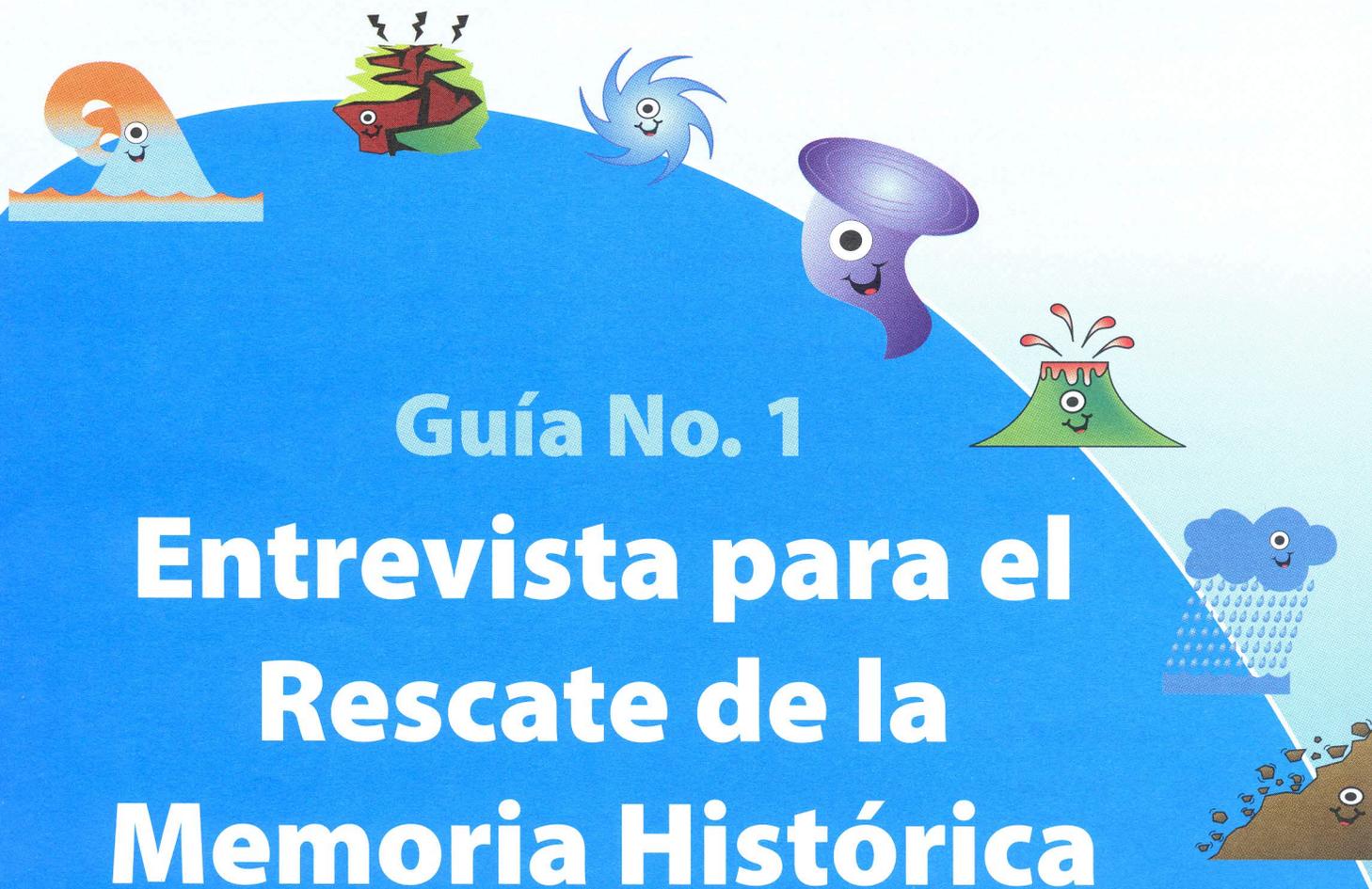


363.349
M772-i7

UNIVERSIDAD NACIONAL
OBSERVATORIO VULCANOLÓGICO
Y SISMOLÓGICO DE COSTA RICA



Guía No. 1

Entrevista para el
Rescate de la
Memoria Histórica

Carlos Montero, Rebeca Lazo y Daniela Campos



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



2017

PRESENTACIÓN

La guía No. 1: "Entrevista para el Rescate de la Memoria Historica" es complementaria del documento "Introducción a la Prevención de Riesgos Naturales, curso de aprovechamiento, total 40 horas: Guía Didáctica para docentes y facilitadores" es un medio para la transmisión de experiencias, información y conocimiento en materia de prevención de riesgos favoreciendo el diálogo intergeneracional y de saberes.

