



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES EN POBLACIÓN (IDESPO)**

EN EL XXVIII ANIVERSARIO

**PENSEMOS, ACTUEMOS Y
TRABAJEMOS POR EL AMBIENTE**

*Lic. Nelly López Alfaro
MSc. Lilliam Quirós Arias
MSc. María de los A. Carrillo Delgado*

HEREDIA, COSTA RICA

NOVIEMBRE, 2003

UNA
IDESPO



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES EN POBLACIÓN (IDESPO)**

EN EL XXVIII ANIVERSARIO

**PENSEMOS, ACTUEMOS Y
TRABAJEMOS POR EL AMBIENTE**

*Lic. Nelly López Alfaro
MSc. Lilliam Quirós Arias
MSc. María de los A. Carrillo Delgado*

HEREDIA, COSTA RICA

NOVIEMBRE, 2003

UNA
IDESPO

1. INTRODUCCIÓN

Pasar de la teoría a la práctica es un proceso complejo y en muchas ocasiones las personas saben que hacer; pero asumir decisiones y actitudes favorables por el ambiente es un paso más complejo y de mayor trascendencia para el futuro de la humanidad.

El plantear un proyecto como "Saber ambiental: teoría y práctica para una mejor calidad de vida" lleva consigo un gran compromiso, ya que la experiencia investigativa desarrollada en los últimos años en el área ambiental del IDESPO, nos ha aportado suficiente información para diagnosticar la percepción que como pueblo costarricense tenemos sobre el tema ambiental, que es trascendental para la sobrevivencia.

Muchos son los problemas ambientales que afectan a las comunidades y al entorno más inmediato en el cual nos desenvolvemos. Entre ellos se pueden citar: la sobrepoblación, la contaminación de diferentes tipos, los más comunes la contaminación atmosférica y del agua, debilitamiento de la capa de ozono, destrucción de las áreas naturales y de vida silvestre, desgaste de los recursos renovables, inversión térmica y efecto invernadero, la inadecuada disposición de los desechos sólidos, la deforestación y la erosión, entre otros.

Nos encontramos ante un ambiente fuertemente deteriorado por las prácticas de sobrevivencia destructiva que hemos hecho como seres humanos. La alternativa del futuro de la humanidad y del Planeta depende de lo que hagamos ahora, la alternativa es pensar, conocer y actuar, en suma es comprometernos a trabajar por el ambiente.

Uno de los problemas ambientales que más nos afecta directamente en nuestros hogares y lugares de trabajo, es la recolección y el manejo de desechos sólidos. Para su tratamiento se practican diferentes alternativas, entre ellas colocación de desechos al aire libre, colectores de basura en el mar, rellenos sanitarios, incineración y reciclaje y rehúso.

Cada una de estas prácticas conlleva ventajas y desventajas inherentes. Por ejemplo la instalación de rellenos sanitarios contiene una serie de demandas, como una ubicación que contemple un extenso terreno, donde no pasen aguas subterráneas, además de desarrollar prácticas de compactación. Algunas ventajas de esta alternativa son: la seguridad sanitaria y la recuperación de áreas poco fértiles; mientras que las desventajas están asociadas a una creciente demanda de áreas para rellenos, las cuales requieren estudios previos y la eliminación de hábitat en las áreas donde se instalan.

ICER, Swisscontact: 2001, citando a F. Hernández, N. Rodríguez, MEP, P. Calderón, señalan que "una buena solución al problema de la basura es la aplicación de las **"5 erres"**: **Rechazar**: evitar adquirir producto que por su origen o forma de producción sea dañina para el ambiente. **Reducir**: comprar y utilizar únicamente lo necesario. **Rellenar**: los desechos orgánicos se deben llevar a rellenos sanitarios donde se les dé un verdadero tratamiento. **Reutilizar**: dar un uso máximo a los empaques, envases, bolsas y otros productos desechables, utilizándolos para distintos fines. **Reciclar**: muchos materiales se pueden convertir en materia prima para la elaboración de nuevos productos y así evitar su acumulación y transformación en basura, entre ellos papel, vidrio, los metales y algunos plásticos".

