

ACTA DE LA SESION 65
FORTALECIMIENTO DE LA ATENCION INTEGRAL DE NIÑAS Y NIÑOS MEDIANTE LA
ARTICULACION INTERSECTORIAL (CCSS-MEP-CEN/CINAI-MS-UNA-UNED-UCR)

Líneas de acción 2015-2022 respecto a las cuales se organiza el trabajo:

1. Consolidar conformación y funcionamiento de equipos de trabajo intersectorial.
2. Divulgar, promover y facilitar la estrategia de trabajo conjunto.
3. Diseñar procesos de capacitación a los equipos intersectoriales.
4. Diseñar de instrumentos normativos (manuales, protocolos, lineamientos, entre otros)
5. Definir sistema de información a utilizar para garantizar la toma de decisiones efectiva respecto a las estrategias en marcha

Jueves 16 de setiembre de 2022
Lugar: Sesión Virtual mediante TEAMS

Hora de inicio: 9:00 am

Hora de cierre: 12:45 pm

EQUIPO NACIONAL INTERSECTORIAL (ENI)			
Nombre completo	Teléfono	Correo E	Asistencia
EQUIPO NACIONAL INTERSECTORIAL			
1. María Palma Ellis. Representante designada por el MEP de Dirección de Programas de Equidad.	2233-6027 Ext. 4034 8829-6619	maria.palma.ellis@mep.go.cr;	Ausente
2. Faynier Hidalgo Diaz. Representante designada por MEP de UPRE	89209738	faynier.hidalgo.diaz@mep.go.cr;	Presente
3. Gabriela Gamboa Naranjo. Representante designada por MEP de Dirección de Desarrollo Curricular.	89639797	gabriela.gamboa.naranjo@mep.go.cr;	Presente
4. Adriana Diaz Madriz. Representante designada por MEP de Dirección de Desarrollo Curricular.	83021704	adriana.diaz.madriz@mep.go.cr;	Ausente
5. Luis Carlos Vega Altamirano. Representante designado por MEP de Dirección de Desarrollo Curricular.	8332-4211	luis.vega.altamirano@mep.go.cr;	Ausente
6. Marlene Montoya Ortega. Representante designada por la CCSS.	2223-8948	mmontort@ccss.sa.cr;	Presente
7. Adelaida Mata Solano. Representante designada por la CCSS.	8367-4854 2223-8948	amatas@ccss.sa.cr;	Presente
8. Dora Hernández CIDE-UNA	8890-4816 2277-3370	dorahv@gmail.com; dora.hernandez.vargas@una.cr;	Presente

9.	Sunny González Serrano. Enfermería-UCR	8815-8104	sgonzalez17@gmail.com;	Presente
10.	Rosa María Hidalgo Chinchilla. Educación Preescolar. UNED	2224-2726 8810-0838	rhidalgo@uned.ac.cr; rositahidalgo66@gmail.com;	Ausente
11.	María Eugenia Villalobos Hernández. Dirección Nacional de CEN-CINAI	2256-4716	eugenia.villalobos@cen-cinai.go.cr;	Ausente
12.	Rocío Tafalla Bermudez. Dirección Nacional de CEN-CINAI	87030767	rocio.tafalla@cen-cinai.go.cr;	Presente
13.	Nohelia Brenes Lopez. Secretaria Técnica Red Nacional de Cuido y Desarrollo	83389841	nbrenesl@pani.go.cr; noebrenes@hotmail.com;	Presente
COORDINADORAS(ES) EQUIPOS REGIONALES INTERSECTORIALES				
1.	María Lidia Montero Jiménez. Equipo Intersectorial Central Sur-Este		mlmontero@ccss.sa.cr;	Presente
2.	Georgianella Araya Alegría. Equipo Intersectorial Central Norte (Alajuela, Heredia - Sarapiquí)		cenciaingeorgy@gmail.com; georgianella.araya@cen-cinai.go.cr	Presente
3.	Vanessa Solís Camacho Equipo Intersectorial Occidente, representada por Lucrecia Sancho Vargas		vanessa.solis.camacho@mep.go.cr; vanesoca@gmail.com; ana.sancho.vargas@mep.go.cr;	Presente
4.	Cinthyia Magaly Ventura Sorto. Equipo Intersectorial Pacífico Central		cmventura@ccss.sa.cr;	Presente
5.	Milton Arce Milton Arce Barrantes. Equipo Intersectorial Huetar Norte		marceb@ccss.sa.cr;	Presente
6.	Maritza Martínez Barrientos. Equipo Intersectorial Huetar Atlántica		maritza.martinez.barrientos@mep.go.cr;	Presente
7.	Carol Peterkin Farbers. Equipo Intersectorial Huetar Atlántica		cpeterki@ccss.sa.cr;	Presente
8.	Mauren Cambrero Arrieta. Equipo Intersectorial Chorotega representada por Patricia Montero Chacón		maureen.cambrero.arrieta@mep.go.cr; maucarrieta@gmail.com; pmonterc@ccss.sa.cr;	Presente
9.	Edith Rodríguez Ureña. Equipo Intersectorial Brunca		edith.rodriguez@misalud.go.cr;	Ausente
10.	Rosa Gallardo Guerra de Villa. Equipo Intersectorial Brunca		rgallard@ccss.sa.cr;	Presente
11.	Andrea Vanessa Carrillo Murillo. Equipo Intersectorial Brunca		acarrillom@ccss.sa.cr;	Presente

