

Agenda

Reunión de carrera 12-2023

Fecha y hora	Lunes 28 de agosto 2023 – 2 pm
Lugar	Virtual Zoom

Personas participantes:

1	M.Ed. Ana Lucía Chaves Álvarez	Presente
2	Dra. Ana María Hernández	Presente
3	Dra. Dora Hernández Vargas	Presente
4	Dra. Ileana Castillo Cedeño	Presente
5	M.Ed. Margarita Urdaneta Benavides	Presente
6	M.Ed. Patricia Ramírez Abrahams	Presente
7	Dra. Rocío Castillo Cedeño	Presente
8	Dra. Susana Ruiz Guevara	Presente
9	Dr. Rafael Espinoza Pizarro	Ausente con justificación
10	M.Ed. Vivian Patiño Mora	Presente
11	M.Ed. Ana Marcela Benavides Chaves	Presente
12	M.Ed. Silvia Ramírez	Presente
13	M.Ed. Erika Víquez	Presente
14	M.Sc. Juan José Ramírez	Presente
15	M.Ed. Sofía Herrera Segura	Presente

Personas invitadas:

1	M.Sc. Liana Penabad	Presente
---	---------------------	----------

Agenda:

	Actividad	Tiempo
1	Introduccionarios	5 minutos
2	Taller sobre escritura académica (Liana Penabad – Revista EDUCARE)	55 minutos
3	Jornada de diálogo académico para la evaluación del plan de estudios: Trabajo sobre nodo de habilidades críticas (Patricia y Rocío)	55 minutos
	RECESO	5 minutos
4	Exposición sobre Marco de Cualificación (Sofía y Marcela)	1 hora

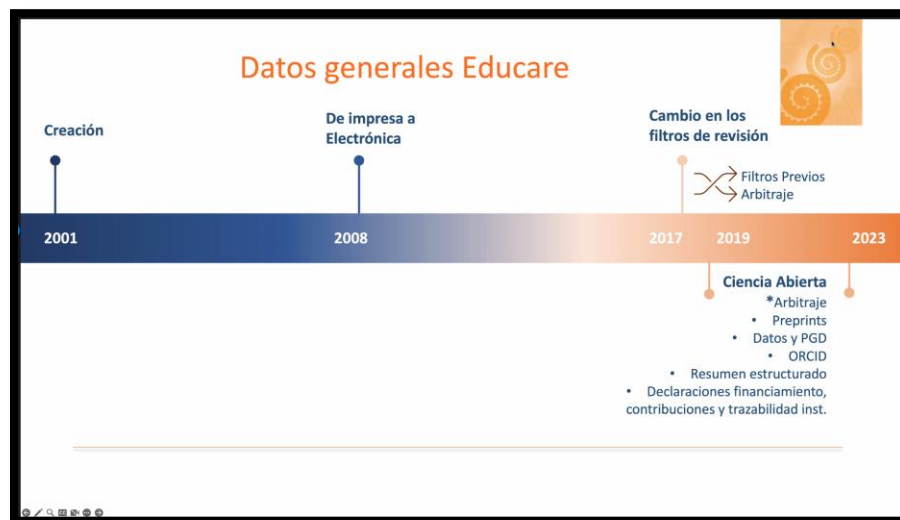
Resumen de la reunión:

1. **Presentación de Liana:** Se discutió la evolución de la revista, enfocándose en contexto, procesos de publicación y educación, y buenas prácticas. Se resaltó la importancia de compartir datos y recursos de investigación.
2. **Trabajo sobre Habilidades Críticas por Patri:** Se propuso una estrategia de análisis mediante una tabla y se discutió la metodología. Se acordó continuar el trabajo y presentar el instrumento reformulado en la próxima reunión.
3. **Acuerdos:** Se acordó aplazar la exposición del Marco de Cualificación para la próxima semana y continuar el trabajo en habilidades críticas.

