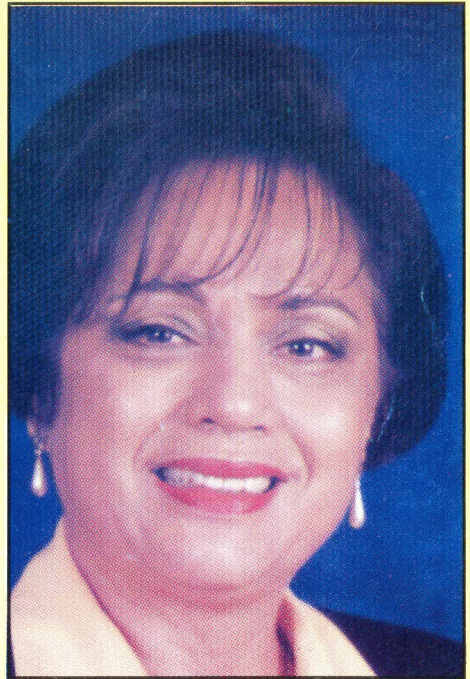


PROGRAMA
RECTORÍA DEL NUEVO SIGLO
Renovación con Experiencia



MOVIMIENTO

M CARLOS
MURILLO R.

R ROSE MARIE
RUIZ

PRESENTACIÓN

UNIVERSITARIOS:

En los albores de un nuevo siglo, la Universidad Nacional enfrenta un reto fundamental: recuperar la experiencia acumulada durante las casi tres décadas de su existencia y renovarse para responder creativamente a las demandas de un entorno parcialmente diferente al de su origen. Para ello, la UNA necesita superar urgentemente sus debilidades, acentuadas durante los últimos años, y potenciar sus fortalezas. Este programa, que presentamos a su consideración, propone los lineamientos básicos para avanzar en el logro de ese objetivo.

Este programa expresa un proyecto institucional colectivo que ha venido madurando durante mucho tiempo. Condensa la inteligencia y voluntad de cientos de universitarios que, de muy diversas formas y en un proceso altamente participativo, han aportado sus ideas y sugerencias guiados por un anhelo común: potenciar la capacidad de la Universidad Nacional para que responda a los retos del nuevo siglo.

LA RENOVACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL: UN COMPROMISO INELUDIBLE

En la coyuntura actual, la Universidad ha de tener muy claro hacia dónde se encamina, con qué visión del cambio se compromete y por qué lo hace. Con su bagaje histórico y cultural, y bajo el mandato de su misión, la Universidad debe interpretar críticamente los cambios suyos y del entorno, y asumir aquellos que contribuyen al mejoramiento de la sociedad. Debemos introducir el cambio en la dinámica institucional con una visión estratégica. La Universidad deberá asumir los principios renovadores de la administración moderna pero siempre bajo la orientación de un modelo de Universidad que tiene al ser humano como el centro de su labor académica.

La época nos impone un serio compromiso: renovar nuestra institución, pero sin perder de vista su vocación histórica, que ha sido definida y reafirmada desde nuestros orígenes como Universidad Necesaria. Esto significa actualizar plenamente nuestro ideario: compromiso con la sociedad costarricense, en particular con los sectores menos favorecidos, compromiso con la calidad y la innovación permanente, compromiso con una visión humanista y sus valores: la solidaridad, la justicia social, la equidad, el respeto y la tolerancia, la igualdad de oportunidades y la participación efectiva en la toma de decisiones. Compromiso, en fin, con una visión universitaria

que centre su interés en las personas y no en la indiferencia de los mercados y el materialismo.

ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL MODELO DE UNIVERSIDAD

- Una visión del quehacer institucional centrada en las personas, en valores espirituales, culturales, estéticos y éticos que hagan posible una sociedad plena, con capacidad de innovación y creación al servicio de los seres humanos.
- El compromiso con un proyecto de sociedad de justicia social y con un desarrollo humano incluyente y sostenible, en el que los sectores mayoritarios tengan acceso tanto a los bienes materiales como culturales.
- La integración de la docencia, la investigación, la extensión y la producción, que supone un vínculo de los estudiantes y académicos con las comunidades, los diferentes sectores sociales y el Estado, así como la renovación creativa de las formas de vinculación Universidad-Sociedad.
- La interdisciplinarietà y el “diálogo interdisciplinar”, entendido como la capacidad de establecer relaciones entre disciplinas y campos del conocimiento que tradicionalmente se han mantenido separados.

