

Experiencia para favorecer el aprendizaje del inglés

en el estudiantado de escuelas unidocentes costarricenses mediante el proyecto UMBRELLA (2020-2022)



English Teaching Project

UMBRELLA
UNIVERSIDAD NACIONAL

Objetivos:

- Construir una propuesta pedagógica para la contextualización de la enseñanza del inglés en escuelas unidocentes.
- Sistematizar la experiencia desarrollada en Costa Rica, en el marco del proyecto “Una propuesta pedagógica para la contextualización de la enseñanza del inglés en escuelas unidocentes de Costa Rica: The Umbrella Teaching English Project”, para favorecer el aprendizaje del inglés en escuelas rurales costarricenses.

Componentes:

- Diagnóstico sobre la enseñanza del inglés en escuelas unidocentes.
- Sensibilización y reivindicación del papel protagónico de la escuela unidocente en las comunidades rurales y el respeto a su naturaleza pedagógica.

Autores:

Rivera-Solano, Jessenia
Campos-Centeno, Ana Isabel
Fonseca-Benavides, Karla
Badilla-Zamora, Isabel
Carrillo-Artavia, Carolina
Fernández-Mena, Marvin



Propuesta metodológica

- Destaca el rol de la persona unidocente y de la persona docente de inglés.
- Propone lecciones multinivel, con material y planeamiento contextualizado.
- Refuerza la identidad cultural.
- Estimula la autonomía en el aprendizaje.
- Desarrollo de clases virtuales sincrónicas.



Hallazgos:

- Los estudiantes de primaria en los territorios rurales deben recibir el inglés que es parte del currículo completo, de lo contrario ven afectado el rendimiento académico y la continuación de sus estudios por no tener una buena base en el inglés.
- Se requiere aumentar la cantidad las lecciones de inglés impartidas en escuelas unidocentes para equipararlas con respecto al resto de escuelas del país.
- Las lecciones virtuales ampliarían la cobertura del Inglés a más escuelas rurales del país que tengan equipo y conectividad, así como, la transición de las personas estudiantes al colegio en lo relacionado al aprendizaje de una lengua extranjera.
- Se requiere articular el currículo de Inglés entre primaria y secundaria.

Regiones
en las que
se trabaja



Video
informativo

