

ESCUELA DE
RELACIONES
INTERNACIONALES
Universidad Nacional, Heredia

53

NUEVA ÉPOCA

SERIE

2017

DOCUMENTOS
DE ESTUDIO



EXPLORACIONES
ESTUDIANTILES DESDE LA
INTERDISCIPLINARIEDAD:
UNA EXPERIENCIA DE
ACERCAMIENTO ENTRE LAS
RELACIONES INTERNACIONALES
Y PLANIFICACIÓN Y
PROMOCIÓN ECONÓMICA Y
SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE COSTA RICA

M. SC. LUIS DIEGO SALAS OCAMPO

TAMARA VARGAS CORRALES



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA

2016

DOCUMENTOS
DE ESTUDIO



EXPLORACIONES
ESTUDIANTILES DESDE LA
INTERDISCIPLINARIEDAD:
UNA EXPERIENCIA
DE ACERCAMIENTO
ENTRE LAS RELACIONES
INTERNACIONALES
Y PLANIFICACIÓN Y
PROMOCIÓN ECONÓMICA Y
SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE COSTA RICA

Exploraciones estudiantiles desde la interdisciplinariedad: una experiencia de acercamiento entre las Relaciones Internacionales y la Planificación y Promoción Económica y Social de la Universidad Nacional de Costa Rica

Primera edición: 2017

Impreso en el Programa de Publicaciones de la UNA, consta de un tiraje de 250 ejemplares.

Escuela de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional

Apartado 86-3000, Heredia, Costa Rica

Teléfono: (506) 2562-4162

**Unidad de Gestión Editorial
de la Escuela de
Relaciones Internacionales
de la Universidad Nacional
de Costa Rica**



Consejo Editorial:

M. Sc. Carlos Humberto Cascante
M. Sc. Sergio Iván Moya
M. Sc. Fernando Araya Ricas
Licda. Gabriela Pino Chacón
Dr. Jorge Cáceres Prendas
Dr. Juan Carlos Bermúdez Mora

Impreso en el Programa de Publicaciones de la Universidad Nacional de Costa Rica

© 2014

Reservados todos los derechos

Impreso en Heredia, Costa Rica

382.4 Salas Ocampo, L., Vargas, T.

M778c Exploraciones estudiantiles desde la interdisciplinariedad: una experiencia de acercamiento entre las Relaciones Internacionales y la Planificación y Promoción Económica y Social de la Universidad Nacional de Costa Rica. -1 Ed.- Heredia, C. R.: Unidad de Gestión Editorial de la Escuela de Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Costa Rica, 2016.

492 p. ; 21 cm.

ISBN: 978-9968-558-40-2

1.-INTERNACIONALIZACIÓN. 2.- ESTUDIANTES. 3.- INTERDISCIPLINARIEDAD. 5.- PLANIFICACIÓN.

COORDINADORES

Luis Diego Salas Ocampo

Académico e investigador de la Escuela de Relaciones Internacionales (ERI) de la Universidad Nacional de Costa Rica. Coordinador del Programa Innovación metodológica, participación estudiantil y gestión del conocimiento. Doctorando en Ciencias de la Administración de la Universidad Estatal a Distancia, Magister en Negocios y Magíster en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Sociólogo y Administrador de empresas costarricense. Coordinador del Proyecto Fortalecimiento de las Capacidades de Investigación mediante el uso de software (FOCAIS). Miembro del Comité Científico de la ERI. Consultor internacional en temas de investigación aplicada, liderazgo tecnológico y análisis organizacional, entre otros. Ha escrito artículos y ponencias para eventos científicos nacionales e internacionales ha realizado investigaciones para la toma de decisiones de las autoridades universitarias en programas e instancias estratégicas (Programa UNAVIRTUAL, APEUNA, OCTI, OTTVE) luis.salas.ocampo@una.cr

Tamara Vargas Corrales

Estudiante de tercer nivel de la carrera de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Costa Rica. Miembro del equipo estudiantil del Proyecto Fortalecimiento de las capacidades de la investigación cuantitativa, cualitativa y simuladores de negocios mediante el uso de *software*.

PRESENTACIÓN

A lo largo de sus cuatro décadas de labor, la Escuela de Relaciones Internacionales se ha caracterizado por contribuir al debate y a la discusión sobre los temas más relevantes de la actualidad nacional e internacional. Con tal fin, surgió en 1989 la serie Documentos de Estudio Nueva Época. Estos cuadernos, orientados primordial pero no exclusivamente al uso del estudiantado, pretenden reflexionar sobre materias propias de los programas de estudio que se imparten en el Bachillerato y Licenciatura en Relaciones Internacionales, así como en Comercio y Negocios Internacionales.

A continuación se presenta el documento número XX titulado *Exploraciones estudiantiles desde la interdisciplinariedad: una experiencia de acercamiento entre las Relaciones Internacionales y la Planificación y Promoción Social desde la Universidad Nacional de Costa Rica*, cuyos coordinadores de esta producción son el académico M. Sc Luis Diego Salas Ocampo y la estudiante Tamara Vargas.

Esta obra recoge el proceso desarrollado por el académico Salas tanto en el marco del proyecto Fortalecimiento de las capacidades de investigación mediante el uso de *software* cuantitativo, cualitativo y simuladores de negocios, así como las principales acciones de sistematización desarrolladas a partir de la invitación generada por la Escuela de Planificación Económica y Social en la figura de su director MBA. Miguel Céspedes, para que este académico impartiera en el primer semestre del 2016, el curso de Licenciatura PPF 506 de Contexto Internacional para el desarrollo.

En este trabajo, sus autores; en la mayoría de los artículos, el propio estudiantado; han tenido el reto de tomar temas de la realidad internacional y desde su propia experiencia como internacionalistas o planificadores, tratar de generar productos críticos y propositivos, donde la teoría, la técnica y la experiencia se mezclan para dar con una suerte de exploración estudiantil.

Estos temas se tratan en cursos tales como taller de Tecnologías de Información, Informática y técnicas de investigación, Seminario de investigación del Plan de Estudios de la carrera de Relaciones Internacionales. Asimismo, tales tópicos son parte del curso Contexto internacional para el desarrollo del Plan de Licenciatura de la Escuela de Planificación Económica y Social de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Desde la Escuela de Relaciones Internacionales seguiremos apoyando el esfuerzo académico de nuestras investigadores (as) con el propósito de dotar al

país de los componentes necesarios para el debate constructivo de los grandes temas de actualidad.

Dra. Rosmery Hernández Pereira
Directora, 2017
Escuela de Relaciones Internacionales
Universidad Nacional de Costa Rica

COMENTARIOS AL TEXTO

La Escuela de Promoción y Planificación Económica y Social, desde su fundación, ha buscado intencionalmente la preparación de profesionales en capacidad de entender e incidir estratégicamente en el entorno como actores protagónicos del desarrollo, desde el principal aporte que la academia puede dar como lo es la gestión y construcción del conocimiento de una manera respetuosa y propositiva con los diversos actores que nuestros graduados interactúan.

En un mundo en constante cambio, sobre todo, después de los últimos treinta años, la unidad académica ha visto la importancia de que nuestros estudiantes no solamente sepan leer y actuar sobre lo local y lo nacional, sino que sistemáticamente puedan vincular lo que sucede en el entorno inmediato con los grandes procesos, cambios y transformaciones que se dan en el planeta de forma cada vez más acelerada. En un mundo donde las fronteras se difuminan y se oscurecen esto es fundamental para garantizar la relevancia de la formación.

Esta articulación en el contexto actual, además de necesaria, implica la posibilidad de adecuar las respuestas a los procesos de construcción del futuro. Los conocimientos y respuestas que se construyen en lo local nunca se encuentran desvinculados de los distintos procesos globales que se generan. Beck (1998) indica que se vive en la sociedad del riesgo, entendida esta como un difícil equilibrio entre las contradicciones de continuidad y censura en la modernidad, que se reflejan a su vez en el contraste entre modernidad y sociedad industrial, entre sociedad industrial y sociedad del riesgo. De esta forma, lo local y lo global se mueven en ese mar de contradicción de modernidad y los impactos que generan los actores en ambos nodos, se cruzan también entre sí.

Por ello, el conocer las distintas variables estructurales que tienen un peso estratégico en los entornos políticos, económicos y sociales en el nivel global, facilita que el profesional en el campo de la Planificación y Promoción Social, pueda aplicar su arsenal teórico, metodológico y técnico en la construcción de propuestas que faciliten el desarrollo humano y potencien el crecimiento económico.

Comprender hoy el carácter caótico que se genera en el contexto internacional es un elemento básico para garantizar el aterrizaje del profesional. Entender que nuevas dimensiones como la seguridad, la criminalidad, el tema ambiental y las migraciones forman parte de las grandes preocupaciones globales incide de manera importante en la posibilidad de acercamiento del

profesional en planificación a las realidades concretas como las que nos encontramos en los entornos locales y nacionales en la Costa Rica del 2017.

Es por esta razón que el curso Contexto internacional para el desarrollo visualiza la actividad económica y social como una totalidad que se dinamiza y recrea permanentemente, en un proceso de doble vía, en el cual lo interno y lo externo se concatenan para encontrar su espacio en la dinámica global.

Más que ofrecer un punto de vista definitivo, el curso pretende provocar, por una parte, el conocimiento y discusión entre estudiantes de algunas de las principales aproximaciones a la comprensión conceptual del sistema económico y político mundial y de las características de los procesos contemporáneos; además, el análisis de los cambios y de sus principales características, así como de las estructuras del sistema emergente. El interés concreto es estimular el conocimiento de las nuevas estructuras, de sus dinámicas y sus actores como parte de esa nueva reconfiguración a escala global, y así permitir al estudiantado establecer la relación entre tales realidades y sus intereses particulares en el campo de la planificación económica y social.

Se parte de la premisa de que es fundamental el acercamiento a las principales tendencias y dinámicas mundiales para poder comprender y dimensionar el papel del profesional en planificación y promoción social.

En este marco, el cuaderno de estudio que se presenta, se visualiza como una agradable sorpresa por varias razones. En primer lugar, parte de los esfuerzos que hemos realizado en el último año, como escuela, ha resultado en la acreditación de nuestra carrera, y el diseño de mecanismos para la participación de los estudiantes en procesos de investigación, en los cuales se enmarca este producto.

Adicionalmente, es motivo de alegría que nuestros estudiantes se animen a generar publicaciones que los saquen de las seguridades que la especialización puede potencialmente generar. Esto ha sido uno de los esfuerzos como unidad académica y facultad, que ha dado como resultado incluso, que nuestra escuela sea ventana de reflexión en el campo de la prospectiva estratégica dentro de la Universidad Nacional.

Finalmente, es grato que la lectura de los trabajos evidencia, desde nuestros estudiantes, la necesidad de pensar en preguntas tan relevantes como:

¿Cómo se estructura el mundo en términos de las relaciones de poder?

En el marco de estas relaciones de poder, ¿cómo se tematiza el desarrollo, la modernización y el Estado?

¿Qué implicaciones tiene la estructura del poder en términos del manejo económico del mundo?

¿Cuáles son las grandes contradicciones entre las premisas internacionalmente aceptables y las realidades de las poblaciones?

¿Cómo se inserta Costa Rica en el escenario internacional y cuáles efectos globales tiene el país como consecuencia de las contradicciones expresadas en el escenario internacional?

Cuando este tipo de preguntas se plantean, es la posibilidad de imaginar acercamientos entre las unidades académicas y las estructuras de conocimientos en las ciencias sociales. Dichosamente cada vez son más las escuelas, académicos y estudiantes que se animan a reconocerse y construir en medio de la incertidumbre, con la certeza de que la calidad y la complejidad de las respuestas sobre la realidad social aumentará en la medida en que nos veamos en la solución de los grandes e importantes problemas con los cuales nos toca lidiar en esta coyuntura histórica.

MBA. Miguel Céspedes Araya

Director

Escuela de Planificación y Promoción económica y social

Universidad Nacional de Costa Rica

INTRODUCCIÓN

El mundo profesional que vivimos quienes fuimos formados en el ámbito universitario en la década de los noventa en Costa Rica, es sumamente interesante y de alguna forma consecuencia también de lo que fue el propio proceso de construcción identitaria en el campo intelectual.

En aquel entonces, el Muro de Berlín había caído, el ocho de noviembre de 1989. Ya desde antes, en 1987 se había podido observar cómo desde la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se generaba una serie de cambios que pretendían restaurar los no pocos aspectos económicos que se habían detectado como debilidades y amenazas reales. En Berlín, Ronald Reagan, el doce de junio de 1987, acompañado por Helmut Kohl y Richard von Weizker pronunció sus famosas palabras *tear down this Wall*.

El significado de esta acción marcaría para las ciencias sociales de los noventa, particularmente en Costa Rica, un rumbo bastante interesante. Para nuestra criolla academia, dividida en tres segmentos políticos fuertes: la izquierda, el social cristianismo y la social democracia, este acontecimiento generó un proceso de revisión, que terminó en no pocas ocasiones en lo que Lucien Sfez ha denominado un autismo tautológico, es decir, una ciencia social ensimismada que no daba respuesta y cuando intentaba hacerlo lucía sumamente confusa.

Ya Marshall Bergman desde 1982 había vaticinado la ocurrencia de un fenómeno de este tipo en su obra *Todo lo sólido se desvanece en el aire*. Justamente eso, fue lo que muchos de los que estudiamos ciencias sociales en los noventa nos encontramos en las aulas universitarias. Por un lado, algunos académicos de izquierda aún estaban procesando el golpe que generó la caída del muro y aquellos que no tenían esa afinidad ideológica, sufrieron una suerte de Síndrome de Estocolmo, al haber “perdido” al captor, o al menos haber transformado este su forma original, lo que hizo que terminaran extrañándolo y como en toda pérdida también, vivieron un largo proceso de duelo discursivo, donde solo se hablaba del ausente.

Para nuestra generación fue la ausencia de las lecturas teleológicas, de las emergencias sociales, de la recuperación del conceptos que antes habían sido malditos en las ciencias sociales como las teorías de alcance medio de Merton, las generales de funcionamiento de los sistemas de Luhmann, la recuperación de la sociología figuracional de Elías, la relectura de Mannheim ya no desde la utopía sino desde la ideología y las revisiones de fenómenos que hasta ese

momento nunca habían calzado en ninguna parte de manera natural sino forzada, como el papel de las mujeres en la construcción social, infancia, juventud y movimientos de consumidores a los que les interesaba la calidad de los productos y los servicios sin necesariamente ser proletariados y por supuesto el tema del ambiente.

Los noventas además manifestaron una crisis de lo que habían sido recetas de Programas de Ajuste Estructural que se intentaron desde muchas perspectivas, pero que también tuvieron tres consecuencias, por un lado, el querer, de parte de los gobiernos de turno, realizar recortes en el gasto público, informalización de la estructura del empleo, deterioro de servicios públicos y también una ausencia de respuestas por la posición de los movimientos gremiales y “sociales” ante la situación.

Aunque se habla poco de esto, en la academia, los que antes apostaban a tirarse en las calles, introdujeron en su lenguaje discursivo el enfoque de derechos humanos y comenzaron a generar microcosmos de acción social y laboral. En esta corriente de emprendedurismo académico para la creación de nuevos nichos de mercado, se dio un encuentro de quehaceres y visiones profesionales que no fue sencillo de manejar, pero que, como suele suceder también en el capitalismo, fue rápidamente asumido, articulado y procesado en pro y beneficio de la generación de oportunidades por afán de lucro, reconocimiento y poder.

Las protestas contra la reducción de fondos para las universidades públicas de 1992, las muertes de los ambientalistas Óscar Fallas Baldí, María del Mar Cordero Fernández y Jaime Bustamante en 1994, el movimiento articulado en torno a los derechos de la niñez y la adolescencia que culminó con la ratificación de la Convención Internacional de los Derechos del Niño y luego el Código de la Niñez, por supuesto culminando con lo que fue la articulación social de extrañas movilizaciones sin un signo ideológico claramente marcado como fueron las protestas a partir del Combo del Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) terminaron de decantar en nuestras academias universitarias, un claro signo de flexibilización en la otrora parcelas privadas de razón y explotación de mercado... generando también con el proceso, nuevos mecanismos de distinción y exclusión desde lo intelectual.

Quienes fuimos estudiantes en esas épocas en no pocos casos hoy somos académicos y nos enfrentamos con un mundo educativo donde la diversidad de la oferta es enorme; además, dentro de la política institucional de las universidades, lo interdisciplinario, lo multidisciplinario y lo transdisciplinario

son palabras políticamente correctas. Sin embargo, suele darnos mucho miedo, trascender el discurso y promover la acción organizada en términos de construcción de conocimiento.

Salir del muro de la disciplina para acercarnos al otro, ese que también está acá, que construye Ciencias Sociales desde una suerte de edificio conceptual preparado para los no pocos sismos que da la ausencia de estas lecturas teleológicas son un proceso en el cual hay que entrar.

Nuestras academias irónicamente aman las seguridades y con un panorama epistemológico como el que vivimos en Ciencias Sociales hoy, lo más fácil y seguro es la inacción.

No obstante, los trabajos que acá se recogen parten del supuesto de que más allá, de las estructuras coercitivas que la academia puede construir para eliminar la experimentación y el error dentro de la producción, es posible y deseable la exploración con incertidumbres, sin claridades y mucho menos sin últimas respuestas.

La experiencia de compartir durante el primer ciclo de 2016 con profesionales de Planificación Económica sobre contexto internacional ha sido toda una aventura de recuerdos de mi formación temprana en el nivel académico, también encontrarme en el marco del proyecto Fortalecimiento de capacidades de investigación mediante el uso de *software* con estudiantes de Relaciones Internacionales que querían producir ha permitido sistematizar estas ideas, que no pretenden ser versiones acabadas sobre lo tratado, sino un intento, una simple exploración de una tarea que reta sin duda alguna a toda la estructura de las universidades en el nivel global y que de alguna manera atenta contra la lógica de poder con la que, durante siglos, se ha manejado. Nunca hubiese imaginado citar a Reagan, pero este trabajo quizá es una forma de reafirmar sus palabras en el sentido de retar a derribar muros de las parcelas de conocimientos.

Deseo hacer expreso mi agradecimiento a la Vicerrectoría de investigación de la Universidad Nacional de Costa Rica en la figura del M. Sc. Daniel Rueda Araya, quien mediante el Fondo para el fortalecimiento de alianzas internacionales ha facilitado la consecución de un Convenio Marco con la Universidad Autónoma Latinoamericana, a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional en la figura del ex decano Dr. Carlos Buezo y en su actual decano Dr. Gerardo Jiménez, el haber podido participar tanto en el Diplomado de Prospectiva Estratégica, como en el de Estudios Interdisciplinarios impartidos por la Universidad Nacional Autónoma de México, de donde nace mi aporte a este producto como autor y a través del cual

tuve la oportunidad de conocer y compartir con el MBA. Miguel Céspedes, Director de la Escuela de Promoción y Planificación Económica y Social.

Finalmente deseo agradecer a todos los estudiantes tanto de Relaciones Internacionales como de Promoción y Planificación Económica y Social por haberse atrevido a saltar al mundo de las inseguridades conceptuales y a los niveles de análisis nuevos para descubrir los hallazgos que acá se presentan.

Por supuesto que este tipo de sistematizaciones no serían posibles, sin el liderazgo, que durante su gestión, el M. Sc. Carlos Cascante, Director de la Escuela de Relaciones Internacionales ha demostrado, quien además de su difícil tarea en la gestión de la administración, ha tomado la línea de producción de la Escuela generando experiencias sumamente innovadoras.

Como opera en estos casos, los trabajos que se presentan en esta ocasión, no representan ni el punto de vista de la Universidad Nacional de Costa Rica, ni el de las Escuelas de Relaciones Internacionales ni de Promoción y Planificación Económica y Social, sino exclusivamente el de sus autores.

M. Sc. Luis Diego Salas Ocampo
Académico – Investigador

Programa de Innovación metodológica, participación estudiantil y gestión de
conocimiento
Escuela de Relaciones Internacionales

ENTRE LA DISTANCIA Y LA CERCANÍA: APUNTES DE LA INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIA DESDE LAS EPISTEMOLOGÍAS DEL SUR DESDE MORÍN, ZIZEK, CASANOVA Y GARCÍA

BETWEEN DISTANCE AND PROXIMITY: NOTES OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH FROM THE EPISTEMOLOGIES OF THE SOUTH FROM MORÍN, ZIZEK, CASANOVA AND GARCÍA

M. Sc. Luis Diego Salas Ocampo
Académico – Investigador
Coordinador Proyecto FOCAIS
Escuela de Relaciones Internacionales
Universidad Nacional de Costa Rica
luis.salas.ocampo@una.cr

Br. María José Alpizar Solórzano
Investigadora
Equipo Proyecto FOCAIS
Escuela de Relaciones Internacionales
Universidad Nacional de Costa Rica
maryoalp@gmail.com

M.S c. Marly Yisette Alfaro Salas
Académica- Investigadora
Escuela Informática
Universidad Nacional de Costa Rica
marly.alfaro.salas@una.cr

RESUMEN

La siguiente investigación parte de la comparación de cuatro autores: Edgar Morín, Slavoj Zizek, Pablo González Casanova y Rolando Gracia. Se les acerca al contexto latinoamericano y se les hace dialogar, para encontrar respuestas a las necesidades del entorno académico costarricense, esto a través de la construcción de puentes entre los desarrollos epistemológicos y metodológicos, que no pretenden obviar las diferencias entre los autores. Se comparan los aspectos contextuales, epistemológicos y metodológicos. A partir de las respuestas encontradas, se pretende plantear una concepción de la academia más allá de las prácticas anquilosadas, amiguismos y abismos generacionales; para propiciar un acercamiento interdisciplinario que permita la construcción de prácticas de calidad.

SUMMARY

The following research is based on the comparison of four authors: Edgar Morín, Slavoj Zizek, Pablo González Casanova and Rolando Gracia. They are brought closer to the Latin American context and made to dialogue, to find answers to the needs of the Costa Rican academic environment, through the construction of bridges between epistemological and methodological developments, which are not intended to obviate the differences between authors. Contextual, epistemological and methodological aspects are compared. From the answers found, it is intended to propose a conception of the academy beyond the anchored practices, cronyism and generational abysses; To foster an interdisciplinary approach that allows the construction of quality practices.

Palabras clave: Morín, Zizek, Casanova, García, epistemologías del sur, interdisciplinariedad, academia costarricense.

Keywords: Morín, Zizek, Casanova, García, epistemologies of the south, interdisciplinarity, Costa Rican academy.

INTRODUCCIÓN

El trabajo recoge algunos de los insumos producidos desde el acercamiento que la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Costa Rica ha venido generando en el marco de la investigación interdisciplinaria. Particularmente evidencia los cuatro enfoques que el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) de la Universidad Autónoma de México ha generado en la formación del segundo grupo en modalidad virtual para esta casa de estudios.

Se parte de la necesidad de problematizar este tema en el entorno costarricense como forma y mecanismo necesario para propiciar el acercamiento de saberes. Los autores seleccionados para la comparación fueron aquellos que bajo criterio estratégico se ofrecieron durante este proceso de diplomado.

Se parte de la idea de que existen algunos niveles de integración epistemológica y conceptual pero también importantes distancias entre estos, lo que presenta el reto de establecer sus utilidades en el contexto latinoamericano.

Finalmente, se evidencian las posibilidades existentes en las epistemologías del sur a partir de estos enfoques de integrar teóricamente estos aportes en virtud de su capacidad explicativa.

1. ¿Desde dónde ubicar lo interdisciplinario?

La historia de las disciplinas científicas en occidente se ha decantado como un ejercicio de fragmentación y de poder. Comprender el carácter de este proceso resulta medular para llegar a establecer que la posibilidad de lo interdisciplinario tiene implicaciones con respecto al campo de la acción científica y particularmente de los científicos. Además, tiene un impacto tremendo en las formas mediante las cuales se educa.

Se establece como válida la diferenciación e integración de la interdisciplina propuesta por Villa (2013), en el sentido de que es posible la diferenciación de dos dominios para la comprensión de las disciplinas científicas. El primero de ellos, el dominio material de la misma, donde los objetos, procesos, categorías y entes evidencian la naturaleza, la sociedad y el pensamiento generado desde su quehacer. Por otro lado, el dominio conceptual de la ciencia compuesto por teorías, principios metodológicos y conocimientos sistematizados que se desarrollan para abordar los objetos de conocimiento.

El otro elemento del que desea dejarse constancia es que se está trabajando desde la perspectiva de la interdisciplina estructural, a saber, aquella en que el objeto de estudio interactúa entre dos o más disciplinas, dando origen a un nuevo cuerpo disciplinario (Scuratti, 1977), en este caso, el artículo comprende como único objeto, los procesos de investigación.

En otras palabras, los cuatro autores seleccionados parten fundamentalmente de que es posible la generación de nuevas áreas de conocimiento a partir de la interacción de disciplinas, entonces, resulta medular la identificación de cuáles son aquellas a las que echan mano y las razones estratégicas por las cuales lo hacen.

2. ¿Quiénes son los autores y desde dónde producen sus conocimientos?

Desde la perspectiva que se presenta en este trabajo, de las premisas indican la importancia de vincular la producción de los conocimientos a los contextos socioculturales específicos en los cuales son producidos, según K. Mannheim (1966).

A la hora de establecer las comparaciones entre estos cuatro autores destacan al menos cuatro elementos que deben ser tomados en cuenta y que evidencian de forma interesante algunas tendencias en torno a cómo y desde dónde se construye lo interdisciplinario a partir la apropiación tanto del CEIICH y del propio pensamiento latinoamericano en este marco. La Tabla 1 da cuenta de la situación:

Tabla 1.

Análisis comparativo de los autores contemplados según filiación política, contextos de producción y criterios de origen disciplinar.

Autor	Filiación política	Contextos de producción	Origen disciplinar
Edgar Morín	Izquierda perteneciente al partido comunista francés en un primer momento.	Un primer contexto es la Segunda Guerra Mundial. Luego aparece en su producción la revolución de la bioética donde genera la epistemología de la complejidad. El tercer contexto de producción es el de las ciencias de la complejidad.	Filosofía y sociología
Slavoj Zizek	Izquierda, particularmente el enfoque de la teoría crítica. Lacan es el autor clave en su obra y su acercamiento intelectual al pensamiento débil. Por este acercamiento el partido comunista lo tilda de	Su primer período de producción se sitúa en el arte, particularmente en el cine, con la producción de Hollywood. En los años 70 trabaja el pensamiento débil, partiendo para ello del estructuralismo francés específicamente de	Filosofía y sociología

	disidente y no aceptado en la propia izquierda.	Althusser. En la década de los noventa entra de lleno en el análisis de la ideología, en concreto, desde la integración de conceptos lacanianos a su análisis de la producción ideológica.	
Pablo González Casanova	Fuerte la tradición humanista la que impera mucho más que una vertiente política en específico. Tendencia al pensamiento liberal y democrático.	Se destacan tres etapas de su trabajo. En sus inicios vincula la antropología y la ciencia económica. Una segunda postura, será marcadamente política, sin embargo, no es claramente de izquierda, sino que busca procesos de institucionalización importantes. La tercera etapa subraya la importancia de la autonomía de los pueblos dentro de un marco interpretativo mucho mayor que visualiza la importancia de las tecnociencias y sus aportes para el desarrollo interdisciplinario.	Sociología
Rolando García	Vinculado a la izquierda.	Recibido de maestro en 1936 y de profesor normal de ciencias en 1939, ejerció la docencia mientras cursaba la Licenciatura en Ciencias Fisicomatemáticas (UBA). Obtuvo becas para continuar sus estudios en las universidades de Chicago y California (EE. UU.) y retornó al país en 1955. En 1957 asumió el cargo de decano en la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la UBA. Luego de la Noche de los Bastones Largos se trasladó a Suiza, donde fue designado director del Global Atmospheric Research Programme. Su restablecimiento en la Argentina fue truncado por la dictadura militar de 1976, y pudo salir del país con el respaldo de organismos internacionales y del Centro Internacional de Epistemología Genética, para el cual elaboró varias obras en coautoría con Jean Piaget.	Educación y física

Fuente: Elaboración propia con base en (Flores, 2014), (Prudkin, 2009), (Wikipedia, Edgar Morín, 2016), (Zizek, 2016).

Como primer elemento importante que se esclarece a la hora de visualizar la Tabla 1, es que pese a que existen edades y contextos culturales diferentes en los

cuales se desenvuelven estos autores, es desde una misma tendencia política de la que provienen, esta es la izquierda. Lo curioso del caso, es que ninguno de ellos, ha tenido una historia de activismo en los parámetros tradicionales del partido.

Otro elemento que es fundamental en el análisis es que al menos el 75 % de los autores que son presentados para la comparación provienen de dos áreas disciplinarias comunes, la sociología y la filosofía. Estas son realmente interesantes, porque de alguna manera el hecho de que la discusión sobre lo interdisciplinario venga desde acá, expresa las dos crisis del pensamiento filosófico y sociológico. La primera de ellas, vinculada fundamentalmente con la ausencia de lecturas teleológicas que se da luego de la caída del muro de Berlín y la otra, como consecuencia de esta, expresada en el reto de establecer nuevos puntos de encuentro y de saberes (Castoriadis, 1989). El caso de García en este sentido es interesante, porque llega a la discusión sobre estos temas completamente desde otra perspectiva, que lo hace marcar algunas diferencias y divergencias importantes con los elementos de pensamiento que posteriormente se identificarán.

El otro elemento que se identifica como común es la importancia que tiene el pensamiento francés y el alemán en la generación de sus acercamientos a la interdisciplina. En la totalidad de ellos, existen estudios de grado y posgrado y particularmente acercamientos que nacen desde una perspectiva más de corte estructuralista pero no se quedan solamente con ello. En el caso de González con el acercamiento a Mauss y sus estudios en la Sorbona, en el caso de Morín su lectura de la corriente de pensamiento crítica y con todo el pensamiento político francés, y en el caso de Žižek particularmente con Althusser. Nuevamente García marca diferencias importantes, dado que su acercamiento esta fundamentado a partir de Piaget.

Llama la atención como cierre de este apartado la preocupación para el caso latinoamericano, de acercar con experiencias concretas este tipo de pensamiento. Siguiendo a De Sousa Santos (2005), otro de los aspectos importantes que ha tenido el desarrollo de este pensamiento es tratar de superar la ceguera recíproca de la práctica en relación con la teoría y de la teoría en relación con la práctica, se produce por un lado, una subteorización de la práctica y, por el otro, una irrelevancia de la teoría.

3. Las nociones de interdisciplina expresadas por los autores

En este apartado se evidencian los diferentes aspectos relacionados con la conceptualización que estos autores hacen de los procesos de interdisciplina,

sobre todo desde su uso en la investigación.

La Tabla 2 evidencia algunos componentes específicos del pensamiento de los autores:

Tabla 2.

Comparación de los autores considerados desde sus concepciones sobre los objetos, principios metodológicos y consecuencias de ello.

Autores	Concepción del objeto	Principios metodológicos	Retos o consecuencias
Edgar Morín	Establece una crítica a la división de saberes. La transdisciplinariedad rebasa la interdisciplina y es multirreferencial y multidimensional, en donde la intuición, la imaginación, la sensibilidad y la pasión son ineludibles.	El pensamiento complejo aspira a ser un saber no parcelado, pero debe reconocer lo inacabado de todo conocimiento. Es necesario no dividir el fenómeno de autoecoorganización, que es la vida, y que todo fenómeno debe ser estudiado en su integración sistémica, conceptualizando un sistema como un todo que no se reduce a la suma de sus elementos y que opera sobre los principios: dialógico, de recursividad y hologramático. Además identifica velos cegadores de la inteligencia que generan un conocimiento parcelado y, por lo mismo, muchas de las veces inútil o infructuoso. Para la transformación es necesaria una metamorfosis planetaria: la política de civilización busca revertir las crisis a través de reformas que confluyan en una sola vía: la de la metamorfosis planetaria. Esta establece reformas de pensamiento, sociedad y vida	Desarrollar pensamiento complejo con una epistemología de la complejidad abierta.
Slavoj Zizek	Las ciencias no son unidades monolíticas de conocimiento.	Para un práctica interdisciplinar posible, es necesario que el espacio interdisciplinar cuente con una coherencia ontológica y epistemológica. Esto porque los individuos interactuantes reproducen inconscientemente el funcionamiento del capitalismo, incluyendo sus mecanismos de opresión y despojo. La emancipación política, económica y cultural de las personas y las sociedades, vendrá de psicoanalizar cómo nuestro inconsciente reproduce esos mecanismos de opresión y despojo.	El problema central de las sociedades es transformarse para mejorar. No basta, pues, con entender el mundo y sus relaciones sociales, sino hay que ser capaz de entenderlo de una manera relativamente precisa y confiable y arriesgarse a cambiarlo para bien.

<p>Pablo González Cassanova</p>	<p>Parte del concepto hecho social total: un conjunto de situaciones que confluyen en un hecho que parece transparente y recíproco, pero que esconde una relación desigual y disimétrica de la cual tiene que hacerse cargo la teoría social para revelar trasfondos ocultos de relaciones sociales que el proceder de las teorías tradicionales invisibiliza o no incorpora en su análisis o incluso los bloquea al encerrarlos bajo conceptos tabú (sea el caso de fenómenos como la explotación o el imperialismo).</p>	<p>Dialéctica como elemento movilizador del conocimiento que apunta a la evidencia y los hechos como principio de actuación.</p> <p>Lenguaje de las matemáticas y áreas de conocimiento a partir de las cuales se estructuran la articulación de grandes dimensiones de realidad, sobre todo después de la segunda revolución científica.</p> <p>La continuidad del proceder metodológico es detectable en tanto prevalece un énfasis en la articulación, en la intención totalizadora que opera al modo de una dialéctica de la permutación y la combinación: en los primeros trabajos ello se expresa en el vaivén entre los métodos cuantitativos y cualitativos, en el pretendido diálogo entre una sociología cualitativa (la de la explotación) que no renuncia al enriquecimiento que puede brindarle la referencia empírica y el rigor del dato matematizable de los objetos; o en su obra más reciente que procura vincular, en el constructivismo social de los movimientos alternativos, los avances de los nuevos terrenos del saber científico y las tecnociencias con el emplazamiento crítico de la realidad que solo de ese modo revelará otro tipo de valores en que puedan alcanzarse diversos de fines para una humanidad que se encuentra ante encrucijadas insospechadas.</p>	<p>Realidad compleja organizada como grandes sistemas de información y comunicación.</p> <p>Big data y rupturas de los espacios públicos y privados.</p> <p>Nuevas formas de reflexión crítica que no necesariamente entran dentro de las premisas socialistas.</p> <p>Transformación de los espacios y mecanismos de ejercicio de la democracia, la resistencia y la dimensión de actuación de la ciudadanía.</p>
<p>Rolando García</p>	<p>La interdisciplina requiere el análisis de los sistemas complejos, entendidos como totalidades organizadas. “Los objetivos de una investigación interdisciplinaria se logra través del juego dialéctico en las fases de diferenciación e integración que tienen lugar en el proceso que conduce a la definición y estudio de un sistema complejo” (García, 2013, p. 101)</p>	<p>El punto de partida es la acción, entendida como una interacción sujeto-objeto, siempre vinculada al contexto social y dependiente de él, y tal como lo sintetiza García “condicionando y modulando los instrumentos y mecanismos de asimilación de los objetos de conocimiento, así como de aprendizaje”. Pero dicha modulación es lograda a través de un proceso continuo de funciones cognoscitivas explicadas por Piaget, y que en</p>	<p>Tema de la dignidad o ética desde la perspectiva de los sujetos que realizan resistencia</p>

		<p>cada condición y momento de asimilación de los sujetos adquieren una estructura propia, y esta continuidad se da por procesos de reorganización sucesiva no lineal.</p> <p>Se plantean diez fases características en el desarrollo de una investigación interdisciplinaria que ubica el papel de cada disciplina en la dinámica interdisciplinaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocimiento general de los problemas que se procura interpretar. Formulación de preguntas base 2. Análisis de estudios anteriores sobre aspectos diversos de dichas problemáticas 3. Identificación de elementos y relaciones para caracterizar, en primera aproximación, un sistema que involucre la problemática del punto 1 y 2 (contextos) 4. Definición de hipótesis, puede requerirse un replanteo de preguntas bases 5. Identificación de problemáticas a investigar de cada subsistema 6. Investigaciones interdisciplinarias de los problemas referidos en el punto 5, en el contexto de las relaciones de los dominios, de los subsistemas establecidos. 	
		<ol style="list-style-type: none"> 7. Primera integración de los resultados obtenidos en punto 6, lo cual conduce, generalmente, a redefinir el sistema formulado en el punto 3, e incluso a reformular las preguntas iniciales 8. Repetición de las fases 5 y 6, en relación con la nueva definición del sistema 9. Segunda integración de resultados y nueva redefinición del sistema. 10. Repetición sucesiva de las fases 8 y 9 tantas veces como sea necesario, hasta llegar a una explicación coherente que dé cuenta de todos los hechos observados y responda a las 	

		preguntas que han ido surgiendo en el proceso descrito	
--	--	--	--

Fuente: CEICH. Diplomado en investigación interdisciplinaria, consultado en agosto del 2016.

Es claro que existen al menos cuatro elementos comunes en estos autores a partir de lo interdisciplinario. El primero de ellos, es la concepción de totalidad de la que parten. En este caso, Morín establece una diferencia importante al criticar este concepto por insuficiente y plantear la transdisciplinariedad. El otro elemento que es interesante es el carácter dialéctico del ejercicio de lo interdisciplinar. En cada una de las concepciones se establece que es necesario un ejercicio de consciencia para trascender la propia delimitación disciplinar y evidenciación de los componentes que hacen que se construya lo que García llamará el hecho social total. Destaca el acercamiento entre Zizek y González sobre el carácter político ideológico de este proceso dialéctico en términos de construcción del poder. En el caso de Morín y García aunque existente no es tan claro.

El reto en todos los casos analizados se encuentra determinado a partir del análisis de la complejidad y sus implicaciones en la construcción de las áreas de conocimiento nuevas, o el ejercicio del poder.

Existen varias coincidencias en lo metodológico con respecto a la necesidad de crear bucles de análisis. Sin embargo, una gran diferencia la establece García que establece pasos concretos para el desarrollo y aumento de la evidenciación de las nuevas áreas disciplinares con el ejercicio del equipo.

4. Los acercamientos y las distancias entre los autores

En este apartado se hace un análisis a partir de tres elementos medulares de cada autor, sus teorías, principios metodológicos y conocimientos sistematizados. La idea con ello, es establecer los puntos en común más importantes y las diferencias más significativas tanto en lo referido a afinidades y diferencias teórico conceptuales y principios metodológicos. De esto da cuenta la Tabla 3:

Tabla 3.

Comparación de los autores según sus teorías, principios metodológicos y conocimientos sistematizados

Autor	Elementos claves de su pensamiento
Edgar Morín	Teorías Sistema, complejidad, interdisciplina y transdisciplina Principios metodológicos: El principio dialógico señala que en los procesos que se presentan en el mundo (sean naturales, sociales o ambos) coexiste la dualidad: la

	<p>complementariedad y el antagonismo, por lo que para comprender esos procesos tenemos que poner el énfasis en ambos y en su relación dialéctica, asumir la dualidad de manera radical. El principio de recursividad organizacional nos indica que causas y efectos, son a la vez productores y productos, constituyen antecedente y consecuencia de sí mismos, configurando un bucle retroactivo, el efecto retroactúa sobre la causa y esta genera derivaciones múltiples. El tercer principio, el Holo gramático, enfatiza que no solo las partes están en el todo, sino que también el todo está en cada una de las partes.</p> <p>Conocimientos sistematizados</p> <p>Propone hacer una ciencia con conciencia, es decir reflexiva, que reintroduzca al sujeto de conocimiento en la cadena de producción del conocimiento mismo. La apuesta es por salir de la causalidad unívoca y unilineal y plantear los fenómenos desde una causalidad múltiple, en sus palabras, más compleja. Además, evidencia siete saberes necesarios para la construcción del conocimiento en la complejidad.</p>
Slavoj Zizek	<p>Teorías</p> <p>Basa su pensamiento en tres pilares: el idealismo de Hegel, el materialismo histórico de Marx y el psicoanálisis de Lacan</p> <p>Principios metodológicos: Evidencia la reproducción de mecanismos ideológicos (fantasías, deseos, símbolos, sujetos, etc.) a través de sus síntomas en el capitalismo. Entendiendo este como un sistema de intercambio material y simbólico que se sostiene por la vía de la apropiación y reproducción de los medios de producción y el despojo material y simbólico. El intercambio simbólico es la unidad elemental del sistema capitalista. Para desmantelarlo es necesario entender esta unidad como un síntoma en donde se expresan nuestras fantasías (que es perfectamente entendible que todos tengamos y reproduzcamos inconscientemente pero que es necesario identificar, analizar, recodificar y renarrar).</p>
Slavoj Zizek	<p>Conocimientos sistematizados</p> <p>Hace crítica sobre la naturaleza ideológica del conocimiento y sobre la necesidad indispensable de escudriñar al sujeto como elemento indisoluble del objeto de conocimiento y, por lo tanto, de su imposible neutralidad. Es más, en donde la supuesta aspiración a la neutralidad del conocimiento puede ser entendida como una especie de predisposición patológica, una “mirada imposible”, que dice mucho de ese componente ideológico del conocimiento y de los sujetos que lo reproducen. Este componente ideológico del conocimiento neutral promovido desde el poder no solo provee un marco epistemológico falseado que necesariamente producirá versiones distorsionadas de lo real, sino que además busca obligar a los sujetos de conocimientos –en donde destacan académicos e investigadores–, a mantener y promover los mecanismos de intercambio simbólico que favorecen la dominación ideológica capitalista actual.</p> <p>Fantasia</p>

	<p>“La fantasía constituye nuestro deseo (...) nos enseña cómo desear” (Zizek, 1999, p. 17).</p> <p>“La relación de un sujeto con su otro y el deseo de este último es crucial para la identidad misma del sujeto (...) el deseo escenificado en la fantasía no es del sujeto sino [lo que imaginamos que es] el deseo del otro” (Zizek, 1999, p. 18).</p> <p>La fantasía es una forma primordial de narrativa. Para Zizek y Lacan, creamos narrativas para “resolver un antagonismo fundamental mediante el reacomodo de sus partes en una sucesión temporal” (Zizek, 1999, p. 20).</p> <p>Los siete velos de la fantasía:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sujeto que narra la fantasía 2. Lo trascendental que constituye la fantasía 3. El carácter intersubjetivo de su construcción 4. La narrativa que surge para resolver/ocultar un antagonismo fundamental (del narrador) 5. Puede ser una expresión de castración simbólica 6. Implica una mirada imposible 7. La fantasía debe por un lado permanecer implícita y por otro funcionar como su trasgresión inherente
<p>Pablo González Casanova</p>	<p>Teorías</p> <p>Existe una nueva tendencia que apunta a la ciencia en particular a la social más allá de la metafísica.</p> <p>Superación de lo teológico y metafísico como principio ordenador.</p> <p>Existe un salto en el reconocimiento de los límites de las áreas de especialización y el reto de integrar mediante experimentación nuevas reflexiones que apunten a resolver las aspiraciones de los ideales de la modernidad.</p> <p>Existe una crisis de corte eco sistémica que introduce el principio de realidad sobre el cual se actúa en materia de construcción de conocimientos y sistemas complejos.</p> <p>Principios metodológicos</p> <p>Pablo González Casanova plantea la necesidad de conocer las nuevas ciencias y las tecnociencias no solo para realizar el estudio de su papel en la redefinición del sistema de dominación y acumulación capitalista, ni solo para formular una crítica a las mismas por su carácter ideológico, particularista y enajenante, sino también como conjunto de conocimientos que pueden ser útiles a las fuerzas alternativas para defenderse del sistema dominante y construir el poder alternativo que sirva para alcanzar sus propias metas de democracia con justicia social.</p> <p>Declaraciones de conocimiento</p> <p>Existen limitaciones ideológicas de las estructuras de conocimiento que deben ser atacadas.</p> <p>Las áreas de conocimiento se ven a sí mismo entrecruzadas por las ciencias complejas, las cuales también en una relación dialéctica deben ser observadas desde las ciencias humanas para lograr el principio de contextualización que les da razón de ser.</p>
	<p>Teorías</p>

<p>Rolando García</p>	<p>La oposición entre la continuidad y discontinuidad del proceso de construcción del conocimiento –primera tesis– y, por otro, la dicotomía entre mecanismos en el nivel físico y en el nivel social –tesis sexta–, o entre los conocimientos derivados solamente de una comprensión –que mal identifican la perspectiva de los conocimientos en las ciencias sociales– y los conocimientos que pueden ser explicados –que mal identifican los conocimientos científicos–.</p>
	<p>La síntesis que hace Rolando García en dicho desarrollo es significativa porque señala con precisión los aspectos que dan pie a dicho surgimiento: por un lado la fractura de los a priori kantianos sobre espacio y tiempo, así como del concepto de causalidad derivado de ellos y, por otro, la imposibilidad de “explicar” los principios “no-empíricos” de las perspectivas empiristas.</p> <p>Lo que nos queda por hacer es reconstruir las conceptualizaciones de la realidad desde nuevos puntos de conjugación disciplinaria y/o aventurar nuevas preguntas –siempre comprometidas con un marco de valores– para indagar en nuevas formas de resolver el problema.</p> <p>Principios metodológicos</p> <p>En ellas se refiere constantemente a las coordinaciones tanto del sujeto como del objeto –tesis segunda y tercera–. En el primer caso, habrá de referirlas a las operaciones cognoscitivas y a los procesos e inferencias que hacemos nosotros sobre los objetos y, en el segundo caso –las coordinaciones del objeto–, habremos de pensar en las propias operaciones y procesos que se llevan a cabo en dichos objetos, que en el caso más sencillo se trata de nuestras ideas consensuadas sobre una silla o un reloj, pero en otros casos más difíciles, se trata del comportamiento de un animal o de otro sujeto.</p> <p>Conocimientos sistematizados Los procesos cognoscitivos parte de la acción, de la interacción sujeto-objeto y se aproxima al componente de la contribución del sujeto en ella, mediante el concepto de esquema de acción y sus componentes motores, sensoriales, perceptivos, afectivos y volitivos. Existen mecanismos y procesos que como coordinaciones del sujeto –en interacción con las coordinaciones del objeto, de su entorno multidimensional– se reorganizan mediante procesos generales de diferenciación y de integración. Asociados a estos procesos funcionales básicos están las asimilaciones y acomodaciones, “siempre vinculadas a las relación indisoluble entre el sujeto y el objeto”. Rolando García inicia el “planteo constructivista del problema de conocimiento” a partir del reto de “hacer recortes de los datos empíricos en totalidades relativas suficientemente autónomas”, el cual permite definir el reto metodológico para asentar lo que denomina “complejo empírico” del problema que analizamos. Entiende lo complejo como adjetivo, que refieren a la naturaleza heterogénea de las relaciones entre los sujetos/objetos y la fuerte interdefinibilidad entre las funciones que los representan, en el ámbito del universo de informaciones y comunicaciones</p>

en dicho complejo. En el marco de un desarrollo histórico social, estos atributos exigen conocer la génesis del problema, lo que la hace un componente esencial dentro de esta metodología, esto es, indagar sobre las características evolutivas del problema que analizamos. Pero el reto será construir un complejo cognoscitivo que explique el complejo empírico que vayamos delimitando. Las funciones y estructuras de dicho complejo cognoscitivo –en términos de procesos, más que de estados– permitirán definir “una primera caracterización del objeto de estudio”. Estos aspectos los explicitaremos y organizaremos dentro de la metodología que presentamos en la tercera unidad de este módulo.

Fuente: CEICH. Diplomado en investigación interdisciplinaria, consultado en agosto del 2016.

Con base en estos elementos es posible la integración del planteamiento de los cuatro autores bajo ejes estratégicos de interpretación que surgen de su comparación.

