

Agenda y acuerdos de reunión

Reunión de carrera 06-2023

Fecha y hora	Lunes 17 de abril 2023 – 2 pm
Lugar	Virtual: https://us02web.zoom.us/j/82931833539?pwd=MEE5OEZldnNQaCtUYWhTUG04M1RVZz09

Personas participantes:

1	M.Ed. Ana Lucía Chaves Álvarez	Presente
2	Dra. Ana María Hernández	Presente
3	Dra. Dora Hernández Vargas	Presente
4	Dra. Ileana Castillo Cedeño	Presente
5	M.Ed. Margarita Urdaneta Benavides	Presente
6	M.Ed. Patricia Ramírez Abrahams	Presente
7	Dr. Carlos Rubio Torres	Ausente con justificación
8	M.Ed. Sofía Herrera	Ausente con justificación
9	Dra. Susana Ruiz Guevara	Ausente con justificación
10	Dra. Rocío Castillo Cedeño	Presente
11	M.Ed. Stephany Esquivel Vargas	Ausente con justificación
12	M.Sc. Pablo Chaverri Chaves	Presente

Agenda:

	Actividad	Tiempo
1	Saludos	5 minutos
2	Intercambio académico del lunes 24 de abril	10 minutos
3	Seminario con estudiantes el 29 de mayo	15 minutos
4	Propuesta de cambios y mejoras al plan de estudios	30 minutos
5	Conocimiento de las áreas estratégicas de la DEB (Anita y Susana)	15 minutos
6	Seguimiento de acuerdos	20 minutos
7	Otros: <ul style="list-style-type: none"> - Próxima reunión: 8 de junio: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación de resultados de Compromiso de Mejora: Ana Lucía ▪ Visita de Dirección - Resultados de colaboración con Universidad de 	

	<p>California en Long Beach.</p> <ul style="list-style-type: none">- Coordinación de Centenario de Inauguración de la Escuela Maternal (2025)- Ceremonia de graduación: martes 23 de mayo 2 pm.- Propuesta para avanzar en el compromiso de mejora: traer avances a reunión del 28 de agosto de este año (mismos equipos de trabajo).- Manifiesto por el bienestar y la creatividad en primera infancia, profesora pensionada de la UCR, Silvia Chacón Ramírez. https://agd.una.ac.cr/share/s/E6nuwVfmS2ac6CSRBxR9cg	
--	--	--

Notas de la reunión:

1. En relación con el intercambio académico del 24 de abril:

- Ana María:** puede contactar a Silvia Monturiol para difusión
- Rocío:** Xinia Castillo pueden divulgar a toda la universidad.
- Dora** les pasará invitación y datos / propuesta de preescolar.
Propone invitar a las personas graduadas de la carrera
- Patricia:** Recomienda incluir en el análisis las orientaciones que ha dado el MEP para preescolar y el rol de la educación preescolar
- Ana Lucía:** Hay asamblea ese día, preguntar a Kattia. Propone llevar a nuestros grupos de estudiantes.
- Pablo:** Hacer actividad sobre Políticas educativas y su rol en la educación preescolar. Articular investigación y política pública.
- Ana María:** Reservar la plataforma Zoom de Básica.

2. En relación con el seminario con estudiantes el 29 de mayo:

- Ana María:** Están preparando un reporte de investigación desde el proyecto de Literacidad, sobre las condiciones de los ambientes lectores de nuestros estudiantes en sus hogares.
- Dora:** Se puede presentar esta investigación en esta actividad para los estudiantes el 29 de mayo, ampliar con una encuesta sobre las necesidades de formación del estudiantado graduado. Se puede ligar con proyecto de Formación Continua que dirige Anthia.

