

Agenda y acuerdos de reunión

Reunión de carrera 07-2023

Fecha y hora	Lunes 29 de mayo 2023 – 2 pm
Lugar	Virtual: https://us02web.zoom.us/j/86883037141?pwd=N3Jic2VZRIBQZnlhOVp5aXJ4UWNNZz09

Personas participantes:

1	M.Ed. Ana Lucía Chaves Álvarez	Presente
2	Dra. Ana María Hernández	Ausente con justificación
3	Dra. Dora Hernández Vargas	Presente
4	Dra. Ileana Castillo Cedeño	Presente
5	M.Ed. Margarita Urdaneta Benavides	Presente
6	M.Ed. Patricia Ramírez Abrahams	Presente
7	Dr. Carlos Rubio Torres	Presente
8	Dra. Susana Ruiz Guevara	Presente
9	Dra. Rocío Castillo Cedeño	Presente
10	M.Ed. Stephany Esquivel Vargas	Ausente
11	M.Sc. Pablo Chaverri Chaves	Presente

Agenda:

	Actividad	Tiempo
1	Introduccionarios	5 minutos
2	Abordaje de propuesta sobre habilidades críticas (Patricia)	30 minutos
3	Resultados del compromiso de mejora (Ana Lucía)	30 minutos
4	Organización de actividad con estudiantes graduados: 25 de setiembre – conversar sobre posibilidad de pasante	30 minutos
5	Planteamiento de ruta de seguimiento de estudiantes graduados e inserción laboral	30 minutos
6	Otros: <ul style="list-style-type: none"> - Próxima reunión: 5 de junio: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Espacio con Patricia Villalobos y dirección DEB para definir cómo se manejarán los cambios en los cursos de práctica (cambios en el plan de estudios o modificación de las dinámicas de los cursos). ▪ Seguimiento a propuesta de cambios y mejoras al plan de estudios. 	15 minutos

	<ul style="list-style-type: none">▪ Espacio de diálogo académico anual para definir nodos temáticos (incluidos de investigación y extensión) desde las necesidades y naturaleza de la carrera, que permitan impulsar acciones para el desarrollo profesional y posicionamiento pedagógico de la carrera.▪ Estrategia anual para el desarrollo profesional y el posicionamiento pedagógico de la DEB utilizando como base los nodos temáticos determinadas en la carrera.▪ Identificación e incorporación de prácticas de compromiso social en los planes de estudio de la DEB. <ul style="list-style-type: none">- Seguimiento a gestión del plan de estudios en el servicio civil- Procesos que se vienen: Definición de perfiles de las carreras y Marco de Cualificación	
--	--	--

Notas de la reunión:

Durante la reunión se abordaron los siguientes puntos:

1. Abordaje de OTROS:

- Susana reflexionó sobre la responsabilidad del Consejo Académico de Unidad en la aprobación de los perfiles.
- Se discutió la pertinencia del Marco Nacional de Cualificación en nuestra carrera.

2. Presentación de resultados del compromiso de mejora:

- Ana Lucía realizó una exposición (se adjunta).
- Ana Lucía informó que ya no estará a cargo de la actividad académica de acreditación a partir del próximo año.
- Dora agradeció a Ana Lucía por su labor en el proyecto de Acreditación.
- Kattia anunció que se están gestionando más recursos en Rectoría para este proyecto y se mostró dispuesta a escuchar las inquietudes y necesidades de la carrera.
- Dora comparte el Padlet de carrera de seguimiento al compromiso de mejora: <https://padlet.com/dorahv/seguimiento-al-compromiso-de-mejora-m3f0vgtcg69zmp1q>

3. Abordaje de la propuesta sobre habilidades críticas:

- Patricia realizó una exposición (se adjunta).
- Dora planteó la necesidad de sistematizar también las prácticas, no solo lo que está en los programas de los cursos.
- Patricia sugirió la posibilidad de incluir un rubro de evaluación de prácticas, realizando un diagnóstico desde 2020, cuando se inició el plan de estudios. Propuso analizar los cursos impartidos para obtener un análisis común.
- Susana preguntó si esto se haría como una evaluación general del plan de estudios y si se integraría como un documento anexo o en las partes procedimentales que se trabajan con las estudiantes.
- Patricia mencionó que no se había considerado que formara parte de la evaluación integral del plan de estudios y propuso construir una estrategia de evaluación del mismo. Sugirió que este análisis fuera visible como un apartado del plan de estudios, posiblemente en los saberes.