Si bien es cierto, la solución del problema es un proceso gradual, la efectiva participación y el involucramiento de cada persona va a contribuir progresivamente a que la presión sobre los recursos naturales disminuya a favor de la población de esta gran comunidad -el Planeta -. Las acciones concretas son las que finalmente favorecen la preservación del ambiente.

Por lo expuesto anteriormente, es que el proyecto en mención se ha propuesto contribuir en la integración del conocimiento popular con el conocimiento técnico-científico, para generar propuestas de acción que signifiquen la diferencia entre mantener un pueblo informado a tener un pueblo en acción con sentido ambiental.

2. TRES VERBOS EN PRO DE UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA

La razón de titular el presente artículo con tres verbos en acción: **"Pensemos, actuemos y trabajemos"**, no es una casualidad, es un hecho premeditado para provocar en cada lector o lectora una reflexión que permita analizar su accionar en la vida cotidiana, la necesidad de tomar conciencia de la responsabilidad individual que es eludible y por lo tanto invitarle a generar cambios. Desde las más pequeñas acciones hasta las más grandes pueden hacer la diferencia para mejorar la situación ambiental que esta pequeña isla llamada Planeta Tierra está viviendo.

2.1. Pensar

Pensemos en el ambiente:

Un nuevo milenio, un nuevo siglo, una renovada universidad nos convoca a pensar que tenemos una nueva oportunidad para asumir nuestro compromiso como seres humanos para vivir y preservar un

ambiente de calidad.

Rescatar valores ambientales de nuestras abuelas y abuelos y lo que algunas veces nuestra madre o nuestro padre hicieron para inculcar conocimientos y deberes, han de ser repensados para comprender como contribuimos individualmente a la conformación de una nueva cultura ambiental que facilite el desarrollo de nuevos comportamientos para crear sociedades sostenibles.

Los saberes ambientales de nuestra sociedad representan una incógnita dentro de la construcción del conocimiento social costarricense, y es en ese abismo de mitos, valores y tradiciones, que a nuestro proyecto le corresponde generar conocimiento y pensar y repensar qué vamos a hacer para que la población costarricense piense y transforme sus prácticas ambientales.

No podemos ser indiferentes, el compromiso es hoy, debemos pensar y repensar en cómo nosotros como personas y con nuestras acciones cotidianas ayudamos a mejorar las condiciones ambientales para el Planeta y contribuimos en la búsqueda renovada de una mejor Nación.

Muchos de nosotros y nosotras hemos nacido cuando ya la humanidad despierta para valorar la magnitud de los perjuicios y daños que como seres humanos hemos hecho en la naturaleza; sin embargo, también debemos pensar en la indiferencia que existe y que día con día se sigue contaminado el Planeta Tierra.

Escuchemos, reflexionemos, pensemos cómo cambiar, cómo ayudamos a otros a cambiar, cómo nuestros criterios en favor del ambiente se posicionan, cómo recibimos la información que indistintamente nos bombardea, pensemos en lo que estamos haciendo en nuestras universidades, en nuestros hogares, en nuestras familias.

Pensemos que Costa Rica es privilegiada por sus recursos naturales, que aun hoy, a pesar que como seres humanos hemos destruido mucho, todavía nos queda la oportunidad para cambiar y mejorar nuestra calidad de vida, pensemos en el hoy y en el mañana... y por qué no, en el pasado mañana.

2.2. Actuar

En el tema ambiental nuestra sociedad ha tenido acceso a gran cantidad de información, la gente habla de contaminación, conservación, desechos, manejo ambiental, así como lo hace de muchos otros

conceptos. Pero la pregunta fundamental es: *¿Por qué si existe tanta información los problemas ambientales se agravan?*

Tal vez la respuesta a esa interrogante se encuentra en el uso que le damos a la información que nos suministran. Es por eso que en el apartado anterior le dimos realce al verbo pensar, ya que este no se estanca en la mera contemplación de la información, sino que nos invita a reflexionar, a emitir criterio y tomar posición con respecto a la información. Eso necesariamente nos lleva a la toma de conciencia y por lo tanto a actuar con sentido.

