

ISSN 1409-309X

H
100
P919p

Escuela de Filosofía

Filosofía
Philosophy
Philosophie

PRAXIS



UNA

PRAXIS 60

¿POR QUÉ ESTUDIAR FILOSOFÍA?

*DRA. ROSA MARÍA MARGARIT
CATEDRÁTICA UNA*

RECIBIDO: ABRIL 2007 ÷ ACEPTADO: JUNIO 2007

RESUMEN

LA AUTORA PLANTEA QUE ESTUDIAR FILOSOFÍA SIEMPRE ES PROVECHOSO, NO IMPORTA LA CARRERA QUE SE SIGA. SU ESTUDIO AYUDA A DESARROLLAR HABILIDADES MUY IMPORTANTES EN EL MUNDO EMPRESARIAL DE HOY. NECESITAMOS PENSAR CON UNA POSTURA CRÍTICA, BUSCAR PAUTAS DE CONDUCTA Y SITUARNOS EN EL MUNDO DE HOY PARA ABRIRNOS CAMINO EN LA VIDA. TODO EL MUNDO TIENE UNA FILOSOFÍA DE LA VIDA PERO POCOS GOZAN EL PRIVILEGIO O EL TIEMPO LIBRE PARA REFLEXIONAR Y AMPLIAR ESTE CONOCIMIENTO.

DESCRIPTORES: FILOSOFÍA, ESTUDIO, REFLEXIÓN.

ABSTRACT

THE AUTHOR STATE THAT THE STUDY OF PHILOSOPHICAL MATTERS IS ALWAYS FRUITFUL NO MATTER WHAT CAREER IS ANYONE FOLLOWING. ITS STUDY DEVELOPS IMPORTANT SKILLS IN THE PRESENT ENTREPRENEUR WORLD. WE NEED TO THINK IN A CRITICAL WAY, LOOK FOR NEW STRATEGIES IN OUR BEHAVIOUR IN ORDER TO OPEN UP DIFFERENT PATHS IN THE BUILDING OF OUR LIVES. EVERY ONE HAS A PHILOSOPHY OF LIVE BUT ONLY A FEW CAN ENJOY THE CHANCE OF DEDICATING PART OF THEIR TIME TO THINK AND IMPROVE ITS KNOWLEDGE.

DESCRIPTORS: PHILOSOPHICAL, STUDY, REFLECTION.

HOY, LA GENTE TIENDE A ENFATIZAR EL FACTOR COMERCIAL DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, CON SÓLO UNA MIRADA A LAS CARRERAS QUE SE IMPARTEN EN LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS DE NUESTRO PAÍS NOS DAMOS CUENTA DE ESTE HECHO. POCAS SON LAS QUE IMPARTE ALGUNA CARRERA DE OTRA ÁREA Y RARAMENTE EN EL CAMPO DE LAS LETRAS O LA FILOSOFÍA. SERÍA UN

ERROR, OBTIENE, PENSAR QUE ESTO ES LO ÚNICO, O QUE DEBERÍA SER LO ÚNICO, QUE EXISTA EN LAS UNIVERSIDADES Y EMPUJAR A LA UNIVERSIDAD PÚBLICA POR ESTE CAMINO; SIN EMBARGO, LOS FUTUROS ESTUDIANTES -Y SUS PADRES- PUEDE QUE SE PREGUNTEN CÓMO SE RELACIONA LA FILOSOFÍA CON EL FACTOR COMERCIAL AL QUE CONSIDERAN IMPORTANTE PARA EL TRABAJO EN EL FUTURO DE SUS HIJOS.

EN ALGUNOS COLEGIOS Y EN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES LOS ESTUDIANTES LLEVAN CURSOS DE FILOSOFÍA. ALGUNOS PADRES LO SABEN, PERO SE PREGUNTAN: ¿PARA QUÉ LES VA A SERVIR ESTUDIAR FILOSOFÍA? SI "COMERCIABILIDAD" SIGNIFICA APRENDER QUÉ ES LO QUE LO HACE A UN CANDIDATO ATRACTIVO PARA UN EMPLEO, LA FILOSOFÍA TIENE MUCHO QUE OFRECER. NO HAY DUDA DE QUE UNA EDUCACIÓN EN NEGOCIOS, COMERCIO, FINANZAS, "MARKETING" O ECONOMÍA, PROPORCIONA HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA LOGRAR EL PRIMER EMPLEO. LA FILOSOFÍA NO HACE ÉNFASIS EN TALES DESTREZAS, PERO PROPORCIONA EL AMBIENTE IDEAL PARA QUE LOS ESTUDIANTES DESARROLLEN LAS HABILIDADES DE LAS QUE DEPENDEN AQUELLAS. LA FILOSOFÍA CONTRIBUYE A PENSAR, ANALIZAR Y COMUNICAR LAS IDEAS CON CLARIDAD, LO QUE ES APPLICABLE EN LA VIDA LABORAL.

LA FILOSOFÍA, TAMBIÉN, AYUDA A FORMAR Y DEFENDER UNA OPINIÓN, LO QUE ES UNA HABILIDAD VALIOSA. Y LA FILOSOFÍA ES UNA PRÁCTICA QUE AYUDA A MADURAR A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN. TODAS ESTAS CARACTERÍSTICAS Y HABILIDADES SON IMPORTANTES -DE HECHO, ESENCIALES-, SI SE QUIERE TENER BUENAS PERSPECTIVAS DE EMPLEO, Y, POR SUPUESTO, SI QUIERE SER UNA PERSONA BIEN EDUCADA, MADURA Y CON CLARIDAD DE IDEAS. NO TODOS ESTÁN DE ACUERDO CON QUE LA FILOSOFÍA SEA LA RUTA CORRECTA PARA ALCANZAR EL ÉXITO EN EL MUNDO DEL TRABAJO, PERO MUCHOS EXPERTOS ARGUMENTAN QUE UNA EDUCACIÓN BIEN BALANCEADA ES LA MEJOR BASE PARA UNA BUENA CARRERA Y OBTENER UN BUEN EMPLEO.

PUEDE SER QUE EL LIDERAZGO Y EL ÉXITO DEPENDAN DE HABILIDADES QUE SON MÁS GENERALES, MENOS ORIENTADAS A UN TIPO CONCRETO DE TRABAJO. SIN EMBARGO, PENSAR CON LÓGICA, ANALIZAR CRÍTICAMENTE, SER CAPAZ DE COMUNICARSE CON ORDEN Y PRECISIÓN, YA SEA ORALMENTE Y POR ESCRITO, SON CUALIDADES QUE PUEDE APORTAR EL CONOCIMIENTO FILOSÓFICO.

PERO LA CRECIENTEMENTE COMPETITIVIDAD DE LA ECONOMÍA MUNDIAL EXIGE VISIÓN, CREATIVIDAD Y CAPACIDAD ANALÍTICA, CUALIDADES QUE SON MEJOR BRINDADAS POR UNA FORMACIÓN HUMANÍSTICA. PRIMERO LAS HABILIDADES INTELECTUALES, LUEGO EL CONOCIMIENTO ESPECÍFICO QUE SE NECESITA PARA APLICAR ESAS HABILIDADES A LOS NEGOCIOS. Y ESTA SITUACIÓN TENDRÁ OTRO EFECTO: LOS ESTUDIANTES EDUCADOS EN LAS ARTES LIBERALES SERÁN PERSONAS CON UNA FORMACIÓN

MÁS COMPLETA, CONOCERÁN MÁS ACERCA DEL MUNDO NATURAL O DE LA HISTORIA DE SU CULTURA, Y SERÁN MEJORES A LA HORA DE RAZONAR SOBRE TEMAS DE MORAL O DE POLÍTICA. POR LO MENOS, SERÁ UN BONITO EFECTO COLATERAL.

