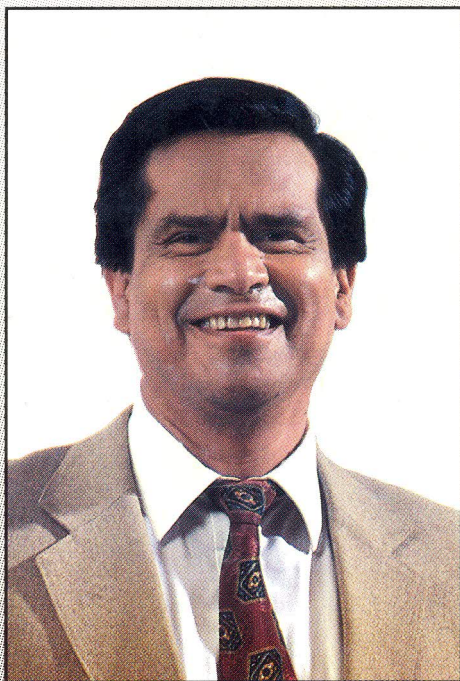


PARA
CONSTRUIR JUNTOS
LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DEL SIGLO XXI



Sonia Marta Mora Escalante



Carlos Lépiz Jiménez

PLAN DE TRABAJO

SONIA MARTA

CARLOS LÉPIZ Y USTED...

UNA 2000-2005

“En un cambio de época, la real heterogeneidad representada por la formación histórica, debería presionar a cada nación y organización a construir un marco de referencia autóctono. Un marco orientador debe articular la filosofía, valores, principios, realidades, necesidades y aspiraciones que mejor representan los intereses de las naciones y organizaciones hacia el futuro”.

José de Souza Silva

Construir el futuro de la Universidad Nacional con miras a fortalecer su papel orientador en los procesos de transformación social es un hermoso reto que todos hemos asumido. El programa que hoy ponemos en manos de la comunidad universitaria es fruto de este esfuerzo: más que un requisito electoral, es un instrumento de trabajo y un marco para la rendición de cuentas.

Esta iniciativa es inédita en nuestra institución: por primera vez en nuestra Casa de Estudios se propone una estrategia cuidadosamente diseñada, integral y participativa para la generación del Programa de una nueva gestión. Con ello se expresa el compromiso con uno de los principios que orientará el estilo de trabajo del quinquenio: la presencia continua de las autoridades en espacios de participación amplia y abierta de los universitarios. Se abre así un hermoso camino para

compartir las ambiciosas tareas que marcan el horizonte del desarrollo de nuestra Casa de Estudios y de la universidad pública costarricense.

FORTALECER EL PAPEL ORIENTADOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EN LOS PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El proyecto de universidad por el cual trabajamos aspira al fortalecimiento del papel orientador de la Universidad Nacional en los procesos de transformación social. Esto significa, necesariamente, que debe acometerse la tarea de refundar la misión social de la UNA al recuperar y actualizar los fundamentos filosóficos y lo mejor del espíritu de la Universidad Necesaria, de forma que se responda a los requerimientos y las exigencias del mundo de inicios del tercer milenio.

Principios orientadores de la gestión

- El compromiso social
- La excelencia académica
- El dinamismo y la flexibilidad institucional
- La visión humanista integral del desarrollo
- La participación democrática
- La autonomía universitaria y la libertad académica.

Rasgos fundamentales del proyecto institucional

Entre los rasgos característicos del proyecto de universidad con el que estamos comprometidos, pueden señalarse los siguientes:

- Una universidad humanista y democrática, comprometida con el logro de una sociedad más justa y equitativa.
- Una universidad que cumple su misión con visión de futuro, expresando así compromiso de equidad intergeneracional. Esto significa que fortalece la capacidad propositiva, de innovación, de pronóstico y de diseño de procesos que se orientan al desarrollo humano integral.
- Una universidad comprometida con una visión integral de la realidad, lo cual se expresa en el desarrollo de muy diversas áreas del conocimiento: las artes y la cultura, la ciencia y la tecnología, la educación y las humanidades, las ciencias sociales y de la salud.
- Una universidad que renueva oportuna y permanentemente los campos y las estrategias de formación de recursos humanos, de forma que contribuyan de modo efectivo al desarrollo nacional y regional.
- Una universidad que ocupa una posición estratégica y ventajosa en la capacidad nacional de generación, acceso y transferencia del conocimiento que potencie la contribución al desarrollo de los actores sociales con quienes se relaciona la institución.
- Una universidad que desarrolla diversas formas de vinculación con los distintos sectores de la sociedad y con diversas organizaciones.