- c. **Patricia:** Podría organizarse un webinar de una tarde o dos horas. Actividad obligatoria en todos nuestros grupos.
 - d. **Ana María:** Quizás sea mejor organizar un seminario con varias ofertas de todos los proyectos. Incluir una encuesta de percepción sobre qué les quedó debiendo el plan de estudios en su formación.
 - e. **Margarita:** Hay una propuesta de seguimiento a estudiantes novel. Se conforman equipos co-formadores que fueron docentes de estas estudiantes y son equipo de consultoría para estudiantes egresadas.
 - f. **Ana Lucía:** Esto tiene que ver con inserción laboral, que es otro componente que es parte de esto de graduados para el Compromiso de Mejora.
 - g. **Ana María:** Es importante que la universidad de acompañamiento a los estudiantes los primeros años. El 24 de mayo estaremos organizando una actividad sobre cómo estamos enfocando la formación en lectura y escritura 2 pm presencial en el auditorio.
 - h. **Dora:** Podríamos entonces aprovechar esa actividad del 24 de mayo para invitar a estudiantes, y dedicar el 29 de mayo a una reunión para coordinar este seguimiento a graduados de manera más integral. No queremos sobrecargarnos de actividades. El 25 de setiembre tenemos una actividad programada con graduados.
 - i. **Patricia:** Hay bastante presupuesto para pasantes y si podemos aprovecharlos, muy bien. Me parece planificar e invitar para setiembre que tenemos la actividad con graduados.
 - j. **Rocío:** ¿El semanario está dirigido a todos los estudiantes de la DEB? Nosotros también estamos planteando la posibilidad de organizar un curso- taller con estudiantes graduados. Está para el II ciclo.
 - k. **Patricia:** En el proyecto Semilleros tenemos el tema de Pedagogías de la Investigación en Primera Infancia. Es un buen tema para docentes en servicio.
- 3. En relación con la propuesta de cambios y mejoras al plan de estudios:**
- a. **Dora:** Se habló de los cambios en los cursos de práctica con Patricia Villalobos, pero su postura es que no es posible aumentar horas al curso de práctica en diplomado.
 - b. **Rocío:** Es fundamental que solicitemos una reunión con ella en la que toda la carrera esté presente.

- c. **Ana Lucía:** Es importante que toda la carrera esté al tanto de esto, porque no necesariamente siempre vamos a asumir Margarita y yo estos cursos.
 - d. **Ileana:** Me parece relevante que se vuelvan a incluir las diez horas.
 - e. **Patricia:** Este tema es de importancia para toda la carrera. También hay cursos que repiten contenidos. Podríamos proponernos sacar algunos cursos que están teniendo temáticas repetidas y que se trabajan en varios cursos y otros que quedaron con contenidos muy amplios que no es posible abarcar en un ciclo. Quizás necesitamos sesión de trabajo para ver los cambios.
 - f. **Margarita:** Me parece que las voces de las compañeras que han estado en otros momentos como acompañantes y coordinadoras pueden ser importantes para esta reunión.
 - g. **Ana Lucía:** pedirle a Patricia Villalobos un documento por escrito.
 - h. **Dora:** Debemos incluir todas las modalidades de TFG en el plan de estudios. Necesitamos tener concertada la decisión de si incluimos más modalidades que aún no tenemos o nos quedamos con las que actualmente tenemos.
 - i. **Patricia:** es necesario organizar las nuevas modalidades, es importante ver los procesos desde niveles previos, o hay que tomar en cuenta los plazos para publicación en caso del artículo científico.
 - j. **Ileana:** no tengo claro si todas las modalidades deben asumirse por todas las facultades o cada facultad y unidad pueden decidir cuáles incluyen.
 - k. **Patricia:** cada unidad decide las modalidades que quiere integrar a su plan de estudios.
- 4. En relación con el conocimiento de las áreas estratégicas de la DEB:**
- a. Ana María expone las áreas, tal cual quedaron definidas en la asamblea de académicos donde se aprobaron:

Definición de Área Disciplinaria	Áreas Estratégicas de Conocimiento 2023-2027	Áreas Disciplinarias
<p>Se entiende como Área Disciplinaria aquellas áreas que aglutinan conocimientos teóricos, habilidades, destrezas, competencias y los elementos metodológicos (prácticas) afines al estudio de una carrera, que sustentan el perfil profesional y la estructura curricular.</p> <p>Las áreas disciplinares permiten identificar ámbitos de trabajo y de conocimiento específicos de las disciplinas, y, tradicionalmente, han orientado la definición de los perfiles académicos en las Instancias Académicas.</p>	Desarrollo Humano Integral	Neurociencia y aprendizaje Pedagogía Lúdica y creativa Lenguajes expresivos/artísticos en el aprendizaje Pedagogía saludable
Definición de Área Estratégica de Conocimiento	Formación de pedagogos(as)	Pedagogía como ciencia Pedagogía Crítica Mediación pedagógica Investigación pedagógica Literacidad TICS y ambientes virtuales para el aprendizaje
	Educación Inclusiva	Pedagogía de la Diversidad Derechos Humanos y política educativa
	Educación Social	Pedagogía Social Desarrollo sostenible

El impacto que esto tiene en la carrera tiene que ver con:

- Temáticas de PPAA
- TESIS
- Artículos
- Perfiles

Las emergentes deben consolidarse en los próximos años.