AGENDA

1. **Saludo y bienvenida.**
2. **Agradecimiento por desarrollo de las sesiones de acompañamiento Equipos Regionales, Coordinadores Locales – Equipo Nacional.**

3. **Percepción de la gestión 2022 desde la mirada de las coordinadoras y coordinadores.**
4. **Entrega de Manual de Procedimientos Escenario Educativo. Código MP.GM.DDSS.301121 para conocimiento de todos los miembros de equipos locales y regionales. Invitación a consolidar en 2023 la integración de equipos intersectoriales Salud y Nutrición Escolar y SAIID-RISA en todas las regiones intersectoriales del país. Implicaciones operativas:**
 - a. población meta de 0 a 13 años
 - b. proceso de articulación en prestación de servicios incluye desde la detección hasta el abordaje y seguimiento de los casos: tareas de cada institución y tareas conjuntas
 - c. proceso de articulación incluye desarrollo de acciones de promoción y prevención colectivas, más allá de los tamizajes
 - d. proceso de articulación incluye aspectos de habilitación y acompañamiento desde metas de salud pública.
5. **Informe de avance de cursos en marcha.**
 - a. **Curso Diagnóstico Educativo Integral (y otras acciones en la Región Huetar Atlántica)**
 - Avanza según lo programado vamos por semana 14 de 16. Personas con calificaciones registradas al mes de agosto 175
 - 3 Webinars ejecutados: Seguimiento a Curso Diagnóstico Educativo Integral 2021, Manejo de TEA y Manejo de Trastornos de comportamiento.
 - b. **Curso Atención de Niños, Niñas y Adolescentes con énfasis en problemas de comportamiento.**
 - Avanza según lo programado vamos por semana 5 de 12. Personas con calificaciones registradas al mes de agosto 148.
 - c. **Curso Introducción a estándares esenciales de calidad en los Servicios de cuidado y desarrollo infantil de Costa Rica en el marco de la REDCUDI**
 - Avanza según lo programado vamos por semana 7 de 17. Personas con calificaciones registradas al mes de agosto 220.
 - d. **Curso Mi práctica Profesional en entornos inclusivos: atendiendo el neurodesarrollo de niñas y niños**
 - **Primera edición.** 95 Personas con certificado de aprovechamiento.
 - **Segunda edición.** Avanza según lo programado vamos por semana 3 de 12. Personas con calificaciones registradas al mes de agosto 161.
 - e. **Curso Detección Temprana de alteraciones motora en menores de 1 año**
 - Avanza según lo programado vamos por módulo 1 de 7. Personas con calificaciones registradas al mes de agosto 124.

6. Informe de avance del Equipo Nacional Intersectorial en la construcción del Manual Nacional.

ACUERDO. Todos los subequipos del Equipo Nacional trabajarán en las partes asignadas del Manual para completarlo tanto como sea posible enviarán sus aportes el **07 de octubre** al correo amatas@ccss.sa.cr para ser integradas a la versión final. El documento integrado se verá en sesión del Equipo Nacional del 17 de noviembre.

7. Informe de avance proceso de Convenio Marco (SAIID-RISA) por firmar este año (oficio ENI-008-2022).

8. Informe de avance en implementación del Proyecto de fortalecimiento de la atención del niño y la niña en el escenario educativo.

Estrategia 1:

Compra de 6100 kit antropométricos para que las áreas de salud los entreguen a los centros educativos:

- Balanzas portátiles digitales.
- Tallímetro extensible de pared.

Condición: todos los kits fueron distribuidos a los establecimientos de salud de la CCSS y fase final de concreción de documento legal para entrega (Convenio específico y acta de entrega).

Meta: kits entregados a los centros educativos en el mes de diciembre, 2022.

Estrategia 2:

Desarrollos y mantenimientos a la Herramienta de registro on line de los tamizajes aplicados por la CCSS en el escenario educativo.

Condición: Herramienta construida.

Meta: aplicación en 2023.