SERÍA UN ERROR, SIN EMBARGO, SUBESTIMAR LA IMPORTANCIA DE LAS "HABILIDADES INTELECTUALES GENERALES" EN LOS MÁS ALTOS NIVELES DE DIRECCIÓN EMPRESARIAL. YA QUE ESTAS HABILIDADES PUEDEN ADQUIRIRSE A TRAVÉS DE LA FORMACIÓN FILOSÓFICA, SERÍA UNA DECISIÓN "DE NEGOCIOS" INTELIGENTE TOMAR CURSOS DE FILOSOFÍA.

YA QUE LA FILOSOFÍA PROVEE UNA FUNDAMENTACIÓN COMPREHENSIVA EN EL ÁMBITO DE PREGRADO, LOS GRADUADOS DE UN PROGRAMA DE FILOSOFÍA TIENEN LA POSIBILIDAD DE SEGUIR UNA GRAN VARIEDAD DE CARRERAS PROFESIONALES. ALGUNAS DE ESTAS CARRERAS SON: LEYES, DIRECCIÓN DE EMPRESAS, MEDICINA, ÉTICA APLICADA, POLÍTICA, EDUCACIÓN, ARTE Y ESTÉTICA, PERIODISMO, RELIGIÓN Y CULTURA, SOCIOLOGÍA, ETC. CIERTOS ESTUDIANTES DE FILOSOFÍA DECIDEN CONTINUAR SU FORMACIÓN (UNA MAESTRÍA O DOCTORADO), Y COMO RESULTADO, LLEGAN A ESTAR CALIFICADOS PARA ENSEÑAR EN LA UNIVERSIDAD.

COMO SIEMPRE, LA FILOSOFÍA ESTÁ PRESENTE EN LA SOCIEDAD Y FILOSOFAR SIGNIFICA TOMAR POSICIÓN DE NOSOTROS MISMOS, NOS AYUDA A ENTENDER ESTE MUNDO SEPARADO Y DESEQUILIBRADO. LA FILOSOFÍA NO ROMPE LOS NEXOS CON LA VIDA COTIDIANA; SE ALIMENTA DE PREOCUPACIONES, DUDAS, ASPIRACIONES QUE SE GENERAN EN ELLA, Y QUE ELLA SE ENCARGA MUCHAS VECES DE ESCLARECER, ANALIZAR O FUNDAMENTAR.

NO PROPONEMOS UN ESTUDIO DE LA FILOSOFÍA ORNAMENTAL-RECREATIVA, NI COMO INSTRUMENTO, OFRECIDA A LA SOCIEDAD EN GENERAL COMO UN OBJETO MÁS DE CONSUMO, SINO COMO UNA FORMA DE HABILITAR ESPACIOS PARA QUIENES ESTÁN A FAVOR DE LA MORAL, POR EL CONOCIMIENTO DE LO REAL Y POR EL CUESTIONAMIENTO DE LO GLOBAL, CUANDO ESTE NO ESTÁ FAVOR DE LA PERSONA.

ESTUDIAR FILOSOFÍA CONSISTE, MÁS QUE BUSCAR DEFINICIONES FILOSÓFICAS SOBRE CONCEPTOS QUE LOS GRANDES PENSADORES HAN INTENTADO ACLARAR, EN LA APLICACIÓN DE LA RAZÓN PARA LA RESOLUCIÓN DE *CONFLICTOS*. DE ESTE MODO, SU ESTUDIO PUEDE SER UN COLCHÓN SOCIAL QUE NOS ALEJA DE LA ANESTESIA SOCIAL Y LAS EXISTENCIAS ALIENADAS EN NUESTRA SOCIEDAD.

DE ALGUNA FORMA LA FILOSOFÍA DESDE SUS ORÍGENES HA APARECIDO MÁS CERCA A LA VIDA QUE CUALQUIER OTRA DISCIPLINA HUMANA. NO QUEREMOS HACER MENCIÓN A LA YA SABIDA ACTITUD HUMANA DE QUERER EXPLICARSE TODO, QUE ALGUNOS ENTIENDEN COMO PETULANCIA DE LOS FILÓSOFOS; SINO QUE SE REFIERE A

QUE LOS FILÓSOFOS AL REALIZAR SUS INVESTIGACIONES (INCLUSO AQUELLAS QUE PARECEN ENORMES EDIFICIOS CONCEPTUALES) PARTIERON DE DUDAS RADICALES, QUE AFECTABAN LA SITUACIÓN QUE LES TOCABA VIVIR. DE ALGUNA FORMA LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ES EL INTENTO DESESPERADO DE LOS SERES HUMANOS QUE QUERÍAN ALCANZAR UNA ESTABILIDAD (O CREENCIA) CON LA CUAL COMPRENDER LA VIDA.

NUESTRO LENGUAJE COTIDIANO ESTÁ REPLETO DE EXPRESIONES CUYOS SIGNIFICADO Y ANÁLISIS PODRÍAN CONSIDERARSE EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA INMENSA MAYORÍA DE LOS LIBROS QUE PUEBLAN LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. CUANDO PLATÓN ESCRIBE SUS *DIÁLOGOS* Y RECOGE LAS ENSEÑANZAS DE SÓCRATES NO HACE SINO INTENTAR DAR UNA RESPUESTA A CUESTIONES COMO LAS PLANTEADAS IMPLÍCITAMENTE EN ESTAS EXPRESIONES COLOQUIALES, Y LO MISMO SE PUEDE DECIR DE LAS CORRIENTES BÁSICAS QUE RECORREN LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO -EMPÍRISMO, RACIONALISMO, IDEALISMO, EXISTENCIALISMO...- CON SUS MÁS CÉLEBRES REPRESENTANTES -ARISTÓTELES, DESCARTES, KANT, HEGEL, MARX, NIETZSCHE, SARTRE.

SI PROCURAMOS ENTENDER LAS LÍNEAS GENERALES QUE VERTEBRAN LA HISTORIA DE LA FILOSOFÍA; SI POR UN MOMENTO TODOS -PROFESORES, ALUMNOS, FUNCIONARIOS, AFICIONADOS, LEGOS Y ERUDITOS- DEJÁSEMOS A UN LADO LOS DOLORES DE CABEZA QUE SUELE PRODUCIR EL ESFUERZO POR RECORDAR, EXPLICAR Y DIFUNDIR LAS EXPRESIONES LITERALES DE TAL O CUAL PENSADOR EN UNA U OTRA DE SUS OBRAS; SI LOS PROFESIONALES QUE SE DEDICAN A LA FILOSOFÍA FUERAN BONDADOSOS Y ABANDONARAN MOMENTÁNEAMENTE LA MANÍA DE CITAR MUCHOS NOMBRES DE FILÓSOFOS Y MUY DIFÍCILES DE PRONUNCIAR, QUIZÁ LLEGARÍAMOS A VER QUE LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO SIEMPRE SE HA OCUPADO DE LAS MISMAS CUESTIONES, Y QUE LAS RESPUESTAS HAN IDO CAMBIANDO DE PRESENTACIÓN, PERO NO SE HAN DIFERENCIADO EN EXCESO LAS UNAS DE LAS OTRAS.