5. En relación con el seguimiento de acuerdos:

Dora: Por cuestiones de tiempo, no vamos a repasar todos los acuerdos, sino que estaré enviando un correo a las personas que han asumido compromisos, recordándoles el cumplimiento de estos.

6. Otros:

Se abordan los puntos destacados en la agenda como otros y se toman acuerdos.

Acuerdos:

1. **Hacer cambio en el cronograma de carrera:** La actividad para estudiantes del 29 de mayo se sustituye por la actividad que está organizando el proyecto de Literacidad para el 24 de mayo. El espacio del 29 de mayo se utilizará para reunión de con el fin de plantear una ruta para el seguimiento de estudiantes graduados y para definir actividad del 25 de setiembre. Considerar pasante.
2. **Próxima reunión (8 de mayo):**
 - a. Visita de Kattia para abordar perfiles de carrera

- b. Visita de Patricia Villalobos para abordar cambios en el plan de estudios.
- c. Informe de Compromiso de mejora

Queda el abordaje de habilidades críticas para reunión posterior.

Reunión del 5 junio: reunión para planificar los demás cambios al plan de estudios.

3. **Invitar a Patricia Villalobos** a próxima reunión.
4. La carrera decide que **solo se incluirá en el plan de estudios las modalidades de TFG que actualmente están trabajadas.**
5. **Coordinar cómo abordar las tres modalidades** que se han recomendado incluir posteriormente (portafolio, artículo y ensayo).
6. **24 de mayo:** Proyecto de Literacidad organizará una actividad sobre cómo estamos enfocando la formación en lectura y escritura 2 pm presencial en el auditorio.
7. **Continuar aportando al documento de propuesta de cambios al plan de estudios:** [Otros cambios propuestos al plan de estudios.docx](#) para abordar en reunión de carrera del 5 de junio.

Documentos que se anexan a esta minuta:

- Invitación a panel del 24 de abril organizado por la carrera
- Propuesta de intercambio académico
- Ruta de la Educación
- Orientaciones Pedagógicas 2023 del MEP
- Versión actualizada de cronograma de carrera (en rojo los cambios)
- Propuesta final de inclusiones de modalidades de TFG en el plan de estudios de la carrera

Acuerdos	Responsable/s	Fecha en que se tomó	Estado
Hacer cambios en el cronograma de carrera para la actividad del 29 de mayo	Dora	17 de abril	Realizado
Invitar a Patricia Villalobos de reunión de carrera del 8 de mayo	Dora	17 de abril	Realizado
Incluir en el plan de estudios solo las modalidades actualmente trabajadas.	Dora	17 de abril	Realizado
Coordinar cómo abordar las tres modalidades de TFG que se han	Dora	17 de abril	Pendiente

recomendado incluir posteriormente.			
Invitar a estudiantes (incluyendo graduados y egresados) a actividad del 24 de mayo organizada por el proyecto de Literacidad.	Dora y Ana María	17 de abril	Pendiente
Continuar aportando al documento de propuesta de cambios al plan de estudios: Otros cambios propuestos al plan de estudios.docx	Todos los académicos	17 de abril	En proceso
Enviar correos específicos a los académicos para seguimiento de los acuerdos en torno al compromiso de mejora (se retomará en sesión del 28 de agosto).	Dora	17 de abril	Pendiente
En relación con la declaración jurada de estudiantes por evaluación del desempeño docente: - Eliminar: * La estrategia de hacer firmar al estudiantado una declaración jurada de que hizo la evaluación del desempeño docente. - Continuar: * La estrategia de hacer comunicados de los cortes. * El diálogo con el estudiantado. * El envío de mensajes a los profesores recordando los procesos de evaluación del desempeño docentes. - Incluir: * La estrategia de que el estudiantado conozca el instrumento previamente (un mes antes). * Hacer un Zoom con todos los niveles de la carrera para hablar de la importancia que tiene este proceso. Invitar a Heidi y a Kattia a la reunión para que los estudiantes sepan que sí se toman decisiones en torno a estas valoraciones. * Reportar a los estudiantes los cambios que se hacen a los cursos a partir de las evaluaciones del desempeño, para fomentar la credibilidad del proceso.	Rocío	20 de febrero	En proceso
En relación con las estrategias para la mejora continua: Tener claridad de la fecha límite en que Vicerrectoría permite plantear cambios al	Dora	20 de febrero	Realizado Fecha límite: 18 de agosto

