte. La independencia actual de la mujer le permite hacer otras cosas que la han alejado de los recintos deportivos (Sheila, 1996).

Un obstáculo esencial para la realización de las posibilidades de una mujer deportista es la sensación de limitación arbitraria que le imponen los demás y que ella misma se impone. En el deporte la limitación arbitraria a la mujer no es un mito, sino que constituye una realidad permanente. En este sentido es importante destacar el criterio de exclusión. En el pasado la idea de que el deporte era una actividad exclusiva de hombres se justificó en gran medida ya que existían marcadas diferencias psicológicas entre los sexos basados en la biogenética. Las principales consecuencias de las limitaciones arbitrarias consiste en que a los hombres se les permite poner a prueba sus actitudes mas allá de sus limitaciones y se les estimula en tal sentido, en tanto a las mujeres se les insta a que no traten de superarlos.(Oglesby, 1984).

Abandono del Deporte.

Para Escartí y Cervelló (1994), citados por Molinero, Tabernero y Salguero (2005); el auge de la investigación en el ámbito del abandono aparece íntimamente unido al de la motivación, y por lo tanto, es a partir de mediados de los años setenta y durante la década de los ochenta cuando emergen un mayor número de investigaciones al respecto. La mayoría de los estudios en este campo han sido fundamentalmente de naturaleza descriptiva, lo cual tiene serias limitaciones teóricas y metodológicas, aunque por otro lado han permitido establecer una base de conocimientos sobre las causas de abandono deportivo, que a su vez ha posibilitado a los investigadores contemporáneos plantear sus trabajos sobre una base teórica más sólida, lo que sin duda favorecerá el ahondar en el conocimiento de los factores psicológicos que mediatizan la motivación por la práctica deportiva .

Según Gould (1982), citado por Cruz, (1997); en una encuesta realizada a psicólogos del deporte y entrenadores de niños en edad escolar, encontraron que ambos grupos consideraban que entender por qué abandonan la práctica de un deporte los y las jóvenes era el tema de investigación más relevante para el futuro.

Por otra parte se puede indicar que los jóvenes deportistas practican algún deporte por varios motivos: divertirse, satisfacción personal, competir, status social o deportivo, por salud, aprender nuevas destrezas, recreación, buscar amigos y auto superación. Continúan en el deporte por diversas causas, pero pronto lo abandonarían si no son satisfechas sus necesidades lúdicas, con lo que lleva a plantear el hecho que motivación y abandono son dos conceptos

estrechamente ligados, ya que a menudo el primero es consecuencia o falta del segundo (Aguilar y Andujar, 2000; Salguero, Tuero y Márquez, 2003 y Valdés, 1996).

Según Guissani (2003), la deserción en el deporte se debe entre otras cosas a la sobre exigencia, la cual es un exceso en las posibilidades físicas y psíquicas de la persona deportista. Se va más allá de lo soportable y entonces comienza un padecimiento físico y psíquico que puede terminar en lesiones o enfermedades que llevan a la deserción. Sin duda la responsabilidad de estos excesos recae en el entrenador ya que, es quien tiene la potestad de trazar objetivos y un plan de trabajo para lograrlos, es decir, formar al deportista.

Se puede destacar que el abandono deportivo no se origina por un factor aislado, sino por una relación entre diversos factores. Pero no se puede creer que los jóvenes deportistas que interrumpen la asistencia a un deporte nunca lo retomarán, debido a que varias investigaciones exponen que en jóvenes deportistas se pueden diferenciar niveles de abandono, como aquellos que abandonan un deporte para unirse a otro (Gould et al, 1982; citado por Salguero et al, 2003).

Agregado a esto en un estudio Klint y Weiss en 1986, citado por Trepode (2001), en el cual hallaron que 35 de 37 desertores, se reintegraron a otros deportes. Weiss y Chaumont en 1992, citado por Salguero et al (2003) revelan que el abandono deportivo hace referencia no solo al término de toda la práctica deportiva, sino también a la evolución a otro deporte, además consideran que el abandono deportivo es un proceso continuo que va desde que el deportista se retira de un deporte, pasa a otro o el mismo a diferente intensidad, hasta el abandono definitivo.

Varios estudios han tratado de investigar que motiva a los deportistas a abandonar. En un artículo sobre el entrenador, García en 2001, menciona motivos como: salía cansado del trabajo (33%), por pereza (32%), estudios (32%), falta de tiempo (17%), instalaciones inadecuadas (15%), instalaciones deportivas muy lejanas (14%), falta de apoyo y estímulo (14%) y una última razón, los amigos no hacían deporte (10%).

Lo anterior se suma al estudio de Molinero et al (2005), citan que en la actualidad siguen apareciendo publicados con bastante regularidad trabajos como los de Cervelló (1996), que estudia el abandono de la práctica del tenis y del atletismo; Medbery y Gould (1998) para la natación; Simón y Fernández (1998) para el judo; Creager (1999) para el patinaje; Torre et al. (2001) para la actividad deportiva en general; y estos no son más que algunos ejemplos de la preocupación de los investigadores en torno al cese de la actividad deportiva.

Por otro lado, Ruiz y García (2002), notaron que el abandono de la práctica deportiva corresponde frecuentemente a las poblaciones cercanas a épocas de cambio de estudios obligatorios a opcionales, o al mundo laboral o familiar, entre otros, coincidiendo con la ruptura de los grupos primarios de relación de la primera etapa de la juventud: esto viene a indicar que a medida que se va avanzando en los niveles educativos, el abandono que se produce es mayor por la cantidad de actividades diferentes al deporte que se deben forjar.

Muchos estudios se refieren a motivaciones de inicio, de mantenimiento o de abandono y pocos refieren cambio de deporte, donde este elemento puede ser de gran importancia para prevenir el abandono. Albo, Núñez e Izquierdo (2003, citado por Viquez, 2004) afirman que si se

podrían clasificar los diferentes deportes en función del avance motivacional quizás se podría identificar a las personas que sufren una evolución inadecuada con el deporte que practican, sería posible reorientarla hacia el deporte que muestre una motivación más a fin.

Estos autores muestran así que la motivación y el abandono son un proceso dinámico, que interactúan aspectos personales y situacionales, señalan que al inicio los motivos de participación son múltiples, perfilándose y concertándose a medida que se desarrolla el contexto deportivo, siendo muy específicos los que llevan al abandono o al cambio del deporte. Se puede observar un modelo de evolución motivacional que comprende 4 fases en el proceso deportivo: inicio, mantenimiento, cambio y abandono. Además incide en el carácter dinámico de las motivaciones a lo largo de estas 4 fases que se estructuran en función del tiempo de la práctica deportiva.

Cruz (1997), destacó cuatro conclusiones generales acerca del porque del abandono del deporte, basándose en los estudios de (Orlick, 1974; Gould, Feliz, Horn y Weiss, 1982; Robinson y Carron, 1982; Orlick y Boterill, 1975; Sapp y Haubenstricker, 1978; Fry, Mc Clements y Sefton, 1981 y Pooley, 1980), : 1) el conflicto de intereses con otras actividades o con otros deportes es el motivo de abandono más frecuente citado en la mayoría de estudios; 2) bastantes deportistas jóvenes, abandonan por una serie de factores negativos que están bajo el control de los entrenadores y de los organizadores de las competencias: estrés competitivo, estar sentado demasiado tiempo en el banquillo durante los partidos, entrenamientos aburridos, entrenador que no gusta; 3) faltan estudios que presten atención a los motivos de participación o a las causas de abandono en función de variables contextuales, nivel de competición, entrenador y personales, desarrollo físico y cognitivo; 4) problemas metodológicos, puesto que en la mayoría de estudios descriptivos la evaluación de los motivos de participación y causas de abandono es mediante cuestionarios cerrados.

Estos resultados ofrecen descripciones superficiales, y se necesitan instrumentos complementarios como las entrevistas y cuestionarios abiertos, para lograr una mayor comprensión de los puntos de vista de los jóvenes.

Por su parte Pérez-Turpin y Suárez (2004), explican algunos factores de influencia en el abandono, como son la súper-especialización a la que son sometidos los más grandes, dedicándoles a tareas que requieren una menor capacidad de movilidad para aprovechar sus características, lo que lleva a una falta de proyección futura y a una monotonía determinante en el abandono.

En cuanto al abandono de la mujer, según Muñoz (2000), en Costa Rica existe abandono o deserción de estas en la práctica del baloncesto, debido entre otras cosas a la falta de estímulo a las jugadoras, así como una credibilidad social sobre la importancia de la práctica de este deporte, además del aumento de otros roles que limitan el tiempo para entrenar, disminuyéndose así el rendimiento deportivo.

Agregando a lo anterior Zúñiga (1999), indicó que dicha deserción se da por la falta de oportunidad para integrarse a un equipo y a razones de estudio. Entre otras razones está: la falta de incentivos económicos, poco interés del deportista, inseguridad ciudadana, pocas y en mal

estado las instalaciones deportivas, nivel de conocimiento aprendizaje, falta de promoción en las ligas menores, estructura de la federación nacional de baloncesto, relación con su pareja entre otros.

Además en un estudio de atletismo realizado por Hernández- Garay y Pérez- Leyva (2004), planteaban las siguientes razones de abandono: bajo rendimiento deportivo, bajo rendimiento académico, cambio de deporte, indisciplina y aburrimiento de la práctica deportiva.

También Schunner (1999), atribuye el abandono deportivo a los factores económicos como de poco patrocinio y la doble función de la mujer en su vida diaria, así mismo, para García (1999), son factores importantes la concentración de jugadoras de buen nivel en pocos equipos, campeonatos aburridos, instalaciones inadecuadas y falta de seguimiento de ligas menores son causas importantes de abandono de las mujeres de la práctica deportiva. Además, atribuye la deserción de la mujer en la práctica del baloncesto al rol que juega la mujer al casarse, donde el tiempo para entrenar disminuye y otro factor que afecta es la edad de la persona.

Según Pérez-Turpin y Suárez (2004), refiriéndose al Futsal, explican que muchos de los niños en este deporte y en categorías inferiores, similares a las que se tratan en el presente estudio, son motivados por sus padres y madres para que realicen la actividad, aunque de ellos no parte un verdadero interés hacia dicha disciplina. El hecho de que sólo haya tres años entre la edad de inicio y de abandono puede ser debida a la repetida falta de planificación y organización del entrenador, así como una falta de formación que hace que la motivación del deportista hacia la práctica desaparezca rápidamente. La mayoría de los niños que presentan experiencias competitivas positivas, son absorbidos por el fútbol, y los que han tenido experiencias negativas en sus encuentros, deciden abandonar la competición, para no cuestionar su importancia (Pérez-Turpin y Suárez, 2004).

Asimismo, Vasconcelos (2003), concluyó que nadadores portugueses élite se habían retirado por razones personales, voluntariamente, dificultades en los estudios y falta de apoyo en los momentos difíciles. Mientras que Salguero et al, (2003), pusieron de manifiesto que tener otras cosas que hacer, baja forma, poco interés, escasa habilidad y falta de diversión eran los principales factores responsables del abandono en nadadores españoles. Además en este estudios, la edad media de abandono obtenida fue de 18 años y relacionándola con la principal causa de abandono "tenía otras cosas que hacer", concluyeron que a esta edad la mayoría de los sujetos comienzan sus estudios universitarios, los cuales van a exigir un mayor grado de exigencia y dedicación por lo que estas circunstancias unidas a una falta de coordinación entre la estructura deportiva y académica va a favorecer el retiro del deporte.

Por su parte Devandas (1999), menciona otros factores que inciden en la deserción de la mujer de la práctica del baloncesto: falta de competitividad de los equipos participantes, otros compromisos de las jugadoras (estudio, trabajo, relación sentimental), desmotivación, pocos equipos participantes, falta de mantenimiento de las instalaciones deportivas, poco apoyo de aficionados en los partidos.

Además Villalobos (1998), indica que existen factores socioculturales y psicológicos que impiden la participación de la mujer en el deporte como por ejemplo: la educación, el machismo, la política, el trabajo profesional, la familia y el deporte. Además agrega varias causas de deserción, como lo es el rol de trabajadora (profesional), ama de casa, enfermera, maestra y psicóloga que cumple la mujer en la sociedad actual, ejemplo: es esposa, madre, entre otras funciones que desempeña, por tanto, el tiempo disponible para la práctica deportiva es verdaderamente escaso.

Igualmente Trepode (2001), clasificó los factores de abandono en psicológicos, de situación y físicos; mencionando que entre las causas psicológicas más importantes está: el interés en otra actividad, la falta de diversión, el aburrimiento, juego brusco, la mala relación con el entrenador, estrés competitivo, actitudes acerca de ganar a cualquier precio, atribuciones a capacidad de esfuerzo. Entre las causas físicas citó; no ser lo suficiente bueno, sin mejorías en las destrezas y en las situacionales mencionó; nunca jugó, organización deficiente, pobre comunicación, poco sentido de pertenencia, falta de apoyo social de padres, maestros, estilo autoritario de liderazgo del entrenador.

De la misma forma Molinero et al (2005), en el estudio realizado consideraron varios deportes (atletismo, natación, karate, baloncesto, voleibol, fútbol, balonmano, gimnasia y otros), donde encontraron que la incompatibilidad de horarios se muestra como el problema mayor que tienen los individuos para practicar deporte competitivo, lo cual debería de tenerse en cuenta a la hora de organizar sus competiciones y entrenamientos.

Las siguientes razones hacen referencias a los problemas con los técnicos encargados y a la falta de espíritu de equipo. Por otra parte los participantes de la modalidad deportiva de Gimnasia son los que comienzan y cesan en su participación más pronto en ambos casos, quizás a los inapropiados métodos de entrenamiento utilizados a tan prontas edades. En el caso contrario se encuentra el Voleibol, cuyos participantes se inician y abandonan en último lugar.

Capítulo III

METODOLOGÍA

Sujetos:

La muestra que participó en este estudio, corresponde a 426 sujetos (275 hombres, 151 mujeres), de los que 54 eran jugadores(as) que habían abandonado el deporte (36 hombres, 18 mujeres), 315 eran jugadores(as) activos(as) al momento del estudio (185 hombres, 130 mujeres), y 57 eran entrenadores(as) (54 hombres, 3 mujeres), todos(as) pertenecientes a distintos equipos de I división de futsal de Costa Rica.

Las personas participantes que habían abandonado el deporte, fueron localizados(as) por medio de la ayuda de los entrenadores(as) y otros (amistades), etc., que pudieron contactar a algunos(as) de ellos(as). De esta manera, contando con sus números telefónicos y direcciones de habitación, se procedió a localizarles para luego, proceder a aplicarles una entrevista por medio de una cita previa, donde se les informó detalladamente el propósito de esta investigación, solicitándoles colaboración y garantizándoles total confidencialidad de la información.

Los sujetos fueron seleccionados por conveniencia, de acuerdo a su anuencia para participar en el estudio.

Instrumentos:

A los y las sujetos que abandonaron el deporte se les aplicó el *Cuestionario de Causas de Abandono de la Práctica Deportiva*, elaborado por Gould et al (1982), validado en España por Salguero et al (2003) y aplicado previamente en Costa Rica por Víquez (2004) en una investigación sobre causas de abandono en nadadores costarricenses. Además, se utilizó un formulario para la recolección de información importante como edad actual, edad en la que abandonó el futsal, años de práctica, nivel competitivo, deseo de volver a practicar el deporte, nivel de estudio en el momento del abandono, rendimiento académico y preferencias por entrenar o competir al momento del abandono.

El Cuestionario de Causas de Abandono de la Práctica Deportiva está conformado por 29 ítems, distribuidos en 6 dimensiones, las cuales son: “Bajo Rendimiento” (los ítems 5, 7, 18,19 y 22), la dimensión “Falta de diversión” (compuesta por los ítems 3, 4,6 y 9), la dimensión “Escasa habilidad” (integrada por los ítems 1, 2, 14, 16,25 y 28), “Influencia de otros” (con los ítems 11, 20, 23,26,27 y 29); la dimensión “Baja forma” (los ítems 8, 12, 13, 17, 21 y 24) y por último, el factor “Escasa atmósfera de equipo” (los ítems 10 y 15) (Ver anexo #2).

Los sujetos debían responder a cada ítem con la siguiente escala: 1 Nada importante, 2 poco importante, 3 algo importante, 4 importante y 5 muy importante.

Para asignar el puntaje correspondiente al Cuestionario de Causas de Abandono de la Práctica Deportiva, se suman los ítems pertenecientes a cada dimensión para luego calcular un promedio de los ítems de la dimensión respectiva y de este modo permitir que las dimensiones fuesen comparables entre sí.

Para los jugadores activos, las jugadoras activas (ver anexo 3), entrenadores y entrenadoras (ver anexo 4), se utilizó una *entrevista estructurada de respuesta abierta* conformada por dos preguntas, para de esta manera, conocer los principales motivos por los que los jugadores activos, las jugadoras activas, entrenadores y entrenadoras creían que un deportista abandonaría la práctica competitiva de fútbol, para luego de esto proceder a tabular los datos.

Procedimientos:

Para contactar a los sujetos activos y entrenadores se solicitó a la Asociación de Fútbol Sala Costarricense (A.F.U.S.C.O) las listas con los nombres de todos los equipos participantes en el Campeonato Costarricense de I división de fútbol 2005-2006, tanto masculino como femenino, con sus respectivos encargados y su número telefónico, para luego proceder a visitarlos en los entrenamientos o partidos y de esta manera aplicar la respectiva entrevista a cada sujeto, además se le preguntó a los entrenadores, entrenadoras, jugadores y jugadoras activos si conocían algún jugador o jugadora que se hubiera retirado y su respectivo número de teléfono para luego localizarlo, sacar una cita e irle a aplicar individualmente el cuestionario.

Análisis estadístico:

Se aplicó como estadística descriptiva, frecuencias absolutas y relativas, promedios y desviaciones estándar, según correspondiese al nivel de medición de la variable dependiente y como estadística inferencial no paramétrica, se aplicó la prueba de chi cuadrada para los análisis correspondientes a los objetivos específicos 1, 4, 5 y 6 y como estadística inferencial paramétrica el análisis de varianza de dos vías (causa de abandono y sexo) para los análisis correspondientes al objetivo específico 2. También se aplicó como análisis Post Hoc de una vía, el análisis de comparaciones múltiples de Bonferroni, cuando fue necesario. Los análisis se corrieron con el Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales (SPSS para Windows, versión 8.0).