Es por eso que en este apartado queremos llamar la atención sobre otro verbo "**actuar**". El diccionario lo define como "*entender o asimilar la verdad*", bueno, en nuestro caso significa que no solo nos debemos quedar con la información y reflexionar sobre ella, sino que debemos asimilarla e incorporarla a nuestra vida cotidiana cambiando muchos de nuestros hábitos y nuestras costumbres que atentan contra el ambiente.

El desafío está en cómo a través de la reflexión podemos analizar la forma en que vivimos nuestra cotidianeidad: ¿somos consumistas?, ¿compramos sin analizar el tipo de envase o envoltorio que tienen los productos?, ¿no separamos los desechos, no ahorramos energía o no pensamos siquiera en racionar el agua cuando nos bañamos o hacemos las labores del hogar? Estos son solo unos cuantos ejemplos de lo que ocurre en la vida cotidiana. Otros ejemplos que nos pueden aportar una mejor imagen de lo que eventualmente hacemos es el caso de creer que la revisión y mantenimiento periódico de la emisión de gases en los autos, es solo una necesidad; o que si una especie de fauna o flora desaparece (tal y como ocurrió con el sapo dorado de Monteverde) no es culpa de nosotros y que no tiene un impacto potencial sobre nuestras vidas o sobre nuestro medio ecológico, es decir "nada va a pasar".

Este tipo de ideas son parte del problema; creemos que con nuestras acciones no perjudicamos a nadie y que aunque el problema existe "no es nuestra culpa y como es de otros... que sean ellos los que lo resuelvan". Por eso es que el Proyecto "Saber Ambiental: teoría y práctica para una mejor calidad de vida" se ha propuesto como objetivo rescatar los conocimientos que tienen las comunidades populares o que nos heredaron nuestros antepasados y aprehender de sus enseñanzas, rescatándolas y divulgándolas, pero sobre todo asimilándolas.

Al concentrarnos en la palabra "**actuar**", necesariamente evocamos a la acción con un sentido de compromiso por mejorar el ambiente, a una posición conciente de la responsabilidad individual con lo que pasa a

nuestro alrededor.

Por lo tanto, es la necesaria toma de conciencia que nos invita a volcar nuestra acción en el análisis de nuestra vida cotidiana para cambiar en forma efectiva nuestro actuar y optar por hacer realidad una serie de medidas indispensables para mejorar el ambiente que nos rodea y en el que vivimos, lo cual conlleva a mejorar nuestra calidad de vida. Actuando conscientemente podremos predicar con el ejemplo y así contribuir a que otras personas se sumen a acciones más positivas con el ambiente.

Si nos detenemos a pensar en algunas actividades que usualmente realizamos a lo largo de un día y tratamos de diagnosticar que tan amigables son con el ambiente, posiblemente nos sorprendería el darnos cuenta que actuamos atentando contra el ambiente y sin mayor conciencia de lo que hacemos.

Para evitar que esto nos siga ocurriendo, recorreremos un ejercicio en el cual formulamos unas breves preguntas, cuyas respuestas quedaran solo en tu conciencia. Pero si respondes afirmativamente más de una, te extendemos una invitación para que pases de la conciencia a la acción.

Aquí están las preguntas, piensa en un día cualquiera de tu vida:

- ✓ ¿Cuándo te bañas o te cepillas los dientes dejas correr el agua innecesariamente?
- ✓ ¿Cuándo preparas tus alimentos utilizas ollas u utensilios más grandes o más pequeños sin importar el tamaño de los platos de la cocina?
- ✓ ¿Al hacer las compras para tu casa no tomas en cuenta el tipo de envoltorio que traen y si este es reciclable?
- ✓ ¿Enciendes las luces de la casa u oficina aunque haya luz natural?
- ✓ ¿Dejas encendidos el radio, la televisión o luces de un cuarto aunque no se estén ocupando?
- ✓ ¿Cuándo botas la basura la colocas toda en un mismo recipiente sin clasificarla?
- ✓ ¿Usas jabones de baño o para la ropa sin considerar si contaminan el agua?
- ✓ ¿Utilizas desodorante personal o ambiental tipo aerosol?