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

- Autonomía plena de gobierno y organización universitaria.
- Pertinencia social de la actividad académica.
- Búsqueda permanente de la excelencia del quehacer universitario.

- Evaluación permanente de los procesos y resultados académicos y de apoyo administrativo.
- Respeto por la libertad de cátedra, el debate abierto y la tolerancia.
- Participación efectiva de la comunidad universitaria.
- Rendición de cuentas.
- Transparencia en el manejo de la información, los recursos y la toma de decisiones.

COMPROMISOS BÁSICOS PARA CONSTRUIR LA UNIVERSIDAD DEL NUEVO SIGLO

I. GESTIÓN UNIVERSITARIA

Fortalecer la democracia participativa: Rescatar la vocación democrática de la UNA mediante la participación de la comunidad universitaria en la toma de decisiones.

1. Planificación Universitaria

Hacia la planificación estratégica para orientar el desarrollo institucional: La planificación dará congruencia a los esfuerzos y fundamentará la toma de decisiones con visión prospectiva, el buen uso de los recursos y la simplificación de procedimientos. Será un proceso participativo en el que cada instancia tomará decisiones en el ámbito de su competencia y en esa misma medida asumirá la responsabilidad que le corresponde en la obtención de los resultados y en los beneficios de su gestión.

2. Descentralización

Hacia la participación responsable de las unidades y facultades: La descentralización es un medio para la renovación y dinamización de la estructura académica y administrativa. La Universidad debe enfrentar la descentralización como un proceso que depende de la misión y fines de su actividad académica.

3. Reestructuración

Hacia una solución académica y participativa: Revisar y adecuar la estructura organizativa de la universidad mediante la generación de un consenso sobre el modelo de universidad que queremos.

4. Recursos humanos

Hacia una política integral del Recurso Humano: El recurso más valioso con que cuenta la Universidad es su personal, su experiencia, compromiso y dedicación. La mejor forma de combatir la desmotivación es la participación del funcionario en la toma de decisiones y el reconocimiento e incentivación de su trabajo y méritos

II. FINANZAS Y GESTIÓN PRESUPUESTARIA

Hacia un uso estratégico de los recursos de la Universidad: Promover el uso estratégico de los recursos financieros dentro de una visión de mediano y largo plazo, plasmada en un proceso de planificación institucional, que garantice el desarrollo académico y el logro de la misión institucional.

III. SOPORTE ADMINISTRATIVO A LOS PROCESOS ACADÉMICOS

Dotar a los procesos académicos sustantivos de la Universidad del equipo humano de servicios y soporte técnico y operativo, eficiente, motivado, capacitado y con las herramientas adecuadas.

IV. ACADEMIA

Orientar la oferta académica en la Universidad Nacional de acuerdo con los principios y fines institucionales y con las demandas y necesidades actuales y futuras de nuestra sociedad, dando especial importancia a los sectores o grupos de menores oportunidades.

- Garantizar la formación de profesionales con excelente preparación en sus áreas de especialización y una rigurosa formación humanista y de compromiso social.
- Garantizar una investigación que genere conocimiento, análisis y soluciones a los problemas nacionales y contribuya al fortalecimiento de nuestra identidad cultural. Los productos de la investigación deben cumplir con parámetros nacionales e internacionales de excelencia.
- Garantizar un trabajo de extensión con las comunidades y sectores de escasos recursos. En este proceso la Universidad aporta los avances en conocimiento que se requieren para la superación de la problemática de esos sectores y a la vez sistematiza los procesos que esas experiencias generen para enriquecer el conocimiento estratégico y el desarrollo de las otras áreas académicas.

4-1. DOCENCIA

a- GRADO

Fortalecimiento y dinamización de la oferta docente. Lograr una labor docente de calidad y eficiente e impulsar el desarrollo profesional y la motivación de los profesores.

b- TRIMESTRALIZACIÓN

Las unidades académicas definirán la modalidad de los cursos lectivos de acuerdo con sus propias especificidades y la necesidad de armonizar la organización del trabajo académico con otras instancias institucionales.

c- ADMISIÓN E INGRESO A CARRERA

Revisión integral de los procesos de admisión para garantizar la atención prioritaria de la población meta de la UNA.

