

Agenda y acuerdos de reunión

Reunión de carrera 11-2023

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| Fecha y hora | Lunes 7 de agosto 2023 – 3 pm |
| Lugar | Sala multi-usos de la BEEC |

Personas participantes:

| | | |
|----|------------------------------------|----------------------|
| 1 | M.Ed. Ana Lucía Chaves Álvarez | Presente |
| 2 | Dra. Ana María Hernández | Presente |
| 3 | Dra. Dora Hernández Vargas | Presente |
| 4 | Dra. Ileana Castillo Cedeño | Presente |
| 5 | M.Ed. Margarita Urdaneta Benavides | Presente |
| 6 | M.Ed. Patricia Ramírez Abrahams | Presente |
| 7 | Dra. Rocío Castillo Cedeño | Presente |
| 8 | Dra. Susana Ruiz Guevara | Presente |
| 9 | Dr. Rafael Espinoza Pizarro | Presente |
| 10 | M.Ed. Vivian Patiño Mora | Presente |
| 11 | M.Ed. Ana Marcela Benavides Chaves | Ausencia justificada |
| 12 | M.Ed. Silvia Ramírez | Ausencia justificada |
| 13 | M.Ed. Erika Víquez | Presente |
| 14 | M.Sc. Juan José Ramírez | Presente |
| 15 | M.Ed. Sofía Herrera Segura | Ausencia justificada |

Agenda:

| | Actividad | Tiempo |
|---|---|------------|
| 1 | Introduccionarios | 5 minutos |
| 2 | Llenado de documento de balance de logros (Ana Lucía) | 25 minutos |
| 3 | Organización de eventos de carrera: -Actividad con personas graduadas de la carrera (25 de setiembre) -Encuentro anual de promoción de la salud (9 de octubre) -Puertas abiertas (20 y 21 de setiembre) | 30 minutos |
| 4 | Encuentro de diálogo académico: Propuesta de evaluación del plan de estudios 2023.docx | 45 minutos |
| 5 | Información para plan de desarrollo académico Cambios urgentes al plan de estudios Planificación de reuniones de nivel | 15 minutos |

Resumen de la reunión:

En la reunión del 7 de agosto, se discutieron temas clave. Se abordó el llenado del "Balance de Logros" para acreditación, con enfoque en 2023. Se planearon eventos, incluyendo una actividad con graduados y el encuentro anual de promoción de la salud. Se propuso una nueva metodología de análisis del plan de estudios, con enfoque en nodos. Hubo detalles sobre cambios en el plan de estudios y la organización de reuniones de nivel. Se destacó la importancia de la autoevaluación y desarrollo académico.

Notas de la reunión:

1. En relación con el llenado de documento: "Balance de logros"

Ana Lucía nos comenta que, como parte de los trámites de acreditación, es necesario que informemos sobre los avances obtenidos durante los años 2023 y 2024. Durante la sesión de carrera del **6 de noviembre**, completaremos los datos referentes al año 2023. Este proceso se enfoca en brindar un aporte preciso y resumido de los logros alcanzados.

2. En relación con la organización de eventos de carrera

A. Actividad con personas graduadas: 25 de setiembre

-Fecha: miércoles 20 de setiembre

-Lugar: Aulas del segundo piso del edificio de San Pablo

-Hora: 5 a 7 pm

-Conferencista: Ana Teresa León

-Tema: Las funciones ejecutivas y sus implicaciones para el aprendizaje

Se unirá la carrera de Educación Especial

Control de tareas:

| Actividad | Responsable | Fecha |
|---|-------------|--------------|
| Contacto con el auditorio y con conferencista | Anita | 7 de agosto |
| Construcción de Forms para inscripción | Anthia | 18 de agosto |
| Elaboración de invitación | Margarita | 23 de agosto |

| | | |
|---|-----------------------------|-----------------|
| Envío de invitaciones por correos y redes sociales | Dora | 25 de agosto |
| Construcción de cuestionario para graduadas (inicialmente era en Forms, pero por ser presencial, deberá hacerse en físico) * ¹ | Ana Lucía, Patri, Margarita | 5 de setiembre |
| Recibimiento de estudiantes | Rocío, Ileana | 25 de setiembre |
| Moderadora | Anita | 25 de setiembre |
| Síntesis | Susana | 25 de setiembre |