Estas son solo unas cuantas preguntas, que tienen como propósito motivarte a dar el paso de pensar a tomar conciencia y efectuar acciones en favor del ambiente.

2.3 Trabajar

Como hemos tratado de reflejar en los apartados anteriores el pensar conscientemente nos lleva a la acción con un sentido ambiental, pero ahí no termina la situación. Si bien es importante la toma de conciencia individual y actuar individualmente en la vida cotidiana, la situación que enfrenta el Planeta en términos ambientales nos llama a trabajar en forma conjunta para mejorar los problemas que sin pensar solidariamente en quienes vivimos en el Planeta se han provocado y agravado con el tiempo.

En el apartado anterior hicimos énfasis en las acciones individuales que pueden realizarse en la vida cotidiana, ahora queremos resaltar en la necesidad de unir esfuerzos con la idea de propiciar acciones en los diferentes lugares donde desarrollamos nuestras actividades, en el barrio donde vivimos, en el lugar de trabajo, en la escuela, en el colegio, en la universidad o cualquier centro educativo. Y por que no, en los lugares de recreo o esparcimiento que frecuentamos. Hasta las organizaciones religiosas o políticas las podemos convertir en espacios para proponer acciones en pro del ambiente.

Todo espacio es importante y adecuado para proponer actividades que en principio pueden ser sencillas y atractivas para contribuir a mejorar el ambiente y por lo tanto nuestra calidad de vida.

En todos estos lugares podemos proponer colocar recipientes para recolectar basura en forma diferenciada, estos no tienen porque ser sofisticados, cajas, baldes o estañones pueden servir para este propósito. También podemos motivar a las personas a usar racionalmente la electricidad o el agua.

Otra forma en que se puede contribuir es generando espacios de discusión y reflexión acerca de la situación ambiental más inmediata, que conozcan un río contaminado, un lote abandonado que usen de botadero o del humo de los carros, entre otros temas. Al hacer eso te darás cuenta que todos tenemos una historia que contar y una opinión que externar. Esto siempre ayudará a crear conciencia en las personas con que compartimos y brindará un espacio propicio de trabajo y acción con sentido ambiental.

El trabajar por el ambiente empieza en la casa, pero continúa en todos los demás espacios de la sociedad. Organizar grupos, denunciar a quienes destruyen el bosque o generan acciones en contra del ambiente, nos convierte en personas concientes que defendemos el derecho de habitar en un ambiente sano.

Por eso este llamado es a darnos cuenta que tenemos responsabilidades, derechos y sobre todo posibilidades para favorecer el espacio en que vivimos, es cuestión de decisión y acción.

3. ACCIONES ESPECÍFICAS DEL PROYECTO

Contemplando los aspectos anteriores, el Proyecto Saber Ambiental: teoría y práctica para una mejor calidad de vida, ha venido realizando una serie de actividades que permiten conjugar conceptos teóricos con actividades prácticas y vivenciales. Entre ellas se citan:

3.1. Taller sobre uso y aprovechamiento de desechos sólidos

En este taller participó personal de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional. Se realizó con el objetivo de ofrecer a la población participante información sobre la importancia del cuidado y manejo del medio ambiente, el deterioro al que está sometido constantemente y enfatizó específicamente sobre algunas prácticas que podrían favorecer la reducción y el manejo de desechos sólidos. El taller contribuyó en diferentes aspectos que se detallan a continuación:

a) Difundir información sobre la importancia de disponer adecuadamente los desechos sólidos

Este objetivo permitió dar información sobre la importancia de aprovechar y cuidar nuestros recursos naturales. La pregunta que guió esta sección del taller fue: *¿Cuál es la situación de Costa Rica en torno a la temática?* Enfatizando, como a pesar de la gran riqueza de recursos que poseemos, estamos propiciando un desaprovechamiento y destrucción con las acciones que realizamos constantemente.