- Una universidad que entiende la interdependencia del desarrollo nacional con los procesos mundiales, y que incorpora este conocimiento a la hora de definir su papel orientador de las transformaciones sociales.
- Una comunidad universitaria que comparte y practica principios y valores éticos.

Ejes centrales de la acción institucional para el quinquenio 2000-2005

Desarrollo institucional orientado al cumplimiento de la misión social de la UNA

La atención al desafío de fortalecer el compromiso social de la universidad requiere un proceso permanente de **desarrollo institucional** fundamentado, por una parte, en la consolidación de las fortalezas institucionales y, por otra, en procesos probados de transformación al interior de la universidad. Estas dos perspectivas deben corresponder a un perfil institucional actualizado y acorde con la dinámica del entorno.

Desarrollo institucional orientado al mejoramiento constante de la calidad

El proceso de desarrollo institucional al que aspiramos debe integrar **un mejoramiento constante de la calidad** en todos los procesos, productos y resultados del quehacer universitario. Esta preocupación por la excelencia se fundamenta en un enfoque humanista que aspira a crear condiciones de bienestar humano y recupera el espíritu de servicio que debe caracterizar

toda acción institucional. La excelencia y el compromiso de mejorar todo el quehacer universitario se entiende como un elemento ético de hondo significado para la comunidad universitaria. La construcción participativa de una cultura de calidad dentro de nuestra institución debe convertirse en una fuerza centrípeta que unifique y sirva de punto de encuentro en la consolidación de las relaciones de identidad entre la comunidad universitaria y la institución.

“En un cambio de época, la real heterogeneidad representada por la formación histórica, debería presionar a cada nación y organización”.

Una estrategia metodológica concertada y participativa

UNA GESTIÓN PARTICIPATIVA

La construcción colectiva abarca estrategias metodológicas y formas de expresión concebidas para garantizar una participación efectiva a través de espacios a los que los miembros de la comunidad universitaria puedan acudir y expresar su pensamiento. En este sentido, el **III Congreso Universitario** se convierte en instancia clave de análisis y decisión institucional que abrirá el camino a las definiciones trascendentales en un nuevo período del desarrollo universitario. Metodológicamente, el proceso comprende las siguientes fases.

1. Replanteamiento del proyecto de Universidad

Esta fase se caracteriza por la existencia de diversas formas de expresión y participación en torno a la reflexión, discusión y construcción de consensos acerca de la universidad que anhelamos y que responda a las necesidades de la sociedad costarricense.

2. Análisis de las tendencias del entorno

Esta es una fase en la que como universitarios debemos abocarnos al estudio de las necesidades de la sociedad a cual servimos y a la identificación de las tendencias que se dan en el mundo en torno a los asuntos fundamentales que inciden en nuestro quehacer.

3. Renovación de la estructura universitaria

Se trata de esclarecer la estructura organizativa que favorezca el desarrollo académico, coherente con la misión social de la Universidad, funcional, flexible y acorde con los nuevos tiempos; incluyendo la especificación de las responsabilidades para la toma de decisiones que garanticen el proceso de cambio institucional.

4. Fortalecimiento del perfil institucional

En esta fase se deben identificar y fortalecer los rasgos determinantes del perfil institucional para el cumplimiento de la misión social universitaria; es decir, las habilidades y destrezas por las cuales la universidad debe sobresalir por su excelencia. El propósito es convertir a la universidad en una organización que analiza, interpreta, sistematiza y retroalimenta sus procesos de gestión, de manera que se logren institucionalizar los resultados de su permanente aprendizaje.

5. Organización de los recursos

Se establecerá un programa que garantice los recursos humanos competentes para responder al perfil fortalecido de Universidad, a la nueva estructura y a los nuevos métodos de trabajo. Paralelamente, debe desarrollarse un sistema de incentivos orientados a estimular la calidad, las innovaciones que respondan al proyecto de universidad y a incrementar el valor académico de los productos de nuestro quehacer.

6. Establecimiento de un sistema de rendición de cuentas

Entendemos la rendición de cuentas como un compromiso ético de la institución ante la sociedad. Se trata de diseñar, un sistema que comprenda los conceptos, criterios e instrumentos aplicables a todos los niveles de responsabilidad de la institución.