*Elementos del cuestionario:

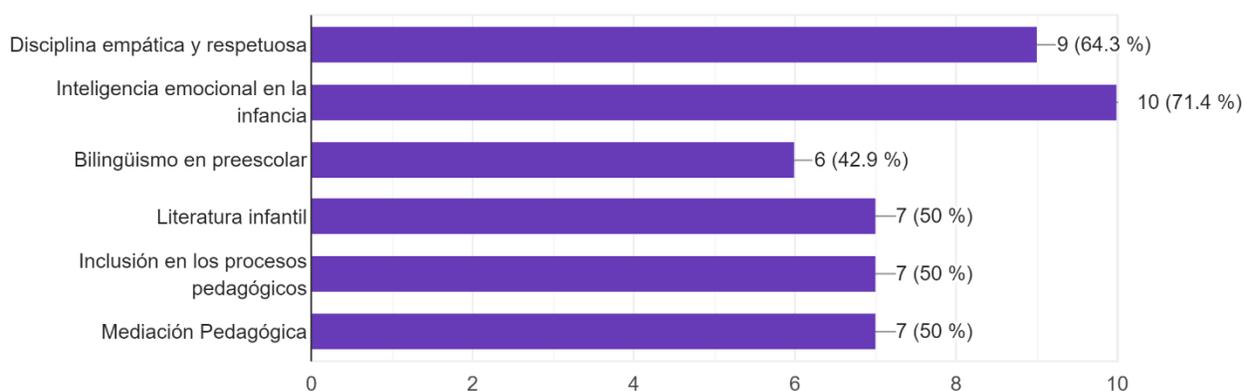
-Dar respuesta a criterios de evaluación del SINAES:

- Información de contacto de los graduados de la carrera
- Información sobre las condiciones del mercado laboral
- Mecanismos que utiliza la carrera para dar seguimiento a los graduados y a su inserción en el mercado laboral
- Mejoras por realizar en el plan de estudios originadas en la información obtenida del seguimiento y el contacto con los graduados
- Mecanismos establecidos para que los graduados mantengan vínculos con la carrera
- Frecuencia y tipo de oportunidades de actualización profesional que la carrera ofrece a graduados
- Mecanismos para detectar las necesidades de actualización y educación continua de sus graduados.
- Otros que se consideren pertinentes

Tomar en cuenta los resultados de la **consulta previa a graduadas** de la carrera:

De las siguientes opciones, seleccione los temas que le interesarían que se abordaran en el encuentro (puede seleccionar más de uno)

14 respuestas

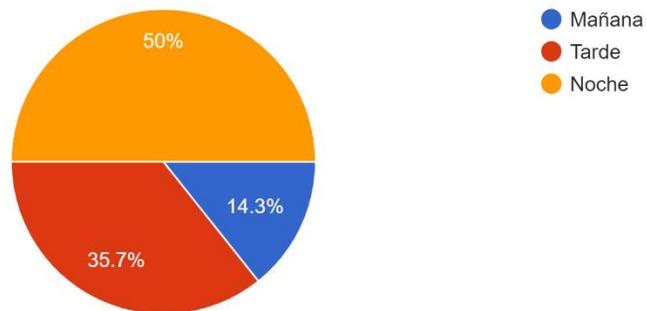


Otros temas sugeridos:

- Alternativas laborales en espacios no formales
- Neurociencia en educación (2)
- Capacidades especiales
- Segundo idioma
- Literacidad
- Trabajos por proyectos (2), planeamiento, pedagogías alternativas, desarrollo de ambientes adecuados para la primera infancia, juego libre, uso de piezas sueltas, etc.
- Trabajo con familias
- Estrategias docentes para trabajar con niños dentro del Trastorno de Asperger y Déficit Atencional