9. Informe de avance Lineamiento CONAPDIS.

10. Informe de avance articulación CCSS-CEN/CINAI para diseño de oficio con criterios de referencia en caso de trastornos de comportamiento.

- a. Se identifica que es necesaria la elaboración de dos oficios a nivel nacional, el primero con criterios de referencia ante sospecha de TDAH y el segundo respecto a la detección y abordaje de TEA. Se define sesión para el 18 de octubre de 1 a 4 pm con el fin de iniciar con este proceso.

11. Informe de avance coordinación MEP-CCSS para aplicación de hemograma en preescolares y niñas de 10 años.

- a. Se realiza primera sesión de coordinación entre Programa de Normalización de la Atención del Niño y la Niña de la CCSS y el Departamento de Primera Infancia del MEP. Se encuentra que es viable realizar coordinación para generar las acciones de capacitación, seguimiento y organización de aplicación de consentimiento informado en aras de garantizar la aplicación del hemograma de la manera mas efectiva posible.

- b. Se asigna subequipo MEP del Equipo Nacional para manejar el tema.
12. **Informe de avance coordinación UNA-Santa Paula para estrategia de Enfoque centrado en la familia.**
 13. **Validación de cambios al formulario de referencia intersectorial vigente.**
 14. **Socialización de solicitud a OPS de sistematización de la experiencia SAIID-RISA 2017-2022 (oficio ENI-011-2022).**
 15. **Socialización de programación nacional de encuentros 2023 y definición de modalidad:**
 - a. Con Equipos Regionales
 - **Jueves 2 de marzo.** Pacífico Central. 8 a 12 md.
 - **Jueves 16 de marzo.** Huetar Atlántico. 8 am a 12 md.
 - **Jueves 30 de marzo.** Central Norte Equipo Regional Completo (Heredia, Sarapiquí y Alajuela) 8 a 12 md.
 - **Jueves 13 de abril.** Central Norte - Coordinadores Locales 8 a 12 md.
 - **Jueves 04 de mayo.** Brunca. 8 a 12 md.
 - **Jueves 18 de mayo.** Chorotega. 8 am a 12 md.
 - **Jueves 15 de junio.** Huetar Norte. 8 am a 12 md.
 - **Jueves 29 de junio.** Central Sur-Este. Equipo Regional Completo 8 am a 12 md.
 - **Jueves 28 de julio.** Central Sur-Este - Coordinadores Locales 8 a 12 md.
 - **Jueves 10 de agosto.** Occidente. 8 a 12 md.
 - Todas virtuales por TEAMS
 - Dedicando dos horas al intercambio entre equipo nacional y regional, dos horas al trabajo conjunto con los coordinadores de los equipos locales, excepto en Regiones Central Norte y Central Sur-Este.
 - b. Con coordinadores de equipos regionales
 - Primer semestre. **Viernes 28 de abril.**
 - Segundo semestre. **Viernes 8 de setiembre.**
 - c. Foro nacional de resultados
 - 12 y 13 de octubre.
 16. **Aspectos relevantes del trabajo intersectorial a considerar en el cierre del año 2022:**
 - a. Elaboración de Plan de trabajo regional intersectorial 2023.
 - b. Motivación a los equipos locales para que trabajen en su propuesta de plan 2023 y la envíen al equipo regional.
 - c. Análisis de las posibles secuelas de COVID-19 en cada región y plantear temáticas y/o acciones prioritarias regionales para 2023 que todos los equipos locales deban considerar. A nivel nacional será una prioridad: la identificación y atención de situaciones de violencia en

perjuicio de personas menores de edad y el abordaje de las alteraciones del neurodesarrollo y comportamiento de niños y niñas.

17. **Acciones en las cuales va a trabajar el Equipo Nacional en 2023:**

- a. Finalizar Manual Nacional Intersectorial
- b. Iniciar actualización de Protocolo de Atención intersectorial de niños y niñas preescolares y escolares (2016) que incluye aspectos como: revisar la propuesta de criterios de riesgo odontológico que se encuentra vigente para simplificarla, así como, la inclusión de criterios de riesgo para la detección y referencia intersectorial de alteraciones de aprendizaje en niños y niñas.
- c. Apoyar el proceso de integración intersectorial para contar con un solo equipo en cada región y sector que articula las intervenciones intersectoriales.
- d. Desarrollar procesos de capacitación en temas prioritarios dirigidos a todos los miembros de las redes intersectoriales.
- e. Consolidar la plataforma de información SAIID.

18. **Inicio de funcionamiento de la Plataforma del Sistema de Atención Integral Intersectorial del Desarrollo de Niñas y Niños.**

- a. Presentación general en el foro
- b. Estrategia de cargado de información:
 - i. Sesión de entrega técnica y capacitación a coordinadores regionales
 - ii. Sesión de entrega técnica y capacitación a coordinadores locales
 - iii. Sesión de evaluación de avance del registro de datos (julio, 2022).