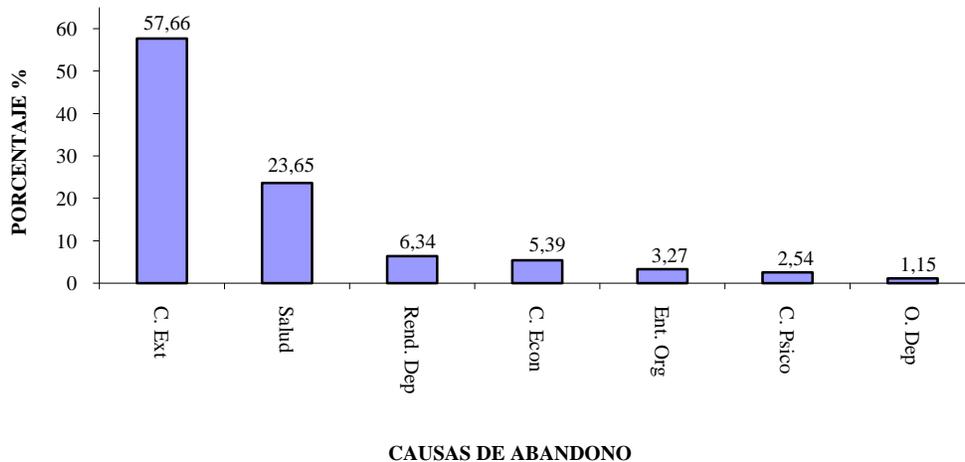
Capítulo IV RESULTADOS

En el presente capítulo se muestran los resultados más importantes de la investigación, mediante gráficos, además de su interpretación correspondiente.

La primera parte de los análisis se concentra en las respuestas de las jugadoras y los jugadores en el cuestionario incluido en el anexo 3 y las respuestas de los entrenadores y las entrenadoras en el anexo 4. En ambos instrumentos las respuestas eran abiertas, por tanto, los sujetos podían mencionar más de una cosa en cada respuesta. Entonces se procedió en primera instancia a obtener las frecuencias absolutas y relativas de cada cosa que se mencionara en cada respuestas a nivel general (combinación hombres y mujeres). Esto se muestra en el anexo 5. Posteriormente, dado que eran muchas las cosas que se mencionaron se procedió a crear categorías en las cuales se agruparon los aspectos que fueran afines (ver tabla 22).

A continuación se resumen las frecuencias relativas, expresadas porcentualmente, mediante gráficos. En esta primera etapa de análisis, no se realizó estadística inferencial, pues lo que se buscaba era explorar y describir las respuestas de las personas participantes en esta primera fase de los resultados.

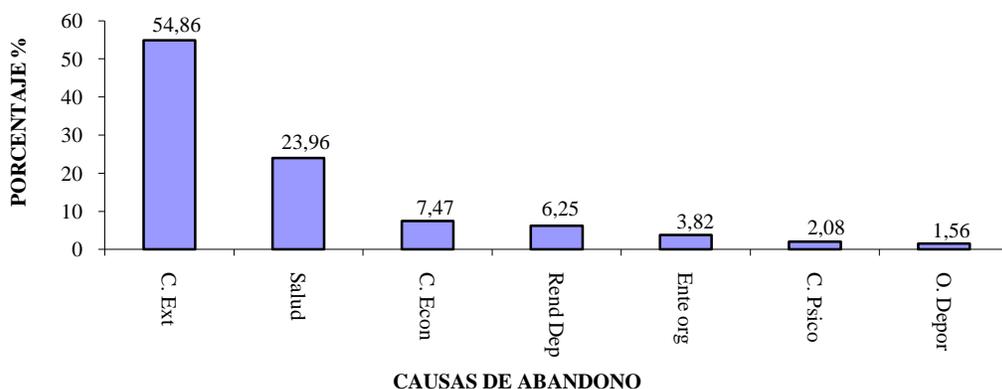
Gráfico 1. Respuestas de los jugadores y las jugadoras activos a la pregunta número 1 de la entrevista. "¿Por qué causas podría usted abandonar actualmente la práctica del fútbol competitivo?"



Nota: Simbología de las abreviaturas: C.Ext: Causas externas/ Rend.Dep: Rendimiento deportivo/ C.Econ: Causas económicas/ Ent.Org: Ente organizador/ C. Psico: Causas psicológicas/ O. Dep: Otros deportes.

En el gráfico #1, se observa que según los jugadores activos y las jugadoras activas de fútbol costarricense, la causa más frecuentemente mencionada por la cual podrían abandonar el deporte, sería en primera instancia por causas externas al deporte (57,65%) entre las que se destacan el trabajo, el estudio y la familia (ver tabla 23). La segunda causa mencionada fue salud o impedimento físico como lesiones o enfermedades (23,65%).

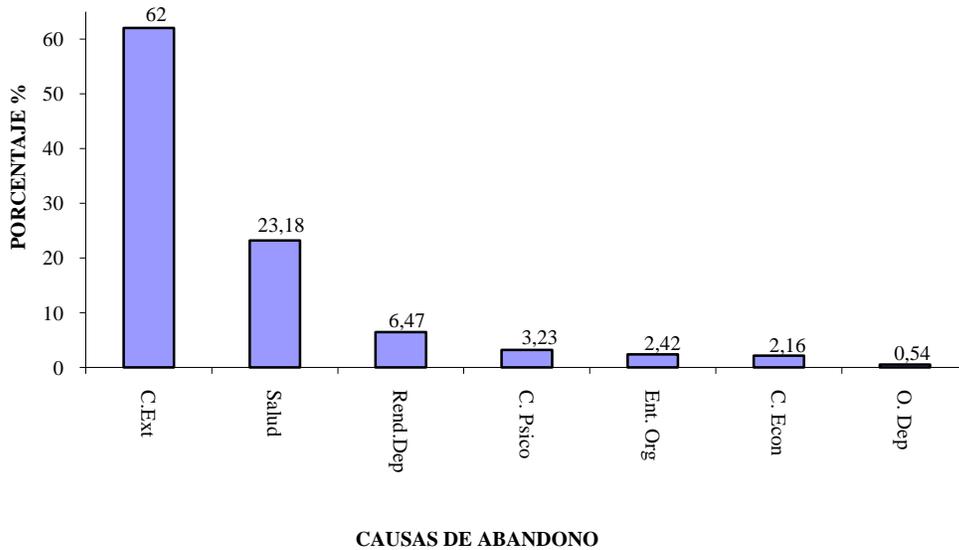
Gráfico 2. Respuestas de los jugadores activos a la pregunta número 1 de la entrevista "¿Por qué causas podría usted abandonar actualmente la práctica del fútbol competitivo?"



Nota: Simbología de las abreviaturas: C.Ext: Causas externas/ C.Econ: Causas económicas/ Rend.Dep: Rendimiento deportivo /Ent. Org: Ente organizador/ C. Psico: Causas psicológicas/ O. Dep: Otros deportes.

En el gráfico #2 se denota que según el criterio de los hombres activos las posibles causas de abandono más frecuentemente mencionadas, fueron las causas externas (54,86%) seguidas de la salud (23,96%) y de las causas económicas (7,47%).

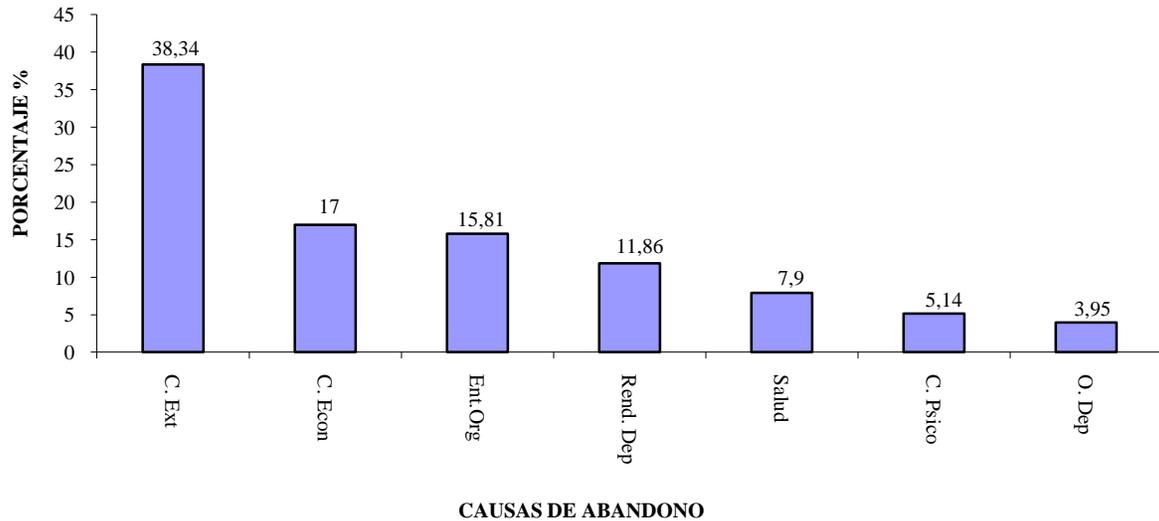
Gráfico 3. Respuestas de las jugadoras activas a la pregunta número 1 de la entrevista "¿Por qué causas podría usted abandonar actualmente la práctica del fútbol competitivo?"



Nota: Simbología de las abreviaturas: C.Ext: Causas externas/ Rend.Dep: Rendimiento deportivo/ C. Psico: Causas psicológicas/ Ent. Org: Ente organizador/ C.Econ: Causas económicas /O. Dep: Otros deportes.

En el gráfico #3 se aprecia que según el criterio de las mujeres activas, las posibles causas de abandono más frecuentemente mencionadas fueron las causas externas (62%) después la salud (23,18%) y las causas relacionadas con el rendimiento del deportista (6,47%).

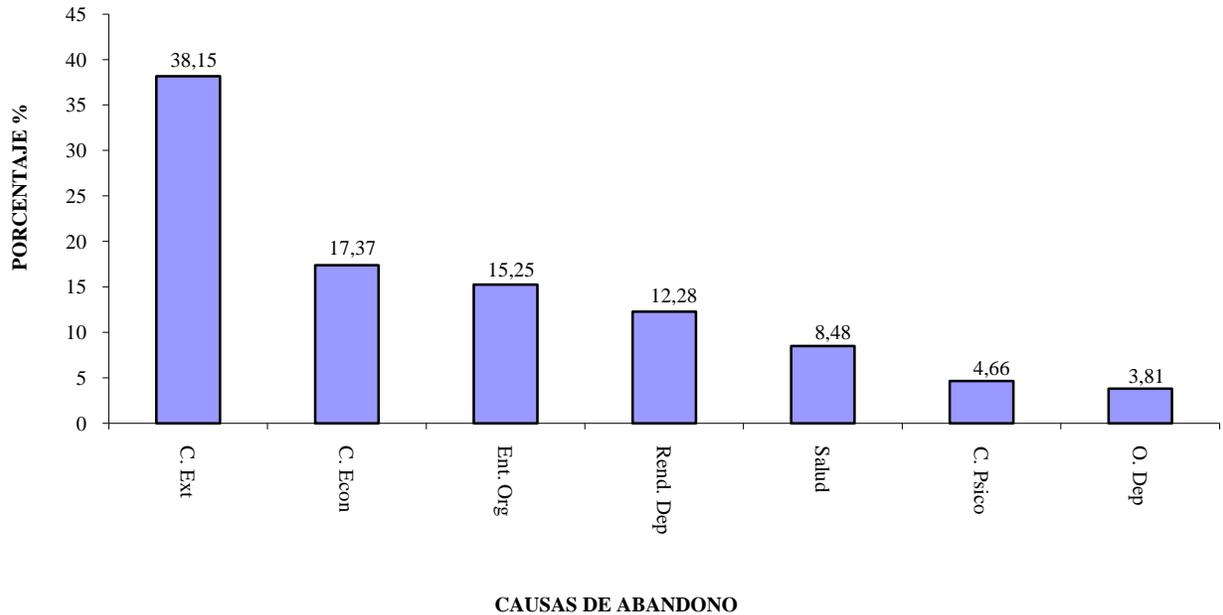
Gráfico 4. Respuestas de los entrenadores y las entrenadoras a la pregunta "¿Para usted, cuáles son las causas más importantes por las que actualmente un jugador o una jugadora activo podría abandonar la práctica del fútbol competitivo?"



Nota: Simbología de las abreviaturas: C.Ext: Causas externas/ C.Econ: Causas económicas/ Ent. Org: Ente organizador / Rend.Dep: Rendimiento deportivo/ C. Psico: Causas psicológicas/ O. Dep: Otros deportes.

En el gráfico #4, se destaca que según entrenadores y entrenadoras de fútbol costarricenses, las posibles causas por las que los jugadores activos y las jugadoras activas tienden a abandonar este deporte son, en orden de frecuencia por causas externas (38,34%), seguidas de las económicas (17%) y las causas relacionadas con el ente organizador del deporte en el país (15,81%).

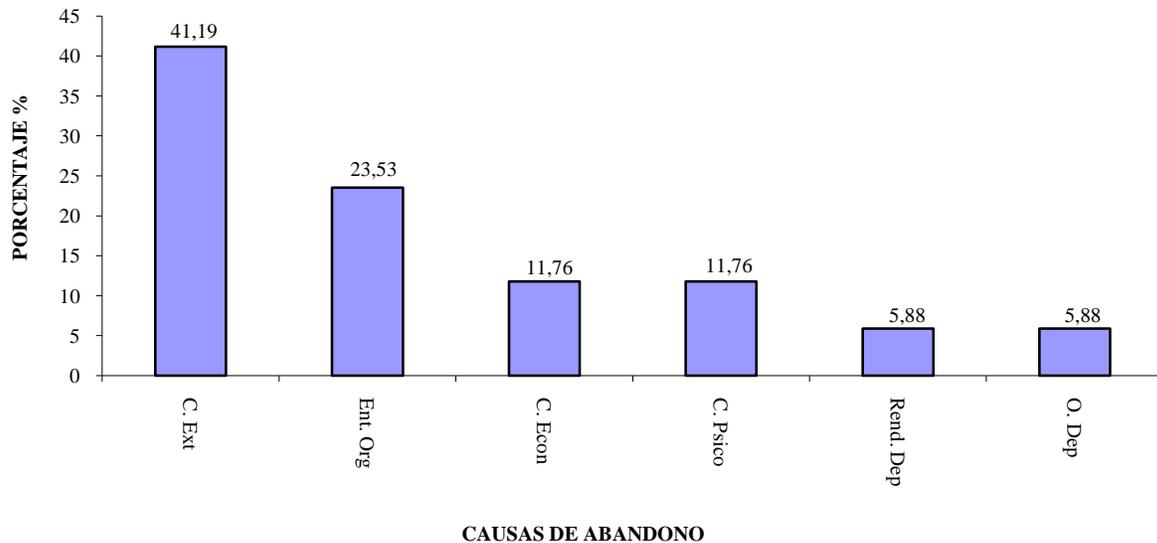
Gráfico 5. Respuestas de los entrenadores a la pregunta "¿Para usted, cuáles son las causas más importantes por las que actualmente un jugador o una jugadora activo podría abandonar la práctica del fútbol competitivo?"



Nota: Simbología de las abreviaturas: C.Ext: Causas externas/ C.Econ: Causas económicas/ Ent. Org: Ente organizador / Rend.Dep: Rendimiento deportivo/ C. Psico: Causas psicológicas/ O. Dep: Otros deportes.

En el gráfico #5 se destaca que para los hombres entrenadores de equipos de fútbol entrevistados las posibles causas de abandono de los jugadores activos y las jugadoras activas según su frecuencia de mención, son causas externas (38,15%), económicas (17,37%) y del ente organizador (15,25%).

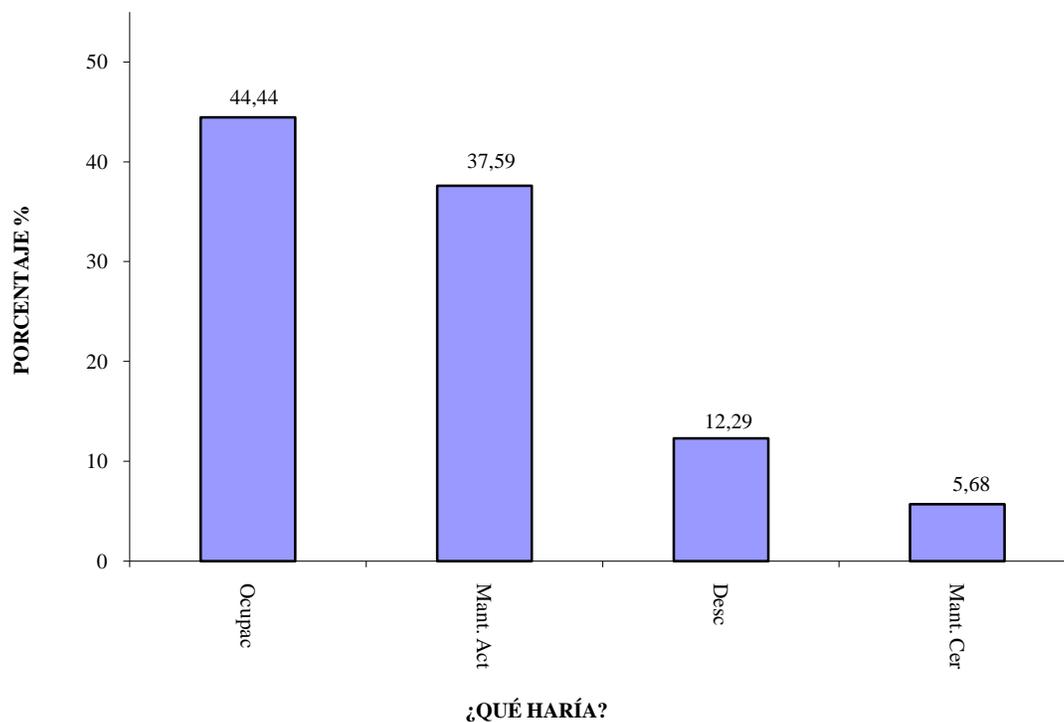
Gráfico 6. Respuestas de las entrenadoras a la pregunta "¿Para usted, cuales son las causas más importantes por las que actualmente un jugador o una jugadora activo podría abandonar la práctica del fútbol competitivo costarricense?"



Nota: Simbología de las abreviaturas: C.Ext: Causas externas/ Ent. Org: Ente organizador / C.Econ: Causas económicas/ C. Psico: Causas psicológicas/ Rend.Dep: Rendimiento deportivo /O. Dep: Otros deportes.