El primer mapa conceptual da cuenta de un primer acercamiento de los autores en relación con la construcción del pensamiento desde un sentido de totalidad y el carácter dialéctico de su reproducción mediante la idea de dualidad que se esboza en todos ellos.

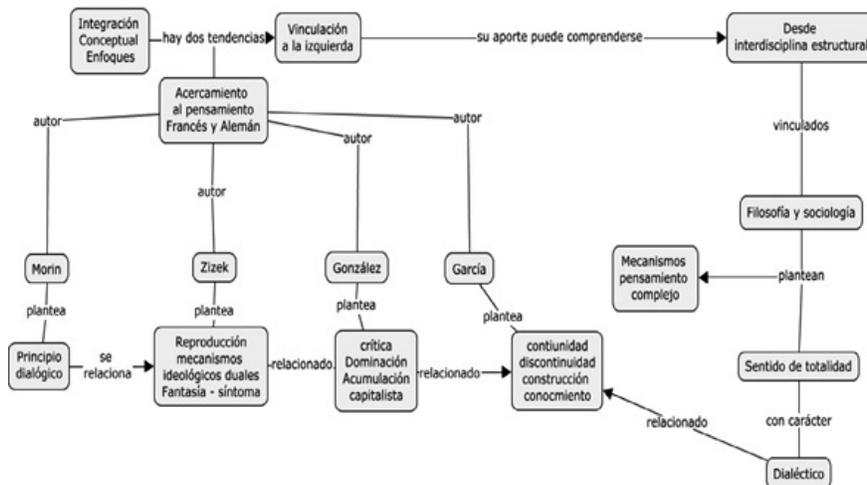


Figura 1. Comparación de los autores desde la influencia de la noción de totalidad y pensamiento dialéctico en los conceptos de los autores

Fuente: Elaboración propia, con base en CEICH. Diplomado en investigación interdisciplinaria, consultado en agosto del 2016.

En este mapa es posible visualizar como en el nivel de integración conceptual de enfoques existe una clara vinculación con la izquierda, que está orientada desde el pensamiento alemán y francés y que su aporte se evidencia desde una enfoque de interdisciplina estructural, donde la filosofía y sociología como áreas disciplinares madres han aportado un sentido de totalidad que en los autores se

ha manejado como una dicotomía dialéctica. En el caso de Morín, el principio dialógico supone la dualidad – antagonismo protagonismo de los procesos que configuran el mundo, esto se expresa de manera muy similar en Zizek con el establecimiento de los mecanismos de fantasía y síntoma para evidenciar los mecanismos de construcción ideológica. Esta misma tendencia se sugiere en González con la crítica a los mecanismos de dominación y acumulación capitalista y finalmente en García, con los procesos de continuidad y discontinuidad del conocimiento.

Resulta interesante esta primera vinculación conceptual porque también aparece expresada de forma similar en el pensamiento francés y alemán tanto en Durkheim como con los conceptos de solidaridad mecánica y orgánica, así como en Weber en lo relacionado con comunidad y sociedad.

Una segunda vinculación entre los autores se da en el plano metodológico tal y como demuestra la figura 2:

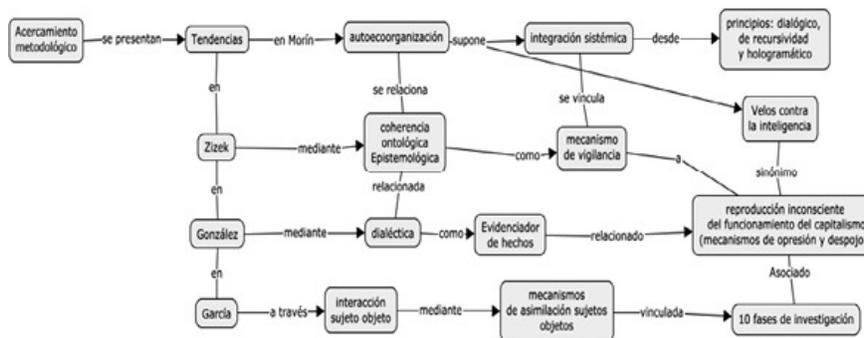


Figura 2. Comparación de los autores desde las nociones metodológicas para la acción y vigilancia epistemológica

Fuente: elaboración propia con base en CEICH. Diplomado en investigación interdisciplinaria consultado en agosto del 2016.

En este mapa se observan tendencias metodológicas particularmente desde los elementos de vigilancia, por ejemplo en Morín es claro que el principio de autoecoorganización supone una integración sistémica bajo los principios dialógicos, recursividad holográfico que suponen un alto nivel de control por parte de los investigadores para mantener este principio de complejidad, indica el autor la necesidad de esto por los velos construidos socialmente contra la inteligencia. Por otro lado, Zizek evidencia como control metodológico la necesidad de coherencia epistemológica y ontológica por el problema de la reproducción consciente del funcionamiento del capitalismo mediante mecanismos de opresión y despojo. Estos elementos son similares en García y en González.

Es claro que se presentan estos acercamientos valiosos en términos de formulación y actuación del problema de investigación y la actuación del investigador desde este tipo de acercamiento a lo real.

Existen también un conjunto de diferencias importantes en los autores, esto lo evidencia en la figura número 3:

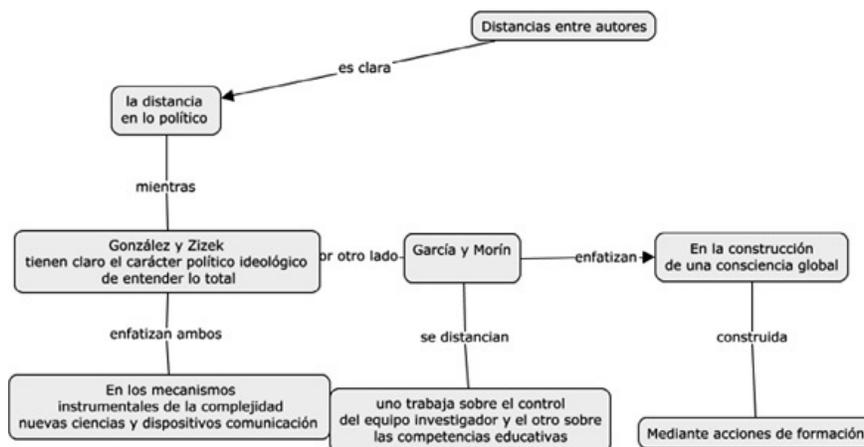


Figura 3. Comparación de los autores desde sus distancias estratégicas

Fuente: Elaboración propia, con base en CEICH. Diplomado en investigación interdisciplinaria, consultado en agosto del 2016.

En este mapa se observa cómo las distancias más importantes de los autores se esbozan a partir de un centro de actuación o en lo educativo o en lo político. Esto para nada significa ausencia total de las consideraciones educativas o ideológicas en las perspectivas pero sí un acercamiento diferencial.

A la hora de hacer análisis enfocados en algún autor particular también existen un conjunto de hallazgos medulares. Acá se presenta el ejemplo del análisis comparativo centrado en Zizek.

5. A manera de ejemplo. Análisis comparativo centrado en Zizek

Nociones de interdisciplina

Específicamente este autor no hace explícito un concepto de interdisciplina, pero de hecho desde su formulación conceptual, hace un ejercicio de conceptualización de la misma. Esto por varios motivos. Por un lado, su tradición de pensamiento recoge premisas de cuatro clásicos del pensamiento dialéctico Hegel, Marx, Freud y Lacan. Adicionalmente, este autor no concibe la ciencia como unidades monolíticas, privilegia más bien para su análisis la coherencia tanto epistemológica como ontológica de la misma.

Alcance global de su producción

El autor critica el capitalismo desde su visión de la ideología, síntoma y fantasía, es acá también donde se percibe su gran aporte a los estudios de corte interdisciplinario que quedan mucho más claros, cuando se percibe que lo ideológico, siguiendo a Marx, es un acto que se encuentra en todo intercambio, pero que no necesariamente es consciente. En este sentido, resulta fundamental el poder acercarse a los conceptos medulares de su producción a saber tres: ideología, fantasía y síntoma.

Conceptos de ideología, fantasía y síntoma

Ideología: Lejos de la visión de la ideología como sistema de creencias, para el autor esta puede evidenciarse en cada acto, en ellos se manifiestan esquemas ideológicos conceptuales, aunque la expresión de la misma es inconsciente.

Síntoma: Si la ideología tiene un mecanismo de expresión inconsciente siguiendo la línea de Marx, existen un conjunto de síntomas que evidencian en acciones este tipo de construcción de Marx y el capitalismo como realización de la ideología pero que no se percatan (noción de síntoma). Es más difícil de ver. En la definición marxista este es mensaje codificado acerca de secretos íntimos, deseos y traumas inconscientes (Freud, 1926). Para nuestro autor el destinatario del síntoma no es otro ser humano sino el *Gran otro* virtual [imaginario] (Zizek, 2008). La interacción simbólica inicia comúnmente con un falso regalo (de supuesta neutralidad) donde lo que importa no es su contenido, sino la relación que a partir de él se establece (Zizek, 2006). Freud veía que los movimientos sociales debían estar conformados por individuos con alguna disfuncionalidad psicológica que les impedía aceptar la realidad (Freud, 1930). Zizek, en cambio, ve que reproducir el capitalismo es en sí una conducta patológica suicida e intenta retomar (siguiendo a Lacan) el núcleo de la teoría revolucionaria de Freud que, en su opinión, el mismo Freud no pudo terminar de constituir (Zizek, 2006).

Investigación como síntoma

Investigación es un síntoma que tiene varias interpretaciones. Síntoma en Freud es mensaje, acá hay código e interpretación, Lacan no está de acuerdo y lo plantea como una manera en que se vive el goce, por eso no hay que analizar nada en él, es como se vive. Se hace una síntesis en Zizek, cuando se investiga, se plantea un problema, se hace una expresión de nuestras fantasías.

Fantasía

Este concepto en investigación interdisciplinaria es de mucha utilidad. Para el autor, lo que se realiza finalmente es sintomático pero también expresa dos conexiones fundamentales con la dimensión ética y la moral. En otras palabras, los equipos están pensados para plantear nuevos problemas y nuevos espacios de encuentro de investigación tienen una dimensión ideológica y hacen emergente las distintas perspectivas que se “sueñan” como aspiraciones. El intercambio simbólico es para Zizek la unidad elemental del sistema capitalista. Para desmantelar el capitalismo es necesario entender esta unidad como un síntoma en donde se expresan nuestras fantasías (que es perfectamente entendible que todos tengamos y reproduzcamos inconscientemente, pero el cual es necesario identificar, analizar, recodificar y renarrar).

Existen siete velos para entender las connotaciones de la fantasía y su alcance:

1. El sujeto que narra la fantasía
2. Lo trascendental que constituye la fantasía
3. El carácter intersubjetivo de su construcción
4. La narrativa que surge para resolver/ocultar un antagonismo fundamental (del narrador)
5. Puede ser una expresión de castración simbólica
6. Implica una mirada imposible
7. La fantasía debe por un lado permanecer implícita y por otro funcionar como su trasgresión inherente

Similitudes con los autores

Edgar Morín

Similitudes

Un punto en común que tiene Zizek con Morín es que ambos atacan la perspectiva simplificadora y reduccionista del pensamiento que plantea la especialización, sobre todo en lo referido a la mutilación de las áreas del conocimiento, particularmente en el conocimiento científico.

Un elemento se hace particularmente interesante a la hora de comparar a Morín con Zizek y tiene que ver con el principio dialógico. Para este, los procesos que se presentan en el mundo (sean naturales, sociales o ambos) coexisten en la dualidad: la complementariedad y el antagonismo, por lo que para comprender esos procesos tenemos que poner énfasis en ambos y en su

relación dialéctica, asumir la dualidad de manera radical. Este principio se asemeja muchísimo a la definición que se da de ideología en Zizek, cuando fundamentalmente menciona que lo ideológico se construye mediante prácticas que no necesariamente son conscientes por parte de los individuos.

Diferencias

Mientras que Morín plantea una ciencia con conciencia, es decir reflexiva, que reintroduzca al sujeto de conocimiento en la cadena de producción del conocimiento mismo, en Zizek la posibilidad de hacer consciente aquello que en términos de la práctica no representa un reto para el propio investigador. Al concepto de solidaridad vivida de Morín, Zizek haría la observación de una proyección de la fantasía de este autor con respecto a lo éticamente aceptable dentro de su quehacer.

González Casanova

Similitudes

Un elemento que se plantea como relevante y de mucha significación en ambos autores es el nivel de compromiso con los hechos sociales. Aunque se manifiestan conceptualmente de manera distinta, en el caso de Zizek con los términos de ideología y fantasía, Casanova está comprometiendo un hecho social total: un conjunto de situaciones que confluyen en un hecho que parece transparente y recíproco, pero que esconde una relación desigual y disimétrica de la cual tiene que hacerse cargo la teoría social para revelar trasfondos ocultos de relaciones sociales que el proceder de las teorías tradicionales invisibiliza o no incorpora en su análisis o incluso los bloquea al encerrarlos bajo conceptos tabú (sea el caso de fenómenos como la explotación o el imperialismo).

En Casanova se presenta un nuevo paradigma de las ciencias que privilegia el análisis de conductas dirigidas a alcanzar fines de resultado más idóneo que el paradigma del determinismo mecánico para tender puentes entre las ciencias de la materia, de la vida y las ciencias sociales, con lo cual puede contribuir a facilitar el diálogo de métodos y conceptos y la consideración de las diversas problemáticas involucradas en tales sistemas desde enfoques críticos. En el caso de Zizek, esto se presenta con las implicaciones del síntoma.

Pablo González Casanova plantea la necesidad de conocer las nuevas ciencias y las tecnociencias no solo para realizar el estudio de su papel en la redefinición del sistema de dominación y acumulación capitalista, ni solo para formular una crítica a las mismas por su carácter ideológico, particularista y

enajenante, sino también como conjunto de conocimientos que pueden ser útiles a las fuerzas alternativas para defenderse del sistema dominante y construir el poder alternativo que sirva para alcanzar sus propias metas de democracia con justicia social. Esta es la aspiración también de Zizek.

Diferencias

Quizá la principal diferencia que se tiene entre ambos autores se encuentra relacionado fundamentalmente con la manera en la que se posiciona el investigador con respecto a la vida académica. Mientras que en Casanova existe toda una apuesta a la institucionalización, cosa que es evidente a lo largo de su vida profesional, en el caso, de Zizek, su mecanismo de expresión es de naturaleza distinta, más vinculada si se quiere con lo artístico.

Rolando García

Similitudes

García señala que hay operaciones cognoscitivas que hacemos nosotros sobre los objetos; además, que existen operaciones y procesos que se llevan a cabo en dichos objetos. La acción se entiende como una interacción sujeto-objeto, siempre vinculada al contexto social y dependiente de él, y tal como lo sintetiza García “condicionando y modulando los instrumentos y mecanismos de asimilación de los objetos de conocimiento, así como de aprendizaje”. Pero dicha modulación es lograda a través de un proceso continuo de funciones cognoscitivas explicadas por Piaget, y que en cada condición y momento de asimilación de los sujetos adquieren una estructura propia, y esta continuidad se da por procesos de reorganización sucesiva no lineal. En el caso de Zizek el primer proceso de interacción de los objetos y los sujetos es común, aunque los procesos de concientización no sean explicitados en su caso.

Diferencias

En el caso de García y Zizek, la principal diferencia encontrada tiene que ver con la forma de conceptualización de lo ideológico dentro de sus planteamientos. Para primero es un ausente conceptual de su paradigma, mientras que para el segundo es el centro.

6. Discusión de los resultados desde las epistemologías del sur

Una primera observación que eventualmente sigue los planteamientos de Sousa (De Sousa Santos B. , 2005) se refiere a origen de las ideas acá esbozadas,

inicialmente tienen un tinte colonialista en su nacimiento. No obstante, es claro que la experiencia mexicana, particularmente, ha tenido un conjunto de mecanismos para contextualizar en acciones particulares los escritos de Casanova y de García.

Esto llama la atención porque entonces emerge un punto en la región hacia dónde mirar críticamente. Un primer elemento que habría necesariamente que cuestionarse es cuál es la construcción epistemológica y técnica de lo interdisciplinario en la región más allá de la izquierda. Esto podría tener un conjunto de ventanas de oportunidad que no necesariamente logran ser abiertas a partir del análisis de estos autores.

El otro elemento que es deseable abordar se encuentra más bien a partir de un criterio generacional. Esto es cómo la gente menor de cuarenta años en la región está pensando este tema. Ha habido una ausencia sistemática de exposición de este pensamiento en las vías de expresión oficiales y no cabe duda que el propio ejercicio político puede haber dado como consecuencia reflexiones importantes de tomar en cuenta en América Latina.

Otro de los silencios importantes tiene que ver con las apuestas poscapitalistas que andan en marcha en el mundo y el abordaje de la investigación interdisciplinaria sobre ello. Señala Souza:

Asimismo, existen otras oportunidades que se formulan de otra manera; son oportunidades poscapitalistas: pueden producirse dentro del propio sistema capitalista; pueden ser oportunidades con vocación poscapitalista (Venezuela, Bolivia, Ecuador); u oportunidades posoccidentales, como lo que estamos viendo en el mundo árabe. No sabemos lo que van a ser; tampoco cuál será finalmente su orientación política, pero está claro que esta lucha por algo, en algunos lugares poscapitalistas y posoccidentales, está en la agenda de algunos países. Y la verdad es que, para los que piensan en posibilidades poscapitalistas, no existe esa alternativa que había al inicio del siglo XX, es decir, el socialismo. Esa fue la gran alternativa en ese momento (2011, p.13).

Es posible que la investigación desde este punto de vista pudiese generar respuestas a inquietudes como estas, pero para ello, se hace necesario reforzar la concepción de globalidad y de equipos desde una perspectiva región.

Los elementos anteriores destacan nuevas versiones de la interdisciplinaria comprendidas desde la política y la juventud, que se caracterizan por un desarrollo práctico más que teórico, dado que emerge desde los retos de la región latinoamericana y su aplicabilidad constante y cambiante, bajo constante demanda. Prácticas de las cuales se podrían extraer herramientas importantes para la aplicabilidad.

Ese es el gran reto que en la actualidad la Universidad Nacional de Costa Rica enfrenta, sobre todo, cómo promover procesos de acercamiento dentro de la

comunidad académica donde las prácticas anquilosadas, la pérdida de tiempo y la vulgarización del conocimiento mediante mecanismos de amiguismo y compadrazgos puedan ser sustituidas por trabajo profesional, respetuoso, donde lo importante sea lo que se produce y no que tan amigo o compinche se sea del investigador. Para verdades el tiempo.

Bibliografía

- Castoriadis, C. (1989). *La institución imaginaria de la sociedad* (Vol. 2, p. 34). Barcelona: Tusquets. Barcelona: Tusquets.
- De Sousa Santos, B. (2005). Una Izquierda con Futuro. *Política y Sociedad*, nº. 43 I, 6-43.
- De Sousa Santos, B. (2011). Introducción: Epistemologías desde el Sur. Barcelona: CIDOB edicions.
- Flores, V. (27 de 10 de 2014). Pablo González Casanova: una gran biografía intelectual. Obtenido de *La Jornada*. Recuperado en: <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2014/10/27/pablo-gonzalez-casanova-una-gran-biografia-intelectual-victor-flores-olea-1674.html>
- García, S. (10 de 05 de 2016). *El humanismo democrático de Pablo Gonzalez Casanova*. Recuperado de <http://www.ensayistas.org/>: <http://www.ensayistas.org/critica/generales/C-H/mexico/gonzalez.htm>
- Mannheim, K. (1966). *Ideología y utopía*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Matos, N. (15 de 01 de 2015). *La interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad en las ciencias: una mirada a la teoría bibliológico-informativa*. Recuperado de http://bvs.sld.cu: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol18_4_08/aci31008.htm
- Prudkin, A. (15 de 08 de 2009). Rolando García: un orgullo de la ciencia y la educación argentina. Recuperado de *Educación*: http://www.educ.ar/recursos/ver?rec_id=102891
- Scuratti, C. (1977). *Interdisciplinariedad y didáctica*. Madrid: Adara.
- Villa, J. (2013). Vinculación de conocimientos interdisciplinarios, claves del conocimiento integral. *Interdisciplina*, 7-15.
- Wikipedia. (31 de 07 de 2016). Edgar Morin. Recuperado de https://es.wikipedia.org/wiki/Edgar_Morin
- Wikipedia. (11 de 05 de 2016). *Rolando García*. Recuperado de https://es.wikipedia.org/: https://es.wikipedia.org/: https://es.wikipedia.org/wiki/Rolando_Garc%C3%ADa
- Zizek, S. (16 de 04 de 2016). *Cronología Zizek su vida*. Recuperado de <http://www.lacan.com/zizekchro1.htm>

EXPLORACIÓN DEL PENSAMIENTO COSTARRICENSE EN RELACIONES INTERNACIONALES A LA LUZ DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE OFRECEN LA CARRERA

EXPLORATION OF COSTA RICAN THINKING IN INTERNATIONAL RELATIONS IN THE LIGHT OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS OFFERING THE CAREER

M. Sc. Luis Diego Salas Ocampo
Académico – Investigador
Coordinador Proyecto FOCAIS
Escuela de Relaciones Internacionales
Universidad Nacional de Costa Rica
luis.salas.ocampo@una.cr

Br. María José Alpizar Solórzano
Investigadora
Equipo Proyecto FOCAIS
Escuela de Relaciones Internacionales
Universidad Nacional de Costa Rica
maryoalp@gmail.com

RESUMEN:

Este trabajo forma parte de las preocupaciones intelectuales del grupo del proyecto Fortalecimiento de las capacidades de investigación mediante el uso de *software* cuantitativo, cualitativo y simuladores de negocios de la Universidad Nacional. Indaga sobre cómo se ha venido construyendo el pensamiento en la formación en Relaciones Internacionales en Costa Rica, de cara a identificar rasgos preliminares de una tradición de pensamiento en el ejercicio profesional. Profundiza en la posición de Directores de carrera de las Universidades públicas y privadas en el país, estudiantes de niveles superiores y en académicos. Metodológicamente identifica tres ejes de análisis que son abordados con entrevista a profundidad, grupo focal y encuesta de escalas Likert y Tourstone con un alfa de Cronbach de .714. Se concluye que la formación ha privilegiado enfoques normativos que apuntan a la relación de esta disciplina con el derecho o bien excesivamente técnicos confundiendo en algunos momentos con comercio internacional. Se evidencia la tendencia a perpetuar la transmisión de contenidos teóricos y metodológicos de tradiciones europeas estadounidenses sin tomar en cuenta las particularidades nacionales y la necesidad de diversificar la práctica de este profesional como forma de aumentar la calidad del aporte al país. Se recomienda para lograr esto último volver la vista hacia los entornos más inmediatos país, tropicalizar los enfoques que históricamente se han enseñados y dar el salto a nivel educativo, de la tradición de investigación académica a una suerte de investigación aplicada para la resolución de problemas concretos.

SUMMARY

This work is part of the intellectual concerns of the project Strengthening research capabilities by using software quantitative, qualitative and business simulators National University of Costa Rica. The research question is How has been thinking the training process in International Relations in Costa Rica in order to identify preliminary traits of a tradition of thought in practice? Explores the career position of Directors of public and private universities in the country, higher education students and academics. Methodologically analysis identifies three areas that are addressed with depth interviews; focus group and survey and Tourstone Likert scale with a Cronbach's alpha of .714. We conclude that training has privileged policy approaches aimed at the

relationship of this discipline with the right or overly technical rather confused at times with international trade. We conclude that training has privileged policy approaches aimed at the relationship of this discipline with the laws or overly technical rather confused at times with international trade. The trend is evidence to perpetuate the transmission of theoretical and methodological content of European traditions and / or US without taking into account national particularities and the need to diversify the professional practice as a way to increase the quality of contribution to the country. It is recommended for achieving the latter look back to the immediate country environments tropicalize approaches that have historically taught and jump into education, the tradition of academic research to a sort of applied research to solve specific problems.

Palabras clave: Conocimiento - poder suave - universidad - relaciones internacionales - tradición de pensamiento - investigación

Keywords: Knowledge - Soft Power - University - international affairs - thinking tradition - research

INTRODUCCIÓN

Los estudios de las Relaciones Internacionales han girado históricamente alrededor de centros de pensamiento europeos y estadounidenses, frente a otras formas de hacer y pensar la disciplina en otros entornos geográficos. Por ello resulta relevante dilucidar las formas en las cuales se enseñan, producen y se piensan las relaciones internacionales en Costa Rica, con el fin de emprender el camino hacia la generación de conocimiento autóctono.

En Costa Rica existen cinco escuelas de Relaciones Internacionales, siendo la de mayor trayectoria la de la Universidad Nacional (UNA), fundada en 1977. Posterior a la conformación de esta, se han incorporado otras instancias, a saber: la Universidad Autónoma de Centroamérica (UACA), la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT), la Universidad Latina y la Universidad Internacional de las Américas (UIA).

Este trabajo plantea que el desarrollo epistemológico de la disciplina puede encontrarse desfasado en el tanto cabe la posibilidad de que no se propicie el diálogo de los países con mayor trayectoria de pensamiento con el entorno disciplinario de otras latitudes, en una suerte de monólogo por parte de grandes centros de producción disciplinaria. Por lo tanto, se pretende dar a conocer un *posible* enfoque de la manera en la cual se piensan y se estudian las RRII en Costa Rica, con el fin de establecer recomendaciones que permitan romper con este monólogo discursivo.

El conocimiento dentro de una estructura de poder

Europa albergó el nacimiento de las Relaciones Internacionales. A partir del estallido de la Primera Guerra Mundial y sus secuelas, se conformaron las

primeras cátedras y departamentos universitarios en Inglaterra. Esta visión se trasladó paulatinamente a los Estados Unidos, donde se han marcado muchas de las pautas teóricas y temáticas de la disciplina, y por lo que este país tiene el criterio de referente para la mayoría de la comunidad académica (Tickner, Bernal y Cepeda, 2013).

La tradición de las teorías de las RRII se centran en el concepto de estado-nación, cuyo precedente remonta a la paz de Westfalia y al continente Europeo, y por consiguiente a la universalización de estos en el marco de un proceso de colonización/modernidad. Aunado a este, el concepto de democracia liberal, plantea la exportación y construcción de conocimiento desde los supuestos que este modelo político plantea, es decir, dentro de los límites de la universalidad occidental (Fonseca y Jerrems, 2012)

No es raro pensar entonces que las RRII se encuentran manchadas por un componente etnocéntrico, que explica la preeminencia de las voces europeas y estadounidenses dentro de la disciplina (Lorenzini y Pereira, 2013). Las *otras* manifestaciones culturales y sobre todo, los *otros* saberes, formas de organización de la acción social quedan a la sombra de lo considerado como socialmente aceptado y legítimamente construido dentro de los parámetros de la disciplina.

Como consecuencia existen una serie de clasificaciones de la población planetaria, en el marco de una estructura que articula dichas clasificaciones, y una perspectiva epistemológica que dirige la producción de conocimiento (Fonseca y Jerrems 2012). Por lo tanto, el monopolio del saber define cuál conocimiento es universal y cuál no lo es, excluyendo y omitiendo conocimientos alternos.

La producción intelectual no se esboza en un escenario neutral, sino en uno donde apremian las relaciones de poder, razón por la cual, el conocimiento se visualiza como una forma potencial de dominio directo o de influencia indirecta. Este es utilizado para el diseño de estrategias de poder suave. Estas poseen la habilidad de generar beneficios o hacer ambicionar a otros lo que se quiere ofrecer, mediante medios alternos a la coerción (Arias, 2015). La cultura, los valores y las políticas de un país pueden ser utilizadas como estrategias de poder blando (Nye, 2009), siempre y cuando se encuentren legitimadas como *positivas* por la población receptora. No obstante, este componente no se puede desligar del poder duro, dado que conforma una estrategia conjunta *el poder inteligente*. Este busca, disuadir a través de medios coercitivos, tales como militares o económicos.

El marco de este proceso es la Sociedad del Conocimiento. La globalización, las nuevas formas de expresión del capitalismo de mercado, la innovación, la velocidad para implementación de cambios, la conectividad, la inmediatez y la desintermediación; envuelven un paradigma basado en la producción del conocimiento (CEPAL, 2002).

Las ventajas comparativas las encuentran las sociedades cuyo motor es la creación de conocimiento y su capacidad de construir este a través del aprendizaje.

El conocimiento se inscribe en una lógica que genera persuasión tanto en el ámbito económico, como en el cultural y el académico. En este sentido, es posible pensar que los países *productores* de conocimiento influyen el pensamiento académico de las RRII costarricenses, y adquieren ventaja comparativa a partir de la comercialización del mismo.

Por ello, la profundización de los planteamientos sobre los cuales se construye el discurso y las prácticas académicas de las Relaciones Internacionales en Costa Rica, se encuentra íntimamente relacionado con las posibilidades de que el Estado pueda desde la política exterior nacional posicionar y explotar temas estratégicos en las regiones de influencia.

Consideraciones metodológicas

Para abordar esta indagación, se trabajó desde un diseño de investigación cualitativa que tuvo tres ejes de análisis.

Eje 1 actualización teórica: este busca determinar el nivel de actualización de la disciplina, a la luz de las prácticas concretas de ejercicio de la profesión en Costa Rica. No solamente se quería visualizar las teorías que se enseñaban en las casas de estudio, sino considerar también, la pertinencia y empleabilidad de las teorías de las RRII en el contexto costarricense.

Eje 2 insumos para la clarificación de una posible tradición de pensamiento: este eje identificó la existencia de temas particulares en áreas concretas y adicionalmente, estableció la manera desde la cual habían sido abordados en Costa Rica. Se trató de dar respuesta a cuáles son los grandes ausentes temáticos en el desarrollo de las Relaciones Internacionales.

Eje 3 particularidades del enfoque: Se trató de determinar si existían diferencias sustantivas con respecto al enfoque, tradición teórica o bien tendencia política significativa por institución, en el caso del contexto nacional, de acuerdo a la casa de enseñanza.

Informantes y manejo técnico de la información

Se identificó tres fuentes medulares en la indagación. La primera de ellas fueron los directores de carrera de universidades públicas y privadas porque expresan el punto de vista institucional formal. Se aplicó entrevistas semiestructuradas con ellos. Se deseaba indagar la orientación que posee cada casa de estudios, visión estratégica que siguen en la actualidad. Los informantes fueron: UNA (M. Sc. Carlos Cascante), ULACIT (M. Sc. Orlando Pacheco Pizarro), Universidad Latina (M. Sc. Percy Rodríguez), UACA (M. Sc. Gloria Groscors) y UIA (M. Sc. Max Suárez).

La segunda fuente son los estudiantes; estos permiten ver el nivel de internalización de los planteamientos que institucionalmente se construyen con respecto a la disciplina y facilitan la ubicación de nuevos temas y enfoques. Se planteó un instrumento cuantitativo, construido con escalas Likert y Tourstone con un alfa de Cronbach de .714 considerándose idóneo para el análisis. La aplicación se realizó en línea y sus resultados fueron procesados con SPSS. Se generó un grupo focal con estudiantes de último año de Bachillerato y Licenciatura.

Los propios académicos de la disciplina fueron los terceros informantes, particularmente, de la Universidad Nacional. Se buscaba la reacción de aquellos que tienen una propiedad en la Escuela, ya que institucionalmente poseen las mayores condiciones para el desarrollo de acciones estratégicas de largo plazo, por su condición de nombramiento. Se desarrolló un instrumento cuantitativo con ellos. Se circuló por correo electrónico y también se intentó concertar citas para su aplicación. Solamente el 20 % del total de académicos propietarios respondieron al mismo.

Esta tendencia se interpreta a partir del hecho de que las RRII como fenómeno social e intelectual en Costa Rica, encierra ambientes de producción y criterios individuales de éxito profesional diversos según la experiencia personal del académico y como consecuencia, hay relaciones dialécticas con el mercado profesional y laboral en función de sus aspiraciones, motivaciones y estatus para entrar en esta área de conocimientos (Tickner y Wæver, 2013).

Las estructuras intelectuales influyen en la producción tanto de la población académica como estudiantil. Podría existir en el caso de los primeros, cierto conflicto de intereses en la medida en que externar opiniones respecto a cambios necesarios para la actualización teórica de la carrera, puede entrar en conflicto con las líneas de investigación que estos realizan.

Presentación de resultados

Actualización teórica de la carrera de acuerdo a la práctica costarricense

El aporte epistemológico de otras latitudes, aunque existente ha sido bastante escaso. Por otro lado, la naturaleza de las RRII ha cambiado poco ya que sus herramientas conceptuales pese a ser inadecuadas para ciertos problemas y dinámicas globales, no tienen la actualización que se pensaría (Tickner y Wæver, 2013; p. 170).

Los planteamientos aportados por los coordinadores entrevistados, dan base para evidenciar la situación. Al preguntarles la pertinencia teórica para comprender los fenómenos internacionales respondieron que las teorías no se adaptan al contexto internacional actual. La población estudiantil parece mantener una posición similar. Los estudiantes de la Universidad Latina mencionaron la importancia de las teorías, pero un vacío significativo en su formación que les dificulta aplicarlas. Por otra parte, la población estudiantil de cuarto año de la Universidad Nacional, presenta la siguiente postura al preguntárseles si las teorías de las RRII les permiten comprender el entorno internacional: "El estudiante tiene un vacío en lo que respecta al uso de la teoría para la comprensión de fenómenos de corte internacional. Aunque reciben múltiples cursos de teorías no saben usarlas ni aplicarlas a situaciones concretas".

Por lo tanto, cabe preguntarse, ¿a partir de cuáles planteamientos se analiza el panorama mundial? si las teorías (soporte científico de la disciplina) no permiten dilucidar de manera clara dichos fenómenos globales. Los directores de las unidades académicas de las universidades señalaron que la práctica ha privilegiado análisis casuísticos en los salones de clases, relegando el análisis teórico a un segundo lugar en la mejor de las situaciones.

Los estudiantes tampoco consideran que la academia costarricense contribuya a la formación teórica. Al realizar la afirmación La academia costarricense en RI contribuye a la formación teórica de la disciplina, el 38.46 % se ubicó completamente en desacuerdo, el 19.23 % en desacuerdo, el 3.85 % posee una posición neutral, el 26.92 % se encuentra de acuerdo y el 11.54 % completamente de acuerdo.

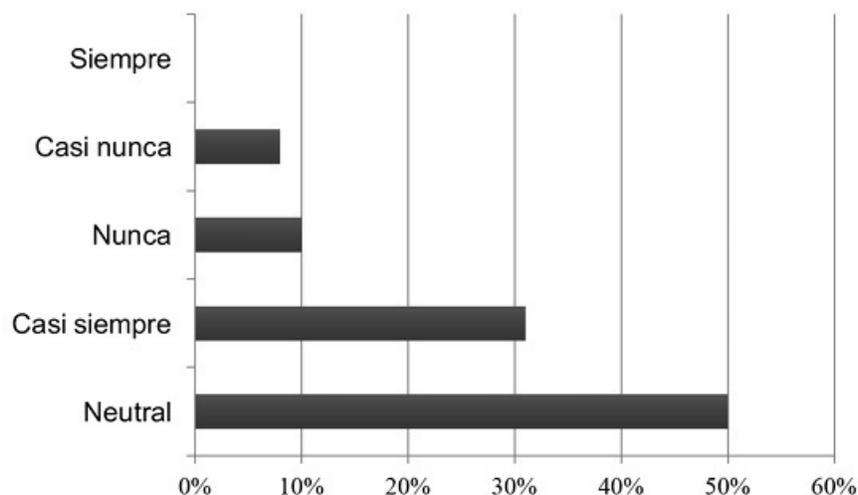


Figura 1. Actualización teórica de la RRII de acuerdo al entorno internacional, percepción de población estudiantil de cuarto año de la UNA

Fuente: Elaboración propia, con base en instrumento cuantitativo aplicado a estudiantes de la Universidad Nacional, primer semestre de 2015.

Al igual que los estudiantes, los coordinadores consideran que el aporte teórico costarricense ha sido a través del análisis casuístico (procesos de paz, derechos humanos, medio ambiente, entre otros), que no han llegado a ubicar aportes teóricos concretos.

Es posible pensar entonces, que el manejo de la técnica de “estudio de casos”, en realidad ha sido abordado desde una perspectiva, si se quiere anecdótica y no necesariamente con la profundidad técnica que esta podría tener. Es decir, no se llega a establecer desde un proceso lógico inductivo a partir del caso, la creación de modelos de análisis de acuerdo a las uniformidades encontradas en los casos que se contemplan.

La muestra estudiantil considera que tampoco América Latina en su conjunto aporta teóricamente a la disciplina. Solo un 15.38 % de estos se encuentran de acuerdo en que esto suceda, 34.62 % posee una posición neutral, 42.3 % se encuentra en desacuerdo, y un 7.69 % se encuentra completamente en desacuerdo. Esto queda reafirmado por parte de los coordinadores de las carreras que indican como principal tendencia que los aportes de las teorías en RI fueron dados en su momento, por la Comisión Económica para América Latina.

Tickner (2013) indica que conceptos como poder, seguridad, soberanía y estados no se adaptan a las narrativas y a las realidades periféricas. La pregunta es, ¿si esta tendencia es cierta, con cuáles parámetros es posible interpretar regiones como la centroamericana o la latinoamericana? Es necesario ir más allá de un monólogo discursivo, a un diálogo entre realidades; crear, cuestionar o

adaptar los conceptos al contexto requerido y se piensa que desde Costa Rica podría generarse un movimiento en este sentido hacia la región Centroamericana.

Posible tradición del enfoque costarricense de las Relaciones Internacionales

Cabe cuestionarse ¿cuál es la proyección académica de las RRII costarricenses?. Este fue el ejercicio que se realizó tanto con los estudiantes así como con los coordinadores de carrera. A partir de sus respuestas, se construyó una tabla, haciendo la separación entre los temas históricos que se han dado desde los estudios en Costa Rica y en CA, los pasados diez años por las Relaciones Internacionales, y también se evidencian los temas emergentes.

Tradición temática	Temas emergentes
Cooperación	Integración
Análisis político	Relaciones comerciales con China y Estados Unidos
Diplomacia	Análisis prospectivo
Valores de paz	Ambiente y desarrollo sostenible
Medio ambiente	Administración de proyectos
Derechos humanos	Tratado de no proliferación de armas y el comercio de armas
Resolución alternativa de conflictos	Narcotráfico
Soberanía y democracia	
Tratados comerciales	

Figura 2. Proyección y tradición temática de las RRII costarricenses, a partir de las percepciones de las personas coordinadoras de la UACA, UIA y Universidad Latina

Fuente: Elaboración propia, con base en entrevista a profundidad realizada a los coordinadores de carrera, durante el primer semestre del 2015.

Es clara la relación entre los temas planteados como emergentes y los históricamente estudiados. Podría pensarse incluso que los segundos son variaciones sobre lo mismo históricamente abordado. Es clara la necesidad de una emergencia de temas novedosos y pertinentes para la región y el país; aunque esto signifique en algunos momentos rupturas con respecto a la tradición.

Un elemento importante encontrado tiene que ver con el hecho de que los estudiantes conciben el abordaje de las Relaciones Internacionales desde los entornos geográficos más lejanos a los más cercanos, esto en relación con sus áreas temáticas de interés.

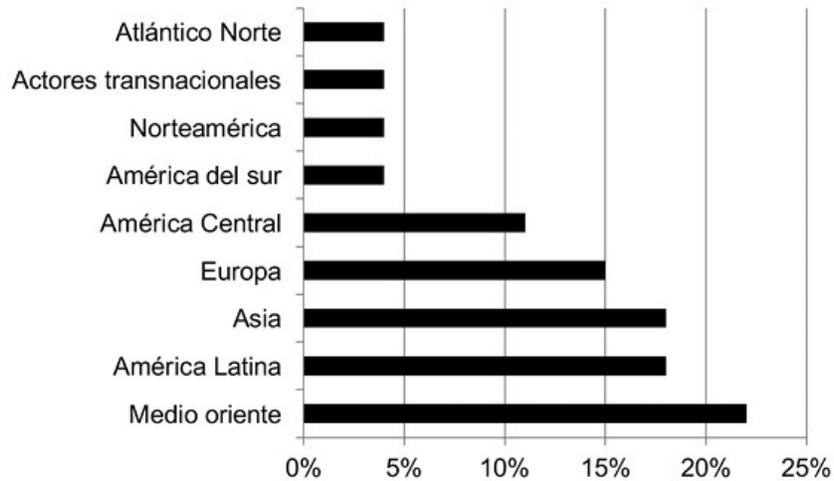


Figura 3: Áreas de estudio e interés de la población estudiantil de cuarto año de la Universidad Nacional de Costa Rica.

Fuente: Elaboración propia, con base en instrumento cuantitativo aplicado a estudiantes de Relaciones Internacionales durante el primer semestre del 2015.

Mientras que América Latina y Centroamérica concentran el 29 % de las áreas de interés de los estudiantes, Europa concentra por si sola el 18 %; un 22 % Medio Oriente (concerniente a la política exterior estadounidense), y Asia un 15 %. Las razones de ello habría que profundizarlas en otro tipo de estudio, sin embargo, tal elemento podría estar relacionado con una ausencia de priorización en la formación con respecto a la importancia estratégica de la disciplina en los entornos geográficos más inmediatos para la toma de decisiones país. Este elemento también podría estar asociado a la ausencia de proyección del pensamiento propio en el nivel de teorías.

Como menciona Roxanne Lynne Doty: ‘la literatura’ [de las RRII] puede colonizar nuestras almas obligándonos a escribir en una voz anónima, saneada, en el lenguaje orgulloso pero calcificado de la academia” (citada en Fonseca y Jerrems, 2012; p. 109). El epistemicidio producto de la invisibilización de saberes y de una jerarquía académica impuesta, explica de manera *natural* este fenómeno, dado que tanto el estudiantado de la Universidad Latina como el de la Universidad Nacional, expresa que la mayoría de autores estudiados son estadounidenses y europeos.

Por lo tanto, se atisba un panorama en el cual los temas emergentes escasean y las áreas de interés de los estudiantes no se encuentran próximas, por lo cual la proyección académica costarricense amenaza con mantener un perfil bajo. El estudio de un contexto local no posee el mismo impacto, que el estudio de uno lejano; dado que el primero se vive mientras que el último se percibe.

De esta forma, ¿cuál es el nivel de incidencia que puede llegar a tener una investigación que no se acopla al país o la región? ¿Cómo se logra trascender la fortaleza universitaria ante dicho panorama? ¿O cómo se proyecta desde el estudiantado extensión universitaria? Son deudas que una formación poco crítica podría dejar al país y que inevitablemente, si no se hace algo, peligran con continuar reproduciendo discursos de poder perjudiciales para el desarrollo epistemológico de la disciplina en Costa Rica.

Particularidades del enfoque de las Relaciones Internacionales según casas de estudio costarricenses

A partir de las consideraciones estudiantiles, cabe preguntarse: ¿para qué se les está formando? Con el fin de determinar si se posee una línea común de formación disciplinaria en Costa Rica.

Se realizó una comparación de las mallas curriculares de las Escuelas de Relaciones Internacionales mediante el método de comparación excluyente, es decir verificando las asignaturas que posee o no un plan de estudios en relación con los otros, y agrupando las asignaturas por áreas temáticas de formación (Valle, 2005).

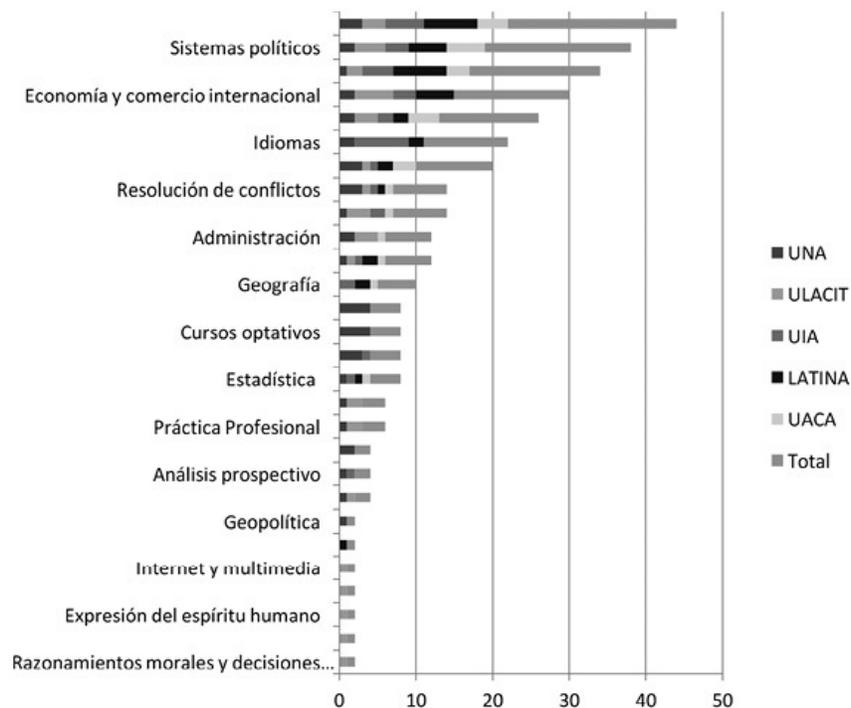


Figura 4: Comparación de las mallas curriculares de las carreras de Relaciones Internacionales de Costa Rica de acuerdo con agrupación de áreas temáticas.

Fuente elaboración propia con datos tomados de:

http://www.ulatina.ac.cr/sites/default/files/plan-de-tudios/bach_relaciones_inter_sp.pdf
http://www.ulacit.ac.cr/carreras/seccion/plan.php?career=12&grade_id=2&id=178
<http://www.uia.ac.cr/images/pdf/RelacionesInter.pdf>
http://www.uaca.ac.cr/sites/default/files/documents/ri_julio2014.pdf
<http://www.ri.una.ac.cr/phocadownload/Bachillerato%20en%20Relaciones%20Internacionales.pdf>

La carrera posee ejes temáticos que son impartidos en todas las casas de estudio, los primeros siete ejes de la gráfica, a saber: historia, teorías de las RRII, derecho, economía y comercio internacional, sistemas políticos, organismos internacionales.

Sin embargo, cada centro universitario ubica sus acciones en temáticas particulares tal y como se evidencia en el siguiente gráfico.



Figura 5. Distribución de los ejes prioritarios de formación de las casas de estudio según especificidad de cada universidad costarricense para el 2015.

Fuente: Elaboración propia, con base en datos tomados de:

http://www.ulatina.ac.cr/sites/default/files/plan-de-tudios/bach_relaciones_inter_sp.pdf
http://www.ulacit.ac.cr/carreras/seccion/plan.php?career=12&grade_id=2&id=178
<http://www.uia.ac.cr/images/pdf/RelacionesInter.pdf>
http://www.uaca.ac.cr/sites/default/files/documents/ri_julio2014.pdf
<http://www.ri.una.ac.cr/phocadownload/Bachillerato%20en%20Relaciones%20Internacionales.pdf>

En este panorama, es posible apreciar que la Universidad Nacional tiene como centro de su formación las temáticas teóricas y el derecho. Por su parte ULACIT tendría como prioridad la línea de economía y comercio internacional, la UIA en idiomas, la LATINA en historia y derecho y la UACA en sistemas políticos.

Los datos que se presentan permiten apreciar como las apuestas de formación privilegian elementos que apuntan a un profesional que construye,

fundamentalmente, discurso a partir de los elementos normativos y de funcionamiento de las estructuras, sin que necesariamente esto implique la realización de procesos de investigación aplicados sostenidos en el tiempo, sino centrándose en la investigación académica.

Las casas de estudio se mueven en un continuun entre dos polos conceptuales, las Relaciones Internacionales como una disciplina completamente formalista derivada del derecho o bien, como un ala evidentemente técnica más cercana al comercio internacional que al área política. Es a partir de esta disparidad, que se puede llegar a difuminar el objeto de estudio.