Líneas de acción para una gestión que impulsa:

UNA ACCIÓN DECIDIDA Y RESPONSABLE

Una INVESTIGACIÓN fortalecida, pertinente, de calidad y con condiciones de logro que garanticen su impacto y su producción.

Una EXTENSIÓN redimensionada, fortalecida académicamente y convertida en modelo nacional e internacional de vinculación entre la Universidad y la sociedad.

Formas innovadoras de la relación Universidad – Sociedad a través de la PRODUCCIÓN

La renovación, flexibilización y diversificación permanente de la DOCENCIA y el mejoramiento de sus servicios de apoyo.

Un nivel de POSGRADO constituido en un pilar fundamental de integración y fortalecimiento del quehacer académico institucional.

El DESARROLLO REGIONAL y el fortalecimiento de las SEDES en función de las necesidades y potencialidades del desarrollo integral de los habitantes.

El constante MEJORAMIENTO de su quehacer mediante un sistema de evaluación y de planificación estratégica flexible y que responda a una visión de renovación e innovación permanente.

La concepción del ESTUDIANTE como sujeto fundamental de su quehacer y del proceso de desarrollo institucional.

La incorporación creativa de las INNOVACIONES TECNOLÓGICAS en el desarrollo de los procesos académicos y administrativos.

El desarrollo del SECTOR ADMINISTRATIVO Y PARA-ACADÉMICO, así como la renovación, agilización y flexibilización de los procesos de apoyo al quehacer académico.

La integración del SISTEMA EDUCATIVO costarricense fortaleciendo los lazos de cooperación interinstitucional para la consolidación del sistema público de educación superior.

El fortalecimiento de las RELACIONES EXTERNAS y su integración AL CONTEXTO INTERNACIONALIZADO de la educación superior a partir de la renovación integral de los procesos y servicios en el área de cooperación internacional.

EL EQUILIBRIO Y CONSOLIDACIÓN de la universidad desde el punto de vista económico y financiero, así como el logro de un proceso efectivo de desconcentración en la toma de decisiones.

HACIA UNA UNIVERSIDAD ETICAMENTE FORTALECIDA

Doctora
Sonia Marta Mora
Escalante

Formación Académica

- Doctora en Letras y Crítica de la Cultura. Université Paul Valery Montpellier III, Francia.
- Egresada del Programa de la Maestría en Literatura Hispanoamericana. Universidad de Costa Rica.
- Licenciada en Estudios Literarios. Universidad de Costa Rica.
- Catedrática de la Universidad Nacional.

Cargos Universitarios

- Miembro del Consejo Universitario. Actualmente se desempeña como Vicerrectora Académica de esta institución.
- Académica en la Universidad Nacional de Costa Rica. Y, por más de veinticinco años, en la Universidad Nacional.

Becada por el gobierno de Francia

- Investigadora invitada del Programa Fulbright, Universidad de Pittsburg, Pennsylvania y del Programa "Etudes Ramanes", Universidad Paul Valery Montpellier III, Francia.

Producción

- Autora y coautora de libros y artículos publicados en Costa Rica y en el exterior.

Doctor
Carlos Lépiz Jiménez

Formación Académica

- Doctor en Administración Universitaria Universidad de Houston, Estados Unidos.
- Máster en Ciencias con énfasis en Administración Educativa, Universidad de Northern Illinois, Estados Unidos.
- Licenciado en Educación con énfasis en Planeamiento. Universidad Nacional, Costa Rica.
- Catedrático de la Universidad Nacional.

Cargos Universitarios

- Actualmente es miembro del Consejo Nacional de Acreditación de la Educación Superior.
- Vicerrector de Docencia de la Universidad Nacional.
- Vicerrector Académico y Director de la Escuela de Ciencias de la Educación en la Universidad Estatal a Distancia.

Becado por el gobierno de E.E.U.U.

- Se ha desempeñado como investigador en la Universidad de Ohio. (Programa Fulbright) y como académico en la Universidad de Costa Rica y desde hace veinticinco años, en la Universidad Nacional.

Producción

- Autor de varias obras con sello editorial.



TRIBUNAL ELECTORAL UNIVERSITARIO

**ELECCIÓN DE RECTOR(A) Y
VICERRECTOR(A) ACADÉMICO(A)
2000-2005**