El gráfico #6 refleja que para las mujeres entrenadoras de equipos de fútbol entrevistados, las posibles causas de abandono de los jugadores activos y jugadoras activas según la frecuencia con que se mencionaron fueron las causas externas (41,19%), las relacionadas con el ente organizador (23,53%) y económicas (11,76%).

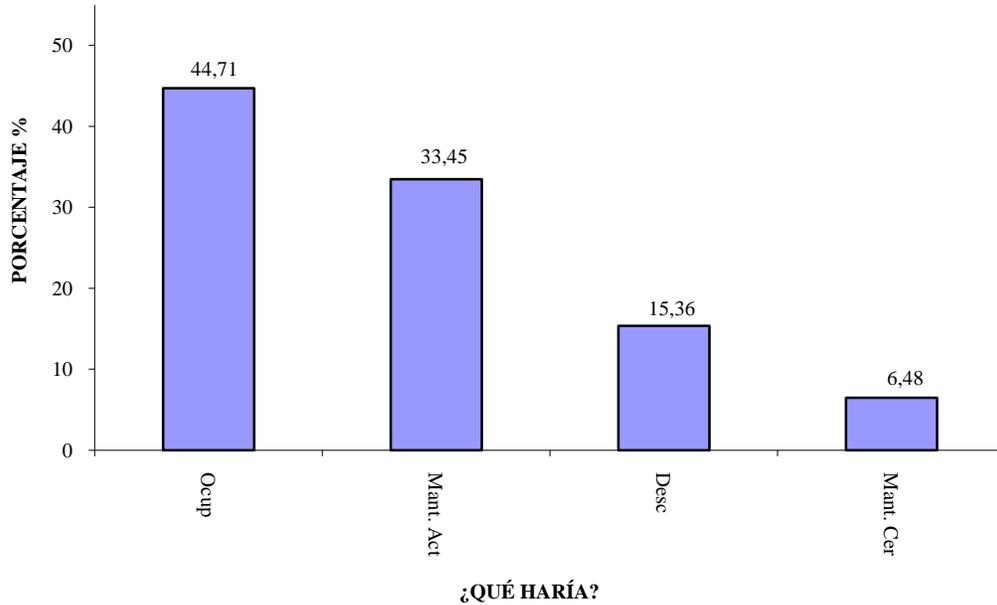
Gráfico 7. Respuestas de los jugadores y las jugadoras activos a la pregunta número 2a de la entrevista. "Si usted se viera forzado a abandonar actualmente el fútbol , ¿qué haría en el tiempo que le dedica a este deporte?"



Nota: Simbología de las abreviaturas: Ocupac: Ocupación/ Mant. Act: Mantenerse activo/ Desc: Descansar/ Mant. Cer: Mantenerse cerca del fútbol.

La información del gráfico #7, muestra que los jugadores activos y las jugadoras activas de fútbol entrevistados al tener que dejar forzados éste deporte, usarían el tiempo que dedican para este principalmente en sus ocupaciones, ya sea estudio o trabajo (44,44%) y en segundo lugar para mantenerse activos y activas físicamente (37,59%).

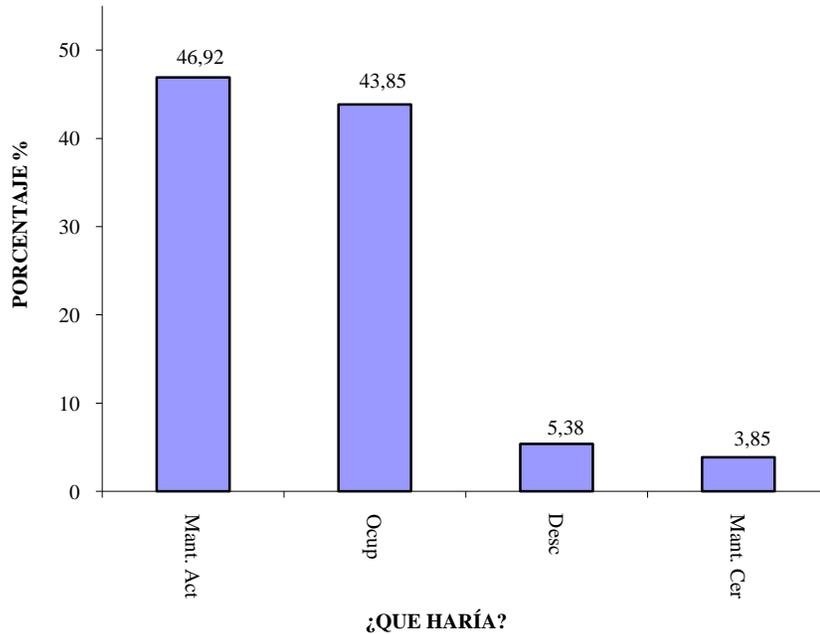
Gráfico 8. Respuestas de los jugadores activos a la pregunta número 2a de la entrevista.
"Si usted se viera forzado a abandonar actualmente el futsal, ¿qué haría en el tiempo que le dedica a este deporte?"



Nota: Simbología de las abreviaturas: Ocupac: Ocupación/ Mant. Act: Mantenerse activo/ Desc: Descansar/ Mant. Cer: Mantenerse cerca del futsal.

El gráfico #8, muestra las respuestas de los hombres. Los jugadores de futsal activos se dedicarían a sus ocupaciones (44,71%), a mantenerse activos (33,45%) o a descansar (15,36%) en el tiempo que le dedicaban al deporte, en caso de verse forzados a retirarse ninguno indico no haber pensado en ello.

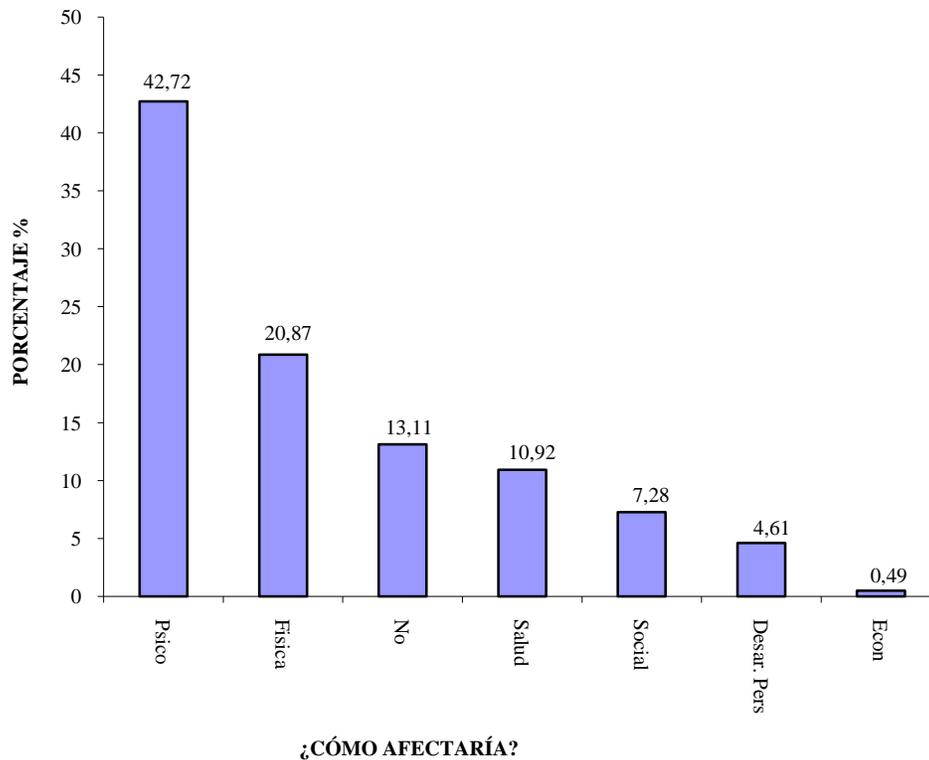
Gráfico 9. Respuestas de las jugadoras activas a la pregunta número 2a de la entrevista. " Si usted se viera forzada a abandonar actualmente el fútbol, ¿qué haría en el tiempo que le dedica a este deporte?"



Nota: Simbología de las abreviaturas: Mant. Act: Mantenerse activo/ Ocupac: Ocupación/ Desc: Descansar/ Mant. Cer: Mantenerse cerca del fútbol.

El gráfico #9, indica que las jugadoras de fútbol activas, se preocuparían por mantenerse activas (46,92%), dedicarse a sus ocupaciones (43,85%) y descansar (5,38%), en el tiempo que le dedicaban al deporte, en caso de tener que abandonar forzosamente. Ninguna respondió no haber pensado en eso.

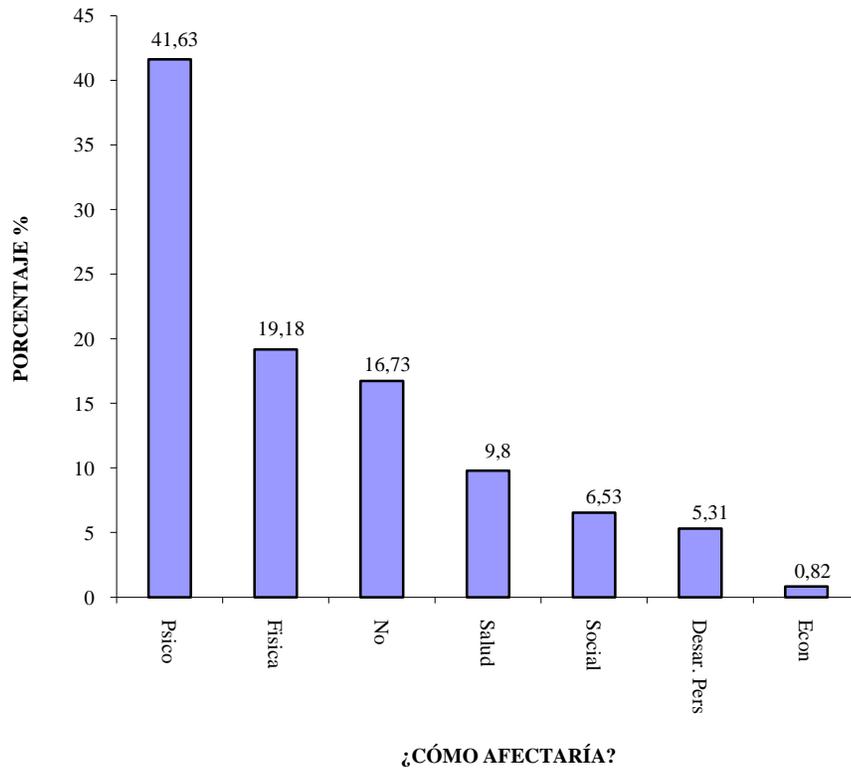
Gráfico 10. Respuestas de los jugadores y las jugadoras activos a la pregunta número 2b de la entrevista "Si usted se viera forzado a abandonar actualmente el futsal, ¿en qué forma le afectaría a usted como persona?"



Nota: Simbología de las abreviaturas: Psico: psicológicamente/ Física: físicamente/ Desar. Pers: Desarrollo personal/ Econ: Económicamente.

El gráfico #10, expresa que la forma en que más le afectaría a los jugadores activos y a las jugadoras activas de futsal el tener que abandonar este deporte sería la psicológica (42,72%), destacándose la parte emocional y el estrés (ver tabla 24), además de la pérdida de la forma o condición física (20,87%) y seguida por quienes opinaron que nos les afectaría de ninguna manera (13,11%).

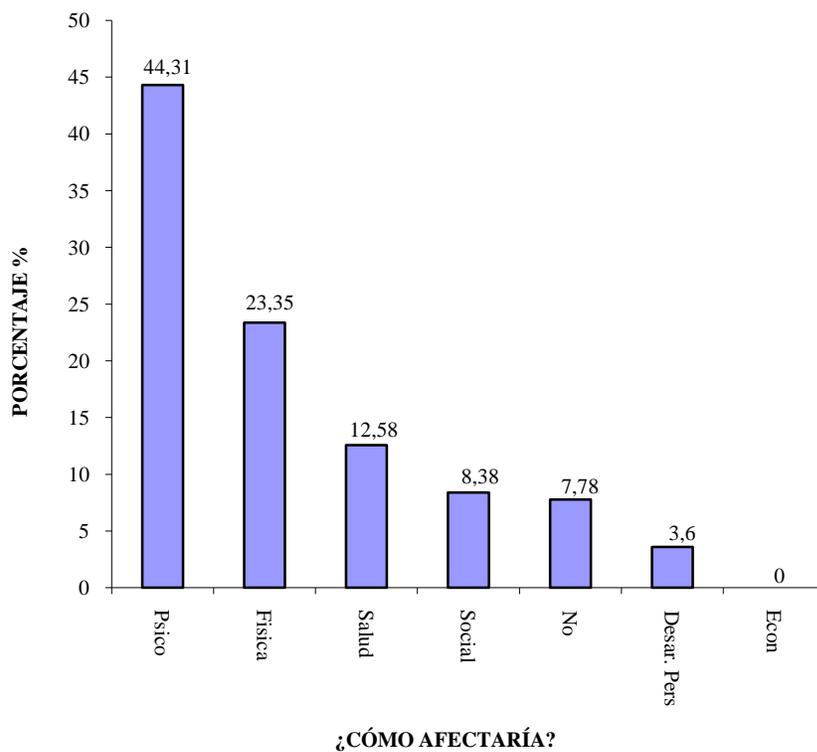
Gráfico 11. Respuestas de los jugadores activos a la pregunta número 2b de la entrevista. "Si usted se viera forzado a abandonar actualmente el futsal, ¿en qué forma le afectaría a usted como persona ?"



Nota: Simbología de las abreviaturas: Psico: psicológicamente/ Física: físicamente/ Desar. Pers: Desarrollo personal/ Econ: Económicamente.

El gráfico #11, muestra las respuestas de los hombres. Los jugadores activos indicaron que abandonar el futsal les afectaría psicológicamente (41,63%), físicamente (19,18%), y también hubo un grupo importante que opinó que no les afectaría de ninguna manera (16,73%). También es importante observar que tan solo un 0.82% dijo que les afectaría económicamente.

Gráfico 12. Respuestas de las jugadoras activas a la pregunta número 2b de la entrevista "Si usted se viera forzado a abandonar actualmente el futsal, ¿en qué forma le afectaría a usted como persona?"

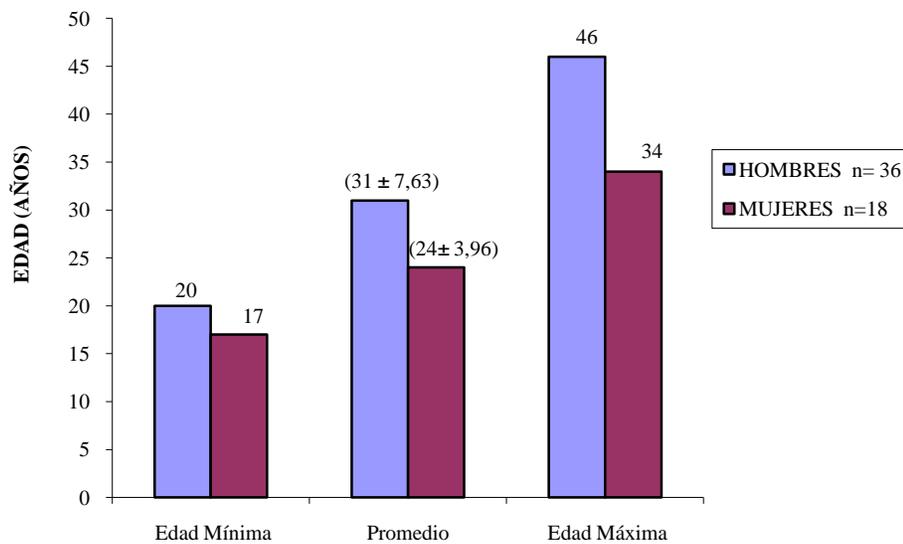


Nota: Simbología de las abreviaturas: Psico: psicológicamente/ Física: físicamente/ Desar. Pers: Desarrollo personal/ Econ: Económicamente.

El gráfico #12, ilustra las respuestas de las mujeres. Para las jugadoras activas, el abandonar el futsal les afectaría psicológicamente (44,31%), además físicamente (23,35%), y en la salud (12,58%), así como socialmente (8,38%). También destaca que ninguna opino que le afectara económicamente.

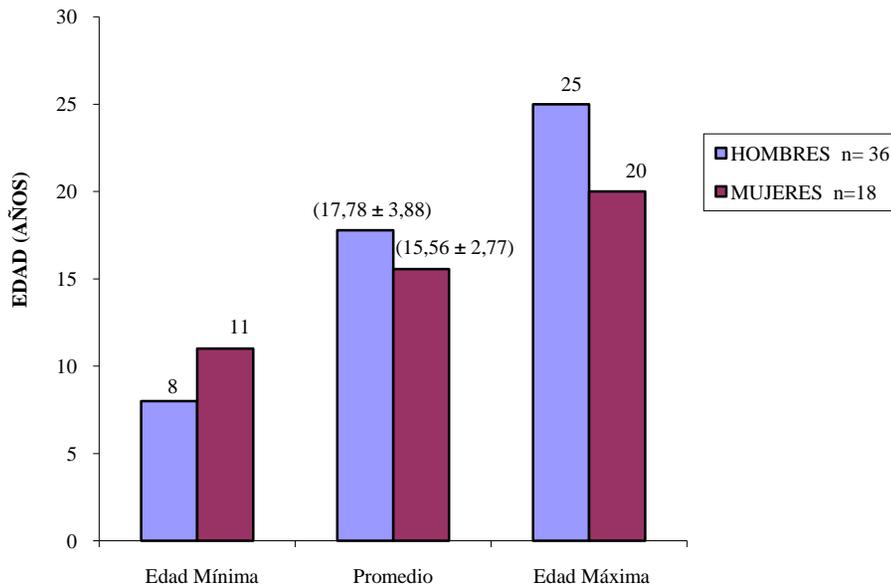
La segunda fase del análisis, se enfoca en las preguntas y escalas aplicadas a jugadores y jugadoras retirados del fútbol.

Gráfico 13. Edad de los sujetos retirados según sexo.