Es claro que la consecuencia directa de esto, se tiene en términos de mercado. Posiblemente aquellas casas de estudio que promueven la adquisición de habilidades instrumentales tales como los idiomas o la parte comercial, tendrán mayores posibilidades de que sus alumnos encuentren nichos específicos de mercado profesional, aunque no sea abierta o reconocidamente parte de la visión que tienen los oferentes de la carrera.

Conclusiones y recomendaciones

Es posible establecer la existencia de un núcleo duro de formación en Relaciones Internacionales en Costa Rica, donde se privilegia lo normativo y las lecturas estructurales de la realidad. Esto se presenta en el marco de un proceso que no necesariamente promueve la adquisición de habilidades interpretativas y de uso de la teoría que parta de lo nacional para ir depurando la interpretación de otros entornos como el centroamericano o latinoamericano.

Tal elemento confluye con una permanencia temática en las preocupaciones de la academia. En ese tanto, se genera, posiblemente, un conflicto en términos del objeto y del aporte social de la misma.

Algunas casas de estudio han apostado a la priorización de elementos instrumentales como idiomas o conocimientos de comercio para fomentar su incorporación en el mercado, aunque sea en campos no concebidos originalmente por los programas de estudio como de la disciplina de Relaciones Internacionales.

Las Relaciones Internacionales, quizá han estado a lo largo del tiempo, mucho más preocupadas por su posicionamiento como área de conocimiento válida en el escenario nacional desde un rol de transmisión de contenidos la academia y ha relegado a un segundo plano, la apuesta de construcción de nuevos enfoques desde su quehacer fáctico en diversos escenarios de proyección profesional fuera del entorno de la Universidad.

Es claro, que los aportes conceptuales a partir del establecimiento de ejes precisos de investigación ha sido un elemento ausente del quehacer profesional. Ahora bien, también es claro, que entre ese continuum temático, existe una ventana de oportunidad valiosa para diversificar temáticas de interés, elementos conceptuales de uso y espacios de ejercicio profesional.

En esto los directores de carrera entrevistados han sido precisos en reconocer que para preparar el relevo a futuro, es necesario un profesional que no solamente conozca las teorías, sino que pueda utilizarlas para la resolución de problemas concretos, lo que implicaría necesariamente, como disciplina, dar el salto de una especialización basada en la investigación académica a un escenario de ejercicio de investigación aplicada. Esto tiene implicaciones técnicas, pero también teóricas, partiendo de la necesidad entonces de “tropicalizar” de acuerdo a las necesidades, teorías que históricamente incluso han tenido por parte de algunos estudiosos de las teorías de RI carácter, si se quiere, sacro santo.

De igual manera, es importante, visualizar otras formas de pensar las RRII, a partir de la producción académica de la periferia. Esto con el fin de alcanzar un conocimiento más *internacional* de la disciplina, y poner en diálogo y discusión las teorías ya planteadas.

En este punto, resulta importante la toma de conciencia acerca de cómo se configuran las relaciones de poder en torno a la disciplina, tanto por parte de los académicos como de los estudiantes, esto con el fin de generar análisis de peso en el nivel nacional. Sumar importancia a contextos cercanos y relacionados con el país, sería un paso clave a tomar en cuenta.

Por otra parte, determinar el grado de incidencia de una investigación o producción académica no resulta tan evidente; no obstante, es un aspecto que no se debería mirar con indiferencia. Gran parte de las personas encuestadas y entrevistadas, determinaron incertidumbre a la hora de medir este parámetro. Sin embargo es un aspecto inseparable del rol que posee una instancia universitaria, por lo cual resulta necesario generar instrumentos que nos acerquen a estos datos.

Por último, aunque se puede encontrar un núcleo común en la formación de las cinco universidades, existen grandes diferencias en los cursos que se imparten. Esto sin duda genera vacíos significativos en algunas casas de estudio, no obstante, las universidades pueden explorar y abordar temáticas especializadas a partir de las diferencias en la malla curricular, a partir del conocimiento del desarrollo académico en las otras instituciones. Esto por medio de la revisión de la multidisciplinariedad, para dar un sentido de complemento, y

no difuminación de la disciplina. Y aunque los temas emergentes planteados son recurrentes, plantean una posible línea de acción en tanto se aborden dichos núcleos temáticos con perspectivas novedosas y estudios teóricos críticos, que permitan conformar un línea investigativa base de las RRII costarricenses.

BIBLIOGRAFÍA

- Arias Villegas, C. (2015). Aproximación teórico-conceptual, bases e implicaciones del pensamiento investigativo. *Revista Psicoespacios*, 9 (14), junio 2015, pp. 297-338. Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>
- CEPAL. (2002). *Introducción a la gestión del conocimiento y su aplicación al sector público*. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social CEPAL - ILPES. S E R I E Manuales 22. Santiago de Chile, diciembre de 2002.
- Fonseca M. y Jerrems A. (2012). Pensamiento decolonial: ¿una “nueva” apuesta en las Relaciones Internacionales? Grupo de Estudios de Relaciones Internacionales (GERI) – UAM. *Relaciones Internacionales*, (febrero 2012), 19, pp. 113-121.
- Lorenzini y Pereira. (2013). Revisitando los aportes de las teorías del sur: nexos entre teoría y praxis en Argentina y Brasil. Grupo de Estudios de Relaciones Internacionales (GERI) – UAM. *Relaciones Internacionales*, 22, pp. 9-26.
- Nye J. (2009). *Obama's smart power*. New Perspectives Quarterly. Blackwell Publishing Limited, 2009. doi [10.1111 / J. 1540 - 5842. 2009. 01057. X](https://doi.org/10.1111/J.1540-5842.2009.01057.X).
- Tickner, A., Bernal J. & Cepeda C. (2013). “¿Quiénes son los internacionalistas en Latinoamérica?”. *Foreign Affairs Latinoamérica*, Vol. 13 (2), pp. 42-49. Disponible en: www.fal.itam.mx
- Tickner, A. y Wæver, O. (2013). Introducción: Epistemologías geoculturales. Grupo de Estudios de Relaciones Internacionales (GERI) – UAM. *Relaciones Internacionales*, 22, febrero - mayo 2013, pp. 167-209.
- Valle M. (2005). Base de comparación de mallas curriculares de carreras de ingeniería civil. *Revista Iberoamericana de Educación*, 36 (6), octubre 2005.

DE LA ACADEMIA A LA ACCIÓN: RELACIONES INTERNACIONALES Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS: SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS A PARTIR DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA EN EL CENTRO POR LA JUSTICIA Y EL DERECHO INTERNACIONAL (CEJIL) PARA MESOAMÉRICA

FROM ACADEMIA TO ACTION: INTERNATIONAL RELATIONS AND HUMAN RIGHTS ADVOCACY: SYSTEMATIZATION OF EXPERIENCES BASED ON SUPERVISED PROFESSIONAL PRACTICE AT THE CENTER FOR JUSTICE AND INTERNATIONAL LAW (CEJIL) FOR MESOAMERICA

Br. Karina Sánchez Prado

karisa2705@gmail.com

Escuela de Relaciones Internacionales

Universidad Nacional de Costa Rica

RESUMEN

La región de Centroamérica es reconocida por sus grandes problemáticas en términos de protección y garantía de los derechos humanos. De esa forma, en la realidad actual la defensa de los derechos humanos se constituye como una incesante necesidad que requiere de soluciones provenientes desde múltiples ámbitos y perspectivas; es así como estos espacios también deben apropiarse desde la juventud y la transdisciplinariedad. En este artículo se realiza una aproximación a la comprensión de los derechos humanos haciendo un enlace con experiencias desde una organización no gubernamental (ONG) en las que se enfatiza en acciones que se pueden realizar desde esta última área y en valoraciones desde la práctica.

SUMMARY

The Central American region is infamous for issues regarding human rights' protection and guarantees. Thus, in the current climate, the defense of human rights constitutes an incessant need that requires solutions arising from multiple spheres and perspectives; it is in this way that these spaces must be appropriated by youth as well as being *transdisciplinary*. In this article an approach to understanding human rights is made, linking experiences from a non-governmental organisation (NGO). Emphasis is given to actions that can be carried out from this last area and to evaluations deriving from practice.

Conceptos claves: Relaciones Internacionales, derechos humanos, juventud, práctica profesional

Keywords: Foreign Affairs, human rights, youth, internship

PRIMERA PARTE: PANORAMAS DE CONTEXTO

La primera sección tiene el propósito de aproximarse al estado actual de los derechos humanos en Centroamérica, haciendo un sucinto resumen de factores históricos, socioeconómicos y políticos que caracterizan el panorama contemporáneo.

Los derechos humanos en Centroamérica: Un repaso conceptual e histórico

Los derechos humanos son una serie de garantías universalmente exigibles y de carácter inalienable que se adscriben a un ser humano a partir de su nacimiento. Se conciben a partir de la necesidad de respaldar valores, principios y estándares mínimos que aseguren el desarrollo integral de la totalidad de individuos en sociedad y su convivencia. Son reconocidos a través de una serie de instrumentos jurídicos internacionales, en los que destaca la Declaración Universal de los Derechos Humanos, creada en 1948.

A su vez, se han convertido en fuente para la constitución de democracias a lo largo del orbe, lo cual las vuelve jurídicamente vinculantes dentro de las circunscripciones de cada Estado y por ende, las administraciones están obligadas a respetarlos, protegerlos y promulgarlos. A pesar de ello, quizás la mayor apuesta que abraza el movimiento de los derechos humanos y las libertades fundamentales es que estos sean más allá de reconocidos, aplicables en lo concreto.

Lo anterior permite traer a colación que existe un evidente progreso en el marco institucional, en términos de la adopción de mecanismos y políticas para el efectivo cumplimiento de los derechos. No obstante, en paralelo, se percibe un gran rezago en resultados y logros que signifiquen que estos sean tangibles para las poblaciones, especialmente las más vulnerables.

Centroamérica podría comprenderse como una región por sí misma vulnerable, al encontrarse dentro de la llamada América Latina, coincidió geográfica e históricamente con la misma suerte de colonización que dio inicio en el siglo XV. Esto significó un hito que configuró gran parte de la realidad actual y de la posición periférica y asimétrica que el istmo protagoniza hasta el día de hoy. La posterior “independencia” resultó en Estados frágiles e incapaces

de solventar las necesidades de una población que empezó a asumir las verdades que les eran importadas desde los centros que anteriormente les controlaban de manera directa; además de poseer gran herencia de las estructuras de poder provenientes del periodo colonial. Intereses del otro y del mismo hemisferio generaron una región utilizada para obtención de recursos naturales, con una infraestructura pobre y una creciente bomba demográfica.¹

Disputas ideológicas aterrizaron en este panorama y el mundo fue por primera vez inclusivo; los trópicos suelos centroamericanos también eran de guerra fría y los civiles empezaron a debatirse entre posiciones previamente delineadas. Así, los ochentas fueron años en una década marcada por guerrillas, genocidios y esencialmente, muertos. Los acuerdos de paz dieron inicio a un decenio listo para nuevas posibilidades, sin embargo, siguen permaneciendo las causas que dieron origen al conflicto, principalmente la desigualdad social.²

En la actualidad la región se caracteriza por datos alarmantes, según datos del *Quinto Informe Estado de la Región* (2016), 59 % de los centroamericanos tienen *al menos* una necesidad básica insatisfecha, en la que se destaca el hacinamiento en los hogares y la calidad de vivienda. De esa forma, seis de cada diez hogares son pobres –según enfoque de pobreza multidimensional– y entre el 2009 y el 2014 la incidencia de la exclusión social pasó de 36 % a 39 %.

En cuanto a criminalidad, existe un agravante en la lucha contra el narcotráfico y la delincuencia organizada que también incentiva una mayor presencia y más funciones adquiridas por las fuerzas militares en la región, lo cual ha sido vinculado con mayores posibilidades de violación de los derechos humanos. Aunado a ello, Guatemala, El Salvador y Honduras concentran las tasas de homicidio más altas del mundo siendo estas: 39.9, 41.2 y 90.4, respectivamente, según datos de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) para el 2013-2014.³

De ese modo y así el contexto, es certero afirmar que las condiciones de la región favorecen que se perpetúe la violación de los derechos humanos en Centroamérica, que como se mostró, tiene raíces estructurales que están enmarcadas en una serie de acontecimientos históricos y coyunturales.⁴ En esa línea, el informe señalado en el párrafo anterior identifica, en concreto, que la situación de los derechos humanos en Centroamérica se ha deteriorado por factores como “(...) altos niveles de criminalidad, la creciente respuesta militar, el colapso de los sistemas penitenciarios y las limitaciones de acceso a los tribunales de justicia” (Mora y Hernández, 2016).

Lo anterior, trae a colación y da cimiento a la lucha por reivindicar los derechos y hacer que sean efectivamente gozados por todos y todas las integrantes de las sociedades, tarea que amerita gran empeño. Es así, como el defender los derechos humanos también se ha reconocido como un derecho y a lo largo de los años han surgido personas que están dispuestas a liderar estos procesos en la búsqueda de garantizar el respeto de los derechos, propios y colectivos.⁵

Un caso específico: Honduras, el asesinato de Berta Cáceres y una iniciativa desde la sociedad civil

Dando seguimiento a los datos apuntados en el apartado anterior, en la región de América Latina y el Caribe es posible constatar una amplia gama de problemáticas vinculadas a la concreción de proyectos en territorios indígenas reconocidos como ancestrales, mismos que poseen una vasta cantidad de recursos naturales que a su vez, forman parte integral de su cosmovisión y mecanismos de subsistencia.

En ese sentido, esta riqueza suscita gran interés para diversos actores, tanto estatales como de naturaleza privada, en cuanto a la obtención y aprovechamiento de los mismos. En la región se identifican primordialmente dos maneras, en particular controversiales, en las que se suelen encauzar dichos proyectos. En primer lugar, están los de índole extractivista, que se muestran principalmente en el cono sur del continente y por otra parte, en los *proyectos de producción energética*.

Estos últimos, surgen como una iniciativa que se impulsa a raíz de la necesidad de generar electricidad a través de las denominadas energías limpias, es decir, aquellas que no utilicen la tradicional quema de combustibles fósiles.

La producción de energía hidroeléctrica constituye una nueva alternativa que se ha implementado en varios países del orbe. No se está aduciendo que este sea un emprendimiento negativo; el meollo está contenido en la naturaleza o titular del territorio elegido. Especialmente, la problemática deviene de su realización en territorios colectivos reconocidos como indígenas, que en la mayoría de legislaciones nacionales e internacionales resultan en todas, formas inalienables, inembargables e imprescriptibles. De ese modo, el derecho que se enfatiza en este tipo de análisis, es el derecho de consulta previa, libre e informada; facilitada a través de los mecanismos adecuados y óptimos al contexto de cada pueblo.

Honduras es, según Global Witness, el país más peligroso del mundo para el activismo ambiental, en pocas palabras, “no hay ningún lugar en el que sea más probable morir asesinado por enfrentarse a las empresas que acaparan la tierra y destruyen el medio ambiente que en Honduras” (Global Witness, 2017).

Desde el 2010, han muerto más de 120 personas y muchas más han sido y siguen siendo constantemente amenazadas y atacadas. Uno de los casos más emblemáticos es el del Proyecto Hidroeléctrico Agua Zarca en La Esperanza, Intibucá, territorio indígena lenca en Honduras. Se ha relacionado al menos tres muertes de personas que se oponían al mismo, el más destacado fue el asesinato de Berta Cáceres.

Berta Cáceres Flores nació en el municipio de la Esperanza, en 1971. Impulsó programas de educación popular y fue fundadora de la organización Acción Cultural y Ecológica de Rescate (ACER). También estuvo involucrada en actividades dirigidas al empoderamiento de las mujeres, la promoción de radios comunitarias, así como de espacios internacionales de comunicación. En 1993, impulsó, en conjunto con otras personas, el Consejo Cívico de Organizaciones Populares e Indígenas de Honduras (COPINH) del que fue coordinadora general.

Su liderazgo le significó un constante conflicto con diversas entidades, vinculadas de alguna forma –en perspectiva de acción u omisión– en la violación de derechos humanos; lo cual le implicó una inmensa cantidad de amenazas, formas de hostigamiento, extorsión, entre otros; lo cual sin duda se engloba a cabalidad en el término de represión. El 2 de marzo del 2016 fue asesinada en su hogar, en el mismo hecho resultó herido el defensor mexicano Gustavo Castro; para el 8 de febrero ya se había capturado al octavo implicado en el asesinato (El Heraldo, 2017). Sin embargo, todos los capturados estaban relacionados por actividades operativas y de ejecución, es decir, autores materiales; *ninguno* califica como autor intelectual.

El caso de Berta Cáceres resulta paradigmático especialmente por dos puntos, en primer lugar la gran exposición mediática que tenía en virtud de la defensa de los derechos de los pueblos indígenas, lo cual le mereció el Premio Goldman que es el mayor reconocimiento a la defensa de la naturaleza y el medio ambiente en el nivel global. Y en segundo plano, por muchos años recibió constantes amenazas por lo que la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) instó a que se le entregaran medidas cautelares, a través de las cuales también consiguió visibilizar ante la comunidad internacional las amenazas y atropellos que fueron parte de su cotidianidad.⁶

A petición de los familiares de la víctima, así como del señor Gustavo Castro y con el respaldo y apoyo de diversas organizaciones nacionales e internacionales, se creó una comisión de personas expertas en materia de Derecho Internacional, de Derechos Humanos y Derecho Penal comparativo cuya finalidad es, según el comunicado emitido a través de distintas redes, colaborar con la búsqueda de la verdad y que exista una efectiva justiciabilidad. La comisión es denominada como Grupo Asesor Internacional de Personas Expertas (GAIPE).⁷ El objetivo central del GAIPE, según ellos mismos indican, consiste en realizar un análisis independiente, objetivo e imparcial de los hechos de los que fueron víctimas Berta Cáceres Flores y Gustavo Castro Soto, ocurridos el 2 de marzo de 2016.

Con respecto a lo planteado, sobresale el hecho de que constituya una iniciativa desde la sociedad civil, lo cual puede generar un precedente en términos de incidencia, involucramiento y colaboración de ciudadanía organizada en los procesos judiciales y de búsqueda de justicia.

SEGUNDA PARTE: APORTES DESDE LA EXPERIENCIA

En la sección anterior se realizó un recorrido que abarcó desde la conceptualización de derechos humanos, hasta el caso específico del asesinato de Berta Cáceres y la creación del GAIPE. Se hizo énfasis en el caso previo, debido a que constituyó el principal insumo de mi Práctica Profesional Supervisada (PPS), que en gran medida estuvo enfocada en proporcionar apoyo al GAIPE.

El propósito de la presente sección es realizar valoraciones y aportes desde la experiencia, utilizando como base toda la información previamente desarrollada. En ese orden de ideas, se establecerá una introducción sobre la disciplina, se describirá en qué consistió la PPS, se detallará la vinculación de habilidades duras y blandas y finalmente, se brindarán una serie de valoraciones y consideraciones finales.⁸

Las Relaciones Internacionales y los Derechos Humanos: Posibilidades de macro a micro

Relaciones Internacionales es una disciplina académica perteneciente a las Ciencias Sociales que se encarga de estudiar la realidad internacional a través de contenidos históricos, sociológicos, geográficos, antropológicos, jurídicos y

económicos; es decir, se nutre de una gran cantidad de disciplinas para poder analizar las interacciones entre los diversos actores en la escala global.

Desde esta disciplina es posible adquirir herramientas para una comprensión más profunda del porqué hasta el día de hoy *siguen ocurriendo violaciones sistemáticas de derechos humanos* en una gran cantidad de países y no solo a partir del conocimiento de cómo se han desenvuelto históricamente los Estados en su individualidad, si no, también a través del descifrado de los principales hitos que configuraban y configuran el escenario en la escala internacional.

Aunado a lo anterior, también contribuye a reflejar cuáles han sido los esfuerzos y cómo desde el ámbito internacional pueden gestarse movimientos con iniciativas y posibilidades de incidencia; mostrando también cómo la apertura que caracteriza la contemporaneidad permite abordar más espacios para exigir y apropiarse de discursos con causa legítima.

El campo de las Relaciones Internacionales se encuentra en constante modificación y cada vez tiene más pertinencia; es posible vislumbrar que surgen nuevos actores que alteran las dinámicas y los equilibrios que con anterioridad eran prácticamente inmóviles debido a que toda acción era a partir de los Estados.

El aporte más loable de un profesional de Relaciones Internacionales reside en la posibilidad de poder brindar perspectivas y miradas diversas y transdisciplinarias a una problemática determinada. En una gran cantidad de ocasiones, es necesario estudiar no solo a partir de los elementos directos o vinculados con cercanía a un fenómeno; la actualidad se caracteriza por la interconexión y una comprensión integral requiere dimensionar cuál es el contexto e influencia de, por ejemplo, factores de índole internacional (macro) en una situación que se presenta en una pequeña comunidad.

De la teoría a la práctica: Práctica Profesional Supervisada

Mi Práctica Profesional Supervisada estuvo titulada como “Apoyo a CEJIL para Mesoamérica en la búsqueda de justicia en casos de defensores/as de derechos humanos asesinados”. En esa línea, el *objetivo general* de la práctica fue: Apoyar a la Dirección del Programa de CEJIL para Mesoamérica en la definición e implementación de una estrategia de incidencia respecto a la búsqueda de justicia en casos de defensores/as de derechos humanos asesinadas, haciendo énfasis en el caso de Berta Cáceres en Honduras.²

El Centro por la Justicia y el Derecho Internacional (CEJIL) es una organización regional no gubernamental sin fines de lucro que protege los

derechos humanos en las Américas a través del uso estratégico de las herramientas provistas por el derecho internacional de derechos humanos.

Su duración fue de aproximadamente tres meses y las principales asignaciones, a grandes rasgos, se pueden enlistar como:

1. Elaboración de informes, análisis e investigaciones vinculadas a la temática del derecho de acceso a la justicia así como distintos casos relativos con la región de Centroamérica.
2. Monitoreo de distintos medios de prensa hondureña para estar al tanto sobre el contexto y la situación de los y las defensoras de los derechos humanos en el país.
3. Comprensión a profundidad sobre el desarrollo del caso de Berta Cáceres en Honduras, sus antecedentes, contexto e implicaciones.
4. Realización de mapeos de actores vinculados en el caso de Berta Cáceres.
5. Coordinación, control y seguimiento a las comunicaciones y acciones realizadas entre las distintas organizaciones y personas que buscan justicia en el caso de Berta Cáceres.
6. Revisión, organización, recopilación y difusión de documentación e insumos referentes a la situación del COPINH y al caso de Berta Cáceres.
7. Asistencia en labores logísticas al Grupo Asesor Internacional de Expertos Independientes (GAIPE).

Así, lo anterior puede enmarcarse en tres tipos de actividades, para los que se evidencian los siguientes resultados concretos:

a. ***Actividades de investigación:***

El principal resultado fue la elaboración de un análisis sobre contexto, actores y lógica de la creación de megaproyectos en el área de Mesoamérica, desde las Relaciones Internacionales. Se contemplaron esquemas de integración regional como el Proyecto Mesoamérica y las iniciativas impulsadas por el Sistema de Naciones Unidas y la Unión Europea, en las que se acentúa los bonos REDD+ y las cuotas del mercado de carbono, denunciadas con frecuencia por COPINH. En ese sentido, se logra dar cuenta de cómo este tipo de iniciativas pueden llegar a vulnerar derechos de los pueblos indígenas, en particular su derecho a la tierra. La investigación estuvo centralizada en el caso del Proyecto Hidroeléctrico Agua Zarca, en Honduras.

b. ***Actividades de sistematización y análisis:***

La labor más destacable fue la creación de base de datos de insumos, documentos e información vinculada a la investigación del asesinato de la defensora de Derechos Humanos del Pueblo Lenca, Berta Cáceres. En la base existen categorías cuya finalidad es destacar los contenidos más relevantes que se han producido y cómo se relacionan con la comprensión del asesinato de Berta Cáceres se le suman también las amenazas realizadas al Consejo Cívico de Organizaciones Populares e Indígenas de Honduras (COPINH). Lo anterior implicó el análisis y resumen de los datos disponibles para filtrarlos e incorporarlos a la base.

Otra de las actividades de interés, fue colaborar con miembros del GAIPE en la sistematización de amenazas realizadas a Berta Cáceres y al COPINH –que ella misma así como miembros de la organización habían documentado para denunciarlas. Fue menester realizar una lectura de los hechos, destacar aspectos principales o reiterativos, identificar actores principales y también procesos vinculados a las denuncias que se realizaron y a la dinámica que generó Desarrollos Energéticos S. A (DESA). La empresa encargada del desarrollo del Proyecto Hidroeléctrico Agua Zarca.

c. *Actividades de logística y apoyo:*

En este tipo de responsabilidades, se aprende sobre el camino, en ese sentido, es solo la experiencia la que otorga insumos para ser eficiente. Me correspondió la organización de reuniones y elaboración de minutas o resúmenes de las comunicaciones realizadas. En cuanto al caso de Berta Cáceres, se ha elaborado una serie de reuniones con distintas personas. Una asignación relevante era considerar los compromisos adquiridos y darles seguimiento.

Asimismo, colaboré en la concreción de una agenda de viaje. Lo cual involucró muchos aspectos logísticos, como la solicitud de reuniones con diversas entidades gubernamentales, de sociedad civil, cooperación e internacionales de interés para el funcionamiento del GAIPE. De esa manera, también se hicieron labores operativas, como llevar cuenta de un presupuesto y de gastos asociados.

Además del caso de Berta Cáceres, durante mi PPS brindé apoyo a otros casos concretos de CEJIL, como el caso del genocidio Ixil en Guatemala que se perpetuó durante el conflicto armado, en el que colaboré con la elaboración de una base de datos de víctimas sobrevivientes y también una revisión de documentos. También, en el transcurso de la práctica colaboré en investigaciones pequeñas según se requería.

En ese orden de ideas, es preciso hacer mención a dos aspectos enlazados a mi PPS. En primera instancia, la posibilidad de que jóvenes de Relaciones Internacionales se involucren en espacios que pueden llegar a ser de disciplinas muy específicas –como las ciencias jurídicas– y en segundo lugar, la oportunidad de aprendizaje formal que representa el área práctica-profesional. De todo ello, una de las primeras consideraciones es desprenderse de la esfera que encarna el ámbito académico como espacio absoluto de conocimiento. Ciertamente, es en la práctica en la que realmente se pone a prueba lo que se ha adquirido y también se logra filtrar todo aquello que no resulta de utilidad con el área de interés.

De ese modo, la academia debería reconfigurarse hacia modalidades que permitan que el estudiantado esté en constante contacto con las áreas prácticas y de acción a las que son afines. Así, la reflexión incluso apela a aquellos/as profesionales en Ciencias Sociales que esperan laborar desde el flanco meramente académico y teórico; en tal caso es menester que se empiece a tener un mayor contacto no solo con los individuos que proveen la información si no también que se generen oportunidades fidedignas de comprobación, interacción y aplicación de los supuestos en las realidades estudiadas. Al menos desde los derechos humanos, se puede llenar una vasta cantidad de documentos relatando experiencias exitosas y de avance, sin embargo, muchas veces es sustancial regresar y poner “nombre y cara” a los datos, para corroborar o contraponer a través de fuentes directas; esta es una posibilidad real a través de espacios de práctica, especialmente las organizaciones no gubernamentales –que responden a mi experiencia–.

Procesos de vinculación de habilidades duras y blandas

A manera de introducción, en primer lugar se distinguen las habilidades duras por ser técnicas o cognitivas de alguna profesión o quehacer en particular. Por otra parte, las habilidades blandas son aquellas propias del desenvolvimiento e interacción social de cada persona. Singer (2009) las caracterizó como: “(...) un conjunto de habilidades no cognitivas esenciales para aprender y desempeñarse exitosamente en el trabajo” (p.1).

Desde el espacio de Organizaciones No Gubernamentales, sin duda alguna es fundamental el desarrollo de este tipo de calidades y conocimientos; en principio porque debe existir un enlace con las finalidades o propósitos de la organización, así como afinidad con sus temáticas. En ese sentido, la proactividad y la creatividad, el liderazgo, la comunicación asertiva, la adaptabilidad y el trabajo en equipo, son en gran magnitud valorados en los ambientes profesionales. En

línea con la experiencia obtenida, se hará especial énfasis en las últimas dos que fueron a mi criterio, las más importantes a la hora de realizar la práctica profesional supervisada.

a. Flexibilidad – adaptabilidad

Primordial en el desarrollo de gestión por competencias, la adaptabilidad consiste en: “Habilidad de adaptarse y trabajar eficazmente en distintas y variadas situaciones y con personas o grupos diversos. Supone entender y valorar distintas posturas y puntos de vista, adaptando el propio enfoque a medida de que la situación lo requiera” (Zafrilla y Laencia, s. f., 3).

La capacidad de adaptarse a entornos cambiantes y adversos, sin que comprometa los resultados, es primordial a la hora de desempeñarse en la ONG. Esto responde en gran medida a que en la misma estructura en la que están inmersas las ONG– característicamente en Centroamérica– se requiere de esa misma cualidad en el plano organizativo. La naturaleza de las ONG las postula en un panorama de constante inestabilidad, en especial financiera e incluso, de su propia permanencia, debido a que existen para solventar o colaborar ante una problemática.

Es así como las organizaciones deben reformularse y repensarse cotidianamente en virtud del contexto y situación en la que están inmersas. De esa forma, los individuos que trabajan dentro de las mismas deben acoplarse a las necesidades que muchas veces surgen a corto plazo. Esto significa que se está en dinámicas en las que en principio podría necesitarse un insumo en específico y en el transcurso, se planteen otras situaciones que varíen el proceso y el resultado final.

El poder, no solo comprender esas dinámicas, si no que además lograr ser propositivo y proporcionar soluciones creativas, es una de las características de mayor importancia en el entorno de profesionalización.

b. Trabajo en equipo

Esta habilidad blanda es quizás la más desarrollada en el ámbito académico; con frecuencia el estudiantado de Ciencias Sociales debe configurar grupos para la entrega de distintas asignaciones académicas. Sin embargo, esto no quiere decir que necesariamente la persona egresada tenga la capacidad de desempeñarse de manera óptima en los trabajos grupales.

El trabajo en equipo puede definirse como “(...) una modalidad de articular las actividades laborales de un grupo humano en torno a un conjunto de fines, de

metas y de resultados a alcanzar. El trabajo en equipo implica una interdependencia activa entre los integrantes de un grupo que comparten y asumen una misión de trabajo” (Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, s. f., 5).

La competencia de involucrarse con responsabilidad, asertividad y proactividad en tareas colectivas es trascendental para el éxito de un profesional en las organizaciones. Incluso, la capacidad de confiar en las personas y poder delegar funciones también maximiza y proporciona resultados de manera más rápida.

Como se mencionó con anterioridad, las ONG tienen temáticas de interés y desenvolvimiento, así como razón de ser. Por lo que será común –e inevitable– que se labore de manera transdisciplinaria para la consecución de objetivos comunes.

c. ¿Y las habilidades duras?

Tradicionalmente son las imprescindibles y los requisitos de filtro para poder adentrarse en un espacio laboral. A pesar de que las habilidades blandas son indispensables, estas no dejan de ser vitales y requieren de constante esfuerzo y dedicación para su mejoramiento.

En ese sentido, la recomendación consiste en conseguir equilibrio entre áreas de especialización y búsqueda de *expertise*; logrando comprender las interacciones generales en las que están inmersas las dinámicas estudiadas y también aspectos de las otras disciplinas que están relacionadas a la labor desempeñada. La búsqueda de actualización periódica es fundamental en un medio en el que se debe comprender que las Ciencias Sociales se transforman con constancia y nunca se tendrá una certeza que perdure a largo plazo.

El salto de la academia al campo de trabajo, también involucra una gran oportunidad de adquirir, fortalecer y poner a prueba las habilidades duras. De esa forma, se conjugan habilidades duras y blandas alrededor de una certidumbre: se está en constante aprendizaje y siempre existen posibilidades y alternativas nuevas para saber más.

Consideraciones y valoraciones finales

Este último apartado tiene el propósito de enlazar, de forma breve, todas las ideas que han sido expuestas y aportar valoraciones finales y de síntesis.

En primer lugar, debe reiterarse que los derechos humanos en Centroamérica requieren de atención; las vulneraciones que se han dado desde hace décadas aún

siguen sucediendo bajo distintos escenarios pero esencialmente motivados por las mismas causas. Es preciso dar un giro a la comprensión de los derechos humanos como contenido meramente de aprobación normativa / institucional –o de papel– y apropiarse de un discurso y prácticas que incentiven su comprensión como garantías que deben existir y ser protegidas.

Esto no solo debe ser comprendido como esferas de acción de los juristas o personas con vasta experiencia en el tema; si no, que también puede –y debe– ser una batalla emprendida desde las trincheras de la juventud y de los espacios transdisciplinarios, como las Relaciones Internacionales. En ese sentido, esta disciplina puede aportar, entre otros muchos aspectos, en la adopción de perspectivas diversas y en el análisis de contextos de manera profunda.

Sin embargo, para la defensa de los derechos no es exclusivo necesario el reclamo desde el escritorio y la hipótesis; es fundamental capacitarse a través de espacios vinculados a la acción, aprender a partir de la experiencia y buscar continuamente la actualización y la aplicación de los conocimientos.

Las habilidades blandas son un componente esencial para el trabajo en derechos humanos, en lo particular, por el frecuente contacto y responsabilidades compartidas con una gran variedad de personas con diversas visiones y fórmulas. No obstante, las habilidades duras son el instrumento para lograr defender los derechos humanos con la mayor legitimidad y pertinencia posible.

En especial, si se defienden derechos humanos desde una ONG es imprescindible involucrarse de habilidades blandas y conjugarlas con las duras para lograr un desempeño óptimo. De la misma manera, es importante el manejo de emociones y persistir, no ceder ante la automatización e indiferencia que conlleva dar cuenta de las múltiples situaciones desalentadoras; el trabajo en derechos humanos no debe perder la alegría, que a fin de cuentas, es la que conserva la esperanza de incidir en un mundo mejor.

BIBLIOGRAFÍA

- Mora, A y Fernández, D. 2016. *Quinto Informe del Estado de la Región*. Programa Estado de la Nación. Costa Rica.
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos. 2013. *Reglamento de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos*. En: <http://www.oas.org/es/cidh/mandato/Basicos/reglamentoCIDH.asp>
- Cueva, A. 2002. *La problemática de conformación del Estado Nacional*, en: *El desarrollo del capitalismo en América Latina*. Siglo XXI, México, pp. 31 - 47.
- Devia, C., Ortega, D. y Magallanes, M. 2014. *Violencia luego de la paz: escenarios de posconflicto en Centroamérica*. En: *Revista Republicana* (17), pp. 119-148.

- El Heraldo. 2017. *Capturan a octavo implicado en el crimen de la ambientalista Berta Cáceres*. Recuperable en: <http://www.elheraldo.hn/sucesos/1042646-466/capturan-a-octavo-implicado-en-el-crimen-de-la-ambientalista-bera-c%C3%A1ceres>
- Global Witness. 2017. *Honduras, el lugar más peligroso para defender el planeta*. Inglaterra.
- Gutiérrez, J. C. 2011. *El derecho a defender los derechos humanos en México. Manual básico de protección y autoprotección para defensores y defensoras de derechos humanos*. Comisión mexicana de defensa y promoción de los derechos humanos A. C. México, pp. 7-53.
- Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación. s. f. *Trabajo en equipo*. Diez módulos destinados a los responsables de los procesos de transformación educativa. Pp. 1-29. Recuperable en: <http://www.buenosaires.iipe.unesco.org/sites/default/files/modulo09.pdf>
- Lander, E. 2001. Pensamiento crítico latinoamericano: La Impugnación del Eurocentrismo”. En: *Revista de Sociología* (FACSO), 15., pp. 13-25.
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. 2014. *Estudio mundial sobre el homicidio 2013*. Viena, pp. 5-153.
- Quijano, A. 1992. Colonialidad y modernidad/racionalidad. En: *Perú Indígena* 13 (29), pp. 11-20.
- Singer, M. 2009. *Entrenando Competencias Blandas en Jóvenes*. Pontificia Universidad Católica de Chile. Pp. 2-20. Recuperable en: http://www.inacap.cl/tportal/portales/tp90b5f9d07o144/upload/Img/File/PDF/Entrenando_Competicencias
- Zafrilla, J. y Laencina, T. s. f. Adaptación y flexibilidad. Escuela de Administración Pública de la Región de Murcia. Pp. 2-89.

Notas:

1 Para profundizar en lo señalado, se sugiere la consulta de:

i. Agustín Cueva. *La problemática de conformación del Estado Nacional*, pp. 31 - 47.

ii. Anibal Quijano. *Colonialidad y Modernidad/Racionalidad*, pp. 11-20.

iii. Edgardo Lander. *Pensamiento Crítico Latinoamericano: La Impugnación del Eurocentrismo*, pp. 13-25.

2 Sobre esto, se sugiere consultar: Camilo Devia, Dina Ortega y Marcela Magallanes. *Violencia luego de la paz: escenarios de posconflicto en Centroamérica*, pp. 119-148.

3 Ver: *Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, Estudio Mundial sobre el homicidio*, pp. 5-153. *Nota*: Tomar en consideración que las estadísticas varían con constancia según reportes de entidades gubernamentales propias de los países, la tendencia es que está registrándose una baja en los porcentajes señalados; sin embargo, estos siguen permaneciendo sobre la media.

4 Entendiéndose la violación de derechos humanos como: “Todas aquellas acciones u omisiones que las autoridades realizan con el resultado de dañar a una persona o grupo de personas en sus derechos, libertades y garantías, lo cual genera obstáculos al desarrollo pleno de las personas y de la sociedad” (Gutiérrez, 2011).

5 Especialmente a partir de la Declaración de los defensores de los derechos humanos 53/144, aprobada en marzo de 1999 en el marco de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

6 Las medidas cautelares, según el artículo 25 del Reglamento de la CIDH: tales medidas, ya sea que guarden o no conexidad con una petición o caso, se relacionarán con situaciones de gravedad y urgencia que presenten un riesgo de daño irreparable a las personas o al objeto de una petición o caso pendiente ante los órganos del Sistema Interamericano. Estas medidas podrán ser de naturaleza colectiva a fin de prevenir un daño irreparable a las personas debido a su vínculo con una organización, grupo o comunidad de personas determinadas o determinables.

7 El comunicado oficial puede consultarse en el siguiente enlace: <https://www.copin.org/article/caso-bera-caceres-se-crea-grupo-internacional-de/>

8 Para que la lectura sea más acertada, debe señalarse que se construirá a partir de mi perfil como estudiante de Relaciones Internacionales, *mujer, migrante*, interesada en temáticas de derechos humanos. Además se advierte al lector el uso de redacción en primera persona, para familiarizar la naturaleza del contenido.

9 La Práctica Profesional Supervisada (PPS) constituye una práctica académica estudiantil que contribuye a consolidar los conocimientos y destrezas adquiridas, así como al desarrollo de actitudes y valores.

EJÉRCITOS PRIVADOS: SEGURIDAD SOCIAL O REDES DE PODER MUNDIAL: ANÁLISIS DESDE LA MODERNIDAD LÍQUIDA

PRIVATE ARMIES: SOCIAL SECURITY OR WORLD POWER NETWORKS: ANALYSIS FROM THE LIQUID MODERNITY

Br. Andrés Rodríguez A. / andres.ra1494@gmail.com

Br. Andrés Valerín U. / anvaum02@hotmail.com

Br. Gabriel Cardalda M. / gabzz08@live.com

Br. Judith Umaña A. / juditu24@hotmail.com

Br. Katherine Paniagua M. / katpm26@gmail.com

Br. María José Garita B. / mjgarita11@gmail.com

Escuela de Planificación Económica y Social

Universidad Nacional de Costa Rica

RESUMEN

En el artículo que a continuación se desarrolla, se presenta un análisis de la relación que existe entre el enfoque de seguridad social y los ejércitos privados con una perspectiva crítica ante la evaluación de las redes de poder, tomando en cuenta aspectos teóricos que solidifiquen el análisis como lo es la transición de una modernidad sólida a modernidad líquida.

Para dicha formulación, se lleva a cabo el desarrollo de cuatro objetivos que logren dar respuesta al planteamiento del problema elaborado. Primeramente, se realiza una caracterización del mercado mundial, con el fin de generar una vista general del entorno que define este tipo de mercado, tomando en cuenta aspectos como el origen, los servicios y sus tipos, los clientes y el alcance de estos, así como también el volumen de operaciones en el nivel mundial.

Por otro lado, se utiliza la teoría del sociólogo polaco, *Zygmunt Bauman*, quien expone dos conceptos: modernidad sólida y modernidad líquida. La explicación de la transición de una a la otra es clave para el abordaje del análisis del fenómeno estudiado. Así también, cabe destacar la importancia del estudio efectuado para identificar las causas y consecuencias que definen el posicionamiento de los ejércitos en el mundo, su alcance y evolución en aspectos de poder, principalmente económico. Otro aspecto a destacar es que, en el análisis, se hace una evaluación del papel que juega la planificación en aspectos de gestión de la seguridad privada específicamente en nuestro país.

Una vez concretados los puntos mencionados anteriormente, se lleva a cabo un segmento de discusión y resultados, que permite generar un debate de la posición a partir de la disciplina: la planificación, además las implicaciones políticas, económicas y sociales que ha tenido la evolución del empoderamiento de dicho mercado en el mundo.

SUMMARY

In the article that follows, we present an analysis of the relationship between the social security approach and the private armies with a critical perspective in the evaluation of the networks of power, taking into account theoretical aspects that solidify the analysis. As is the transition from a solid modernity to liquid modernity.

For this formulation, the development of four objectives is carried out that can respond to the approach of the problem elaborated. Firstly, a characterization of the world market is carried out, in order to generate an overview of the environment that defines this type of market, taking into

account aspects such as origin, services and their types, customers and their reach, as well as the volume of operations worldwide.

On the other hand, it is used the theory of the Polish sociologist, Zygmunt Bauman, who exposes two concepts: solid modernity and liquid modernity. The explanation of the transition from one to the other is key to the approach of the analysis of the studied phenomenon. It is also worth noting the importance of the study carried out to identify the causes and consequences that define the positioning of armies in the world, their scope and evolution in aspects of power, mainly economic. Another aspect to emphasize is that, in the analysis, an evaluation is made of the role played by planning in aspects of private security management specifically in our country.

Once the points mentioned above have been fulfilled, a segment of discussion and results is carried out, which allows for a discussion of the position based on the discipline: planning, as well as the political, economic and social implications of the evolution of the Empowerment of this market in the world.

Palabras clave: Modernidad - ejércitos - seguridad - mercado

Keywords: Modernity- armies- security- market

INTRODUCCIÓN

“En un mundo de interdependencia, sin correspondiente política mundial y falta algunas herramientas de la justicia global, los ricos del mundo son libres de perseguir sus propios intereses, sin prestar atención a los demás”

Zygmunt Bauman

El proceder social que caracteriza a la sociedad mundial, podemos ejemplificarlo de diferentes maneras y su accionar se ve dirigido a tendencias cambiantes que pasan de una estructura estática a una más dinámica, donde la intervención del mercado se direcciona a postular las diferentes estrategias a trabajar para el desarrollo. De esta transición, se desencadena el surgimiento de diferentes organizaciones que transforman servicios esencialmente públicos-sociales en servicios privados. Este cambio genera que la estructura social sea gobernada por el capitalismo y el consumo.

Se puede evidenciar que la transición de esta perspectiva de modernidad crea la posibilidad de que la seguridad se comience a visualizar como un servicio vinculado al mercado y no como un servicio brindado por el régimen estatal. Esto desencadena la creación de ejércitos privados, ya que el Estado se vuelve ineficiente en estos sectores y se trata de mitigar la ineficiencia en la seguridad, contratando un servicio de calidad por parte de estos actores.

La posibilidad de estos ejércitos al surgimiento y el desarrollo es muy acelerada dentro de un mercado que cada vez demanda sus servicios y los reta a innovar en la oferta de otros distintos, ya que la creación de necesidades en el tema de la seguridad procede a que día tras día exista una mayor demanda de estos servicios por parte de la población. Con base en los diferentes insumos que

se puedan recolectar, se analizará el verdadero fin de estas organizaciones. Esto vinculado con la teoría para que quede evidenciado su gestionar en criterio con su filosofía.

De primera entrada se intenta realizar un abordaje teórico que funcione como base de la hipótesis sobre las conexiones existentes entre la creación de los ejércitos privados y la racionalidad del Estado. Este espacio se concentrará en su mayoría en la perspectiva de la modernidad y cómo la estructura social ha evolucionado, de tal manera que lo que era bien común se ha vuelto mercancía privada.

Teniendo claro este aspecto, se procederá a exponer los resultados que estarán enfocados en los objetivos ya estructurados. Estos resultados intentarán responder la hipótesis que ya se ha planteado anteriormente, y dejar la expectativa sobre el futuro en temas de la privatización de lo social. Se analizará el mercado mundial de los ejércitos privados y el proceder del planificador costarricense para la intervención de estas organizaciones, sus alianzas y su competencia, para poder visualizar si estas organizaciones van a poder solventar las necesidades de la población costarricense.

Se cierra la investigación con una serie de recomendaciones y perspectivas sobre la evolución que tendrá este fenómeno en los próximos años, generando en el lector una mayor inquietud y la incertidumbre sobre la realidad que se vive en el mundo en materia de seguridad social y lo que verdaderamente está detrás de las empresas que venden estos servicios.

Perspectiva teórica

Para poder establecer la perspectiva teórica de la investigación realizada sobre los ejércitos en el nivel mundial y la relación que estos tienen con el cambio de modernidad sólida a modernidad líquida, es necesario analizar los conceptos que se encuentran relacionados, para así determinar una relación e hipótesis que permitan a partir de esto, obtener resultados y un análisis completo de la situación. Al respecto, se va a tomar en cuenta la teoría de *Zygmunt Bauman* sobre la modernidad y la modernidad líquida.

Para dar inicio al análisis, es necesario contemplar el concepto de modernidad, que de acuerdo a Bolívar Echeverría se trata de un conjunto de comportamientos que estarían en proceso de sustituir una constitución tradicional, después de ponerla en evidencia como obsoleta, es decir, como inconsistente e ineficaz. (Echeverría, s. f.)

Así mismo, se puede abarcar el concepto de modernidad por parte del Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), dentro del cual considera que:

La modernidad ha sido el resultado de un vasto transcurso histórico, que presentó tanto elementos de continuidad como de ruptura; esto quiere decir que su formación y consolidación se realizaron a través de un complejo proceso que duró siglos e implicó tanto acumulación de conocimientos, técnicas, riquezas, medios de acción, como la irrupción de elementos nuevos: surgimiento de clases, de ideologías e instituciones que se gestaron, desarrollaron y fueron fortaleciéndose en medio de luchas y confrontaciones en el seno de la sociedad feudal (ITAM, 1990).

Tomando en cuenta estos conceptos se puede mencionar que la modernidad es un acontecimiento de transformación de lo social a lo que puede ser racionalizado, donde se observa una relación entre lo económico, social, político y cultural en las sociedades, donde dependiendo de las características de las mismas, se pueden visualizar relaciones de dominación y explotación entre estas. Además, como se mencionaba anteriormente, se puede percibir una ruptura con respecto a procesos que se daban anteriormente.

Dentro de la teoría de Bauman, sobre la modernidad, se pueden identificar el tema de la modernidad sólida y la modernidad líquida, donde se analiza cómo se pasa de una a otra en un período de tiempo y cuáles son los resultados a partir de esta situación. Para poder llegar al punto de modernidad líquida es necesario, primeramente, ver cómo se manejaba la sociedad durante el período de modernidad sólida y después poder identificar los cambios que se dieron.