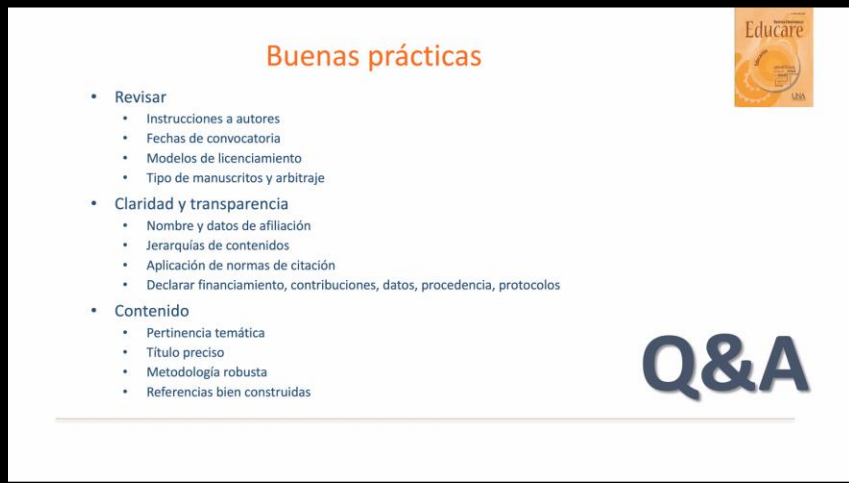
Notas de la reunión:

En torno a la presentación de Liana:

- Liana realiza un recuento de la evolución de la revista.
- Se abordaron tres puntos principales: contexto, datos generales sobre procesos de publicación y educación, y buenas prácticas.
- La universidad nos pide compartir el plan de gestión de datos y la base de datos. Líneas de trabajo que vamos a considerar para administrar nuestros datos. Depende de la disciplina, así es la base de datos. Hay plantillas, sitios específicos de plantillas. La UNA tiene una recomendación para hacer plan de gestión de datos. EDUCARE tiene recomendaciones generales.



- El Preprint atiende a una necesidad de las personas autoras, por la inmediatez. Es la versión de autor que sube a un repositorio.
- Compartimos los sets de datos, es un set, comparto los instrumentos, los registro donde hice mis protocolos de investigaciones, códigos para hacer bases de datos, set de imágenes correctamente anonimizadas, infografías. Es un set de información, criterios que utilicé, etc.
- El resumen estructurado ayuda a cubrir todas las partes del artículo, sí hay spoilers, hay que contar el final (introducción, objetivo, elementos metodológicos relevantes, resultados y discusiones más relevante).
- Cubre todas las partes del texto. Se debe decir cuál es el financiamiento, las contribuciones (si alguien ayudó a la investigación) y declaración de conflictos.
- Revisar fechas de convocatoria.
- Buenas prácticas: Revisar, claridad y transparencia, contenido.



Buenas prácticas

- Revisar
 - Instrucciones a autores
 - Fechas de convocatoria
 - Modelos de licenciamiento
 - Tipo de manuscritos y arbitraje
- Claridad y transparencia
 - Nombre y datos de afiliación
 - Jerarquías de contenidos
 - Aplicación de normas de citación
 - Declarar financiamiento, contribuciones, datos, procedencia, protocolos
- Contenido
 - Pertinencia temática
 - Título preciso
 - Metodología robusta
 - Referencias bien construidas

Q&A

Educare

En relación con el taller de Patri y Roci:

- Se propuso la estrategia de análisis mediante una tabla de análisis de las habilidades críticas presentes en los cursos de carrera.
- Se discute sobre la metodología de abordaje del análisis y se aportan cambios a la tabla.
- Podría cambiarse la dinámica de análisis de todos los cursos para poder hacer un diagnóstico más por muestreo.

Se adjunta instrumento con tabla de análisis.

Acuerdos:

Acuerdos	Responsable/s	Fecha en que se tomó	Estado
Continuar con el trabajo de habilidades críticas, presentando el instrumento reformulado a partir de sugerencias. Se abordará en la próxima reunión del 4 de setiembre.	Patri y Rocío	28 de agosto	En proceso
Dejar la exposición de Marco de Cualificación para la próxima semana.	Sofía y Marcela	28 de agosto	En proceso
Realizar la actividad con estudiantes graduadas el 25 de setiembre a las 5 pm de manera virtual con Ana Teresa León con expositora.	Todos los académicos	7 de agosto	En proceso
Organizar el encuentro anual de promoción de la salud para el 9 de octubre. Dar permiso a las estudiantes para asistir a una actividad de todo el día.	Dora Juan José Profesores con curso los lunes	7 de agosto	En proceso
En la actividad de puertas abiertas estarán participando varias académicas de la carrera.	Anita, Ana Lucía, Marcela e Ileana	7 de agosto	En proceso
Replantear estrategia de nodos para que se aborde la metodología propuesta en reunión de carrera.	Dora	7 de agosto	Realizado (se envía nueva propuesta a académicos el 15 de agosto 2023)
En reunión del 2 de agosto se abordarán preguntas para creación de propuesta de plan de desarrollo académico.	Dora	7 de agosto	En proceso
Se tramitarán cambios urgentes al plan de estudios para ser abordados este año: Nombre del plan de estudios; Apartado de licenciatura; Ampliar las edades en el plan de estudios para la práctica de bachillerato para que las estudiantes puedan trabajar con niños del nacimiento a los 8 años.	Dora	7 de agosto	Logrado parcialmente. Se hizo aprobación de apartado de licenciatura. Se deja la ampliación de edades para discusión posterior.
Cada nivel se organizará durante el semestre y planificará reuniones si lo	Coordinadoras de nivel	7 de agosto	En proceso