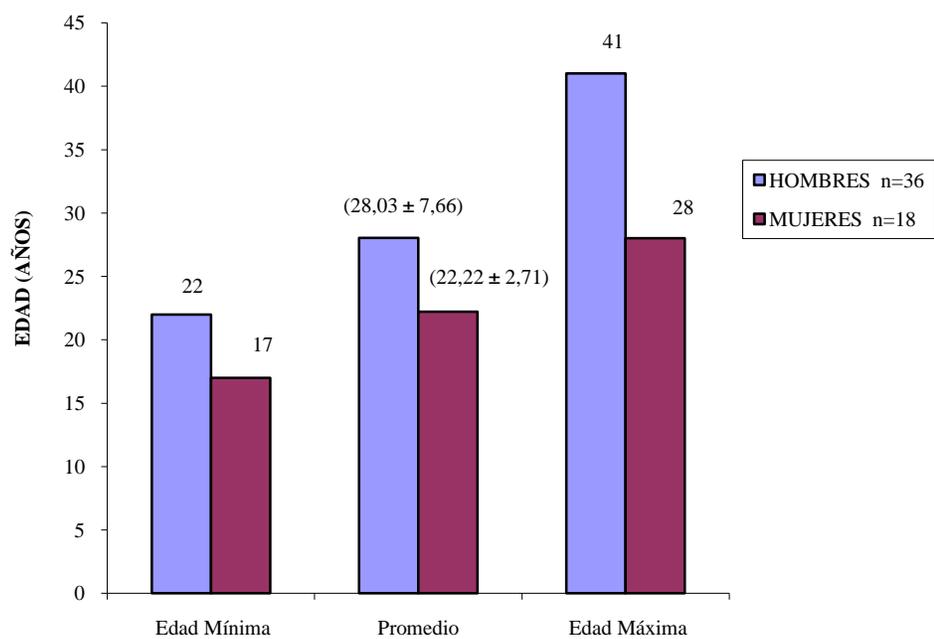
El gráfico #13, presenta la edad de los sujetos retirados (mínimo, máximo, promedio) y se puede apreciar que la edad de los hombres fue mayor a la de las mujeres ($t=4,439$; $p=0,00005$).

**Gráfico 14. Pregunta 1 de la entrevista a jugadores y jugadoras retirados
¿a qué edad empezaste a practicar este deporte?**



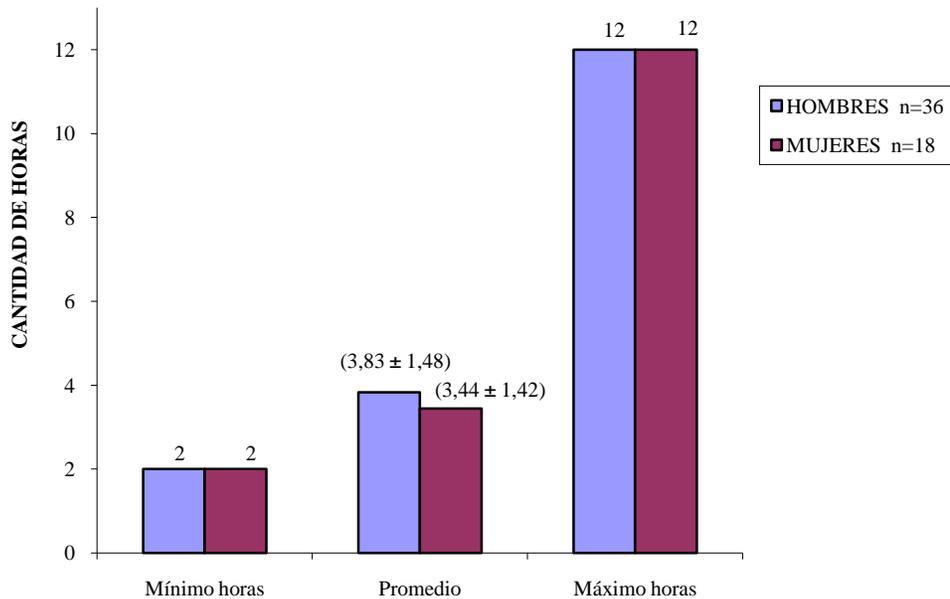
El gráfico #14, enuncia que las mujeres que practican futsal en Costa Rica inician en este deporte antes que lo hacen los hombres ($t=2,166$; $p=0,035$).

Gráfico 15. Pregunta 2 de la entrevista a jugadores y jugadoras retirados ¿a qué edad dejaste de practicar el deporte?



El gráfico #15 muestra que las mujeres se retiran del deporte antes que lo hacen los hombres ($t=4,068$; $p=0,0002$).

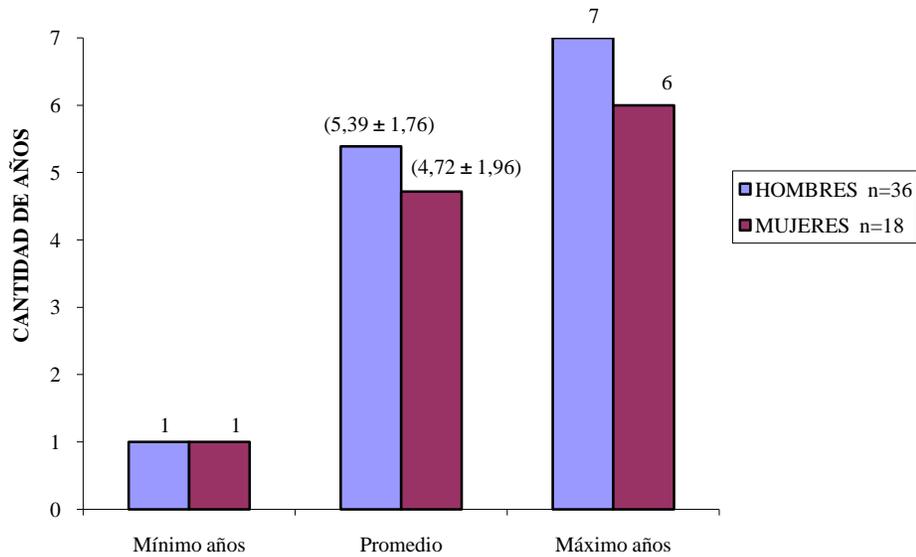
Gráfico 16. Pregunta 3 de la entrevista a jugadores y jugadoras retirados: ¿horas de entrenamiento y partidos que dedicabas a la semana en el momento del abandono?



En el gráfico #16, se observa que tanto hombres como mujeres coinciden en la cantidad de horas de entrenamiento por semana ($t=0,92$; $p=0,362$) señalando que como mínimo entrenaban 2 horas o menos y como máximo entre 10 y 12 horas, por semana; en el momento en que abandonaron.

Desviación estándar H 1.48 y M 1.42

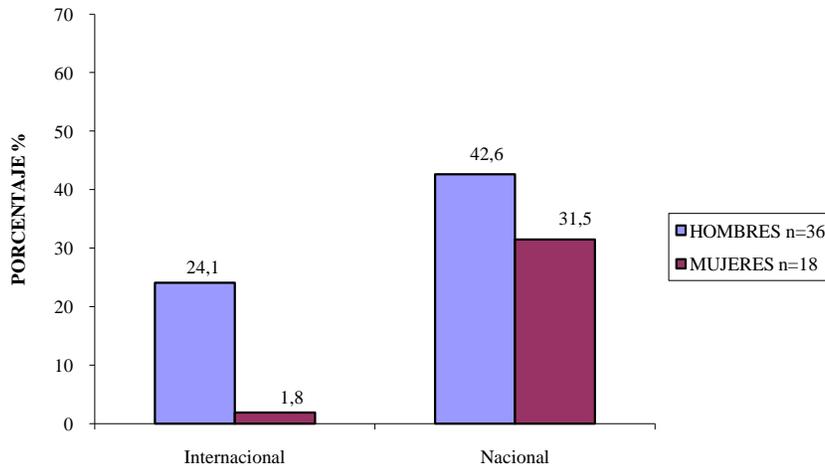
Gráfico 17. Pregunta 4 de la entrevista a jugadores y jugadoras retirados: ¿años de práctica en el momento del abandono?



En el gráfico #17, se denota que tanto los hombres como las mujeres retirados coinciden ($t=1,262$; $p=0,213$) en que tenían como mínimo 1 año de practicar el deporte al abandonarlo y como máximo entre 3 y 4 años de práctica.

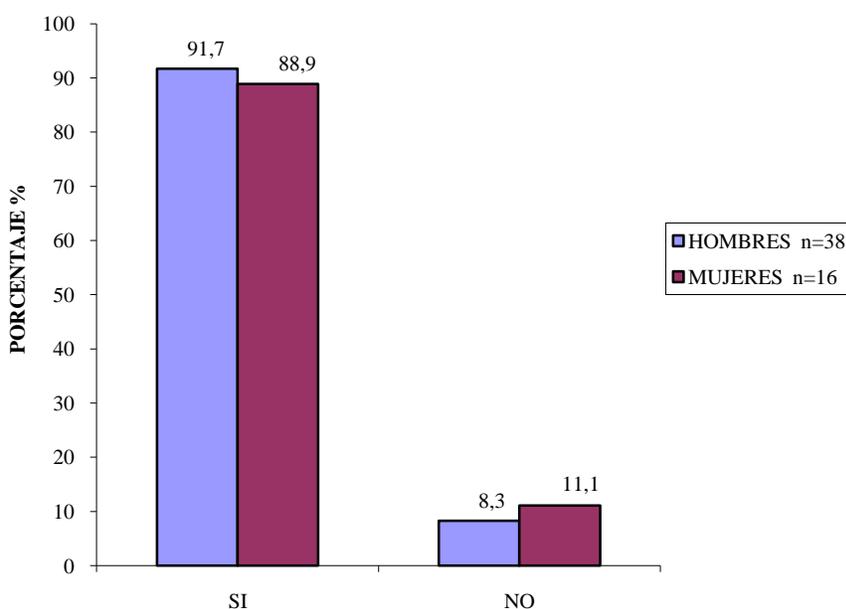
Desviación estándar H 1.76 y M 1.96

Gráfico 18. Pregunta 5 de la entrevista a jugadores y jugadoras retirados: ¿nivel competitivo alcanzado?



En el gráfico #18, se aprecia que son pocos los jugadores retirados que alcanzaron un nivel de selección o internacional antes de abandonar y que en su gran mayoría fueron hombres (el 24,1% que lo había logrado eran hombres y el 1,9% que lo consiguió eran mujeres).

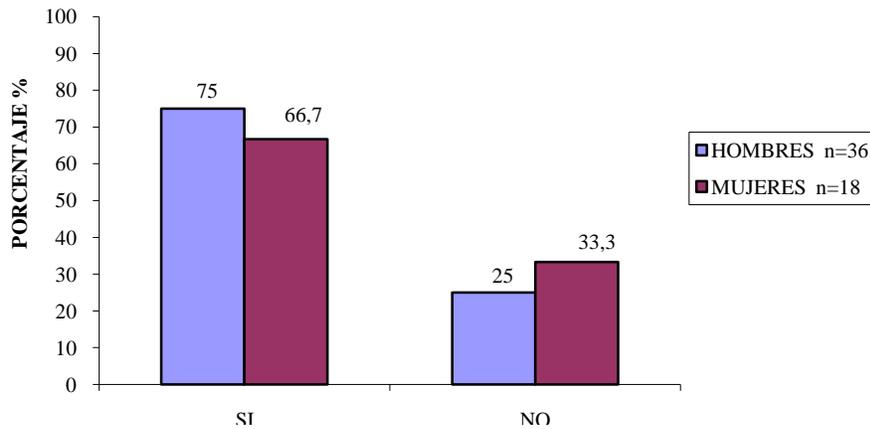
Gráfico 19. Pregunta 6 de la entrevista a jugadores y jugadoras retirados: ¿alguna vez ha tenido la tentación de volver a practicar el deporte competitivamente?



En el gráfico #19, se destaca que tanto los hombres como las mujeres coinciden en que sí han tenido tentación de volver a practicar el deporte (91,7% de los hombres dijo que “sí” y el 88,9% de las mujeres dijo que “sí” respectivamente).

Aquí se aplicó un análisis inferencial no paramétrico, el análisis con la prueba Chi cuadrada, el cual ($\chi^2=0,11$ $p=0,74$) no fue significativo, por tanto existe la misma tendencia en hombres como en mujeres, a reportar haber tenido la tentación de volver a practicar este deporte. Esta “tentación” por volver es bastante alta, como se apreció en el gráfico.

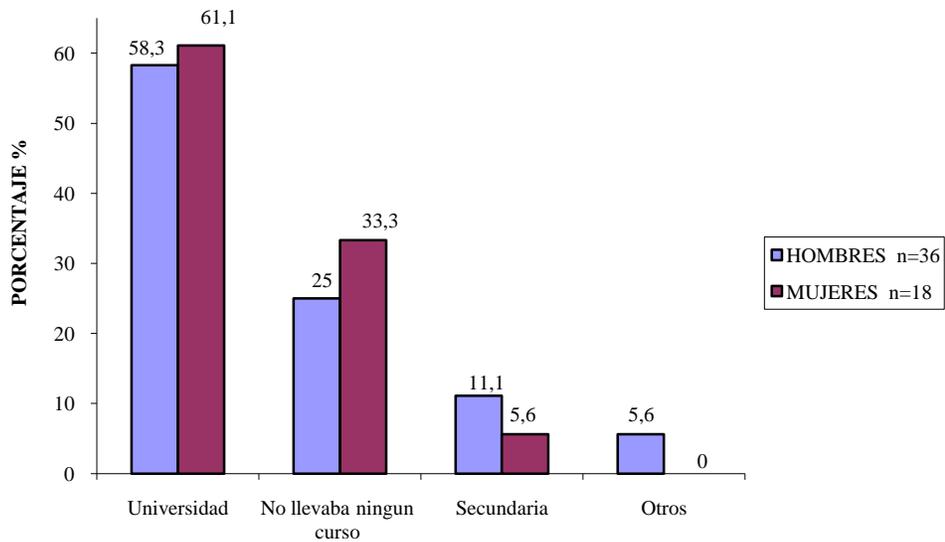
Gráfico 20. Pregunta 7 de la entrevista a jugadores y jugadoras retirados: ¿estabas llevando algún curso en el momento del abandono?



Según el gráfico #20, se destaca que la mayor parte de los sujetos retirados, tanto hombres como mujeres, se encontraban estudiando en el momento del abandono (75%-66,7% respectivamente).

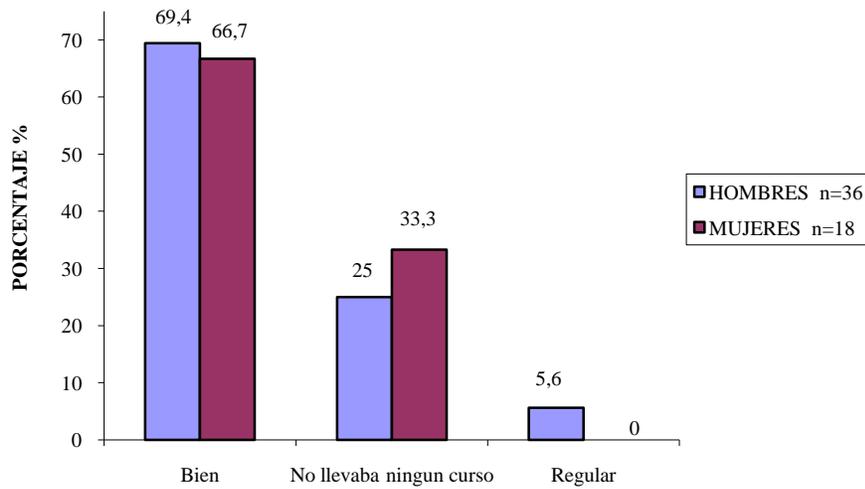
También se aplicó la prueba Chi cuadrada la cual ($\chi^2= 0,415$; $p=0,519$) no fue significativa. Por tanto existe la misma tendencia en hombres y mujeres a responder, que estaban estudiando en el momento del abandono. En la tabla 17, se aclara a qué nivel estudiaban.

Gráfico 21. Pregunta 7-a de la entrevista a jugadores y jugadoras retirados: ¿a qué nivel estabas llevando el curso?



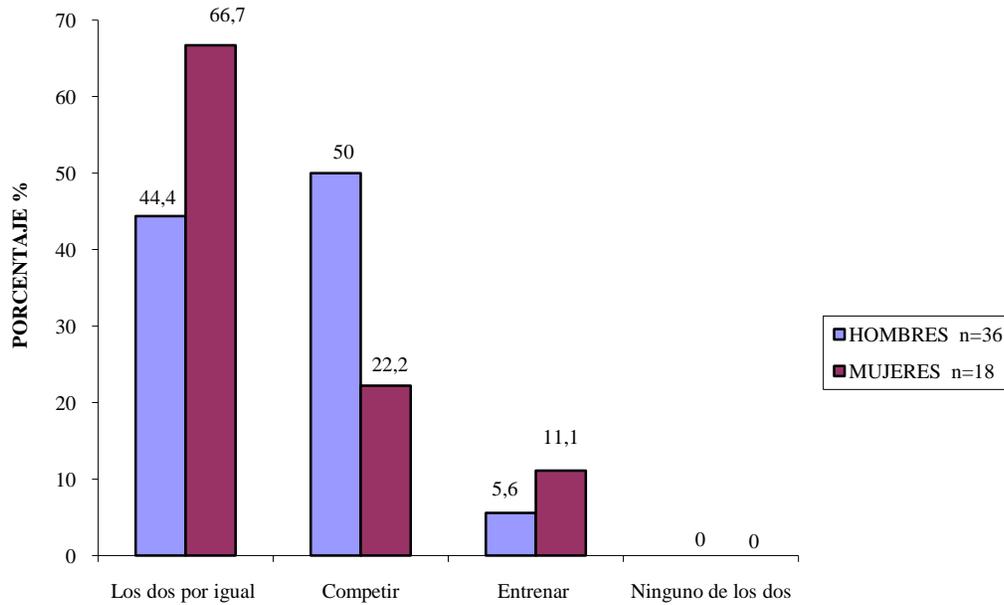
El gráfico #21, refleja que la mayoría de jugadores retirados (hombres 58,3%; mujeres 61,1%) estudiaban en la universidad en el momento del abandono.

Gráfico 22. Pregunta 7-b de la entrevista a jugadores y jugadoras retirados: ¿qué tal iban tus estudios?