PERDIENDO EL MIEDO A LO DESCONOCIDO, DESMITIFICANDO EL FARRAGOSO DISCURSO DE LOS INICIADOS, LLEGARÍAMOS A LA CONCLUSIÓN DE QUE EL LENGUAJE FILOSÓFICO ES, SIMPLEMENTE, UNA HERRAMIENTA QUE SE HA IDO MOSTRANDO ÚTIL PARA PODER HABLAR DE LAS CUESTIONES QUE OCUPAN A LOS PENSADORES, LAS CUALES MÁS ALLÁ DE OBSERVACIONES ERUDITAS QUE A VECES PARECEN EXÉGESIS HAGIOGRÁFICA SE RESUMEN EN UNOS CUANTOS TEMAS QUE SE NOS ANTOJAN COMUNES Y FAMILIARES A TODOS: QUÉ SON LAS COSAS, CÓMO ES EL MUNDO, QUIÉNES SOMOS NOSOTROS, POR QUÉ ACTUAMOS, CÓMO PODEMOS AMPLIAR NUESTRO CONOCIMIENTO, HACIA DÓNDE DIRIGIMOS NUESTRAS VIDAS, CÓMO SABER MÁS Y MEJOR SOBRE LO

QUE NOS RODEA, POR QUÉ NUESTRA VIDA ES COMO ES, ¿SE PUEDE CAMBIAR NUESTRO MOMENTO HISTÓRICO?, ¿CÓMO?

ESTAS CUESTIONES -A VECES DESDEÑADAS EN NOMBRE DEL "ESO NO TIENE NADA QUE VER CONMIGO Y NO ME SIRVE PARA NADA"- SON LAPROS, QUE SE DESLIZAN ENTRE LAS PALABRAS Y EXPRESIONES DE NUESTRO LENGUAJE COTIDIANO, Y CON LAS RESPUESTAS QUE CONSCIENTE O INCONSCIENTEMENTE LES DAMOS NOS CREAMOS UNA VISIÓN DEL MUNDO Y DE NOSOTROS MISMOS, UNA "FILOSOFÍA" QUE CONSTITUYE LA BASE IDEOLÓGICA SOBRE LA QUE FUNDAMENTAMOS NUESTROS PASOS. POR TANTO, PENSAR QUE LA FILOSOFÍA ESTÁ ALEJADA DE NUESTRA REALIDAD COTIDIANA ES UN ERROR QUE SÓLO PUEDE PROCEDER DE LA FALTA DE CONOCIMIENTO PROPIO O DE UNA ENSEÑANZA ACADÉMICA QUE NO HA SIDO CAPAZ DE SEPARAR LA PAJA DEL TRIGO Y QUE SE HA OCUPADO MÁS DE GUARDAR LA PUERTA DE ENTRADA DEL CLUB DE LOS "ILUMINADOS" QUE DE DIFUNDIR GENEROSAMENTE LOS BENEFICIOS DEL PENSAMIENTO PARA CONVERTIRNOS EN SERES MÁS SABIOS, MÁS CRÍTICOS Y, EN ALGÚN MOMENTO DE NUESTRAS VIDAS Y EN LA MEDIDA DE LO POSIBLE, CON MÁS AUTONOMÍA PERSONAL.

EN CUANTO A LO INDIVIDUAL, LA FILOSOFÍA SIRVE PARA ADQUIRIR HABILIDADES COGNITIVAS LIGADAS AL PENSAMIENTO ABSTRACTO Y ESO LUEGO TRAE APAREJADO EL PLACER POR EL SABER. COLECTIVAMENTE, LA FILOSOFÍA SIRVE PARA CRITICAR, REVISAR O CONSOLIDAR LAS DISTINTAS RACIONALIDADES DE LA VIDA SOCIAL, Y ALLÍ LA FILOSOFÍA SE ENCUENTRA EN PIE DE IGUALDAD CON OTRAS DISCIPLINAS. NO CREO QUE SE PUEDA DAR UN PUNTO DE VISTA FUERA DE LO SOCIAL Y TAMPOCO DAR UNA VISIÓN DE LA TOTALIDAD. SU APORTE ES, MÁS BIEN, UNA METODOLOGÍA DE ANÁLISIS ANTES QUE UN PENSAMIENTO SUSTANTIVO.

EL PUNTO ES QUE DESDE QUE EXISTE LA FILOSOFÍA QUIENES NO LA PRACTICAN SE PREGUNTAN PARA QUÉ SIRVE O, MÁS BIEN, HACEN EXPLÍCITA SU SOSPECHA DE QUE PARA NADA SIRVE. QUIZÁ HAYA ALGO MUY SENSATO EN ESA SOSPECHA, CONSIDERANDO QUE DESDE HACE VEINTISÉIS SIGLOS LOS FILÓSOFOS VIENEN PROPONIENDO SISTEMAS, TEORÍAS, DOCTRINAS, HIPÓTESIS O DOGMAS ACERCA DE LAS CUESTIONES MÁS VARIADAS -¿QUÉ ES EL "HOMBRE" O SEA EL "SER HUMANO"?, ¿POR QUÉ HAY UNIVERSO Y NO "NADA"?, ¿EXISTE DIOS?, ¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE EL LENGUAJE Y LA REALIDAD?, ¿CÓMO HACER JUSTICIA?- SIN RESOLVER DEFINITIVAMENTE NINGUNA O POCAS DE ESTAS PREGUNTAS. DEBERÍA LLAMARNOS LA ATENCIÓN, QUE "A PESAR DE TRATARSE DE DISCUSIONES INTERMINABLES SOBRE PROBLEMAS SIN SOLUCIÓN", EL INTERÉS POR LA FILOSOFÍA NO HA DESAPARECIDO NUNCA Y EL INTERÉS HACIA ELLA SIGUE VIGENTE.

EN TODO CASO, LA PREGUNTA POR LA UTILIDAD DE LA FILOSOFÍA NO PUEDE ENTENDERSE DE UNA ÚNICA MANERA. "PARA QUÉ SIRVE" SE DICE EN MUCHOS SENTIDOS.

PUEDE SER UNA PREGUNTA RETÓRICA -QUE YA PRESUPONE UNA RESPUESTA NEGATIVA-, UNA PREGUNTA INGENUA -POR EJEMPLO, LA DE UN PADRE PREOCUPADO POR QUE SU HIJO ACABA DE ANOTARSE EN LA CARRERA DE FILOSOFÍA-, UNA PREGUNTA DECEPCIONADA -LA DE UN PROFESOR O UN INVESTIGADOR CON CRISIS DE IDENTIDAD-, O UNA PREGUNTA QUE TIENE LA EXPECTATIVA DE ENCONTRAR EN LAS RESPUESTAS APOLOGÉTICAS UN NUEVO SENTIDO PARA ENCARAR LA PROPIA TAREA O LA PROPIA VIDA. PERO ALGUNAS VECES, ES LA PROPIA FILOSOFÍA LA QUE SE FORMULA ESA PREGUNTA; ENTONCES ES POSIBLE QUE DE ESA REFLEXIÓN SURJA UNA TRANSFORMACIÓN FRUCTÍFERA O UNA REVOLUCIÓN EN EL MODO DE PENSAR Y DE ACTUAR DE LA DISCIPLINA.