De acuerdo a Bauman, se puede decir que los sólidos siempre se van a mantener en un mismo estado, que no van a sufrir separación alguna y que si de cierta manera se veían afectados no iban a experimentar grandes cambios, pero tomando esto como parte de un comportamiento de una sociedad se puede observar que en la época de la modernidad se mantenían estancadas y muy resistentes a los cambios ya que muchas de sus pautas se encontraban congeladas a través del tiempo, sin una búsqueda real de cambio. Es ahí donde se planteaba la idea de derretir esos sólidos viejos y tradicionalistas para darle espacio a nuevos sólidos más eficientes y menos defectuosos que los anteriores. Bauman menciona que:

La disolución de los sólidos ha adquirido por lo tanto un nuevo significado, y sobre todo ha sido redirigida hacia un nuevo blanco: uno de los efectos más importantes de ese cambio de dirección ha sido la disolución de las fuerzas que podrían mantener el tema del orden y del sistema dentro de la agenda política. Los sólidos que han sido sometidos a la disolución son los vínculos entre las elecciones individuales y los proyectos y las acciones colectivas (Bauman, 2003).

Es decir, se planteó la necesidad de buscar un nuevo tipo de orden donde se manejaran de manera distinta los procesos que se llevaban a cabo anteriormente y que además, viniera siendo beneficioso para todas las partes.

Por otro lado, dentro de la teoría de Bauman se puede identificar la participación de la modernidad líquida, la cual se considera como:

Una figura del cambio y de la transitoriedad, de la desregulación y liberalización de los mercados. La metáfora de la liquidez intenta también dar cuenta de la precariedad de los vínculos humanos en una sociedad individualista y privatizada, marcada por el carácter transitorio y volátil de sus relaciones (Rocca, 2008).

Es decir, la modernidad líquida se puede considerar como un cambio en cuanto a los procesos, el accionar de las personas y en el desarrollo de los mercados, en los que se pueda observar la participación del Estado y las variantes que conlleva esto en la sociedad y el desarrollo.

A partir de esto, se pueden unir conceptos y teorías para poder relacionar el tema de la modernidad con el de la seguridad y los ejércitos privados en el nivel mundial, donde se pueden tomar en cuenta situaciones que conllevan a que un grupo de personas decidan crear organizaciones privadas que brinden servicios a las sociedades en temas que realmente tienen que ser tomados en cuenta por el Estado y sus políticas, y que en concreto no se están llevando a cabo.

La incertidumbre que se concibe hoy en día corresponde a los sistemas de seguridad que protegían a las personas y desvinculaban la planificación de largo plazo. Por tanto, se inclinan a cambiar las tácticas de despojar los compromisos y lealtades. Según Bauman, la fragilidad de los lazos engranados parece mostrar que la esfera comercial propicia todos los beneficios y el mercado determina los parámetros de costos y beneficios. La transformación del modelo de estado se ha fusionado con la privatización de la seguridad mundial y un nuevo orden mundial. En los últimos años, los gobiernos, en toda la esfera terrestre, se han venido considerando con una pérdida de importancia dentro de su quehacer como ente rector formal de las naciones.

Los Estados capitalistas durante esta transformación ingresan a una fase de cambio y crisis, con una clara fuerzainesperada de profundidad y orientación confusa. Esta paulatina quiebra del orden liberal, presuntamente regulado por mecanismos como el mercado y legitimado por un cambio libre, se concibe como un desplazamiento de los gobiernos de un sistema económico capitalista o un mercado nuevo razonable – del sistema capitalista hacia demandas políticas.

En otras palabras, según Marx (1818-1883), el marxismo “es el reconocimiento de las relaciones de dominación de capitalistas sobre obreros

asalariados desde el punto de vista de los dominados” (Marxismo, 2016), ¿qué quiere decir esto?: que se da una clara dominación de los propietarios sobre los medios de producción directos por encima de los desposeídos, lo cual se evidencia en la división marxista de las clases sociales que refleja la esfera productiva no está determinada para todos.

Tal y como hemos definido la transformación de modelos estatales, las organizaciones políticas corresponden a una sociedad muy localizada en espacios específicos como aislados. Se definen en una estructura muy dispersa con normas extremistas dependientes y cambiantes según la fuerza que se les ejerza sobre ellas; jurídicas y políticas. En términos fulminantes, la modernidad estatal se perfila bajo el mandato del capitalismo, pero, el mundo moderno se puede moldear para enfrentar el futuro.

Deberá entonces, la transformación de Estados, tomar en cuenta aspectos como: conexión territorial, concretar un fuerte poder central para la reducción considerada de la antigua división de clases, inclusive bajo este paradigma existe una creencia de que los Estados poseen la capacidad de proteger a sus ciudadanos y al mismo tiempo resguardar su economía y prosperidad comunitaria. Por ende, los intereses de los gobiernos, las capacidades que poseen y los objetivos son las fuerzas que sobresalen del llano político nacional y se solidifican en la política mundial.

Ahora bien, producir un objeto común se establece por la apropiación de un territorio, pero con la modernidad líquida, parte del punto que un territorio inevitablemente promueve obligaciones de administrar política, judicial y económicamente una región. Las ciudades se reservan por miedo, como reconoce Bauman las metrópolis de ahora, estas mismas son centros nucleares que se resguardan bajo muros resistentes de peligros del exterior. Se puso la otra cara de la moneda, en la cual, los ciudadanos se tornan “adictos”, pero a la vez sufren de recelo a esta, porque al haber un tipo de líquido o al menos inevitable, surgen nuevas organizaciones que fomentan el nuevo orden, ya sea intereses privados o públicos, normalizando el desorden de emergencia que se reclama por innombrables conceptos del miedo.

El miedo funciona como un dardo venenoso: a quienes pincha paraliza. Flota libre sin obstáculos, miedo que damos a la incertidumbre con respecto a las amenazas y al momento que no se puede eliminar o encontrar métodos para combatirlo. Se representa de forma indefinida, un ataque terrorista, las plagas, desempleo, terremotos, hambre, enfermedades y accidentes. El monopolio del miedo legitima un paréntesis en una historia regida por Estados mercantilistas.

Sin embargo, las transformaciones globales han otorgado a los actores armados no estatales una naturaleza e importancia sin precedentes.

Estos personajes acelerados por la globalización transnacionales o no, se podrían convertir en los precursores y competencia de los Estados, pugnando con su propia autonomía y mayor influencia como organismos de seguridad privada, surgiendo entonces las herramientas de combate para detener el miedo, miedo al carecimiento intervencionista del Estado en temas de seguridad, política, economía y de mercado a través de la defensa y administración tradicionalista.

Las actividades de los grupos armados no estatales, han atraído un considerable interés en los últimos años, ya que son observados como uno de los riesgos principales para la paz y la estabilidad mundiales. Así, vigilantes, grupos sectarios, empresas privadas de seguridad, bandas criminales, milicias, guerrilleros o insurgentes, se han convertido en un tema recurrente en buena parte de la literatura dedicada a los asuntos de seguridad internacional (Laborie, 2013, p. 28).

PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Antecedentes

Dentro de este ámbito, es de suma importancia realizar una contextualización de la situación que se está analizando. A partir de esto, se puede mencionar que los antecedentes de los ejércitos privados surgen, principalmente, de ejes fundamentales como lo son la lucha contra guerrillas, la seguridad a otras empresas o gobiernos y particularmente, la lucha contra el terrorismo.

En el apartado de antecedentes en el artículo, Estados Unidos es el principal ejemplo que se puede plantear, siendo el máximo exponente de la guerra en el nivel global contra el terrorismo, el conflicto de Afganistán es, junto con Irak, uno de los primeros ejemplos de la privatización de la guerra contemporánea. Esta resumidamente se desata en respuesta a los atentados del 11 de septiembre de 2001 en Estados Unidos, de los que este país culpó al gobierno afgano. Para comenzar la guerra, Estados Unidos se ampara bajo el concepto de la “legítima defensa”.

Este evento fue el desencadenador de este fenómeno, por lo cual se ve reflejado posteriormente con la invasión de esos países. Un gran número de contratistas y empresas de seguridad privada entran acompañando las fuerzas militares de los países, con lo cual se instala, a partir de esa época, una industria

sin precedentes militar y privada. Con este auge, se tiene un impacto importante también en la economía, debido a que se genera un mayor empleo a las personas, teniendo relaciones con militares locales y personas con capacidades para unirlos a su estructura.

Por otra parte, también se tiene a Irak como un antecedente del surgimiento de los ejércitos privados. Se maneja el dato de que en el año 2006 ya existían alrededor de 100 000 contratistas militares, todos de distintas nacionalidades (mostrando el auge que tiene el efecto de la seguridad privada), prestando servicios, por ejemplo, al Departamento de Defensa de Estados Unidos. La causa principal radicaba en que estos ejércitos sufren muchas bajas en batalla, por lo cual los soldados estadounidenses no dan abasto, por lo que se amplía la contratación de exmilitares de otros países (Chile, Perú, etc.), para satisfacer la demanda de estas empresas.

Aproximadamente 20 % del dinero gastado por Estados Unidos en Irak en el periodo que abarca del 2003 al 2007, que ronda los 85 000 millones de dólares, se había empleado en contratar servicios a empresas militares privadas con lo cual deja en evidencia el crecimiento sostenido y elevado que tiene este fenómeno a lo largo del tiempo. Dentro de la empresa a analizar, más concretamente se tiene a G4S, la cual para la década de los noventa provee servicios de seguridad al gobierno y organizaciones privadas en Hungría, además establece las operaciones de servicios de custodias. Comienzan a operar en Emiratos Árabes, Austria y Canadá, por lo que del 2000 al 2005 comprende un periodo de fusiones y en el cual ya se posicionaba como una de las empresas más grandes del mundo.

Problema de investigación

¿Cuál es la relación existente entre el enfoque de seguridad social de los ejércitos privados y el posicionamiento en redes de poder en el nivel mundial, como consecuencia de una transición de modernidad solida a modernidad liquida?

OBJETIVOS

Objetivo general

Evaluar los cambios en las estructuras estatales de la modernidad como un factor que crea las condiciones para el surgimiento de las compañías militares privadas.

Objetivos específicos

- Caracterizar el mercado mundial de prestación de servicios de seguridad privada.
- Establecer la vinculación entre los servicios de seguridad privada y la teoría de la modernidad líquida.
- Identificar las principales causas y consecuencias del posicionamiento de los ejércitos privados en la seguridad social.
- Identificar los procesos de planificación en la gestión de seguridad privada en Costa Rica.

VII METODOLOGÍA

En este apartado, se desarrollan los pasos a seguir o el procedimiento bajo el cual se logra dar respuesta a los objetivos planteados, y del mismo modo, se explica el enfoque, las fuentes y las técnicas utilizadas. Es importante destacar que la investigación se desarrolla a partir de cuatro ejes que serán analizados para lograr entender el auge, el proceso de transformación y el contexto desde un punto de vista crítico en temas de redes de poder, haciendo relación directa con los ejércitos privados.

Enfoque de la investigación

La presente investigación se realizó a través del enfoque cualitativo, ya que el artículo se centra en el análisis del fenómeno que genera la relación de las estructuras estatales de la modernidad y el surgimiento de las compañías militares privadas, todo esto, mediante la búsqueda de autores que alimenten con sus posturas y teorías el análisis requerido para alcanzar los objetivos descritos, debido a que este tipo de enfoque se basa únicamente en la recolección de datos y el estudio de los mismos, desde una perspectiva analítica de la realidad, evaluando el auge de los mecanismos de poder en el nivel mundial.

Por esta razón, más que probar teorías o hipótesis como en los casos de investigaciones cuantitativas, en esta investigación se pretende generar conocimientos a raíz de la información recolectada, que además utilizará como ejemplo de análisis la empresa de seguridad G4S, con el fin de poder integrar el contenido característico sobresaliente del mercado mundial de seguridad privada.

Una vez constituido el marco de información se da paso al análisis de este, de esa manera se podrán generar hallazgos y resultados que incluyan no solo la base de las fuentes estudiadas, sino que será de mayor aprendizaje generar un criterio

y posición como profesionales en planificación, desde un punto de vista crítico, ante las redes globales de poder y el poder económico.

Fuentes de información

Es de suma importancia, obtener fuentes suficientes y asertivas que brinden los aspectos útiles para lograr ejecutar un análisis profundo con una estrategia de argumentación que vincule la relación de las líneas de operación de los ejércitos privados, con la venta del servicio al aparato estatal y el alcance de sus clientes.

Por esta razón, se recurrió al uso de medios secundarios, como la revisión bibliográfica para la obtención de datos específicos, por medio de la investigación de páginas, documentos, ensayos, entre otros; y seguidamente su respectiva sistematización. Los datos encontrados fueron completamente fidedignos, y resultan de gran importancia para respaldar de forma sólida los resultados obtenidos.

Técnicas de trabajo

A partir de las fuentes de información, se define como técnica de trabajo: la exploración; como la requerida para la elaboración del presente artículo, puesto que la búsqueda de información estratégica es indispensable para hallazgos asertivos. Por otro lado, se destaca la importancia de las sesiones de grupo, que se consideraron fundamentales para ordenar y vincular la información y así lograr encontrar los elementos necesarios para la ejecución del análisis.

Procedimiento de investigación

- Revisión bibliográfica
- Planteamiento de objetivos
- Sistematización de información
- Planteamiento de resultados
- Hallazgos y realización de conclusiones

Resultados o exposición de hallazgos

Dentro de este apartado se exponen los datos e información que servirán de fundamento hacia la búsqueda de la respuesta a la relación entre la seguridad privada y la lucha de poder que se evidencia en muchas de las organizaciones que se analizan dentro de este artículo.

Para ello se divide la sistematización de la información por objetivos, empezando por la caracterización de los ejércitos, la relación de la teoría de la modernidad líquida, las principales causas y consecuencias de la aparición de los

ejércitos en la seguridad social y por último, la posición de la planificación en este contexto.

Características del mercado mundial de servicios de seguridad privada

Desde mucho tiempo atrás, con el surgimiento de las primeras problemáticas mundiales y conflictos económicos – sociales, salen a relucir las empresas de prestación de servicios en seguridad privada, abarcando un nicho del mercado donde la gestión de los gobiernos ha sido ineficiente e incapaz de brindar el servicio de seguridad social. Este mercado se encuentra en constante expansión, con movimientos multimillonarios de capitales, generadores de empleos y con un poder económico de tal magnitud que se vuelve difícil de evidenciar.

Para efectos de este artículo se analizaron una serie de empresas que brindan estos servicios, en las que destacan *Academi, G4S, Defion Internacional, Aegis Defense Services, Triple Canopy, Unity Resources Group*; logrando evidenciar que la mayoría de estas corporaciones no presentan al público gran cantidad de información, a diferencia de G4S, la cual presenta un mayor reconocimiento mundial y es la que se toma como referencia para este análisis.

- **Origen:** Se puede mencionar que los antecedentes de los ejércitos privados surgen principalmente a partir de ejes fundamentales como lo son: la lucha contra guerrillas, la seguridad a otras empresas o gobiernos y principalmente, la lucha contra el terrorismo. En la primera década del presente siglo, el mercado de ejércitos privados se acrecentó hasta llegar a posicionarse como un negocio millonario para algunos pocos. El principal motivo por el cual este mercado explotó, fue por las guerras en Irak y Afganistán, guerrillas consideradas como impulsores del crecimiento de las compañías prestadoras de seguridad privada. Centenarios de militares son contratados por la potencia mundial Estados Unidos, o por empresas que proclamen por su servicio. Por un lado, usando a soldados privados los gobiernos disminuyen el riesgo sufrir bajas en las tropas nacionales.
- **Servicios:** La mayoría de las empresas de seguridad privada se enfocan en una serie de servicios específicos, los cuales pueden dividirse en cuatro grandes pilares: la vigilancia física, la seguridad electrónica, el transporte de fondos o valores y la industria de los sistemas de seguridad y tecnología. La empresa G4S lo que busca es ofrecer una amplia gama de soluciones para cada uno de los clientes tanto comerciales como

gubernamentales, para brindar un servicio de calidad y que el cliente quede satisfecho con el mismo; de esta manera se ofrecen diferentes tipos de servicios basados en el tema de seguridad y consultoría.

- **Clientes:** En el tema de clientes una de las limitaciones fue conseguir el nombre de empresas u organizaciones que hacen uso de estos servicios. Sin embargo, por el gran reconocimiento mundial, es sabido que la G4S tiene presencia en las instituciones de gobiernos alrededor del mundo, en el manejo de sistemas penitenciarios y de seguridad privada.

Se basan en la experiencia que poseen en el sector de la energía y servicios públicos, por lo que se enfocan en clientes que tienen sus raíces con el petróleo, el gas, la electricidad, el agua, la energía nuclear, energía renovable, insumos químicos y las telecomunicaciones, ofreciendo su ayuda al mantenimiento y la protección de los activos de estas. Por otra parte, otro punto estratégico con el cual trabajan son las instituciones financieras en el nivel mundial, por ejemplo, los bancos centrales, en temas de manejo de efectivo, logística, sistemas inteligentes.

- **Volumen de Operaciones:** Sin duda, la presencia de la seguridad privada es evidente en el mundo entero, desde empresas pequeñas que brindan servicios a pequeños sectores, hasta compañías multimillonarias que manejan la seguridad de grandes países como Estados Unidos, ejemplo de ello la G4S, la cual está posicionada en 110 países en los cinco continentes, empleando aproximadamente 623 000 mil personas.

Relación entre el surgimiento de la seguridad privada y la modernidad líquida

Si bien es cierto, la teoría de la modernidad líquida deja en evidencia la etapa de transformación de la sociedad, donde se muestra una nueva concepción del Estado y de la capacidad de gobernar en un mundo globalizado. La estructura social sólida que permitía a la sociedad crear identidad y un sentido de pertenencia, fue lentamente cambiando por un modelo inestable e individualista, donde se pone a prueba la racionalidad de la gestión institucional; la modernidad líquida muestra un debilitamiento en los sistemas de seguridad bajo los cuales se ligaba la estabilidad de la humanidad.

Poco a poco los Estados han ido perdiendo la capacidad de brindar a la población los medios para sentirse seguro, así como la idea de brindar el bienestar, los servicios y recursos para mantener la estructura social sólida. La falta de regulaciones hace que las estrategias y formas de vida de un mundo

globalizado, tengan paso libre a la privatización de los recursos, servicios y necesidades de las personas. Un nuevo mundo individualista y consumidor tiene libertad de aplicar sus estrategias en un contexto donde los Estados fuertes dejan de gobernar eficazmente y se enfrentan a las fuerzas de la globalización con muy pocas herramientas de protección social y muchas necesidades por cubrir.

Es en el sentido de necesidad que los sistemas privados toman poder, cuando la gobernabilidad no es eficiente y capaz, el capitalismo toma fuerza y genera las respuestas, donde el miedo y la inseguridad se vuelven la principal arma de aquellos que buscan posicionarse en las redes de poder. Las empresas de seguridad privada nacieron con el único objetivo de cubrir una brecha en Estados donde la realidad dejaba ver un crecimiento constante de la inseguridad social y la poca capacidad de los Estados para mantener segura a la sociedad, esto solo lleva a analizar el camino que toman los derechos humanos frente al uso privado de la fuerza, y la lucha de poder en una estructura capitalista.

Causas y consecuencias del posicionamiento de los ejércitos privados en la seguridad social

Si se analiza el sentido de gobernabilidad de los Estados, se puede confiar en que estos tienen la obligación de generar las capacidades y acciones que protejan los derechos y brinden la posibilidad de una vida civilizada. Es por esta razón que se comprendía que el Estado debía brindar la protección de los ciudadanos mediante el uso de la fuerza pública. Sin embargo, la realidad es otra, el panorama de las demandas por parte del sector seguridad ha evolucionado y transformado a causa de la globalización, los problemas sociales y estructurales suben a un nivel de conflicto donde se vuelve todo un reto para el Estado responder a estas demandas.

Por esta razón es que surgen como figuras privadas las empresas que cuentan con las capacidades para responder las demandas diversificadas, estas empresas venden sus servicios como soporte a la gestión de los gobiernos, pero no se puede dejar de lado que el fin último del capitalismo y el sector privado es ser poseedores de poder mundial, independientemente del área donde se desarrollen. Los conflictos sociales, políticos y económicos entre países, sin duda fueron los principales detonantes de la aparición de este sector, en los cuales los Estados han utilizado estos servicios para cumplir con las obligaciones de seguridad nacional y a su vez utilizarlas como una herramienta de poder frente a los enemigos.

Esta lucha de poder entre los Estados, la sociedad y la influencia del sector privado en temas como la seguridad, solo lleva a crear un ambiente de incertidumbre, donde los principales afectados son la sociedad civil, haciendo la brecha de la desigualdad cada vez más grande, utilizando la vulnerabilidad y necesidad como medio para ejercer poder, poniendo en riesgo la paz y la estabilidad mundial.

Los procesos de planificación en la gestión de seguridad privada en Costa Rica

La teoría de la modernidad líquida, deja claro el papel que cumple la prospectiva en un ámbito globalizado y cambiante. Sin duda, los procesos de transformación de la sociedad incluyen una débil concepción de la importancia de visión a futuro, más aún en temas como la seguridad social.

En Costa Rica, se ha hecho evidente que al igual que muchos otros países, aunque en menor magnitud, la seguridad privada tiene un gran posicionamiento en el mercado nacional, brindando servicios a empresas, banco e instituciones del Estado, quienes se vuelven los principales demandantes de estos servicios. El poder plantear estrategias articuladas en función de la gestión del Estado en materia de seguridad social, es fundamental para prevenir escenarios futuros, donde el sector privado siga acaparando los servicios que por obligación deberían ser promovidos por el Gobierno. De hecho, el panorama nacional presenta grandes conflictos en cuanto al tema de la inseguridad: la violencia aumenta, los índices de criminalidad se vuelven alarmantes para la sociedad y esto hace que los servicios institucionales sean desplazados por el sector privado, quienes se muestran con la capacidad de cubrir estas necesidades.

Discusión

Con el surgimiento de las primeras problemáticas mundiales y conflictos económicos – sociales, salen a relucir las empresas de prestación de servicios en seguridad privada, abarcando un nicho del mercado donde la gestión de los gobiernos ha sido ineficiente e incapaz de brindar el servicio de seguridad social. Concebimos una mirada tenue sobre el surgimiento de los ejércitos privados y se hizo un abordaje único para la empresa G4S.

La empresa analizada toma un lugar importante en acciones dentro de nuestro país, como lo es su principal actividad: el transporte de efectivos. Con más de 2200 de ellos, bajo la actuación de honestidad, ética profesional y respeto a sus respectivos clientes. Sin embargo, se notó, por el gran reconocimiento

mundial, es sabido que la G4S tiene presencia en las instituciones de gobiernos alrededor del mundo, en el manejo de sistemas penitenciarios y de seguridad privada como respuesta armada ante emergencias en términos de delincuencia.

Consecuentemente, muchos de los estados que necesitan de una seguridad no estatal, optan deliberadamente por contratar servicios privados para que colmen la necesidad de protección, ni más ni menos por el motivo de las guerras transnacionales de Irak y Afganistán (un claro motivo del crecimiento en las organizaciones privadas), que influye en destinar soldados privados en batallas para minimizar las bajas de tropas o ejércitos estatales de su propio país y así sentirse “protegidos”.

Adicionalmente, nuestras civilizaciones han materializado la idea de que, si no nos protegemos estaremos expuestos, la seguridad que nos presta el Estado no solventa nuestras necesidades, que según la teoría de Bauman, contribuimos a normalizar la parálisis de emergencia que posee el aparato gobernante y que al fin y al cabo resulta de ella misma. Si bien es cierto, la teoría de la modernidad líquida deja en evidencia la etapa de transformación de la sociedad, donde se muestra una nueva concepción del Estado y de la capacidad de gobernar en un mundo globalizado; este se posiciona en dos puntos: de la represión o del control; es decir, que estos ejércitos privados se vuelven compañías con la posibilidad de dar diversidad de bienes y servicios, en una civilización que se transforma de una sociedad sólida, como lo explica Bauman, a una líquida, determinando que los procesos del Estado en prestación de servicios sean menos favorables, con una intervención mínima.

Además, se involucra la existencia de un redireccionamiento de las figuras de poder centradas en esa acción estatal a una perspectiva de mercado para ejercer mayor control sobre la sociedad, es decir, del concepto englobado socialmente a uno mercantilista con pensamiento de razón. Pero, ¿por qué razón? Principalmente, por que tomamos acciones bajo nuestras propias necesidades, interés individual, lo que nos convenga mayoritariamente a nosotros mismos; perpetuando entonces procesos de control jurídico y administrativo.

Se encontró que los actores de nuestra pasada modernidad sólida se van transformando encajonados en las empresas privadas, comprometiéndose con la formación de conocimiento empresarial. La falta de regulaciones hace que las estrategias y formas de vida de un mundo globalizado tengan paso libre a la privatización de los recursos, servicios y necesidades de las personas. Un nuevo mundo individualista y consumidor tiene libertad de aplicar sus estrategias en un contexto donde los Estado fuertes dejan de gobernar eficazmente y se enfrentan

a las fuerzas de la globalización con muy pocas herramientas de protección social y muchas necesidades por cubrir.

Este capitalismo empresarial, se visualiza internacionalmente, para el 2013 los industriales del ramo ya previeron un crecimiento de por lo menos 60 %, la cifra más alta alcanzada desde el 2000, cuando comenzó un desarrollo mucho más significativo de estas empresas de seguridad privada, a la par que la inseguridad empezó a registrar datos alarmantes. Este desempeño contrasta con la expansión de la economía nacional, que en promedio creció 2.2 % entre los años 2003 y 2010, y se esperaba que en el 2013 apenas creciera entre 3.5 o 3.1 por ciento (SIPSE, 2013).

Se podría establecer una explicación a esto. Por ejemplo, en México, la inversión extranjera directa, consolidación de sectores industriales transnacionales, comerciales y una mayor oferta logística de transporte de materiales, dinero, electrónica, entre otros, han destacado la demanda del sector de seguridad privada, aumentan así las cifras de este mercado capitalista (DINERO, 2015).

Estos datos arrojan una premisa: ¿qué estamos haciendo para solventar esa falta de seguridad en nuestros estados, cómo cultivar una sociedad más equitativa al acceso de servicios, además cómo elaboramos estrategias para controlar eficazmente nuestra transformación líquida y fragilidad humana en términos de Zygmunt Bauman?

Creemos fuertemente que la planificación incluye todas las dimensiones analizadas, tocando la excelencia en la toma de decisiones con la meta de un fin colectivo buscado. Por consiguiente, un Estado siempre tiene que utilizar una estrategia considerando la situación pasada, presente y futura, tomando en cuenta además los factores ajenos e internos que generen consecuencias negativas para la toma de decisiones.

Ahora bien, se admite que solo se podrá concretar una planificación adecuada en nuestra seguridad nacional cuando identifiquemos minuciosamente los problemas que salieron a la luz, entonces, apoderarnos intrínsecamente de la problemática referente a la seguridad en nuestro país, nos dirige a implementar nuevas técnicas de desarrollo con alternativas de solución y erradicación. Bajo la lupa de nuestra visión como planificadores, esto significa que nosotros debemos tomar conciencia en las decisiones que ejercemos para crear nuestra propia seguridad de calidad y oportuna, siempre y cuando se visualice en las urnas públicas.

Haciendo especial énfasis en este punto, se debe centrar la atención en la necesidad que existe de que, desde la perspectiva como planificadores, se realicen diagnósticos adecuados, que den paso a una planificación estratégica de los procesos. Esta adecuada planificación es fundamental, pues de ella depende el desarrollo del recurso humano, de esta forma quizá se logre explicar de una mejor manera el individualismo que se plantea en la teoría analizada.

En conjunto con lo anteriormente mencionado, se tiene la importancia de uno de los pilares de la planificación: la evaluación. Desde una opción de planificadores, esta variable permite generar una visión más amplia de que lo que se conoce como sociedad, lo cual es fundamental debido a que permite conocer el entorno, y más específicamente, la realidad en la que se desenvuelve la investigación. Por ejemplo, las personas, las mismas empresas de seguridad y las relaciones entre estas. Se puede decir que una efectiva evaluación mejorará y facilitará los procesos, ejemplificado en la toma de decisiones.

CONCLUSIÓN Y FUTURAS LÍNEAS

Como principales hallazgos dentro del análisis de esta coyuntura podemos identificar que un punto de partida clave en la generación de estas organizaciones y foco de muchas de las tendencias sociales visualizadas en este texto es la aparición del terrorismo. Es, desde finales de la década de los noventa y principios de la década de los dos mil que agrupaciones como estas se fortalecen por la carencia en el nivel de seguridad por parte de diferentes naciones. Esta carencia es muy influenciada por el mismo déficit en la planificación social que necesita un país o región. Es por esto que agrupaciones como estas aparecen brindando diferentes mecanismos de seguridad, y así poder solventar las necesidades que se formulan en los niveles sociales por las especulaciones que se generan e torno al terrorismo en diferentes partes del mundo.

Otro de los principales hallazgos identificados, es que la capacidad de estos grupos para brindar seguridad en un territorio específico no se ve afectada por el Estado que gobierne este. El mismo grupo es de los mecanismos por los cuales es contratado, al ser un tema de brindar un servicio rompe con el hecho de la capacidad gubernamental en la disposición del servicio. El Estado, aunque deba ser el encargado de estos mecanismos de seguridad para la población no cuenta con la suficiente capacidad a la hora de ejecutar las diferentes estrategias.

Debido a esto es que se formula la necesidad por parte de la sociedad en temas de seguridad y se crea un nicho de mercado para empresas totalmente

especializadas en solventar dicha necesidad, y dentro del análisis también se identificó que la planificación costarricense no cuenta con mecanismos para regular la inserción de estas organizaciones, ni tampoco la capacidad para regular los servicios que brindan.

La necesidad de una reestructuración que pueda solventar el sesgo que existe entre la seguridad pública y la seguridad privada es un foco importante en la planificación social que necesita Costa Rica, ya que los mecanismos con los que cuenta el Estado costarricense no pueden combatir el incremento la inseguridad y esto se evidencia en el aumento que tiene Costa Rica en temas como el narcotráfico, tráfico de personas y la aparición de grupos criminales organizados.

BIBLIOGRAFÍA

- DINERO. (08 de mayo de 2015). *dinero.com*. Recuperado el 02 de junio de 2016, de dinero.com: <http://www.dinero.com/edicion-impresa/negocios/articulo/balance-positivo-del-sector-seguridad-privada-colombia-2015/211924>
- Echeverría, B. (n. d.). *Un Concepto De Modernidad*. From <http://www.bolivare.unam.mx/ensayos/Un%20concepto%20de%20modernidad.pdf>
- ITAM. (1990). Retrieved 2016 Mayo from http://bibliotece.itam.mx/estudios/estudio/letras23/notas/sec_2.html
- Mario Laborie Iglesias: La Privatización de la Seguridad.(2013 febrero). *ieee.es*. Retrieved 2016 06-mayo from http://www.ieee.es/Galerias/fichero/OtrasPublicaciones/Nacional/La_privatización_de_la_seguridad_TI_090212_MarioLaboire.pdf
- Marxismo. (2016). *concurso.cnice.mec.es*. Retrieved 2016 06-mayo from <http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material003/Recursos%20Materiales/terminos/Marxismo.pdf>
- Rocca, A.V 2008. Retrieved 2016 Mayo from <http://pendientedemigracin.ucm.es/info/nomadas/19/avrocca2.pdf>
- SIPSE. (03 de junio de 2013). *SIPSE.com*. Recuperado el 02 de junio de 2016, de SIPSE.com: <http://sipse.com/mexico/asciende-seguridad-privada-a-1-del-pib-34688.html>
- Vazquez, A. 2008. *Modernidad Líquida y fragilidad humana*. Recuperado Bauman, Z. (2003). *Modernidad Líquida*.

APROXIMACIONES PRELIMINARES A LOS EMPORIOS FINANCIEROS GLOBALES

PRELIMINARY APPROACHES TO GLOBAL FINANCIAL EMPORIUMS

Br. Ana Requene Guadamuz / requeneankim@gmail.com

Br. Ingrid Vásquez Aguilar / in.v7@hotmail.com

Br. Julissa Valerio Salas / valeriojuly@hotmail.com

Br. Kattia Barboza Torres / kattia1310@gmail.com

Br. Ufemia Barrantes Vargas / ufemia_22@hotmail.com

Br. Verónica Cordero Gutiérrez / hi.nata.1@hotmail.com

Escuela de Planificación Económica y Social

Universidad Nacional de Costa Rica

RESUMEN

En el presente artículo se realiza un análisis donde se evidencia la construcción del poder y se aborda cómo se concentra en unos cuantos, en este caso desde la representación de emporios económicos se investiga cuál es su dinámica de trabajo, las características principales de actores claves, sus asociaciones e intereses; con el fin de justificar las alianzas, con grupos militares, grupos terroristas, organizaciones criminales, universidades, emporios tecnológicos y empresas de tecnología militar, que desde una lógica perfecta y un anonimato indiscutible crean un nombre de una compañía, un grupo o una organización los cuales sirven de fachada; con insumos claves como la tecnología, información, dinero, armas, una globalización acelerada y cambiante, logran difundir un poder que es transmitido en miedo, respeto o legitimidad, y les permite mantener dicha autoridad y ejercerla de manera masiva constantemente.

El artículo pondrá en evidencia cómo, cuándo y por qué, estos actores logran ejercer dicho control, por ello se exponen algunas teorías, las cuales fundamentan el análisis que se plantea. Además, presentan datos que sustentan el problema propuesto. Desde la contextualización internacional, es importante conocer del tema, para lograr entender cómo funciona el mundo en la actualidad y cuáles son las personas detrás de dicha dinámica, y así comprender el malestar de la globalización planteado por el autor Joseph Eugene Stiglitz, desde la problemática que se genera a partir de las alianzas, las cuales solo benefician a una minoría de familias en el mundo.

SUMMARY

The present article analyzes, explains, and proves how the power is concentrated in just a few players. In this case the investigation takes place looking at the large economical emporiums understanding their work dynamics, the main characteristics of its players, their associations and interests. They justify their actions maintaining alliances with military groups, terrorist and criminal organizations, some universities and technological emporiums, entities related to military technology using a very well designed and perfect logistic. That way they are able to maintain all those relationships anonymous through the creation of companies or enterprises that work as a mask to hide any improper operation.

With key supplies such as technology, information, money, weapons and the accelerated an ever-changing globalization, they are able to convey power that is transmitted as fear, respect, or legitimacy that allows them to maintain such authority and exercise the same in constant massive ways. The article will make evident how, when and why those players are able to exercise such

control. For that we will describe some theories which support the analysis exposed. Additionally, we will present relevant data about the problem to support the difficult situation exposed.

From an international contextualization it is important to understand the subject and how the world and economy function at the present and who are the people behind these dynamics. This will help to understand the discomfort about the globalization raised by the author Joseph Eugene Stiglitz related to the problematic generated by those alliances which only benefit a minority of families in the world.

Palabras clave: Actores, globalización, economía, mundiales, poder, organizaciones, teoría, tecnología, información, dinero

Keywords: Social actors, globalization, economy, power, organizations, technology, information

INTRODUCCIÓN

Desde que se comenzó a utilizar el concepto de organizaciones, se identifican miles de estas que han surgido a través de los años con el fin de empoderarse y tomar partida en el mundo. Los grupos económicos, son una de las organizaciones más influyentes, tomando en cuenta que poseen un gran capital, el cual es vital para forjar relaciones estrechas con actores claves. Dichas empresas, crean una imagen de solidaridad y cooperación, en donde ellas son las responsables de impulsar la economía mundial y al mismo tiempo una globalización equitativa; pero ¿qué tan cierta es dicha afirmación? Por ello se debe de discutir y explicar cómo esta premisa no es del todo cierta y cuál es el motivo de que dichas empresas se encuentren acaparando la mayor parte del mercado mundial.

Entre los temas de controversia en el nivel global están los de relevancia socioeconómicos: cómo a pesar de existir los medios necesarios para erradicar fenómenos como la pobreza, desigualdad, guerras, entre otros, siguen muy presentes en la sociedad, del porqué se habla de una globalización mundial, el cual consiste en ser un proceso económico, tecnológico, político y cultural que integra a los distintos países del mundo a formar parte de un mismo nivel, a través de una serie de transformaciones, mismas que la mayoría de países no logra cumplir, puesto que no se puede alcanzar una globalización en países que no consiguen cubrir las necesidades básicas de sus habitantes.

Poder establecer los principales aciertos de estas problemáticas, que presentan los países en vías de desarrollo e identificar cómo están estrictamente vinculados a dichas empresas, explica el contexto nacional e internacional, y determina el por qué existe un malestar en la globalización según lo planteado en la teoría. Se busca identificar las principales actividades de los emporios financieros, y cómo estas generan malestar en los procesos de globalización,

retomando sectores claves como lo son la política y la economía, para determinar los principales hallazgos y líneas de acción a seguir.

Perspectiva teórica

Según Joseph Stiglitz, la globalización como concepto, ha sido utilizada para evidenciar cambios en el nivel global, en todos los rincones del mundo que han, afectado sistemas financieros y productivos. Para Joseph Stiglitz, este es un fenómeno que también podría generar efectos favorables tales como: la calidad de vida, la equidad y bajos índices de pobreza. Sin embargo, y pese a que en muchas partes del mundo se han generado reformas para contrarrestar los efectos negativos de la globalización, lo cierto del caso, es que esta no ha cubierto a las personas de igual manera y de ahí la importancia de visualizar los mecanismos operativos que la construyen desde la perspectiva económica. Se parte de acuerdo con Stiglitz de que la creciente división social ha dejado a un importante sector en miseria extrema viviendo con menos de un dólar por día, pese a los compromisos generados para reducir la pobreza.

El economista y autor Joseph Stiglitz, en reiteradas ocasiones ha desarrollado artículos sobre la globalización y sus efectos, ya que, esta de una u otra manera impide el desarrollo equitativo global. Además, él cuenta con teorías que indican que la globalización gira en torno a aquellos países que más riqueza poseen; cuando el dinero debería de fluir de países ricos hacia los que menos tienen; pero se presenta lo contrario; donde la pobreza y la desigualdad sigue en aumento.

Por otro lado, la misma minoría adinerados y empoderado sigue aumentando sus acciones y expandiendo su negocio en diferentes áreas, mientras que la mayoría de personas en el mundo buscan de todas formas rendir su dinero y contar con lo mínimo para subsistir, y gran parte de esta población se encuentra en estado de vulnerabilidad y pobreza extrema. Por lo tanto, se puede relacionar con lo que menciona *Stiglitz* en su libro *El precio de la desigualdad*, el 1 % de la población tiene lo que el 99 % les hace falta o necesitan. Entonces será posible decir que somos un mundo globalizado o hasta qué punto llega la globalización o a quienes llegan realmente (Stiglitz, 2012).

Muchos emporios financieros poseen el poder económico e influyen en el mundo de manera capitalista, en donde el dinero mueve todo, tienen un poder particular, y quienes más lo manejen poseen la capacidad de fijar a su conveniencia proyectos de ley, políticas, normas y demás, dejando en evidencia que hoy se establece una era financiera, por lo que los gobiernos también van perdiendo poder, sin considerar que se está poniendo en juego, a la población de

todo un país que seguirá en la miseria, sin educación, quedando rezagada en la desigualdad y dejando a los países desarrollados crecer más y a los subdesarrollados con un menor desarrollo.

Es entonces donde se hace el cuestionamiento y así mismo es posible analizarlo con las teorías de Stiglitz y las grandes empresas que manejan inversiones, bonos, grandes capitales, que dejan en un escenario que la globalización no es para todos por igual, y no se está mejorando la calidad de vida de todos por igual, por lo que se han vuelto monopolios financieros comerciales para aumentar sus ganancias y mantener un *ranking* mundial en tema de acciones.

Además, Stiglitz define como globalización:

La integración más estrecha de los países y los pueblos del mundo, producida por la enorme reducción de los costes de transporte y comunicación y el desmantelamiento de las barreras artificiales a los flujos de bienes, servicios, capitales, conocimientos y personas a través de las fronteras. La misma ha sido acompañada por la creación de nuevas instituciones. La globalización es también, enérgicamente impulsada por las corporaciones que mueven capital, bienes y tecnología a través de las fronteras (Stiglitz, 2002).

Dentro del malestar que generan las actividades operativas realizadas por las empresas financieras internacionales, se puede mencionar, que la concentración de la riqueza mundial se encuentra en manos de unos cuantos, y que el capital de algunas empresas es mayor que el de muchos países, ya que, las mismas se encuentran trabajando en diferentes campos. Hay crecimiento sin bienestar colectivo. Además, algo que también genera malestar para muchos países subdesarrollados, es que la globalización no ha cumplido con sus “promesas” de beneficio económico, lo que ha dejado una brecha enorme de pobreza, miserias y desigualdades entre muchas naciones.

Además, muchos países como los africanos, no han logrado establecer gobiernos honrados, para equilibrar sus presupuestos y así contener la inflación, ya que sin eso es imposible atraer inversiones privadas para conseguir un desarrollo sostenible, mitigar la pobreza y garantizar estabilidad (Stiglitz, 2002).

PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Antecedentes (contextualización)

Actualmente nos encontramos en una era del conocimiento, y con ello una globalización muy acelerada en la cual las industrias han ido presentado una transformación drástica por los cambios que se presentan, las empresas se adaptan constantemente a esta nueva era donde se ve una vinculación en lo

político, económico, social, cultural y en la tecnología. Se puede mencionar que esta ha sido la herramienta esencial para que dichas empresas logren dominar el mundo, empoderando estos ámbitos, si observamos más a fondo se evidencia que las empresas más poderosas pertenecen al área tecnológica con vínculos en la política, en los sistemas financieros, desencadenando un malestar en la sociedad y en las culturas de donde pertenecen estos países.

Por ello se discute cómo la forma de operación de estas, da un hincapié a una globalización que solo ha logrado mejorar la suerte de algunos y que ha creado barreras de desigualdad, formando niveles de pobreza en miles de países no tan afortunados. Estos emporios generan múltiples riquezas, pero solo para ellos mismos, dejando de lado los países pobres que, aunque tratan de hacer alianzas con países de primer mundo, solo se aprovechan de ellos para ayudarlos a producir ganancias a estas empresas dominadoras.

Sin embargo, no hay que culpar los cambios ni a la globalización ya que ha significado un gran avance y la apertura al desarrollo, más bien se debe realizar una crítica profunda a quienes se han encargado de que dichos cambios no sean equitativos, analizando profundamente el sistema financiero, político y social.

Stiglitz se enfoca en este polémico tema y menciona cómo la riqueza atrae más riqueza, no es una competencia sana, y cómo gobiernos e instituciones promueven esa tendencia (Stiglitz, 2012), por ello se tiene claro quiénes son los verdaderos culpables. Para Joseph E. Stiglitz, 2012, la desigualdad y la pobreza son fenómenos que existen desde siempre, donde prevalece un dominador el cual se encarga de acaparar los recursos y el dominado que se conforma con lo que sobre, como ya se ha mencionado actualmente nos encontramos en la “era de la globalización”, la cual parte del principio de que todos estamos conectados, viviendo en una democracia liberal, pero ¿qué tan cierto es esto, que aún sigue existiendo hambre en el mundo, y miles de personas molestas por cómo se distribuye la riqueza?

Actualmente las empresas son más ricas y cada vez existen más personas pobres en el planeta. Para evidenciar cuales son estos imperios, el periódico *EL PAÍS* publicó un informe en donde se visualiza claramente su poder económico según su valor en la bolsa. Según estudios realizados en el 2015 en *EL PAÍS*, se menciona que las principales corporaciones que empoderan el planeta son empresas de Estados Unidos y en segundo lugar se encuentra China, las dos potencias más poderosas del mundo, en donde, los emporios estadounidenses predominan con un total de 32 empresas de 50 compañías más poderosas del mundo, considerando más de la mitad de las grandes empresas a manos de

Estados Unidos. Además, cabe destacar que no solo se encuentran en la lista de las empresas más grandes y poderosas del mundo, sino que se posicionan en los primeros lugares sobresaliendo el poder de tener un sello estadounidense (*EL PAÍS*, 2016).

En la segunda posición se encuentran las empresas de China otra potencia mundial, empoderando con 8 grandes empresas, en donde se presenta una interesante variación por la naturaleza de estas empresas las cuales la mayoría son propiedad del gobierno; absorbiendo así la capacidad productiva con un modelo socialista pero muy capitalista, en donde su estrategia ha sido que el patrimonio gire en torno al gobierno creando un malestar en el nivel mundial ya que no existe beneficios externos sino solo a lo interno del país, siguiendo con lo que se llama concentración de la riqueza (*EL PAÍS*, 2016).

Al analizar estos imperios empresariales se puede aludir que todos pertenecen a sectores de la industria tecnológica, bancaria y petrolera, las cuales se relacionan unos con otros, intercambiando acciones de las compañías, moviéndose constantemente el dinero, creando ricos más ricos y pobres más pobres, quedando en desventaja los que menos tienen, resaltando aquella frase que dice: “la riqueza atrae más riqueza” (Stiglitz, 2012). A continuación, se representará un gráfico en donde se detalla el *ranking* de las 20 mayores corporaciones más poderosas, basados en su valor en la bolsa actualizada al 31 de diciembre del 2015:

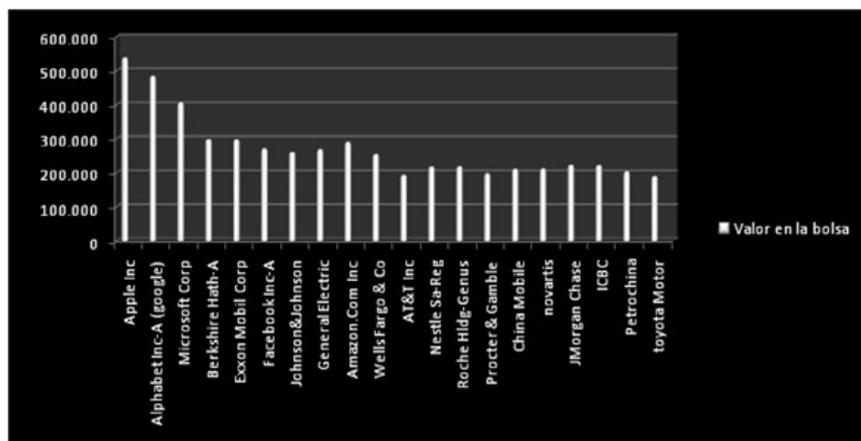


Gráfico 1. Posicionamiento de las corporaciones según valor en bolsa

Fuente: Elaboración propia, con base en datos suministrados por el periódico *EL PAÍS*, 2016.

En el gráfico anterior, se puede observar cómo las empresas estadounidenses se ubican en el *ranking* más alto de las empresas más poderosas según su valor en la bolsa. Dato importante por rescatar, es que el precio de las acciones cambia

diariamente en el mercado lo cual sirve para estimar el valor neto de la empresa (EL PAÍS, 2016).

Según la representación del gráfico se personifica que *Google, Apple y Microsoft*, son las empresas más poderosas, posicionándose en la cima de la cúspide empresarial, siendo las empresas con mayor liquidez del planeta, ubicadas en un segmento de (TIC) Tecnologías de la Información y la Comunicación no casualmente pertenecientes a Estados Unidos.

Por otro lado, es posible analizar que las grandes empresas se ubican en países hegemónicos, quienes han tenido el poder por años y en donde los índices de pobreza son pocos en relación con la cantidad poblacional (Haro, 2016). A continuación, se presenta un cuadro de relación en el cual es posible detallar el Producto Interno Bruto (PIB), de los países en donde se centra el poderío económico en comparación con países en desarrollo o alejados de este.