El manejo de desechos permite explicar la importancia de reducir, rechazar, reutilizar y reciclar como formas en que podemos ayudar al ambiente. El conocimiento sobre la temática ayudará a mejorar nuestra actitud en torno al consumo de productos que sean menos degradantes y que se puedan incorporar al ciclo natural más fácilmente. Por eso, se ofrecieron ejemplos de formas en que cada participante puede ayudar como consumidor de productos.

El proceso de facilitación favoreció la participación individual, sus aportes fueron muy valiosos para conducir la discusión. Además se utilizaron diversas ayudas visuales para clarificar la temática, entre ellas, diapositivas con fotos, caricaturas y proyector de láminas transparentes, donde se explicó la temática en cuestión. La actitud que asumimos actualmente resulta degradante para el ambiente; se comentó sobre las cosas que podemos hacer para lograr un mundo mejor para todos, menos contaminado, menos deteriorado y donde logremos una mejor calidad de vida.

b) Iniciar a las personas participantes en el aprovechamiento de los desechos, mediante la técnica de reciclaje de productos

En esta actividad se explicó sobre diversas formas en que podemos utilizar los productos reciclables. Se analizaron muestras de diversos materiales que pueden ser reciclados o reutilizados; se explicó además cómo reconocer productos que son reciclables y ofrecer alternativas de solución para disponerlos adecuadamente.

Como una alternativa al consumo de desechos está el consumo responsable, el cual permite tomar acciones para no consumir productos que generen basura, productos que una vez utilizados no puedan lograrse de ellos otro aprovechamiento, o que por las sustancias que contienen dañan nuestra salud y el ambiente. Se enfatizó en que usamos productos diariamente y desconocemos los daños y perjuicios que los mismos causan, pero que igualmente dañan nuestro medio y en su mayoría los utilizamos sin necesidad, generando hábitos de consumo erróneos y perjudiciales.

C) Elaborar papel de reciclaje a partir de técnicas accesibles y fácilmente replicables en el lugar de trabajo

A partir de pulpa de papel es posible elaborar una hoja de papel. Para obtener un producto final -hoja de papel - se deben realizar varios pasos previos.

En cada uno de los pasos, cada participante aportó su ayuda, inquietudes y esfuerzo para que la elaboración de las hoja de papel reciclado resultaran un éxito. Conjuntamente con este esfuerzo, se hicieron comentarios enriquecedores sobre el aprovechamiento de recursos, también se brindaron recetas de cocina y otras recetas más sanas y saludables.

d) Construir una compostera orgánica para disponer desechos domésticos

A partir de la disposición de materiales fácilmente accesibles, como cedazo y madera, es posible construir una compostera orgánica, en la cual se pueden disponer los desechos domésticos. La explicación de la técnica permitió compartir información sobre los desechos que pueden disponerse en la misma, el manejo que debe dársele, la ubicación y la utilización final del abono orgánico generado a partir de su disposición y composteo.

La construcción de la compostera es muy sencilla y de gran utilidad. Mientras se realizaba su elaboración, se aprovechó el espacio con comentarios que permitían reflexionar sobre la importancia de disponer de espacios de participación, tanto a nivel universitario como a nivel de las comunidades, para difundir este tipo de conocimientos y experiencias.

3.2. Incorporación al trabajo comunitario

Otro de los elementos fundamentales en que el Proyecto Saber Ambiental ha trabajado, es la incorporación de su accionar en las comunidades. El trabajo comunitario se ha constituido en los últimos años, en el motor de desarrollo de los pueblos y comunidades. La participación ciudadana permite efectuar acciones por la solución de los problemas que les afecta, en la resolución de problemas ambientales esta participación es fundamental.

En este sentido, el proyecto se ha preocupado por trabajar conjuntamente con comunidades circunvecinas a la Universidad Nacional como es San Rafael de Heredia y Barva de Heredia, en coordinación con otras instancias de la Universidad, como por ejemplo el Museo de Cultura Popular, e igualmente ha intentado la incorporación dentro de su programa de trabajo de una comunidad rural en Guácimo de Limón.