Revisión de los criterios de ingreso a carrera para ubicar a estudiantes de la UNA que aún no han podido ingresar a carrera.

d- SISTEMA DE POSGRADO

Creación de un verdadero sistema de posgrado: Fortalecer académica, financiera y administrativamente el Sistema y garantizar la complementariedad, el trabajo conjunto y los vínculos entre los programas de grado y posgrado.

4-2. INVESTIGACIÓN

Por el desarrollo cualitativo de la investigación: Fortalecer la investigación como área fundamental de la labor académica y generar políticas que impulsen el desarrollo cualitativo del área y que contemplen aspectos como

la pertinencia, la evaluación de resultados y la agilización de procedimientos.

4-3. EXTENSIÓN

Renovar y fortalecer la extensión como actividad académica fundamental y propiciar su interrelación con las otras áreas del quehacer académico.

4-4. PRODUCCIÓN ACADEMICA

Promover el desarrollo de la capacidad de producción académica, tanto la que se deriva de los programas de docencia, extensión e investigación como la que surge de la vinculación directa de la Universidad con diferentes sectores sociales y productivos.

4-5. SOBRE ARTE

Fortalecer académica, financiera y organizacionalmente el área de artes de la Universidad Nacional, a partir de la propuesta elaborada por el CIDEA.

4-6. SOBRE GENERO

Desarrollar y fortalecer los programas académicos, las políticas y acciones institucionales que permitan lograr la igualdad y equidad de género en los campos laboral y estudiantil en la Universidad.

V. LA VIDA ESTUDIANTIL UNIVERSITARIA

De vuelta a la población meta de la UNA: Recuperar la población estudiantil meta de la UNA y brindarle las condiciones para una formación de alta calidad que garantice la graduación de profesionales integrales y con posibilidad de contribuir creativamente a un desarrollo social sustentable e incluyente.

VI. DESARROLLO REGIONAL

Hacia la verdadera regionalización de la UNA: Fortalecimiento de las sedes regionales a partir del desarrollo de un perfil propio de cada una de ellas y la íntima vinculación de la Universidad Nacional con las necesidades del desarrollo regional y la incorporación de los actores locales.

VII. RELACIONES EXTERNAS

1. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Desarrollar un programa institucional de cooperación internacional que incorpore las cuatro áreas del quehacer académico e indique claramente las necesidades, el financiamiento, el apoyo logístico, las especialidades de los recursos humanos y los objetivos propuestos, entre otros elementos.

2. LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS REMUNERADOS

Fortalecer el proceso de transferencia tecnológica y prestación remunerada de servicios para contribuir en la solución de problemas, generar propuestas alternativas para sectores institucionales, productivos y de la sociedad civil, y potenciar el desarrollo académico de la Institución.

3. LA FUNDACIÓN PRO CIENCIA, ARTE Y CULTURA DE LA UNIVERSIDAD

Fortalecer la relación de la UNA con la FUNA y potenciar la consecución de fondos externos en áreas estratégicas del desarrollo académico de la Universidad.

VIII. COMUNICACIÓN

La comunicación será una herramienta para unir a la comunidad universitaria, elevar el nivel de crítica, crear un espíritu universitario y proyectar a la UNA nacional e internacionalmente.

IX. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Hacia un plan de mejoramiento ambiental y equipamiento:

- Estructurar un conjunto espacial universitario coherente y agradable, con una organización funcional, eficiente y ordenada, que se ajuste a las necesidades y prioridades de la institución y cree las condiciones de estudio y trabajo adecuadas.
- Desarrollar un plan que permita renovar y actualizar el equipo en uso y obtener el equipo requerido por las nuevas edificaciones financiadas mediante el crédito del BCIE.



TRIBUNAL ELECTORAL UNIVERSITARIO

**ELECCIÓN DE RECTOR(A) Y
VICERRECTOR(A) ACADÉMICO(A)
2000-2005**