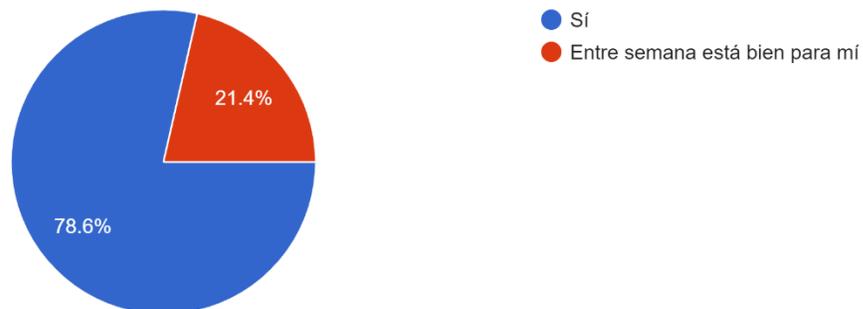
¿En qué horario le gustaría que se realizara la actividad?

14 respuestas



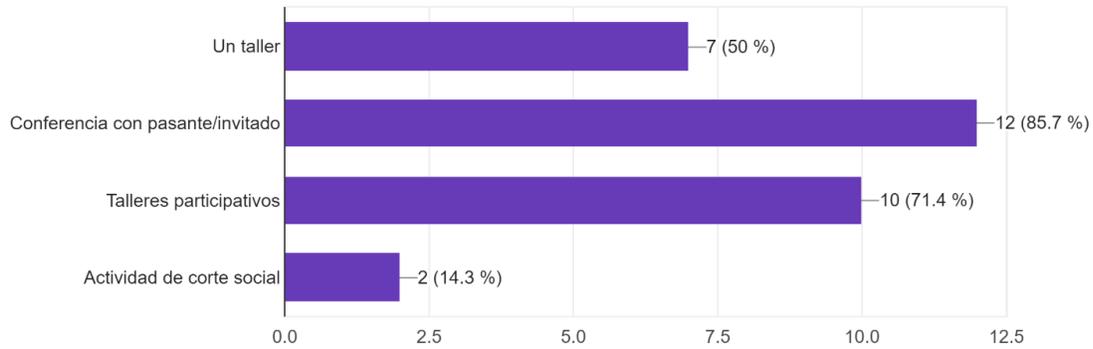
¿Preferiría que el encuentro se realice un sábado?

14 respuestas



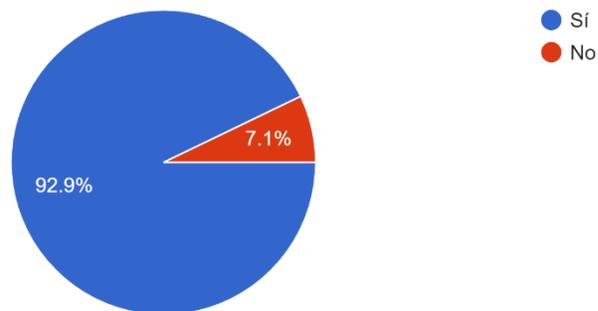
Seleccione qué tipo de actividad le gustaría que se realizara ese día (puede seleccionar más de uno)

14 respuestas



¿Le gustaría que le sigamos contactando para tenerla al tanto de este encuentro?

14 respuestas



<https://docs.google.com/forms/d/10XDmmJ0uTQtlO1tJOChXnUpGnvVVHmpWbEpee85FeD0/edit#responses>

B. Encuentro anual de promoción de la salud (9 de octubre)

Dora coordina con Juan José.

Dar permiso ese lunes a todas las estudiantes para asistir.

