

RESEÑA BIBLIOGRÁFICA

Generando capacidades para el fortalecimiento de caprinocultores de la Cooperativa de Productores de Leche de Cabra de la Región Norte de Costa Rica

Generating Capacity for Strengthening Goat Farmers Cooperative Dairy Goat of the Region North of Costa Rica



Esteban Jiménez Alfaro¹

Laura Chaverri Esquivel²

María I. Camacho Cascante³

Andrés Alpízar Naranjo⁴

José Jiménez Castro⁵

Recibido: julio 2016 ● Aprobado: diciembre 2016

Resumen

El presente trabajo tuvo como objetivo fortalecer las capacidades técnicas y tecnológicas de las personas asociadas de la Cooperativa de Productores de Leche de Cabra de la Zona Norte (Coopecaprina). Para ello, se creó una comisión de trabajo conformada con representantes del grupo técnico del Programa Producción Sostenible de Rumiantes Menores en conjunto con el Comité de Educación de Coopecaprina. Se realizó un diagnóstico y se validaron los siguientes temas: alimentación y nutrición, salud de hato, mejora genética y reproducción, comercialización, administración, producción sostenible e industrialización. La

¹ Escuela de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Costa Rica. estbjal@gmail.com

² Escuela de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Costa Rica. l.chaverri.es@gmail.com

³ Escuela de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Costa Rica. mcamacho517@yahoo.es

⁴ Escuela de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Costa Rica. andres.alpizar.naranjo@una.cr

⁵ Escuela de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Costa Rica. josepablo.jimenez@gmail.com

metodología se ajustó a personas adultas mayores con diferentes niveles de escolaridad. Se elaboró material escrito con un alto contenido visual (guías y boletines técnicos); con respecto al aprovechamiento del tiempo total (3 horas por taller), se invirtió un 25% en explicar los conceptos básicos a desarrollar y un 75% en reforzar dichos conceptos con práctica de campo. Los talleres se realizaron directamente en una finca a la cual se le había brindado transferencia tecnológica y, por tanto, disponía de un nivel tecnológico base, dicho establecimiento se ubicó en los Chiles de Agua Zarcas del cantón de San Carlos de la provincia de Alajuela. Se logró el diseño e implementación de un programa de capacitación el cual se ofreció a toda la población meta (n=70); sin embargo, solamente el 36% mostró interés (n=25), de los cuales el 98% finalizó los 7 talleres planteados durante el periodo de enero a marzo del 2015. Del total de participantes el 44% fueron mujeres y el 56% hombres, con promedio de edades de 42 y 60 años, respectivamente, y con niveles de escolaridad de primaria incompleta en su mayoría. De acuerdo con el seguimiento realizado 6 meses posteriores a la finalización de los talleres, se logró determinar que solamente en el 11% de los participantes encontró la implementación de 4 técnicas de manejo vistas en los talleres: manejo sanitario (toma de heces para análisis de huevo fecales (HPG), manejo del hato (control de peso vivo (con cinta o con romana), manejo de forrajes (conservación de forrajes) y finalmente manejo reproductivo (sincronización de celo e inseminación artificial cervical), lo que significa un nivel de aplicación del 57.4% de los temas vistos.

Palabras clave: capacitación técnica, producción primaria, caprinos.

Abstract

This study aimed to strengthen the technical and technological capabilities of the partners of the Cooperative Milk Producers Goat Northern Zone (Coopecaprina). To this end, a working committee comprised representatives of the technical group of the Sustainable Production of small ruminants in conjunction with the Education Committee Coopecaprina Program was created a diagnosis was made and validated the following topics: food and nutrition, herd health, reproduction and genetic improvement, marketing, management, sustainable production, and industrialization. The methodology was adjusted to adults and seniors with education different levels. It was made of written material with high visual content (guides and technical brochures) with respect to the use of the total time (3 hours per

workshop) was invested 25% in explaining the basics to develop and 75% of the time reinforce these concepts with field practice. The workshops are directly on a farm which had given the technology transfer and therefore provided a basic technological level. This establishment was located at community of Los Chiles, Agua Zarcas, and San Carlos at province of Alajuela. It was achieved the design and implementation of a training program for the entire population of Coopecaprina (n = 70) was achieved, however only 36% showed interest (n = 25) of which just the 98% finished the 7 workshops raised during the period from January to March 2015. Of overall participants 44% were women and 56% men, mean age of 42 and 60 years respectively and with levels of incomplete primary schooling mostly. Finally, according to monitoring carried out 6 months later at the end of the workshops it was determined that only 11% of participants implementing 4 management techniques seen in the workshops: health management (taking stool analysis of fecal egg (HPG), herd management (control of body weight (with tape or scale), management of fodder (forage conservation) and finally managing reproductive (synchronization estrus and cervical artificial insemination), which it means an application level of 57.4% of the topics covered.