19. **Socialización de oficio ENI-010-2021 Recordatorio Foro Nacional SAIID-RISA.**

20. **Organización del Foro Nacional 2022 considerando que:**

- a. Esta actividad nacional tendrá lugar el 13 y 14 de octubre de 8 am a 1 pm en los siguientes enlaces:
 - **13 de octubre.** Unirse a la reunión Zoom
<https://ccss.zoom.us/j/84319124906>
 - ID de reunión: 843 1912 4906

 - **14 de octubre.** Unirse a la reunión Zoom
<https://ccss.zoom.us/j/82321843898>
 - ID de reunión: 823 2184 3898
- b. ¿Cómo? Dos mañanas (jueves y viernes).
- c. ¿Quiénes participan? Los equipos regionales intersectoriales completos y dos o tres representantes de los equipos locales.

- d. ¿Qué hacer? Sesiones por medio de ZOOM donde se presentan los resultados de cada región, según machote adjunto.
 - e. ¿Cómo organizamos cada día? Crear agenda.
21. **Comentario de oficios relevantes**
- a. HSV-PSI-004-05-2022 y DRIPSSB-HSV-224-2022- Criterios de referencia a Psicología Hospital de San Vito.
 - b. DRSS-DRIPSSPC- 01609-2022 Criterios referencia Psicología.
22. **Seguimiento de acuerdos pendientes.**
- a. Coordinación para definición de criterios de referencia a Psicología en Región Huetar Atlántica y apoyo a equipos de subregión Guápiles.
 - b. Confirmación de fecha de sesión de acompañamiento Equipo Nacional-Equipo Central Sur Este. 22 de setiembre de 8 a 12 md.
 - c. Coordinación con CENAREC de opciones de capacitación vinculada con manejo de trastornos de comportamiento en general, TEA en particular inicialmente para los equipos de la Pacífico Central (oficio ENI-009-2022).
23. **Otros asuntos propuestos por los y las miembros del equipo nacional o las personas coordinadoras regionales.**

TEMAS ABORDADOS Y ACUERDOS

1. **Se realiza saludo y se da la bienvenida a las personas participantes en la sesión.**
2. **Se agradece a las personas coordinadoras regionales el éxito en el desarrollo de las sesiones de acompañamiento compartidas durante el año y se les pide hacer extensivo el agradecimiento a los equipos regionales en pleno y a los equipos locales.**
3. **Se abre un espacio para que cada persona coordinadora indique su percepción de la gestión 2022. Destacan los siguientes comentarios:**
 - a. **Pacífico Central.** No le fue posible abrir su micrófono.
 - b. **Huetar Atlántico.** Hemos identificado en nuestra región el crecimiento del número de casos de TEA y de niños y niñas en listas de espera originas en tiempos de pandemia. Para el primer caso, organizamos Webinars vinculados con manejo de TEA y de Trastornos de conducta. Hemos trabajado en el seguimiento de los equipos que hicieron el curso de Diagnóstico Educativo Integral 2021 y quienes lo están haciendo en 2022. Hemos visto gran crecimiento en la detección de alteraciones generado a partir de la aplicación del curso. Evidenciándose un incremento significativo en la detección realizada no solo por

personal docente de educación preescolar sino también desde I y II Ciclos. Tenemos un apoyo muy importante desde las supervisiones de circuito de las regiones MEP, los supervisores inclusive participan en los equipos locales. Este año hemos mejorado nuestra gestión, seguimos creciendo en capacitación y apoyo a la atención de las referencias emitidas.

c. **Central Norte.** Hemos tenido un crecimiento en casos TEA, de modo que hemos tenido que reorganizarnos tanto para el manejo en el escenario educativo como para cumplir con la lista de espera para diagnóstico. Hemos priorizado en la capacitación y acompañamiento a los equipos locales.

d. **Brunca.** Nuestro equipo tiene diversos retos, estamos trabajando en un proceso con CEN-CINAI vinculado con atención odontológica con base en criterios de trabajo conjunto, hemos estado revisando el cumplimiento de plan de trabajo de los equipos y los avances son positivos, tenemos una región atenta a la entrega de los kits antropométricos -proceso que hemos trabajado intensamente-, igualmente hemos aplicado el proceso de intervenciones de la CCSS en el escenario educativo, la limitación es que por el ciberataque no hemos podido registrar los resultados pero, todos han cumplido con su trabajo.

e. **Chorotega.** Hemos integrado en el proceso al Hospital de Liberia. Esto nos permitió enfatizar en procesos de capacitación en alteraciones del desarrollo y del comportamiento con una participación increíble de los profesionales de la región, en particular docentes. Hemos mejorado nuestra estrategia de acompañamiento de los equipos locales y logramos concretar la articulación para el seguimiento de casos hasta el III Nivel de Atención CCSS.

