



## PROPUESTA DE PRODUCCIÓN INTELECTUAL:

La dinámica de la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia como eje medular para la producción intelectual

### Descripción de la estrategia:

La estrategia establecida para generar producción intelectual en la carrera, se da en el marco de la mejora continua, asumida esta como un proceso de autoevaluación constante y toma como punto de partida las diferentes dinámicas que se dan para el desarrollo de la carrera. En este sentido considera la docencia, la participación en cursos de actualización y capacitación, el desarrollo de trabajos integrados de nivel y la participación en proyectos y actividades académicas, como puntos de partida para la producción intelectual.

Propuesta de acciones en las que se basa la estrategia	Acciones concretas que se han desarrollado a la luz de la estrategia:
1. Motivación por parte de la Unidad Académica para la producción intelectual considerando las acciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y extensión. Esta motivación, se operacionaliza en la organización de encuentros anuales para la socialización de producción intelectual y el catálogo de producción intelectual que compila los escritos del personal académico de la DEB.	<ol style="list-style-type: none"><li>2021 y 2022: en los cronogramas de reuniones de la unidad académica se incluyen espacios para la socialización de producción intelectual. (Anexo 2 y Anexo 3)</li><li>Se generan dos catálogos de producción intelectual (2019-2020, 2020-2021) (Anexo 4 y Anexo 5)</li></ol>
3. El personal académico de la carrera participa en diferentes proyectos y actividades académicas, a partir de esto, se establecen indicadores de logro relacionados con la producción intelectual, por tanto es necesario dar seguimiento a estos indicadores para el cumplimiento de las metas establecidas en este tema.	<p><b>Proyecto: Literacidad prácticas letradas socioculturales en procesos de mediación pedagógica.</b></p> <p><b>Académica que la carrera que participa en el proyecto:</b> Dra. Ana María Hernández Segura.</p> <p><b>Producción realizada</b></p> <p><b>2022</b> Entretejiendo voces, una mirada interdisciplinaria: propuesta metodológica a partir de la literacidad Revista de extensión: Universidad en diálogo Vol. 12 Núm. 2</p> <p>Ana Hernández, Gabriela Solís, Silvia Segura, Margarita Urdaneta, Isabel Badilla <a href="https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/dialogo/article/view/17476">https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/dialogo/article/view/17476</a></p> <p><b>2023 (artículos en prensa)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>Un estudio de prácticas docentes para el desarrollo de habilidades prelectoras en el nivel de Preescolar en CR-California EE. UU. Revista de extensión Universidad en diálogo.</li></ol> <p>Elsie Solis-Chang, Clara Amadro-Lankaster, Nirmla Flores, Ana Hernández, Gabriela Solís, Sylvia segura, Margarita Urdaneta, Isabel Badilla</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Costa Rica &amp; United States: A Transnational Early Literacy Study. Journal of Literacy</li></ol> <p>Elsie Solis-chang, Clara Amadro-lankaster, Nirmla Flores, Ana Hernández, Gabriela Solís, Silvia Segura, Margarita Urdaneta, Isabel Badilla</p>



	<p>3. Sistematización de la experiencia metodológica alternativa creando cuentos inclusivos: un entrecruzamiento entre la docencia y la extensión universitaria de la Universidad Nacional. Revista de extensión Universidad en diálogo</p> <p>Gabriela Solís, Silvia Segura, Margarita Urdaneta</p> <p><b>Proyecto: Semilleros de investigación en acción: Una pedagogía de la investigación para la formación profesional en la atención y educación de la primera infancia.</b></p> <p><b>Académicas de la carrera que participan en el proyecto:</b> Dra. Rocío Castillo Cedeño y M.Ed. Patricia Ramírez Abrahams</p> <p><b>Producción realizada</b></p> <p><b>2022</b> Los procesos de formación de docente para la primera infancia desde la integración de la investigación a la práctica pedagógica durante la carrera Universitaria de Educación Preescolar y Primera Infancia <a href="https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/estudios/article/view/53353">https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/estudios/article/view/53353</a></p> <p>La investigación en el marco de la formación inicial universitaria: procesos centrados en el aprendizaje de saberes investigativos en la experiencia del semillero de investigación. Presentado en el congreso Ciset 2022</p> <p><b>Proyecto: Fortalecimiento intersectorial para la atención integral y desarrollo de niños y niñas en Costa Rica.</b></p> <p><b>Académica de la carrera que participa en el proyecto:</b> Dra. Dora Hernández Vargas</p> <p><b>Producción realizada:</b></p> <p><b>2019:</b> Artículo en publicación: “Trabajo en red para la atención integral de la niñez en Costa Rica: una mirada desde sus participantes” Escrito en colaboración con Manuel Chacón Ortiz, UCR</p> <p><b>2020:</b> Padilla, M., Vega, G., Sauter, A., Camacho, K., Fernández, N. y Hernández, D. (2021). <i>Danza y movimiento como facilitadores del desarrollo: Funciones ejecutivas y resolución de problemas en la cognición preescolar.</i> En Padilla, M., Belderbos, M. y Mata, A. (Eds.). <i>Mediación integral participativa.</i> Universidad Nacional, CIDE, Maestría en Pedagogía. Pp. 50-67</p> <p><b>2021</b> Hernández-Vargas, D., &amp; Chacón-Ortiz, M. (2021). El modelo de gestión en red para la atención integral de la primera infancia en Costa Rica: Una mirada desde sus actores. <i>Revista Electrónica Educare</i>, 25(3), 1–22. <a href="https://doi.org/10.15359/ree.25-3.12">https://doi.org/10.15359/ree.25-3.12</a></p>
<p>Otra manera en la que la carrera propone generar producción intelectual, se basa en la experiencia de formación de formadores, esto como una alternativa a las personas que no están implicadas directamente en proyectos o actividades académicas y que además están interesadas en desarrollar esta temática desde su propia experiencia en la docencia universitaria.</p>	<p><b>Dra. Dora Hernández Vargas:</b></p> <p><b>2020</b> Presentación de paper en Online Conference SITE 2020 (Society for information Technology and Teacher Education) <b>“A Tele-Collaborative Exchange Between University Courses in Early Childhood Education in Costa Rica and the United States”</b> Escrito y presentado en colaboración con Jyotsna Pattnaik, Brooke Newman, Nancy Alvarez,</p>