AHORA, SI LA GENTE SE REÍA DE LA FUTILIDAD DEL ESTUDIO DE TALES DE MILETO, QUÉ QUEDA PARA LA FILOSOFÍA ACTUAL, QUE NO ES SIQUIERA, COMO ERA EN LA ANTIGÜEDAD, LA SUMA DEL SABER. NO ES CIENCIA, NI TECNOLOGÍA DE APLICACIÓN PUNTUAL, NI TAMPOCO TEOLOGÍA. PERO, ¿SERÍA DESEABLE TENER CIENCIA, TÉCNICA O TEOLOGÍA SIN UNA REFLEXIÓN FILÓSÓFICA QUE EXAMINE CRÍTICAMENTE SUS SUPUESTOS? LA FILOSOFÍA ES UN GÉNERO DE REFLEXIÓN ACERCA DE LOS FINES Y DE LOS VALORES QUE ORIENTAN A UN SOCIEDAD. SE SUPONE QUE REFLEXIONAR SOBRE POR QUÉ INVERTIR DINERO EN UNA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y NO EN OTRA, POR EJEMPLO, NOS AYUDA A TOMAR DECISIONES SI LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA SON MEDIOS PARA ALCANZAR CIERTOS FINES, LA FILOSOFÍA ES UNA REFLEXIÓN ACERCA DE ESOS FINES Y DE SU SENTIDO.

ES JUSTAMENTE ENTRE ESTOS DOS EXTREMOS -EL RIGORISMO ACADEMICISTA, PRODUCTO DE UNA NEUROSIS NARCISISTA, Y EL DESDÉN DEL QUE NO QUIERE SABER NADA Y SÓLO LE INTERESA LO PRÁCTICO, PRODUCTO DEL MIEDO A LO DESCONOCIDO- DONDE DEBERÍA SITUARSE LA ENSEÑANZA DE LA FILOSOFÍA.

EL OBJETIVO DE ESCUCHAR Y HABLAR, PREGUNTAR Y RESPONDER, DEBATIR Y, SOBRE TODO, PENSAR CADA UNO Y ENTRE TODOS SOBRE LOS ASUNTOS QUE NOS AFECTAN, AQUELLOS QUE SE REFIEREN A NUESTRAS PROPIAS VIDAS Y DE LOS QUE SE PUEDE DISFRUTAR SIEMPRE INCLUSO SIN PREPARACIÓN INTELLECTUAL PREVIA, COMO ANTE CUALQUIER BELLA MELODÍA. Y PARA DISFRUTAR DE ESTE EJERCICIO MÁS Y MEJOR, QUE DESDE LA ESCUELA SE NOS ABRA LAS PUERTAS DEL DISCURSO FILÓSÓFICO Y PARA ALGUNOS EL ESTUDIO DE UNA CARRERA DE FILOSOFÍA.

PARA NOSOTROS LOS PROFESORES DE FILOSOFÍA, ES IMPORTANTE, NO SÓLO FORMAR EN EL CAMPO DE LA FILOSOFÍA, SINO FORMAR A LOS ESTUDIANTES EN CUESTIONES LIGADAS AL DESARROLLO DE SUS CAMPOS PROFESIONALES Y EN LA VISIÓN DE SU QUEHACER PROFESIONAL QUE SE ENCUENTRA INFLUENCIADO POR LA FILOSOFÍA, YA QUE DESDE SUS ORÍGENES HA APARECIDO MÁS CERCANA A LA VIDA QUE CUALQUIER

OTRA DISCIPLINA HUMANA. LO QUE NOS INTERESA, COMO PROFESORES DE FILOSOFÍA ES FORMAR PERSONAS CON UNA VISIÓN INTEGRAL, CRÍTICA Y CONTEXTUALIZADA DE SU QUEHACER PROFESIONAL.

SE PREGUNTA JAIME DE YRAOLA GOITIA¹: "¿CUÁL ES LA MEJOR CARRERA QUE HOY EN DÍA SE PUEDE ESTUDIAR? SIN LUGAR A DUDAS, LA MEJOR CARRERA ES FILOSOFÍA PURA Y, LUEGO, SI SE TIENE TIEMPO Y DINERO, ESTUDIAR CUALQUIER OTRA CARRERA QUE NOS PERMITA GANARNOS LA VIDA (CONSEGUIR DINERO) DE OTRA FORMA MÁS CÓMODA Y RÁPIDA".

EJERCITARSE EN EL FILOSOFAR, NO TERMINA SINO QUE CONTINUA A LO LARGO DE LA VIDA. MIENTRAS MÁS SE EJERCE MÁS SE LE DISFRUTA Y ABRE NUEVAS PUERTAS. GENERA NUEVAS FORMAS MENTALES ALTERNATIVAS Y MÁS ADECUADAS A NUESTRAS NECESIDADES Y, SI QUEREMOS APORTAR ALGO AL RESTO DEL MUNDO SÓLO PODEMOS HACERLO DESDE NOSOTROS MISMOS, CRÍTICA Y CREATIVAMENTE; EL PENSAMIENTO FILOSÓFICO ES UN EXCELENTE CAMPO PARA ELLO.

EN ESTE MUNDO NUEVO DE PENSAMIENTO POSTMETAFÍSICO, EL FILÓSOFO DE LA ÉTICA Y LA POLÍTICA DEBE PREGUNTARSE CUÁLES SON LOS FUNDAMENTOS INTERSUBJETIVOS DE LAS NORMAS QUE NOS DEBEN REGIR TODOS LOS DÍAS. LA CRISIS DEL RELATIVISMO CULTURAL, DEL ESCEPTICISMO MORAL, DE LA DESORIENTACIÓN SUBJETIVA ES EFECTO DE LA SECULARIZACIÓN QUE TRAE LA MODERNIZACIÓN, Y ESTE HECHO NO PRODUCE SIEMPRE PROGRESO. TAMBIÉN PRODUCE EL TERROR AL PROGRESO, A LA MODERNIZACIÓN DE LAS RELACIONES SOCIALES Y A LA SECULARIZACIÓN DE LA SOCIEDAD, QUE ESTÁ EN LA BASE DE TODO FUNDAMENTALISMO. EN ESTE MARCO, EL FILÓSOFO PUEDE APORTAR UNA VISIÓN CRÍTICA PORQUE AL TENER EN CUENTA EL DEBER SER, NO INTENTA REVER EL PASADO SINO ABRIR EL HORIZONTE DE LAS EXPECTATIVAS.

A LA PREGUNTA DE POR QUÉ FILOSOFAR HAY, QUE RESPONDER CON OTRA PREGUNTA: ¿CÓMO NO FILOSOFAR! LA POSIBLE INUTILIDAD DE LA FILOSOFÍA ES PARTE DE SU

1 JAIME DE YRAOLA GOITIA ROBLEDO (1965-2006).

FILÓSOFO, ESCRITOR ESPAÑOL Y EXPERTO EN NUEVAS TECNOLOGÍAS, FUE UNO DE LOS PIONEROS DE INTERNET EN ESPAÑA Y UNO DE LOS FUNDADORES DEL PORTAL TERRA.

