

EL APOORTE DEL PROFESIONAL GRADUADO DE LA CARRERA DE BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN BIBLIOTECOLOGÍA Y DOCUMENTACIÓN DE LA ESCUELA DE BIBLIOTECOLOGÍA, DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL (COSTA RICA), A LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN

Jorge Meneses Hernández
Tutora: Máster Ruth González Arrieta

Resumen

La presente investigación describe el aporte del profesional graduado de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad Nacional a la Sociedad de la Información.

Los objetivos específicos propuestos fueron:

1. Identificar los principios fundamentales de la Sociedad de la Información
2. Enumerar las características fundamentales del perfil profesional y académico del bibliotecólogo en la Sociedad de la Información
3. Analizar el currículum de la carrera de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información en relación con los principios fundamentales de la Sociedad de la Información
4. Analizar el perfil y desempeño del profesional egresado de la carrera de Bibliotecología y Documentación de la Universidad Nacional en la construcción de la Sociedad de la Información - Comunicación.
5. Comparar los principios fundamentales de la Sociedad de la Información - Comunicación con el perfil y desempeño del egresado de la carrera de Bibliotecología y Documentación.

Como antecedentes y fuentes informativas se mencionan los trabajos realizados por varios autores y organismos nacionales e internacionales sobre el desarrollo del perfil del profesional y académico y las competencias en la Sociedad de la Información.

A nivel teórico se desarrolla el tema de la Sociedad de la Información. Posteriormente se abordan y desarrollan temas sobre la

Sociedad de la Información en Costa Rica y el desarrollo de la carrera de Bibliotecología, Documentación e Información de la Universidad Nacional.

El procedimiento metodológico utilizado en la investigación es descriptivo con un enfoque cualitativo. La población utilizada fueron los estudiantes avanzados de Bachillerato y Licenciatura matriculados en el Tercer Cuatrimestre del año 2004, insertos en el mercado laboral y los empleadores de los mismos.

Se elaboró como instrumento de medición dos cuestionarios, uno para estudiantes y otro para empleadores, basados en el documento Competencias para profesionales de la Información del Siglo XXI de la Asociación de Bibliotecas Especializadas de los Estados Unidos del año 2003. Una vez recogida la información, se proceso para ser analizada estadísticamente, los resultados obtenidos se presentan en tablas que resultan idóneas para lograr un mejor aprovechamiento y detalle de la información obtenida.

Las conclusiones más sobresalientes son la influencia de las TIC's en la enseñanza y en el desarrollo del currículum de la Escuela de Bibliotecología, Documentación e Información. La preocupación de las autoridades académicas de EBDI por la revisión permanente del currículum. Las competencias de los estudiantes evidencian el crecimiento en el área de la Bibliotecología del país.