	<p>California State University y Fabian Rojas Ramírez, UNA</p> <p><b>2021</b> Pattnaik, J., Hernandez, D. &amp; Rojas, F. (2021). Tele-Collaboration Partnership Beyond Borders: Lessons learned from two years of implementation in early childhood courses in Costa Rica and the United States. In E. Langran &amp; L. Archambault (Eds.), <i>Proceedings of Society for Information Technology &amp; Teacher Education International Conference</i> (pp. 1057-1063). Online, United States: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved April 13, 2021 from <a href="https://www.learntechlib.org/p/219374">https://www.learntechlib.org/p/219374</a></p> <p><b>Tesis:</b> Hernández, D. M. (2021). <i>Creating autonomous learning environments in an online learning experience</i> (Publicación No. 28770218) [Tesis doctoral, Regent University]. ProQuest Central</p> <p><b>Dr. Carlos Rubio Torres :</b> <b>2021</b> Se adjunta catálogo con 16 publicaciones (Anexo 6) <b>2022</b> Se adjunta el anexo con las publicaciones realizadas (Anexo 9)</p> <p><b>M.Ed. Juan José Ramírez Ulloa:</b></p> <p><b>2023</b> Hernández Chacón, M., Mora Campos, A., Ramírez Ulloa, J. J., &amp; Viquez Ulate, F. (2023). Influencia de entrenamiento sensoriomotor sobre el equilibrio estático en nadadores con síndrome de Down y discapacidad intelectual. <i>MHSalud: Revista En Ciencias Del Movimiento Humano Y Salud</i>, 20(1), 1-12. <a href="https://doi.org/10.15359/mhs.20-1.6">https://doi.org/10.15359/mhs.20-1.6</a></p> <p><b>M.Ed. Patricia Ramírez Abraham, M.Ed. Margarita Urdaneta Benavides y M.Ed. Ana Lucía Chaves Álvarez.</b> <b>2022</b> (artículo en prensa) Habilidades críticas necesarias para la formación docente: Análisis desde el conocimiento de las personas estudiantes de la carrera de Educación Preescolar y Primera infancia de la Universidad Nacional de Costa Rica</p>
Los trabajos de articulación e integración de nivel o internivel como detonantes para la producción intelectual: los diferentes niveles de la carrera han perfeccionado la ruta de la estrategia de articulación, por tanto estas experiencias se convierten en una oportunidad para la escritura.	Del trabajo internivel que se desarrolla en el I Ciclo 2023, con los grupos de I, II y IV nivel, titulado: “PROYECTO DESCUBRIENDO y REDESCUBRIENDO EL SIGNIFICADO DE LA MEDIACIÓN PEDAGÓGICA”, en el II Ciclo 2023 se iniciará la elaboración de una producción intelectual que surge esta experiencia. Dicha experiencia está a cargo de las académicas: M.Ed. Patricia Ramírez Abraham, M.Ed. Margarita Urdaneta Benavides y M.Ed. Ana Lucía Chaves Álvarez.
Participación en cursos relacionados con la escritura de artículos, la investigación, la sistematización de información, entre otros, como aspectos que enriquecen la producción intelectual.	<p><b>Año 2022</b> <b>M.Ed. Patricia Ramírez Abrahams</b> Curso: ¿Cómo escribir, publicar y difundir textos científicos?, el cual se llevó a cabo los días 8,11,22, 29 de agosto y 5 de setiembre de 2022. (Anexo 7)</p> <p><b>M.Ed. Patricia Ramírez Abraham, M.Ed. Margarita Urdaneta Benavides y M.Ed. Ana Lucía Chaves Álvarez</b> Curso: El pensamiento crítico, la docencia y la investigación, se llevó a cabo los días 10, 17, 24, 31 de mayo y 7 de junio de 2022. (Anexo 8)</p>
Aportes que brindan los proyectos como insumos para la escritura: si bien no todo el personal académico de la carrera participa en proyectos, se propone que a partir del quehacer de dichos proyectos y los datos que se construyen, se identifiquen áreas de interés para la carrera con el fin de generar producción intelectual. Por ejemplo	<b>Esta es una acción que será considerada para la generación de nueva producción intelectual a partir de 2023.</b>



desde los proyectos: <b>Fortalecimiento intersectorial para la atención integral y desarrollo de niños y niñas en Costa Rica y Semilleros de investigación en acción: Una pedagogía de la investigación para la formación profesional en la atención y educación de la primera infancia.</b> se ofrece una plataforma o base de información y experiencia para generar producción intelectual.	
2. Organización de espacios de tiempo intencionados para la producción intelectual. La carrera propone que al inicio de año, como parte de los planes de trabajo que deben desarrollarse previo a la entrada de clases, se destine un tiempo para la producción intelectual.	La coordinadora de la carrera propone que este espacio se pueda dar al inicio del año 2024.
Aporte de las personas que tienen más experiencia en la producción intelectual para el enriquecimiento y aprendizaje de las personas que tienen menos experiencia, en diferentes reuniones de carrera.	Para el año 2023 se tiene la iniciativa de realizar un taller sobre escritura impartido por el Dr. Carlos Rubio Torres.