4. Organización de actividad con estudiantes graduados para el 25 de setiembre y propuesta de profesores pasantes:

- Dora presentó una propuesta (se adjunta).
- Se mencionaron algunas áreas temáticas propuestas por las académicas de la carrera:
 - Patricia propuso el tema de Ambientes de aprendizaje y sugirió a Juan Carlos Melo Hernández como posible pasante, quien trabaja en Red Solare en Colombia y es artista plástico.
 - Ana Lucía propuso los temas de Pedagogías alternativas y Lactancia Materna, mencionando a Pamela Niño, nuestra estudiante graduada, quien trabaja con una organización relacionada.
 - Margarita propuso organizar una tarde con varios exponentes de estas temáticas, donde los estudiantes puedan presentar carteles. Sugirió el Auditorio Cora Ferro como espacio ideal y mencionó el libro de Ana Teresa León sobre Buenas prácticas docentes.

- Dora propuso el tema de Habilidades críticas para abordar esta necesidad de construcción de áreas emergentes de la carrera.

5. Planteamiento de ruta de seguimiento de estudiantes graduados e inserción laboral:

- Dora presentó una propuesta (se adjunta). Enlace a Padlet para seguimiento a estudiantes: <https://padlet.com/dorahv/seguimiento-de-estudiantes-carrera-de-preescolar-una-qbim8jux6ru42gwv>

Adjuntos:

- Exposición de Ana Lucía sobre Resultados del CM.
- Exposición de Patricia sobre habilidades críticas y matriz de trabajo.
- Propuesta de actividad con estudiantes graduados.
- Propuesta de ruta de seguimiento de estudiantes graduados e inserción laboral.
- UNA-RA-DISC-002-2022 Registro de elegibles
- UNA-RA-DISC-002-2023 Registro de elegibles
- UNA-VD-OFIC-329-2023 MARCO DE CUALIFICACION
- Documento Marco Nacional de Cualificaciones para las Carrera de Educación: Resultados de Aprendizaje de la Carrera de Educación de la Primera Infancia
- Cronograma de carrera actualizado (V.10)

Acuerdos:

Acuerdos	Responsable/s	Fecha en que se tomó	Estado
Enviar a los académicos el documento UNA-VD-OFIC-329-2023 MARCO DE CUALIFICACION para lectura, así como el documento adjunto de Primera Infancia.	Dora (envío) y académicos de la carrera (lectura)	29 de mayo	Realizado Se adjunta al envío de la minuta 08-2023
Incluir el análisis del Marco Nacional de	Dora	29 de mayo	Realizado

Cualificación en las reuniones de carrera.			Se incluyó en las semanas del 3 al 14 de julio
Realizar los perfiles de carrera en el contexto de la construcción del perfil de elegibles. Vence: 15 de junio	Dora con participación de académicos de carrera	29 de mayo	En proceso
Enviar correo a los académicos con propuesta de espacios en cursos para la evaluación del desempeño docente . Dar espacio en una de las sesiones de cada curso elegido aquí al 2 de julio.	Dora	29 de mayo	Realizado Se envía correo a académicos con el asunto: Fwd: EB - Información sobre el periodo de Evaluación del Desempeño Docente I Ciclo 2023 el 1 de junio
Enviar listado de habilidades críticas y matriz de trabajo para analizar su presencia en los cursos.	Patricia	29 de mayo	Realizado Se adjunta al envío de la minuta 08-2023
Hacer una propuesta de evaluación del plan de estudios desde el 2020 e incluir el análisis de habilidades críticas. Presentarlo en una próxima reunión.	Dora	29 de mayo	En proceso
Ir trabajando en la matriz de habilidades críticas presentado por Patricia.	Todos los académicos	29 de mayo	En proceso
Organizar la actividad con estudiantes graduados: 25 de setiembre, tomando en cuenta los aportes de las académicas	Dora	29 de mayo	En proceso
Plantear la ruta de seguimiento de estudiantes graduados e inserción laboral a Heidy para coordinación acciones de cooperación	Dora	29 de mayo	En proceso
Invitar a la reunión de académicos del 5 de junio a Patricia Villalobos , quien aportará diferentes escenarios. En la reunión se tomará la decisión de cambiar si el plan de estudios o modificar la gestión de los cursos.	Dora	8 de mayo	Realizado
Enviar distribución de horarios del II ciclo a los profesores para que los profesores envíen sus aportes.	Dora	8 de mayo	Realizado
Pasar la exposición del compromiso de mejora para la reunión del lunes 29 de mayo	Dora y Ana Lucía	8 de mayo	Realizado <i>*Se modifica el cronograma de carrera</i>
Continuar aportando al documento de propuesta de cambios al plan de estudios: Otros cambios propuestos al plan de estudios.docx para abordar en reunión de	Todos los académicos	8 de mayo	En proceso