C. Puertas abiertas (20 y 21 de setiembre)

Anita Hernández, Ana Lucía Chaves, Ana Marcela Benavides e Ileana Castillo

3. En relación con el Encuentro de Diálogo Académico:

Dora presenta la propuesta y se discute.

Ana Lucía resalta la importancia de este tipo de organización para hacer un proceso de autoevaluación real.

Susana comenta que debemos identificar cuáles son las pulgas en requisitos y correquisitos de los cursos. Identificar qué estamos haciendo para favorecer las prioridades que la carrera tiene. Pensar en que esta evaluación del plan de estudios debe de considerar a todos los académicos en el análisis de cada uno de los nodos. Este ejercicio debe meternos de lleno en la ejecución del plan de estudios.

Se sugiere esta **nueva metodología de análisis del plan de estudios**:

1. Los equipos de nodos lideran una consulta en sesión de carrera.
2. Se discute cada nodo con todos los académicos de carrera.
3. El equipo sistematiza la información y se proponen los cambios puntuales.

Susana propone integrar la gradualidad de las competencias investigativas.

Rocío manifiesta que es importante revisar la gradualidad de los aprendizajes. Que en los programas quede claro cuál es el nivel de profundización de cada contenido abordado en los cursos.

Se toma como acuerdo replantear la estrategia de nodos para que se aborde la metodología propuesta.

El plan y su calendarización queda de la siguiente manera: [Propuesta de evaluación del plan de estudios 2023.docx](#)

4. En relación con la información sobre el plan de desarrollo académico, los cambios urgentes al plan de estudios y la planificación de reuniones de nivel

A. Información para plan de desarrollo académico

Dora explica que hará una propuesta de plan de desarrollo académico, para cumplir con objetivos del proyecto de coordinación de carrera. Para ello, estará preguntando:

- ¿En qué áreas les gustaría crecer y desarrollarse académicamente?

- ¿En qué áreas sienten la necesidad de fortalecer su formación académica?

B. Cambios urgentes al plan de estudios

Dora explica que los cambios que se estarán generando para abordar este año en el plan de estudios (que ya están listos) son:

- Nombre del plan de estudios.
- Apartado de licenciatura.
- Ampliar las edades en el plan de estudios para la práctica de bachillerato para que las estudiantes puedan trabajar con niños del nacimiento a los 8 años.

C. Planificación de reuniones de nivel

Se acuerda que cada nivel se organiza mediante reuniones o contacto por WA, correos y otros medios. Se destinará una reunión para socialización de experiencias y de la estrategia de nivel para el 27 de noviembre.

Acuerdos:

| Acuerdos | Responsable/s | Fecha en que se tomó | Estado |
|--|---|----------------------|---|
| Realizar la actividad con estudiantes graduadas el 25 de setiembre a las 5 pm de manera virtual con Ana Teresa León con expositora. | Todos los académicos | 7 de agosto | En proceso |
| Organizar el encuentro anual de promoción de la salud para el 9 de octubre. Dar permiso a las estudiantes para asistir a una actividad de todo el día. | Dora Juan José Profesores con curso los lunes | 7 de agosto | En proceso |
| En la actividad de puertas abiertas estarán participando varias académicas de la carrera. | Anita, Ana Lucía, Marcela e Ileana | 7 de agosto | En proceso |
| Replantear estrategia de nodos para que se aborde la metodología propuesta en reunión de carrera. | Dora | 7 de agosto | Realizado (se envía nueva propuesta a académicos el 15 de agosto 2023) |
| En reunión del 2 de agosto se abordarán preguntas para creación de propuesta de | Dora | 7 de agosto | En proceso |