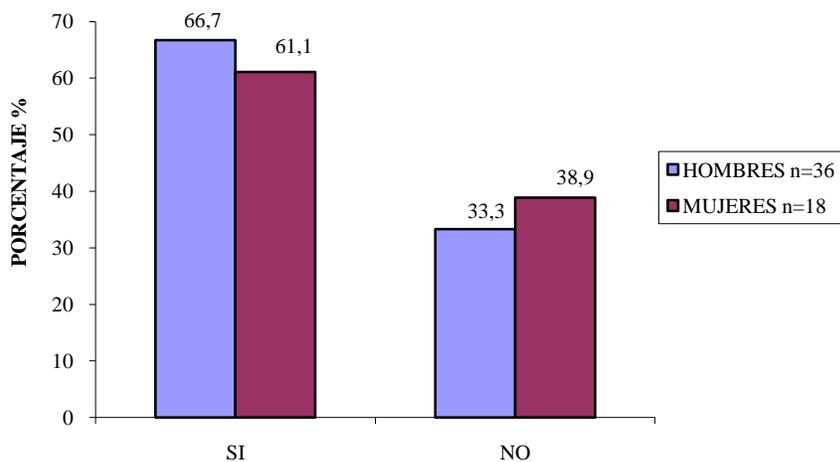
En este gráfico #22, se muestra que a los jugadores retirados y a las jugadoras retiradas en su mayoría les iba bien en los estudios (hombres 69,4%; mujeres 66,7%).

Gráfico 23. Pregunta 8 de la entrevista a jugadores y jugadoras retirados: ¿qué te gustaba más, entrenar o competir?



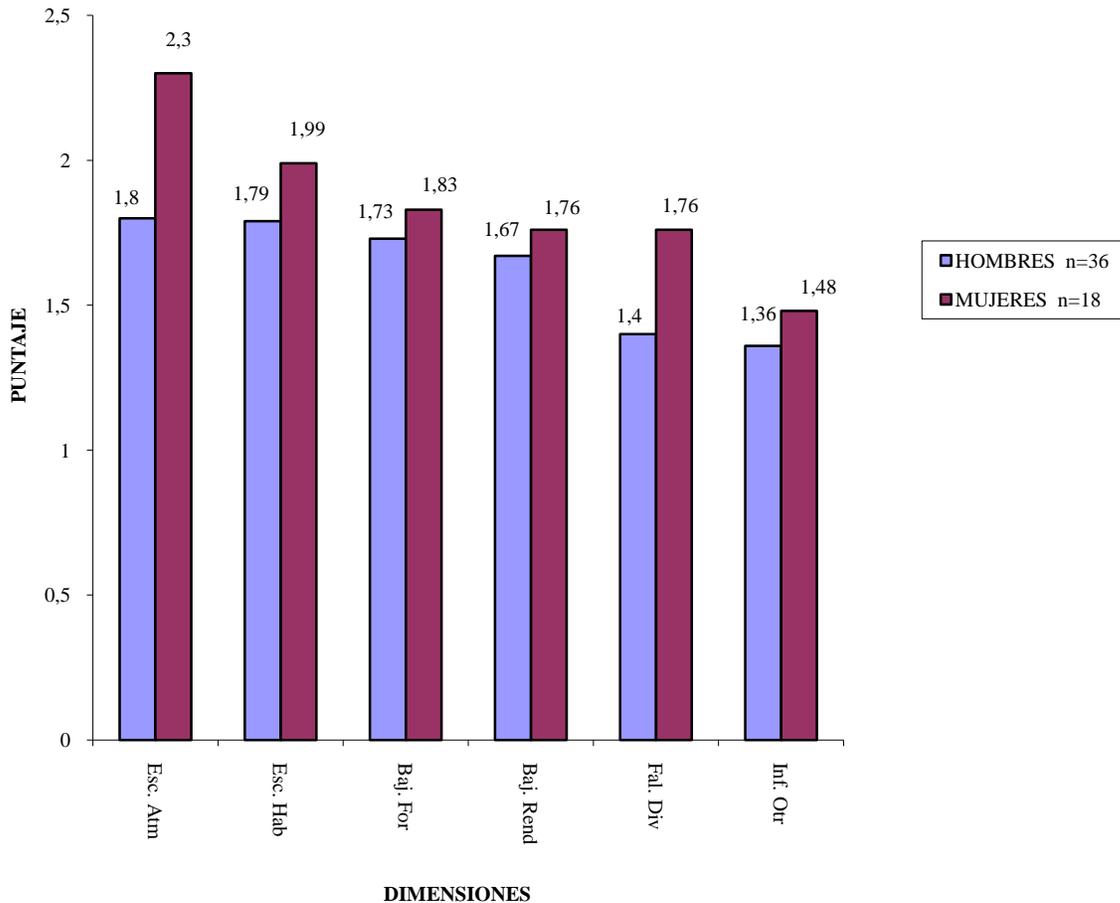
El análisis con la prueba Chi cuadrada aplicado a los datos resumidos en el gráfico 23, no fue significativa ($\chi^2= 3,916$; $p=0,141$). Por tanto, ambos sexos tendieron a responder en su mayoría que les gustaba más entrenar y competir y en segundo lugar solo competir, además una menor parte 7,4% solo entrenar.

Gráfico 24. Pregunta 9 de la entrevista a jugadores y jugadoras retirados: ¿has sufrido como deportista alguna lesión importante?



El análisis con la prueba Chi cuadrada aplicado a los resultados, resumidos en el gráfico 24 no fue significativa ($\chi^2= 0,162$; $p= 0,687$). Por tanto existe la misma tendencia en hombres como en mujeres, a reportar haber tenido lesiones importantes en este deporte, antes de retirarse.

Gráfico 25. Comparación de las respuestas de las Dimensiones del Cuestionario de Abandono aplicado a jugadores y jugadoras retiradas



Nota: Simbología de las abreviaturas: Esc. Atm: Escasa Atmósfera de Equipo/ Esc. Hab: Escasa Habilidad/ Baj. For: Baja Forma/ Baj. Rend: Bajo Rendimiento/ Fal. Div: Falta de Diversión/ Inf. Otr: Influencia de Otros.

El gráfico #25, ilustra los resultados del Análisis de varianza de 2 vías, mixto (sexo x dimensiones) que se aplicó. Para poder correr este análisis, se procedió a obtener para cada sujeto en cada dimensión puntajes promedio. Se tomaba el puntaje de la dimensión y se dividía entre el número de los ítems que componían cada dimensión. Mediante este procedimiento, se estandarizaron los puntajes de respuestas de las dimensiones del cuestionario de abandono para así poderlas comparar. La tabla 21 muestra la estadística descriptiva de este análisis.

El análisis de varianza indica que las respuestas de los hombres tendieron a ser similares a las de las mujeres en cada dimensión, esto al no existir interacción significativa de dimensiones por sexo ($F=1,188$; $p=0,315$) y también al no existir efectos principales significativos de sexo ($F=1,848$; $p=0,180$). Sin embargo se encontró diferencias entre las dimensiones ($F =8,619$; $p=1 \times 10^{-7**}$). El análisis Post Hoc de Bonferroni mostró que la dimensión Escasa Atmósfera de Equipo, tuvo un puntaje significativamente mayor que las dimensiones Baja Forma y Falta de Diversión. La dimensión Escasa Habilidad, tuvo puntaje significativamente mayor que la dimensión de Baja Forma. Y la dimensión Bajo Rendimiento tuvo un puntaje significativamente mayor que las dimensiones Falta de Diversión e Influencia de Otros.

Sin embargo, la interpretación debe hacerse con cuidado, pues ninguna de las dimensiones alcanzó la valoración de “importante” o “muy importante” de la escala del cuestionario, por lo que si bien la “escasa atmósfera de equipo”, fue la dimensión que tuvo mayor puntaje entre las causas de abandono, su interpretación de acuerdo con la escala sería como entre “poco importante” y “algo importante”. Ninguna de las dimensiones alcanzó valores promedio interpretables entre “importante” y “muy importante”.

Capítulo V

DISCUSIÓN

Según determinaron los resultados obtenidos en esta investigación se puede indicar el grado de influencia de algunas causas que inciden para que los(as) jugadores(as) abandonen la práctica deportiva del fútbol. Seguidamente se indican algunos aspectos relevantes sobre estos resultados:

Entre los resultados obtenidos en esta investigación se encontró que los jugadores activos y las jugadoras activas, determinaron como principal causa posible de abandono factores externos como trabajo, estudio y familia. Debido a que la práctica deportiva del fútbol en nuestro país es realizada más por motivación intrínseca que por motivación extrínseca (falta de pago o de otros incentivos materiales), por tanto una oportunidad de trabajo, de superación personal (estudios) y la dedicación a la familia, pueden tener mayor importancia que la práctica de este deporte.

Considerando los resultados obtenidos en este estudio y lo descrito en el párrafo anterior, se encuentran coincidencias con otros estudios realizados sobre la motivación para la práctica deportiva. Por ejemplo, Aguilar y Andujar (2000), Salguero, Tuero y Márquez (2003) y Valdés (1996), en general concluyeron que la mayoría de los sujetos que practican deporte es realmente porque les gusta, para mantenerse físicamente activos y por el grupo de amigos o compañeros, por lo que estas razones lúdicas aclaran que la motivación intrínseca juega un papel muy importante, por lo que se puede decir que los jóvenes deportistas practican algún deporte por varios motivos como: divertirse, por satisfacción personal, competir, status social o deportivo, por salud, aprender nuevas destrezas, recreación, buscar amigos y auto superación además continúan en el deporte por diversas causas, pero pronto lo abandonarán si no son satisfechas sus necesidades lúdicas, lo que lleva a plantear el hecho de que la motivación y el abandono son dos conceptos estrechamente ligados, ya que a menudo el segundo es consecuencia o falta del primero.

En cuanto al abandono de la práctica deportiva en las mujeres, Sancho (1998), explica que otro elemento esencial es la buena relación con la pareja para que no se dé la deserción de estas en la práctica deportiva, pues muchas tras entrenar o competir, vuelven a casa para atender las necesidades de sus hijos(as), tienen que preparar la cena, lavar los uniformes deportivos y atender a su marido. En la misma línea, Devandas (1999) indica otros factores causales de abandono deportivo en mujeres, como compromisos de las jugadoras (estudio-trabajo-relaciones sentimentales). Así mismo, Jaen y Ortiz (2004), en un estudio realizado con mujeres costarricenses, encontraron que exigencias de tipo académico y laboral, eran muy importantes para explicar que la mujer abandonase la práctica deportiva, lo que se podría explicar por el rol en que se desempeñan las jugadoras activas (compromiso como el estudio o el trabajo). El tiempo, es otro elemento a considerar por las mujeres a la hora de abandonar el deporte competitivo: no tienen tiempo para practicar, ejercitarse e invertir tiempo en un deporte. Sin embargo, la independencia actual de la mujer le permite hacer otras cosas que la han alejado de los recintos deportivos (Sheila, 1996).

Además Villalobos (1998), indica que existen factores socioculturales y psicológicos que impiden la participación de la mujer en el deporte como por ejemplo: la educación, el machismo, la política, el trabajo profesional, la familia y el deporte. Además agrega varias causas de deserción, como lo es el rol de trabajadora (profesional), ama de casa, enfermera, maestra y psicóloga que cumple la mujer e la sociedad actual, ejemplo, es esposa, madre, entre otras funciones que desempeña, por tanto, el tiempo disponible para la práctica deportiva es verdaderamente escaso.

Así como los sujetos investigados en este estudio tanto hombres como mujeres deportistas, entrenadores y entrenadoras toman en cuenta como factor externo la familia como causa principal de abandono. Por lo contrario Jaen y Ortiz (2004) indica que los factores familiares y salud son de menor importancia tanto para sujetos de baloncesto como para los de voleibol en nuestro país.

Para jugadores activos, jugadoras activas, entrenadores y entrenadoras de este estudio las causas externas al deporte (estudio, trabajo, familia) fueron las más importantes, por su parte, Ruiz y García (2002), notaron que el abandono de la práctica deportiva corresponde frecuentemente a las poblaciones cercanas a épocas de cambio de estudios obligatorios a opcionales, o al mundo laboral o familiar, coincidiendo con la ruptura de los grupos primarios de relación de la primera etapa de la juventud: indica que a medida que se va avanzando en los niveles educativos, el abandono que se produce es mayor por la cantidad de actividades diferentes al deporte que se deben forjar. Jaen y Ortiz (2004) explica que las jugadoras activas le dan mayor importancia a los factores de nivel académico y deportivo como lo son choque de horarios.

Otro dato interesante es que tanto hombres como mujeres activas enfatizan la salud como segunda causa de abandono del futsal, es conveniente recalcar que este deporte a nivel nacional no cuenta con estimulación externa o apoyo médico para rendimiento y debido a que la práctica es por motivos personales, cada sujeto determino su salud en posición determinante en caso de ser afectada por causa del deporte y la nula o poca posibilidad de atender necesidades como lesiones, problemas de salud o enfermedades por parte de la organización de este deporte.

Por su parte Guissani (2003), menciona que la deserción en el deporte se debe entre otras cosas a la sobre exigencia, la cual es un exceso en las posibilidades físicas y psíquicas de la persona deportista. Se va más allá de lo soportable y entonces comienza un padecimiento físico y psíquico que puede terminar en lesión o enfermedades que llevan a la deserción. Salguero et al (2003) y Cruz (1997), indican que el fin de una actividad deportiva puede darse por combinadas razones, principalmente por alguno de estos factores: proceso de selección, edad cronológica y lesiones deportivas. Por lo contrario Jaen y Ortiz (2004) mencionan los factores familiares y salud como factores de menor importancia tanto para sujetos de baloncesto como para los de voleibol, sin embargo, el futsal es un deporte de más contacto físico y por lo tanto más expuesto a lesiones, así mismo en este estudio, un alto porcentaje de los sujetos declaran que han sufrido de lesiones importantes.

Dentro de los factores menos importantes o poco relevantes para los activos y las activas destaca el cambio a otros deportes como causa de abandono, esto por lo que se ha venido discutiendo que los sujetos que realizan esta práctica deportiva, lo hacen por satisfacción personal, algunos como forma de distracción, otros de mantenimiento físico, socialización o simplemente porque este deporte llena todas sus necesidades de satisfacción, por lo que la búsqueda de otro deporte, no es un opción factible para ellos. Coincidiendo con lo anterior Fernandes, Correia y Abreu (2009), encontraron que tanto para hombres como mujeres no existe atracción alguna por otras actividades o deportes. Muñoz (2001), por el contrario destaca que es probable que la competencia entre las actividades que ofrece el mercado deportivo, influya sobre la tendencia a ensayar sucesivamente varias especialidades y a cambiar cada año de club o deporte. Apoyando a esto Gould et al, (1982); citado por Salguero et al, (2003) explica que no se puede suponer que los jóvenes deportistas que interrumpen la asistencia a un deporte nunca lo retomarán, pues varias investigaciones muestran que en jóvenes deportistas se puede distinguir niveles de abandono, como aquellos que abandonan un deporte para unirse a otro.

Considerando lo descrito en el párrafo anterior y los resultados de este estudio se da una gran diferencia, ya que para los jugadores de futsal activos la causa otros deportes fue la menos importante tanto para hombres (1.56%) como para las mujeres (0.54%).

Entre los resultados más destacados está el de las causas de abandono según los y las entrenadores, los cuales coinciden en que las causas externas (estudio, trabajo, familia) son las de mayor influencia en el abandono de los deportistas del futsal en nuestro país. Ya que estas obligaciones tienden a colocarse en primer plano en la vida de los jugadores y jugadoras ya que les dan un mayor beneficio que la práctica de este deporte el cual lo hacen por pura satisfacción personal o gusto. Por su parte Jaen y Ortiz (2004), encontraron en entrenadores costarricenses de baloncesto y volibol, que estos consideran los factores familiares y académicos como los más importantes.

Las causas económicas fue la segunda más importante para los entrenadores y la tercera para las entrenadoras, al opinar que si se les recompensara de alguna manera con incentivos económicos o patrocinios a los jugadores o equipos de futsal como se hace en fútbol u otros deportes (pago remunerado) en nuestro país se lograría mayor interés en el deporte y por lo tanto menos abandono. En desacuerdo con lo anterior Jaen y Ortiz (2004), encontraron que para entrenadores costarricense de baloncesto y volibol, el factor económico fue uno de los menos importantes.

La tercera causa según entrenadores de futsal tiene que ver con los aspectos del ente organizador, la cual fue la segunda causa de importancia según las entrenadoras, el cual catalogan de muchas veces desorganizado en cuanto al torneo y por no capacitar a los entrenadores y árbitros, lo cual hace que el deportista se desilusione con la forma en que se desarrolla el campeonato. Además Zúñiga (1999) y Devandas (1999) agregan que la falta de competitividad y las deficiencias administrativas en las federaciones influyen en la deserción de la mujer en la práctica deportiva del baloncesto.

Cruz (1997), destacó conclusiones generales acerca del porqué del abandono del deporte, basándose en los estudios de Orlick, (1974); Gould, Feliz, Horn y Weiss, (1982); Robinson y Carron, 1982; Orlick y Boterill, 1975; Sapp y Haubenstricker, 1978; Fry, Mc Clements y Sefton, (1981) y Pooley, (1980): 1) el conflicto de intereses con otras actividades o con otros deportes; en este estudio el interés con otras actividades se podría tomar como actividades del estudio, trabajo o la familia las cuales fueron las más importantes según jugadores activos y entrenadores tanto hombres como mujeres. En el caso de incorporarse en otros deportes, los y las entrenadoras destacan esta la causa menos importante lo que nos indica que no se da abandono del fútbol para incorporarse a otra rama deportiva. 2) muchos deportistas jóvenes, abandonan por una serie de factores que están bajo el control de los entrenadores y de los organizadores de las competencias; 3) faltan estudios que presten atención a la evolución de los motivos de participación o a las causas de abandono. Concordando estos resultados con todo lo mencionado anteriormente.

Además se encontró que los jugadores al abandonar el fútbol utilizarían el tiempo que le dedicaban a este deporte primeramente para sus ocupaciones (estudio-trabajo) la cual fue segunda en las mujeres, seguido de mantenerse activos, practicando ejercicio u otro deporte la que fue escogida como mas importante para las mujeres. Lo que nos reitera el hecho de que en nuestro país se le da mayor importancia a las obligaciones que a la práctica de este deporte y que la mayoría lo realizan o siguen practicando como método de hacer deporte o mantener condición física.

Así como Gill, Gross y Huddleston (1983), encontraron que los factores motivacionales importantes para la participación de alguna actividad deportiva son: mejorar las actividades propias, divertirse, aprender nuevas actividades y ser sanos físicamente (las respuestas entre géneros fueron semejantes).