Cuadro 1.
Indicadores de Desigualdad

País	Índice de PIB, 2014	Tasa de pobreza 2014	Población
Estados Unidos	\$17,42 billones	15 %	318,9 millones
China	\$10,35 billones		1,364 mil millones
Costa Rica	\$49,55 mil millones	21,7 %	4,758 millones
Alemania	\$3,868 billones	NA	80,97 millones
India	\$2,049 billones	21,9% datos del 2009 registrados	1,295 mil millones
Salvador	\$25,16 mil millones	31,8 %	6,108 millones
Zimbabwe	\$14,20 mil millones	72,3 %	15,25 millones

Fuene: Elaboración propia referenciada en datos del Banco Mundial del 6 de junio 2016 (Haro, J.).

Es posible apreciar la cantidad de población que posee cada uno de estos países, así como su PIB durante el año 2014, a excepción de la India que registra datos del 2009, además de observar la tasa de pobreza en cada nación; queda un asombro por parte de los investigadores al presenciar índices de pobreza en Zimbabwe de más del 70 % mientras países como Alemania no poseen índices de pobreza, quedando más que claro las teorías del autor en relación con la posesión del dinero y como este se halla distribuido en unos pocos, en donde no es posible indicar que hay una globalización equitativa que busca un bienestar común sino únicamente el interés por el dinero.

Cabe destacar que se vive en un mundo en el cual no interesa el ser humano en sí, sino lo que este es capaz de producir y generar, importa cuánto dinero genere esa persona, pero si su salario no cubre una calidad de vida no importa,

así como las condiciones en que el mismo labore, como pasa en países bajos donde se generan empleos por grandes compañías y aún en el siglo XXI se trata de esclavizar.

El papel de la inversión extranjera, ha sido un elemento clave en el proceso de globalización, creciendo cada día más, favoreciendo la liberación de mercados y la apertura de inversión extranjera, cumpliendo esto un rol en la economía de un país o de una región, sin embargo esto no se puede decir que ha sido un éxito, porque quizás lo sea, pero para algunos pocos, quizás solo los dueños o de los inversores, ya que aunque generen trabajo las condiciones en ocasiones no son las idóneas y los salarios injustos, es por ello que queda la duda de: ¿globalización para quién?

Para países como Estados Unidos, con índices de pobreza de un 15 % y un PIB de \$17 billones o para países de la región centroamericana como el Salvador quienes tienen índices de pobreza poco más del doble con 31.8 %, un PIB de 25.16 mil millones, con una población de más de 6 millones de personas mientras en EE. UU. se registran datos del 2014 de 318 millones de habitantes. A pesar de la densidad poblacional que se presenta en comparación con el tamaño del territorio, el tema en sí de globalización y de generador de pobreza sigue presente y lo peor es que no es de acabar sino por el contrario incrementa la pobreza y la desigualdad (Haro, 2016).

Problema de investigación

Con la información planteada en los antecedentes, se evidencia cuáles actores son los que poseen el poder. Esta investigación está orientada a comprobar cómo el poder económico se encuentra concentrado en las manos de los emporios financieros internacionales y la relación con demás actores claves, con el fin de examinar las repercusiones que esto tiene en las desigualdades sociales y económicas alrededor del mundo.

Lo que ha sucedido hoy en día con las discrepancias “no es una relación causa y efecto” sino que, es el resultado acumulativo del predominio económico por encima del bienestar social de los demás, por lo que las políticas de crecimiento económico no son suficientes por sí solas para asegurar el bienestar de una sociedad. Con respecto a lo anterior, se planteó la siguiente interrogativa para el análisis de la presente investigación:

¿Cómo la dinámica operativa de las grandes empresas financieras genera malestar en los procesos de globalización?

La dinámica operativa de los emporios financieros mundiales genera malestar en los procesos de globalización; debido a que son actividades muy centralizadas con una creciente división económica, viéndose beneficiadas ciertas familias, dueñas de esas empresas con actividades centralizadas para aumentar sus intereses económicos.

Por esta razón, Joseph Stiglitz en su libro *El precio de la desigualdad*, dice que la distribución de los ingresos es vital para asegurar el bienestar y las oportunidades para los ciudadanos y en especial a aquellos situados en los puntos de partida más desfavorables (Stiglitz, 2012). Pero actualmente sucede lo contrario a lo que dice el autor, ya que, tales empresas económicas, en lugar de favorecer, desfavorecen el progreso y el crecimiento de los países en vías de desarrollados, disminuyendo las posibilidades de que cada persona pueda llevar una vida digna y segura.

Por otra parte, el autor indica, que:

La economía, la política y la legislación deberían articularse y complementarse en función de dos ejes vertebradores: equidad y eficiencia social; si se quiere cambiar el rumbo actual y dirigirse hacia una sociedad en la que las personas cuenten con oportunidades reales (Stiglitz, 2012).

Esto debido a que las riquezas se han acumulado en lo más alto, en las partes hegemónicas, haciéndose cada vez más millonarios, al contrario de los subalternos, los más bajos, en donde las personas viven en muchos países con menos de un dólar por día.

Es por esta razón que los actores con mayores recursos económicos son los más poderosos y estos a su vez tienen mayor dominio en el diseño institucional, normativo, legislativo, reglamentario y tecnológico que da forma y orienta el malestar en los procesos de globalización.

OBJETIVOS

Objetivo general

Analizar las relaciones de los emporios económicos en el nivel mundial, sus influencias entre los actores y cómo este da hincapié a un malestar en la globalización.

Objetivos específicos

- Analizar cómo las relaciones de las empresas están directamente entrelazadas con la teoría de Stiglitz “el malestar de la globalización”.

- Vincular los sectores financieros con los demás actores claves, que pueden tener una repercusión en el en el ámbito social.
- Identificar los principales hallazgos que presentan las grandes empresas con respecto al malestar en la globalización.

Metodología

Para el análisis del artículo se mencionan las actividades operativas de las empresas financieras, desarrollándose cuadros y gráficos que ilustran cómo las grandes empresas afectan el malestar de la globalización. La técnica de recolección de los datos, se realiza de fuentes fidedignas, la cual se basará en empresas que dominan el mundo y el autor Joseph Stiglitz. Además, se efectuará una discusión exhaustiva de las grandes empresas y la vinculación de las teorías del autor antes mencionado, para el logro de resultados y la obtención de evidencias. Por lo tanto, por medio de la búsqueda de información veraz y confiable se elaborará el presente artículo.

Enfoque de investigación

La metodología del trabajo utilizada, inició con la revisión de documentos y la profundización de estos, de manera que se puedan realizar comparaciones entre las siguientes grandes empresas, tales como: Exxon-Mobil, Banco Agrícola de China, Wells Fargo & Co PetroChina Company, General Electric, Berkshire Hathaway, Bank of China, las cuales se seleccionaron, ya que son las que concentran la mayor volumen de operaciones en el nivel mundial y poseen mayor cantidad de los recursos monetarios; dentro de sus actividades operativas a partir de los movimientos de capital ejecutados, sus niveles de involucramiento con otras empresas. Por lo anterior, se presentan gráficos y cuadros para una mayor y mejor interpretación.

De la misma manera, se analizaron las teorías del autor Stiglitz Joseph, como la globalización, desigualdad, pobreza, y desarrollo; que se sostienen a partir de datos cualitativos, que son registrados y actualizados con una determinada regularidad por fuentes confiables. La metodología empleada, se muestra desde un enfoque cualitativo al realizar análisis de argumentos de grandes empresas que dominan el mundo de manera descriptiva, la cual se emplea como una herramienta para estudiar algo específico dentro de un fenómeno complejo. Los análisis de argumentos, aun cuando permiten elaborar vinculaciones, poseen su fortaleza en su capacidad de generar interpretaciones, las cuales pueden ser

propagadas en un análisis que relaciona las empresas y el autor (Barrantes, 2013).

PROCESOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Construcción de bases de datos

La selección de variables responde a los lineamientos planteados en el marco teórico y de acuerdo a la composición de cada empresa.

Unidades de análisis

Esta investigación contempla el análisis de las grandes empresas y al autor, Stiglitz Joseph, como unidad de estudio. La información analizada puede presentarse por medio de cuadros y gráficos, que complementan e ilustran los resultados obtenidos. A cada cuadro se le puede hacer un análisis, que consiste en interpretar los resultados, para no repetir la información que contiene éste. El análisis realizado a los gráficos y cuadros puede trascender la información importante; o sea, puede darse un énfasis a lo cualitativo.

Resultados

El fin del presente artículo es evidenciar con hechos, cómo los emporios económicos están estrictamente relacionados con otros actores claves (grupos militares, grupos terroristas, organizaciones criminales, universidades, emporios tecnológicos y empresas de tecnología militar), y por qué esto genera un malestar en las masas. En la búsqueda de resultados, los cuales evidencian dicha relación, se ha logrado encontrar grandes hallazgos que afirman cómo estas organizaciones logran realizar alianzas, cuáles son sus motivos y los principales resultados. Los emporios económicos tienen una gran facilidad para poder entrelazarse con otras organizaciones, ya que cuentan con uno de los insumos más importantes, lo cual es el capital. Con dicho capital logran dominar lo que ellos deseen, además de lograr pasar desapercibidos.

Entre los hallazgos más importantes que se encontraron es que los accionistas de algunas de estas compañías, los cuales suelen ser los mismos y no solo de emporios económicos sino de compañías de tecnología.

Cuadro 2.
Accionistas claves

COMPAÑÍAS DE MAYOR PARTICIPACIÓN TECNOLÓGICA	EXXON MOBIL	WELLS FARGO	GENERAL ELECTRIC

Accionista	Cant.	Accionista	Acciones	Accionista	Acciones	Accionista	Acciones
Vanguard Group, Inc. (The)	7	Vanguard Group, Inc. (The)	261 953 264	Berkshire Hathaway, Inc	479 704 270	Vanguard Group, Inc. (The)	571 817 462
State Street Corporation	8	State Street Corporation	183 623 650	Vanguard Group, Inc. (The)	274 621 069	State Street Corporation	352 099 954
FMR, LLC	7	BlackRock Institutional Trust Company, N. A.	109 640 129	State Street Corporation	194 559 343	BlackRock Institutional Trust Company, N.A.	243 096 414
BlackRock Institutional Trust Company, N. A.	8	Bank of New York Mellon Corporation	63 779 392	Capital World Investors	150 748 895	FMR, LLC	176 517 482
BlackRock Fund Advisors	1	BlackRock Fund Advisors	58 854 209	FMR, LLC	149 734 489	Capital World Investors	163 208 771
Bank of New York Mellon Corporation	1	Wellington Management Company, LLP	56 110 749	Wellington Management Company, LLP	127 820 363	Price (T.Rowe) Associates Inc	129 594 392
Northern Trust Corporation	2	Northern Trust Corporation	53 782 719	BlackRock Institutional Trust Company, N.A.	122 482 541	Bank of America Corporation	125 739 236
JP Morgan Chase & Company	5	Bank of America Corporation	44 549 033	JP Morgan Chase & Company	103 609 912	Northern Trust Corporation	121 000 326
Invesco Ltd.	3	State Farm Mutual Automobile Insurance Co	37 126 800	Dodge & Cox Inc	69 913 390	BlackRock Fund Advisors	106 268 981
Morgan Stanley	0	JP Morgan Chase & Company	36 486 889	Berkshire Hathaway, Inc	479 704 270	Bank of New York Mellon Corporation	96 691 522

Fuente: Elaboración propia con datos de *Yahoo Finance*.

Los accionistas y dueños de las más grandes empresas suelen coincidir reiteradamente, los cuales logran ser las personas más influyentes en las operaciones mundiales desde una lógica que se basa en poder controlar la economía, la educación, las armas y la tecnología. Si observamos el primer recuadro evidencia numéricamente la cantidad de empresas de tecnología en las cuales los accionistas como *Vanguard Group, Inc. (The)*, *State Street Corporation*, *JPMorgan Chase & Company*, son algunos de los que más

invierten su dinero en tecnología. En los próximos cuadros se observa cómo estas mismas empresas tienen altas cantidades de acciones en compañías financieras clave en las potencias mundiales. Con dichos datos se logra evidenciar fácilmente como se resume en unos cuantos actores el poder absoluto de estos grandes imperios que dominan la globalización.

En el siguiente cuadro se compara el capital de dichas empresas con el PIB de algunos países de Centroamérica:

Cuadro 3.

Comparación de PIB de las empresas, con países

Región/ Empresa	PIB / Capital
Costa Rica	\$49.55 mil millones(2015)
Salvador	\$25.16 mil millones(2015)
Nicaragua	\$11 805.6 millones(2014)
Wells Fargo	\$86 057 billón (2015)
Exxon Mobil	\$477 350 millones (2008)
PetroChina	\$157 000 millones (2008)
General Electric	\$150 211 000 000 (2010)

Fuente: Elaboración propia, datos *Finance Yahoo*; Banco Mundial.

Se puede determinar que empresas como Exxon Mobil o Wells Fargo, las cuales se encuentran en manos de unas veinte personas en el mundo, poseen más ingresos que hasta tres o cuatro países en vías de desarrollo juntos; es ahí donde sí se logra notar el por qué existe un malestar: estas empresas poseen ingresos que acabarían con la pobreza y hambre que existe en muchos países y aún así estos son distribuidos en unas cuantas personas, las cuales son poseedoras de otros emporios de tecnología, armamentistas y de universidades; y por medio de estas logran extender su poder y seguir manteniendo toda la riqueza en unas pocas manos.

Universidades

Las universidades son organizaciones poseedoras de una gran influencia en diversos sectores. Con sus distintas ideologías e intereses, buscan alianzas estratégicas con otras agrupaciones que les brinden activos. Los actores de grandes organizaciones, en la mayoría de los casos, son egresados de dichas universidades, en carreras de Economía, Finanzas, Administración y Dirección de Empresas; por ello tienden a seguir en contacto con estas y sus ideologías. Los principales accionistas de las mencionadas empresas tienen una estrecha relación con las siguientes universidades, esta es una rama que les permite

formar alianzas estratégicas mediante las cuales, ejercen un control de las élites más intelectuales y los forman para seguir manteniendo su legado.

Tabla 1.
Principales universidades

• Universidad de Connecticut
• Universidad de Chile MBA en Massachusetts Institute of Technology (MIT)
• Universidad de Harvard
• St. Cloud State University, St. Cloud, Minnesota
• Universidad de Michigan
• Universidad de Washington.
• Universidad de Nebraska
• Universidad de Drexel en Filadelfia, Pensilvania.
• Escuela de Negocios Skema (lille, Francia)
• Universidad de Buenos Aires. Universidad de Indiana,
• Universidad Simón Bolívar en Venezuela, Pontificia Universidad Católica del Perú y del Maastricht School of Management de Holanda
• Universidad Anáhuac, Universidad de Columbia

Fuente: Elaboración propia.

Diversas alianzas

Se deben rescatar otras alianzas que se han encontrado, las cuales no son tan evidentes, pero si tienen un gran peso en dicho análisis, con pequeñas acciones que dan hincapié a cuestionarse el trasfondo de este comportamiento.

Los bancos, por ejemplo, *Wells Fargo* poseen programas especiales para ayudar a los enlistados del ejército y su familia, además de créditos para financiar sus activos. En dichas acciones podemos observar una relación estrecha de estas organizaciones con distintos ejércitos alrededor del mundo.

Las empresas chinas que se investigan son sumamente cerradas, estas son propiedad del Estado (el capital de las empresas privadas gira al rededor del gobierno), aun así, tienen accionistas que poseen sus propios intereses. Por dicha razón, se dificulta recopilar información y se rescatan evidencias obvias, como lo son sus negocios con las principales organizaciones de Estados Unidos, Europa y Asia, además de países latinoamericanos como Ecuador y Venezuela, desde donde se controlan más fácilmente por medio de la compra de petróleo

como lo hace Petrochina, también las distintas relaciones en tecnología e información con empresas.

Un artículo del periódico *Cinco Días*, evidencia que las empresas tecnológicas como *Apple* y *Google* son de las más influyentes en el mundo, situando también a la petrolera Exxon Mobil, que tiene una capitalización de 318 100 millones de euros. Les siguen *Microsoft*, *Berkshire Hathaway* (la empresa dirigida por el magnate estadounidense Warren Buffet, la cual aparece constantemente de inversionista en los emporios financieros) Además, sitúa en la séptima posición a *General Electric*, resaltando que desea expandirse y que por ello comprará la empresa francesa de energía y transportes *Alstom* (*Cinco Días*, 2014).

Por otro lado, la revista *Forbes*, cada año hace una lista de 200 compañías más influyentes, en las cuales además de incluir a las que se mencionaron, sobresale la presencia de compañías chinas. El gigante asiático coloca a cinco empresas, la mayoría de entidades financieras, en los diez primeros puestos de la clasificación. El banco chino ICBC lidera la clasificación de *Forbes*, *China Construction Bank*, es la segunda empresa más valiosa del mundo. La compañía petrolera asiática PetroChina y el *Bank Of China* también aparecen en los primeros puestos (*Forbes*, 2016).

Discusión

Se debe poner en discusión el problema del poder y su relación con la economía mundial y cómo este infunde un malestar en las masas por desarrollar una globalización equitativamente desigual. Actualmente, vivimos en un mundo globalizado, el cual brinda la facilidad de lograr cualquier objetivo siempre y cuando se cuente con los insumos correctos. Ya no existen las distancias ni las fronteras, la mayoría de países se encuentran interactuando constantemente por diversas necesidades. Costa Rica es un ejemplo claro de esta situación, siendo sumamente dependiente de países como Estados Unidos o China, a los cuales le compra y vende bienes y servicios.

Como se evidenció en los hallazgos las empresas económicas, cuentan con una serie de relaciones estrechas con otras organizaciones influyentes en el mundo. Podríamos pensar que es algo lógico, al fin y al cabo, vivimos en un mundo sin barreras donde las empresas ejercen su actividad en varios mercados, pero la realidad es que estas empresas no son fruto de la casualidad. Todas y cada una de ellas dependen de las demás, gracias a sociedades empresariales, tales como juntas directivas corporativas y participaciones cruzadas. Por ello,

dicho poder se encuentra en manos de un conjunto de actores donde la historia, las teorías políticas y la evolución reciente del mundo demuestran cómo los actores públicos y privados viven en simbiosis más que en oposición. Estas uniones obedecen a dinámicas conjuntas, a compromisos en perpetua renegociación.

Siempre ha prevalecido la teoría de que hay conspiraciones de grandes empresas que dominan gobiernos, y no sería extraño ya que el poder y la riqueza siempre van de la mano, los sistemas políticos se encuentran controlados por los intereses económicos de una minoría, la misma minoría que domina las empresas, la tecnología, la información, el terrorismo y la guerra,; la cual es la que se encarga de distorsionar nuestra calidad de vida y así ellos pueden seguir en el poder, mientras los demás se distraen con situaciones superficiales, la mayoría de las veces no logran captar que hay de fondo en toda esta conspiración.

Al analizar las entidades como bancos y entidades financieras de los Estados Unidos y de China principalmente, se logró determinar quiénes son sus trabajadores, sus asociados, las personas que se encuentran al mando, dónde estudiaron. Al hacer dicha investigación, muchos de estos datos nos evidencian que efectivamente, los diferentes puntos que se exponen están estrechamente relacionados unos con otros, los cuales han formado a esta pequeña población que se encuentra en la cima del mundo, y desde ahí logran difundir su poder de distintas maneras.

El poder se puede definir como la capacidad de producir cambios significativos en el estado de las cosas, directamente o a través de terceros, mediante acciones u omisiones. Por lo general, las personas utilizan el poder para lograr mantenerse en un *status quo* determinado, o bien, para que se produzcan cambios sociales significativos en las masas. Sin embargo, en muchos casos cuando una persona se apodera de situaciones o posiciones hace todo lo posible para mantener esa situación privilegiada.

Robert Michels, señala que las organizaciones modernas, tanto privadas como públicas, suelen estar bajo el control de reducidos, pero poderosos grupos políticos o financieros, además de que tienden a integrarse en las “élites del poder”, dichas élites velan por defender sus propios intereses o los de un grupo muy selecto y los Estados continúan desempeñando una relación de simbiosis con estas grandes empresas.

La principal problemática en dicho juego del poder es que los intereses de los demás quedan privados ante los intereses de dichas élites, ya que los que toman

las decisiones en los países son los políticos, los cuales por diversas razones están dominados por estos jerarcas. El Estado se adapta constantemente a las demandas y decisiones de dichas élites de poder, incluso muchos países para lograr ser parte de la “globalización” ofrecen favores a multinacionales de países como Estados Unidos, los cuales se vuelven paraísos fiscales bancarios y judiciales, además de mano de obra barata, sin importar qué tanto se denigre a los habitantes de su país.

Por dichas razones, es que surge el malestar de una globalización, una globalización que no es equitativa y que solo ha surgido para beneficiar a unos pocos. Los fenómenos de pobreza y la desigualdad nacen desde esta lógica donde no existe una buena distribución de los recursos. Por dichas razones, la mayoría de países en América Latina, países de África, países asiáticos y algunos europeos, se encuentran en situación desfavorable, donde un alto porcentaje de esta población no cuenta con servicios básicos y algunos no tienen agua, ni alimentos para sobrevivir.

Según la revista *Forbes*, las personas más ricas del mundo se encuentran en un grupo de 40 millones de adultos, 6000 individuos, lo que se refiere a una millonésima parte de la población mundial. En la actualidad, una muy pequeña tasa de la población posee las mejores casas, la mejor educación, los mejores médicos y por supuesto el mejor nivel de vida, mientras que el resto de la población mundial, que es la mayoría viven en condiciones deplorables. Si se observa desde la relación del Producto Interno Bruto (PIB) de países como Estados Unidos, el cual presenta unos de los PIB más altos de 16 173 933 M. €, mientras que la mayoría de países no alcanzan ni la mitad de esta cifra. Las Naciones Unidas, señala que la comunidad mundial tiene los recursos financieros y técnicos necesarios para acabar con el hambre, pero por el egoísmo creciente en las élites de poder estos males no se erradican (Forbes, 2016).

CONCLUSIONES Y FUTURAS LÍNEAS

Investigar las estructuras de poder y sus influencias, así como analizar la función que cumplen estas, permite tener una visión más amplia de cómo funciona el mundo. Dichas élites de poder son la principal causa por la que la mayoría de los países no logran tomar partida en la globalización e impulsar un desarrollo equitativo. Claramente existe un desequilibrio entre la globalización que se da en países de primer mundo como lo es Estados Unidos y países en vías de desarrollo, como Costa Rica.

Se evidenció cómo el poder y el desarrollo equitativo de la humanidad, se encuentra aplacado en unas cuantas manos, a las cuales no les interesa velar por un bien común y, por el contrario, pretenden mantener el control de la humanidad, con el fin de utilizarlo para sus objetivos propios como se mencionó anteriormente: paraísos fiscales, mano de obra barata, lavado de dinero, entre otros.

Por ello, la importancia de desenmascarar la falta de transparencia política e institucional de una gestión escasa, la cual vele por el desarrollo de las masas y no de un exclusivo grupo. Existe una débil visión en conjunto de los países afectados que no buscan soluciones a dicha problemática para generar una concientización de las personas. ¿Qué es lo que realmente sucede y cuáles acciones se deben tomar para contrarrestar, donde no existe una articulación de la gestión mundial en el nivel intergubernamental, intersectorial y dentro de los propios gobiernos, situación que genera dispersión del esfuerzo?

Por otra parte, una inadecuada institucionalización, en la mayoría de los gobiernos, no ha permitido crear mecanismos de participación que comprometan la acción ciudadana para velar por los recursos humanos, económicos y tecnológicos que les pertenecen. Por tanto, se debe tomar partida desde la planificación y así priorizar las acciones en diversos ámbitos: político, social, económico y tecnológico, para promover y fortalecer mecanismos de planificación participativa, debilitando la acción capitalista de dichas empresas, con el fin de lograr impulsar un desarrollo sostenible y poder hacer uso adecuado de la globalización.

Además, como planificadoras y planificadores, ante la situación detallada deben de generarse políticas públicas, para hacer que a través del gobierno las personas se vean menos afectadas ante este proceso del malestar de la globalización, ya que la planificación debe estar orientada a generar el cambio social equitativo para todas las personas, esto es pasar del malestar al bienestar socioeconómico. Por lo tanto, se deben establecer mecanismos de participación en las decisiones del país, para saber qué es necesario implementar y qué no, además de escuchar a las personas que se encuentran al frente de las empresas.

Por último, el argumento del análisis de la investigación permitirá conocer el comportamiento que experimentan las empresas y la teoría del autor tras el proceso de vinculación, y así confirmar los resultados obtenidos en el informe.

BIBLIOGRAFÍA

Banca Armada, (s.f.). *JP MORGAN CHASE*. Recuperado el 18 de Marzo de 2016, de bancaarmada.org: <http://www.bancaarmada.org/index.php/banca-armada/77-bancoscaias/85-jp-morgan-chase>

Barrantes, R. (2013). *FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO* San José : UNE.

Blomberg. (s.f.). Detalles de la empresa del Banco de China Limited. Obtenido de <http://www.bloomberg.com/research/stocks/private/people.asp?privcapId=480342>

Bolsa Comercio Santiago. (18 de Abril de 2016). *bolsadesantiago.com*. Obtenido de <http://www.bolsadesantiago.com/mercado/Paginas/Acciones.aspx>

El Confidencial. (5 de Julio de 2008). *elconfidencial.com*. Recuperado el 2016 de Mayo de 9, de Rex Tillerson, el petrolero más poderoso del mundo: <http://www.elconfidencial.com/mercados/finanzas-personales/2008-07-05/rex-tillerson-el-petrolero-mas-poderoso-del-mundo-823233/>

Finance Yahoo. (10 de Marzo de 2016). *finance.yahoo.com*. Obtenido de <http://finance.yahoo.com/>

Lepic, A. (16 de Abril de 2005). *Exxon-Mobil, proveedor oficial del Imperio*. Recuperado el 2016 de Mayo de 8, de Voltairenet.org: <http://www.voltairenet.org/article124563.html>

Marketers by Adlatina. (16 de Diciembre de 2015). *Marketers by Adlatina*. Obtenido de Julio Friedmann, nuevo CEO de General Electric Chile: <http://www.marketersbvadlatina.com/681-Julio-Friedmann-nuevo-CEO-de-General-Electric-Chile>

Meraviglia, A. (5 de Mayo de 2014). *Las 50 grandes corporaciones que controlan el mundo*. Recuperado el 3 de Mayo de 2016, de http://cincodias.com/cincodias/2014/05/01/mercados/1398964637_970611.html

PRECISION UNIFORMS, (s.f.). *precisionuniform.com*. Recuperado el 18 de Marzo de 2016, de <http://www.precisionuniform.com/PRECISION%20BROCHURE-SPANISH-2R.pdf>

rankia. (2 de Enero de 2014). *Berkshire Hathaway Inc*. Recuperado el 14 de Abril de 2016, de <http://www.rankia.com/bloq/invirtiendoenempresas/2094775-berkshire-hathaway-inc>

Swiger, A. P. (2016 de Abril de 2016). *ExxonMobil*. Obtenido de <http://corporate.exxonmobil.com/en/company/about-us/management/andrew-p-swiger>

ACTIVIDAD DE COMPRA DE ACCIONES NETAS (s. f.). Recuperado el 21 de Abril del 2016, de <https://es.finance.yahoo.com/q/it?s=GE>

Accionistas miembros de la empresa (s. f.). Recuperado de web <https://es.finance.yahoo.com/q/ir?s=GE>

GE Chile anuncia la llegada de Julio Friedmann como CEO - Notas de Prensa - Comunidad Portal Minero (s. f.). Recuperado el 21 de Abril del 2016, de <http://www.portalminero.com/display/PRENSA/2015/12/15/GE+Chile+anuncia+la+llegada+de+Julio+Friedmann+como+CEO>

Julio Friedmann, nuevo CEO de General Electric Chile - Marketers by Adlatina - El hub del marketing latino (s. f.). Recuperado el 21 de Abril del 2016, de <http://www.marketersbvadlatina.com/681-Julio-Friedmann-nuevo-CEO-de-General-Electric-Chile>

Osborne, R. (2007). *Civilización, una historia crítica del mundo occidental*. Barcelona: Editorial Crítica.

EL CULTURAL. (5 de Octubre de 2012). El precio de la desigualdad. Recuperado el 24 de abril de 2016, de <http://www.elcultural.com/noticias/letras/El-precio-de-la-desigualdad/3921>

EL PAÍS. (17 de Junio de 2012). El precio de la desigualdad. Recuperado el 25 de abril de 2016, de http://economia.elpais.com/economia/2012/06/15/actualidad/1339754056_983920.html

HispanTV. (27 de febrero de 2013). Epílogo - El precio de la desigualdad. Recuperado el 26 de abril de 2016, de <https://www.youtube.com/watch?v=ieSEehLWMC>

Haro, J. L. (2016). *Banco Mundial*. Obtenido de <http://www.bancomundial.org/>

Stiglitz, J. (2012). *El precio de la desigualdad*. Taurus.

Stiglitz, J. (2002). *El malestar de la globalización*. W. W. Norton & Company.

El PAIS. (2016). *Los gigantes de la economía mundial en 2015*. Obtenido de http://elpais.com/elpais/2016/01/01/media/1451682072_356733.html Cinco Dias. (13 de Mayo de 2014). *Las 50 empresas más grandes del mundo*. Obtenido de http://cincodias.com/cincodias/2014/05/13/graficos/1399974218_138188.html

Forbes (2016). Obtenido de <http://www.forbes.com>

TECNOLOGÍA MILITAR EN EL ENTORNO INTERNACIONAL: ¿BENEFICIO O DESTRUCCIÓN?

MILITARY TECHNOLOGY IN THE INTERNATIONAL ENVIRONMENT: BENEFIT OR DESTRUCTION?

Br. Jennifer Cedeño Rodríguez / jennicr_08@hotmail.com

Br. Jossette Guzmán Castro / joss0494@gmail.com

Br. Karina Aguilar Castellón / kari-940103@hotmail.com

Br. Karina Gorgona García / kari-2094@hotmail.com

Br. Ligia Elena Bermúdez Vargas / Ligia_91_03@hotmail.com

Escuela de Planificación Económica y Social

Universidad Nacional de Costa Rica

RESUMEN

Las empresas de tecnología militar se han vuelto muy importantes en los últimos años, ya que han sido estas las de mayor descubrimiento en grandes avances tecnológicos, pero siempre con el ideal de suministrar lo mejor a los ejércitos de todo el mundo y en especial al de Estados Unidos.

Se realiza una relación con la teoría de Jurgen Habermas en su posicionamiento crítico, ya que las empresas de tecnología militar tienen un interés técnico de construir, crear e innovar a pesar de la destrucción de la naturaleza a costo de una “mejor calidad de vida”, además de la doble moral de estas empresas con motivo de que sus avances tecnológicos están enfocados en generar seguridad en algunos países, pero destruyendo otros, afectando gran cantidad de población.

En la investigación realizada se pudo observar que los directivos de estas empresas han llevado sus estudios en universidades muy prestigiosas e influyentes de los Estados Unidos, así como también capacitados por estas organizaciones desarrollando cualidades específicas para lograr los objetivos que tienen y seguir consiguiendo mantenerse estables en el mercado, lo que contribuye a que a pesar de ser promotores de guerras, por su acción comunicativa y argumentativa, logran implementar que estar preparados para una guerra es fundamental más que la inversión de otras necesidades sociales.

SUMMARY

The military technology companies have become very important in recent years, since they have been the most discovered in great technological advances, but always with the ideal of supplying the best to the armies of the whole world and especially the one of U.S.

A relationship is made with Jurgen Habermas' theory in its critical positioning, since military technology companies have a technical interest in building, creating and innovating despite the destruction of nature at the cost of a “better quality of life”, In addition to the double moral of these companies because their technological advances are focused on generating security in some countries, but destroying others affecting large numbers of people.

In the research carried out, it was observed that the executives of these companies have taken their studies in universities very prestigious and influential of the United States, as well as trained by these organizations developing specific qualities to achieve the objectives that they have and to continue to be stable in The market, which contributes to the fact that despite being promoters of wars, by their communicative and argumentative action, they manage to implement that being prepared for a war is fundamental more than the investment of other social needs.

Palabras clave: Empresas - tecnología - militar - Habermas - guerra - acción comunicativa

Keywords: Business - technology - military - Habermas - war - communicative action

INTRODUCCIÓN

La historia de la tecnología es la historia de la invención de herramientas y técnicas con un propósito práctico. La historia moderna está relacionada íntimamente con la historia de la ciencia, pues el descubrimiento de nuevos conocimientos ha permitido crear nuevas cosas y, recíprocamente.

Se ha podido realizar nuevos descubrimientos científicos gracias al desarrollo de tecnologías modernas, que han extendido las posibilidades de experimentación y adquisición del conocimiento. Los artefactos tecnológicos son producto de una economía, una fuerza del crecimiento económico y una buena parte de la vida. Las innovaciones tecnológicas afectan y están afectadas por las tradiciones culturales de la sociedad. También son un medio de obtener poder militar.

La Evaluación de Impacto Tecnológico puede ser vista como el intento racional por aplicar un marco sistemático a un área específica. Para algunos es el intento sistemático de prever las consecuencias de introducir una tecnología particular en todos los ámbitos que interactúan con ella. El progreso está siendo recelado y quienes tienen la difícil responsabilidad de la defensa militar de su país, ven más complejo hacer su trabajo sin enfrentar el juicio moral y ético de la ciudadanía. Aunque muchos conflictos pudieran resolverse por vías civilizadas, hay lamentablemente que admitir que no todos los bandos quieren negociar sino imponerse por las armas. En el artículo, se da relación entre diversas empresas de tecnología militar con la teoría de Jürgen Habermas y las implicaciones que impacta la disciplina de la Planificación, los vínculos entre las redes de poder de acuerdo a la capacidad financiera.

En ningún momento de la historia del mundo, la mentira organizada se ha practicado con menos vergüenza, o por lo menos, gracias a la tecnología moderna, más eficientemente o en una escala tan amplia, que por los dictados políticos y económicos de este siglo.

Aldous Huxley

Perspectiva teórica

Para el desarrollo del artículo de acuerdo al área de investigación *Empresas de Tecnología Militar*, se hace fundamental el análisis de acuerdo a las perspectivas teóricas propuestas por Jürgen Habermas, el cual hace análisis sobre el desarrollo del capitalismo avanzado en donde propone un marxismo no

ortodoxo, que abandona la idea de una organización exclusivamente productivista.

Esto hace una relación importante con el tema de investigación, ya que estas empresas de tecnología militar se centran fundamentalmente en el poder y dinero siendo productores a gran escala de armamento militar en todo el mundo y principalmente en Estados Unidos, es decir, se fomenta un modelo exclusivamente de capital, donde se deja de lado el verdadero sentido de la vida y lo que estas producciones fomentan en los países.

En síntesis, Habermas hace un posicionamiento crítico hacia la sociedad del capitalismo, donde la modernidad ha sido un cambio constante en el transcurrir del tiempo y donde nunca se acaba, estando inmersos en una realidad globalizada e interconectada, que permite de esta manera agilizar procesos de comunicación entre distintas partes del mundo u organizaciones.

Además, uno de los intereses que Habermas menciona y que se relaciona con el caso específico es el *Interés Técnico*, “en este caso, el ser humano percibe la realidad en función de su posible manipulación técnica. Es el interés que abre el campo de saber de las ciencias empírico-analíticas” (Muntada, 2011). Este interés técnico que nos menciona Habermas, es relevante en el análisis de las empresas de tecnología militar por el hecho de que estas fomentan una ciencia empírica, donde la naturaleza es algo externo y no se hace una vinculación con la misma sino busca su transformación para la satisfacción de necesidades y mejoras en la condición de vida. Estas empresas buscan suministrar ejércitos, guerrillas entre otros, con la más alta tecnología en armamento militar mediante intereses técnicos como lo son poder, dinero y expansión de mercados.

Las empresas de tecnología militar, están en constante búsqueda de actualizaciones tecnológicas, con el fin de expandir sus productos y su cartera de clientes. Sin embargo, no buscan un desarrollo social integral, donde se beneficie la sociedad civil no armada, sino que buscan suministrar a grandes bases militares, grupos guerrilleros y otras organizaciones con gran influencia en el mundo. Es por esto, que se hace una vinculación con el interés técnico, mencionado por Jürgen Habermas, y la realidad inmersa de las compañías de tecnología militar. Otro interés importante que Habermas menciona en su teoría, es el interés emancipatorio, lo cual va ligado a una forma de acción que es la autorreflexión. Esta desenmascara los poderes sociales y demuestra que estos son un producto de los seres humanos. (Gómez y Herrador, s. f.)

Por ejemplo, la autorreflexión que hace Lockheed Martin a una de las empresas de tecnología militar y de las más grandes y poderosas de este tipo, ya

que esta se interesa por capacitar y ayudar a la integración de los militares jubilados a sus familias, haciendo esa autorreflexión de que a pesar de que la empresa es dedicada a productos de armamento militar y demás, se preocupa por la sensibilidad humana, mostrando un discurso de doble moral, al fabricar armas, tanques de guerra, aeronaves, etc.; que van a dar a las fuerzas militares, y estas son las responsables de muchas muertes, destrucción de ciudades y países por la obtención de poder territorial (Lockheed Martin, s. f.).

Por otro lado, el autor se basa una teoría, la cual llama “Mundo de la vida”, en la que se conceptualiza de dos maneras la forma de ver la sociedad: como mundo de vida y como sistema. Esta, implica la evolución y diferenciación constante de los diversos elementos que conforman la sociedad, los cuales también se conocen como “elementos estructurales”, como lo son la cultura, sociedad y personalidad.

Los puntos anteriores, se logran vincular con el tema de investigación, pues, al relacionar estos con las empresas de tecnología militar, se observa cómo estas empresas han logrado interferir en la cultura e identidad de muchas naciones y poblaciones, incentivando la venta de armamentos militares, y muchas de esas ventas bajo el supuesto de “seguridad”, pero el objetivo intrínseco es la obtención de más poder por parte de las naciones, y por ende esto tiene consecuencias en la conducta de muchos seres humanos (influyen tanto individual como colectivamente).

Esto va en conjunto con la sociedad y las relaciones políticas, sociales, económicas, en general de las relaciones de poder que se desarrollan, y cómo los modelos económicos por medio de pautas y supuestas reglas, deben regular las pertenencias de muchos grupos sociales, en donde la pobreza aumenta cada vez más y los grupos que poseen más recursos tienen más dinero y poder, desencadenando la desigualdades e injusticias sociales. Aunado a esto, la personalidad toma un papel predominante, pues se producen las competencias, para ser el mejor, pero estas, muchas veces originan todo tipo de acciones con tal de ser mejor que otros en términos empresariales, muchas organizaciones están dispuestas a cualquier cosa para aumentar su poderío económico.

La acción comunicativa, toma un papel fundamental, pues es gracias a esta es que los elementos se logran complementar, y se conduce a la reproducción del mundo de la vida mediante el refuerzo o más bien la influencia de la cultura, la integración de la sociedad y la formación de la personalidad (debido a la globalización). El sistema desarrolla sus propios rasgos y diferencias estructurales, tal y como se refleja en las empresas de tecnología militar, pues

estas influyen como un sistema en la sociedad, aumentando la autosuficiencia de estas estructuras. Cuanto más poder tienen, más y más capacidad de gobierno ejerce sobre el mundo de la vida. “En otras palabras, estas estructuras racionales, en lugar de aumentar la capacidad de comunicación y lograr la comprensión, amenazan esos procesos al ejercer control externo sobre ellos” (Austin, 2012).

Por tanto, en relación a esta teoría, se logra vincular cómo las relaciones de poder están en aumento, perpetuando el sistema capitalista, en donde las empresas transnacionales, Estados y demás sistemas, se imponen muchas veces en la cultura, en esas tradiciones y conductas, es decir influyen en la manera de pensar y por esto los sistemas de socialización son cada vez más estructurados, generando la globalización y ocasionando en muchos países la pérdida de identidad.

Conjunto a las teorías ya analizadas, se encuentra la teoría de la argumentación; Jurgen Habermas considera que la teoría de la argumentación es necesaria, pero a su vez afirma que la misma, apenas, se encuentra en sus comienzos. Esta teoría considera las relaciones internas dentro de las unidades pragmáticas, es decir, de los actos de habla. Esta se asocia a una “lógica informal”, ya que tiene una gran diferencia entre la lógica formal debido a que trata de las relaciones inferenciales entre unidades semánticas, es decir, el discurso que se plantean las empresas de tecnología militar de manera pública, y otra el discurso real detrás de sus palabras, o lógica informal.

Es importante tener una lógica de la argumentación que logre servir de guía para realizar análisis acerca de las condiciones, criterios y procedimientos. Esta consiste en *el Proceso de la argumentación*, siendo la continuidad con otros medios de la acción dirigidos al entendimiento. Es una forma de comunicación que busca aproximarse a una situación ideal sin coacción, donde la validez consiste en tener el mejor argumento; luego *el Procedimiento*, siendo la forma de interacción, sometida a una regulación especial. Se necesita del trabajo en equipo para tematizar pretensiones de validez, adoptar actitudes hipotéticas, examinar con razones si debemos reconocer la pretensión de validez. Y, por último, *el Producir argumentos*, estos deben ser argumentos que convenzan por sus propias características intrínsecas, ya que se consideran medios para llegar al reconocimiento intersubjetivo de pretensiones de validez.

Este proceso de lógica argumentativa la manejan muy bien los altos mandos de las empresas de tecnología militar, ya que necesitan saber cómo manejar un discurso para incitar a la compra de sus distintos productos. Y es que un argumento puede tener una fuerza racionalmente motivadora si es válido. Sin

embargo, se pueden generar condiciones externas que aseguren la aceptación de un argumento, con independencia de su validez.

Es por esto, que se debe de analizar dentro del marco de la pregunta investigativa, ¿cómo se desarrollan las redes de poder entre los distintos actores analizados?, ya que para analizar dicha dinámica se necesita analizar el discurso argumentativo de las personas influyentes dentro de las empresas de tecnología militar, y sus alianzas estratégicas dentro del mercado. Además, se debe de analizar su ideología política, debido a que esto va a permitir conocer la razón de su argumento y con base en qué lo realizan; sus intereses económicos y políticos se ven evidenciados detrás de este tipo de argumentación.

PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Antecedentes (contextualización)

En este apartado, se describirán las principales empresas tecnomilitares, como datos de relevancia para la obtención de los objetivos, cada una de las empresas a citar son organizaciones que han tomado gran parte del segmento del mercado tecno militar, en el cual han utilizado estrategias para posicionarse. Las empresas son las siguientes:

a. ***Lockheed Martin:*** Marillyn A. Hewson, Presidenta y CEO

Empresa de seguridad y aeroespacial global que emplea a aproximadamente 125 000 personas en todo el mundo y se dedica principalmente a la investigación, diseño, desarrollo, fabricación, integración y sostenimiento de sistemas avanzados de tecnología, productos y servicios (Lockheed Martin, 2016).

En relación con el segmento de clientes, la mayoría de sus negocios es con el Departamento de a mayor proveedor de servicios de TI, integración de sistemas y capacitación para el gobierno de Estados Unidos. La parte restante de los negocios se compone de gobierno internacional y algunas ventas comerciales de productos, servicios y plataformas.

Lockheed Martin, es una de las compañías de mayor accionista en el mundo de empresas de tecnología militar y eleva cualquier empresa industrial, además el mayor con ganancias económicas. Entre sus productos estrella se resalta, el diseño, fabricación y soporte de aviones militares. Cuenta con un liderazgo en aviones que gana a través de la investigación y el desarrollo incesante de combate de alto rendimiento, movilidad aérea y reconocimiento de aviones de

vigilancia. También proporcionan entrenamiento de clase mundial, el apoyo logístico centrado, y tecnologías de orientación y navegación avanzadas.

b. **Boeing:** Dennis Muilenburg, Director

Esta empresa junto con sus filiales, diseña, desarrolla, fabrica, vende, ofrece servicios, y es compatible con aviones comerciales, aviones militares, satélites, misiles de defensa, los vuelos espaciales tripulados, y sistemas de lanzamiento y los servicios en todo el mundo.

Boeing, ha sido el principal fabricante de aviones comerciales durante décadas. Fabrica los 737, 747, 767, 777 y 787, familias de aviones y el rango de *Boeing Business Jet*. Los nuevos esfuerzos de desarrollo de productos incluyen el *Boeing 787-10 Dreamliner*, el 737 MAX, y el 777X.

En la industria de defensa, espacio y seguridad (BDS) es una organización diversificada, global que proporciona soluciones líderes para el diseño, producción, modificación y apoyo de aviones militares de ala fija, helicópteros, armas y sistemas de satélites, entre otros.

c. **BAE Systems:** Ian King, Director General

BAE Systems fue creado por la fusión de *Marconi Electronic Systems* y *British Aerospace*. *BAE Systems plc*, opera como una defensa, aeroespacial, y la empresa de seguridad en todo el mundo. Entre sus segmentos de clientes se resaltan, *AE Systems*, con el contrato para la Marina de los Estados Unidos, el gobierno sueco que ha otorgado *BAE Systems*, un contrato para la renovación de 262 vehículos de combate 90 (CV90) para el ejército sueco.

El negocio global se basa en cinco mercados clave: Australia, la India, el Reino de Arabia Saudita, el Reino Unido y los Estados Unidos, y tienen su sede central en 1101 *Wilson Boulevard, Suite 2000, Arlington, 22209*, Estados Unidos.

d. **Northrop Grumman:** Wes Bush, Presidente y CEO

Es una compañía de seguridad del mundo y proporciona sistemas innovadores, productos y soluciones en sistemas autónomos, cibernética, C4ISR, huelga, y la logística y la modernización a clientes gubernamentales y comerciales en todo el mundo (Northrop Grumman, 2016). Es el mayor contratista aeroespacial y de defensa en los Estados Unidos, además persigue, captura y ejecuta programas espaciales para clientes como la NASA y la Fuerza Aérea de los Estados Unidos.

e. **General Dynamics:** Phebe Novakovic, Director General

Es un conglomerado de empresas estadounidense del sector aeroespacial y militar, fruto de la fusión de numerosas compañías. Por esto, se caracteriza por ser una empresa global aeroespacial y de defensa. Dicha corporación ofrece sus servicios más que todo, a las bases aéreas, bases del ejército, bases de la guardia costera y bases de la armada.

f. ***L-3 Communications:*** Michael T. Strianese

Se define, en su perfil de empresa, como uno de los principales contratistas en los sistemas aeroespaciales. Además de esto, es un proveedor líder de una amplia gama de sistemas de comunicación, productos y electrónicos, utilizado en las plataformas tanto militares como comerciales (L-3 Communications, 2016).

Sus servicios están dirigidos a los aeropuertos de todo el mundo; también para todos aquellos países que posean aviones VIP / Cabeza-de-Estado, para la Guardia Costera de Estados Unidos, corteza y naval australiana y el ejército de los Estados Unidos.

g. ***Finmeccanica:*** Mauro Moretti, Director Ejecutivo

Esta empresa, es un importante actor global en sectores de alta tecnología, específicamente, aeroespacial, de defensa y seguridad; esta fabrica productos, sistemas, servicios y soluciones integradas, tanto para el sector de la defensa (en organizaciones públicas y privadas), como para el sector civil. Por lo que se caracteriza por cubrir todos los segmentos del mercado.

Al tener una amplia gama de soluciones para la defensa y la seguridad, pone sus servicios a los gobiernos, ciudadanos e instituciones. Dichos servicios, cubren la intervención en el aire y tierra, naval y marítima, espacio y ciberespacio; por tanto, se trabaja para fortalecer la seguridad mundial, además de que da un apoyo a la investigación científica y tecnológica.

h. ***United Technologies:*** Gregory Hayes, Director general

Esta empresa, proporciona sistemas y servicios de alta tecnología para las industrias de rápido crecimiento aeroespaciales y de construcción. Es un conglomerado multinacional estadounidense con sede en Hartford, Connecticut. Entre los principales clientes, se encuentran las industrias aeroespaciales y centros de construcción.

Problema de investigación y objetivos

Según Habermas y su teoría argumentativa, se requiere de sumo cuidado para analizar los discursos que las distintas personas utilizan todos los días, en diferentes situaciones.