| | | | |
|--|------------------------|--------------------|---|
| plan de desarrollo académico. | | | |
| Se tramitarán cambios urgentes al plan de estudios para ser abordados este año: Nombre del plan de estudios; Apartado de licenciatura; Ampliar las edades en el plan de estudios para la práctica de bachillerato para que las estudiantes puedan trabajar con niños del nacimiento a los 8 años. | Dora | 7 de agosto | En proceso |
| Cada nivel se organizará durante el semestre y planificará reuniones si lo desean y necesitan. El 27 de noviembre se hará una reunión de socialización de experiencias de integración por nivel. | Coordinadoras de nivel | 7 de agosto | En proceso |
| Enviar plantilla con informe de nivel: Informes I Ciclo 2023 | Coordinadoras de nivel | 3 de julio | Realizado |
| Mantener el plan de estudios como está planteado actualmente, no introduciendo cambios para los cursos de práctica aún. Se esperará a espacios de análisis del plan de estudios para hacer una valoración integral. Hablar con la dirección para asegurar la participación de 4 profesoras observadoras en la práctica del Diplomado, tal como se venía haciendo. | Dora | 5 de junio | Realizado (se conversó con la dirección el 7 de junio y se mantienen las 4 profesoras observadoras en diplomado). |
| Integrar los siguientes cambios en el plan de estudios: -Ampliar las edades para la práctica de bachillerato para que las estudiantes puedan trabajar con niños del nacimiento a los 8 años. -Apartado de licenciatura en el plan, solicitado por VD. -Cambios identificados durante la construcción del Compromiso de mejora indicados en esta tabla de acuerdos. -Otros cambios menores en nombres de cursos que se han detectado defectuosos | Dora | 5 de junio | En proceso (se enviará correo para que se inicie el proceso de cambio en coordinación con la VD) |
| Comunicar a la dirección y subdirección la necesidad de espacios para el análisis del plan de estudios durante el II ciclo 2023. | Dora | 5 de junio | Realizado (se comunicó a la dirección personalmente el 7 de junio y a la subdirección por mensaje el 5 de junio). Se hará carta a la |

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| | | | dirección y subdirección en relación con esto. |
| Enviar a los académicos el documento UNA-VD-OFIC-329-2023 MARCO DE CUALIFICACION para lectura, así como el documento adjunto de Primera Infancia. | Dora (envío) y académicos de la carrera (lectura) | 29 de mayo | Realizado Se adjunta al envío de la minuta 08-2023 |
| Incluir el análisis del Marco Nacional de Cualificación en las reuniones de carrera. | Dora | 29 de mayo | Realizado Se incluyó en las semanas del 3 al 14 de julio |
| Realizar los perfiles de carrera en el contexto de la construcción del perfil de elegibles. Vence: 15 de junio | Dora con participación de académicos de carrera | 29 de mayo | Realizado |
| Enviar correo a los académicos con propuesta de espacios en cursos para la evaluación del desempeño docente . Dar espacio en una de las sesiones de cada curso elegido aquí al 2 de julio. | Dora | 29 de mayo | Realizado Se envía correo a académicos con el asunto: Fwd: EB - Información sobre el periodo de Evaluación del Desempeño Docente I Ciclo 2023 el 1 de junio |
| Enviar listado de habilidades críticas y matriz de trabajo para analizar su presencia en los cursos. | Patricia | 29 de mayo | Realizado Se adjunta al envío de la minuta 08-2023 |
| Hacer una propuesta de evaluación del plan de estudios desde el 2020 e incluir el análisis de habilidades críticas. Presentarlo en una próxima reunión. | Dora | 29 de mayo | Realizado Presentado el 7 de agosto 2023 en reunión de carrera |
| Ir trabajando en la matriz de habilidades críticas presentada por Patricia. | Todos los académicos | 29 de mayo | En proceso |
| Organizar la actividad con estudiantes graduados: 25 de setiembre, tomando en cuenta los aportes de las académicas | Dora | 29 de mayo | Realizado 7 de agosto 2023 en reunión de carrera |
| Plantear la ruta de seguimiento de estudiantes graduados e inserción laboral a Heidy para coordinación acciones de cooperación | Dora | 29 de mayo | En proceso |
| Invitar a la reunión de académicos del 5 de junio a Patricia Villalobos , quien aportará diferentes escenarios. En la reunión se tomará la decisión de cambiar si el plan de estudios o modificar la gestión de los cursos. | Dora | 8 de mayo | Realizado |
| Enviar distribución de horarios del II ciclo a los profesores para que los profesores | Dora | 8 de mayo | Realizado |