Además, gran parte de la literatura sobre la motivación en la práctica deportiva se ha centrado en las razones o motivos por los cuales las personas (especialmente niños) participan o abandonan la práctica del deporte (Roberts, Kleiber y Duda 1981; Gross y Huddleston, 1983; Gould, Feltz, Weiss 1987; Brodtkin y Weiss, 1990; Wold y Kannas, 1993; Balanguer y Atienza, 1994; Sutherland y Morris, 1997; LLoréns, Castillo y Balanguer, 1999; citados por López y Villalobos, 2004). Estos trabajos enfocan una serie de dimensiones como: motivos de salud (sentirse mejor, mejorar la salud), motivos de afiliación (amistades), competencia (probarse uno mismo, ganar); por los cuales los jóvenes practican deporte. Por otro lado, Castillo, Baranguer y Duda (2000), señalan que la mayoría de los jóvenes practican deporte por varios motivos, donde agregan que estas razones son diferentes en función de género.

Entre otros resultados importantes que se encontraron en este estudio destaca que tanto hombres como mujeres activos mencionaron que al abandonar el fútbol la manera en que más les afectaría tener que hacerlo sería psicológicamente, seguida de físicamente y que la que menos les afectaría a los hombres sería económicamente y las mujeres ni la mencionaron, dejando en último lugar a lo social, lo que nos explica que la gran mayoría de jugadores y jugadoras practican este deporte por que los motiva, anima y llena emocionalmente, además de mantenerse activos y físicamente bien, mientras que lo económico es lo que menos les afectaría ya que muy pocos reciben algún beneficio de este tipo al practicar este deporte como lo son los que tienen

beca deportiva de la universidad con la cual participaban, reafirmando por que anteriormente se tomo como una causa importante de abandono el factor económico, ya que en nuestro país son muy pocos los equipos de futsal que cuentan con patrocinios importantes, ayudas económicas o apoyo de este tipo y mucho menos dinero para los jugadores por jugar.

Coincidiendo con lo mencionado en el párrafo anterior García Ferrando, 1999; citado por Salguero (2001), explica que a lo largo de las últimas décadas, los principales motivos para la práctica de actividades físico-deportivas han sido el deseo de hacer ejercicio físico, mantener un buen estado de forma, el pasar un rato agradable y divertido, el propio disfrute que produce el deporte y recientemente, la preocupación por mantener y/o mejorar la salud.

Agregado a lo anterior, López y Villalobos, (2004) encontraron que las mujeres gimnastas le dieron más importancia al factor forma física.

Por otro lado Cervelló (1996), citado por Salguero, (2003), afirma que el abandono es un indicador muy importante de la motivación en el deporte.

Concordando con el menos importante según las mujeres (salud) Jaen y Ortiz (2004) encontraron que las mujeres de voleibol y baloncesto además de los factores académicos, le dan importancia a los factores sociales como argumentos de abandono deportivo.

Un resultado interesante que se encontró en este estudio fue que en promedio las mujeres inician en el futsal antes que lo hacen los hombres (15.76% y 17.78 respectivamente), lo que se podría manifestar primeramente porque es un deporte que viene en desarrollo en nuestro país, seguido por que la mayoría de hombres inician su vida deportiva practicando fútbol y por el contrario las mujeres al llegar a la escuela o colegio tienen la oportunidad de formar equipos representativos y practicar deporte que talvez antes se le negó por ser considerado para hombres.

Otro resultado importante en este estudio fue la edad de abandono, para los hombres en promedio fue de 28.03 años de edad y la de las mujeres fue de 22.22. Dándose un fenómeno contrario a los estudios de Seefeldt y cols (1978), citado por Salguero, (2003), entre los 13 y 18 años de edad se producen el mayor número de abandonos. Burton y Martens (1986) y Weinberg y Gould (1996) adelantan ligeramente esa edad y la sitúan entorno a los 16 y 15 años respectivamente, y Hellandsing (1998) lo sitúa en los 18 años. Agregados a los anteriores estudios Fernandes, Correia y Abreu (2009), dicen que a los 18 años es que se da un tasa de abandono mas elevada pero que las mujeres dejan el deporte entre los 13 y 14 años, mientras que los hombres entre los 14 y 15 años de edad. Por su parte Carling, Salguero, Márquez, y Garcés (2009) ubicaron esta edad de abandono entre los 13 y 18 años de edad.

Entre otros resultados se encontró que el nivel competitivo alcanzado por la mayoría de sujetos retirados fue nacional (hombres 42.6%, mujeres 31.5%), mientras que tan solo un 24.1% de los hombres participó internacionalmente con la selección y solo una para un 1.9% de las mujeres lo hizo. Esto debido a que no existía selección femenina y la sujeto que marco nivel internacional fue porque participó en un equipo cuando estuvo fuera del país.

Otro resultado importante encontrado en este estudio tiene relación con el deseo de regresar a la práctica deportiva, la mayoría de los sujetos mencionaron que han tenido esta tentación, lo que recalca nuevamente que la práctica de este deporte es por satisfacción personal y juega un papel muy importante incluso sobre los aspectos de abandono más destacados por los retirados (escasa atmósfera de equipo, escasa habilidad y baja forma). Algunos autores destacan que no se puede suponer que los jóvenes deportistas que interrumpen la asistencia a un deporte nunca lo retomarán, pues varias investigaciones muestran que en jóvenes deportistas se puede distinguir niveles de abandono, como aquellos que abandonan un deporte para unirse a otro (Gould et al, 1982; citado por Salguero et al, 2003). Weiss y Chaumont (1992; citados por Salguero et al, 2003) revelan que el abandono deportivo hace referencia no solo al término de toda práctica, sino también a la evolución a otro deporte, además consideran que este abandono es un proceso continuo que va desde que el deportista se retira de un deporte, pasa a otro, al mismo a diferente intensidad o hasta el abandono definitivo.

Además en este estudio se encontró que un alto porcentaje de los sujetos se encontraban estudiando en el momento del abandono del fútbol, hombres (75%), mujeres (66.7%). De los sujetos que estudiaban en el momento de retirarse un 58.3% de los hombres se retiraron mientras cursaban la universidad y un 11.1% secundaria. Por otra parte un 61.1% de las mujeres estudiaban en la universidad al retirarse y un 5.6 lo hicieron en secundaria, cabe destacar que en este estudio ningún sujeto cursaba primaria dándose un fenómeno contrario a lo encontrado por Viquez (2004), ya que según los nadadores retirados en su mayoría (58.8%) se retiraron mientras cursaban la secundaria, 33.33% a nivel universitario y un 7.8% en primaria. También en este estudio tanto los jugadores como las jugadoras retirados del fútbol manifestaron que les iba bien en sus estudios (69.4% hombres, 66.7% mujeres), además de que ninguna mujer mencionó que le iba regular ni mal, mientras un 5.6% de los hombres si dijo le iba regular pero ninguno que mal, por lo que se podría descartar este aspecto como posible causa de abandono. Coincidiendo con el estudio de Fernandes, Correia y Abreu (2009), realizado a jugadores y jugadoras portuguesas de balonmano, en el que concluyeron que todos los sujetos lograron llevar de manera eficaz el estudio junto con el deporte.

Entre los resultados obtenidos en este estudio se observó que hay diferencia entre hombres y mujeres en cuanto a si les gustaba más entrenar que competir o ambas, ya que los varones prefieren competir (50%), después tanto entrenar como competir (44.4%) y finalmente solo entrenar (5.6%), mientras que a las damas les gusta tanto entrenar como competir (66.7%), luego competir (22.2%) y por último entrenar (11.1%). Esto ya que los hombres deportistas en nuestro país tienden erróneamente a retribuirle mayor importancia a la competencia que a los entrenamientos, mientras que las mujeres si son más responsables por lo que escogen las dos como mas importantes y relegando a segundo lugar la competencia. Con los resultados anteriormente mencionados y comparándolos con los de Viquez (2004), el cual encontró que la mayor parte de los sujetos (72.5%) practicaban la natación tanto por entrenar como por competir, mientras que un 17.6% lo hacía solo por competir y un 9.8% solo por entrenar, se podría decir que coincide con lo manifestado por las jugadoras de fútbol retiradas lo que aclara que muy pocas jugadoras tenían motivación extrínseca ya que no refirieron la competencia mientras que los hombres sí.

Según las dimensiones del Cuestionario de Causas de Abandono de la Práctica Deportiva aplicado en este estudio se encontró que tanto los jugadores retirados hombres como las mujeres perciben de igual forma las distintas dimensiones, nombrando como más importante en primera instancia la escasa atmósfera de equipo, seguida de escasa habilidad y baja forma. Mientras que la menos importante fue la de influencia de otros.

En este estudio la atmósfera de equipo se manifestó en el abandono de la mayoría de los sujetos, de lo que podemos decir, que los deportistas abandonaron la práctica, debido a que el equipo se mantenía por satisfacción personal individualizada no por un interés común para el bienestar del equipo, debido a que la dimensión de escasa atmósfera del Cuestionario de Causas de Abandono de la Práctica Deportiva, le da suma importancia al trabajo y espíritu de equipo. Algunos autores como Greco y Gorostarzu (2002), explican la teoría de la jerarquía de las necesidades de Maslow, como la necesidad social de filiación (grupo de amigos o de entrenamiento) de dar o recibir afecto y de amistad, vinculándolo en la atmósfera de equipo, refiere el aspecto afectivo, deseo de pertenencia y participación social. Para satisfacer estas necesidades, en los equipos deportivos es recomendable promover actividades sociales, culturales y ante no satisfacer esta necesidad surge la frustración, convirtiéndose en una amenaza psicológica y posible causa de abandono.

Entendiendo que se le dio gran importancia a la escasa habilidad y baja forma debido a que para practicar este deporte competitivamente, se necesita de muchas habilidades (velocidad, fuerza, técnica y otras) y es de mucha exigencia tanto física como mental. Por otro lado Viquez (2004) encontró en nadadores retirados que los hombres difieren de las mujeres, en cuanto a la percepción de las dimensiones, ya que los hombres nombraron como más importantes la falta de diversión y baja forma, sin embargo, estas no difirieron significativamente de la escasa habilidad, ni la atmósfera de equipo, las cuales fueron las más importantes en este estudio según los hombres retirados. Por el contrario encontró que las mujeres demostraron como dimensión más importante la escasa atmósfera de equipo, pero coincidiendo con los hombres en la importancia de la baja forma y la escasa habilidad, pero no tanta importancia al bajo rendimiento ni influencia de otros.

Por su parte Carling, Salguero, Márquez, y Garcés (2009), encontraron que para deportistas universitarios, las dimensiones en orden de importancia fueron: escasa habilidad, baja forma, bajo rendimiento, escasa atmósfera de equipo, influencia de otros y falta de diversión.

Por otro lado en cuanto a la dimensión que menor puntaje tuvo (influencia de otros) se debe a que en el fútbol costarricense la motivación intrínseca es más fuerte, por lo que el intento de influir en el abandono de personas ajenas al deporte son casi nulas, y como se ha mencionado anteriormente, la mayoría de sujetos que practican este deporte lo hacen por satisfacción personal y amor al deporte, dejando de la lado premios o recompensas extrínsecas.

Además Wall and Côté (2007), en un estudio sobre desarrollo de actividades que llevan al abandono e inversión en el deporte, al entrevistar a los padres de familia de jugadores hombres de hockey sobre hielo, de alto nivel que formaron un grupo activo y otros que formaron un grupo de jugadores que abandonaron la competencia encontró, que ambos grupos de jugadores tanto los activos como los que abandonaron disfrutaron de una diversa y divertida iniciación al deporte,

sin embargo hallaron también que los jugadores que abandonaron el deporte iniciaron a más temprana edad entrenamientos y actividades fuera del hielo, es decir actividades deportivas diferentes al hockey sobre hielo, lo que posiblemente llevo a estos jugadores a no tener una especialización en si en este deporte por lo que lo abandonaron. Concordando con el estudio mencionado anteriormente, en esta investigación se encontró que en promedio la edad de inicio en el futsal para los hombres retirados fue de 17.78% y las mujeres de 15.56% por lo que se podría pensar que posiblemente la no especialización de estos jugadores y jugadoras cuando niños para con este deporte los pudo llevar de igual forma al abandonar este deporte.

En otro estudio, Gonçalves, Figueiredo y Silva (2007), descubrieron que en jugadores portugueses activos y retirados del baloncesto entre los 12 y 15 años, que el abandono del deporte se puede predecir por un pequeño grupo de variables incluidas tamaño del cuerpo dado por peso, fuerza y nivel de habilidades, concordando con los resultados obtenidos en este estudio ya que tanto para hombres como mujeres que abandonaron el deporte las principales causas de abandono fueron por escasa habilidad y baja forma entre otras.

Por su parte, Flores, Ruíz y García (2009), encontraron que un 38.3% de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara en México se han visto en la necesidad abandonar la práctica físico-deportiva durante su tiempo libre y que en cuanto a mantenerse físicamente activos fueron los hombres (65,3%) quienes suelen ser más participativos que las mujeres (48%). En contraparte con lo mencionado en el párrafo las mujeres de este estudio explicaron que si se vieran obligadas a abandonar el futsal se mantendrían activas físicamente un 46.92% mientras que los hombres solo un 33.45%.

En otro estudio Butt y Molnar (2009), encontraron que había que prestarle atención a los ajustes personales que los atletas debían realizar durante su carrera deportiva, como posibles causas de abandono. Relación con el estudio presente, cabe destacar que un importante número de las y los practicantes de futsal entrevistados en el momento del estudio eran estudiantes universitarios, sin embargo, los sujetos retirados de futsal participantes en este estudio y que estaban llevando alguna carrera cuando se retirando del deporte, en general reportaron que les estaba yendo bien en el desempeño académico, por lo que se podía afirmar que estos sujetos pudieron realizar los ajustes adecuados para poder seguir jugando y estudiando, y no parece que el hecho de haber estado jugando fuese una causa importante de su deserción.

Capítulo VI

CONCLUSIONES

Se puede concluir que la principal causa que podría conducir al abandono del fútbol, tanto para hombres como mujeres practicantes activas y entrenadores y entrenadoras de esa disciplina, son las causas externas al deporte, como el trabajo, el estudio, la familia; ya que estas actividades se considerarían de mayor importancia en la vida de los(as) jugadores, que la permanencia en la práctica del fútbol. Así mismo, la causa de menor importancia según estos sujetos, fue la de interés por otros deportes.

Para los jugadores y las jugadoras activos, la segunda causa de posible abandono, fue la salud, relacionada con impedimentos físicos como lesiones, otros problemas de salud o enfermedades. Sin embargo, en el caso de los entrenadores, la segunda causa más importante fue el factor económico (no salario para jugadores, ni para el equipo); estos recalcan que no se cuenta con patrocinios, que hay falta de dinero (para transporte, para encuentros, no alimentación, no hidratación, no implementos) y eso desmotivaría a jugadores o jugadoras. Las entrenadoras por otro lado, enfatizaron que el ente organizador de competencias en fútbol, era la segunda causa más importante del abandono de esta disciplina por parte de los y las deportistas. Se considera que, en cierto modo, se ligan las respuestas de los entrenadores y las entrenadoras, pues si no existe apoyo económico eso puede ser producto de la organización del deporte, así mismo ambos enfatizan la existencia de mala organización, desorden, árbitros y entrenadores no calificados o no capacitados, entre otros aspectos.

Además, se concluye que para los y las deportistas activos, en caso de abandonar éste deporte, dedicarían el tiempo que utilizaban en él, en sus ocupaciones (estudio, trabajo) o en mantenerse físicamente activos(as) (asistir a gimnasio, jugar partidos con amistades, hacer ejercicio). Los hombres le dieron más importancia a aprovechar el tiempo en sus ocupaciones, la cual fue segunda opción para las mujeres; para estas, el mantenerse físicamente activas fue lo más relevante, mientras que para los hombres esto fue secundario, como posibilidad de uso del tiempo antes dedicado al fútbol, en caso de tener que retirarse del mismo.

La forma en que más le afectaría a los y las jugadoras activas de fútbol, abandonar ese deporte, sería psicológicamente (emocional, motivacional, estrés y ánimo), seguido de pérdida de condición física.

Se determinó que las mujeres retiradas del fútbol que fueron entrevistadas, a pesar de que iniciaron en promedio a más temprana edad que los hombres la práctica de este deporte, lo abandonaron mucho antes que estos, es decir que los hombres tienden a permanecer mayor tiempo en esta disciplina.

En cuanto a las horas de entrenamiento y competencia por semana que dedicaban los sujetos retirados en el momento del abandono, tanto los hombres como las mujeres promediaron cerca de las 4 horas por semana.

Además al preguntarles la cantidad de años que tenían de practicar el deporte en el momento del abandono, se evidenció que los hombres tienden a mantenerse más tiempo en este deporte que las mujeres.

Se concluye que el nivel competitivo alcanzado por la mayoría de los sujetos retirados del deporte fue a nivel nacional. Son pocas las oportunidades para jugar internacionalmente, especialmente para las mujeres.

Tanto hombres como mujeres retirados del fútbol, añaden que han tenido la tentación de volver a la práctica del deporte competitivo. Por otro lado, a pesar de que la mayoría de sujetos estaban estudiando en el momento del abandono, esto no fue una causa importante para abandonar la práctica del fútbol, para los y las jugadores retirados, debido a que la mayoría respondieron que se encontraban estudiando a nivel universitario en el momento en que abandonaron la práctica de éste y además les iba bien en sus estudios.

Además se concluye que los hombres prefieren principalmente solo competir, en comparación con entrenar y competir; a diferencia las mujeres, quienes optan más por entrenar y competir principalmente y en segunda opción, se inclinan por solo competir. No obstante, no parece haber evidencia que indique que la falta de competitividad o de calidad en los entrenamientos, fuese un factor importante que pudiese explicar la deserción en los ex jugadores y ex jugadoras de fútbol entrevistados.

También se concluye que según el Cuestionario de Causas de Abandono de la Práctica Deportiva, la principal causa de abandono del fútbol para los retirados de ese deporte, tanto hombres como mujeres, fue la escasa atmósfera de equipo (este factor incluye ítems como *no había trabajo en equipo* y *no había espíritu de equipo*). A pesar de esto, se encontró que la mayoría había sufrido lesiones importantes en la práctica, aunque eso no fue destacado por los y las participantes como causa de abandono.