Las empresas de tecnología militar, en la actualidad son de suma importancia dentro de la dinámica económica global, ya que son empresas que se han posicionado en los primeros puestos dentro del *raking* de las empresas con mayor ingreso por venta de armamento militar.

Como sociedad, debemos de analizar si estas empresas utilizan este discurso de una manera óptima, para el bienestar de la sociedad, o utilizan este discurso para aumento de su capital económico. Además, inmersos en un mundo globalizado, como sociedad civil, nos encontramos dentro de una dinámica de sistemas de comunicación que se pueden utilizar como sistemas de espionaje. Estas empresas tienen intrínsecamente en sus productos sistemas de comunicación, marítima, aeroespacial y terrestre. Es por esto, que surge en el artículo, una pregunta de investigación que trata de analizar y vincular las distintas variables antes mencionadas, dado a su importancia se necesita analizar:

¿Cómo las empresas de tecnología militar utilizan la teoría argumentativa de Habermas para lograr un posicionamiento global de acuerdo a sus productos y su ubicación geográfica?

OBJETIVO GENERAL:

Analizar los procesos de articulación entre los diferentes actores de las principales empresas de tecnología militar y sus relaciones de poder con respecto a su capital financiero.

Objetivos específicos:

- Investigar las relaciones que existen entre las sedes de las empresas de tecnología militar con respecto a las bases militares.
- Vincular redes de poder de acuerdo a su capacidad financiera, sus diferentes productos y consumidores.
- Relacionar la teoría de Jurguen Habermas y las implicaciones que impactan la disciplina de la planificación.

Metodología

Como parte de la metodología al realizar este artículo se incurrió en la utilización de un tipo de investigación correlacional la cual, es aquel tipo de estudio que persigue medir el grado de relación existente entre dos o más conceptos o variables, ya que se pretende vincular las empresas de Tecnología Militar con la perspectiva teórica de Jürgen Habermas, basada en las teorías del Mundo de la vida, los tipos de interés y teoría de la argumentación.

Se incorpora la indagación e investigación de datos cuantitativos y cualitativos, obtenidos en su totalidad de fuentes secundarias como: páginas web de las distintas empresas de Tecnología Militar, sitios web de estadísticas financieras (*Yahoo Finance*), *blogs* de perfiles de personas influyentes en el nivel mundial (como lo es NNDB), que se caracteriza por ser una fuente de información del seguimiento de las actividades de personas, tanto vivas como muertas, y el espacio virtual de la armada de los Estados Unidos de Norte América.

Posteriormente, se depura la información obtenida de manera concisa para desarrollar un análisis que sustente los argumentos expuestos basados en los datos recolectados de las fuentes secundarias. Esto, destacando aspectos importantes, como lo son los productos que cada empresa de tecnología militar produce y cuáles de estas coinciden en sus productos y cuál es el producto con mayor importancia para el desarrollo tecnológico- militar y del mundo.

Es relevante también para el análisis de este tipo de empresa la cobertura, es decir cómo se reparten en el mundo estas empresas para poder suplir las demandas del mercado, así mismo el posicionamiento global de este tipo de empresas en el nivel mundial en cuanto a productos, ganancias e importancia global de cada empresa de tecnología militar.

RESULTADOS

Exposición de los hallazgos

De acuerdo a los objetivos planteados, la investigación responde a que existe una relación muy estrecha entre las bases militares y las sedes de las empresas, ya que se descubrió que cada sede se encuentra en los mismos lugares donde hay distintas bases militares y guardias costeras. Además, se muestra que también se encuentran en países con ejército militar. Esto se puede visualizar más adelante en el posicionamiento empresarial.

Las empresas de tecnología militar, de acuerdo a su capacidad financiera, se vinculan con países económicamente desarrollados, pues lo que buscan estas compañías es su poderío económico e incidir en posicionamientos geográficos estratégicamente seleccionados donde puedan expandir su mercado. Además, se instalan en países ofreciendo servicios de seguridad. Así mismo, se logró observar que los Estados son los principales aportadores para el capital financiero de este tipo de empresas que suministra a los complejos militares.

Las empresas investigadas tienen mucho en común, ya que además de ser empresas de tecnología militar, también tienen objetivos muy claros de responder y dar mayor seguridad a la fuerza militar, así como también en el desarrollo de tecnologías más eficientes, tanto para productos militares como también a la ciudadanía en general.

Lockheed Martin, es la mayor empresa de defensa del mundo, por encima de otros gigantes como *Boeing* y *General Dynamics*, que ocupa el segundo y cuarto puesto y la británica *BAE Systems*, en segundo lugar, dentro de la escala computada por el Instituto Internacional de Estudios para la Paz de Estocolmo. Según esta entidad, solo las ventas de *Lockheed Martin* ya supone en torno a la décima parte del negocio total de las cien primeras firmas armamentísticas del mundo (Infodefensa, 2013).

Tipos de productos

A continuación, son presentados los comunes entre las empresas de tecnológica militar por medio de un cuadro para su mejor entendimiento, pero antes es importante explicar qué productos van dentro de cada una de las áreas principales de producción, los cuales son:

a. Aeroespacial

- Aviones militares
- Aviones de vigilancia
- Aviones comerciales
- Satélites
- Misiles de defensa

b. Terrestre

- Fabricación de ruedas
- Vehículos anfibios
- Sistemas de puentes
- Carros de combate
- Vehículos blindados
- Armamentos y municiones

c. Información y tecnología

- Soporte de *software*
- Sistemas de geoespacial
- Sistemas vigilancia

- Desarrollo, mejora y protección de sistemas de defensa sofisticados, aeroespacial y de productos de comunicaciones

d. **Marítima**

- Submarinos de combate
- Buques auxiliares de combate

Cuadro 1.
Clasificación de productos por empresa

Aeroespacial	Terrestre	Información y tecnología	Marítima
Lockheed Martin	Lockheed Martin	Lockheed Martin	Lockheed Martin
Boeing		Boeing	
BAE Systems	BAE Systems	BAE Systems	BAE Systems
General Dynamics	General Dynamics	General Dynamics	General Dynamics
Northrop Grumman	Northrop Grumman	Northrop Grumman	Northrop Grumman
L-3 Communications		L-3 Communications	
Finmeccanica		Finmeccanica	
United Technologies			

Fuente: elaboración propia, con base en datos suministrados de los sitios *web* de cada empresa en estudio

Se denota en el Cuadro 1, que el producto que es desarrollado por las ocho empresas que se analizan en este artículo, son los productos aeroespaciales, los cuales están dentro de un sistema muy complejo, ya que es de alta sofisticación, en la cual intervienen instituciones, científicos, tecnólogos, máquinas, instrumentos, materiales, energía y mucho conocimiento, como lo es en este caso, las empresas de tecnología militar, lo que implica un presupuesto también alto.

Además, la tecnología aeroespacial tiene grandes aplicaciones en cuanto a seguridad y defensa, pues ayuda a los gobiernos a poder controlar sus fronteras, sistemas radar y sistemas de seguimiento; temas en que las empresas de tecnología militar están muy ligadas, ya que estas se basan en proveer a los países con más auge en relación con lo que son los complejos militares, los cuales necesitan estar en una cierta innovación en su gran variedad de productos que utilizan para sus diferentes fines, y que además se relacionan con los productos aeroespaciales porque les facilita el proceso de vigilancia de todo el mundo, ya que si pueden observar desde lo más alto, como lo es el espacio, por medio de satélites y demás sistemas antes mencionados, pueden captar toda aquella información necesaria para que las variadas bases militares alrededor del mundo estén comunicadas e informadas de lo que sucede en el nivel mundial.

Y de cierta manera, las empresas de tecnología militar, pueden controlar y ejercer su poder como empresas militares ante cualquier situación, ya que estas permiten manejar o tener un control del espacio aéreo bajo su comando y sus intereses, debido a que por medio de su distinta gama de productos en el área aeroespacial, pueden realizar operaciones en todos los territorios donde están los clientes en el ámbito global, los cuales podrían observar todo movimiento o actividades en el mundo por medio de la tecnología aeroespacial.

De igual forma, es importante reconocer que el control de los recursos hace al poder de cualquier Estado, ya que estos mismos tienen áreas de influencia, en los que ejercen su dominio, y crean lo que vean correspondiente para reforzar este poder y el control, y con base en tecnologías es una de las formas de hacerlo, particularmente con la principal que es la tecnología aeroespacial, ya que presenta la característica de ser de uso civil y militar; donde el control de dicho espacio se muestra crucial a la hora de ejercer el poder real sobre un territorio en específico o varios.

Cobertura internacional

Es necesario representar el posicionamiento estratégico que estas empresas poseen en el nivel mundial. Por ello, se procede a dar una representación de estos datos geográficos según presencia mundial, cercanía con los complejos miliares estadounidenses y ejércitos presentes en las zonas aledañas.

Cuadro 2.

Cobertura empresarial en cuanto a Tecnología Militar

Empresas	Presencia mundial	Complejos militares	Ubicación de los complejos militares	Ejército
Lockheed Martin	Estados Unidos, Londres, Inglaterra, Ottawa, Riad, Abu Dhabi, Singapur, Canberra, Tel Aviv, Nueva Delhi, Tokio, Seúl.	Aberdeen Proving Group, Fort Detrick, Ford Meade, Guardia Costas Yard, Guardia Costera en Baltimore, Base Naval de Patuxent River, Base Naval Academy, NSA Base Naval, Fort Lewis.	Washington, Maryland	Estados Unidos, Londres, Inglaterra, Japón.
Boeing	Estados Unidos, Australia, Francia, Italia, Corea del Sur, Brasil, Alemania, Japón, España, Canadá, India, Medio Este, Turquía, China, Israel, Rusia, Reino Unido.	Fort A. P. Hill, Fort Belvoir, Fort Eustis, Fort Lee	Virginia, Alemania	Estados Unidos, Australia, Francia, Italia, Corea del Sur, Brasil, Alemania, Japón, España, Canadá, India, Turquía, China, Israel, Rusia,

				Reino Unido.
BAE Systems	Estados Unidos, Australia, la India, el Reino de Arabia Saudita, el Reino Unido.	Fort Drum, Fort Hamilton, Fort A.P. Hill, Fort Belvoir, Fort Eustis, Fort Lee, Soldier Systems Center, Aberdeen ProvingGroup, Fort Detrick.	New York, Virginia, Massachusetts, Maryland	Estados Unidos, Sueco, Australia, Arabia Saudita, Reino Unido e India.
General Dynamics	Estados Unidos, España, Alemania, Suiza, Austria, Republica Checa, Canadá, México, Brasil, India, Inglaterra, China, Australia, Italia y Rusia.	Langley Air Force Base, Fort AP Hill, Fort Belvoir, Fort Eustis, Fort Lee, Fort Meyer, Fort Monroe, Fort Pickett, Ammunition Plant Army, Warrenton Training Center, Finance Center Coast Guard, National Maritime Center, National Pullution Center, Navigation Center, Telecom Systems Command, Joint Expeditionary Fort Story, Medical Center Portsmouth, NAB Little Creek, NAS Oceana, Norfolk Naval Shipyard, NS Norfolk, NSA Norfolk, NSA Northwest Annex, NSWC Dahlgren, NWS Yorktown y SCSC Wallops Island.	Hampton Virginia, Bowling Green, Fairfax, Newport News, Prince George, Hampton, Blackstone, Radford, Alexandria, Chesapeake, Arlington, Portsmouth, Norfolk, Yorktown y Wallops Island.	Estados Unidos, España, Alemania, Suiza, Austria, Republica Checa, Canadá, México, Brasil, India, China, Australia, Italia y Rusia,
Northrop Grumman	Estados Unidos, Australia, Europa, Japón, Arabia Saudita, Corea del Sur y Emiratos Árabes Unidos.	Fort Irwin, Presidio of Monterey	California	Estados Unidos, Australia, Japón, Arabia Saudita, Corea del Sur y Emiratos Árabes Unidos.
L-3 Communications	Estados Unidos, Australia, Canadá, Alemania, Italia, Arabia Saudita, Corea y United Kingdom.	Fort Drum, Fort Hamilton,	New York	Estados Unidos, Australia, Canadá, Alemania, Italia, Arabia Saudita y Corea.
Finmeccanica	Italia, Reino Unido, Polonia, Estados Unidos, Francia y Alemania.	Carlisle Barracks, Letterkenny Army Depot	Pennsylvania	Estados Unidos, Italia, Reino Unido, Polonia, Estados Unidos, Francia y Alemania.

United Technologies	Estados Unidos, Bélgica, Canadá, China, Israel, Nueva Zelanda, Polonia, Singapur, Taiwán, Turquía y Reino Unido.	Fort Drum, Fort Hamilton, Soldier Systems Cente	New York, Massachusetts	Estados Unidos, Bélgica, Canadá, China, Israel, Nueva Zelanda, Polonia, Singapur, Taiwán, Turquía y Reino Unido.
---------------------	--	---	-------------------------	--

Fuente: elaboración propia, con base en datos suministrados de los sitios *web* de cada empresa en estudio.

Es evidente como en la mayoría de empresas analizadas, existe cierto interés en cuanto a su presencia en países constantemente en conflictos armados, y diferentes problemáticas político militares. Se puede ligar el interés geográfico como un cierto posicionamiento estratégico empresarial dirigido a las potencias mundiales y demás países que se encuentren inmersos en la temática de tecnología militar. Además, es necesario visualizar la cercanía o la presencia de complejos militares estadounidenses debido a que estas empresas en su mayoría son originarias de este país.

Posicionamiento global

De acuerdo a las empresas de tecnología militar, investigadas, es importante resaltar el posicionamiento global que tienen en cuanto a sus productos y servicios, pues cada una de ellas a pesar de tener productos similares, tienen diferente posicionamiento en el mercado. A continuación, se resalta el *ranking* de las diez empresas militares que ganan más dinero (ABC, Tecnología, 2013):

- a. **Lockheed Martin (Estados Unidos):** Armadura de misiles, electrónica y espacio aéreo. Ventas por 36 270 millones de dólares en 2011. Ganancias netas: 2655 millones de dólares y 123 000 empleados.
- b. **Boeing (Estados Unidos):** Aviones, electrónica, misiles, espacio aéreo. Ventas por 31 830 millones de dólares. Ganancias netas de 4.018 millones de dólares y 171 700 empleados.
- c. **BAE Systems (Reino Unido):** Aviones, artillería, misiles, vehículos militares, naves. Ventas por 29 150 millones de dólares. Ganancias netas por 2349 millones de dólares. 93 500 empleados.
- d. **General Dynamics (Estados Unidos):** Artillería, electrónica. Ventas por 23 760 millones de dólares. Ganancias netas de 2526 millones de dólares y 95 100 empleados.
- e. **Raytheon (Estados Unidos):** Misiles, electrónica. Ventas por 22 470 millones de dólares. Ganancias netas de 1896 millones de dólares y 71 000

empleados.

- f. ***Northrop Grumman (Estados Unidos)***: Aviones, electrónica, misiles, buques de guerra. Ventas por 21 390 millones. Ganancias netas por 2118 millones de dólares y 72 500 empleados.
- g. ***EADS (Unión Europea)***: Aviones, electrónica, misiles. Ventas por 16 390 millones de dólares. Ganancias netas por 1442 millones de dólares y 133 120 empleados.
- h. ***Finmeccanica (Italia)***: Aviones, vehículos de artillería, misiles. Ventas por 14 560 millones de dólares. Ganancias netas por 902 millones de dólares y 70 470 empleados.
- i. ***L-3 Communications (Estados Unidos)***: Electrónica. Ventas por 12 520 millones de dólares. Ganancias netas por 956 millones de dólares y 61 000 empleados.
- j. ***United Technologies (Estados Unidos)***: Aeronaves, electrónica, motores. Ventas por 11 640 millones de dólares. Ganancias netas por 5347 millones de dólares y 199 900 empleados.

De acuerdo a lo anterior, se resalta que la empresa que lidera el *ranking* es *Lockheed Martin*, con más de 30 000 millones de dólares en ventas, por encima de las otras empresas estudiadas, en contraposición de la que está en décimo lugar que es *United Technologies* con ventas de 11 640 millones de dólares.

Asimismo, gran parte de las grandes empresas tecnomilitares, proceden de América del Norte. De Estados Unidos son, además, siete de las diez primeras, por ejemplo: *Lockheed Martin* que es la que encabeza, *Boeing*, *Raytheon* y *General Dynamics*.

Complementando lo anterior, entre los países exportadores de armas, se destacan:

- Estados Unidos, 6000 millones
- Reino Unido, 5200 millones
- Rusia, 3100 millones
- Francia, 2900 millones
- Alemania, 1900 millones

Por tanto, se puede observar que la industria militar es una de las más grandes y que mueve más dinero alrededor del mundo, posicionando la guerra como algo necesario y rentable para las empresas de tecnología militar, pues gran parte de sus servicios y productos están dirigidos al desarrollo de guerras.

De acuerdo al Instituto de Investigación de la Paz de Estocolmo en su anuario de 2013, “las ventas mundiales de armas y servicios militares de las cien mayores empresas de equipamiento bélico en 2011 alcanzaron los 465.770 millones de dólares, frente a los 411.000 alcanzados un año anterior”. (ABC Tecnología, 2013) Con lo cual, se denota cómo las ventas de dicha industria, cada vez aumentan y acrecientan el mercado armamentista, reflejando en muchas ocasiones que pueden convertirse inmunes ante las crisis financieras, pues siempre habrá un mercado que requiere de armamento militar.

Discusión

En cuanto a los resultados expuestos y demás puntos importantes de este artículo, se logra reflejar que la tecnología toma un papel importante en los ejércitos, pues se han desarrollados nuevas armas y sistemas de armamento en la invención, por lo que se da paso al mercado de aplicaciones civiles. En el mundo empresarial, y en este caso las empresas tecnomilitares, son grandes corporaciones que a pesar de las crisis financieras que atraviesen los países, y de que muchas naciones más bien aumentan sus deudas, dichas empresas siempre se siguen desarrollando, pues el mercado al que se dedican (armamento, guerra), la mayoría de las ocasiones será necesario para que los países logren imponerse ante otros, además de tener respaldo militar ante una posible guerra.

Ante esto, se resalta las relaciones de poder y todo lo que esto conlleva, pues se deja de lado el aspecto humanitario en donde la razón de vida para estas corporaciones y sus personajes principales se vuelve “dinero y poder”, en la que el interés personal sobrepasa el colectivo, y se desarrolla así un sentimiento de egoísmo y superación a costa de “cualquier cosa”, se aprovechan de las problemáticas que existen entre naciones para ofrecer de este modo, sus servicios y productos de tecnología militar, innovaciones que superan a los mejores armamentos.

Aunado a esto, se relaciona el modelo económico capitalista, el cual basa su teoría en el poder y dinero, en donde el “desarrollo” se toma meramente como un factor económico y no con todas sus variables: sociales, económicas, ambientales, culturales, entre otros; y muchas veces el gobierno es el que reproduce estos sistemas, es decir, el ejercicio de lo político está vinculado con las acciones efectuadas para generar la tecnología militar, puesto que, son los gobiernos, unos de los principales clientes de estos servicios y productos; estos son los que muchas veces forman tratados o negocios con dichas corporaciones con tal de obtener el mejor armamento. Además, les brindan beneficios a estas

organizaciones para que posterior a esto, estas, también puedan tener preferencias y no venderles los mismos productos o servicios a otros países. Es aquí en donde se refleja el vínculo entre gobierno y tecnología militar.

Por tanto, se menciona que el que más posee capital es quien gobierna y puede ejercer control sobre otros, en el *ranking* de las empresas de tecnología militar, se pudo observar cómo el mayor capital de estas, se concentra en América del Norte, específicamente en Estados Unidos. Este es uno de los mayores clientes y productor de armamento y tecnologías militares, así como también tiene varios complejos militares.

Con respecto a los complejos militares, estos, se encuentran cerca de las universidades de amplia historia militar en el mundo, pues como se observó muchos de los personajes centrales que engloban estas corporaciones, han estudiado y se han preparado en las principales universidades de esta categoría. Por lo cual, se logra rescatar que tienen un modo particular para educar a sus estudiantes, y con esto se comprueba cómo las universidades pueden incidir en la conducta y en general en la persona (como una de las más significativas instituciones de socialización).

Por otro lado, es necesario rescatar, que la importancia del desarrollo de la tecnología en el ámbito militar va, para algunos pensadores, más allá del puro desarrollo de sistemas de armas y su posterior paso al ámbito civil, sino que se inserta entre los valores del Sistema de Ciencia y Tecnología (SCT) (Ortega, s. f.). El valor militar se ha convertido en parte esencial de las estrategias empresariales de estas categorías, pues encuentran en ellas un mecanismo para generar capital y “crear nuevas tecnologías”.

Es decir, las tecnologías militares, se han vuelto parte esencial de la ciencia ante el hecho de crear armamento tecnológico, el cual indirectamente, reproduce el temor y el control para las naciones y en donde principalmente las poblaciones más vulnerables se ven afectadas. Asimismo, el terrorismo toma un papel predominante en este hecho, pues si no existiera este, no habría corporaciones que se dediquen a la creación de tecnologías militares, por lo cual el terrorismo se encuentra vinculado, desde dos perspectivas:

- a) Se necesita del terrorismo, pues al existir guerras se requiere de armamento militar para ganar los combates y obtener el poder sobre otros territorios o naciones.
- b) Como segundo punto, se necesita este, para que las naciones o territorios puedan contratar los servicios de seguridad y control para la prevención del

terrorismo, por ejemplo, para controlar en los aeropuertos, quién entra y qué tipo de armas trae consigo.

Por lo tanto, sin terrorismo no habrá empresas de este tipo, las cuales pretenden perpetuar las guerras y el conflicto bélico entre territorios, pues entre más de este tipo de conflictos hayan, más capital tendrán; mientras la calidad de vida de muchas personas se ve en peligro, a estas corporaciones lo que les interesa es crecer más en el mercado.

Relevancia para el quehacer de la planificación

Observando el concepto de planificar, según la Real Academia Española (RAE), como “trazar los planos para la ejecución de una obra” o “hacer plan o proyecto de una acción”, se encuentra que el concepto radica en realizar una acción, ya sea investigar, indagar, trazar, identificar, entre otras; con el fin de concretar una acción determinada. De manera exitosa que logra ser ejecutada de manera eficiente y eficaz para concretar un objetivo preciso.

La planificación económica y promoción social, no se puede aislar de este concepto, más bien, se le añade a esto, un proceso donde se procura alcanzar un ideal de desarrollo (entendiendo este como desarrollo económico, social, ambiental, cultural, entre otros; visto de una manera integral) en beneficio de la sociedad, y el desarrollo local en beneficio de las comunidades, de manera participativa y activa, además de un seguimiento de los planes a ejecutar con el fin de proponer capacidades instaladas dentro de las comunidades y por ende para sus distintos actores sociales.

Aunado a esto, se encuentra el concepto de la teoría argumentativa de Habermas, que dicha teoría considera las relaciones internas dentro de las unidades pragmáticas, es decir, de los actos de habla, y es que un argumento puede tener una fuerza racionalmente motivadora si es válido. Sin embargo, se puede generar condiciones externas que aseguren la aceptación de un argumento, con independencia de su validez. Para el primer caso necesitamos de una lógica de la argumentación, mientras que, para el segundo, una psicología de la argumentación.

Como planificadores es indispensable analizar esto, ya que dentro de un mundo que se interrelaciona sus redes de poder, siendo un sistema abierto y cambiante: se necesita investigar las razones que existen detrás de alguna persona que desee realizar un proyecto determinado. Además, es propicio crear una investigación para lograr un análisis de coyuntura real, no dejando de lado detalles esenciales como las redes de poder, y tener en cuenta que es

indispensable para lograr convencer a un auditorio, ya sea local, regional o nacional; tener un argumento válido, que cumpla con lo que anteriormente se ha mencionado.

Se debe tomar en cuenta los tipos de discursos, ya que dependiendo de eso se puede leer las intenciones de una persona, y de esta manera tener cautela al momento de presentar una propuesta de planificación; esto para que tenga coherencia una con otra, es decir, estar acorde con el tema a tratar y así maximizar recursos (financieros, humanos, tiempo, entre otros). Se necesita analizar las interrelaciones para conocer el nivel de aceptación y además tener visiones estratégicas de la manera en que se puede generar y vender una idea, conocer a quién se debe vender y cómo venderla. Como planificadoras debemos estar conscientes de la realidad, no solo nacional sino internacional, esto ya que nos envuelve al estar en un mundo globalizado.

En el caso de las empresas de tecnología militar, la teoría argumentativa se sostiene dentro del discurso de doble moral en el que se dice que estas empresas generan este tipo de tecnología, con el fin de promover la paz y la protección de los ciudadanos, además de que se basan en la concepción del miedo para infundir ideas de valor sobre sus productos, para sus consumidores; es decir, se infunde el miedo con el fin de obtener mayores “beneficios” dentro de sus políticas de comercialización, y de esta manera lograr un mayor aumento en sus ingresos por ventas de tecnología militar.

No se puede negar en el siglo XXI que el mundo se encuentra interrelacionado en redes, ya sea de poder o comunicación, en muchas ocasiones están sufriendo prácticamente unas siamesas conceptuales; es decir, dichas empresas poseen distintos productos, anteriormente mencionados de tecnología de comunicación espacial, lo que afirma que controlan los aparatos satelitales, o satélites; de esta manera se conoce la información que viaja a través del tiempo y espacio y dicha información puede ser manipulada de acuerdo a intereses, ya sean personales o de pequeños grupos.

Se necesita mucha cautela en el momento de analizar los discursos empleados, porque con base en ello, se logran realizar estrategias de planificación, donde se puede manipular una decisión que sea trascendental, o ya sea lograr un objetivo real a través de esta coyuntura internacional.

CONCLUSIONES Y FUTURAS LÍNEAS

Actualmente, es muy importante poder aprender y conocer sobre la realidad que sucede alrededor del mundo, y de todo lo que implica esto mismo, ya sea en

términos de ambiente, políticas, social, economía, cultura y todo aquello que dentro de un país sucede, por medio de las organizaciones de la sociedad, y de esa manera poder percibir todo el contexto histórico que existe en el nivel mundial.

De esta misma manera, el contexto internacional va a brindar un apoyo para poder facilitar elementos para que se pueda dar una visión e interpretación general del mundo en este momento. Y con base en toda esa información y antecedentes, es aún más fácil lograr un enfoque que se necesite para identificar y definir todos aquellos aspectos que provoquen en sí problemas y focos conflictivos para obtener ciertos supuestos que nos aclaren de su probable evolución.

Teniendo este punto de vista de esta perspectiva, se denota aún más la importancia de estudiar este tema de las empresas de tecnología militar y su relación de poder con respecto al capital financiero en el nivel mundial, ya que está claro que siempre hay unas naciones con más poder de decisión que otras, y que existen dentro de estas naciones, empresas que también demuestran su poder de distintas maneras.

Como precisamente sucede con las analizadas en el presente artículo, el hecho de existir en ciertos países subdesarrollados por todo el mundo, las empresas de tecnología militar permiten en cierto modo un control de las actividades sociales, político y económicas del país en donde estén, que por lo general llegan a ser países con una economía muy bien desarrollada, pues su fin principal es buscar un estable poder económico e incidir en países donde puedan expandir su mercado gracias a sus clientes frecuentes, como lo son las bases aéreas, bases del ejército, bases de la guardia costera y bases de la armada por lo general, los cuales están en una solicitud constante de innovación con respecto a los productos que utilizan para sus diferentes fines.

Con base en lo anterior es que fue importante relacionar la perspectiva del filósofo Jürgen Habermas, dado a su gran vínculo con el tema principal y problema de investigación de este artículo, por lo tanto enfocarse en lo que es en el poder, y cómo se relaciona dado a que las empresas tecnomilitares analizadas buscan esto mismo, poder, y junto con el sentido monetario para obtener un mayor reconocimiento alrededor del mundo y específicamente con sus clientes, es decir, se transforma en un modelo que se base exclusivamente en la búsqueda de capital, donde se deja de lado el verdadero sentido de la vida y lo que los resultados producidos por estas empresas provocan en los países lamentablemente afectados.

BIBLIOGRAFÍA

- Austin, Tomas. (2012). Los tres niveles del mundo de la vida. Documento disponible en: <http://www.lapaginadelprofe.cl/sociologia/habermas/haber2.htm>
- Boeing (2016), Sitio web Boeing. Recuperado de: <http://www.boeing.com/>
- BAE Systems (2016), Sitio Web BAE Systems. Recuperado de: <http://www.baesystems.com/en/home>
- Castillo, J. L. (26 de 4 de 2016). Racionalidad Instrumental. Recuperado de: <https://racionalidadinstrumental.wikispaces.com/Racionalidad+Instrumental>
- Finmeccanica (2016), Sitio Web Finmeccanica. Recuperado de: <http://www.leonardocompany.com/>
- General Dynamics (2016), Sitio Web General Dynamics. Recuperado de: <http://www.generaldynamics.com/>
- Habermas Jurgen, Excurso sobre la teoría de la argumentación. Teoría de la acción comunicativa, 2009.
- Infodefensa (2013) Lockheed Martin diseñara la infraestructuras de redes de la sede de la OTAN. Recuperado de: <http://www.infodefensa.com/es/2013/09/23/noticia-lockheed-martin-disenara-la-infraestructura-de-redes-de-la-sede-de-la-otan.html>
- L-3 Communications (2016), Sitio Web L-3 Communications. Recuperado de: <http://www.l-3com.com/>
- Lockheed Martin (2016), Sitio Web Lockheed Martin. Recuperado de: <http://www.lockheedmartin.com/>
- Millan Campuzano, Marco, (s.f.). Sistema y mundo de la vida en la acción comunicativa. Documento disponible en: <file:///D:/Users/Kari/Downloads/4775.pdf>
- Muntada, J. C. (2011). Philosophica: Enciclopedia filosófica on line. Recuperado el 24 de 04 de 2016, de <http://www.philosophica.info/voces/habermas/Habermas.html#toc1>
- Northrop Grumman (2016), Sitio Web Northrop Grumman. Recuperado de: <http://www.northropgrumman.com/Pages/default.aspx>
- Ortega Castro, Vicente, (s.f.). La innovación tecnológica en el sector de la Defensa y la Seguridad en España. Documento disponible en: <http://catedraisdefe.etsit.upm.es/wp-content/uploads/2010/11/IV-Congreso-Internacional-Seguridad-Defensa-1.pdf>
- Pose, C. (2014). ¿Qué es la racionalidad instrumental? XV Ateneo de Bioética. Obtenido de [http://QueeslaracionalidadinstrumentalXVAteneodebio%20\(2\).pdf](http://QueeslaracionalidadinstrumentalXVAteneodebio%20(2).pdf)
- Real Academia Española. (2016). Planificar. Documento disponible en: <http://dle.rae.es/?id=TJyphVT>
- United Technologies (2016), Sitio Web United Technologies. Recuperado de: <http://www.utc.com/Pages/Home.aspx>
- Vidas, B. y. (2016). Recuperado el 24 de 04 de 2016, de <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/h/habermas.htm>

ESTRUCTURAS CRIMINALES ORGANIZADAS EN EL ENTORNO GLOBAL DESDE LA PERSPECTIVA DE TEATRALIZACIÓN DEL PODER DE GEORGE BALANDIER

CRIMINAL STRUCTURES ORGANIZED IN THE GLOBAL ENVIRONMENT FROM THE PERSPECTIVE OF THEATRICALISATION OF THE POWER OF GEORGE BALANDIER

Br. Celso Leban Lobo • celso10@hotmail.com

Br. Diego Romero • ldromero79@gmail.com

Br. Luis Diego Alvarado • cuchomzz@costarricense.cr

*Escuela de Promoción y Planificación Económica y Social
Universidad Nacional de Costa Rica*

RESUMEN

El desarrollo de la investigación sobre las diferentes organizaciones criminales en diferentes puntos del mapa geopolítico, indican potenciales pulsos reales e imaginados que tienen como consecuencia un viaje en dos extremos del péndulo: orden y desorden. En este movimiento, la legalidad se da en apariencia desde el respaldo estatal. Las organizaciones criminales y sus mecanismos de diferenciación y legitimación provocan que una línea muy delgada en el ámbito financiero las distancie finalmente de ser entidades legítimas. El Poder de las Escenas de Balandier, en el nivel conceptual y analítico evidencia la forma de leer contextos inmediatos y cercanos, interacciones con los demás actores que legitimen o cuestionen la realidad criminal y su legitimidad.

Se trata de exponer cómo trabajan de manera planificada utilizando ciertas estrategias para teatralizar el poder y lograr obtener, mantener y aumentar la fuerza de la organización como tal para no desestimar el poder interno que ellas mismas poseen así como el nivel de cohesión, logístico y de toma de decisiones.

SUMMARY

The development of research on different criminal organizations at different points on the geopolitical map indicates potential real and imagined pulses that result in a journey at two ends of the pendulum: order and disorder. In this movement, the legality appears in appearance from the state support. Criminal organizations and their mechanisms of differentiation and legitimacy cause a thin line at the financial level to distance them from being legitimate entities.

The Power of the Scenes of Balandier, at conceptual and analytical level, shows how to read immediate and close contexts, interactions with other actors that legitimize and / or question the criminal reality and its legitimacy. It is about exposing how they work in a planned way using certain strategies to theatrical power and obtain, maintain and increase the strength of the organization as such in order not to dismiss the internal power that they own as well as the level of cohesion, logistics and decision making.

Palabras clave: Organización - criminalidad - teatralización - poder - planificación

keywords: Organization - criminality - teatralization - power - planning

INTRODUCCIÓN

Para el desarrollo de la presente investigación se realiza un análisis de las organizaciones criminales en las cuales se toma en cuenta la Mafia Rusa, la Camorra y la Ndragheta en Italia, el Cartel de Sinaloa en México y la Yamaguchi-Gumi en el área de Japón.

En esta investigación se toman en cuenta las áreas en las cuales incide la organización, preceptos bajo los que trabajan, su forma de organización interna y orden jerárquico, contexto histórico bajo el cual nacieron, los territorios que ocupan espacialmente, sus ideologías, los intereses que tienen dichas organizaciones. También en esta investigación se abarcara la forma en cuales estas se sostienen y están ligadas a personas influyentes en diferentes ámbitos tanto políticos como en áreas de incidencia, de igual manera se busca exponer como dichas organizaciones tienen cuentas ligadas a otras compañías que blanquean capitales. Así con esto se busca observar las diferentes acciones que tienen en común y ponerlas en comparación con lo expuesto por Georges Balandier y su obra *El poder de las escenas*.

De esta manera, se pretende identificar cómo dichas organizaciones a pesar de tener cada una un contexto diferente logran trabajar de manera similar y detallada en los diferentes, procedimientos para aumentar recursos; posibilitando el construir y formar una identidad. De esta forma realizan acciones para hacer crecer la organización, y a su vez, para ocultar y desviar la atención de los movimientos de la organización a la cual se pertenece.

PERSPECTIVA TEÓRICA

Pregunta de investigación

¿Cómo las organizaciones criminales teatralizan el poder como forma de desviar la atención de sus operaciones económicas y políticas?

Para entender este trabajo de investigación, se enlazan las teorías del caos (orden-desorden) y la teatralización del poder, que han venido desarrollando diversos autores en el ámbito social y filosófico.

Uno de los principales exponentes de estos temas es Georges Balandier, etnólogo, antropólogo y sociólogo francés, que participo en la resistencia francesa, y en la liberación de África. En este continente ha trabajado por muchos años en investigaciones antropológicas.

Para empezar se abordará la teatralización del poder como medio para conseguir poder sin recurrir a la fuerza bruta, y como monopolizador del poder en las masas, ya que con esto se podrá ir deslumbrando el accionar de las organizaciones criminales en estudio.

Hay que entender el concepto de entropía y las relaciones entrópicas, porque con esto se dará paso a ir entendiendo como se genera el poder a través de las representaciones dramáticas. La entropía afirma que todos los organismos en convivencia tienden al desorden, por ejemplo si se toman las piezas de un dominó, y se lanzan al suelo en la mayoría de los casos estas piezas van a quedar en desorden.

Ahora bien, la manera en que se genera el poder, es a través de la reversión de estas relaciones entrópicas en el accionar social, esto con el fin de usar esta energía para el orden social. Y esta reversión se logra a través de las representaciones y auto-representaciones teatrales, que ha monopolizado el poder a lo largo de la historia.

Este poder es legítimo, es aceptado socialmente como una forma unívoca de civilizar a la población, más hay que entender que esta monopolización del poder político mediante las representaciones dramáticas, han perdido su hegemonía en los últimos tiempos, y es acá donde se entre deja ver el poder conseguido por otras organizaciones que no pertenecen al poder político.

Pero antes de seguir, ¿cómo el poder funciona y es aceptado legítimamente?, bien, mediante ciertas ilusiones la primera, el encantamiento religioso, como dice Bermúdez, V. (1998) este encantamiento satisface algunas necesidades psicológicas: “(...) palia la angustia, al construir un microcosmos escénico como marco absoluto de referencia y como espacio señalado de libertad, y sostiene la identidad y la dignidad moral del individuo” (p. 208).

Sin embargo esto no es suficiente, debe existir una retroalimentación de aquello que amedrente a la institución social, que esta misma negó al fundarse. Con esto el poder “*compra conformidad pagando con seguridad*” Bermúdez, V. (1998), y así se asegura el poder a través de la socialización, las personas creen que el Estado les da seguridad, por ejemplo, sobre la constante y supuesta amenaza de guerra.

El poder es efectivo y teatral entonces, efectivo porque hay una única forma para gestionar el poder, y teatral, porque hay una serie de ilusiones representadas a través de actos dramáticos o tótems, que legitiman el poder.

Las ilusiones de las que se habla son, las ilusiones de la fuerza y las ilusiones religiosas, de la fuerza porque sí existe una fuerza real, sin embargo disfrazado

de otros mecanismos que están inmersos en la conformidad social, como la idea de sociedad civil “libre” y el crecimiento económico dirigido por una contundente autoridad política.

Y las ilusiones religiosas, que como bien lo dice Bermúdez, V. (1998), son la “omnipotencia, eternidad, majestad, unicidad y verdad” que le presta estas ideas a un poder político que por sí solo es inconstante, débil, que tiende a fallar, por lo que resulta un poder infructuoso.

Con esto si el grupo humano cae en este juego de ilusiones es porque tienen la necesidad de sentir estas ilusiones como suyas, según el grupo en el cual se signifiquen. Sin este juego de ilusiones entre individuo y colectivo, el poder no tendría donde sostenerse.

A pesar de que las relaciones entrópicas siempre tienden al desorden social, entonces ¿cómo el orden logra regenerarse?, esto es través de metabolismos, que aprende rápidamente el poder, transformadores del desorden al orden regenerado, también a través de representaciones dramáticas, con la diferencia que hay un momentáneo cambio de escena, personajes y una sustitución o hasta eliminación de la trama argumental.

Este cambio de personajes favorece al desorden, que son contrarios a los entes del poder tradicional, pero que sin embargo tienen poder en otras escenas, logran sucesos que son imposibles social o humanamente hasta llegar a lo extravagante en donde se enaltece el deseo de la conformidad y seguridad, por lo que el poder tradicional renace de una manera clarificada.

Sin embargo toda esta metabolización del poder, puede llegar a fracasar, y es entonces donde se deben aplicar otros mecanismos de control más radicales, como lo es la fuerza bruta, en este momento no cabrá una retroalimentación de oposición, por lo que deberá haber un cambio de escena que restituya el orden y por ende el poder.

Pero en este análisis, hay una fuerza que es incontrolable al menos por parte de las representaciones dramáticas del poder, y son las fuerzas anárquicas, irracionales e indiscriminadas, que pueden generar un activismo político racional, como los mismos grupos anárquicos, los sindicatos, movimientos sociales, el vandalismo urbano, las organizaciones criminales y hasta el terrorismo.

Esta degeneración del poder político actual, produce una generación de un nuevo poder, que es el poder de los medios de comunicación, el cual se sirve de las fuerzas transgresoras para transmitir su mensaje, es aquí donde el poder

político pierde su hegemonía en el control del orden y desorden social, y a esto lo llamaremos según Bermúdez, V. (1998), la crisis de lo político.

En esta crisis, hasta el poder político tradicional está siendo controlado por los medios de comunicación, tanto así que para salvar un poco de su poder han tenido que entrar en el juego del “*showman* mediático”, sin embargo este poder ha perdido el sentido y los vínculos sociales en un mundo inmerso en las relaciones entrópicas que había fundado el orden institucional en la Modernidad.

Sin embargo, hay que ver que ya ni siquiera el poder de la “*mass-media*” puede metabolizar el orden y desorden social, ya que la sobre modernidad solo puede llegar a producir un resultado generador o destructor. Esto porque el avance de la modernidad se ha acrecentado llegando a un punto en el que no se puede mirar el pasado o imaginar el futuro, ya que todo sucede en el presente, es como estar escribiéndose (así mismo la sociedad) en la historia.

Por lo que los artilugios usados en el pasado para la dramatización del poder, han perdido credibilidad debido a un sobreuso, pero también porque las sociedades se diversifican de una manera apresurada, en conjunto con el mercado que busca satisfacer sus necesidades, esto desde un punto apocalíptico o fatalista, señala el fin de la historia, el fin de lo social, o el inicio de una nueva forma nunca antes conocida.

Ahora bien ubicaremos a las organizaciones criminales como fuerza transgresora que el poder político no puede controlar, para entender cómo estas organizaciones se han hecho con el poder desde su nacimiento, a través de las representaciones dramáticas, así como con ilusiones de fuerza y religiosas. Ayudado claro de los medios de comunicación, que reafirman sus fuerzas a través de novelas, música, cine, respaldando todo la tramoya que hay detrás de estas grandes organizaciones criminales para lograr sus cometidos. Sin embargo los medios de comunicación, responden como dice Bermúdez, V. (1998) “a intereses privados y a instancias económicas políticamente estériles”.

Estas fuerzas transgresoras nacen en resistencia a lo que dicta el poder político tradicional, organizando también desorden a su favor, ya sea como en las organizaciones criminales para traficar drogas, armas y hasta personas, o el terrorismo en donde sus seguidores sacrifican sus vidas por un bien común, que responde a una ilusión religiosa.

También se debe tener en cuenta que algunas representaciones dramáticas sirven para desviar la atención de las masas, para ocultar los legítimos intereses que suceden en la tramoya, y esto lo han aprendido bastante bien las

organizaciones criminales, y también la ilusión de fuerza con la dialéctica de castigo y compensación, para que las personas crean en estas organizaciones.

A pesar de creer que estas organizaciones, trafican drogas, armas y personas, no se observa que detrás hay un gran negocio en el que participan diversos países, que mantienen este mercado, lejos de ver las representaciones dramáticas, hay un entramado con lo político dentro de estas organizaciones, que ayudan a fomentar la conformidad y seguridad de las sociedades.

Entonces juegan un doble papel, por su lado se oponen al poder político tradicional, mediante sus actividades ilícitas y por el otro fomentan el caos y desorden, le dan la energía necesaria al poder para revertirla en orden social.

Aunque de todos modos, este poder que se alimenta y retroalimenta de las escenas dramáticas, ha perdido fuerza por el constante incremento de una sociedad de la comunicación, los Estados-Naciones pierden poder, porque se pierde identidad, patriotismo, cultura, etc., y de esto habla el fin de la historia, el fin de lo social, va dirigido hacia una sociedad sin límites, donde definitivamente no se pueda controlar el desorden.

Esto no es viable, ya que debe haber una sociedad con límites, ya que sin estos no habría civilización, sin embargo estos límites no deben ser los tradicionales con los que jugaba el poder político tradicional en su dialéctica de compensación-castigo, deben ser límites como apunta Bermúdez, V. (1998), sobre la propuesta *comunitarista* Markate Daly, al “desarrollo demográfico y tecnológico, a la economía de merca, a la desestructuración social, a la dependencia económica global, al criterio de regulación de las actividades y las relaciones socioeconómicas y culturales”.

Aparte de est, debe existir una manera de complementar el poder mediático con el poder político tradicional, desde una racionalidad científica y comunicativa, a través de cómo lo dice el mismo Balandier en el *Poder en escenas*, “un mecanismo capaz de medir el efecto mediático de los actores políticos en tal o cual tesitura de intervención”. Y esto es la *Medioscopia*, una herramienta para enseñar a leer los medios de comunicación, para hacer un análisis crítico de la situación social y política actual.

Y debe estar presente un nuevo poder, el poder popular que sirva como base para generar nuevas estrategias de formación y control del poder, a través de la resignificación de los medios de comunicación, donde el mismo pueblo o comunidad tenga poder en los vínculos sociales y sentido social para la conformidad de la civilización.

PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Antecedentes (contextualización)

El realizar una investigación sobre grupos criminales y teatralización del poder responde a esbozar cómo son las organizaciones criminales en su planificación interna, es por lo tanto esencial definir sus preceptos ideológicos, sus niveles de mando jerárquicos, su contexto histórico y nacimiento, intereses, enemigos, figuras políticas con las que se relacionan.

La teatralización del poder comenzó a ser estudiada hace pocos años por lectores simbólicos y estructuralistas, visualizándose así por algunos pensadores y filósofos como el principio de la concepción de la burguesía.

Hacer una investigación sobre grupos criminales es relevante ya que expone algunos elementos de la teoría de la teatralización del poder, reflejadas en las organizaciones criminales, y a la vez plantea la planificación del caos evocando a la teoría del caos, detrás del cual se esconde un orden, donde la planificación juega un papel trascendental. No obstante, lo que interesa conocer es, como esas organizaciones en su planificación interna realizan actividades para desviar la atención y legitimar acciones políticas económicas. Y tal vez algunos se preguntarán ¿para qué sirve esto en la planificación de estrategias de mitigación de la criminalidad? Es preciso responder esta pregunta debido a que todos los días en las noticias se observan o escucha conflictos que tienen organizaciones, movimientos sociales, comunidades y el Estado, con organizaciones mafiosas criminales, por lo tanto conocer procesos, herramientas a seguir para crear distracción mientras se organizan procesos de planificación de resistencia del delito o criminalidad o planificación para mitigar el crecimiento de la criminalidad de un conflicto. De esta manera es esencial entender e interpretar la actuación social como puesta en escena.

El estado de la investigación en relación con la búsqueda de las fuentes ha sido satisfactorio y a la vez complejo, ya que muchas de las categorías planteadas para el análisis de las organizaciones criminales responde a un razonamiento de sus accionares aterrizados en criterios deterministas de su filosofía y concepción de mundo.

Sin embargo, aunque existen artículos científicos que analizan el crimen organizado, no existe mucha investigación especializada en organizaciones criminales específicas como es el caso de análisis de las cinco organizaciones criminales estudiadas, que en este caso se convierten en el objeto de estudio de la investigación. Por lo tanto, se menciona que parte del material bibliográfico utilizado responde a investigaciones periodísticas sobre algunos integrantes

específicos de las organizaciones criminales e investigaciones poco profundas sobre estructura de las mismas.

Problema de investigación

¿De qué forma la teatralización del poder utilizada por las organizaciones criminales podría utilizarse como proceso de planificación de desvío de la atención de un conflicto político, económico o social?

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS

Objetivo general

Analizar las organizaciones criminales y su relación con la teoría de Georges Balandier sobre la teatralización del poder.

Objetivos específicos

- Identificar los orígenes de las organizaciones criminales a fin de entender su cultura organizacional.
- Describir los mecanismos de operación que utilizan las organizaciones criminales para visualizar como se legitiman en el nivel colectivo.
- Plantear los puntos en común de las operaciones criminales a lo largo del mundo, en términos de teatralización, para establecer tendencias de funcionamiento.
- Visualizar los niveles de incidencia política de las organizaciones criminales como forma de compensación.