LICENCIADO EN FILOSOFÍA PURA Y MÁSTER EN INFORMÁTICA, DEDICÓ GRAN PARTE DE SU VIDA A PROMOVER LA INFORMÁTICA PERSONAL E INTERNET COMPARTIENDO SUS CONOCIMIENTOS A TRAVÉS DE NUMEROSOS LIBROS Y ARTÍCULOS Y MEDIANTE SUS MÚLTIPLES INICIATIVAS EN EL SEÑO DEL PORTAL TERRA, SIEMPRE CON EL OBJETIVO PRINCIPAL DE FACILITAR LA UTILIZACIÓN DE LOS SERVICIOS A LOS USUARIOS.

COMO AUTOR DE LITERATURA TÉCNICA CABE DESTACAR SUS LIBROS SOBRE SISTEMAS OPERATIVOS PARA ORDENADORES PERSONALES FUNDAMENTADOS SOBRE PROFUNDOS ANÁLISIS Y QUE AÚN EN LA ACTUALIDAD SIGUEN SIENDO UNA REFERENCIA. SU MARCADO ESTILO PROPIO, CLARO, DIRECTO Y ACCESIBLE LE CONVIRTIÓ EN UNO DE LOS ESCRITORES DE TEXTOS TÉCNICOS DE HABLÁ HISPANA MÁS LEIDOS Y RECONOCIDOS.

DESTINO, Y EN ELLA RADICA TAMBIÉN SU UTILIDAD, YA QUE LA FILOSOFÍA SIRVE PARA NO HACER MASA CON EL PENSAMIENTO SINO IR MÁS ALLÁ DEL PENSAMIENTO QUE DOMINA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, DE LA ESPONTANEIDAD DE LA OPINIÓN DE LA CALLE, DE LAS FÓRMULAS MASIFICADAS. NO SE TRATA DE INSTALAR UN ELITISMO DEL PENSAR SINO DE EJERCER EL PENSAMIENTO CRÍTICO, TANTO EN EL UNIVERSO PERSONAL COMO EN EL COLECTIVO

ALGUNOS PIENSAN QUE LA FILOSOFÍA PUEDE Y DEBE CONTRIBUIR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS MORALES, PSICOLÓGICOS, CIENTÍFICOS, POLÍTICOS, Y QUE SI NO LO HACE, ES SÓLO UN JUEGO FRÍVOLO. A NUESTRO ENTENDER NO ES CORRECTO. SI PARTIMOS QUE EN DOS MIL QUINIENTOS AÑOS LA FILOSOFÍA OCCIDENTAL NO HA PODIDO RESOLVER NINGUNO DE SUS PROPIOS PROBLEMAS Y SIENDO ASÍ ES DUDOSO QUE PUEDA SOLUCIONAR PROBLEMAS AJENOS. DESDE LUEGO, UNO PUEDE DAR POR BUENA UNA TEORÍA FILOSÓFICA QUE TENGA RESPUESTAS PARA TODOS LOS PROBLEMAS, Y ESTO ES LO QUE HACEN LOS QUE DICEN APLICAR LA FILOSOFÍA. SIN EMBARGO, ESTA AUSENCIA DE CAPACIDAD DE CAMBIO DE LA REALIDAD ES PROPIA DE SU CONDICIÓN DE CONOCIMIENTO GENERAL Y SU PREOCUPACIÓN

KART MARX, GRADUADO EN FILOSOFÍA CON UNA TESIS DOCTORAL SOBRE EL ATOMISMO DE DEMÓCRITO, ESCRIBIÓ EN SU MADUREZ: "LOS FILÓSOFOS SE HAN LIMITADO A INTERPRETAR EL MUNDO DE DISTINTOS MODOS; DE LO QUE SE TRATA ES DE TRANSFORMARLO".

CON ESTA SENTENCIA SUBRAYÓ LO QUE YA ERA UN LUGAR COMÚN DESDE TIEMPOS ANTIGUOS: LOS FILÓSOFOS "INTERPRETAN", EN CAMBIO LA ACTUACIÓN SOBRE LA REALIDAD SOCIAL Y POLÍTICA -INCLUIDO TODO INTENTO DE TRANSFORMACIÓN- ES INCUMBENCIA DE OTROS SABIOS: ECONOMISTAS, SOCIÓLOGOS, POLITÓLOGOS. PERO HOY, AL PARECER, MUCHOS FILÓSOFOS RECLAMAN UN LUGAR MÁS PROTAGÓNICO Y ACTIVO EN LA VIDA PÚBLICA

LA PREGUNTA POR LA UTILIDAD DE LA FILOSOFÍA EQUIVALE A CUESTIONARSE PARA QUÉ SIRVE ESTUDIAR. ○ TAMBIÉN, ¿CÓMO SE RESTAURAN LOS VALORES TRABAJO Y DEL ESTUDIO CUANDO YA NADIE CREE EN ELLOS? A TODOS QUIENES NOS DEDICAMOS A LA FILOSOFÍA NOS TOCA ENFRENTAR ESTA CUESTIÓN: ¿TENGO ALGO PARA OFRECER? ¿QUÉ PUEDO OFRECER, COMO FILÓSOFO, AL MERCADO PRODUCTIVO? ¿PUEDO OFRECER ALGO MÁS QUE LA ASPIRACIÓN A CONVERTIRME EN UN ASALARIADO DEL ESTADO? TODOS DEBERÍAMOS HACERNOS ESTAS PREGUNTAS, PORQUE LA INVESTIGACIÓN, COMO PROFESIÓN, ESTÁ DESAPARECIENDO EN EL PAÍS

EN SU REPÚBLICA, PLATÓN TRAZÓ UNA EXTRAORDINARIA ALEGORÍA: LOS HOMBRÉS -MECIONA ALLÍ- VIVIMOS COMO ENCADENADOS EN UNA CAVERNA, Y EL QUE

LOGRA DESENCADENARSE Y VER EL SOL -ES DECIR, EL FILÓSOFO QUE SABE QUE HAY ALGO MÁS BELLO, MÁS VERDADERO Y MEJOR QUE LAS TINIEBLAS EN LAS QUE ESTÁ SUMIDA LA MULTITUD- DEBE REGRESAR A LA OSCURIDAD PARA LLEVAR SU NOTICIA Y PERSUADIR A LOS DEMÁS DE QUE LO SIGAN, AUNQUE LO LLAMEN LOCO O MALDITO. LAS INTERPRETACIONES ÉTICAS Y POLÍTICAS DE ESTA ALEGORÍA SON INCONTABLES, PERO HAY UNA ENSEÑANZA PARA LOS ASPIRANTES A FILÓSOFOS QUE SIN DUDA LA MANTIENE VIVA: LA FILOSOFÍA NO SERVIRÁ NI PARA LA PROPIA VIDA NI PARA LA VIDA EN COMÚN SI NO ES, DE ALGÚN MODO, UN PLACER DULCE Y UN RETORNO ARDUO A LA CAVERNA.