Este trabajo pretende que el estudiantado entreviste a familiares y a personas de la comunidad que hayan vivido algún "desastre".

Se sugiere que esta actividad sea compartida y evaluada en una plenaria con el estudiantado, en la que además se podrá invitar a alguna persona de la comunidad a intercambiar sus experiencias con el grupo.

En el caso de quienes participan en el curso, deberán tomar al menos dos fotografías de la actividad, así como recoger y entregar las entrevistas realizadas por sus estudiantes a las personas facilitadoras del curso como un requisito de evaluación.

Montero, Carlos, Lazo, Rebeca y Campos, Daniela, 2017, Guía para el Rescate de la Memoria Histórica, Guía No.1, 5ta. Ed.

Heredia, C. R., 2010-6 pág, Tamaño del material (21 x 27 cm).

Nota de los autores: Derechos Reservados. Este material es propiedad intelectual del OVSICORI-UNA. Se autoriza la reproducción del mismo siempre y cuando se haga con fines no comerciales, principalmente de carácter divulgativo y educativos y se reconozca créditos a los autores.

Edición de 5000 ejemplares

Reproducido con el auspicio de la Comisión Nacional de Prevención de Riesgos y Atención de Emergencias.

363.349 M772-i7

LI25873



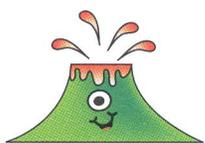
EDUCACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS NATURALES

BIBLIOTECA
LIBERIA
SRCH UNA

TRABAJO N° 1: ENTREVISTA PARA EL RESCATE DE LA MEMORIA HISTÓRICA

CENTRO EDUCATIVO: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____



OBJETIVO:

- Recopilar e intercambiar información por medio de entrevistas de experiencias de las personas de la comunidad acerca de la vivencia de algún evento natural importante, como: inundaciones, huracanes, deslizamientos, terremotos, erupciones volcánicas para conocer, valorar y aprender de ellos.



OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Recolectar datos e información sobre los efectos (daños) causados por un evento vivido.
- Intercambiar experiencias sobre el trabajo realizado.
- Valorar la contribución de las personas mayores como "agentes constructores de la historia oral", y como actores sociales de una comunidad en la prevención de riesgos naturales.



PROCEDIMIENTO:

- Hacer el trabajo en grupo o individualmente.
- Usar la guía de entrevista suministrada.
- Leer las preguntas antes de realizar la entrevista.
- Evaluar este trabajo en una plenaria a la cual puede ser invitado un miembro de la comunidad a compartir su experiencia.

SUGERENCIAS:



Al realizar la entrevista es importante:

- Observar medidas de seguridad de los niños y niñas.
- Saludo.
- Presentación (mencionar el objetivo de la entrevista).
- Tener claridad al momento de realizar las preguntas.
- Escribir el máximo de información que se pueda en el documento.
- Agradecimiento y despedida.



ALGUNAS IDEAS PARA LA ENTREVISTA

- Nombre del entrevistado(a): _____
- Edad actual del entrevistado(a): _____
- Lugar de residencia _____
(Provincia, cantón, distrito, barrio): _____
- Fecha de la entrevista: _____

*Identifique a alguna persona que haya vivido un evento natural y pregúntele:
¿Qué significó para él o ella, su familia y su comunidad esa experiencia?
Puede apoyarse en las siguientes ideas:*

1- Que tipo de evento vivió (tornado, deslizamiento, huracán, inundación, terremoto, erupción volcánica, otros).

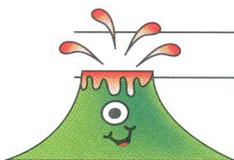
2- ¿Qué observó del evento?

3- ¿Donde vivía usted cuando ocurrió el evento?

4- ¿Cuántos años tenía usted cuando vivió el evento?

5- ¿Qué estaba haciendo usted cuando ocurrió el evento?

6- Mencione algunos daños causados en su casa y comunidad:



7- ¿Qué cambios tuvo que realizar usted, su familia y su comunidad en las actividades diarias después del evento? (Trabajo, estudio, salud, entre otras).

8- ¿Cuáles organizaciones o Instituciones apoyaron o atendieron la emergencia provocada por el evento natural y cómo lo hicieron?

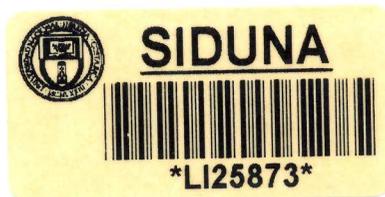
9- ¿Qué aprendió después del evento vivido?





10- ¿Existe algún material relacionado con el evento natural tratado en la entrevista, que ilustren la situación?

Ponga aquí recortes de periódicos, fotografías, dibujos.



¡Muchas gracias!