Keywords: Technical training-primary production-caprine.



Introducción

El desarrollo de programas de capacitación en Costa Rica constituye un campo de la extensión agropecuaria olvidado por el sector gubernamental (MAG, 2016). Ello ha propiciado que la orientación técnica sea brindada por empresas privadas, lo que ha generado grandes distorsiones en los principios de la producción de los pequeños rumiantes y limitado la competitividad de los sistemas (Camacho, Chaverri, Garro, Jiménez, Núñez y Padilla, 2013). Existe la necesidad de que las instituciones del sector agropecuario dispongan de profesionales capaces de liderar procesos de fortalecimiento de las capacidades de los sectores caprinocultores. En este contexto, personal académico de la Escuela de Ciencias Agrarias de la Universidad Nacional, participantes del Programa Producción Sostenible de Rumiantes Menores (PSRM) y en el marco del proyecto “Fortalecimiento de Comunidades de Productores a través de la Utilización de Cabras y el Mejoramiento Genético”, financiado por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), generaron una experiencia de capacitación por medio

de un proceso de diseño participativo, orientada a personas adultas mayores, en el tema del adecuado uso y manejo del recurso animal con énfasis en los caprinos lecheros.

Materiales

La implementación del programa de capacitación se desarrolló de forma horizontal entre el equipo de profesionales responsables, estudiantes participantes y los sujetos productores, a través del diagnóstico, diseño e implementación del programa ajustado al nivel tecnológico de sus participantes; con ello se propició un proceso de empoderamiento y una efectiva transferencia de conocimiento en ambas vías. Se utilizaron técnicas pedagógicas orientadas a personas adultas mayores y se hizo énfasis en la realización de prácticas de campo para fortalecer los conceptos teóricos (Gómez, 2008). El programa de capacitación desarrollado se compuso de 7 talleres distribuidos entre los meses de enero a marzo del 2015, en un establecimiento ubicado en la comunidad de los Chiles de Aguas Zarcas, San Carlos, Alajuela, Costa Rica. Las temáticas desarrolladas fueron las siguientes: buenas prácticas pecuarias, manejo rutinario de caprinos, estrategias de alimentación, manejo de forrajes, sistemas alternativos, sanidad, reproducción y mejoramiento genético.

Métodos

La estrategia metodológica inicial comprendió una primera etapa de investigación en la cual se documentó y se colectó la información, por medio de una herramienta diagnóstico (Barboza, 2016) que se aplicó a una muestra representativa ($n = 15$) de personas asociadas de Coopecaprina ($n = 70$) (Madrigal, comunicación personal, sobre actualización de los agremiados de la Cooperativa de Productores de Leche de Cabra de la Zona Norte, Aguas Zarcas, Cooperativa de Productores de Leche de Cabra de la Zona Norte R.L, 2015). Posteriormente, la información generada se validó con sujetos asociados, por medio de un taller participativo. Simultáneamente, se inició con el desarrollo metodológico e instrumentos requeridos para la ejecución teórico-práctica de cada taller.

La segunda etapa consistió en el desarrollo de los talleres, con los materiales y métodos ajustados a personas adultas mayores. El proceso de enseñanza-aprendizaje contempló un espacio para que los grupos productores se familiarizaran con conceptos técnicos relacionados a la producción primaria de los caprinos lecheros (Abarca, 2015; García, 2007); posteriormente y en un

lugar especialmente diseñado, se les explicaron las herramientas y materiales a utilizar en la práctica de campo; luego se realizaron de dos a tres prácticas de campo las cuales ellos debían ejecutar. Por último, el componente de capacitación, generación de habilidades y destrezas se complementó con una discusión grupal, con el fin de que tomaran conciencia sobre las prácticas que realizan en sus sistemas de producción, los cuales fueron auditados 5 meses después de la capacitación para estimar el nivel de aplicación de las tecnologías y conceptos brindados.

Finalmente, la tercera etapa consistió en el proceso de divulgación en la Escuela de Ciencias Agrarias e instituciones gubernamentales, con el fin de incentivar, en los programas gubernamentales de extensión, el fortalecimiento de capacidades de producción por medio de programas de capacitación ajustados a la realidad de los grupos caprinocultores.