| | | | |
|--|----------------------|----------------------|---|
| envíen sus aportes. | | | |
| Pasar la exposición del compromiso de mejora para la reunión del lunes 29 de mayo | Dora y Ana Lucía | 8 de mayo | Realizado <i>*Se modifica el cronograma de carrera</i> |
| Continuar aportando al documento de propuesta de cambios al plan de estudios: Otros cambios propuestos al plan de estudios.docx para abordar en reunión de carrera del 5 de junio. | Todos los académicos | 8 de mayo | En proceso |
| Hacer cambios en el cronograma de carrera para la actividad del 29 de mayo | Dora | 17 de abril | Realizado |
| Invitar a Patricia Villalobos de reunión de carrera del 8 de mayo | Dora | 17 de abril | Realizado |
| Incluir en el plan de estudios solo las modalidades actualmente trabajadas. | Dora | 17 de abril | Realizado |
| Coordinar cómo abordar las tres modalidades de TFG que se han recomendado incluir posteriormente. | Dora | 17 de abril | Pendiente |
| Invitar a estudiantes (incluyendo graduados y egresados) a actividad del 24 de mayo organizada por el proyecto de Literacidad. | Dora y Ana María | 17 de abril | Realizado |
| Continuar aportando al documento de propuesta de cambios al plan de estudios: Otros cambios propuestos al plan de estudios.docx | Todos los académicos | 17 de abril | En proceso |
| Enviar correos específicos a los académicos para seguimiento de los acuerdos en torno al compromiso de mejora (se retomará en sesión del 28 de agosto). | Dora | 17 de abril | Pendiente |
| En relación con la declaración jurada de estudiantes por evaluación del desempeño docente: - Eliminar: * La estrategia de hacer firmar al estudiantado una declaración jurada de que hizo la evaluación del desempeño docente. - Continuar: * La estrategia de hacer comunicados de los cortes. * El diálogo con el estudiantado. * El envío de mensajes a los profesores recordando los procesos de evaluación del desempeño docentes. | Rocío | 20 de febrero | En proceso |

| | | | |
|--|--------------------|----------------------|--|
| <p>- Incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> * La estrategia de que el estudiantado conozca el instrumento previamente (un mes antes). * Hacer un Zoom con todos los niveles de la carrera para hablar de la importancia que tiene este proceso. Invitar a Heidi y a Kattia a la reunión para que los estudiantes sepan que sí se toman decisiones en torno a estas valoraciones. * Reportar a los estudiantes los cambios que se hacen a los cursos a partir de las evaluaciones del desempeño, para fomentar la credibilidad del proceso. | | | <p>Realizado</p> <p>Realizado</p> |
| <p>En relación con las estrategias para la mejora continua:</p> <p>Tener claridad de la fecha límite en que Vicerrectoría permite plantear cambios al plan de estudios.</p> | Dora | 20 de febrero | Realizado Fecha límite: 18 de agosto |
| <p>En relación con los criterios de asignación para la docencia, perfil docente para el nuevo plan, estrategias propuestas para que estudiantes y docentes interioricen el enfoque del nuevo plan:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Generar orientaciones y no criterios, mostrando al SINAES que lo que es factible para la carrera es hablar de estrategias y acciones para mejorar la ejecución del plan de estudios en el proceso formativo. -Acoger todas las recomendaciones aportadas por Ana María y Susana, entre ellas: <ul style="list-style-type: none"> *Proponer acciones y no perfil. *No cerrar a características del perfil, porque esto puede encasillar y hacer más rígida la ejecución del plan de estudios. *Tomar en cuenta la línea curricular del plan de estudios, la cual lleva a una línea ascendente-recursiva *Tomar en cuenta las áreas disciplinares y sub áreas del plan de estudios *Propuesta de cátedras por ejes formativos (investigación, práctico, mediación) | Ana María y Susana | 20 de febrero | En proceso |
| <p>Enviar currículo de pasantes de UCLB para considerar si se tiene interés en algún tema</p> | Dora | 20 de febrero | Realizado |