PARA SABER LO QUÉ SON LAS COSAS Y CUÁL ES EL SENTIDO DE SU EXISTENCIA ES PRECISO ENFOCARLAS DESDE UNA PERSPECTIVA QUE PUEDA ALCANZAR SU PROPIO SER Y ESENCIA. LO CUAL PODRÁ VISLUMBRARSE SI CONTEMPLAMOS LAS COSAS -Y EN PARTICULAR AL SER HUMANO- DESDE TODOS LOS PUNTOS DE VISTA POSIBLES. ENTONCES, UNA VEZ CONSIDERADOS TODOS LOS FENÓMENOS (ASPECTOS) A NUESTRO ALCANCE, PODREMOS APROXIMARNOS AL CONOCIMIENTO DE SU NATURALEZA, ES DECIR, DE SU ESENCIA. ASÍ LLEGAMOS A CONOCER A LA PERSONA COMO ANIMAL RACIONAL, COMO UN SER QUE TIENE MUCHO EN COMÚN CON LOS ANIMALES, PERO QUE ES INFINITAMENTE MÁS QUE UN ANIMAL IRRACIONAL.

A ESTA CONCLUSIÓN SÓLO PUEDE LLEGAR UNA INTELIGENCIA QUE NO SE LIMITA A VER, A PALPAR Y A EXPERIMENTAR, SINO QUE RAZONA SOBRE LOS DATOS DE LA EXPERIENCIA (LO FÍSICO) Y SACA CONCLUSIONES QUE LA FÍSICA NO PERCIBE, PORQUE SE REFIEREN A REALIDADES METAFÍSICAS; ES DECIR, A REALIDADES QUE SON MÁS ÍNTIMAS A LAS COSAS QUE SUS PROPIEDADES FÍSICAS Y REQUIEREN, PARA SER DESVELADAS, LA APLICACIÓN Y EJERCICIO DEL INTELLECTO. ESTO ES PRECISAMENTE LO QUE COMPETE A LA FILOSOFÍA Y MÁS CONCRETAMENTE A LA ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA. EN FILOSOFÍA HACEMOS MUCHO CASO DE LOS DATOS QUE APORTAN LAS CIENCIAS EMPÍRICAS. PERO EN TODOS ELLOS NOS PREGUNTAMOS: ¿QUÉ ES ESTO?, ¿CUÁL ES SU CAUSA PRIMERA?, ¿CUÁL ES EL SENTIDO DE SU EXISTENCIA?

POR ESO CABE ADELANTAR QUE LA FILOSOFÍA ES LO MÁS VITAL QUE EXISTE. SÍ, PARA FILOSOFAR ES NECESARIO PRIMERO VIVIR Y DESPUÉS LO DEMÁS. PERO PARA VIVIR CONFORME A LA CATEGORÍA Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO ES NECESARIO SABER POR QUÉ VIVIR Y CÓMO CONVIENE VIVIR DENTRO DE LAS DIVERSAS OPCIONES QUE SE ME PRESENTAN.

LA VERDAD DEL VIVIR, ESTO ES, EN SÍNTESIS, LO QUE HA INTERESADO E INTERESA AL FILÓSOFO; Y ES, EN DEFINITIVA, LO QUE INTERESA A TODOS LOS QUE UTILICEN LA LÓGICA Y EL ENTENDIMIENTO. LA VERDAD: ¿QUÉ ES LA VERDAD?, ¿ES POSIBLE CONOCER ALGUNA VERDAD?, ¿QUÉ VERDAD ES POSIBLE CONOCER? SON CUESTIONES

NETAMENTE FILOSÓFICAS. SE COMPRENDE QUE LA FILOSOFÍA SEA EL QUEHACER INTELECTUAL MÁS IMPORTANTE PARA VIVIR CONFORME A LA CATEGORÍA Y DIGNIDAD DEL SER HUMANO.

CIERTAMENTE HAY FILÓSOFOS QUE SÓLO PARECEN OCUPARSE DE PROBLEMAS EXCLUSIVOS DE LOS FILÓSOFOS Y SE DESINTERESAN DE TODO LO QUE PREOCUPA AL SER HUMANO CORRIENTE. PERO, LOS PROBLEMAS DE LOS FILÓSOFOS Y LOS PROBLEMAS DE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES ESTÁN CONECTADOS, Y ES PARTE DE LA TAREA DE UNA FILOSOFÍA RESPONSABLE HALLAR LA CONEXIÓN.

TODOS TENEMOS NUESTRA TEORÍA DE LA VIDA Y DEL MUNDO, MÁS O MENOS ELABORADA Y DEFINIDA, CONFORME A LA CUAL NOS COMPORTAMOS. QUIZÁ HEMOS DEDICADO MUY POCO TIEMPO A REFLEXIONAR Y A CONSTRUIR NUESTRA PROPIA TEORÍA DE LA VIDA, PERO CONTAMOS SIEMPRE CON ALGUNA.

HISTÓRICAMENTE, EL SER HUMANO HA SENTIDO LA NECESIDAD DE RESPALDAR CON RAZONES SUS EMOCIONES, DESEOS, IMPULSOS Y ACCIONES; Y SI NO LAS ENCUENTRA Y QUIERE SEGUIR EN LA MISMA DIRECCIÓN DE SUS SENTIMIENTOS, TIENDE A CONSTRUIR ALGUNA TEORÍA "VÁLIDA", QUE LE TRANQUILICE O ACASO NARCOTICE. PUEDE ENCERRARSE EN SU SUBJETIVIDAD Y NEGARSE A RECONOCER LA VERDAD DE LAS COSAS.

LA SEGURIDAD ÍNTIMA, LA PAZ INTERIOR QUE YA ERA OBJETO DE PREOCUPACIÓN POR PARTE DE LOS ANTIGUOS FILÓSOFOS GRIEGOS, NO SE OBTIENE MÁS QUE POR EL CONOCIMIENTO METAFÍSICO DE LA REALIDAD, QUE NO ES DE CARÁCTER TÉCNICO. LA TÉCNICA MANTIENE UNA ELOCUENTE AMENAZA A LA SUPERVIVENCIA DE LA HUMANIDAD, LO CUAL ES UNA MANIFESTACIÓN CLARÍSIMA DE SU RADICAL INSUFICIENCIA PARA RESOLVER LAS CUESTIONES FUNDAMENTALES DE LA EXISTENCIA HUMANA.

QUEREMOS SABER NO SÓLO CÓMO SON LAS COSAS Y CÓMO SE COMPORTAN, Y CÓMO PUEDO APROVECHARME DE ELLAS DE UN MODO INMEDIATO, SINO QUÉ SENTIDO TIENEN PARA MÍ; QUÉ PUEDO ESPERAR DE ELLAS EN ÚLTIMO TÉRMINO.

LA PERSONA PRÁCTICA, EN EL USO CORRIENTE DE LA PALABRA, ES LA QUE SÓLO RECONOCE NECESIDADES MATERIALES, QUE COMPRENDE QUE EL SER HUMANO REQUIERE EL ALIMENTO DEL CUERPO; PERO OLVIDA LA NECESIDAD DE PROCURAR UN ALIMENTO AL ESPÍRITU. SI TODOS LOS INDIVIDUOS VIVIERAN BIEN, SI LA POBREZA Y LA ENFERMEDAD HUBIESEN SIDO REDUCIDAS AL MÍNIMO POSIBLE, QUEDARÍA TODAVÍA MUCHO QUE HACER PARA PRODUCIR UNA SOCIEDAD APRECIABLE; Y AÚN, EN EL ACTUAL MUNDO GLOBALIZADO, LOS BIENES DEL ESPÍRITU SON TAN IMPORTANTES COMO LOS DEL CUERPO. EL VALOR DE LA FILOSOFÍA DEBE HALLARSE EXCLUSIVAMENTE ENTRE LOS BIENES DEL ESPÍRITU, Y SÓLO LOS QUE NO SON INDIFERENTES A ESTOS BIENES PUEDEN LLEGAR A LA PERSUASIÓN DE QUE ESTUDIAR FILOSOFÍA NO ES PERDERER EL TIEMPO.