Conclusión general: la opinión de jugadores y jugadoras aún en actividad, coincide con la de sus entrenadores o entrenadoras, en cuanto a las posibles causas que harían que un jugador o jugadora de fútbol, tuviera que abandonar esa disciplina, pero esa percepción no coincide con las causas que realmente han llevado a desertar a jugadores y jugadoras de ese deporte. Esto indica que, mientras se está en actividad en la práctica deportiva, pesan diversas preocupaciones extradeportivas, pero se logra seguir adelante, gracias al ambiente de grupo. Cuando ese ambiente se deteriora, sobreviene el abandono de la práctica en deportistas con características similares a las de este estudio. Por tanto, debe prestarse más atención a los múltiples factores que intervienen en la conformación del ambiente de grupo en equipos de fútbol que tienen características no profesionales, como acontece en la liga costarricense de fútbol. Esto implica, la necesidad de incluir en los procesos de preparación deportiva, métodos de preparación psicosocial, que favorezcan la cohesión (comunicación, ambiente de grupo). Pero también, esto implica la necesidad de mejorar la capacitación de entrenadores y entrenadoras de esta disciplina, así como de dirigentes deportivos, para que puedan aportar positivamente, a la conformación y mantenimiento de ambientes de equipo, que faciliten la permanencia de jugadores y jugadoras en este deporte, en condiciones de disfrute y con calidad de vida.

Capítulo VII

RECOMENDACIONES

Dado que las personas presentan un abanico de posibles causas o motivos tan diversos para la práctica deportiva y por lo tanto para su abandono, se dan las siguientes pautas para ser consideradas:

Incentivar la aplicación frecuente de cuestionarios y entrevistas por parte de los encargados de equipos, instructores, entrenadores, organizaciones del deporte, relacionados con la detección de causas de abandono de la práctica deportiva, tanto en atletas de rendimiento como en personas que realizan deporte recreativamente o por salud. Esto con una finalidad preventiva del abandono.

Ampliar el campo de la investigación acerca de las causas de abandono del deporte (no solo futsal, sino otras disciplinas) en Costa Rica. Se debe identificar por qué realmente se abandona distintas disciplinas deportivas, para así crear un plan con las instituciones del deporte de Costa Rica para contrarrestar esta situación.

Para futuros estudios de este tipo, se podrían investigar varios deportes al mismo tiempo, para así conocer si las tendencias de abandono del deporte en el deporte costarricense, son las mismas o difieren de un deporte a otro.

REFERENCIAS

- Actas Congreso Olímpico. (1982). Madrid, España.
- AFUSCO. (2005). *Origen del Futsal en Costa Rica*. Costa Rica: AFUSCO.
- Águila, C y Andujar, C. (2000). *Reflexiones acerca del entrenamiento en la infancia y la selección de talentos deportivos*.
http://mtkremo.iespana.es/mtkremo/reflexiones_acerca_del_entrenami.htm. Digital, Buenos Aires, Año 5, N° 21, Mayo 2000. (27 abril 2005).
- Arteaga, J. (2003). *La motivación, teorías y Aplicación escolar*.
<http://www.monografias.com/trabajos/lamotivación/lamotivación.shtml>. (26 abril 2005).
- Barrios, D (2001). *Motivación hacia la práctica del ejercicio en corredores cubanos*.
<http://www.efdeportes.com/efd31/motiv.htm> Digital, Buenos Aires, Año 6, N° 31, 2001. (27 abril 2005).
- Barro, Villar, G. (1990). *Valores y beneficios del deporte*. Bilbao, España. Editorial La Gran Enciclopedia básica.
- Butt, J. & Molnar, G. (2009). Involuntary career termination in sport: a case study of the process of structurally induced failure. *Sports in Society*, 12 (2), 240-258.
- Carling, M; Salguero, A; Marquez, S y Garcés, E. (2009). Análisis de los motivos de retirada de la práctica deportiva y su relación con la orientación motivacional en deportistas universitarios. *Cuadernos de Psicología del Deporte*. 9(1) 85-99.
- Castillo, I; Balanguer, I y Duda, J (2000). Las orientaciones de meta y los motivos de práctica deportiva en los jóvenes deportistas valencianos escolarizados. *Revista de Psicología del deporte*. 9(1-2) p. 37-50. 2000.
- Cruz, J. (1997). Factores motivacionales en el deporte infantil y asesoramiento psicológico a entrenadores y padres. *Psicología del deporte*. Madrid, España. Editorial Síntesis, S.A. p.147-163.
- Deci, E.L. y Ryan, R.M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum.
- Devandas, G. (1999). *Entrevista*. Exjugadora de baloncesto y estudiante universitaria. Junio, San José, Costa Rica.
- Diseño, L. (2003). *Alta exclusión de las mujeres en el deporte*.
<http://www.clubsocial.org/html/nota32.htm1>. (26 abril 2005).

- Fernández, N. Correia, A y Abre, A. (2009). Abandono no andebol na Região Autónoma da Madeira. *Revista Portuguesa de Ciências do Desporto*. 9(2) 196–205.
- Flores, G. (1995). Cambios Fisiológicos en la mujer deportista. Editorial.
- Flores, G. Ruíz, F y García, M. (2009). Relación de algunos correlatos biológicos y demográficos con la práctica físico-deportiva en estudiantes universitarios. El caso de la Universidad de Guadalajara, México. *Revista internacional de Ciencias del Deporte*, 5 (5), 59-80.
- García, F. (2001). *El Entrenador Deportivo*. Cuba. <http://hsra2.com.ar/entrenametodos/psico.html> (27 abril 2005).
- García, S. (1999) *Entrevista*. Exjugadora de baloncesto, Directora de Post-grado Educación Física, Universidad de Costa Rica, San Pedro, San José, Costa Rica.
- Gieri, G. (1998). *Las motivaciones hacia la práctica de la gimnasia*. <http://www.efdeportes/gimnar/textos/motiv1.htm>. (25 abril 2005).
- Gill, D; Gross, J y Huddleston, S. (1983). Participation motivation in youth sports. *International Journal of Sport Psychology*. 17, p.1-14 (1983).
- González, G. Taberner, B. y Márquez, S. (2000). Análisis de los motivos para participar en fútbol y en tenis en la iniciación deportiva. *Revista motricidad*. 6: 47-66.
- Gonçalves, C.E; Figueiredo, A; Silva, M. Coelho (2007). Multidimensional Analysis of Drop in Youth Basketball: 2 year follow-up among Portuguese initiates. *Acta Kinesiologiae Universitatis Tartuensis*, 12(supplement), 90.
- Giussani de Morano, D (2003). *La deserción en el deporte*. <http://www.efdeportes.com/efd41/deser.htm>. (26 abril 2005).
- Greco V. Y Gorostazu, J. (2002). *Motivación en el deporte y su influencia en los resultados laborales*. http://www.google.co.cr/search?q=cache:IDz95q7YR6YJ.www.cema.edu.ar/postgrado/download/tesinas2002/Grecco_MADE.pdf+motivación+deportes&hl=es&ie=UTF-8. (27 abril 2005).
- Harris, D.V. y Harris, B.L. (1987). *Psicología del deporte, integración mente-cuerpo*. Barcelona, España. Editorial Hispano Europea, S.A. p.151-155.
- Hernández- Garay, A. y Pérez- Leyva, A., (2004). *El abandono deportiva: un flagelo del atletismo escolar en la EIDE Provincial de Cienfuegos*. Lecturas: Educación Física y Deportes, 72. <http://efdeportes.com/efd72/eide.htm>. (27 abril 2005).
- Huertas, J. (1997). *Motivación, querer aprender* Capital Federal, Argentina. Aique Grupo Editor, S.A.

- Iglesias, A. (2004). *Fútbol ala-Iniciación: el entrenador de fútbol sala*. <http://usuarios.lycos.es/futsalweb/fusalgen.html>. (26 abril 2005).
- Jaen, D y Ortiz, H. (2004). *Factores motivacionales que influyen en la deserción de la mujer de la práctica deportiva (baloncesto y voleibol, I división) durante el periodo comprendido entre 1999 y 2001*. Tesis presentada para optar por el grado de Licenciatura en Educación Física. Universidad Nacional, Costa Rica.
- Kent, M. (1998). *The Oxford Dictionary of Sport Science and Medicine*, 2 Edicion, New York: Oxford University Press.
- Lopatequi, C (2002) *Deportes*. <http://www.saludmed.com/Bienestar/Cap6/Deportes./html>. (25 abril 2005).
- Lorenzo, J. (1997). *Psicología del deporte*. Madrid, España. Editorial Biblioteca Nueva.
- Matvéev, L. (1983). *Fundamentos del entrenamiento Deportivo*. Moscú, Editorial Radvga.
- Moliner, O, Taberner, B y Salguero, A. (2005). Abandono de la Práctica Deportiva en Edad Escolar en Castilla y León Según la Modalidad Deportiva. *Memoria del X Congreso Nacional y Andaluz de Psicología de la Actividad Física y el Deporte*. Málaga, España.
- Mora, C. (2003) *Mujer y Deporte*. <http://www.comunicaciónypráctica.com/empiezahoy/mujerydeporte.htm>. (26 abril 2005).
- Muñoz, J. (2000) *Entrevista*. Exdirector de Deporte, presidente asociación deportiva universitaria. Universidad de Costa Rica. San José Costa Rica. Junio.
- Oglesby, C. y Walters C. (1984) El papel de los muchachos y mujeres en la elaboración de los programas de Educación Física y Deporte. París, Francia. Editorial ICHPER, UNESCO.
- Paglilla, D (2001). *La motivación del deporte*. <http://www.efonline.com/rec-motivdeportt.htm>. (26 abril 2005).
- Pelletier, L.G., Fortier, M.S., Vallerand, R.J., Tuson, K.M., Brière, N.M. y Blais, M.R. (1995). Toward a new measure of intrinsic motivation, and amotivation in sport : the sport motivation scale (SMS). *Journal of Sport and Exercise Psychology*. 17: 35-53.
- Pérez- Turpin, J. A. y Suárez, C., (2004). *Estudio del abandono de los jóvenes en la competición deportiva*. Lecturas: Educación Física y Deportes <http://www.efdeporte.com/efd7/aband.htm>. (27 abril 2005).

- Riera, J. y Cruz, J. (1991). *Psicología del deporte, aplicaciones y perspectivas*. España Ediciones Martínez Roca. p.140-150.
- Ruiz J. y García, M. (2002). *El abandono y la ausencia de práctica de actividad físico deportiva de tiempo libre del alumnado de la universidad de Almería*. Un estudio longitudinal. [http://www.efdeportes.com/Revista Digital](http://www.efdeportes.com/Revista%20Digital), Buenos Aires, Año 8, N° 47, Abril de 2002 de 2003. (25 abril 2005).
- Sancho, J. (1998) La participación de la mujer en el deporte. *Revista ciencias del Deporte. Universidad Nacional. Escuela Ciencias del Deporte*. 1. (2) junio. San José Costa Rica.
- Salguero, A y Tuero, C y Marquez, S. (2003) *Adaptación española del Cuestionario de Causas de Abandono en la Práctica Deportiva: validación y diferencias de género en jóvenes nadadores*. [http://www.efdeportes.com/Revista Digital](http://www.efdeportes.com/Revista%20Digital), Buenos Aires, Año 8, N° 56, Enero de 2003. (25 abril 2005).
- Schunner, G. (1999) *Entrevista*. Arbitro de baloncesto, Junio, San José. Costa Rica.
- Schwar, E y Romero, D. (1979). *Sociología del deporte*. Valladolid, España. Editorial Minón. S.A.
- Sheila, W. (1996) Gender an Sport, the last 5 years. Sport Science Review 1.(5).
- Tizne, J. (1979). *Actividad Física competitiva en la mujer*. Valladolid, España. Editorial Minón. S.A.
- Trepode, N. (2001). *Abandono del deporte en los jóvenes*. Digital, Buenos Aires, Año 7, N° 40, Setiembre de 2001. (25 abril 2005).
- Valdés, H.M. (1996). *La preparación psicológica del deportista. Mente y rendimiento humano*. España. I edición, INDE publicaciones. p.54-57.
- Valdés, H.M. (1998). *Personalidad y deporte*. España. INDE publicaciones. p.99-126.
- Vasconcelos, P. (2003). *Abandono da prática desportiva e sucesso na adaptação à vida activa em nadadores portugueses de elite*. [http://www.efdeportes.com/Revista Digital](http://www.efdeportes.com/Revista%20Digital), Buenos Aires, Año 8, N° 58, Marzo de 2003. (25 abril 2005).
- Villareal, J.D. (2001) Mamás en forma. Periódico Al Día. Ovación. pág. 21 y 27. San José Costa Rica.
- Villalobos, D. (1998). *La mujer en el deporte*. Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica. Editorial UNA.
- Viquez, F. (2004). *Determinación de factores relacionados con el abandono de la práctica deportiva en exnadadores costarricenses*. Tesis presentada para optar por el grado de Licenciatura en Educación Física. Universidad Nacional, Costa Rica.

- Wall, M y Côté, J. (2007). Developmental activities that lead to dropout and investment in sport. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 12, 77-87
- Weinberg, R.S. y Gould, D. (1996). *Fundamentos de psicología del deporte y el ejercicio físico*. Barcelona, España: Editorial Ariel, S.A.
- Wells, L.C. (1986) *Mujer, Deporte y Rendimiento*. (Perspectiva Fisiológica). Barcelona, España. (1) Editorial Paidotribo.
- Zúñiga, W. (1999) *Entrevista*. Entrenador de baloncesto femenino. Universidad de Costa Rica. Junio 1999, San Pedro, San José, Costa Rica.

ANEXOS

Causas de Abandono Deportivo

El propósito de los cuestionarios que va a encontrar a continuación es obtener información acerca de las causas o motivos que llevan al abandono de la práctica deportiva.

Se le garantiza un tratamiento confidencial de los resultados, los cuales serán utilizados únicamente con fines científicos. Nos gustaría que respondiese conforme a su propia experiencia y no de acuerdo a la opinión de los demás.

Muchas gracias por su colaboración.

ANEXO #1

Edad:

Sexo: M__ F__

Lugar de Residencia.....

Instrucciones: Señale con una “X” en los distintos recuadros de cada pregunta la opción que corresponda a sus circunstancias personales, o cuando sea preciso responda por escrito a las preguntas.

1. ¿A qué edad empezaste a practicar este deporte? _____

2. ¿A qué edad dejaste de hacerlo? _____

3. Horas de entrenamiento y partidos que dedicabas a la semana en el momento del abandono:

2 horas o menos.____ entre 2 y 4 horas.____ entre 4 y 6 horas.____
entre 6 y 8 horas.____ entre 8 y 10 horas.____ entre 10 y 12 horas.____
más de 12 horas.____

4. Años de práctica en el momento del abandono:

menos de 1.____ entre 1 y menos de 2.____ entre 2 y menos de 3.____
entre 3 y menos de 4.____ entre 4 y menos de 5.____ entre 5 y menos de 10.____
más de 10 años.____

5. Nivel competitivo alcanzado:

Nacional____ Internacional____

6. ¿Alguna vez has tenido la tentación de volver a practicar tu deporte de forma competitiva?

Si__ No__

7. ¿Estabas llevando algún curso en el momento del abandono?

Si__ No__

a) En caso afirmativo ¿a qué nivel?:

Primaria.____ Secundaria.____ Universidad.____ Otros.____ No aplica.____

b) ¿Qué tal iban tus estudios?:

Bien.____ Regular.____ Mal ____ No aplica.____

8. ¿Qué te gustaba más, entrenar o competir?

Entrenar. ____ Competir.____ Los dos por igual.____ Ninguno de los dos.____

9. ¿Has sufrido como deportista, alguna lesión importante? Si__ No__

ANEXO #2

CUESTIONARIO DE CAUSAS DE ABANDONO DEPORTIVO

Instrucciones: A continuación encontrarás una serie de posibles causas de Abandono Deportivo. Para cada motivo se dan una serie de opciones (NADA IMPORTANTE, POCO IMPORTANTE, ALGO IMPORTANTE, IMPORTANTE, MUY IMPORTANTE). Lea con atención cada frase y señale con un círculo alrededor la opción más apropiada. Si su opción es NADA IMPORTANTE señale el 1, si es POCO IMPORTANTE señale el 2, si es ALGO IMPORTANTE señale 3, si es IMPORTANTE señale 4, y si es MUY IMPORTANTE señale 5.

Edad: _____ **Sexo:** M F **Club o Equipo:** _____

Yo abandoné la práctica del Fútbol porque:

	Nada importante	Poco importante	Algo importante	Importante	Muy importan
1. Tenía otras cosas que hacer y no podía compaginarlo (estudios, trabajo,...).	1	2	3	4	5
2. Yo no era tan bueno como hubiera querido.	1	2	3	4	5
3. No era bastante entretenido.	1	2	3	4	5
4. Quería hacer otro deporte.	1	2	3	4	5
5. No soportaba la presión.	1	2	3	4	5
6. Era aburrido.	1	2	3	4	5
7. No me gustaba el entrenador (forma de entrenar, trato con los deportistas, etc.).	1	2	3	4	5
8. El entrenamiento era demasiado duro.	1	2	3	4	5
9. No era lo bastante interesante ni excitante.	1	2	3	4	5
10. No había trabajo en equipo.	1	2	3	4	5
11. No me gustaba estar en el equipo.	1	2	3	4	5
12. Mis rendimientos no mejoraban.	1	2	3	4	5
13. No estaba en buena forma.	1	2	3	4	5
14. No me gustaba competir.	1	2	3	4	5
15. No había bastante espíritu de equipo.	1	2	3	4	5
16. No ganaba con frecuencia.	1	2	3	4	5
17. No podía estar con mis amigos.	1	2	3	4	5
18. No me sentía útil.	1	2	3	4	5
19. No se interesaban suficientemente por mí.	1	2	3	4	5
20. No hice suficientes amigos nuevos.	1	2	3	4	5
21. No recibía bastantes recompensas externas	1	2	3	4	5
22. Me sentía poco apreciado o valorado.	1	2	3	4	5
23. Mis amigos habían abandonado.	1	2	3	4	5
24. No acudía a suficientes competencias de nivel.	1	2	3	4	5
25. No me sentía bastante importante.	1	2	3	4	5
26. Mis padres o amigos no querían que siguiese practicando.	1	2	3	4	5
27. No efectuaba suficientes desplazamientos (viajes).	1	2	3	4	5
28. Era demasiado mayor.	1	2	3	4	5
29. No me gustaban las recompensas externas por jugar.	1	2	3	4	5

ANEXO #3

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA CIENCIAS DEL DEPORTE
“POSIBLES CAUSAS DE ABANDONO DE LA PRÁCTICA DEL FUTSAL EN
JUGADORES Y JUGADORAS COSTARRICENSES DE I DIVISIÓN”**

ENTREVISTA JUGADORES (AS) ACTIVOS(AS)

Edad: _____ **Sexo:** M F **Equipo:** _____

1- ¿Por qué causas podría usted abandonar actualmente la práctica del fútbol competitivo (de I o II división costarricense, por ejemplo)? Mencione todas las que considere necesario indicar...