3.3. Información a través de mural en la biblioteca central de la UNA

Con el objetivo de difundir información a la comunidad estudiantil de la Universidad Nacional, se dispone de una pizarra mural en la Biblioteca Central, donde mensualmente se pega información sobre diferentes problemáticas ambientales y temas de interés que se están trabajando, tanto por el IDESPO, mediante el Proyecto Saber Ambiental, como por otras instituciones y organizaciones relacionadas. Además, se incluye información de temas de interés general como el agua, limpiemos el mundo, el día de la tierra, riesgos naturales, entre otros.

4. TRABAJO CON ESTUDIANTES EN COORDINACIÓN CON LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL (FEUNA)

Dentro de nuestra propia Universidad se presentan serios problemas ambientales; sobresale la inadecuada disposición de desechos que afectan el ambiente inmediato en que la comunidad universitaria y demás personas que visitan diariamente la Universidad deben padecer en diferentes sitios de nuestro Campus.

Concientes y preocupados por esta situación, el Proyecto Saber Ambiental ha iniciado conversaciones con estudiantes representantes de la FEUNA, para conjuntamente, emprender actividades que favorezcan el cuidado ambiental. Se pretende en los próximos meses realizar una serie de acciones que contemplen la participación de representantes de las distintas unidades académicas y que el mensaje sea trasladado por estos a toda la población estudiantil.

Con apoyo de la FEUNA y su representante en la Comisión de Asuntos Ambientales, se está en la conformación de un grupo base, que tendrá la participación de un importante número de estudiantes de todas las unidades académicas de la Universidad. Con estos estudiantes se trabajará inicialmente en la motivación y concientización mediante cursos de capacitación, talleres y otras actividades educativas que los incentive a trabajar por el ambiente.

Paralelamente a este proceso, se está planificando para el próximo año, realizar un día de limpieza de la Universidad, en esta actividad se espera que participen todas las personas que conformamos la comunidad universitaria: profesores, estudiantes y personal administrativo. También se está promoviendo la colocación de rótulos de motivación en las diferentes áreas, para que no olvidemos que la responsabilidad en el cuidado del ambiente es una responsabilidad compartida.

Este debe ser un proceso continuo y sostenido en el tiempo, no podemos pretender mantener una Universidad con adecuadas condiciones ambientales para usuarios y participantes del servicio, sin la incorporación de un estamento fundamental -el y la estudiante-. Mantener este vínculo será y debe ser una preocupación constante para quienes expresamos una preocupación por el mejoramiento en el manejo del ambiente en todos los ámbitos de nuestra vida.

5. REFLEXIONES FINALES

El trabajar a favor del medio ambiente, es un proceso que requiere de una ardua labor de motivación y reflexión de todos los que hacemos uso de los recursos naturales y mantenemos prácticas degradantes y conductas ambientalmente insostenibles. Pasar de la teoría a la práctica es un proceso lento y requiere un cambio de mentalidad y conductual.

Muchos son los aspectos que la gente conoce y de los que se tiene información de cómo preservar el ambiente, los estudios señalan y dimensionan teóricamente sobre las problemáticas ambientales que afectan a la humanidad. Existe suficiente información sobre cómo proteger y cuidar el ambiente y qué comportamiento debemos asumir para alcanzar un mundo menos degradado y más confortable ambientalmente. Sin embargo, cuando individualmente debemos contemplar en nuestro accionar diario prácticas ambientalmente sostenibles, no actuamos de la misma forma.

Por tanto, pasar de la teoría a la práctica, es un proceso que requiere que pensemos, actuemos y trabajemos en forma individual en el acontecer de nuestra vida y conjuntamente, profesionales, comunidades, instituciones, organizaciones, estudiantes y todos los demás actores sociales, para que nuestras acciones se multipliquen y den fruto, haciendo de nuestro espacio un lugar armónico y ambientalmente equilibrado, donde podamos convivir todas las especies que poblamos el Planeta.