LA PERSONA QUE NO TIENE NINGÚN BARNIZ DE FILOSOFÍA, VA POR LA VIDA PRISIONERA DE LOS PREJUICIOS QUE DERIVAN DEL SENTIDO COMÚN, DE LAS CREENCIAS HABITUALES EN SU TIEMPO Y EN SU PAÍS, Y DE LAS QUE SE HAN DESARROLLADO EN SU ESPÍRITU SIN LA COOPERACIÓN NI EL CONSENTIMIENTO DELIBERADO DE SU RAZÓN. PARA ESTE INDIVIDUO EL MUNDO TIENDE A HACERSE PRECISO, DEFINIDO, OBVIO; LOS OBJETOS HABITUALES NO LE SUSCITAN PROBLEMA ALGUNO, Y LAS POSIBILIDADES NO FAMILIARES SON DESDEÑOSAMENTE RECHAZADAS.

DESDE EL MOMENTO QUE EMPEZAMOS A FILOSOFAR, HALLAMOS, POR EL CONTRARIO, QUE AUN LOS OBJETOS MÁS ORDINARIOS CONDUCE A PROBLEMAS A LOS CUALES SÓLO PUEDEN DAR RESPUESTAS INCOMPLETAS. LA FILOSOFÍA, AUNQUE INCAPAZ DE DECIRNOS CON CERTEZA CUÁL ES LA VERDADERA RESPUESTA A LAS DUDAS QUE SUSCITAN, ES CAPAZ DE SUGERIR DIVERSAS POSIBILIDADES QUE AMPLÍAN NUESTROS PENSAMIENTOS Y NOS LIBERAN DE LA TIRANÍA DE LA COSTUMBRE. ASÍ, EL DISMINUIR NUESTRO SENTIMIENTO DE CERTEZA SOBRE LO QUE LAS COSAS SON, AUMENTA EN ALTO GRADO NUESTRO CONOCIMIENTO DE LO QUE PUEDEN SER; RECHAZA EL DOGMATISMO ALGO ARROGANTE DE LOS QUE NO SE HAN INTRODUCIDO JAMÁS EN LA REGIÓN DE LA DUDA LIBERADORA Y GUARDA VIVAZ NUESTRO SENTIDO DE LA ADMIRACIÓN, PRESENTANDO LOS OBJETOS FAMILIARES EN UN ASPECTO NO FAMILIAR.

LA INCERTIDUMBRE DE LA FILOSOFÍA ES, EN UNA GRAN MEDIDA, MÁS APARENTE QUE REAL; LOS PROBLEMAS QUE SON SUSCEPTIBLES DE UNA RESPUESTA PRECISA SE HAN COLOCADO EN LAS CIENCIAS, MIENTRAS QUE SÓLO LOS QUE NO LA TIENEN ACTUALMENTE QUEDAN FORMANDO EL RESIDUO QUE DENOMINAMOS FILOSOFÍA. ELLO HACE QUE LA FILOSOFÍA DEBE SER ESTUDIADA, NO POR LAS RESPUESTAS CONCRETAS A LOS PROBLEMAS QUE PLANTEA (PUESTO QUE, POR LO GENERAL, NINGUNA RESPUESTA PRECISA PUEDE SER CONOCIDA COMO VERDADERA), SINO MÁS BIEN POR EL VALOR DE LOS PROBLEMAS MISMOS; PORQUE ÉSTOS AMPLÍAN NUESTRA CONCEPCIÓN DE LO POSIBLE, ENRIQUECEN NUESTRA IMAGINACIÓN INTELLECTUAL Y DISMINUYEN LA SEGURIDAD DOGMÁTICA QUE CIERRA EL ESPÍRITU A LA INVESTIGACIÓN.

HAY MUCHOS PROBLEMAS QUE, EN LOS LÍMITES DE LO QUE PODEMOS VER, PERMANECERÁN NECESARIAMENTE INSOLUBLES PARA EL INTELLECTO HUMANO; SALVO SI SU PODER LLEGA A SER DE UN ORDEN TOTALMENTE DIFERENTE DE LO QUE ES HOY. ¿TIENE EL UNIVERSO UNA UNIDAD DE PLAN O DESIGNIO, O ES UNA FORTUITA CONJUNCIÓN DE ÁTOMOS? ¿ES LA CONCIENCIA UNA PARTE DEL UNIVERSO QUE DA LA ESPERANZA DE UN CRECIMIENTO INDEFINIDO DE LA SABIDURÍA, O ES UN ACCIDENTE TRANSITORIO DE UN PEQUEÑO PLANETA EN EL CUAL LA VIDA ACABARÁ POR

HACERSE IMPOSIBLE? ¿EL BIEN O EL MAL SON DE IMPORTANCIA PARA EL UNIVERSO, O SOLAMENTE PARA EL HOMBRE?, ETC.

EL VALOR DE LA FILOSOFÍA NO PUEDE DEPENDER DE UN SUPUESTO CUERPO DE CONOCIMIENTOS SEGUROS Y PRECISOS QUE PUEDAN ADQUIRIR QUIENES LA ESTUDIAN. DE HECHO, EL VALOR DE LA FILOSOFÍA DEBE SER BUSCADO EN SU REAL INCERTIDUMBRE. LA FILOSOFÍA, SI NO PUEDE RESPONDER A TODAS LAS PREGUNTAS QUE DESEAMOS, ES APTA POR LO MENOS PARA PROPONER PROBLEMAS QUE ACRECIEN EL INTERÉS DEL MUNDO Y PONE DE MANIFIESTO LO RARO Y ADMIRABLE QUE JUSTAMENTE BAJO LA SUPERFICIE SE OCULTA, AUN EN LAS COSAS MÁS CORRIENTES DE LA VIDA COTIDIANA.

SI ALGO PUEDE CONTINUAR SIENDO CARACTERÍSTICA FUNDAMENTAL DE LA FILOSOFÍA ES QUE NO HAY TEMA SOBRE EL QUE NO PUEDA EJERCER SU FUNCIÓN CRÍTICA, SU BÚSQUEDA DE FUNDAMENTOS Y DE RELACIÓN. PARA QUE ESTA FUNCIÓN Y ESTA BÚSQUEDA RESPONDAN AL PASO DE NUESTRO TIEMPO, NO HAY QUE REHUSAR A ENFRENTARSE CON LOS PROBLEMAS DEL SER HUMANO, DEL MUNDO Y DE LA HISTORIA, EN SUS MUTUAS IMPLICACIONES Y EN TODA SU PROFUNDIDAD.