carrera del 5 de junio.			
Hacer cambios en el cronograma de carrera para la actividad del 29 de mayo	Dora	17 de abril	Realizado
Invitar a Patricia Villalobos de reunión de carrera del 8 de mayo	Dora	17 de abril	Realizado
Incluir en el plan de estudios solo las modalidades actualmente trabajadas.	Dora	17 de abril	Realizado
Coordinar cómo abordar las tres modalidades de TFG que se han recomendado incluir posteriormente.	Dora	17 de abril	Pendiente
Invitar a estudiantes (incluyendo graduados y egresados) a actividad del 24 de mayo organizada por el proyecto de Literacidad.	Dora y Ana María	17 de abril	Realizado
Continuar aportando al documento de propuesta de cambios al plan de estudios: Otros cambios propuestos al plan de estudios.docx	Todos los académicos	17 de abril	En proceso
Enviar correos específicos a los académicos para seguimiento de los acuerdos en torno al compromiso de mejora (se retomará en sesión del 28 de agosto).	Dora	17 de abril	Pendiente
En relación con la declaración jurada de estudiantes por evaluación del desempeño docente: - Eliminar: * La estrategia de hacer firmar al estudiantado una declaración jurada de que hizo la evaluación del desempeño docente. - Continuar: * La estrategia de hacer comunicados de los cortes. * El diálogo con el estudiantado. * El envío de mensajes a los profesores recordando los procesos de evaluación del desempeño docentes. - Incluir: * La estrategia de que el estudiantado conozca el instrumento previamente (un mes antes). * Hacer un Zoom con todos los niveles de la carrera para hablar de la importancia que tiene este proceso. Invitar a Heidi y a Kattia a la reunión para que los estudiantes sepan que sí se toman decisiones en torno a estas	Rocío	20 de febrero	En proceso Realizado Realizado

<p>valoraciones. * Reportar a los estudiantes los cambios que se hacen a los cursos a partir de las evaluaciones del desempeño, para fomentar la credibilidad del proceso.</p>			
<p>En relación con las estrategias para la mejora continua: Tener claridad de la fecha límite en que Vicerrectoría permite plantear cambios al plan de estudios.</p>	Dora	20 de febrero	Realizado Fecha límite: 18 de agosto
<p>En relación con los criterios de asignación para la docencia, perfil docente para el nuevo plan, estrategias propuestas para que estudiantes y docentes interioricen el enfoque del nuevo plan: -Generar orientaciones y no criterios, mostrando al SINAES que lo que es factible para la carrera es hablar de estrategias y acciones para mejorar la ejecución del plan de estudios en el proceso formativo. -Acoger todas las recomendaciones aportadas por Ana María y Susana, entre ellas: *Proponer acciones y no perfil. *No cerrar a características del perfil, porque esto puede encasillar y hacer más rígida la ejecución del plan de estudios. *Tomar en cuenta la línea curricular del plan de estudios, la cual lleva a una línea ascendente-recursiva *Tomar en cuenta las áreas disciplinares y sub áreas del plan de estudios *Propuesta de cátedras por ejes formativos (investigación, práctico, mediación)</p>	Ana María y Susana	20 de febrero	En proceso
<p>Enviar currículo de pasantes de UCLB para considerar si se tiene interés en algún tema en particular.</p>	Dora	20 de febrero	Realizado
<p>Elementos integrados al CM al 13 de marzo Subir los anexos a la carpeta con este nombre en el Teams de la carrera: Anexos del compromiso de mejora Revisar la carpeta de aportes: Aportes al Compromiso de Mejora</p>	Equipo de académicos	20 de febrero	Realizado
<p>Identificar aquellas debilidades en el CM a las que les deberíamos dar más trabajo y</p>	Ana Lucía y Dora	20 de febrero	En proceso

seguimiento permanente. Dedicar más tiempo a aquellas áreas que son de más peso.			
Pedir a Kattia hacer consulta asesoría jurídica sobre pedir declaración jurada del estudiantado	Ana Lucía	6 de febrero	Realizado
Enviar enlace a compañeras para que integren lo que han trabajado como elemento del Compromiso de Mejora, integrando los aportes en las discusiones de carrera	Dora	6 de febrero	Realizado
Hacer un espacio en las sesiones de carrera para la presentación y discusión sobre habilidades críticas: Propuesta: Sesión del 8 de mayo	Dora-Patricia	6 de febrero	En proceso
Cada equipo consigna en el Excel el componente y dimensión que abordaron, integrando anexos. Propuesta: Reservar la sesión del 20 de febrero para que se ingrese la información. Nueva propuesta: entrega el 13 de marzo.	Equipo de académicos	6 de febrero	Realizado
En relación con la estrategia para fortalecer la producción intelectual: Integrar las sugerencias que se plantearon las académicas para proponer una estrategia de fortalecimiento de la producción intelectual.	Ana Lucía	6 de febrero	En proceso Se realizó el documento Recopilación de normas para publicación en revistas
En relación con los encuentros formativos: Proponer una estrategia de implementación, evaluación y sistematización de los encuentros	Rocío e Ileana	6 de febrero	En proceso
En relación con el manejo de datos de la carrera: Identificar los elementos que deben de sistematizarse y continuar con la construcción del sitio para manejo de datos	Dora	6 de febrero	En proceso
Crear carpeta para que los coordinadores de nivel suban las declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente (pendientes 2021 y 2022)	Dora	30 de enero	Realizado: Declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño

			docente
Subir las declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente del 2021 y 2022	Coordinadores de carrera 2021 y 2022	30 de enero	Realizado
En relación con la estrategia de seguimiento del eje práctico en relación con los trabajos de nivel: Proponer una guía de criterios u orientaciones para la incorporación del eje práctico en la articulación de nivel	Margarita y Ana Lucía	30 de enero	En proceso
En relación con la incorporación de apartado de habilidades críticas en el plan de estudios: -(*) Proponer una base teórica de qué entenderemos por habilidades críticas en la carrera y cuáles abordar en cada nivel -Incluir en la plantilla de articulación de nivel un apartado sobre el trabajo con habilidades críticas	Patricia y equipo de habilidades críticas	30 de enero	En proceso
En relación con la definición del procedimiento para adquisición de material bibliográfico: -Consultar a la BEEC cuál es el procedimiento que tienen para la adquisición de material bibliográfico. -Integrar las referencias bibliográficas renovadas en la plantilla de articulación de nivel. -Construir una hoja de ruta, estableciendo los periodos en que los niveles van a solicitar el material.	Anita e Ileana Dora Dora	30 de enero	Realizado: Enrique enviará un formulario esta semana En proceso En proceso
Subir la presentación que se hace sobre el área del Compromiso de Mejora abordada en las reuniones de carrera al siguiente enlace: Aportes al Compromiso de Mejora	Equipo de académicos	30 de enero	Realizado
En relación con las lecturas en otro idioma: <ul style="list-style-type: none"> Integrar un repositorio de lecturas en inglés. Valorar el nivel de inglés de los estudiantes para hacer una propuesta más pertinente. Definir objetivos del acceso al otro idioma. Ej. Comprensión lectora, acceso a información reciente en otros idiomas, etc. Ir graduando el tipo de material que se 	Dora	23 de enero	En proceso

<p>les suministra a las estudiantes en otro idioma en cada uno de los niveles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar acercamiento con la Escuela del Literatura. <p><i>(*) Consulta ¿esto debe integrarse en el plan de estudios, de acuerdo con el CM?</i></p>			
<p>En relación con el perfil del estudiantado por nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>(*)</i> Integrar las observaciones al perfil del estudiantado por nivel sugerida por Patricia Ramírez en el punto 2. • Hacer archivo con producciones recientes de los académicos de la carrera e integrarlo en una carpeta en Teams. • <i>(*)</i> Preguntar a las estudiantes egresadas a dónde están laborando, para aportar al perfil por nivel. • <i>(*)</i> Integrar un cargo de administración de centros infantiles (emprendedurismo). 	Dora	23 de enero	En proceso
<p>En relación con la incorporación de horas práctica en el plan de estudios y proyección de tiempos académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>(*)</i> Igualar las horas registradas en el plan de estudios para el curso de práctica de diplomado y de bachillerato. • Trabajar por nivel para integrar las horas-práctica en el trabajo de articulación de los niveles, de manera que, especialmente en los cursos finales de práctica del diplomado y el bachillerato, las estudiantes puedan tener más tiempo en campo con los niños. 	Margarita	23 de enero	En proceso
Incluir en la coordinación de eventos de la reunión de carrera del 6 de marzo una actividad interinstitucional entre las universidades públicas para conmemorar los 100 años de Educación Preescolar con una Visión Científica en Costa Rica.	Dora	23 de enero	Realizado
Valorar con Dirección si se puede visibilizar la experiencia de las estudiantes con una certificación de las horas-práctica para efectos de competencia laboral.	Dora	23 de enero	En proceso
Compartir en espacio de coordinadores de	Dora	23 de enero	En proceso

carreras la necesidad que se tiene de apoyo con gestiones administrativas (por ejemplo, con la generación de plantillas para procesos como redacción de oficios de la CTFG o de los cursos de práctica).			
Dorita y Ana Lucía trabajan con el componente de extensión	Dora y Ana Lucía	16 de enero	Realizado
El 6 de marzo traer ideas sobre las tres actividades: intercambio coyuntura, seminario estudiantes y conmemoración del CIDE. Proponer temas para discutir ese día.	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado
Rocío nos envía un cuadro para completar encuentros formativos	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado
Completar documento de dos preguntas que pide Anita y Susana	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado
Enviar a Rocío las declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente (personas coordinadoras de los cursos)	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado
Cada nivel se organiza, para ver cuándo se pueden reunir, la coordinadora organiza.	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado

(*) Los acuerdos señalados con asteriscos representan propuestas de cambio al plan de estudios de la carrera.