2- Si usted se viera forzado a abandonar actualmente el fútbol:

A) ¿Qué haría en el tiempo que le dedica a este deporte?

B) ¿En qué forma le afectaría a usted como persona?

ANEXO #4

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA CIENCIAS DEL DEPORTE
“POSIBLES CAUSAS DE ABANDONO DE LA PRÁCTICA DEL FUTSAL EN
JUGADORES Y JUGADORAS COSTARRICENSES DE I DIVISIÓN”**

ENTREVISTA ENTRENADORES(AS)

Edad: _____ **Sexo:** M F **Equipo:** _____

¿Para usted, cuáles son las causas más importantes por las que actualmente un(a) jugador(a) activo(a) podría abandonar la práctica del fútbol competitivo (de I o II división costarricense, por ejemplo)? Mencione todas las que considere necesario indicar...

ANEXO #5

Respuestas a nivel general (combinación hombres y mujeres) de los jugadores y las jugadoras activas a la pregunta ¿Por qué causas podría usted abandonar actualmente la práctica del fútbol competitivo (de I o II división costarricense, por ejemplo)? Mencione todas las que considere necesario indicar...

Trabajo	Por castigo	Falta de apoyo empresas de la comunidad	Mala organización de federación	Lesiones
Desempleo	Dañar a alguien	No pagan	Mal arbitraje	Enfermedad
Falta de tiempo	Cigarro	Pocas garantías	Falta de profesionalismo	Embarazo
Problemas de Horario	Dedicarme Dios	Falta de dinero	Falta capacitación de dts	Problemas de Salud
Distancia	Prestigio	Factores económicos	Ligas menores	Accidente
Lejanía	Depresión	Apoyo económico	Dirigencia de federación	Canchas mal estado o no hay
Emigración ciudad	Stress	No ingresos	Organización de deporte	Fútbol
Viajes lejos	Desmotivación o falta de Motivación	No beneficios	Malos dts	Canchas caras
Problemas personales	Oportunidad de jugar	Situación económica	Falta capacitación	No apoyo de la municipalidad
Familia	Condición Física	Oportunidad económica	Entrenamientos monótonos	Exclusión equipo
Asuntos personales	Bajo nivel	Incentivo económico	Poco apoyo federación	No ganas jugar
Otras actividades	Desinterés	No patrocinio	Poca afición	Falta continuidad
Matrimonio	Indisciplina	Falta dinero para gastos	Campeonato no competitivo	Viajes caros
Pareja	Pereza	Falta de publicidad	Falta difusión	Falta de apoyo de organizadores y comité
Padres de familia	Bajo rendimiento	No participan entes públicos	No se valora al jugador	Otros deportes
Por mucha edad	Irresponsabilidad	Poco auge	No seguros por lesión	Concentración
Por ser menor 20 años	No mejorar	Por la universidad	Por los estudios	Seguir estudiando

Tabla 1. Respuestas de los(as) jugadores(as) activos a la pregunta numero 1 de la entrevista “¿Por qué causas podría usted abandonar actualmente la práctica del fútbol competitivo (de I o II división costarricense, por ejemplo)? Mencione todas las que considere necesario indicar...”

Causas de Abandono Activos	%
Externas	57.66
Salud	23.65
Rendimiento del Deportista	6.34
Económicas	5.39
Ente organizador	3.27
Psicológicas	2.54
Otros deportes	1.15

Tabla 2. Respuestas de los jugadores activos a la pregunta número 1 de la entrevista “¿Por qué causas podría usted abandonar actualmente la práctica del fútbol competitivo (de I o II división costarricense, por ejemplo)? Mencione todas las que considere necesario indicar...”

Causas de Abandono Activos	%
Externas	54.86
Salud	23.96
Económicas	4.47
Rendimiento del Deportista	6.25
Ente organizador	3.82
Psicológicas	2.08
Otros deportes	1.56

Tabla 3. Respuestas de las jugadoras activas a la pregunta número 1 de la entrevista “¿Por qué causas podría usted abandonar actualmente la práctica del fútbol competitivo (de I o II división costarricense, por ejemplo)? Mencione todas las que considere necesario indicar...”

Causas de Abandono Activos	%
Externas	62
Salud	23.18
Rendimiento del Deportista	6.47
Psicológicas	3.23
Ente organizador	2.42
Económicas	2.16
Otros deportes	0.54

Tabla 4. Respuestas de los(as) entrenadores(as) a la pregunta” ¿Para usted, cuáles son las causas más importantes por las que actualmente un(a) jugador(a) activo(a) podría abandonar la práctica del fútbol competitivo (de I o II división costarricense, por ejemplo)? Mencione todas las que considere necesario indicar...”

Causas de Abandono Entrenadores	%
Externas	38.34
Económicas	17
Ente organizador	15.81
Rendimiento del Deportista	11.86
Salud	7.9
Psicológicas	5.14
Otros deportes	3.95

Tabla 5. Respuestas de los entrenadores a la pregunta” ¿Para usted, cuáles son las causas más importantes por las que actualmente un(a) jugador(a) activo(a) podría abandonar la práctica del fútbol competitivo (de I o II división costarricense, por ejemplo)? Mencione todas las que considere necesario indicar...”

Causas de Abandono Entrenadores	%
Externas	38.15
Económicas	17.37
Ente organizador	15.25
Rendimiento del Deportista	12.28
Salud	8.48
Psicológicas	4.66
Otros deportes	3.84

Tabla 6. Respuestas de las entrenadoras a la pregunta” ¿Para usted, cuáles son las causas más importantes por las que actualmente un(a) jugador(a) activo(a) podría abandonar la práctica del fútbol competitivo (de I o II división costarricense, por ejemplo)? Mencione todas las que considere necesario indicar...”

Causas de Abandono Entrenadores	%
Externas	41.19
Ente organizador	23.53
Económicas	11.76
Psicológicas	11.76
Rendimiento del Deportista	5.88
Otros deportes	5.88

Tabla 7. Respuestas de los(as) jugadores(as) activos a la pregunta numero 2a de la entrevista. “Si usted se viera forzado a abandonar actualmente el fútbol ¿Qué haría en el tiempo que le dedica a este deporte?”

Qué haría en el tiempo que le dedica a este deporte	%
Ocupaciones	44.44
Mantenerse activo	37.59
Descansar	12.29
Mantenerse cerca del fútbol	5.68

Tabla 8. Respuestas de los jugadores activos a la pregunta numero 2a de la entrevista. “Si usted se viera forzado a abandonar actualmente el futsal ¿Qué haría en el tiempo que le dedica a este deporte?”

Qué haría en el tiempo que le dedica a este deporte	%
Ocupaciones	44.71
Mantenerse activo	33.45
Descansar	15.36
Mantenerse cerca del futsal	6.48

Tabla 9. Respuestas de las jugadoras activos a la pregunta numero 2a de la entrevista. “Si usted se viera forzado a abandonar actualmente el futsal ¿Qué haría en el tiempo que le dedica a este deporte?”

Qué haría en el tiempo que le dedica a este deporte	%
Mantenerse activa	46.92
Ocupaciones	43.85
Descansar	5.38
Mantenerse cerca del futsal	3.85

Tabla 10. Respuestas de los(as) jugadores(as) activos a la pregunta numero 2b de la entrevista. “Si usted se viera forzado a abandonar actualmente el futsal ¿En qué forma le afectaría a usted como persona?”

Como le afectaría a usted como persona	%
Psicológicamente	42.72
Físicamente	20.87
No afecta	13.11
Salud	10.92
Social	7.28
Desarrollo personal	4.61
Económicamente	0.49

Tabla 11. Respuestas de los jugadores activos a la pregunta numero 2b de la entrevista. “Si usted se viera forzado a abandonar actualmente el futsal ¿En qué forma le afectaría a usted como persona?”

Como le afectaría a usted como persona	%
Psicológicamente	41.63
Físicamente	19.18
No afecta	16.73
Salud	9.8
Social	6.53
Desarrollo personal	5.31
Económicamente	0.82

Tabla 12. Respuestas de las jugadoras activas a la pregunta numero 2b de la entrevista. “Si usted se viera forzado a abandonar actualmente el futsal ¿En qué forma le afectaría a usted como persona?”

Como le afectaría a usted como persona	%
Psicológicamente	44.31
Físicamente	23.35
Salud	12.58
Social	8.38
No afecta	7.78
Desarrollo personal	3.6
Económicamente	0

Tabla 13. Promedios, desviaciones estándar, mínimos y máximos de la edad de los sujetos, edad de inicio, edad de finalización, horas de entrenamiento semanal y años de práctica en el futsal, según el sexo de los jugadores retirados del futsal costarricenses

	Sexo	N	Mínimo	Máximo	Promedio	Desviación Estándar
Edad	Masculino	36	20	46	31,00	7,63
	Femenino	18	17	34	24,00	3,96
	Total	54	17	46	28,67	7,39
¿A qué edad empezaste a practicar este deporte?	Masculino	36	8	25	17,78	3,88
	Femenino	18	11	20	15,56	2,77
	Total	54	8	25	17,04	3,68
¿A qué edad dejaste de practicar este deporte?	Masculino	36	2	41	28,03	7,66
	Femenino	18	17	28	22,22	2,71
	Total	54	2	41	26,09	6,98
Horas de entrenamiento semanal a la hora del abandono	Masculino	36	1	7	3,83	1,48
	Femenino	18	1	7	3,44	1,42
	Total	54	1	7	3,70	1,46
Años de práctica al abandonar el deporte?	Masculino	36	1	7	5,39	1,76
	Femenino	18		7	4,72	1,96
	Total	54	1	7	5,17	1,84

Tabla 14. Comparación y porcentajes por sexo del nivel competitivo alcanzado por los jugadores de fútbol costarricense retirados

			Nivel Competitivo Alcanzado		Total
			Nacional	Internacional	
Sexo	Masculino	Frecuencia absoluta	23	13	36
		% en Total	42,6%	24,1%	66,7%
	Femenino	Frecuencia absoluta	17	1	18
		% en Total	31,5%	1,9%	33,3%
Total	Frecuencia absoluta		40	14	54
	% en Total		74,1%	25,9%	100,0%

Tabla 15. Frecuencias de respuesta y porcentaje correspondiente a la tentación de volver a practicar el deporte del fútbol, en exjugadores costarricenses

			¿Ha tenido la tentación de volver a practicarlo?		Total
			Si	No	
Sexo	Masculino	Frecuencia absoluta	33	3	36
		% en sexo	91,7%	8,3%	100,0%
		% en Total	61,1%	5,6%	66,7%
	Femenino	Frecuencia absoluta	16	2	18
		% en sexo	88,9%	11,1%	100,0%
		% en Total	29,6%	3,7%	33,3%
Total	Frecuencia absoluta		49	5	54
	% of Total		90,7%	9,3%	100,0%

Tabla 16. Frecuencias de respuesta y porcentaje correspondiente a si estaba estudiando en el momento que abandonó el deporte, en exjugadores de futsal costarricenses

		¿Estabas estudiando en el momento del abandono?		Total	
		Si	No		
Sexo	Masculino	Frecuencia absoluta	27	9	36
		% en sexo	75,0%	25,0%	100,0%
		% en Total	50,0%	16,7%	66,7%
	Femenino	Frecuencia absoluta	12	6	18
		% en sexo	66,7%	33,3%	100,0%
		% en Total	22,2%	11,1%	33,3%
Total		Frecuencia absoluta	39	15	54
		% en Total	72,2%	27,8%	100,0%

Tabla 17. Frecuencias de respuesta y porcentaje correspondiente a en qué nivel estaba estudiando en el momento que abandono el deporte en exjugadores costarricenses

		¿A qué Nivel?				Total	
		Secundaria	Universidad	Otros	No aplica		
Sexo	Masculino	Frecuencia absoluta	4	21	2	9	36
		% en sexo	11,1%	58,3%	5,6%	25,0%	100,0%
		% en Total	7,4%	38,9%	3,7%	16,7%	66,7%
	Femenino	Frecuencia absoluta	1	11	0	6	18
		% en sexo	5,6%	61,1%	---	33,3%	100,0%
		% en Total	1,9%	20,4%	---	11,1%	33,3%
Total		Frecuencia absoluta	5	32	2	15	54
		% en Total	9,3%	59,3%	3,7%	27,8%	100,0%

Tabla 18. Frecuencias de respuesta y porcentaje correspondiente a ¿qué tal iban los estudios en el momento que abandonó el deporte?, en exjugadores de fútbol costarricenses

			¿Qué tal iban tus estudios?			Total
			Bien	Regular	No aplica	
Sexo	Masculino	Frecuencia absoluta	25	2	9	36
		% en sexo	69,4%	5,6%	25,0%	100,0%
		% en Total	46,3%	3,7%	16,7%	66,7%
Femenino	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta	12	0	6	18
		% en sexo	66,7%	---	33,3%	100,0%
		% en Total	22,2%	---	11,1%	33,3%
Total	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta	37	2	15	54
		% en Total	68,5%	3,7%	27,8%	100,0%

Tabla 19. Frecuencias de respuesta y porcentaje correspondiente a si le gustaba más entrenar o competir, en exjugadores de fútbol costarricenses

			¿Qué te gustaba más entrenar o competir?			Total
			Entrenar	Competir	Ambos	
Sexo	Masculino	Frecuencia absoluta	2	18	16	36
		% en sexo	5,6%	50,0%	44,4%	100,0%
		% en Total	3,7%	33,3%	29,6%	66,7%
Femenino	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta	2	4	12	18
		% en sexo	11,1%	22,2%	66,7%	100,0%
		% en Total	3,7%	7,4%	22,2%	33,3%
Total	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta	4	22	28	54
		% en Total	7,4%	40,7%	51,9%	100,0%

Tabla 20. Frecuencias de respuesta y porcentaje correspondiente a si ha sufrido alguna lesión importante, en exjugadores de fútbol costarricenses.

		¿Has sufrido alguna lesión importante?		Total	
		Si	No		
Sexo	Masculino	Frecuencia absoluta	24	12	36
		% en sexo	66,7%	33,3%	100,0%
		% en Total	44,4%	22,2%	66,7%
	Femenino	Frecuencia absoluta	11	7	18
		% en sexo	61,1%	38,9%	100,0%
		% en Total	20,4%	13,0%	33,3%
Total		Frecuencia absoluta	35	19	54
		% en Total	64,8%	35,2%	100,0%

Tabla 21. Resumen de promedios y desviaciones estándar de las Dimensiones del Cuestionario de Causas de Abandono de la Práctica Deportiva, en exjugadores de fútbol costarricenses

	Sexo								
	Masculino			Femenino			Total		
	Promedio	Desviación Estandar	N	Promedio	Desviación Estandar	N	Promedio	Desviación Estandar	N
Escasa Atmosfera de Equipo	1,8056	1,0575	36	2,3056	1,2850	18	1,9722	1,1509	54
Baja Forma	1,7315	0,7306	36	1,8333	0,6366	18	1,7654	0,6963	54
Influencia de Otros	1,3611	0,4410	36	1,4815	0,5141	18	1,4012	0,4653	54
Escasa Habilidad	1,7917	0,5751	36	1,9907	0,6222	18	1,8580	0,5929	54
Falta de Diversión	1,4097	0,5579	36	1,7639	0,9869	18	1,5278	0,7392	54
Bajo Rendimiento	1,6778	0,7518	36	1,7667	0,6660	18	1,7074	0,7192	54

Tabla 22. Categorías de respuestas agrupadas a nivel general (combinación hombres y mujeres) de los jugadores y las jugadoras activas a la pregunta ¿Por qué causas podría usted abandonar actualmente la práctica del fútbol competitivo (de I o II división costarricense, por ejemplo)? Mencione todas las que considere necesario indicar...

Categoría	Grupo	Respuestas
Causas Externas	Trabajo	Trabajo- Desempleo
	Estudios	Universidad- Cursos- Estudios
	Familia	Problemas personales- Familia- Matrimonio- Pareja Padres de familia- Asuntos personales- Otras actividades familiares
	Falta de tiempo	Falta de tiempo- Distancia- Problemas de Horario- Lejanía- Emigración cuidada- Viajes lejos
	Otros	Por castigo- Cigarro- Prestigio- Dañar a alguien- Dedicarme Dios
Causas Psicológicas	Aspectos Psicológicos	Depresión- Stress- Desmotivación o falta de Motivación
Rendimiento del deportista	Varios factores de rendimiento	Oportunidad de jugar- Irresponsabilidad- Pereza- Condición Física- Bajo nivel- Desinterés- No mejorar - Indisciplina- Bajo rendimiento - Concentración- Exclusión equipo- No ganas jugar- Falta continuidad
	Edad y rendimiento	Por mucha edad- Por ser menor 20 años
Causas económicas	Aspectos económicos	Falta de apoyo empresas de la comunidad- No pagan -Pocas garantías- Falta de dinero- Apoyo económico -Factores económicos- Oportunidad económica- No ingresos- No beneficios- Situación económica- Incentivos económicos- No patrocinio- Poco auge -Falta de publicidad- Falta dinero para gastos- No participan entes públicos- Canchas caras- No apoyo de la municipalidad- Viajes caros- Falta de apoyo de organizadores y comité Mala organización de federación- Mal arbitraje Falta de profesionalismo - Ligas menores
Ente organizador	Federación de Fútbol	Falta capacitación de entrenadores - Malos entrenadores- Falta capacitación Dirigencia de federación- Entrenamientos monótonos- Organización de deporte- Poco apoyo federación
	Organización del equipo	Poca afición- Campeonato no competitivo- Falta difusión- Canchas mal estado o no hay No se valora al jugador - No seguros por lesión
Otros deportes	Otros deportes	Fútbol- Otros deportes
Salud	Impedimento Físico	Lesiones- Enfermedad- Embarazo- Problemas de Salud- Accidente

Tabla 23. Causa más frecuentemente mencionada según los jugadores activos y las jugadoras activas de fútbol costarricense por la cual abandonarían el deporte.

Causas Externas de Abandono Activos	Cantidad de Respuestas
Trabajo	162
Estudios	150
Familia	126

Tabla 24. Forma en que más le afectaría a los jugadores activos y a las jugadoras activas de fútbol el tener que abandonar el fútbol.

Forma psicológica en que mas afectaría el Abandono Activos	Cantidad de Respuestas 176
Emocionalmente	59
Estrés	26
Animo	21
Depresión	18
Motivacionalmente	16
Psicológicamente	16
Autoestima	7
Mentalmente	7
Sentimentalmente	6