desean y necesitan. El 27 de noviembre se hará una reunión de socialización de experiencias de integración por nivel.			
Enviar plantilla con informe de nivel: Informes I Ciclo 2023	Coordinadoras de nivel	3 de julio	Realizado
Mantener el plan de estudios como está planteado actualmente, no introduciendo cambios para los cursos de práctica aún. Se esperará a espacios de análisis del plan de estudios para hacer una valoración integral. Hablar con la dirección para asegurar la participación de 4 profesoras observadoras en la práctica del Diplomado, tal como se venía haciendo.	Dora	5 de junio	Realizado (se conversó con la dirección el 7 de junio y se mantienen las 4 profesoras observadoras en diplomado).
Integrar los siguientes cambios en el plan de estudios: -Ampliar las edades para la práctica de bachillerato para que las estudiantes puedan trabajar con niños del nacimiento a los 8 años. -Apartado de licenciatura en el plan, solicitado por VD. -Cambios identificados durante la construcción del Compromiso de mejora indicados en esta tabla de acuerdos. -Otros cambios menores en nombres de cursos que se han detectado defectuosos	Dora	5 de junio	En proceso (se enviará correo para que se inicie el proceso de cambio en coordinación con la VD)
Comunicar a la dirección y subdirección la necesidad de espacios para el análisis del plan de estudios durante el II ciclo 2023.	Dora	5 de junio	Realizado (se comunicó a la dirección personalmente el 7 de junio y a la subdirección por mensaje el 5 de junio). Se hará carta a la dirección y subdirección en relación con esto.
Enviar a los académicos el documento UNA-VD-OFIC-329-2023 MARCO DE CUALIFICACION para lectura, así como el documento adjunto de Primera Infancia.	Dora (envío) y académicos de la carrera (lectura)	29 de mayo	Realizado Se adjunta al envío de la minuta 08-2023
Incluir el análisis del Marco Nacional de Cualificación en las reuniones de carrera.	Dora	29 de mayo	Realizado Se incluyó en las semanas del 3 al 14 de julio
Realizar los perfiles de carrera en el	Dora con	29 de mayo	Realizado

contexto de la construcción del perfil de elegibles. Vence: 15 de junio	participación de académicos de carrera		
Enviar correo a los académicos con propuesta de espacios en cursos para la evaluación del desempeño docente . Dar espacio en una de las sesiones de cada curso elegido aquí al 2 de julio.	Dora	29 de mayo	Realizado Se envía correo a académicos con el asunto: Fwd: EB - Información sobre el periodo de Evaluación del Desempeño Docente I Ciclo 2023 el 1 de junio
Enviar listado de habilidades críticas y matriz de trabajo para analizar su presencia en los cursos.	Patricia	29 de mayo	Realizado Se adjunta al envío de la minuta 08-2023
Hacer una propuesta de evaluación del plan de estudios desde el 2020 e incluir el análisis de habilidades críticas. Presentarlo en una próxima reunión.	Dora	29 de mayo	Realizado Presentado el 7 de agosto 2023 en reunión de carrera
Ir trabajando en la matriz de habilidades críticas presentada por Patricia.	Todos los académicos	29 de mayo	En proceso
Organizar la actividad con estudiantes graduados: 25 de setiembre, tomando en cuenta los aportes de las académicas	Dora	29 de mayo	Realizado 7 de agosto 2023 en reunión de carrera
Plantear la ruta de seguimiento de estudiantes graduados e inserción laboral a Heidy para coordinación acciones de cooperación	Dora	29 de mayo	En proceso
Invitar a la reunión de académicos del 5 de junio a Patricia Villalobos , quien aportará diferentes escenarios. En la reunión se tomará la decisión de cambiar si el plan de estudios o modificar la gestión de los cursos.	Dora	8 de mayo	Realizado
Enviar distribución de horarios del II ciclo a los profesores para que los profesores envíen sus aportes.	Dora	8 de mayo	Realizado
Pasar la exposición del compromiso de mejora para la reunión del lunes 29 de mayo	Dora y Ana Lucía	8 de mayo	Realizado <i>*Se modifica el cronograma de carrera</i>
Continuar aportando al documento de propuesta de cambios al plan de estudios: Otros cambios propuestos al plan de estudios.docx para abordar en reunión de carrera del 5 de junio.	Todos los académicos	8 de mayo	En proceso
Hacer cambios en el cronograma de	Dora	17 de abril	Realizado