Metodología

Para la investigación, se utilizaron fuentes secundarias y terciarias debido a la tipología de las organizaciones criminales. Por lo tanto, la información se obtuvo a partir de investigaciones periodísticas generadas en el país de origen de dichas organizaciones (México, Italia, Japón y Rusia), así como investigaciones llevadas a cabo por entidades policiales que han logrado determinar personas líderes de las organizaciones y ubicar las áreas y espacios físicos en los cuales estas operan. Entre las fuentes secundarias se incluyen recopilaciones, resúmenes y listados de referencias publicadas en páginas de internet confiables, y dentro de las fuentes terciarias se recapitularon nombres y títulos de publicaciones en periódicos.

Para analizar las fuentes se emplearon métodos exploratorios, descriptivos y explicativos. Por lo tanto, desde la perspectiva teórica planteada, se clasificaron

los hechos, y se detallaron los puntos en común de la planificación interna de la organización.

Algunas de las limitaciones encontradas fueron los idiomas de publicación de las fuentes, además de la dificultad para acceder información específica, especialmente aquella vinculada con los líderes de las organizaciones.

RESULTADOS, EXPOSICIÓN DE LOS HALLAZGOS

Organización de los grupos criminales

En un principio se presenta el mapeo geográfico de los grupos criminales, y algunas de sus características generales.

Organización criminal Yamaguchi

Este grupo es originario de Kobe Japón, también conocida como *La mafia japonesa*. Inició como un sindicato de pescadores antes de la Segunda Guerra Mundial, actualmente los miembros de este grupo aún se consideran como tales, aunque las actividades ilegales que realizan provocan que los japoneses opinen lo contrario, a razón de los efectos de la teatralización que desvía la atención de sus verdaderas acciones, creando un sesgo en la población acostumbrada a convivir con la organización.

Este grupo se caracteriza por dominar puerto de Kobe, lo cual les permite controlar los niveles de exportación e importación que realizan. Otra de sus formas de organización interna es por medio de clanes afiliados al sindicato Yamaguchi y por medio de relaciones paterno filial, este sindicato está compuesto por setenta y dos facciones de clanes muy arraigados a sus tierras natales, estructura proveniente del concepto de familia confuciano, muy arraigado dentro de la sociedad japonesa. A su vez, se consideran ser grupos humanitarios que mantienen el orden en Japón.

Solntsevskaya Bratva

Esta organización criminal es una de las más temidas mafias rusas, es considerada una organización criminal transnacional, con tintes organizacionales más occidentalizados, muy diferenciados de la mafia japonesa que sigue estilos tradicionales. No obstante al igual que las organizaciones que siguen estilos tradicionales, en materia de disciplina son muy estrictos. Esta organización fue fundada a finales de 1980 teniendo su base en el Distrito Solntsevo de Moscú, Rusia; sin embargo, actualmente es una organización criminal transnacional y tienen redes en: Ucrania, Hungría, República Checa, Estados Unidos, Israel,

Reino Unido, Francia, Benelux, España, Sudáfrica y otras partes de Europa, África y Australia. El estilo de liderazgo (autocrático, difuso, etc.) mientras que algunas decisiones son tomadas por el liderazgo “núcleo” del grupo, en general, las decisiones tienden a propagarse entre los distintos niveles de autoridad y las células y los nodos de la red.

El cartel de Sinaloa

Nace a finales de los años setenta con Pedro Avilés Pérez, quien inicia el narcotráfico aéreo desde México hacia Estados Unidos. Se considera como uno de los carteles pioneros en trasladar drogas de México hacia EE. UU. Como forma de desviar la atención utilizan la teatralización del poder visibilizando solamente a tres líderes: Joaquín el Chapo Guzmán, Juan José Esparragoza Moreno e Ismael Zambada García; para que los demás miembros pertenecientes al cartel realicen sus actividades estando más en el anonimato y a la vez legitimar fondos sin que se les vincule con los líderes del cartel. Algunos investigadores y periodistas consideran que el tema de organización interna es difícil de esclarecer, no obstante se considera que utilizan un *modus operandi* parecido al de otros carteles mexicanos, funcionando bajo un sistema jerárquico con empleados, fungiendo todo tipo de desempeños como sicariato, vigilantes, guarda espaldas, encargados del traslado internacional de droga, choferes e informantes, todos estos en distintos puestos de jerarquía, siendo muy bien remunerados y subiendo su orden jerárquico dependiendo de la obediencia que le tengan al jefe narco.

La Camorra

Respecto al tema de organización de las mafias italianas estas tienen una forma parecida a las demás en redes criminales, en este caso, a la Camorra se le van adjuntando como ellos los llaman nuevas camadas o *babys* camorristas. Sin embargo, la mafia italiana tiene un rasgo característico ya que los líderes de estas intuciones, la mayoría son familias que se han hecho nombre por el apellido dentro del mundo de la mafia criminal italiana, algunas de las familias más destacadas dentro de la Camorra son: Giuliano, Sibillo, Brunetti y Almirante. Esta organización inició como un grupo de mercenarios pagados en Pisa durante el siglo XIII.

Al igual que Yamaguchi controlan puertos para el trasiego de drogas, sin embargo, la organización ha legitimado millones de su capital en pizzerías y tiendas en Nápoles.

Ndrangheta

Esta es una organización criminal italiana que recluta a personas jóvenes, siendo un poco más rural por su ubicación geográfica en Italia, se diferencia de la mafia por sus métodos de reclutamiento ya que siguen un criterio de relación de sangre esto porque en la mayoría de los casos se espera que los hijos de los criminales sigan los pasos de sus padres llevando un entrenamiento desde jóvenes, entre los rituales tienen un “juramento de afiliación” en la cual si se perjura debe de suicidarse antes de decir una palabra sobre la organización, se cuentan aproximadamente cien familias y más de cuatro mil miembros.

Mecanismos de operación que utilizan las organizaciones criminales como forma de legitimación ante el colectivo

Se destaca que son muchos los mecanismos de operación para legitimar sus actividades ante el colectivo, en materia de puntos en común las organizaciones criminales coinciden en los mecanismos violentos o subversivos para el control del poder social. Sin embargo, en su uso de poder suave se diferencian bastante por ejemplo: la organización Yamaguchi se reafirma al ser un grupo humanitario ya que mantienen el orden en ciudades de Japón alejando a criminales y bandidos que quieran hacer daño a sus habitantes, instaurando ellos el propio orden y reflejándose esto en bajos índices de criminalidad ya que ellos son los únicos criminales que operan en la zona y operan de formas que no afectan a los ciudadanos. Aunque extorsionan los negocios, proporcionándoles seguridad a cambio de un pago mensual, esto casi de acatamiento obligatorio. A su vez alegan que no matan katagis (personas no Yakuzas) tienen prohibido matar a un civil, el robo es vergonzoso, son especialmente orgullosos y odian el ser insultados o que no se les dé el trato adecuado a su estatus. Si bien es cierto son muy rigurosos con sus códigos éticos organizacionales las nuevas generaciones han demostrado no acatar tan rigurosamente estos códigos, y se cuenta con información de Yakusas implicados en homicidios en contra de personas no Yakusas u homicidios a políticos traidores.

Otra de las formas de legitimación ante la sociedad es el control que ejercen en sectores y grandes empresas del país, pagan impuestos y hasta declaran sus ingresos; cada sindicato está organizado por territorios y tienen sedes, números de teléfonos asignados e incluso tarjetas de visita. Algunas de las actividades a las que se encuentran ligados legítimamente son compañías auditoras, bases de datos, industria de entretenimiento, cadena de agencias de detectives privados y agencias inmobiliarias.

En cuanto a mecanismos de operación de legitimación que utiliza la mafia rusa se mencionan inversiones en un negocio de joyería en Moscú y a su vez, como forma de desviar la atención y legitimación del capital. Asimismo, controla alrededor de ciento veinte empresas legítimas en Moscú, Crimea y las regiones de Samara. Ellos también han comprado muchas empresas en el extranjero. Según la revista *Fortune* esta organización tiene ingresos anuales de \$8500 millones.

El cártel de Sinaloa no tiene muchos mecanismos de operación de legitimación, esto por la dinámica agresiva que utilizan estos carteles con la sociedad mexicana, por ejemplo, utilizan formas simbólicas de castigo contra campesinos indígenas que se niegan a pagar tributos a estos cárteles o que les niegan cultivar y utilizar los terrenos para cultivo de drogas.

Un punto en común que tienen estas organizaciones es el brindar seguridad a pueblos donde es casi inexistente la policía o el ejército, y a su vez corrompen las autoridades de municipios y sociedad civil, en general comprando su silencio e indulgencia con dinero.

La Camorra en sus operaciones para legitimarse ante el colectivo social al igual que las otras organizaciones legitiman capitales. En este caso la Camorra lo hace en inversiones en pizzerías, bares, restaurantes y hoteles, generando de esta manera empleos a la sociedad y con esto forjando una legitimidad imaginaria ante el colectivo social. Otro método que utilizan ante el colectivo social es insertarse en el ámbito político, por ejemplos se ha demostrado con investigaciones periodísticas que integrantes del partido de Berlusconi tienen nexos y vínculos con la Camorra.

Respecto a la Ndrangheta el secretismo en las formas de operación es muy hermético dado el juramento de afiliación que tienen; en barrios pobres de Calabria Italia como mecanismos de operación para legitimarse afilian a jóvenes para que realicen sus operaciones criminales y son bien remunerados; por lo tanto, se mantiene generando actividad económica a las personas de los barrios pobres.

Las mujeres cuentan con un papel fundamental, debido a que son las que en sí, saben cómo funciona intelectualmente la organización.

El punto en común que comparte con las demás organizaciones criminales son los intentos y vínculos que tiene con líderes políticos y la política en general como medio de desvío de la atención y forma de teatralización del poder, también están involucrados en empresas de contratación pública.

Niveles de incidencia política de las organizaciones criminales

como forma de compensación

Este es un punto en común de estas organizaciones criminales, ya que todas están inmersas en distintos niveles de incidencia política; estimar un nivel de ella es complejo dado la poca información que hay y pudiese que estas organizaciones tengan una mayor o menor influencia en esta área. Como mecanismo de teatralización de poder y forma de control de los medios de comunicación, hacer visible los nexos que tienen puede ser un arma de doble filo para las organizaciones y los políticos.

Otro punto en común de incidencia en el ámbito político es cuando utilizan el mecanismo de extorsión, infiltrándose en juntas directivas o manteniendo negocios con políticos y luego los amenazan de revelar todos los secretos operativos de las empresas y su vinculación con organizaciones criminales, deándolos al margen y sujetos de esta manera. Las organizaciones criminales sacan beneficios propios como, por ejemplo: licitaciones de empresas, concesiones, pagos de compra de silencio, etc.

De igual forma estas organizaciones utilizan mecanismos de compensación como el soborno a políticos para que realicen los deseos de estas. A través de tráfico de influencias, para adjudicaciones de proyectos millonarios del Estado a empresas de organizaciones criminales, hasta el pago de sobornos mensuales para que se deje realizar las operaciones de tráfico de drogas, prostitución y legitimación de capital.

Algunos ejemplos de esta incidencia y vinculación política de estas organizaciones son:

Yamaguchi: En 2008 *Asahi Shimbun* y otros periódicos informaron que en el 2005, Ichiro Ozawa político, había utilizado oficinas de un edificio perteneciente a una agencia inmobiliaria a cargo de Yamaguchi Gumi. Además, Yamaguchi Gumi ha movilizado votantes durante la época electoral y financiaba y ayudaba diplomáticamente al PDJ (Partido Democrático Japón). También tiene vínculos con Hidetoshi Tanaka, Director General de la Universidad de Japón y el vicepresidente del Comité Olímpico Japonés.

Soltsevskaya Bratva: En esta organización hay personas ingenieros y economistas miembros de la mafia. Según el periódico *la Nación*, Sergei Mikhailov líder de esta mafia, fue cónsul honorario de Costa Rica en Moscú, siendo funcionario *ad honorem* de la Embajada de Costa Rica.

Mikhailov fue nombrado el 4 de febrero de 1994, mediante un acuerdo firmado por el entonces presidente Rafael Angel Calderón Fournier y su ministro de Relaciones Exteriores, Bernd Niehaus; fue el exvicecanciller Carlos Rivera

Bianchini quien recomendó a Mikhailov ante la cancillería tica, el 22 de diciembre de 1993 Rivera hizo la gestión por pedido de Rolando Araya Monge, presidente del Partido Liberación Nacional (PLN), (Herrera Ulloa , 1995).

Mikhailov fue acusado en Suiza de participar, supuestamente, en una organización criminal, falsificar documentos y violar la ley federal sobre adquisición de inmuebles por parte de extranjeros.

Carlos Rivera Bianchini (1986-1990) menciona que, se lo había presentado un bufete israelí. Según Rivera, Mikhailov carecía de antecedentes penales en ese momento (Herrera Ulloa, 1995).

Aunque esta organización es considerado una de los más poderosos grupos de delincuencia organizada, es difícil hacer cumplir la ley para medir con precisión la fuerza y la influencia de la familia, ya que muchos estafadores que se declaren "solntsevskaya" solo lo hacen para ser temidos y respetados.

En cuanto al cartel de Sinaloa no se han podido vincular articulaciones con políticos directamente; no obstante, algunos empresarios tienen negocios ligados a estos cárteles y en ciertos casos son estos, quienes financian las campañas políticas de partidos mexicanos.

En cuanto a la Camorra, algunas personas vinculadas a la política que la prensa italiana ha ligado a esta organización son: Armando Chiaro, Salvatore Camerlingo, Stephen Graziano, miembros del partido de Berlusconi PDL.

Respecto a la Ndrangheta se destapa un caso de partidos arreglados por la Ndrangheta y algunas figuras políticas cercanas son Ciccio Franco del movimiento social italiano, Giorgio Di stefano, Antonio Dirta, Claro Freto, Benito Cazora.

DISCUSIÓN

Planificación como disciplina

Conociendo la perspectiva teórica elaborada desde Georges Balandier y los resultados de la investigación, damos paso a la discusión sobre algún grado de injerencia que pudieran tener en los procesos de desvío de la atención que utilizan las organizaciones criminales, en la disciplina de la planificación.

Primeramente hay que entender existen dos tipos de poderes que son representados desde la teatralización, el poder político tradicional representado desde la democracia o dictadura, poderes legítimos; y los que generan violencia transgresora, como las organizaciones criminales, que son fuerzas anárquicas.

Ahora bien, como arrojaron los resultados hay líderes dentro del poder político tradicional que se vinculan a la lógica de las organizaciones criminales,

y sucede lo inverso, dentro del poder político tradicional, hay intereses de líderes criminales que participan bajo la legalidad de acciones democráticas.

¿Con qué fin obedecen los poderes políticos estas lógicas criminales?, pareciera que hay una confabulación de ambas partes para llevar a cabo actividades de intereses particulares, esto crea corrupción y son las bases que generan actividades ilícitas dentro de la legalidad del poder político.

Estas actividades ilícitas se legitiman bajo leyes que nacen desde el mismo poder político, para protegerlas; por ejemplo, las sociedades anónimas que ocultan la información de la personería jurídica de las empresas, donde se puede blanquear todo el dinero que proviene de las actividades ilícitas de las organizaciones criminales.

Y acá esta también el interés de los principales líderes de organizaciones criminales por participar en la esfera política tradicional, para lograr legitimar sus acciones, forzando y comprando votos para facilitar procesos de blanqueamiento de sus propias actividades ilícitas y de paso llevan a líderes políticos tradicionales interesados en estas actividades y se vuelve un proceso cíclico.

Pero, ¿cómo las organizaciones criminales han obtenido poder, para que el mismo poder político tradicional forme parte de las actividades ilícitas?, ha sido posible desde el miedo, la utilización de la dialéctica de castigo/compensación, y acá hay una constante que es el uso de la fuerza para imponer su dominio.

También hay otras ilusiones, como la incidencia en actividades políticas y su poderío económico, que son parte del show mediático que desvía la atención de sus verdaderos intereses en sus actividades o negocios.

Haciendo una lectura del Príncipe de Maquiavelo, en donde el príncipe deber ser temido y amado al mismo tiempo es cuando nos damos cuenta de la relación directa que hay de este pensamiento con el accionar de las organización criminales, ya que al ser fuerzas transgresoras que atentan contra la autoridad legítima y política, deber causar temor en las zonas donde manejan sus operaciones.

Este temor es causado a través de la violencia bruta, irracional, cuando se produce la muertes de traidores dentro de la organización o personas inocentes que no tienen ningún tipo de vinculación, para causar la ilusión de poderío, y así imponerse frente al mandato político tradicional.

Sin embargo, debe existir algún tipo de compensación para con las personas que viven alrededor de estas organización, por ejemplo seguridad, construcción

de casas, o edificios que sirvan para fines comunales, lo mismo que hace el gobierno cuando se está en la realización de un mega proyecto ambiental.

Con esto las organizaciones criminales se reafirman a sí mismas, controlando la manipulación de su energía hacia las comunidades, para estar protegidas ante una eventual amenaza de las fuerzas legítimas del poder político tradicional, por medio de ocultamiento de personas líderes.

Sin embargo, muchas personas sufren los embates de la criminalización de estas organizaciones, por lo que debe existir un combate preventivo en contra de este tipo de actividades que atentan la integridad de las sociedades, y es aquí donde la planificación como disciplina puede tener un papel muy importante.

Como se ha visto la teatralización del poder sirve como mecanismo para la obtención y control del poder, por lo que las organizaciones criminales se han valido de estos procesos para llevar a cabo toda la tramoya teatral en busca de sus beneficios organizacionales.

En este sentido, se han valido de los medios de comunicación, que es la nueva fuerza de poder en la que el poder político tradicional ha sido subordinado, para llevar a cabo ciertos tipos de control que permitan desviar la atención, y se sabe que los medios de comunicación obedecen a intereses privados y entes económicos que van en contra de la conformidad social.

Por eso la necesidad de entender estos procesos y contraatacarlos pero desde la academia, la planificación puede estar inmersa como disciplina para la enseñanza de la lectura de las puestas en escena de estas organización criminales y sus mecanismos de desviación de la atención para elaborar sus actividades.

En la perspectiva teórica se observó que la *Mediascopia* es una herramienta para hacer lectura del panorama actual sobre cualquier situación que incida sobre la conformidad social, pero desde la lectura de la prensa, o sea de los medios de comunicación, con esto el planificador tendrá una herramienta para actuar sobre la toma de decisiones en contra de la criminalidad.

No es un secreto que cada vez la criminalidad es más efectiva en su accionar, y es un mal que influye la civilización social, es por eso que debe existir dentro de la planificación un estudio del miedo, para saber el grado de incidencia del miedo en los procesos de obtención del poder, para poder así elaborar estrategias que lo repriman o mitiguen.

Conociendo un poco el plan nacional de El Salvador, llamado plan “Mano dura” y plan “súper mano dura” de dos gobiernos de este país, se ve que hay desconocimiento de las actividades delictivas dentro de las maras, que es el principal problema de la violencia de este país.

Al no conocer qué estrategias usan estas organizaciones para trabajar, los organismos judiciales y policiales, se deben atener a un marco reaccionario, donde encuentren a los posibles delincuentes de estas organizaciones; sin embargo, no se les puede encontrar evidencias físicas, ni testimoniales (y en esta última, está el uso de la ilusión de la fuerza, la gente oculta líderes o no habla), por eso es muy difícil recurrir a la ley para castigar y por lo tanto, quedan absueltos.

Estos planes han resultado un fracaso, la criminalización se ha aumentado año tras año, y es que

(...) en este sentido, los mismos jueces, abogados y representantes de diferentes organismos consideran que la Policía y la Fiscalía General de la República han cometido un gran error al no perseguir “adecuadamente el delito, [ya que] que mientras no exista una investigación bien fundamentada y las suficientes pruebas, los pandilleros serán liberados con facilidad como ha ocurrido (Salvador.com, s.p., 2016).

Con esto damos pie a que realmente sí es necesaria una aplicación de la planificación como disciplina para estudiar estos tipos de procesos de administración del miedo, y además, una articulación con organismos judiciales y policiales para elaborar una serie de estrategias que puedan mitigar y reducir los abrumadores índices criminales que crecen año tras año.

CONCLUSIONES Y FUTURAS LÍNEAS

En el nivel de conclusiones se podría hacer un tipo de vinculación de la escuela de Planificación, en conjunto con los diferentes organismos como la DIS, OIJ, y organismos internacionales expertos en estos temas, y así generar acciones que corten o que contengan las inserciones a estas redes criminales.

Al tenerlas presentes en el país, hay ciertos patrones en los cuales se da una continuidad y legitimación de la criminalidad, que cambia de acuerdo al tipo de organización. La misma busca o tiene diferentes métodos para establecer más a la organización, creando una identidad en la cual se respalda el individuo adherido a la misma.

La inserción de planificadores en procesos contra la delincuencia organizada, en los cuales haya una línea de prevención y detección de las redes que manejan las principales o más importantes organizaciones criminales; podrían generar tanto políticas como proyectos o programas, en los cuales se reduzca la inserción de las personas jóvenes en el ámbito criminal.

La planeación de la prevención del delito en un país como Costa Rica es esencial para contener las olas de violencia que se generan tanto internamente en

el país como externamente. El desarrollo integral se debe no solo a saber lo que se quiere y expresarlo, sino que debe estar preparado para saber qué hacer en el momento oportuno, aquello que reclama la sociedad y este es un buen momento para desarrollar las políticas adecuadas.

Al centrar la atención en la problemática actual de Costa Rica, se concluye que hay un sistema de administración de justicia disfuncional, una política económica con gran incapacidad de satisfacer las necesidades básicas de una minoría pero la cual va en aumento, una creciente inseguridad individual y colectiva asociada a la delincuencia, una corrupción administrativa envolvente, la falta de opciones y alternativas válidas de superación para jóvenes y adultos, a esto le agregamos que hay un creciente número de NINIS en edad productiva. Se puede percibir que el delito se encuentra presente en los aspectos políticos, sociales y económicos de la vida diaria del colectivo, prevaleciendo este cada vez, con lo cual lo naturalizamos y asumimos en una combinación de factores y circunstancias que le acompañan y con lo cual se muestra aún más la incapacidad del gobierno para detener este tipo de propagación dentro del aparato estatal.

A modo de conclusiones se podría hacer un tipo de vinculación de la escuela de Planificación en conjunto con los diferentes entes institucionales para generar acciones que corten o que contengan las inserciones a redes criminales, al tenerlas presentes en el país, de igual forma hay ciertos patrones en los cuales se da una continuidad y legitimación de la criminalidad y como esta se da, de acuerdo al tipo de organización criminal y como la misma busca o tiene diferentes métodos para apropiarse más de la organización creando una identidad en la cual se respalda el individuo adherido en dicha organización para la generación de los diferentes tipos de crímenes para los objetivos de estas organizaciones.

Trabajar conjunto a las diferentes policías represivas como preventivas para generar acciones en las cuales haya una línea de prevención y detección de las redes que manejan las principales o más importantes organizaciones criminales en estas áreas del planeta, para crear tanto políticas como proyectos o programas, en los cuales se reduzca la inserción de las personas jóvenes en el ámbito criminal en cuanto a las posibles organizaciones criminales crecientes en el ámbito nacional e incluso circundantes a Costa Rica, como se pudo observar esta investigación determina cómo es el trabajo de estas organizaciones, en las cuales se puede cumplir algunos aspectos en común para la creación de puestos

importantes y que trasciendan, para coordinar diferentes acciones en la búsqueda de eliminar dichas organizaciones criminales.

BIBLIOGRAFÍA

- Herrera Ulloa, M. (17 de Noviembre de 1995). Grupo Nación.
- Vice, España. (1995). Las nuevas generaciones de la Camorra aterrorizan Napoles. San José, C. R. Consultado el 22 de abril, 2016. Disponible en <http://www.vice.com/es/read/las-nuevas-generaciones-de-la-camorra-aterrojan-napoles-156>. *La Nación, S. A.*
- La Nación, Argentina. (2016). *Los enemigos de la camorra*, (en línea). San José, C. R. Consultado el 22 de abril, 2016. Disponible en <http://www.lanacion.com.ar/1143019-los-enemigos-de-la-camorra>
- Infobae, Argentina. (2016). *Golpe la Camorra 90 detenidos y casi US 340 m incautados*, (en línea). San José, C. R. Consultado el 22 de abril, 2016. Disponible en <http://www.infobae.com/2014/01/22/1538710-golpe-la-camorra-90-detenidos-y-casi-us-340-m-incautados>
- Blogarexpress, Italia. (2016). *Mafia en Catalunya la consolidación*, (en línea). San José, C. R. Consultado el 22 de abril, 2016. Disponible en <http://blogarexpress.blogspot.com/2012/01/mafia-en-catalunya-la-consolidacion-de.html>
- El País, España. (2016). *Actualidad política*, (en línea). San José, C. R. Consultado el 22 de abril, 2016. Disponible en http://politica.elpais.com/politica/2014/09/09/actualidad/1410247122_605943.html
- Jornada. México. (2016). *La Camorra se infiltra en la reconstrucción de Pompeya*, (en línea). San José, C. R. Consultado el 22 de abril, 2016. Disponible en <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2016/04/06/la-camorra-se-infiltra-en-la-reconstruccion-de-pompeya>
- Il fatto quotidiano. Italia. (2016). *Camorra lex sindaco arrestato zagaria imprenditore con certificato antimafia*, (en línea). San José, C. R. Consultado el 22 de abril, 2016. Disponible en <http://www.ilfattoquotidiano.it/2016/04/27/camorra-lex-sindaco-arrestato-zagaria-imprenditore-con-certificato-antimafia/2677096/>
- http://napoli.repubblica.it/cronaca/2016/04/27/news/politica_e_camorra_1_affondo_di_bassolino_renzi_inter_138580379/
- Rainews. Italia. (2016). *Articoli antimafia*, (en línea). San José, C. R. Consultado el 22 de abril, 2016. Disponible en: <http://www.rainews.it/dl/rainews/articoli/ContentItem-85309b6f-4390-4192-b7e1-b5f44bd8fea6.html>
- Dirección Investigativa Antimafia. Italia. (2016) (en línea). San José, C. R. Consultado el 22 de abril, 2016. Disponible en <http://direzioninvestigativaantimafia.interno.gov.it/>
- Gazzeta del Sud. Italia. (2016). *Rinvenuto arsenale della ndrangheta*, (en línea). San José, C. R. Consultado el 22 de abril, 2016. Disponible en <http://www.gazzetadelsud.it/news/cosenza/194428/Rinvenuto-arsenale-della--ndrangheta.html>
- Syndicate Firm. Italia. (2016). Blogspot, (en línea). San José, C. R. Consultado el 22 de abril, 2016. Disponible en <http://syndicate-firm.blogspot.com/>
- Maquiavelo, N. (1998). *El Príncipe*. Madrid. Editorial Espasa Calpe.
- Balandier, G. (1992). *El poder en escenas. De la representación del poder al poder de la representación*. España. Ediciones Paidós.
- Univision. (2014). *El cártel de Sinaloa, su historia criminal en el mundo del narcotráfico*. Tomado el 14 de mayo del 2016, desde la página web: <http://www.univision.com/noticias/noticias-de-mexico/el-cartel->

[de-sinaloa-su-historia-criminal-en-el-mundo-del-narcotrafico](#)

- Univision. (2016). *El Chapo y el cártel de Sinaloa en cinco gráficos*. Tomado el 26 de mayo del 2016, desde la página web: <http://www.univision.com/noticias/narcotrafico/el-chapo-y-el-cartel-de-sinaloa-en-cinco-graficos>
- El Universal. (2015). *Descubre EU red de empresas de El Chapo*. Tomado el 24 de mayo del 2016, desde la página web: <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/periodismo-de-datos/2015/07/26/descubre-eu-red-de-empresas-de-el-chapo>
- Bermúdez, V. (1998). *Teatralidad de lo político y poder mediático, un comentario a “El Poder en Escenas” de Georges Balandier*. Universidad de Sevilla.
- Adelstein, J. (19 de noviembre de 2014). *Esta podría ser la foto más peligrosa —y más cara — de Japón*. VICE news .
- Adelstein, J. (16 de setiembre de 2015). Cable News Network. Turner Broadcasting System, Inc. (CNN news). Recuperado el 20 de mayo de 2016, de Cable News Network. Turner Broadcasting System, Inc. (CNN news): <http://cnnespanol.cnn.com/2015/09/16/la-mafia-yakuza-dentro-del-oscurito-bajo-mundo-criminal-de-japon/>
- Hernandez, M. (9 de octubre de 2015). Unidad Editorial Información General S. L. U. *El mundo*. Recuperado el 20 de mayo de 2016, de Unidad Editorial Información General S. L. U. *El mundo*: <http://www.elmundo.es/internacional/2015/09/10/55f1688446163feb5a8b4581.html>
- Kenji, I. (10 de diciembre de 2015). *2011-2016 Nippon Communications Foundation* (nippon.com). Recuperado el 3 de abril de 2016, de 2011-2016 Nippon Communications Foundation (nippon.com): <http://www.nippon.com/es/currents/d00205/?pnum=2>
- La Nación, S. A. (16 de noviembre de 1995). nacion.com/. Recuperado el 4 de mayo de 2016, de nacion.com/: http://www.nacion.com/ln_ee/1995/noviembre/16/pagina04.html
- noticias.terra. (17 de Mayo de 2015). <http://noticias.terra.com/>. Recuperado el 28 de abril de 2016, de <http://noticias.terra.com/>: <http://noticias.terra.com/mundo/las-5-organizaciones-criminales-mas-poderosas-del-mundo.b36954293d41c0eaa153cf2916e003c6wk9eRCRD.html>
- pandillasdelmundo.blogspot.com. (16 de noviembre de 2009). pandillasdelmundo.blogspot.com/. Recuperado el 9 de marzo de 2016, de <http://pandillasdelmundo.blogspot.com/>: <http://pandillasdelmundo.blogspot.com/2009/11/solntsevskaya-bratva.html>
- PRISA. (4 de diciembre de 2005). EL PAÍS . Recuperado el 12 de mayo de 2016, de EL PAÍS : http://elpais.com/diario/2005/12/04/internacional/1133650812_850215.html
- Redaccion BBC Mundo. (9 de setiembre de 2015). BBC mundo *¿Por qué hay una guerra interna en la temible Yakuza, la mafia japonesa?* Recuperado el 10 de abril de 2016, de BBC Mundo: http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/09/150908_japon_division_yakuza_mafia_japonesa_bd
- La mafia rusa documental en español. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=E4wLDKaEnDo>
- Tomado de la pagina el salvador.com el día 8 de Junio del 2016, disponible en el siguiente enlace: <http://archivo.elsalvador.com/noticias/2005/09/28/nacional/nac21.asp>

CONTROL GLOBAL Y CONOCIMIENTO: GESTIÓN DE LAS UNIVERSIDADES DE ÉLITE DEL MUNDO

GLOBAL CONTROL AND KNOWLEDGE: MANAGING THE WORLD'S ELITE UNIVERSITIES

Br. Brillith González Delgado • bgd06@live.com

Br. Dayanna Meza Hernández • dayanna.66@gmail.com

Br. Fiorella Corao Esquivel • fiore.corao@gmail.com

Br. Kimberly Corrales Hernández • kch.0993@gmail.com

Br. Víctor Loría Hidalgo • victorandress314@gmail.com

*Escuela de Promoción y Planificación Económica y Social
Universidad Nacional de Costa Rica*

RESUMEN

La siguiente investigación se enmarca dentro del curso Contexto internacional para el desarrollo, que imparte la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional de Costa Rica. Dicha pesquisa nace del interés de analizar los vínculos de poder en el nivel mundial, en este caso el grupo de las universidades. Se definieron como objeto de estudio, las once universidades más prestigiosas del mundo, según el sitio web *The World University Rankings* para los años 2015-2016. Estas corresponden a: Oxford, Universidad de Cambridge, Harvard, Yale, Universidad de Pennsylvania, Princeton, Instituto Tecnológico de Massachusetts, Universidad de California, Berkeley, Stanford y el Instituto Tecnológico de California.

Desde la perspectiva teórica del filósofo Slavoj Žižek, se analiza el trabajo de las universidades y sus estrategias, partiendo de conceptos como el síntoma (refiriéndose a todo comportamiento tiene un trasfondo), fantasía (refiriéndose a la ideología), mensaje (refiriéndose al accionar) y violencia (refiriéndose al control), lo cual conlleva a plantearse la siguiente interrogante: ¿Cómo las universidades más exitosas en el nivel mundial construyen una fantasía de control global como síntoma de generación de estrategias de poder inteligente?

Se logró evidenciar que las universidades: tienen interés más allá que el de brindar educación. Por un lado, buscan reclutar talento humano con las mejores aptitudes y competencias en cualquier parte del mundo (predominando el continente asiático, desaventajado a la región Latinoamericana), reservando en su presupuesto el financiamiento a quienes de estos así lo requieran. De otra forma, su prestigio lo obtienen al producir personal calificado de la mejor calidad, y colocarlos en las mejores empresas del mercado; un ejemplo son Sergey Brin y Larry Page, creadores de *Google*, egresados de la Universidad de Stanford, Marissa Ann Mayer, Directora Ejecutiva de *Yahoo*, egresada de la Universidad de Standford, Chad Hurley, cofundador y expresidente de *YouTube*, egresado de la Universidad de Pennsylvania.

Estos, son solo algunos hallazgos obtenidos que se presentarán en este artículo, así como la importancia de estas estrategias de fomento a la ejecución de investigaciones y proyectos en las universidades, se relacionan con el ejercicio de la planificación.

SUMMARY

The following research is part of the International Context for Development course, taught by the School of Planning and Social Promotion of the National University of Costa Rica. This research is born from the interest of analyzing the power links at world level, in this case the group

of universities. The eleven most prestigious universities in the world were defined as the object of study, according to the website The World University Rankings for the years 2015-2016. These correspond to: Oxford, Cambridge University, Harvard, Yale, University of Pennsylvania, Princeton, Massachusetts Institute of Technology, University of California, Berkeley, Stanford and California Institute of Technology.

From the theoretical perspective of the philosopher Slavoj Žižek, we analyze the work of universities and their strategies, starting from concepts such as the symptom (referring to all behavior has a background), fantasy (referring to ideology), message (referring to the action) And violence (referring to control), which leads to the following question: How do the most successful universities in the world build a fantasy of global control as a symptom of generation of strategies of intelligent power?

It was evident that universities: they have an interest beyond that of providing education. On the one hand, they seek to recruit human talent with the best skills and competences in any part of the world (predominantly the Asian continent, disadvantaged to the Latin American region), reserving in their budget the financing to those who require it. Otherwise, their prestige is obtained by producing qualified personnel of the best quality, and placed in the best companies in the market; One example is Sergey Brin and Larry Page, creators of Google, Stanford University alumni, Marissa Ann Mayer, Executive Director of Yahoo, Stanford University graduate, Chad Hurley, co-founder and former president of YouTube, a graduate of the University of Pennsylvania.

These are just some of the findings that will be presented in this article, as well as the importance of these promotion strategies to the execution of research and projects in universities, are related to the exercise of planning.

Palabras clave: Poder - control - universidades - élite - fantasía - globalización - poder inteligente

Keywords: Power - control - universities - elite - fantasy - globalization - intelligent power

INTRODUCCIÓN

El curso de Contexto internacional para el desarrollo, tiene como cometido estudiar los vínculos de poder en el nivel mundial; en este documento específicamente se hablará sobre las once universidades con más prestigio en el mundo, con el fin de conocer el papel que estas juegan y qué estrategias son utilizadas para generar ese poder. Para esto, además, se realizaron en el curso, investigaciones sobre otras áreas, las cuales crean un fuerte vínculo para llegar a tener una visión más clara de cómo se manobra el dominio o poder en el mundo, las cuales son: terrorismo, empresas, empresas de tecnología militar, organizaciones militares y crimen organizado. En este artículo, además, se considerará la teoría del autor Slavoj Žižek, quien habla sobre temas como la fantasía, el mensaje, el síntoma y la violencia, así que se verá como esto se relaciona fuertemente con el manejo de estas universidades, ya que en la investigación se descubrió que estas tienen interés más allá que el de brindar educación.

Se verá evidenciado cómo las universidades tienen diferentes formas para mantener un control social que ayude a contribuir a un sistema dominante en el mundo, y cómo tiene relación con áreas de mucho poder económico como lo son las áreas de tecnología, poder político, y el sector empresarial. A su vez, se pretende visualizar por qué las universidades tienen procesos de admisión y sistemas de becas tan accesibles, que promueven el reclutamiento de talentos de todo el mundo para después formarlos con sus ideologías, y que estos salgan a ejercer en sectores y puestos estratégicos que garanticen una estabilidad a estas universidades.

Así mismo, se evidenciarán algunos convenios con los que cuentan estas universidades, los cuales les brindan beneficios desde varios puntos: económicos, políticos, entre otros, y en muchos de los casos estos beneficios son recíprocos. Es también de suma importancia, conocer los líderes de opinión, ya que en muchos de los casos estos llevan a crear enlaces que van más allá de la relación directa con la universidad. También, es relevante estudiar las personas influyentes que se han graduado en estas once instituciones, ambos líderes de opinión y personas influyentes graduadas, llevan la investigación por otros rumbos, sacan el punto de interés de lo que pasa solamente dentro de estas y se abre a ver intereses, convenios y otras situaciones relacionadas.

Con todos estos datos que se investigaron, se desea crear en el lector, el interés por la realidad del poder o dominio económico, político, militar, cultural, social, de educación y conocimiento, con el fin de que vea más allá, que investigue realidades y hechos que pasan sin que se dé cuenta, que visualicen las situaciones en el mundo, y ¿por qué no?, crear un deseo de cambio.

Perspectiva teórica

En el presente apartado se analiza la perspectiva teórica, la cual será el desarrollo de algunas de las teorías del autor Slavoj Žižek en relación con cuatro temas específicos y cómo estos se vinculan con los actores involucrados en la investigación.

Como primer tema de análisis, se encuentra el síntoma desarrollado en su libro *El sublime objeto de la ideología*, el cual está basado en teorías de Marx y Freud, y define este tema como lo que es: “indicio o señal de una cosa que está ocurriendo o que va a ocurrir”, pero su fin es el hecho de que las personas indaguen más en lo que ven que pasa, para que puedan llegar al fondo de eso. En el libro se tocan pensadores como Marx y Freud, porque estos estudiaron el síntoma, desde sus puntos de vista particulares; Freud lo estudia desde los

sueños, y cómo estos no son aislados de una realidad escondida; Marx se refiere a la mercancía, a esta la ve como el síntoma o el hecho que lleva a problemas sociales y económicos, esto porque para obtener o crear una mercancía hay un gran trasfondo.

Relacionando el síntoma descrito por Zizek con el tema de interés de la investigación (universidades), se puede ejemplificar cómo estas organizaciones son vistas como entes encargados de brindar educación a personas en diferentes campos, pero en realidad no sabemos qué hay de fondo, y aún más si se habla de las universidades con mayor influencia en el mundo, ya que estas no solo desean educar personas, su trasfondo dice que los rigen diversos tipos de intereses: políticos, económicos, tecnológicos y ¿por qué no? militares, teniendo diferentes mecanismos para poder atraer a ellas estos poderes. Así que, como se evidencia, es necesario realizar investigaciones sobre los actores, fondos, admisiones, programas, financiamientos, convenios, para con esto poder sacar a la luz los intereses de estas universidades.

En el libro *El sublime objeto de la ideología*, Zizek explica cómo la ideología no son las ideas que las personas tienen sobre la sociedad, sino sus componentes sobre los cuales se han ido cimentando dichas sociedades; esto quiere decir que la ideología en el caso del poder es, por qué las personas quieren el poder, qué ha pasado a través de la historia para que el poder, el dinero y la comunicación, sea la prioridad de muchas personas en el mundo, y más entre entes tan importantes como las universidades, con influencias enormes. Además, de en qué momento o por qué estas dejaron de tener como interés primordial la educación y el extender el conocimiento.

El filósofo Slavoj Zizek menciona, además, una serie de puntos dentro de su pensamiento los cuales permiten formular una perspectiva crítica capaz de analizar hechos relevantes de la cultura social que se ha construido y situaciones que pueden impactar en cierta medida a las poblaciones; no obstante, Zizek, determina los intereses por los cuales son llevados a cabo estas circunstancias, mostrando así el panorama de cada posición.

Otro factor importante tratado por este actor es la violencia, el cual es definido como el impulso de realizar acciones de manera tal que no pueden ser expresadas mediante palabras, es por esto que son llevados a cabo dichos actos. Este punto es fundamental, ya que analiza las diferentes perspectivas y causas del por qué se desarrollan estos incidentes.

Zizek determina una serie de tipos de violencia que se han llevado a cabo con el paso del tiempo por los procesos de globalización, y que en muchos casos no

se han tomado en consideración, ya que nos encontramos tan inmersos en el sistema que pasamos por alto cualquier situación que altere nuestra forma de vida.

El filósofo destaca que la violencia puede ser subjetiva, a través de dos acciones: la simbólica, esta se lleva a cabo por medio del lenguaje, mediante las opiniones y los discursos planteados por algún sujeto; y la sistémica, la cual es desarrollada por los Estados, quienes imponen sus políticas a las ciudadanías, a fin de instaurar un sistema en el cual, este se pueda ver beneficiado de la manera más adecuada para aportar a sus intereses. Sin embargo, y como se ha evidenciado en muchos partes del mundo, las sociedades no se encuentran conformes con lo que el Estado les brinda o la manera en que los procesos son llevados a cabo, es por esto que la violencia se transforma, ya que se va a utilizar la fuerza, trayendo consigo consecuencias como las guerras.

El autor también analiza la violencia desde distintos puntos, en algunos casos pueden ser vistos como inadecuados, mostrando los intereses que se encuentran inmersos en esas acciones y de los cuales muchos pueden estar a favor o en contra. Resaltando los sistemas planteados, se observan hechos de violencia generados por los sistemas políticos, señalando que, si contamos con una percepción más crítica de estos, podemos analizar más a fondo las tendencias que se pretenden llevar a cabo. Destaca, además, que se vive en un mundo en el cual no podemos escapar de estos sistemas económicos y políticos, por cual es necesario considerar qué se está realizando y de qué manera se está llevando a cabo.

En este apartado, se procura evidenciar la relación entre el problema de investigación planteado por las universidades, y la perspectiva de violencia propuesta por el filósofo, como una estrategia utilizada por las instituciones para ejercer control sobre sus intereses. Por lo tanto, la vinculación que existe entre las universidades y la violencia que plantea el autor, se entiende como lo que observamos anteriormente, que esta no siempre es ejercida por la fuerza. Por lo tanto, en el caso de las universidades es evidente mencionar que no es ejecutada de esta manera, ya que va más ligado a una ideología, podría mencionarse que, a una acción más simbólica, ya que se utilizarán pensamientos y opiniones establecidos desde los cimientos de las mismas, para que la comunidad de estudiantes se guíe por medio de estos, se determinarán como la orientación que ha establecido la universidad.

Zizek utiliza también el concepto de *fantasía*, el cual desarrolla en su obra *El acoso de las fantasías* (1999), para hacer referencia a la imaginación, lo cual está

estrechamente ligado al tema de la ideología. En otras palabras, la humanidad de acuerdo a la raíz de sus pensamientos (ideología), tiene diferentes maneras de imaginar (fantasía), cómo funciona el mundo. Sin embargo, en la realidad esto no necesariamente es como se cree, sino que tiende a ser un conjunto de dinámicas ocultas, que, si salieran abiertamente a la luz, generarían un escándalo masivo. La siguiente frase de Zizek (s.f) afirma la posición anterior “cuanto más espontánea y transparente es nuestra experiencia, más regulada está por la red invisible que controlan organismos públicos y grandes empresas con sus secretos intereses” (Zizek, s. f.).

Lo anterior describe cómo mediante las actividades diarias, las organizaciones de más poder en la dinámica mundial tales como: financieras, militares, criminales, tecnológicas y educativas; de manera oculta, desarrollan mecanismos estratégicos para perpetuar su ideología y así proteger sus intereses. Algunos ejemplos de actividades diarias que se pueden mencionar son: las transacciones bancarias, el uso de aparatos tecnológicos como el celular y la computadora, o estudiar en determinada universidad.

Con respecto a esta última actividad, las universidades pueden visualizarse como organismos que controlan el mundo, esto desde el punto de vista de Zizek, ya que las mismas se encargan de aceptar mentes brillantes dispuestas a ser impartidas de conocimiento, para insertar de forma escondida la ideología propia de la institución, y así expandirse a otros continentes, por ejemplo: Asia.

De acuerdo al filósofo y las características de la fantasía:

1. “La fantasía se pregunta ¿Qué quieren los otros de mí?” (Zizek, 1999, p. 262), en el contexto de las universidades estás buscan satisfacer la demanda del mercado, mediante estudiantes con conocimientos y habilidades superiores capaces de mantener el éxito de las empresas más poderosas del mundo, usando como estrategia la oferta de oportunidades académicas a aspirantes con mayor potencial intelectual.
2. “*La fantasía no es la realización del deseo*, sino el imaginar cómo alcanzamos ese deseo” (Zizek, 2010, p. 339), las estrategias de las universidades se basan en, imaginar cómo lograr sostener su posición de poder en la dinámica mundial.

Los seres humanos tienen diversas formas de expresarse, a su vez siempre buscan la forma de comunicarse efectivamente, es por ello que como lo plantea el filósofo Slavoj Zizek a través de la teoría del mensaje, toda fantasía se

constituye en la representación de una construcción ideológica que va creando el ser humano. Por tal razón, el cine y otros medios de comunicación que manejan ficción o fantasía, son fuentes claves para comunicar una dimensión crucial que no estamos preparados para enfrentar, pero la cual es verdadera, es decir todo aquello que en realidad pasa como lo es el control social que *ejercen* los sectores con mayor poder económico e intelectual.

En consecuencia, las universidades con mayor prestigio del mundo han creado un mensaje que impacta en el nivel mundial a todas las personas, construyendo un pensamiento colectivo y una representación ideológica de facilitadoras del éxito, cuando también no solo cumplen sus visiones y objetivos académicos, sino que son parte importante de un sistema que controla el accionar de la dinámica mundial.

Las universidades con su influencia en el accionar en el ámbito internacional tienen gran incidencia en el control de sistemas y modelos de desarrollo mundial, ya que tienen en sus manos el recurso humano para forjarlo a intereses propios de forma tal que les ayude a mantenerse en sus niveles de prestigio. Es por ello, que se puede ver en distintos medios de entretenimiento cómo las universidades más exitosas del mundo, son las más perseguidas por el talento humano, ya que es un modelo estratégico de ellas para obtener los mejores estudiantes del mundo y formarlos según sus ideologías políticas y económicas, lo cual les ayudará a mantenerse en sus estándares de competencia en relación con otras universidades.

Así mismo, de acuerdo a la perspectiva teórica de Zizek, se puede evidenciar un patrón de comportamiento, el cual se presenta en la Figura 1:



Figura 1. Ciclo de comportamiento de los organismos según la perspectiva teórica de Žižek
Fuente: Elaboración propia con base en teoría de Žižek.

- a. **Ideología:** Constituye la base del ciclo. Hace referencia al concepto de *síntoma*, planteando que detrás del comportamiento existe un trasfondo ideológico, el cual representa las raíces del pensamiento individual o colectivo. Ejemplo: las universidades desde su creación fueron constituidas con base en una ideología como el *liberalismo* o el *socialismo*, y, por tanto, buscan que esa ideología trascienda y controle los demás sectores (financiero, tecnológico).
- b. **Fantasía:** Se encuentra estrechamente ligada a la ideología, conduciendo el pensamiento mediante la imaginación hacia acciones que demuestren dicha ideología y satisfagan los deseos del *otro*. Ejemplo: las mejores empresas de tecnología demandan a las universidades, personal altamente calificado para asegurar su éxito, por tanto, dichas instituciones deben *imaginar* estrategias para imponer su ideología y satisfacer a su vez lo que el mercado empresarial espera de estas.
- c. **Accionar:** Se relaciona con el concepto del *mensaje*, pues corresponde a las acciones concretas pero sutiles por medio de las cuales los organismos reflejan su ideología y culminan su fantasía. Ejemplo: las universidades establecen mecanismos como becas y ofertas de admisión a estudiantes

extranjeros, ocultando sagazmente los intereses de reclutar las mentes más brillantes ubicadas lejos de su territorio, a fin de expandir su ideología alrededor del mundo.