| | | | |
|---|----------------------|----------------------|---|
| en particular. | | | |
| Elementos integrados al CM al 13 de marzo Subir los anexos a la carpeta con este nombre en el Teams de la carrera: Anexos del compromiso de mejora Revisar la carpeta de aportes: Aportes al Compromiso de Mejora | Equipo de académicos | 20 de febrero | Realizado |
| Identificar aquellas debilidades en el CM a las que les deberíamos dar más trabajo y seguimiento permanente. Dedicar más tiempo a aquellas áreas que son de más peso. | Ana Lucía y Dora | 20 de febrero | En proceso |
| Pedir a Kattia hacer consulta asesoría jurídica sobre pedir declaración jurada del estudiantado | Ana Lucía | 6 de febrero | Realizado |
| Enviar enlace a compañeras para que integren lo que han trabajado como elemento del Compromiso de Mejora, integrando los aportes en las discusiones de carrera | Dora | 6 de febrero | Realizado |
| Hacer un espacio en las sesiones de carrera para la presentación y discusión sobre habilidades críticas: Propuesta: Sesión del 8 de mayo | Dora-Patricia | 6 de febrero | Realizado Se da seguimiento el 28 de agosto |
| Cada equipo consigna en el Excel el componente y dimensión que abordaron, integrando anexos. Propuesta: Reservar la sesión del 20 de febrero para que se ingrese la información. Nueva propuesta: entrega el 13 de marzo. | Equipo de académicos | 6 de febrero | Realizado |
| En relación con la estrategia para fortalecer la producción intelectual: Integrar las sugerencias que se plantearon las académicas para proponer una estrategia de fortalecimiento de la producción intelectual. | Ana Lucía | 6 de febrero | En proceso Se realizó el documento Recopilación de normas para publicación en revistas |
| En relación con los encuentros formativos: Proponer una estrategia de implementación, evaluación y sistematización de los encuentros | Rocío e Ileana | 6 de febrero | En proceso |
| En relación con el manejo de datos de la carrera: | Dora | 6 de febrero | En proceso |

| | | | |
|--|---|--------------------|---|
| Identificar los elementos que deben de sistematizarse y continuar con la construcción del sitio para manejo de datos | | | |
| Crear carpeta para que los coordinadores de nivel suban las declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente (pendientes 2021 y 2022) | Dora | 30 de enero | Realizado: Declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente |
| Subir las declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente del 2021 y 2022 | Coordinadores de carrera 2021 y 2022 | 30 de enero | Realizado |
| En relación con la estrategia de seguimiento del eje práctico en relación con los trabajos de nivel: Proponer una guía de criterios u orientaciones para la incorporación del eje práctico en la articulación de nivel | Margarita y Ana Lucía | 30 de enero | En proceso |
| En relación con la incorporación de apartado de habilidades críticas en el plan de estudios: -(*) Proponer una base teórica de qué entenderemos por habilidades críticas en la carrera y cuáles abordar en cada nivel -Incluir en la plantilla de articulación de nivel un apartado sobre el trabajo con habilidades críticas | Patricia y equipo de habilidades críticas | 30 de enero | En proceso |
| En relación con la definición del procedimiento para adquisición de material bibliográfico: -Consultar a la BEEC cuál es el procedimiento que tienen para la adquisición de material bibliográfico. -Integrar las referencias bibliográficas renovadas en la plantilla de articulación de nivel. -Construir una hoja de ruta, estableciendo los periodos en que los niveles van a solicitar el material. | Anita e Ileana Dora Dora | 30 de enero | Realizado: Enrique enviará un formulario esta semana En proceso En proceso |
| Subir la presentación que se hace sobre el área del Compromiso de Mejora abordada en las reuniones de carrera al siguiente enlace: Aportes al Compromiso de Mejora | Equipo de académicos | 30 de enero | Realizado |