Resultados

El programa de capacitación permitió el desarrollo de un sistema de trabajo en estrecho vínculo con la cooperativa y personas asociadas, por medio de una metodología participativa y ajustada a la realidad socio-productiva y en respuesta a las exigencias legales y productivas nacionales, con el fin de atender el buen uso y manejo del recurso genético de los caprinos en Costa Rica. Se logró el diseño e implementación de un programa de capacitación, el cual se ofreció a toda la población meta ($n=70$), sin embargo, solamente el 36% mostró interés ($n=25$), de los cuales el 98% finalizó los 7 talleres planteados durante el periodo de enero a marzo del 2015. Del total de participantes, el 44% fueron mujeres y el 56% hombres, con promedio de edades de 42 y 60 años, respectivamente y con niveles de escolaridad de primaria incompleta, en su mayoría.

Se generó una serie de insumos, de acuerdo con los temas desarrollados: guía de buenas prácticas pecuarias (BPP) en sistemas caprinos y un sistema de autoevaluación; guía de manejo rutinario del hato por etapa de vida en caprinos y un sistema de autoevaluación; guía de manejo alimenticio del hato por etapa de vida en caprinos y un sistema de autoevaluación; guía de manejo de forrajes y un sistema de autoevaluación; guía de plan de implementación de un sistema silvopastoril en caprinos; guía de manejo integral y control de parásitos gastrointestinales en caprinos; guía de manejo reproductivo de un hato caprino y finalmente una guía de evaluación de rasgos lineales como base para la selección de caprinos lecheros.

Finalmente y de acuerdo con el seguimiento realizado 6 meses posteriores a la finalización de los talleres, se logró determinar que solamente en el 11% de participantes se encontró la implementación de **4 técnicas de manejo** vistas en los talleres. Estas son las siguientes: manejo sanitario (toma de heces para análisis de huevo fecales (HPG), manejo del hato (control de peso vivo con cinta o con romana), manejo de forrajes (conservación de forrajes) y manejo reproductivo (sincronización de celo e inseminación artificial cervical), lo que significa un nivel de aplicación del 57.4% de los temas vistos en los talleres.

Conclusiones

Los sujetos productores caprinos y sus familias se encuentran en un punto crítico, ya que se ubican entre sistemas de producción de subsistencia y sistemas de producción comercial. Por ello, es indispensable que la Cooperativa brinde un mayor apoyo para garantizar la comercialización del producto final (leche en polvo). Con lo anterior se propiciaría un mayor desarrollo tecnológico de las personas asociadas, por medio de programas continuos de capacitación.

Basados en la experiencia de diseño integrado del programa de capacitación, los sujetos representantes de la Cooperativa y los grupos asociados beneficiarios generaron un alto sentido de pertenencia, lo que produjo la participación activa de todas las personas vinculadas. Lo anterior confirma la necesidad de modificar los formatos de capacitación y extensión utilizados tradicionalmente en Costa Rica.

Cabe resaltar que el programa Producción Sostenible de Rumiantes Menores, promueve la apropiación de estas herramientas y el empoderamiento por parte de personal extensionista, técnico, académico y sector productivo, con el fin de utilizar procedimientos más ajustados a nuestra realidad productiva y, con ello, lograr un mayor impacto en el sector.

Referencias

- Abarca, F. (2015). Resonancias pedagógicas y metodológicas para la formación del profesorado universitario. *Universidad de En Diálogo* 5(1), 31-52.
- Barboza, M. (2016). *Caracterización de los sistemas de producción de Coopecaprina R.L, en la región Huetar Norte de Costa Rica* (Anteproyecto tesis de licenciatura). Universidad Nacional de Costa Rica.
- Camacho, M. I., Chaverri, L., Garro, A., Jiménez, E., Núñez, J. & Padilla, J. (2013). *Informe de labores 2012. Proyecto sostenible de rumiantes menores*. Escuela de Ciencias Agrarias, Universidad Nacional de Costa Rica.

García, T. A. (2007). Metodología para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, dirigido a potenciar el crecimiento personal en la universidad del adulto mayor. *Revista Psicología Científica.com*, 9(21). Disponible en <http://www.psicologiacientifica.com/adulto-mayor-metodologia-aprendizaje-crecimiento-personal>

Gómez, M. (2008). *El aprendizaje en la tercera edad. Una aproximación en la clase de ELE* (Tesis de maestría). Tokio. Universidad Nebrija.

Ministerio de Agricultura y Ganadería Costa Rica (MAG). (2016). Disponible en www.mag.go.cr/