f. **Huetar Norte.** Hemos crecido en la conformación de los equipos y la participación de todas las instituciones. Tuvimos como región reacciones muy adversas al proceso de vacunación COVID-19 eso limitó la visita a algunos centros educativos, en particular uno que no permitió del todo la visita.

g. **Central Sur-Este.** Hemos llegado un nivel de madurez en la gestión, que nos permite flexibilizar nuestro modelo de planificación y responder de manera focalizada a las necesidades de cada equipo cuando nos lo solicitan. Tomamos como eje principal de nuestro acompañamiento a los equipos la capacitación. Un gran éxito de este año es la participación activa de todos los equipos del sector Desamparados. La madurez del proceso también nos da tranquilidad y aumenta nuestro compromiso con el proceso.

h. **Occidente.** Tenemos un equipo consolidado y muy organizado. Ante la constatación de la necesidad regional vinculada con manejo del TEA realizamos un Foro Regional de capacitación en el tema, que resultó altamente exitoso. Les compartiremos el enlace por si les es útil en las demás regiones.

4. Se hace entrega del documento Manual de Procedimientos Escenario Educativo. Código MP.GM.DDSS.301121. Se solicita hacerlo de conocimiento de todos los miembros de equipos locales y regionales. Se invita a consolidar en 2023 la integración de equipos intersectoriales Salud y Nutrición Escolar - SAIID-RISA en todas las regiones intersectoriales del país. Implicaciones operativas:

- a. población meta de 0 a 13 años
- b. proceso de articulación en prestación de servicios incluye desde la detección hasta el abordaje y seguimiento de los casos: tareas de cada institución y tareas conjuntas
- c. proceso de articulación incluye desarrollo de acciones de promoción y prevención colectivas, más allá de los tamizajes
- d. proceso de articulación incluye aspectos de habilitación y acompañamiento desde metas de salud pública.

ACUERDO. Dar por conocida la información.

5. Se hace informe de avances en la implementación de los cursos que implican articulación intersectorial y visión de mejora de capacidad instalada del país para la atención de las niñas y los niños, los cuales se ponen en marcha durante 2022:

a. **Curso Diagnóstico Educativo Integral (y otras acciones en la Región Huetar Atlántica)**

- Avanza según lo programado vamos por semana 14 de 16. Personas con calificaciones registradas al mes de agosto 175
- 3 Webinarios ejecutados: Seguimiento a Curso Diagnóstico Educativo Integral 2021, Manejo de TEA y Manejo de Trastornos de comportamiento.

b. **Curso Atención de Niños, Niñas y Adolescentes con énfasis en problemas de comportamiento.**

- Avanza según lo programado vamos por semana 5 de 12. Personas con calificaciones registradas al mes de agosto 148.

c. **Curso Introducción a estándares esenciales de calidad en los Servicios de cuidado y desarrollo infantil de Costa Rica en el marco de la REDCUDI**

- Avanza según lo programado vamos por semana 7 de 17. Personas con calificaciones registradas al mes de agosto 220.

d. **Curso Mi práctica Profesional en entornos inclusivos: atendiendo el neurodesarrollo de niñas y niños**

- **Primera edición.** 95 Personas con certificado de aprovechamiento.
- **Segunda edición.** Avanza según lo programado vamos por semana 3 de 12. Personas con calificaciones registradas al mes de agosto 161.

e. **Curso Detección Temprana de alteraciones motoras en menores de 1 año**

- Avanza según lo programado vamos por módulo 1 de 7. Personas con calificaciones registradas al mes de agosto 124.

ACUERDO. Dar por conocida la información.

6. Se informa que el Equipo Nacional Intersectorial avanza en la construcción del Manual Nacional, tomándose en sesión anterior el siguiente acuerdo:

ACUERDO. Todos los subequipos del Equipo Nacional trabajarán en las partes asignadas del Manual para completarlo tanto como sea posible enviarán sus aportes el **07 de octubre** al correo amatas@ccss.sa.cr para ser integradas a la versión final. El documento integrado se verá en sesión del Equipo Nacional del 17 de noviembre.

7. Se informa que se ha finalizado la formulación del nuevo Convenio Marco (SAIID-RISA) que cubre el periodo 2022-2027 y se requiere la emisión del oficio ENI-008-2022 para formalizar la entrega del documento final.

ACUERDO. Aprobar el envío del oficio ENI-008-2022 a los jefes (oficio adjunto).

8. Se informa respecto al avance en implementación del Proyecto de fortalecimiento de la atención del niño y la niña en el escenario educativo.