- d. **Violencia:** La aparente libertad del mercado que ofrece el capitalismo, ha conllevado a que los organismos establezcan métodos de control para reducir el miedo al fracaso frente a la competencia, por ello aplican la violencia física o ideológica, según sea la naturaleza de los mismos. Ejemplo: las universidades podrían estar ejerciendo violencia ideológica al imponer su ideario en la formación de profesionales y su colocación estratégica dentro de las empresas.
- e. **Poder:** Finalmente cada etapa del ciclo tiene por objetivo mantener la posición que garantiza su poder en la dinámica mundial. Ejemplo: cada una de las once universidades analizadas, lucha por asegurar su posición de poder con respecto a su ideología, es decir, buscan ser la mejor universidad en el nivel mundial, en formar personas de negocios, tecnólogos, o científicos de renombre, esto depende de la especialidad de cada universidad y su mercado meta.

PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Antecedentes (contextualización)

Para esta investigación serán utilizadas como sujetos de estudio once de las universidades más exitosas, de acuerdo al sitio web *The World University Rankings*, establecido para los años 2015-2016, el cual se encargó de identificar cuáles han sido las instituciones más importantes en el nivel mundial. Con estas se demostrará cómo han llegado a ser de las universidades más exitosas y determinar cómo las estrategias y acciones realizadas por ellas les generó la posibilidad de convertirse en líderes y actores con poder en el desarrollo mundial.

Entre las Universidades que conforman el *ranking* mencionado anteriormente se pueden citar de acuerdo a su año de creación, Oxford (1096), Universidad de Cambridge (1209), Harvard (1636), Yale (1701), Universidad de Pennsylvania (1740), Princeton (1746), Instituto Tecnológico de Massachusetts (1861), Universidad de California, Berkeley (1868), Stanford (1891), Instituto Tecnológico de California (1891).

Las universidades referidas se caracterizan por tener un área de influencia determinada. Estas áreas de influencia constituyen dos de los principales factores

de desarrollo y funcionamiento tanto en el nivel de un país como mundial. Estas áreas se basan, principalmente, en lo que es el desarrollo tecnológico (investigación), y la generación de políticos y empresarios de prestigio mundial. Por lo tanto, es fundamental recalcar la importancia del enfoque de las instituciones, ya que permitirá formar individuos especializados en un sector en específico, y crear así una articulación entre los estudiantes y la universidad.

En lo que respecta al desarrollo tecnológico, una gran mayoría de estas universidades se han caracterizado por ser de las principales instituciones con los equipos y personal docente especializado, tanto para la capacitación de nuevos estudiantes, como para el desarrollo de investigaciones científicas que contribuyan al desarrollo y mejora de las condiciones de un país.

Algunas de las personas influyentes de estas universidades, tanto por el hecho de haberse graduado de estas instituciones, o por poseer algún vínculo con estas son: Sabeer Bhatia (CEO y Co-Fundador *Sabse Technologies, Inc.*), ingenieros como Franklin Chang Díaz, Buzz Aldrin, Russell Schweickart, Sergey Brin y Larry Page (fundadores de *Google*), científicos como Albert Einstein, Stephen Hawking, y políticos como Bill Clinton.

Además de estos actores, estas universidades cuentan con alianzas específicas con diversas universidades e instituciones tecnológicas en el mundo para el desarrollo de nuevas tecnologías. Entre algunas de estas están colaboraciones con bancos como el Santander, financiación por parte de fundaciones como la de Bill y Melinda Gates, instituciones de telecomunicaciones como TELMEX y empresas como *Google* y *Ford*.

En relación con el área política, las universidades estudiadas se han caracterizado por graduar a gran cantidad de políticos reconocidos en el nivel global, entre los que destacan Javier Felipe Ricardo Pérez de Cuéllar de la Guerra (Secretario General de las Naciones Unidas 1982-1991), presidentes de Estados Unidos como: John F. Kennedy, Barack Obama, Theodore Roosevelt, George W. Bush, Bill Clinton, entre otros; además de políticos importantes como Hillary Clinton, Ernesto Zedillo y Mario Monti.

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN Y OBJETIVOS

Problema

¿Cómo las universidades más exitosas en el nivel mundial construyen una fantasía de control global como síntoma de generación de estrategias de poder inteligente?

Objetivos:

1. Indagar el funcionamiento de las universidades más prestigiosas en el nivel mundial para determinar cuáles han sido sus estrategias para ser consideradas las más prestigiosas del mundo.
2. Identificar la vinculación de las universidades con los actores más influyentes mundo, con el fin de reconocer sus principales intereses.
3. Analizar la labor e influencia de la planificación en temas relacionados al desarrollo en el contexto internacional y nacional.

METODOLOGÍA

En el presente apartado se determinan los principales aspectos metodológicos que se utilizaron como parte del proceso investigativo. Se debe aclarar que esta investigación es del tipo no experimental, descriptiva y explicativa.

Tipo de paradigma: naturalista

La investigación se desarrolla bajo este tipo, ya que el propósito de este trabajo es comprender el funcionamiento de las universidades más prestigiosas en el orbe en relación con los actores más influyentes en el nivel internacional, y de esta forma conocer cuál es el papel de las universidades en el desarrollo socio-económico mundial.

Enfoque: cualitativo

Se utiliza este enfoque debido a que en el desarrollo de la investigación se analizan aspectos generales sobre las relaciones, procesos y estrategias realizadas para obtener talento (estudiantes), y lo que sucede una vez que estos talentos ingresan al mercado. Para esto se emplean atributos y características y no se tomaron en cuenta datos numéricos.

Sujetos y fuentes de información

a. Sujetos

Como sujetos principales de esta investigación se encuentran las universidades de Cambridge, Princeton, Instituto Tecnológico de California, Instituto Tecnológico de Massachusetts, Oxford, Harvard, Stanford, Yale, Pennsylvania y Berkeley.

b. Fuentes de información

Se analizaron diversos documentos y sitios *web*, los cuales describen y analizan aspectos generales de cada uno de los sujetos involucrados durante la investigación. En este caso, se utilizaron fuentes de tipo secundario, ya que como se mencionó anteriormente esta se basa en el análisis de contenido, por lo tanto, en documentos ya existentes sobre los sujetos de estudio.

c. Tiempo

En relación con la distribución del tiempo asignado para la investigación, este se distribuyó en el siguiente orden:

1. Recolección de información.
2. Ordenar la información obtenida.
3. Analizar de forma general la información obtenida, con el objetivo de determinar el problema y los objetivos de la investigación.
4. Una vez determinados estos, se procede con el desarrollo de los antecedentes y perspectiva teórica de la investigación.
5. Posteriormente se realizará un análisis de los resultados obtenidos para así generar una discusión de parte de los investigadores con respecto a la temática tratada.

d. Ventajas y desventajas

1. Ventajas:

- Se logró acceder con facilidad a información general relacionada con los sujetos de estudio.
- Así mismo, se logra analizar un tema de vital importancia para el desarrollo, tanto económico como social, de un país y determinar de esta forma, el papel que juegan estos actores con respecto a otros actores influyentes.

2. Desventajas:

- Debido a la ubicación geográfica y a los costos que implica trasladarse a estas instituciones para la obtención de información, lo cual dificulta el acceso a la misma, cuando no es posible encontrarla por medio de sitios electrónicos.
- La obtención de datos muy generales no permite un análisis muy profundo en ciertos aspectos de la investigación, en especial en aspectos

cuantitativos.

RESULTADOS

Con base en la información obtenida por medio del análisis de las once universidades más prestigiosas en el nivel mundial, se logró determinar algunas de las características generales que han provocado que estas se encuentren en posiciones de prestigio.

Como primer punto a tratar tenemos la forma o el talento reclutado por estas universidades, las cuales buscan a las personas con las mejores aptitudes y competencias en cualquier parte del mundo, otorgándoles el financiamiento necesario para asistir a estas. En este aspecto es importante analizar: ¿por qué estas universidades tan importantes buscan este talento y cómo se ven beneficiadas? Para responder a esta incógnita, se debe determinar otras de las características que estas instituciones tienen en común; esto se refiere al área de especialidad de los graduados, ya que durante la investigación fue posible evidenciar a actores reconocidos en el nivel mundial dentro de las áreas de tecnologías (investigación), negocios y política.

Así mismo, en este caso se pueden poner como ejemplo, los porcentajes de estudiantes extranjeros de algunas de estas universidades, lo que evidencia el interés que estas tienen en regiones como Asia, y la poca influencia que tiene un área como Latinoamérica.

Tabla 1.

Porcentaje de estudiantes extranjeros en la Universidad Princeton, Universidad de Pennsylvania y en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)

Princeton		Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT)		Universidad de Pennsylvania	
Indios Americanos	14 %	Asia	48 %	Asiáticos	14 %
Asiáticos	14 %	Europa	25 %	Indios Americanos	0 %
Latinoamericanos	7 %	Latinoamérica y el Caribe	10 %	Negros	6 %
Internacionales	18 %	Canadá	7 %	Latinos	6 %
		África	3 %	Internacionales	16 %
		Oceanía	1 %	Pacífico Isleños	14 %
				Blancos	46 %

Fuente: Elaboración propia, con base en datos de universidades-americanas.findthebest.es (2015).

Estas universidades cuentan, además, con los mejores centros y tecnologías de investigación que les permite, tanto a sus estudiantes como docentes, desarrollar proyectos innovadores en nivel personal y profesional.

Pero, ¿qué tienen que ver estas características con la respuesta a la incógnita anterior y cómo contribuyen en el desarrollo de un país? Por un lado, desde el punto de vista de las universidades, se enfoca en cómo son vistas estas por los demás sectores del mercado, en qué favorecen estas instituciones el sector empresarial, el principal beneficio es el contar con el personal mejor calificado para su empresa, y por lo tanto que se generen mejoras en la productividad de esta. Con esto se logra en el desarrollo, la disminución de los subtrabajos, ya que se contará con personal calificado para acceder a puestos de trabajo adecuados para las capacidades de cada individuo y por consiguiente, se incentivará la reducción de los índices de pobreza en los países y se mejorará la economía.

Este aspecto les concierne a las universidades debido a que si se ven como factores imprescindibles para el desarrollo de un país, contarán con el apoyo de más organizaciones que contribuyan por medio de financiamientos o aceptación de las actividades realizadas por estas instituciones, ya que sin importar las acciones que estas realicen, las universidades serán consideradas un actor fundamental para que se dé el desarrollo de un país, y por lo tanto tendrá un gran poder en las decisiones del mismo.

Por otra parte, las relaciones o alianzas desarrolladas entre las universidades y las grandes empresas, se deben en muchos casos a la generación de personal capacitado para un sector o en un área determinada en la cual se encuentra especializada la organización, permitiendo de esta manera incentivar las estrategias utilizadas en las instituciones. Así mismo, se permite crear un vínculo entre estos dos actores (universidades y sujetos), de manera tal que, al desarrollarse como personas de poder, se incentiven por parte de los sujetos las inversiones o proyectos en conjunto con las universidades, con el propósito de crear personal capacitado en la misma área de trabajo, a fin de fortalecer y beneficiar a ambas partes. Por ejemplo, la universidad de Harvard, posee convenios con la mayoría de las potencias en el tema farmacéutico, partiendo de que esta universidad tiene especialidades y se destaca en el ámbito mundial por sus grandes influencias y aportes a la medicina.

En el campo de la Biotecnología, la Universidad de Oxford presenta importantes convenios, entre los que destacan la vinculación con la empresa estadounidense *SomaLogic*, la cual busca a través de la investigación generada en los mejores laboratorios de dicha universidad, el descubrimiento de biomarcadores de proteínas para mejorar la identificación y tratamiento de diferentes enfermedades, a fin de que estas puedan ser aplicadas en centros médicos.

Siguiendo en el campo de las ciencias de la salud, la Universidad de Pennsylvania quien ha establecido convenios con la empresa estadounidense *Genisphere LLC*, proveedora de la 3DNA, una plataforma de administración de fármacos, cuyo interés es que dicha universidad desarrolle investigaciones para el tratamiento del cáncer utilizando un modelo de cáncer de mama para estudiar la terapia fotodinámica. En el caso de la Universidad de Stanford, desde el área tecnológica se analiza la posibilidad de crear automóviles autónomos, esto realizado por medio de convenios entre la universidad y la compañía *Ford Motor*.

Así mismo, estas instituciones son consideradas una red invisible, ya que algunos de los graduados de estas instituciones son los encargados de controlar los grandes grupos de poder que se encuentran en el mundo, debido a que estas se ocupan de brindar la formación adecuada y los pensamientos necesarios por los cuales se rigen estos individuos. De esta manera se puede evidenciar la relevancia y la importancia que poseen las universidades con los grandes grupos de poder en el mundo, ya que constituye un pilar fundamental en lo que respecta a la formación de individuos y que mediante las alianzas o estrategias establecidas con distintos grupos de interés se verán beneficiadas en el aspecto económico, permitiéndoles fomentar la ejecución de investigaciones y proyectos en las instituciones.

Entonces, es posible identificar a sujetos específicos que poseen cierto grado de influencia en las áreas de desarrollo de un país o regiones; estas van desde el área científica, política y tecnológica:

- Sergey Brin y Larry Page, realizaron sus estudios en la Universidad de Stanford, dieron inicio a la creación de su página *Google*, el mayor buscador en internet en el nivel mundial.
- Frankiln Chang Díaz, costarricense graduado del MIT, astronauta reconocido de la NASA y encargado de fabricar el VASIMR (Motor de propulsión de plasma).
- Kevin Systrom y Mike Krieger, ambos graduados de la Universidad de Stanford fundadores de *Instagram*.
- Francisco I. Madero, presidente de México durante los años 1911 a 1913, estudiante graduado de la Universidad de California.
- Javier Felipe Ricardo Pérez de Cuéllar de la Guerra, estudiante peruano graduado de la Universidad de Cambridge fue Secretario General de las Naciones Unidas de 1982 a 1991.

- Marrissa Ann Mayer, reconocida informática graduada de la Universidad de Standford, laboró para la empresa *Google* y actualmente posee el cargo de Directora Ejecutiva de *Yahoo*.
- Chad Hurley, cofundador y expresidente de *YouTube*, egresado de la Universidad de Pennsylvania.
- Jill Abramson, licenciada en Historia de la Universidad de Harvard, Directora Ejecutiva del *New York Times*.
- Ban Ki-moon, diplomático surcoreano, máster en Administración Pública de la Universidad de Harvard, Secretario General de la Organización de Naciones Unidas del 2007 a la actualidad.
- George W. Bush, licenciado en Historia de la Universidad de Yale y máster en Administración de Empresas de la Universidad de Harvard, expresidente de Estados Unidos por el periodo 2001- 2009.
- Bill Clinton, abogado egresado de la Universidad de Yale, expresidente de Estados Unidos por el periodo 1993-1997 y reelecto 1997-2001.
- Ernesto Zedillo, graduado en Ciencias Económicas de la Universidad de Yale, expresidente de México durante el periodo 1994-2000.

Así mismo estas universidades, además de enfocarse en la formación profesional de talentos mundiales, también buscan mantener un control social, el cual les retribuya en mayor cantidad de lo que ellas invirtieron en los procesos de formación de personas que son influyentes en el orbe; es decir , la universidad invierte en personas con mucho talento para cuando estas ejerzan su profesión lleven una ideología política , que a las universidades les favorezca para seguir manteniendo el estatus de poder social dentro del sistema y puedan seguir gestionando el control desde una construcción ideológica a través del mensaje que ellas quieran dar para favorecer su funcionamiento y competencia mundial.

Es evidente cómo las universidades más grandes y adineradas del mundo son las más respetadas en el ámbito académico y de investigación, es importante poner atención en las áreas que se especializan, ya que esto demuestra cómo están trabajando para enriquecer los sectores que mayor dinero producen. Por ejemplo, las farmacéuticas en el área de la medicina, la tecnología, los negocios y política.

Discusión

La presente investigación fue desarrollada en el curso de Contexto Internacional para el Desarrollo, por estudiantes de la carrera de Planificación Económica y Promoción Social, la cual está enfocada, principalmente, en

situaciones del contexto nacional, regional y local de Costa Rica, así que dicho curso y específicamente el desarrollo de la investigación, permitió expandir el conocimiento y las barreras del trabajo que realiza un planificador.

Un tema tan amplio como este, es de gran relevancia en la planificación, tanto en el nivel nacional nivel mundial, ya que se habla de poder, dominios, influencias en el orbe; en este caso específico de las once universidades con mayor influencia internacional: Yale, Harvard, Princeton, Stanford, Instituto Tecnológico de Massachusetts, Cambridge, Caltech, Berkeley y la Universidad de Pennsylvania.

Para iniciar, es importante conocer la importancia de la planificación en la educación, y no necesariamente solo de las once universidades más influyentes del mundo, sino iniciar evidenciando situaciones en la educación de cada país, conocer el cómo muchas veces es de muy difícil acceso, o en algunos casos está influenciada por poderes económicos o políticos de un país, y demás contrariedades.

En Costa Rica, se tiene la dicha que la educación es pública, y la mayoría de las personas tienen acceso a esta desde primaria hasta la secundaria, y en relación con la educación universitaria, se cuenta con una amplia gama de posibilidades para la obtención de ayudas económicas para cubrir los gastos, en los cuales se incurren, pero con esto no es suficiente, ya que los planes de estudio de primaria y secundaria son obsoletos, o están fuertemente manipulados por poderes políticos en el país, el gobierno mantiene un conflicto con las universidades por bajar el presupuesto que se les da para su funcionamiento, por ejemplo la reducción del Fondo Especial de la Educación Superior (FEES). Estas son solo algunas de las deficiencias que afectan la educación en el país.

Con la información anterior, se quiere incentivar la planificación en el tema de la educación en Costa Rica, ya que como se ejemplificó anteriormente en relación con el factor económico, en específico los conflictos del FEES, se podrían trabajar por medio de adecuados procesos y estrategias de planificación, para que los fondos sean utilizados de la manera más eficiente, por ejemplo estudio de salarios para que estos no sean excesivos, estudio de becas para tener la seguridad de que las personas que poseen alguna ayuda económica la necesiten realmente, y demás diagnósticos como de infraestructura.

También es importante un estudio en la educación primaria y secundaria, realizar una planificación eficiente en cuanto a salarios, además de los planes de estudio y la forma en la que los educadores trabajan, para crear un esquema adecuado de planeamiento y evaluación, y que este no tenga que estarse

cambiando en periodos muy cortos, esto debido a que representa tiempo de aprendizaje para los educadores, y hace que su eficiencia sea menor.

De esta manera se evidencia la necesidad de realizar un cambio en los procesos de planificación establecidos desde los altos mandos, con el propósito de revertir todos estos vacíos presentes en los programas educativos, los cuales son fundamentales para el desarrollo del país. En el caso de esta investigación específica, se analiza el trabajo que realizan once de las Universidades con más influencia en el nivel mundial, se deben de considerar muchos aspectos si se relaciona con la planificación, como lo son el papel de tiene un planificador dentro de este rol de influencia no tan positiva de estas instituciones, además la planificación interna de estas universidades, el por qué y el cómo de sus acciones.

Estas universidades tienen una trayectoria de muchos años, esto se simboliza como experiencia, su quehacer es altamente eficiente, así que se debe de estudiar cada una de las acciones que estas toman para formar parte del poder mundial, ya que cada una de ellas requiere un estudio y una adecuada planificación. Cómo eligen las universidades, con qué organización o empresa realizar un convenio, y qué tipo de convenio realizará, esto dependerá del interés específico que esta tenga, por ejemplo si hablamos del MIT, se evidencian convenios tecnológicos con México, la creación de una academia en este país, pero además con la empresa el convenio de trabajo con TELMEX, la cual es una empresa Mexicana que se dedica a telecomunicaciones, esta universidad le facilita casi 2000 estudiantes al año para que realicen trabajo allí; este es un ejemplo de convenios que pueden tener las universidades con organizaciones muy estratégicas alrededor del mundo.

Como se dijo anteriormente cada una tiene sus intereses específicos, algunas tienen intereses meramente políticos como la Universidad de Pennsylvania, otras como el MIT se van mayormente a intereses tecnológicos. Con esto, se desea aclarar que todos estos movimientos estratégicos que hacen estas instituciones requieren de una minuciosa planificación, la cual depende de un diagnóstico interno, en donde se estudian los intereses que tenga cada una de las universidades, para con esto poder buscar empresas, organizaciones, instituciones o personas que beneficien estos intereses, y con esto se explica el que también cada uno de estos posibles entes con los que se realizará algún tipo de convenio, requieren de todo un estudio o diagnóstico, para saber si son aptos o no.

Hay, además, algunas otras estrategias como los programas de becas, las cuales tienen un interés que va más allá de ayudar económicamente a estudiantes que no puedan costear sus estudios. Muchas veces estas becas son una forma de atraer talento, esto con el fin de tener bajo su poder personas con gran conocimiento, personas que serán posiblemente utilizadas para beneficiarse a sí mismas, esto directa o indirectamente.

Un ejemplo son las becas *Gates Cambridge*, estas son de la organización de Miranda y Bill Gates, quienes tienen un convenio con la Universidad de Cambridge para apoyar económicamente a estudiantes, pero si se ve el trasfondo, no es necesario indagar demasiado, Bill Gates es el fundador de *Microsoft*, y esta Universidad tiene como fuerte la ciencia y tecnología, así que se vuelve un círculo vicioso. Todas estas estrategias para atraer organizaciones, gobiernos, personas influyentes, intelecto, y demás, requieren de una excelente planificación, y es una proyección que llevan años trabajando.

Por otra parte, es fundamental mencionar que estas universidades establecen países estratégicos en los que consideran más aptos poder reclutar estudiantes y de esta manera lograr capacitarlos de acuerdo a la posición de cada institución, esto se ve reflejado en los estudiantes extranjeros que ingresan y al preguntar de qué países predominan estos; cada una de las alianzas y convenios realizados por las universidades, son estrategias para garantizar su poder y dominio sobre el mundo como se ha venido mencionando.

Es complicado visualizarse como Planificador Económico y Promotor Social graduado de una universidad pública de Costa Rica, teniendo un papel o un rol en todo esto, ya que se habla de poder mundial, de liderazgo, no solo en educación como se ha evidenciado, sino en muchos aspectos que dominan el poder internacional, pero es importante tomar en cuenta que la planificación no solo está presente dentro de estas universidades cuando desean adquirir mayor poder, sino que está también afuera, en personas que desean realizar un cambio en este círculo de dominio.

Es por ello que la planificación y promoción social, dentro del sistema y el acceso a la información es importante, ya que como es muy trillado escuchar que el conocimiento es poder, lo cual partiendo del hecho de que como planificadores la información de las dinámicas nacionales y mundiales son de suma importancia para poder ejercitarse en análisis que logren provocar innovadoras formas de atacar la realidad para poder buscar en los sistemas internacionales y nacionales un desarrollo más sostenible y equitativo, lo cual busca la planificación en su buena gestión. A su vez, el ejemplificarse esta

realidad del sistema de control y poder que manejan las universidades más poderosas del mundo tan visible y poco comprendida por las masas, hace reflexionar a una disciplina como la planificación social, ¿a qué sistemas de control estamos sirviendo?

Es decir, ¿hacia dónde se están dirigiendo los esfuerzos en el nivel de formulación de políticas programas y proyectos, que buscan impactar realidades nacionales e internacionales?, ¿será que muchas veces el mismo sistema de control y poder, rechaza este tipo de proyectos por la poca fuerza o poder que tengan en el nivel mundial las instituciones que los promuevan, que buscan mitigar los principales problemas sociales en el ámbito internacional? Los anteriores, son cuestionamientos que desde la planificación se deben hacer antes de generar estrategias para la divulgación y promoción de proyectos para, de alguna forma, garantizar un mayor impacto en la sociedad, sin ser consumidos por los sistemas exclusivos.

BIBLIOGRAFÍA

- Arts & Humanities Research Council. (s.f.). Funding. Obtenido de AHRC: <http://www.ahrc.ac.uk/funding/>
- Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacífico. (24 de Mayo de 2012). Red de la región de Asia Pacífico para el Liderazgo Mundial. Universidad de Oregon. Obtenido de APRU.
- BBSRC. (s.f.). About us. Obtenido de BBSRC, bioscience for the future: <http://www.bbsrc.ac.uk/about/>
- Blanco, J. F. (18 de Octubre de 2015). Tertulias filosóficas I: El acoso de las fantasías, de Slavoj Zizek. Obtenido de Jot down: <http://www.jotdown.es/events/tertulias-filosoficas-i-el-acoso-de-las-fantasias-de-slavoj-zizek/>
- Caltech, (s.f.). Board of Trustees. Obtenido de Caltech: <https://www.caltech.edu/content/board-trustees>
- Caltech, (s.f.). CI2. Obtenido de Caltech Technology Transfer & Corporate Partnerships: <http://innovation.caltech.edu/content/ci2>
- Caltech. (s.f.). EXCHANGES. Obtenido de Caltech Student-Faculty Programs: http://sfp.caltech.edu/programs/exchange_programs
- Caltech, (s.f.). Faculty Select Innovation Development Awards. Obtenido de Caltech Technology Transfer & Corporate Partnerships: <http://innovation.caltech.edu/content/faculty-select-innovation-development-awards>
- Caltech, (s.f.). Grubstake Fund. Obtenido de Caltech Technology Transfer & Corporate Partnerships: <http://innovation.caltech.edu/content/grubstake-fund>
- Cambridge Trust. (s.f.). Patron. Obtenido de Cambridge Trust: <https://www.cambridgetrust.org/about/patron/>
- Churchill College Cambridge, (s.f.). Contexts. Obtenido de Churchill College: contexts
- Cordua, C. (2009). scielo. Obtenido de scielo : http://www.sdelo.cl/sdelo.php?pid=S0718-43602012000100015&script=sci_arttext
- FindtheBest.es. (2016) Universidades americanas. Universidad de Pennsylvania. Obtenido de FindtheBest.es. <http://universidades-americanas.findthebest.es/1/3758/University-of-Pennsylvania>

Gates Cambridge. (s.f.). About. Obtenido de gatescambridge: <https://www.gatescambridge.org/about>

Genisphere LLC (2016). Genisphere Enters Collaborative Research Agreement with the University of Pennsylvania. Obtenido de PRNewswire A UBMpIc company: <http://www.prnewswire.com/news-releases/genisphere-enters-collaborative-research-agreement-with-the-university-of-pennsylvania-300238806.html>

International Alliance of Research Universities (IARU). (s.f.). About IARU. Obtenido de IARUNI: <http://www.iaruni.org/about/about-iaru>

League of European Research Universities (LERU). (s.f.). LERU Members. Obtenido de LERU: <http://www.leru.org/index.php/public/about-leru/members/>

Russell Group, (s.f.). About. Obtenido de Russell Group: <http://russellgroup.ac.uk/about/>

Sánchez, M. J. (2013). La importancia del concepto de fantasía en el pensamiento de Slavoj Zizek. Obtenido de International Journal of Zizek Studies: <http://www.zizekstudies.org/index.php/IJZS/article/viewFile/734/740>

Universidad de Cambridge, (s.f.). Pioneering centre for physical sciences-industry collaborations opens at University of Cambridge. Obtenido de cam: <http://www.cam.ac.uk/research/news/pioneering-centre-for-physical-sciences-industry-collaborations-opens-at-university-of-cambridge>

Universidad de Cambridge, (s.f.). University of Cambridge breaks its early stage investment record for third consecutive year - See more at: <http://www.cam.ac.uk/news/university-of-cambridge-breaks-its-early-stage-investment-record-for-third-consecutive-year#sthash.7SfjTZOn.dpuf>. Obtenido de Nawa: <http://www.cam.ac.uk/news/university-of-cambridge-breaks-its-early-stage-investment-record-for-third-consecutive-year>

Universidad de Oxford. (2016). University and SomaLogic announce agreement for discovery. Obtenido de ox: <http://www.ox.ac.uk/news/2016-02-08-university-and-somallogic-announce-agreement-discovery>

Velazquez, G. (4 de julio de 2015). Tierra de todas . Obtenido de Tierra de todas: <http://tierradetodas.mx/slavoj-zizek-algo-sobre-la-violencia-subjetiva-y-la-violencia-objetiva/>

Zizek, S. (Mayo de 2016). Frasesypensamientos. Obtenido de http://www.frasesypensamientos.com.ar/autor/slavoj-zizek_2.html

Zizek, S. (Mayo de 2016). Slavoj Zizek en español. El acoso de las fantasías. Obtenido de Geocities: <http://www.geocities.ws/zizekencastellano/libacosofant.html>

A MANERA DE CIERRE

El mensaje evidente luego de las posiciones de los autores de esta obra colectiva es sin duda uno... el momento histórico que como científicos sociales vivimos es maravillosamente perturbador y a su vez inquietante desde el punto de vista intelectual.

La diversidad de actores, espacios, procesos y mecanismos de control hacen de la realidad global de la actualidad un laboratorio impresionante de aparición de hallazgos y nuevos problemas e inquietudes éticas, epistemológicas y científicas que además, nos colocan ante la duda de cómo encontrarnos en la diversidad disciplinar.

Asistimos a la aparición de mecanismos de polarización social que se exacerbaban y que no hacen más que reafirmar que esta parte de la historia será apasionante en términos de sus descubrimientos potencialmente beneficiosos, pero también, destructivos.

Las empresas, universidades, gobiernos, religiones e individuos interactúan hoy dándonos sorpresas, inseguridades y oportunidades.

La academia no está exenta de lo que ocurre en el nivel planetario y ninguna disciplina puede indicar que se concentra solamente en lo local o en lo global. Las distancias entre esos conceptos en la realidad empírica se han reducido tanto que hoy hacer planificación económica y social puede ser un ejercicio de relaciones internacionales y viceversa.

Si la estructura del mundo cambió en apenas veintiocho años, que en términos de la historia no son nada, pensemos en la velocidad de movimiento de transformación de lo que falta por vivir. La gran duda que queda al final de esta reflexión es si la ciencia social en general, pero particularmente la de este país, será capaz de ir a la par o al menos cerca de los acontecimientos que nos faltan por evidenciar como ciudadanos, individuos o al menos sujetos en este entorno que se debate entre el control y el caos.

Heredia, Costa Rica, febrero de 2017

BIBLIOGRAFÍA

SITIOS WEB

- Accionistas miembros de la empresa. (s. f.). *Accionistas miembros de la empresa*. Recuperado de: X3oDMTFycnRmcWFqBGtleXcDR0VHRQRtaWQDbWVkaWFxdW90ZXNzZWYy2gEc2VjA2dld
- Actividad de Compra de Acciones Netas. (s. f.). *Actividad de compra de acciones netas*. Recuperado de: <https://es.finance.yahoo.com/q/it?s=GE>
- Adelstein, J. (2014). *Esta podría ser la foto más peligrosa —y más cara — de Japón*. Vice News. Recuperado de: <https://news.vice.com/es/articulo/la-foto-mas-peligrosa-y-cara-de-japon>
- Adelstein, J. (2015). Cable News Network. Turner Broadcasting System, Inc. (CNN news). Recuperado de: <http://cnnespanol.cnn.com/2015/09/16/la-mafia-yakuza-dentro-del-oscuero-bajo-mundo-criminal-de-japon/>
- Arts & Humanities Research Council. (s. f.). Arts & Humanities Research Council. Recuperado de <http://www.ahrc.ac.uk/funding/>
- Austin, T. (2012). *Los tres niveles del mundo de la vida*. Recuperado de: <http://www.lapaginadelprofe.cl/sociologia/habermas/haber2.htm>
- BAE Sitem. (2016). BAE Sitem. Recuperado de: <http://www.baesystems.com/en/home>
- BBSRC. Bioscience for the Future. (s. f.). BBSRC. Bioscience for the Future. Recuperado de <http://www.bbsrc.ac.uk/about/>
- Bloomberg Markets. (s. f.). Bloomberg Markets. Recuperado de <http://www.bloomberg.com/research/stocks/private/people.asp?privcapId=480342>
- Boeing. (2016). Boeing. Recuperado de: <http://www.boeing.com/>
- Bolsa Comercio Santiago. (2016). Bolsa Comercio Santiago. Recuperado de <http://www.bolsadesantiago.com/mercado/Paginas/Acciones.aspx>
- Caltech. (s. f.). Caltech. Recuperado de <http://innovation.caltech.edu/content/ci2>
- Caltech. (s. f.). Caltech. Recuperado de <http://innovation.caltech.edu/content/faculty-select-innovation-development-awards>
- Caltech. (s. f.). Caltech. Recuperado de <http://innovation.caltech.edu/content/grubstake-fund>
- Caltech. (s. f.). Caltech. Recuperado de http://sfp.caltech.edu/programs/exchange_programs
- Caltech. (s. f.). Caltech. Recuperado de <https://www.caltech.edu/content/board-trust>
- Cambridge Trust. (s. f.). Cambridge Trust. Recuperado de <https://www.cambridgetrust.org/about/patron/>
- Castillo, J. L. (2016). *Racionalidad instrumental*. Recuperado de: <https://racionalidadinstrumental.wikispaces.com/Racionalidad+Instrumental>
- Churchill College Cambridge. (s. f.). Contexts. Obtenido de Churchill College: contexts
- Cordia, C. (2009). scielo. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-43602012000100015&script=sci_arttext
- DINERO. (2015). DINERO. Recuperado de [//www.dinero.com/edicionimpresa/negocios/articulo/balance-positivo-del-sector-seguridad-privada-colombia-2015/211924](http://www.dinero.com/edicionimpresa/negocios/articulo/balance-positivo-del-sector-seguridad-privada-colombia-2015/211924)
- Direzione Investigativa Antimafia. (2016). Direzione Investigativa Antimafia. Recuperado de <http://direzioneinvestigativaantimafia.interno.gov.it/>

El Confidencial. (2008). *El Confidencial*. Recuperado de http://www.elconfidencial.com/mercados/finanzas-personales/2008-07-05/rex-tillerson-el-petrolero-mas-poderoso-del-mundo_823233/

FindtheBest.es. (2016). Universidades americanas, Universidad de Pennsylvania. Recuperado de: FindtheBest.es. <http://universidades-americanas.findthebest.es/1/3758/University-of-Pennsylvania>

Finmeccanica. (2016). Finmeccanica. Recuperado de: <http://www.leonardocompany.com/>

Gates Cambridge. (s. f.). Gates Cambridge. Recuperado de <https://www.gatescambridge.org/about>

Genisphere LLC. (2016). PR Newswire a cision company. Recuperado de <http://www.prnewswire.com/news-releases/genisphere-enters-collaborative-research-agreement-with-the-university-of-pennsylvania-300238806.html>

GE Chile anuncia la llegada de Julio Friedmann como CEO - Notas de Prensa - Comunidad Portal Minero. (s. f.). GE Chile anuncia la llegada de Julio Friedmann como CEO - Notas de Prensa - Comunidad Portal Minero. Recuperado de: <http://www.portalminero.com/display/PRENSA/2015/12/15/GE+Chile+anuncia+la+llegada+de+Julio+>

General Dynamics. (2016). General Dynamics. Recuperado de: <http://www.generaldynamics.com/>

Haro, J. L. (2016). *Banco Mundial*. Recuperado de: <http://www.bancomundial.org/>

Infobae América. (2014). Infobae América. Recuperado de <http://www.infobae.com/2014/01/22/1538710-golpe-la-camorra-90-detenedos-y-casi-us-340-m-incautados/>

Infodefensa (2013). Lockheed Martin diseñara la infraestructuras de redes de la sede de la OTAN. Recuperado de: <http://www.infodefensa.com/es/2013/09/23/noticia-lockheed-martin-disenara-la-infraestructura-de-redes-de-la-sede-de-la-otan.html>

International Alliance of Research Universities. (s. f.). International Alliance of Research Universities. Recuperado de <http://www.iaruni.org/about/about-iaru>

ITAM. (1990). ITAM. Recuperado de http://biblioteca.itam.mx/estudios/estudio/letras23/notas/sec_2.html

Kenji, I. (2015). Nippon Communications Foundation. Recuperado de: <http://www.nippon.com/es/currents/d00205/?pnum=2>

L-3 Communications. (2016). L-3 Communications. Recuperado de: <http://www.l-3com.com/>

League of European Research Universities. (s. f.). League of European Research Universities. Recuperado de <http://www.leru.org/index.php/public/about-leru/members/>

Lepic, A. (2005). Voltairnet.org. Recuperado de: <http://www.voltairnet.org/article124563.html>

Lockheed Martin. (2016). Lockheed Martin. Recuperado de: <http://www.lockheedmartin.com/>

Lurillo, V. (2016). Il Fatto Quotidiano. Recuperado de <http://www.ilfattoquotidiano.it/2016/04/27/camorra-lex-sindaco-arrestato-zagaria-imprenditore-con-certificato-antimafia/2677096/>

Marketers by Adlatina. (2005). Marketers by Adlatina. Recuperado de: <http://www.marketersbyadlatina.com/681-Julio-Friedmann-nuevo-CEO-de-General-Electric-Chile>

Marxismo. (s. f.). Marxismo. Recuperado de <http://concurso.cnice.mec.es/cnice2006/material003/Recursos%20Materiales/Terminos/Marxismo.pdf>

Meraviglia, A. (2014). Las 50 grandes corporaciones que controlan el mundo. Recuperado de: http://cincodias.com/cincodias/2014/05/01/mercados/1398964637_970611.html

Morgan, J. P. (s. f.). Banca Armada. Recuperado de <http://www.bancaarmada.org/index.php/banca-armada/77-bancoscajas/85-jp-morgan-chase>

- Muntada, J. C. (2011). *Philosophica: Enciclopedia filosófica on line*. Recuperado de <http://www.philosophica.info/voces/habermas/Habermas.html#toc1>
- Northrop Grumman. (2016). Northrop Grumman. Recuperado de: <http://www.northropgrumman.com/Pages/default.aspx>
- Noticias Terra. (2015). *Las 5 organizaciones más peligrosas del mundo*. Recuperado de: <http://noticias.terra.com/mundo/las-5-organizaciones-criminales-mas-poderosas-del-mundo,b36954293d41c0eaa153cf2916e003c6wk9eRCRD.html>
- Ortega Castro, V. (s. f.). *La innovación tecnológica en el sector de la defensa y la seguridad en España*. Documento recuperado de: <http://catedraisdefe.etsit.upm.es/wp-content/uploads/2010/11/IV-Congreso-Internacional-Seguridad-Defensa-1.pdf>
- Pandillasdelmundo.blogspot.com. (2009). Pandillas del mundo. Recuperado de <http://pandillasdelmundo.blogspot.com/2009/11/solntsevskaya-bratva.html>
- Pose, C. (2014). *¿Qué es la racionalidad instrumental?* XV Ateneo de Bioética. Recuperado de [http://QueeslaracionalidadinstrumentalXVAteneodebio%20C3%A9tica%20\(2\).pdf](http://QueeslaracionalidadinstrumentalXVAteneodebio%20C3%A9tica%20(2).pdf)
- RaiNews. (2016). RaiNews. Recuperado de <http://www.rainews.it/dl/rainews/articoli/ContentItem-85309b6f-4390-4192-b7e1-b5f44bd8fea6.html>
- Rankia. (2014). Berkshire Hathaway Ink. Recuperado de: <http://www.rankia.com/blog/invirtiendo-en-empresas/2094775-berkshire-hathaway-inc>
- Real Academia Española. (2016). Planificar. Recuperado de: <http://dle.rae.es/?id=TJyphVT>
- Redacción BBC Mundo. (2015). ¿Por qué hay una guerra interna en la temible Yakuza, la mafia japonesa? Recuperado de: http://www.bbc.com/mundo/noticias/2015/09/150908_japon_division_yakuza_mafia_japonesa_bd
- Rosales, L. (2012). ARG Express. Recuperado de <http://blogargexpress.blogspot.com/2012/01/mafia-en-catalunya-la-consolidacion-de.html>
- Russell Group. (s. f.). Russell Group. Recuperado de: <http://russellgroup.ac.uk/about/>
- Swiger, A. P. (2016). ExxonMobil. Recuperado de: <http://corporate.exxonmobil.com/en/company/about-us/management/andrew-p-swiger>
- United Technologies. (2016). United Technologies. Recuperado de: <http://www.utc.com/Pages/Home.aspx>
- Universidad de Cambridge. (s. f.). Pioneering centre for physical sciences-industry collaborations opens at University of Cambridge. Recuperado de: <http://www.cam.ac.uk/research/news/pioneering-centre-for-physical-sciences-industry-collaborations-opens-at-university-of-cambridge>
- Universidad de Cambridge. (s. f.). University of Cambridge breaks its early stage investment record for third consecutive year. Recuperado de: <http://www.cam.ac.uk/news/university-of-cambridge-breaks-its-early-stage-investment-record-for-third-consecutive-year>
- Universidad de Oxford. (2016). University and SomaLogic announce agreement for discovery. Recuperado de: <http://www.ox.ac.uk/news/2016-02-08-university-and-somallogic-announce-agreement-discovery>
- Univisión.com. (2014). Univisión Noticias. Recuperado de <http://www.univision.com/noticias/noticias-de-mexico/el-cartel-de-sinaloa-su-historia-criminal-en-el-mundo-del-narcotrafico>
- Univisión Noticias. (s. f.). Univisión Noticias. Recuperado de <http://www.univision.com/noticias/narcotrafico/el-chapo-y-el-cartel-de-sinaloa-en-cinco-graficos>
- Velazquez, G. (2015). *Tierra de todas*. Recuperado de: <http://tierradetodas.mx/slavoj-zizek-algo-sobre-la-violencia-subjetiva-y-la-violencia-objetiva/>

Vice. (2016). *Las nuevas generaciones de la Camorra aterrorizan Nápoles*. Recuperado de: <http://www.vice.com/es/read/las-nuevas-generaciones-de-la-camorra-aterrojan-napoles-156>

Vidas, B. (2016). *Biografías y vidas*. Recuperado de <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/h/habermas.htm>

Yahoo Finance. (2016). Yahoo Finance. Recuperado de: <http://finance.yahoo.com/>

Zizek, S. (2016). *Frases y pensamientos*. Recuperado de http://www.frasesypensamientos.com.ar/autor/slavoj-zizek_2.html

Zizek, S. (2016). *Slavoj Zizek en español. El acoso de las fantasías*. Recuperado de: <http://www.geocities.ws/zizekencastellano/libacosofant.html>

Versión electrónica de un libro impreso

Echeverría, B. (s. f.). *Un concepto de modernidad*. Recuperado de <http://www.bolivare.unam.mx/ensayos/Un%20concepto%20de%20modernidad.pdf>

Laborie, M. (2013). *La privatización de la seguridad. Las empresas militares y de seguridad privadas en el entorno estratégico actual*. Recuperado de http://www.ieee.es/Galerias/fichero/OtrasPublicaciones/Nacional/La_Privatizacion_de_la_Seguridad_T_090212_MarioLaborie.pdf

Millan, C. (s. f.). Sistema y mundo de la vida en la acción comunicativa. Recuperado de: <file:///D:/Users/Kari/Downloads/4775.pdf>

Precision Uniforms. (s. f.) Precision Uniforms. Recuperado de: http://www.precisionuniform.com/PRECISION%20BROCHURE-SPANISH_2R.pdf

Revistas digitales

Blanco, J. F. (2015). *Tertulias filosóficas I: El acoso de las fantasías, de Slavoj Zizek*. Recuperado de: <http://www.jotdown.es/events/tertulias-filosoficas-i-el-acoso-de-las-fantasias-de-slavoj-zizek/>

Sánchez, M. J. (2013). *La importancia del concepto de fantasía en el pensamiento de Slavoj Zizek*. Recuperado de: <http://www.zizekstudies.org/index.php/IJZS/article/viewFile/734/740>

Vásquez, A. (2008). Zygmunt Bauman: Modernidad líquida y fragilidad Humana. *Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas*, 19. Recuperado de <https://pendientedemigracion.ucm.es/info/nomadas/19/avrocca2.pdf>

Videos en internet

Canal Documentales. (2014). La mafia rusa documental en español. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=E4wLDKaEnDo>

HispanTV. (2013). Epílogo - El precio de la desigualdad. Recuperado de: https://www.youtube.com/watch?v=jeSEehLWM_c

Artículo de periódico en línea

Day, M. (2016, abril 6). La Camorra se infiltra en reconstrucción de Pompeya. *La Jornada*. En Línea. Recuperado de <http://www.jornada.unam.mx/ultimas/2016/04/06/la-camorra-se-infiltra-en-la-reconstruccion-de-pompeya>

El Cultural. (2016, septiembre 18). El precio de la desigualdad. *El Cultural*. Recuperado de: <http://www.elcultural.com/noticias/letras/El-precio-de-la-desigualdad/3921>

El Diario de Hoy. (2005, setiembre 28). Aplicación de la ley Combate a las pandillas una mano dura y otra

suave. *El Diario de Hoy*. Recuperado de <http://archivo.elsalvador.com/noticias/2005/09/28/nacional/nac21.asp>

El País. (2014, setiembre 9). Detenido en Ibiza un miembro de la Camorra italiana. *El País*. Recuperado de http://politica.elpais.com/politica/2014/09/09/actualidad/1410247122_605943.html

El País. (2016, enero 1). Los gigantes de la economía mundial en 2015. *El País*. Recuperado de: http://elpais.com/elpais/2016/01/01/media/1451682072_356733.html?rel=mas

Gazzeta del Sud online. (2016, abril 27). Rinvenuto arsenale della 'ndrangheta. *Gazzeta del Sud online*. Recuperado de <http://www.gazzettadelsud.it/news/cosenza/194428/Rinvenuto-arsenale-della--ndrangheta.html>

Guazo, D. (2015, julio 26). Descubre EU red de empresas de “El Chapo”. *El Universal*. Recuperado de <http://www.eluniversal.com.mx/articulo/periodismo-de-datos/2015/07/26/descubre-eu-red-de-empresas-de-el-chapo>

Hernandez , M. (2015, Octubre 9). Unidad Editorial Información General S. L. U. *El mundo*. Recuperado de: <http://www.elmundo.es/internacional/2015/09/10/55f1688446163feb5a8b4581.html>

La Nación. (1995, noviembre 16). *La Nación*. Recuperado de: http://www.nacion.com/ln_ee/1995/noviembre/16/pagina04.html

La Nación. (2016, abril 22). Los enemigos de la camorra. *La Nación*. Recuperado de: <http://www.lanacion.com.ar/1143019-los-enemigos-de-la-camorra>

Napoli. (2016, abril 27). Política e camorra, Pd convoca assemblea il 5 maggio. Bassolino: Renzi intervenga prima che il Pd precipiti in un burrone. *Napoli*. Recuperado de http://napoli.repubblica.it/cronaca/2016/04/27/news/politica_e_camorra_l_affondo_di_bassolino_renzi_138580379/?refresh_ce

PRISA. (2005 diciembre). *EL PAÍS*. Recuperado de: http://elpais.com/diario/2005/12/04/internacional/1133650812_850215.html

Libros impresos

Asociación de Universidades de la Cuenca del Pacífico. (2012). Red de la región de Asia Pacífico para el Liderazgo Mundial. Universidad de Oregón. Obtenido de APRU.

Balandier, G. (1992). *El Poder en Escenas. De la representación del poder al poder de la representación*. España. Ediciones Paidós.

Barrantes, R. (2013). *Fundamentos del conocimiento científico*. San José: UNED.

Bermúdez, V. (1998). *Teatralidad de lo político y poder mediático, un comentario a “El Poder en Escenas”*. Universidad de Sevilla.

Habermas Jürgen. (2009). *Excursus sobre la teoría de la argumentación. Teoría de la acción comunicativa*.

Josborne, R. (2007). *Civilización, una historia crítica del mundo occidental*. Barcelona: Editorial Crítica.

Maquiavelo, N. (1998). *El Príncipe*. Madrid. Editorial Espasa Calpe.