se hacen a los cursos a partir de las evaluaciones del desempeño, para fomentar la credibilidad del proceso.			
En relación con las estrategias para la mejora continua: Tener claridad de la fecha límite en que Vicerrectoría permite plantear cambios al plan de estudios.	Dora	20 de febrero	Realizado Fecha límite: 18 de agosto
En relación con los criterios de asignación para la docencia, perfil docente para el nuevo plan, estrategias propuestas para que estudiantes y docentes interioricen el enfoque del nuevo plan: -Generar orientaciones y no criterios, mostrando al SINAES que lo que es factible para la carrera es hablar de estrategias y acciones para mejorar la ejecución del plan de estudios en el proceso formativo. -Acojer todas las recomendaciones aportadas por Ana María y Susana, entre ellas: *Proponer acciones y no perfil. *No cerrar a características del perfil, porque esto puede encasillar y hacer más rígida la ejecución del plan de estudios. *Tomar en cuenta la línea curricular del plan de estudios, la cual lleva a una línea ascendente-recursiva *Tomar en cuenta las áreas disciplinares y sub áreas del plan de estudios *Propuesta de cátedras por ejes formativos (investigación, práctico, mediación)	Ana María y Susana	20 de febrero	En proceso
Enviar currículo de pasantes de UCLB para considerar si se tiene interés en algún tema en particular.	Dora	20 de febrero	Realizado
Elementos integrados al CM al 13 de marzo Subir los anexos a la carpeta con este nombre en el Teams de la carrera: Anexos del compromiso de mejora Revisar la carpeta de aportes: Aportes al Compromiso de Mejora	Equipo de académicos	20 de febrero	Realizado
Identificar aquellas debilidades en el CM a las que les deberíamos dar más trabajo y seguimiento permanente. Dedicar más tiempo a aquellas áreas que son de más	Ana Lucía y Dora	20 de febrero	En proceso

peso.			
Pedir a Kattia hacer consulta asesoría jurídica sobre pedir declaración jurada del estudiantado	Ana Lucía	6 de febrero	Realizado
Enviar enlace a compañeras para que integren lo que han trabajado como elemento del Compromiso de Mejora, integrando los aportes en las discusiones de carrera	Dora	6 de febrero	Realizado
Hacer un espacio en las sesiones de carrera para la presentación y discusión sobre habilidades críticas: Propuesta: Sesión del 8 de mayo	Dora-Patricia	6 de febrero	Realizado Se da seguimiento el 28 de agosto
Cada equipo consigna en el Excel el componente y dimensión que abordaron, integrando anexos. Propuesta: Reservar la sesión del 20 de febrero para que se ingrese la información. Nueva propuesta: entrega el 13 de marzo.	Equipo de académicos	6 de febrero	Realizado
En relación con la estrategia para fortalecer la producción intelectual: Integrar las sugerencias que se plantearon las académicas para proponer una estrategia de fortalecimiento de la producción intelectual.	Ana Lucía	6 de febrero	En proceso Se realizó el documento Recopilación de normas para publicación en revistas
En relación con los encuentros formativos: Proponer una estrategia de implementación, evaluación y sistematización de los encuentros	Rocío e Ileana	6 de febrero	En proceso
En relación con el manejo de datos de la carrera: Identificar los elementos que deben de sistematizarse y continuar con la construcción del sitio para manejo de datos	Dora	6 de febrero	En proceso
Crear carpeta para que los coordinadores de nivel suban las declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente (pendientes 2021 y 2022)	Dora	30 de enero	Realizado: Declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente
Subir las declaraciones juradas de las	Coordinadores	30 de enero	Realizado