Estrategia 1:

Compra de 6100 kit antropométricos para que las áreas de salud los entreguen a los centros educativos:

- Balanzas portátiles digitales.
- Tallímetro extensible de pared.

Condición: todos los kits fueron distribuidos a los establecimientos de salud de la CCSS y fase final de concreción de documento legal para entrega (Convenio específico y acta de entrega).

Meta: kits entregados a los centros educativos en el mes de diciembre, 2022.

Estrategia 2:

Desarrollos y mantenimientos a la Herramienta de registro on line de los tamizajes aplicados por la CCSS en el escenario educativo.

Condición: Herramienta construida.

Meta: aplicación en 2023.

ACUERDO. Dar por conocida la información.

9. Se comparte para su revisión la propuesta borrador del Protocolo para formalizar la relación de las Sedes Regionales de CONAPDIS con los Equipos Regionales Intersectoriales SAIID-RISA. Se solicita que todos los presentes lo revisen y envíen sus observaciones.

ACUERDO. Revisar la propuesta borrador del Protocolo para formalizar la relación de las Sedes Regionales de CONAPDIS con los Equipos Regionales Intersectoriales SAIID-RISA y enviar observaciones al correo amatas@ccss.sa.cr antes del 17 de noviembre. Fecha en la cual el Equipo Nacional retomará el tema (documento a revisar adjunto).

10. Se informa que se realiza sesión CCSS-CEN/CINAI relacionada con la necesidad de diseño de oficio con criterios de referencia en caso de trastornos de comportamiento. En dicha sesión se identifica que es necesaria la elaboración de dos oficios a nivel nacional, el primero con

criterios de referencia ante sospecha de TDAH y el segundo respecto a la detección y abordaje de TEA. Se define sesión para el 18 de octubre de 1 a 4 pm con el fin de iniciar con este proceso.

ACUERDO. Informar al Equipo Nacional en próxima sesión del trabajo del avance alcanzado.

11. Se informa que se realiza sesión de coordinación MEP-CCSS para analizar la aplicación del hemograma en preescolares y niñas de 10 años. En dicha sesión:
 - a. El Programa de Normalización de la Atención del Niño y la Niña de la CCSS presenta al Departamento de Primera Infancia del MEP la naturaleza de este tamizaje. El MEP encuentra que es una propuesta de aplicación viable de realizar y sugiere realizar las coordinaciones necesarias para generar las acciones de capacitación, seguimiento y organización de aplicación de consentimiento informado requeridas.
 - b. Se asigna subequipo MEP del Equipo Nacional para manejar el tema.

ACUERDO. Informar al Equipo Nacional en próxima sesión del trabajo del avance alcanzado.

12. Se informa que la Universidad Santa Paula se ha reunido varias veces con la Universidad Nacional para concretar lo relativo al proceso de implementación de la investigación en torno a prácticas que promueven la atención con enfoque centrado en la familia.
 - a. Las sesiones de trabajo continúan, hasta el momento el análisis de posibilidad de concretar la alianza es positivo.
 - b. La próxima sesión para analizar el proceso está programada para el 23 de setiembre.

ACUERDO. Informar al Equipo Nacional en próxima sesión del trabajo del avance alcanzado.

13. Validación de cambios al formulario de referencia intersectorial vigente.
 - a. Se presentan las sugerencias del Equipo Local Alajuela Oeste para la modificación del formulario de referencia.

ACUERDO. Aprobar las siguientes modificaciones en el formulario de referencia intersectorial:

1. Previo al título indicar que es la versión 2.0 modificada en el mes de setiembre de 2022. Quedando de la siguiente manera previo al título:

(VERSIÓN 2.0 MODIFICADA SETIEMBRE, 2022)

**INSTRUMENTO DE REFERENCIA Y CONTRARREFERENCIA
INTERSECTORIAL
REDES INTEGRADAS INTERSECTORIALES DE SERVICIOS DE ATENCIÓN – RISA**

2. Incluir las siguientes preguntas previo al DETALLE DE LA REFERENCIA:

Indicar para los casos referidos por *** si ya fue valorado por Comité de Apoyo Centro Educativo: SI () NO ()	Si es un niño o niña matriculado en MEP indicar si asiste a un Servicio de Apoyo Educativo: SI () NO () ¿Cuál?
---	---

3. Posterior a las preguntas citadas dejar únicamente las instituciones que son parte del SAIID como destinos de la referencia, dejando el espacio OTRO para agregar cualquier otra institución que sea necesario:

SE REFIERE A: () MEP () CCSS () CEN-CINAI () OTRO:

4. Indicar en el instructivo de llenado lo siguiente:

Valorado por el comité de apoyo del centro educativo. Marque una equis en SI o No según corresponda. Aplica para casos referidos por trastornos de comportamiento o aprendizaje.	Asiste a un servicio de apoyo. Marque una equis en SI o No según corresponda. Si la respuesta es afirmativa indique a ¿Cuál? Ej. Terapia de Lenguaje, Trastornos Emocionales y de Conducta, Problemas de aprendizaje.
Se refiere a: () MEP () CCSS () CEN-CINAI () OTRO. Marque con una X para indicar la institución a la cual se dirige la referencia, de no estar la sigla correspondiente Marque la X en la opción "OTRO" y anote el nombre completo de la institución.	

