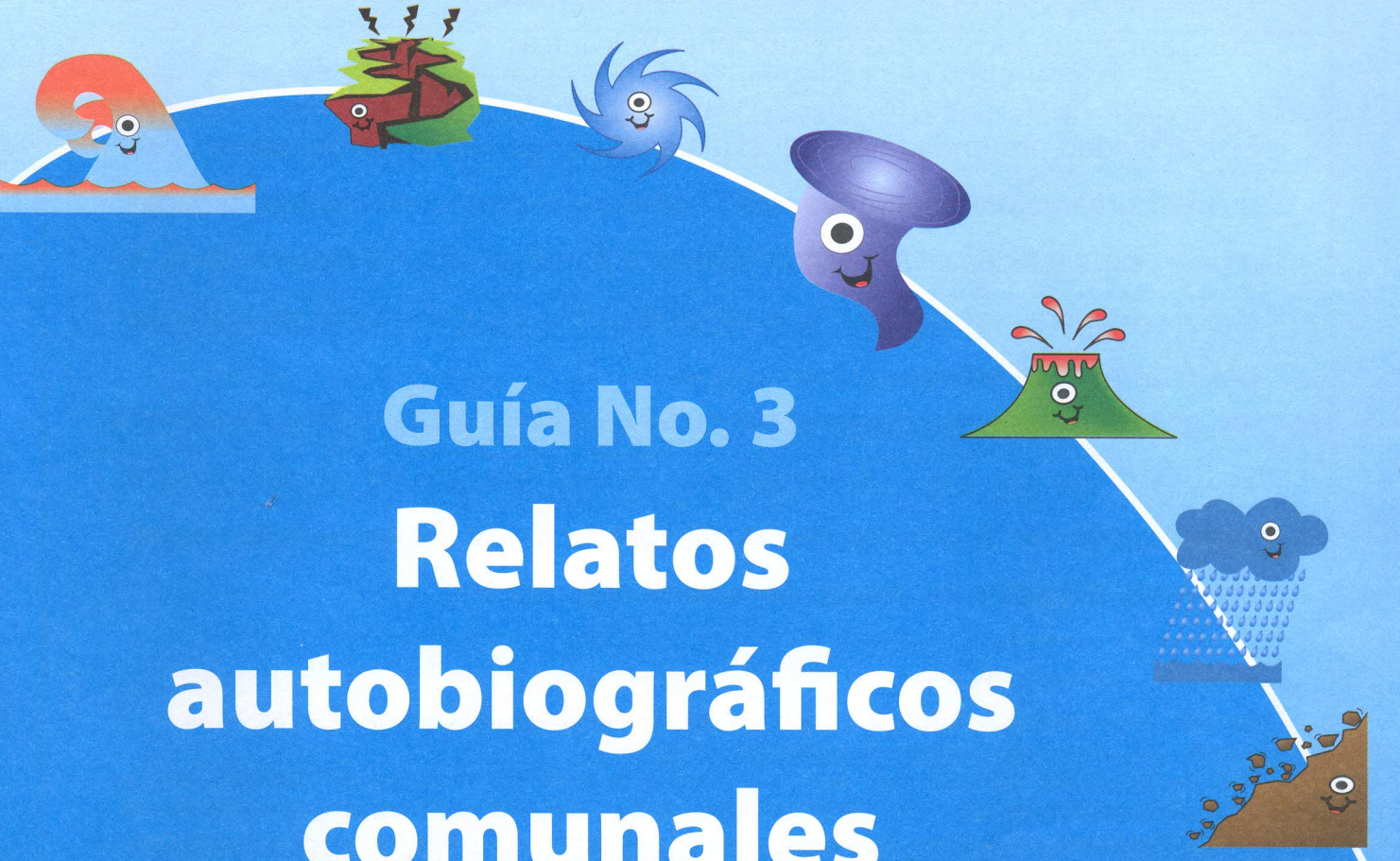


363.349 UNIVERSIDAD NACIONAL
M772-i7 OBSERVATORIO VULCANOLÓGICO
Y SISMOLÓGICO DE COSTA RICA



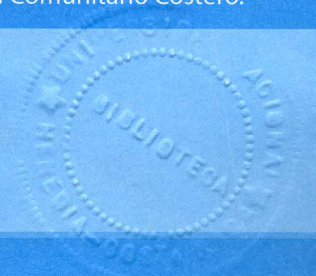
Guía No. 3
**Relatos
autobiográficos
comunales**

Carlos Montero y Susana Espinoza*

*Programa de Desarrollo Integral Comunitario Costero.



UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



2017

PRESENTACIÓN

La guía No. 3 "Relatos autobiográficos comunales" es un medio para la transmisión de experiencias, información y conocimientos sobre algún evento natural vivido por personas de la comunidad tal como: inundaciones, huracanes, deslizamientos, terremotos o erupciones volcánicas.

Esta actividad pretende favorecer el diálogo intergeneracional de saberes para que las personas participantes en las dinámicas y miembros de las comunidades, relaten experiencias vividas en el pasado a partir de algún evento natural, lo cual, favorecerá la socialización, la sensibilización y la generación de actitudes positivas hacia la prevención de riesgos.

Se sugiere que los relatos obtenidos sean compartidos en una reunión plenaria como apoyo en el proceso de sensibilización en la prevención de riesgos naturales, dirigido a los grupos comunales organizados.

Montero, Carlos y Espinoza, Susana, 2017, Guía No. 3 Relatos Autobiográficos Comunales, 5ta. Ed. Heredia, C. R., 2010-6 pág, Tamaño del material (21 x 27 cm).

Nota de los autores: Derechos Reservados. Este material es propiedad intelectual del OVSICORI-UNA. Se autoriza la reproducción del mismo siempre y cuando se haga con fines no comerciales, principalmente de carácter divulgativo y educativos y se reconozca créditos a los autores.

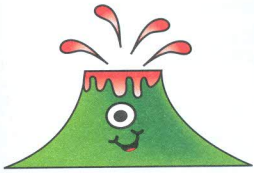
Edición de 4000 ejemplares, enero 2017.

Con fondos del transitorio de la Ley N° 8488, Ley Nacional de Emergencias y Prevención de Riesgos.

LI25875

363.349 M772-i7





OBJETIVO:

- Aprender de las experiencias de las personas de la comunidad que han vivido algún evento natural como: inundaciones, huracanes, deslizamientos, terremotos, erupciones volcánicas, tornados y tsunamis, por medio de relatos autobiográficos.



OBJETIVOS ESPECIFICOS:



- Recolectar datos e información sobre los efectos (daños) causados por un evento vivido.
- Intercambiar experiencias sobre el trabajo realizado.
- Valorar la contribución de las personas mayores como “agentes constructores de la historia oral”, y como actores sociales de una comunidad en la prevención de riesgos naturales.





ALGUNAS IDEAS PARA LA ENTREVISTA

- Nombre): _____
- Edad actual: _____
- Lugar de residencia actual _____
- Otros lugares donde ha vivido: _____
- Fecha: _____

¿Qué significó para usted, su familia y su comunidad esa experiencia?

1- ¿Qué tipo de evento vivió (tornado, deslizamiento, huracán, inundación, terremoto, erupción volcánica, otro)?

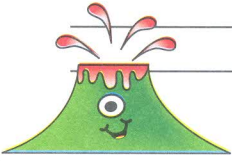
2- ¿Qué observó del evento?

3- ¿Año del evento:?

4- ¿Dónde vivía usted cuando ocurrió el evento?

5- ¿Cuántos años tenía usted cuando vivió el evento?

6- Mencione algunos daños causados en su casa y comunidad:



7- ¿Qué cambios tuvo que realizar usted, su familia y su comunidad en las actividades diarias después del evento? (Trabajo, estudio, salud, entre otras).

8- ¿Cuáles organizaciones o Instituciones apoyaron o atendieron la emergencia provocada por el evento natural y cómo lo hicieron?

9- ¿Qué aprendió después del evento vivido?





10- ¿Existe algún material relacionado con alguno de los eventos naturales tratados en la entrevista (periódicos, revistas, fotos, informes, otros) que ilustren la situación?

Pegue aquí recortes de periódicos, fotografías, o dibújelos.



Educación es prevenir