| | | | |
|---|-----------|--------------------|------------|
| <p>En relación con las lecturas en otro idioma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrar un repositorio de lecturas en inglés. • Valorar el nivel de inglés de los estudiantes para hacer una propuesta más pertinente. • Definir objetivos del acceso al otro idioma. Ej. Comprensión lectora, acceso a información reciente en otros idiomas, etc. • Ir graduando el tipo de material que se les suministra a las estudiantes en otro idioma en cada uno de los niveles. • Buscar acercamiento con la Escuela del Literatura. <p><i>(*) Consulta ¿esto debe integrarse en el plan de estudios, de acuerdo con el CM?</i></p> | Dora | 23 de enero | En proceso |
| <p>En relación con el perfil del estudiantado por nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>(*)</i> Integrar las observaciones al perfil del estudiantado por nivel sugerida por Patricia Ramírez en el punto 2. • Hacer archivo con producciones recientes de los académicos de la carrera e integrarlo en una carpeta en Teams. • <i>(*)</i> Preguntar a las estudiantes egresadas a dónde están laborando, para aportar al perfil por nivel. • <i>(*)</i> Integrar un cargo de administración de centros infantiles (emprendedurismo). | Dora | 23 de enero | En proceso |
| <p>En relación con la incorporación de horas práctica en el plan de estudios y proyección de tiempos académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>(*)</i> Igualar las horas registradas en el plan de estudios para el curso de práctica de diplomado y de bachillerato. • Trabajar por nivel para integrar las horas-práctica en el trabajo de articulación de los niveles, de manera que, especialmente en los cursos finales de práctica del diplomado y el bachillerato, las estudiantes puedan tener más tiempo en campo con los niños. | Margarita | 23 de enero | En proceso |
| <p>Incluir en la coordinación de eventos de la reunión de carrera del 6 de marzo una</p> | Dora | 23 de enero | Realizado |

| | | | |
|---|----------------------|--------------------|------------|
| actividad interinstitucional entre las universidades públicas para conmemorar los 100 años de Educación Preescolar con una Visión Científica en Costa Rica. | | | |
| Valorar con Dirección si se puede visibilizar la experiencia de las estudiantes con una certificación de las horas-práctica para efectos de competencia laboral. | Dora | 23 de enero | En proceso |
| Compartir en espacio de coordinadores de carreras la necesidad que se tiene de apoyo con gestiones administrativas (por ejemplo, con la generación de plantillas para procesos como redacción de oficios de la CTFG o de los cursos de práctica). | Dora | 23 de enero | En proceso |
| Dorita y Ana Lucía trabajan con el componente de extensión | Dora y Ana Lucía | 16 de enero | Realizado |
| El 6 de marzo traer ideas sobre las tres actividades: intercambio coyuntura, seminario estudiantes y conmemoración del CIDE. Proponer temas para discutir ese día. | Equipo de académicos | 16 de enero | Realizado |
| Rocío nos envía un cuadro para completar encuentros formativos | Equipo de académicos | 16 de enero | Realizado |
| Completar documento de dos preguntas que pide Anita y Susana | Equipo de académicos | 16 de enero | Realizado |
| Enviar a Rocío las declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente (personas coordinadoras de los cursos) | Equipo de académicos | 16 de enero | Realizado |
| Cada nivel se organiza, para ver cuándo se pueden reunir, la coordinadora organiza. | Equipo de académicos | 16 de enero | Realizado |

(*) Los acuerdos señalados con asteriscos representan propuestas de cambio al plan de estudios de la carrera.