evaluaciones del desempeño docente del 2021 y 2022	de carrera 2021 y 2022		
En relación con la estrategia de seguimiento del eje práctico en relación con los trabajos de nivel: Proponer una guía de criterios u orientaciones para la incorporación del eje práctico en la articulación de nivel	Margarita y Ana Lucía	30 de enero	En proceso
En relación con la incorporación de apartado de habilidades críticas en el plan de estudios: -(*) Proponer una base teórica de qué entenderemos por habilidades críticas en la carrera y cuáles abordar en cada nivel -Incluir en la plantilla de articulación de nivel un apartado sobre el trabajo con habilidades críticas	Patricia y equipo de habilidades críticas	30 de enero	En proceso
En relación con la definición del procedimiento para adquisición de material bibliográfico: -Consultar a la BEEC cuál es el procedimiento que tienen para la adquisición de material bibliográfico. -Integrar las referencias bibliográficas renovadas en la plantilla de articulación de nivel. -Construir una hoja de ruta, estableciendo los periodos en que los niveles van a solicitar el material.	Anita e Ileana Dora Dora	30 de enero	Realizado: Enrique enviará un formulario esta semana En proceso En proceso
Subir la presentación que se hace sobre el área del Compromiso de Mejora abordada en las reuniones de carrera al siguiente enlace: Aportes al Compromiso de Mejora	Equipo de académicos	30 de enero	Realizado
En relación con las lecturas en otro idioma: <ul style="list-style-type: none"> • Integrar un repositorio de lecturas en inglés. • Valorar el nivel de inglés de los estudiantes para hacer una propuesta más pertinente. • Definir objetivos del acceso al otro idioma. Ej. Comprensión lectora, acceso a información reciente en otros idiomas, etc. • Ir graduando el tipo de material que se les suministra a las estudiantes en otro idioma en cada uno de los niveles. • Buscar acercamiento con la Escuela del 	Dora	23 de enero	En proceso

Literatura. <i>(*) Consulta ¿esto debe integrarse en el plan de estudios, de acuerdo con el CM?</i>			
En relación con el perfil del estudiantado por nivel: <ul style="list-style-type: none"> • <i>(*)</i> Integrar las observaciones al perfil del estudiantado por nivel sugerida por Patricia Ramírez en el punto 2. • Hacer archivo con producciones recientes de los académicos de la carrera e integrarlo en una carpeta en Teams. • <i>(*)</i> Preguntar a las estudiantes egresadas a dónde están laborando, para aportar al perfil por nivel. • <i>(*)</i> Integrar un cargo de administración de centros infantiles (emprendedurismo). 	Dora	23 de enero	En proceso
En relación con la incorporación de horas práctica en el plan de estudios y proyección de tiempos académicos: <ul style="list-style-type: none"> • <i>(*)</i> Igualar las horas registradas en el plan de estudios para el curso de práctica de diplomado y de bachillerato. • Trabajar por nivel para integrar las horas-práctica en el trabajo de articulación de los niveles, de manera que, especialmente en los cursos finales de práctica del diplomado y el bachillerato, las estudiantes puedan tener más tiempo en campo con los niños. 	Margarita	23 de enero	En proceso
Incluir en la coordinación de eventos de la reunión de carrera del 6 de marzo una actividad interinstitucional entre las universidades públicas para conmemorar los 100 años de Educación Preescolar con una Visión Científica en Costa Rica.	Dora	23 de enero	Realizado
Valorar con Dirección si se puede visibilizar la experiencia de las estudiantes con una certificación de las horas-práctica para efectos de competencia laboral.	Dora	23 de enero	En proceso
Compartir en espacio de coordinadores de carreras la necesidad que se tiene de apoyo con gestiones administrativas (por ejemplo, con la generación de plantillas	Dora	23 de enero	En proceso

para procesos como redacción de oficios de la CTFG o de los cursos de práctica).			
Dorita y Ana Lucía trabajan con el componente de extensión	Dora y Ana Lucía	16 de enero	Realizado
El 6 de marzo traer ideas sobre las tres actividades: intercambio coyuntura, seminario estudiantes y conmemoración del CIDE. Proponer temas para discutir ese día.	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado
Rocío nos envía un cuadro para completar encuentros formativos	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado
Completar documento de dos preguntas que pide Anita y Susana	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado
Enviar a Rocío las declaraciones juradas de las evaluaciones del desempeño docente (personas coordinadoras de los cursos)	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado
Cada nivel se organiza, para ver cuándo se pueden reunir, la coordinadora organiza.	Equipo de académicos	16 de enero	Realizado

(*) Los acuerdos señalados con asteriscos representan propuestas de cambio al plan de estudios de la carrera.