ACUERDO. Retomar el tema de modificación del formulario de referencia en la sesión de noviembre para dar tiempo al Subequipo MEP de revisar los cambios y emitir sus observaciones en dicha sesión.

14. **Socialización de solicitud a OPS de sistematización de la experiencia SAIID-RISA 2017-2022 (oficio ENI-011-2022).**
- a. Se presenta la propuesta de oficio y la situación que lo origina para valoración de los presentes.

ACUERDO. Aprobar el oficio ENI-011-2022 y su envío a la OPS (oficio adjunto).

15. **Se procede con la socialización de la programación nacional de encuentros 2023 y la definición de modalidad de aplicación:**
- a. Con Equipos Regionales
- **Jueves 2 de marzo.** Pacífico Central. 8 a 12 md.
 - **Jueves 16 de marzo.** Huetar Atlántico. 8 am a 12 md.
 - **Jueves 30 de marzo.** Central Norte Equipo Regional Completo (Heredia, Sarapiquí y Alajuela) 8 a 12 md.
 - **Jueves 13 de abril.** Central Norte - Coordinadores Locales 8 a 12 md.
 - **Jueves 04 de mayo.** Brunca. 8 a 12 md.
 - **Jueves 18 de mayo.** Chorotega. 8 am a 12 md.
 - **Jueves 15 de junio.** Huetar Norte. 8 am a 12 md.
 - **Jueves 29 de junio.** Central Sur-Este. Equipo Regional Completo 8 am a 12 md.

- **Jueves 28 de julio.** Central Sur-Este - Coordinadores Locales 8 a 12 md.
- **Jueves 10 de agosto.** Occidente. 8 a 12 md.
 - Todas virtuales por TEAMS
 - Dedicando dos horas al intercambio entre equipo nacional y regional, dos horas al trabajo conjunto con los coordinadores de los equipos locales, excepto en Regiones Central Norte y Central Sur-Este.
- b. Con coordinadores de equipos regionales
 - Primer semestre. **Viernes 28 de abril.**
 - Segundo semestre. **Viernes 01 de setiembre.**
- c. Foro nacional de resultados
 - 12 y 13 de octubre. **De 8 am a 1 pm.**

ACUERDO. Aprobar fechas consensuadas y definir que los encuentros se realizar de manera virtual.

16. **Se presentan los aspectos relevantes del trabajo intersectorial a considerar en el cierre del año 2022:**
- a. Elaboración de Plan de trabajo regional intersectorial 2023.
 - b. Motivación a los equipos locales para que trabajen en su propuesta de plan 2023 y la envíen al equipo regional.
 - c. Análisis de las posibles secuelas de COVID-19 en cada región y plantear temáticas y/o acciones prioritarias regionales para 2023 que todos los equipos locales deban considerar. A nivel nacional será una prioridad: la identificación y atención de situaciones de violencia en perjuicio de personas menores de edad y el abordaje de las alteraciones del neurodesarrollo y comportamiento de niños y niñas.

ACUERDO. Dar por conocida la información.

17. **Se presentan las acciones en las cuales va a trabajar el Equipo Nacional en 2023:**
- a. Finalizar Manual Nacional Intersectorial
 - b. Iniciar actualización de Protocolo de Atención intersectorial de niños y niñas preescolares y escolares (2016) que incluye aspectos como: revisar la propuesta de criterios de riesgo odontológico que se encuentra vigente para simplificarla, así como, la inclusión de criterios de riesgo para la detección y referencia intersectorial de alteraciones de aprendizaje en niños y niñas.
 - c. Apoyar el proceso de integración intersectorial para contar con un solo equipo en cada región y sector que articula las intervenciones intersectoriales.
 - d. Desarrollar procesos de capacitación en temas prioritarios dirigidos a todos los miembros de las redes intersectoriales.

- e. Consolidar la plataforma de información SAIID.

ACUERDO. Dar por conocida la información.

18. Se informa acerca del inicio de funcionamiento de la Plataforma del Sistema de Atención Integral Intersectorial del Desarrollo de Niñas y Niños.

- a. Presentación general en el foro (**octubre, 2022**)
- b. Capacitación y carga de datos.