plan de estudios.			
<p>En relación con los criterios de asignación para la docencia, perfil docente para el nuevo plan, estrategias propuestas para que estudiantes y docentes interioricen el enfoque del nuevo plan:</p> <p>-Generar orientaciones y no criterios, mostrando al SINAES que lo que es factible para la carrera es hablar de estrategias y acciones para mejorar la ejecución del plan de estudios en el proceso formativo.</p> <p>-Acoger todas las recomendaciones aportadas por Ana María y Susana, entre ellas:</p> <p>*Proponer acciones y no perfil.</p> <p>*No cerrar a características del perfil, porque esto puede encasillar y hacer más rígida la ejecución del plan de estudios.</p> <p>*Tomar en cuenta la línea curricular del plan de estudios, la cual lleva a una línea ascendente-recursiva</p> <p>*Tomar en cuenta las áreas disciplinares y sub áreas del plan de estudios</p> <p>*Propuesta de cátedras por ejes formativos (investigación, práctico, mediación)</p>	Ana María y Susana	20 de febrero	En proceso
Enviar currículo de pasantes de UCLB para considerar si se tiene interés en algún tema en particular.	Dora	20 de febrero	Realizado
Elementos integrados al CM al 13 de marzo Subir los anexos a la carpeta con este nombre en el Teams de la carrera: Anexos del compromiso de mejora Revisar la carpeta de aportes: Aportes al Compromiso de Mejora	Equipo de académicos	20 de febrero	Realizado
Identificar aquellas debilidades en el CM a las que les deberíamos dar más trabajo y seguimiento permanente. Dedicar más tiempo a aquellas áreas que son de más peso.	Ana Lucía y Dora	20 de febrero	En proceso
Pedir a Kattia hacer consulta asesoría jurídica sobre pedir declaración jurada del estudiantado	Ana Lucía	6 de febrero	Realizado
Enviar enlace a compañeras para que integren lo que han trabajado como elemento del Compromiso de Mejora,	Dora	6 de febrero	Realizado

integrando los aportes en las discusiones de carrera			
Hacer un espacio en las sesiones de carrera para la presentación y discusión sobre habilidades críticas: Propuesta: Sesión del 8 de mayo	Dora-Patricia	6 de febrero	En proceso
Cada equipo consigna en el Excel el componente y dimensión que abordaron, integrando anexos. Propuesta: Reservar la sesión del 20 de febrero para que se ingrese la información. Nueva propuesta: entrega el 13 de marzo.	Equipo de académicos	6 de febrero	Realizado
En relación con la estrategia para fortalecer la producción intelectual: Integrar las sugerencias que se plantearon las académicas para proponer una estrategia de fortalecimiento de la producción intelectual.	Ana Lucía	6 de febrero	En proceso
En relación con los encuentros formativos: Proponer una estrategia de implementación, evaluación y sistematización de los encuentros	Rocío e Ileana	6 de febrero	En proceso
En relación con el manejo de datos de la carrera: Identificar los elementos que deben de sistematizarse y continuar con la construcción del sitio para manejo de datos	Dora	6 de febrero	En proceso
Crear carpeta para que los coordinadores de nivel suban las declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente (pendientes 2021 y 2022)	Dora	30 de enero	Realizado: Declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente
Subir las declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente del 2021 y 2022	Coordinadores de carrera 2021 y 2022	30 de enero	Realizado
En relación con la estrategia de seguimiento del eje práctico en relación con los trabajos de nivel: Proponer una guía de criterios u orientaciones para la incorporación del eje práctico en la articulación de nivel	Margarita y Ana Lucía	30 de enero	En proceso
En relación con la incorporación de	Patricia y equipo de	30 de enero	En proceso