LOS PROFESORES DE FILOSOFÍA CONSIDERAMOS QUE ESTA DEBE OCUPAR UN IMPORTANTE LUGAR EN LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES. LA FILOSOFÍA LES PONEN EN CONTACTO CON TEMAS BÁSICOS PARA ENTENDER LOS FUNDAMENTOS DE LA DEMOCRACIA Y AYUDA A QUE SE DESARROLLEN EN ELLOS LAS CAPACIDADES COGNITIVAS Y AFECTIVAS EXIGIDAS EN LAS SOCIEDADES COMPLEJAS, PLURALES Y CAMBIANTES DE LA ACTUALIDAD. LOS EDUCADORES DE FILOSOFÍA APELAMOS A UNA DOBLE ARGUMENTACIÓN. POR UN LADO, CONSIDERAMOS QUE LA FILOSOFÍA AYUDA A DESARROLLAR UNA CAPACIDAD DE ABSTRACCIÓN Y UNAS ACTITUDES DE ESCUCHA Y DIÁLOGO QUE SON IMPRESCINDIBLES EN UN MUNDO EN EL QUE LOS PROCESOS ACELERADOS DE GLOBALIZACIÓN AMENAZAN SERIAMENTE LA ESTABILIDAD SOCIAL DE LAS SOCIEDADES. LA PRESENCIA DE LA FILOSOFÍA EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y SECUNDARIA SUPONDRÍA UNA APORTACIÓN DECISIVA PARA EVITAR RIESGOS DE XENOFOBIA Y EXCLUSIÓN, ASÍ COMO NACIONALISMOS E INTEGRISMOS EXCLUYENTES.

POR OTRO LADO, LOS ACELERADOS PROCESOS DE CAMBIO Y DESARROLLO TECNOLÓGICO ACONSEJAN QUE LA ENSEÑANZA SE CENTRE CADA VEZ MÁS EN UN APRENDER A APRENDER, DESARROLLANDO EN LA JUVENTUD LA CAPACIDAD DE PENSAR POR SÍ MISMA EN COOPERACIÓN CON SUS COMPAÑEROS, DE FORMA CRÍTICA Y CREATIVA. ANTE TANTA INFORMACIÓN Y TANTO CAMBIO ES MUY IMPORTANTE QUE APRENDA A DOTAR DE SENTIDO Y COHERENCIA A TODAS ESAS PIEZAS QUE APARECEN INCONEXAS. EN ESTE CASO, LA APORTACIÓN DE LA FILOSOFÍA ES VALIOSA, INCLUSO ES INSUSTITUIBLE. ADEMÁS, AYUDA A QUE EL ESTUDIANTE DESARROLLE UNA CAPACIDAD DE CRITICAR

LO ESTABLECIDO, PARA HACER FRENTE EN MEJORES CONDICIONES A LAS ENORMES PRESIONES MANIPULADORAS DE LOS POTENTES MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DE LOS PODERES REALES.

DIFUNDIDO POR EL NORTEAMERICANO LOU MARINOFF EN SU "BEST SELLER" *MÁS PLATÓN Y MENOS PROZAC*², PLANTEA UN USO "DISTINTO" PARA LA FILOSOFÍA Y CONSISTE EN UTILIZAR EL DIÁLOGO SOCRÁTICO PARA OFRECER ASESORAMIENTO FILOSÓFICO A TODAS LAS PERSONAS QUE BUSCAN AYUDA PROFESIONAL PARA RESOLVER SUS PROBLEMAS. UN CONJUNTO DE CONSULTORES (ACADÉMICOS Y PROFESIONALES DE ESTADOS UNIDOS Y EXTRANJEROS) APORTARON LOS CASOS QUE SE ESTUDIAN EN DICHA OBRA Y DICEN SOLUCIONAR LAS DIFICULTADES DE SUS CONSULTADOS POR MEDIO DE UNA CONVERSACIÓN QUE VERSA SOBRE FILOSOFÍA. "EN FUNCIÓN DE SU PROBLEMA -ESCRIBE MARINOFF- EXAMINAMOS LAS IDEAS DE LOS FILÓSOFOS QUE MEJOR SE APLIQUEN A SU CASO, AQUELLAS CON LAS QUE USTED SE SIENTA MÁS CÓMODO". A DIFERENCIA DEL PSICOANÁLISIS, QUE SE PROPONE COMO UNA TEORÍA O UN CONJUNTO DE TEORÍAS AHINES Y LA RELIGIÓN QUE HA PERDIDO CREDIBILIDAD, NOS DICE MARINOFF, LOS CONSULTORES FILOSÓFICOS DISPONEN DE INNUMERABLES OPCIONES PARA HACER QUE SUS CONSULTADOS ENCUENTREN LA SOLUCIÓN A SUS PROBLEMAS. MÁS ALLÁ DEL EFECTO TERAPÉUTICO QUE PUDIERA TENER ESTA PRÁCTICA, ESTÁ CLARO QUE EL ADJETIVO FILOSÓFICO TIENE QUE ESTAR PRESENTE CON TODO RIGOR Y SOLIDEZ INTELECTUAL.

EL ASESORAMIENTO FILOSÓFICO, A PESAR DE SER RELATIVAMENTE NUEVO, TIENE SU ORIGEN EN EL MOVIMIENTO DE LA PRÁCTICA FILOSÓFICA, SURGIÓ EN EUROPA EN LA DÉCADA DE LOS AÑOS OCHENTA, IMPULSADO POR GERD ACHENBACH EN ALEMANIA Y SE EXPANDIÓ EN NORTEAMÉRICA. AUNQUE "FILOSOFÍA" Y "PRÁCTICA" SON DOS PALABRAS QUE LA MAYOR PARTE DE LA GENTE NO SUELE RELACIONAR, LO CIERTO ES QUE LA FILOSOFÍA SIEMPRE HA PROPORCIONADO HERRAMIENTAS QUE LAS PERSONAS PUEDEN USAR EN LA VIDA COTIDIANA. LA FILOSOFÍA EN SUS INICIOS ES UNA FORMA DE VIDA, NO UNA DISCIPLINA ACADÉMICA. NO ES HASTA EL SIGLO PASADO CUANDO LA FILOSOFÍA SE VIO LANZADA A LA TORRE DE MARFIL, LLENA DE AVANCES TEÓRICOS PERO DESPROVISTOS DE TODA APLICACIÓN PRÁCTICA.

ESTEMOS O NO DE ACUERDO CON ESTA FUNCIÓN DE LA FILOSOFÍA, HA LLEGADO EL MOMENTO DE UNA NUEVA FORMA DE VER LAS COSAS. LA DISCUSIÓN ACERCA DEL PAPEL DE LA FILOSOFÍA EN LA SOCIEDAD HA TENIDO EN LOS ÚLTIMOS AÑOS UNA GRAN DIFUSIÓN Y NO POR SER UN TEMA NOVEDOSO, SINO PORQUE AL FIN SE HA ENTENDIDO

2 BARCELONA: EDICIONES B.S.A., 2004.

SU IMPORTANCIA, Y SE HAN BUSCADO ESPACIOS COMUNES PARA LA DISCUSIÓN Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE OTROS SECTORES, PARTICULARMENTE ACADÉMICOS. ELLO HA IMPLICADO RECONOCER Y ACEPTAR, EN PRINCIPAL, TODA DIVERSIDAD DE CRITERIOS Y DE OPINIONES TANTO FILOSÓFICAS U DE OTRO TIPO, QUE HAN INCIDIDO EN EL INTERIOR DE LA MISMA FILOSOFÍA QUE SIEMPRE SE HA DISTINGUIDO POR SER TOLERANTE A TODO TIPO DE MANIFESTACIÓN.