ACUERDO. Proceder con la organización del proceso de lanzamiento oficial de la plataforma en el foro de octubre. Para la capacitación y avance de carga de datos considerar lo siguiente:

- i. Sesión de entrega técnica y capacitación a coordinadores regionales (**febrero, 2023**)
- ii. Sesión de entrega técnica y capacitación a coordinadores locales (**marzo, 2023**)
- iii. Sesión de evaluación de avance de carga de datos (**julio, 2023**).

ACUERDO. Incluir estas actividades en el Plan de trabajo 2023 del Equipo Nacional y una vez definido el cronograma de trabajo comunicarlo vía oficio a los coordinadores regionales.

19. Se socializa para su aprobación el oficio ENI-010-2021 Recordatorio Foro Nacional SAIID-RISA.

ACUERDO. Aprobar el oficio ENI-010-2022 y su envío a las autoridades (oficio adjunto).

20. Organización del Foro Nacional 2022 considerando que:

- a. Esta actividad nacional tendrá lugar el 13 y 14 de octubre de 8 am a 1 pm en los siguientes enlaces:
 - **13 de octubre.** Unirse a la reunión Zoom
<https://ccss.zoom.us/j/84319124906>
 - ID de reunión: 843 1912 4906
 - **14 de octubre.** Unirse a la reunión Zoom
<https://ccss.zoom.us/j/82321843898>
 - ID de reunión: 823 2184 3898
- b. ¿Cómo? Dos mañanas (jueves y viernes).
- c. ¿Quiénes participan? Los equipos regionales intersectoriales completos y dos o tres representantes de los equipos locales.
- d. ¿Qué hacer? Sesiones por medio de ZOOM donde se presentan los resultados de cada región, según machote adjunto.
- e. ¿Cómo organizamos cada día? Crear agenda.

13 de octubre

7:45 am Recibimiento

8:00 am Saludo y bienvenida

8:15 am Introducción a la sesión.

8:30 am. Presentación de resultados Equipo Regional Intersectorial Huetar Atlántica

9:00 am Presentación de resultados Equipo Regional Intersectorial Central Norte

10:00 am RECESO y Firma de asistencia

10: 20 am **Lanzamiento plataforma SAIID-RISA**

11:20 am Presentación de resultados Equipo Regional Intersectorial Chorotega

11:50 am Presentación de resultados Equipo Regional Intersectorial Pacífico Central

12:20 am Espacio para preguntas y comentarios de la audiencia en torno a las presentaciones de resultados

12:40 md Comentarios de cierre

14 de octubre

7:45 am Recibimiento

8:00 am Saludo y bienvenida

8:15 am Introducción a la sesión. Conferencia. Programas M.P.A.S. y G.R.E.A.T del Ministerio de Seguridad Pública. Sargento Javier Araya Chinchilla

9:15 am. Presentación de resultados Equipo Regional Intersectorial Central Sur - Este

10:10 am RECESO y Firma de asistencia

10:30 am Presentación de resultados Equipo Regional Intersectorial Brunca

11:00 am Presentación de resultados Equipo Regional Intersectorial Huetar Norte

11:30 am Presentación de resultados Equipo Regional Intersectorial Occidente

12:00 md Espacio para preguntas y comentarios de la audiencia en torno a las presentaciones de resultados

12:20 pm Fechas a considerar en la programación 2023 y cierre de la sesión

ACUERDO. Se diseñará recordatorio al Foro para socializar con los equipos locales y regionales (afiche animado e infografía). Se enviarán apenas estén listos.

21. Se hace comentario de oficios relevantes

- a. HSV-PSI-004-05-2022 y DRIPSSB-HSV-224-2022-Criterios de referencia a Psicología Hospital de San Vito.
- b. DRSS-DRIPSSPC- 01609-2022 Criterios referencia Psicología.

ACUERDO. Dar por conocida la información.

22. Se hace seguimiento de acuerdos pendientes.

- a. Coordinación para definición de criterios de referencia a Psicología en Región Huetar Atlántica y apoyo a equipos de subregión Guápiles.

ACUERDO. El equipo regional dará seguimiento a estos dos aspectos y comunicará al Equipo Nacional si requiere cualquier apoyo.

- b. Confirmación de fecha de sesión de acompañamiento Equipo Nacional-Equipo Central Sur Este. 22 de setiembre de 8 a 12 md.

ACUERDO. Se confirma sesión de acompañamiento para el fecha y hora indicadas.

- c. Coordinación con CENAREC de opciones de capacitación vinculada con manejo de trastornos de comportamiento en general, TEA en particular inicialmente para los equipos de la Pacífico Central (oficio ENI-009-2022).

ACUERDO. Aprobar el oficio ENI-009-2022 y su envío a CENAREC (oficio adjunto).

*****UL*****