

Para el crecimiento de la región

Johnny Núñez/CAMPUS
jnunez@una.ac.cr

En 1994 ingresó a la Universidad Nacional (UNA), específicamente en la Sede Regional Brunca, en el área de informática. Posteriormente, pasó al área académica, en donde participó en la ejecución de importantes proyectos de investigación y extensión. Hoy, Ileana Smith es la coordinadora del recinto Sarapiquí, programa región Huetar Norte y Caribe.

Con más de 22 años de casada, madre de tres hijas y orgullosa abuela de su primer nieto, Smith comentó a *Campus* que una de sus primeras tareas será la consolidación del programa, en vista de que ya pasó la primera etapa en la que se trabajó la vinculación y el posicionamiento del campus en su zona de influencia. “Don Álvaro Villalobos realizó un excelente trabajo en ese sentido y consolidó un equipo de trabajo muy comprometido y con muchísima mística”, agregó.

A partir de ahora, Smith indicó que es el momento de empezar a establecer los mecanismos para desarrollar docencia, extensión e investigación de forma ordena-



Foto J. Núñez

Ileana Smith, coordinadora del recinto Sarapiquí indicó que la tarea principal para estos cinco años es abrir la mentalidad a este nuevo reto de la universidad.

da, aprovechando de manera adecuada los recursos. “Con esa consolidación esperamos pasar a un proceso para convertirnos en sección regional, lo que ya le daría un carácter permanente y eventualmente llegar a ser la Sede Regional Norte Huetar y Caribe”.

En el campo de la docencia, la coordinadora del recinto Sarapiquí recalcó que el reto inmediato es consolidar un equipo docente propio, identificado con el pro-

grama y la zona de influencia, así como establecer mecanismos idóneos de comunicación y vinculación con las distintas unidades y facultades.

En extensión, las iniciativas más consolidadas son aquellas gestionadas por la misma comunidad en respuesta a necesidades como atención a la violencia, fortalecimiento en las matemáticas, tutorías para los exámenes de bachillerato, así como programas de vida y calidad huma-

na, con el fin de promover una conducta sana de alimentación.

Acerca de la investigación, Smith apuntó que se está trabajando en la colocación de las bases; para ejecutarla se requiere un cuerpo docente consolidado y con experiencia. Sin embargo, se dan avances gracias a la existencia de una finca agroecológica, que nace como una necesidad de infraestructura para la carrera de manejo y gestión de fincas.

“La finca agroecológica se está convirtiendo en un modelo vivo de cómo se puede crear una finca autosostenible”, explicó Smith.

Además, se realiza un gran impulso hacia el turismo ecológico, a favor de la naturaleza, que explota lo que hay pero que al mismo tiempo lo cuida y se vincula con la conservación ambiental.

En el campo de Vida Estudiantil, Smith resaltó que un alto porcentaje de los estudiantes son becados, cerca del 90%, quienes en sus horas de colaboración participan de forma activa en la finca agroecológica.