<p>apartado de habilidades críticas en el plan de estudios:</p> <p>-(*) Proponer una base teórica de qué entenderemos por habilidades críticas en la carrera y cuáles abordar en cada nivel</p> <p>-Incluir en la plantilla de articulación de nivel un apartado sobre el trabajo con habilidades críticas</p>	<p>habilidades críticas</p>		
<p>En relación con la definición del procedimiento para adquisición de material bibliográfico:</p> <p>-Consultar a la BEEC cuál es el procedimiento que tienen para la adquisición de material bibliográfico.</p> <p>-Integrar las referencias bibliográficas renovadas en la plantilla de articulación de nivel.</p> <p>-Construir una hoja de ruta, estableciendo los periodos en que los niveles van a solicitar el material.</p>	<p>Anita e Ileana</p> <p>Dora</p> <p>Dora</p>	<p>30 de enero</p>	<p>Realizado: Enrique enviará un formulario esta semana</p> <p>En proceso</p> <p>En proceso</p>
<p>Subir la presentación que se hace sobre el área del Compromiso de Mejora abordada en las reuniones de carrera al siguiente enlace: Aportes al Compromiso de Mejora</p>	<p>Equipo de académicos</p>	<p>30 de enero</p>	<p>Realizado</p>
<p>En relación con las lecturas en otro idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrar un repositorio de lecturas en inglés. • Valorar el nivel de inglés de los estudiantes para hacer una propuesta más pertinente. • Definir objetivos del acceso al otro idioma. Ej. Comprensión lectora, acceso a información reciente en otros idiomas, etc. • Ir graduando el tipo de material que se les suministra a las estudiantes en otro idioma en cada uno de los niveles. • Buscar acercamiento con la Escuela del Literatura. <p><i>(*) Consulta ¿esto debe integrarse en el plan de estudios, de acuerdo con el CM?</i></p>	<p>Dora</p>	<p>23 de enero</p>	<p>En proceso</p>
<p>En relación con el perfil del estudiantado por nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>(*)</i> Integrar las observaciones al perfil del estudiantado por nivel sugerida por Patricia Ramírez en el punto 2. • Hacer archivo con producciones 	<p>Dora</p>	<p>23 de enero</p>	<p>En proceso</p>

<p>recientes de los académicos de la carrera e integrarlo en una carpeta en Teams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • (*) Preguntar a las estudiantes egresadas a dónde están laborando, para aportar al perfil por nivel. • (*) Integrar un cargo de administración de centros infantiles (emprendedurismo). 			
<p>En relación con la incorporación de horas práctica en el plan de estudios y proyección de tiempos académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (*) Igualar las horas registradas en el plan de estudios para el curso de práctica de diplomado y de bachillerato. • Trabajar por nivel para integrar las horas-práctica en el trabajo de articulación de los niveles, de manera que, especialmente en los cursos finales de práctica del diplomado y el bachillerato, las estudiantes puedan tener más tiempo en campo con los niños. 	Margarita	23 de enero	En proceso
Incluir en la coordinación de eventos de la reunión de carrera del 6 de marzo una actividad interinstitucional entre las universidades públicas para conmemorar los 100 años de Educación Preescolar con una Visión Científica en Costa Rica.	Dora	23 de enero	Realizado
Valorar con Dirección si se puede visibilizar la experiencia de las estudiantes con una certificación de las horas-práctica para efectos de competencia laboral.	Dora	23 de enero	En proceso
Compartir en espacio de coordinadores de carreras la necesidad que se tiene de apoyo con gestiones administrativas (por ejemplo, con la generación de plantillas para procesos como redacción de oficios de la CTFG o de los cursos de práctica).	Dora	23 de enero	En proceso
Dorita y Ana Lucía trabajan con el componente de extensión	Dora y Ana Lucía	16 de enero	Realizado
El 6 de marzo traer ideas sobre las tres actividades: intercambio coyuntura, seminario estudiantes y conmemoración del CIDE. Proponer temas para discutir ese	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado

día.			
Rocío nos envía un cuadro para completar encuentros formativos	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado
Completar documento de dos preguntas que pide Anita y Susana	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado
Enviar a Rocío las declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente (personas coordinadoras de los cursos)	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado
Cada nivel se organiza, para ver cuándo se pueden reunir, la coordinadora organiza.	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado

(*) Los acuerdos señalados con asteriscos representan propuestas de cambio al plan de estudios de la carrera.