

Reporte de acciones de formación y apoyo para el estudiantado regular de la carrera PEEP-PRI

Periodo 2023

Elaborado por Dra. Dora Hernández Vargas

Coordinadora de carrera 2023

1. Se mantiene un registro de casos de estudiantes que requieren **apoyo debido a diversas situaciones**, entre las cuales se incluyen:
 - a. No haber completado el bloque de estudios (en tales casos se les proporciona una **hoja de ruta**).

Hoja de ruta del 2023

Srta. Ana

Estudiante
Carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia

Estudiante estudiante:

A partir de la reunión que sostuvimos el día de hoy en torno a los cursos que se le aconseja matricular si se registra a carrera en el II ciclo 2023, y tomando en cuenta su historial académico, le adjunto la siguiente recomendación:

Cursos recomendados para matricular en el II ciclo 2023:

- Contenido de la educación y atención de la primera infancia (3 créditos)
- Lenguaje literario en la primera infancia (3 créditos)
- Relaciones interpersonales en los procesos pedagógicos (1 crédito)
- Cuidado 1 (1 crédito)
- Estudios Generales (3 créditos)

Cursos recomendados para matricular en el I ciclo 2024:

- Introducción a la investigación (1 crédito)
- Lenguaje literario y artístico en la primera infancia (3 créditos)
- Ejercicios de actividades pedagógicas del nacimiento a los 3 años (1 crédito)
- Lenguaje y aprendizaje (3 créditos)
- Atención Pedagógica Infantil (4 créditos)
- Estudios Generales (1 crédito)

Cursos recomendados para matricular en el II ciclo 2024:

- Práctica pedagógica del nacimiento a los 3 años (6 créditos)

Lleve algún tipo de registro de su elección, sea personal o otorgado por la UCA, para tenerlo en cuenta.

Recuerde que no puede graduarse del nivel de diplomado si no tiene la cuota completa de cursos aprobada y que para el ingreso a bachillerato debe tener los cursos del diplomado aprobados. Puede consultar más información sobre el proceso de matrícula en: <https://www.unpaed.com.ec/cuadros/plataformas/registro-direccion/contacto-atencion-al-estudiante>

No dude en consultarnos ante cualquier duda o apoyo que requiera en este proceso.

Saludos cordiales,

Dra. Dora Hernández Vargas
Coordinadora
Carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia

c. Mercedes Morillo, Asesora Oficina de Atención Estudiantil, Esq. León, edificio 303

b. Necesidad de **apoyo emocional** (este aspecto se trata a nivel individual y en ocasiones se aborda con todos los profesores del nivel).

c. Requerimiento de **apoyo en materia de becas** (se canaliza al estudiante hacia la Oficina de Atención Estudiantil).

d. Necesidad de **apoyos curriculares** (por ejemplo, para estudiantes rezagados, se coordinan cursos específicos con otras escuelas o unidades).



e. Preparación de los estudiantes para la **transición a la licenciatura** (en 2023 se llevó a cabo una reunión para abordar este tema).

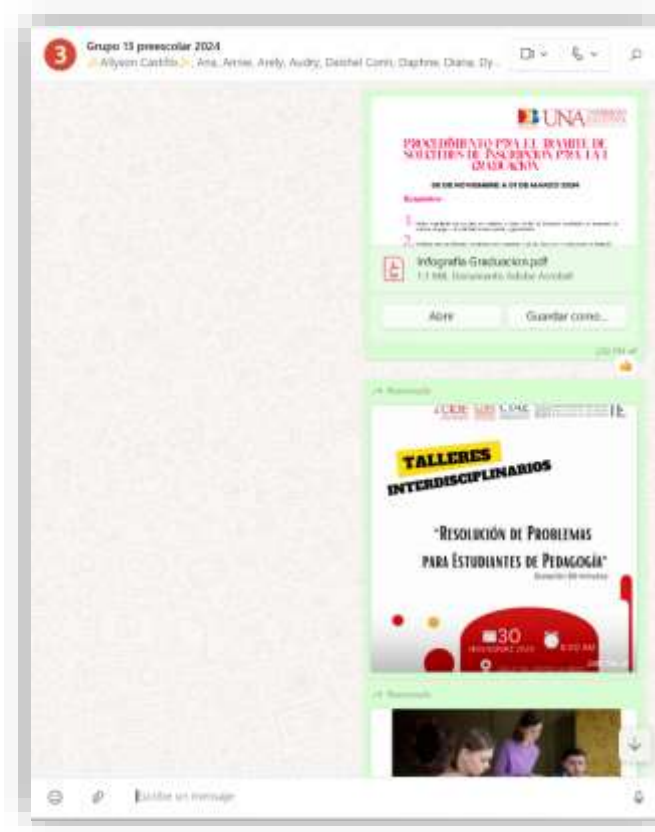
Consultas estudiantes IV Nivel de Bachillerato sobre el proceso de licenciatura 2024
1 noviembre 2023

Estrategia:
Incluir expectativas, ventajas y temores respecto al proceso de licenciatura en el próximo año. Se invita a participar a los estudiantes de manera anónima a escribir sobre estos tres aspectos. Las estudiantes escribieron en muchos casos más de una respuesta por aspecto.

Estudiantes participantes: 18 de 19 matriculadas

| Expectativas | Ventajas | Temores |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Que sea un proceso enriquecedor • Que el trabajo que se realice con las tesis supere mis expectativas • Tener un título de licenciatura • Acompañamiento empático de parte de las profesoras • Disfrutar el proceso y no que sea puro estrés de trabajos y trabajos • Poder tener un título de licenciatura • Acompañamiento docente • Aprender • Elaborar un proceso de indagación • La realidad es que no tengo expectativas me han desmotivado y metido miedo de proceso • Que haya docentes capacitadas con empatía | <ul style="list-style-type: none"> • Crecer como profesional • Aprender • Proceso de aprendizaje • Mejora mi proceso de aprendizaje y mi mediación • Aprovecho mi única oportunidad de estudio • Tener más conocimiento • Crecer más como persona y profesional • Satisfacción de superar cada proceso • Continuar creciendo en mi formación como profesional • Continuar siendo sello UNA • Mejores oportunidades laborales • Crecer mucho más como profesional • Menos horas en la U | <ul style="list-style-type: none"> • No dar la talla • Mi salud mental • La organización del tiempo • La economía • Cansancio • No poder • Profesoras (algunas) • No lograr pasar los cursos o perder con la carga académica • Que el nivel de estrés sea muy alto • Deteriorar más mi salud y calidad de vida • No poder sobrellevar la carga académica con otras responsabilidades personales • El proceso de tesis • Algunas profesoras • Carga académica |

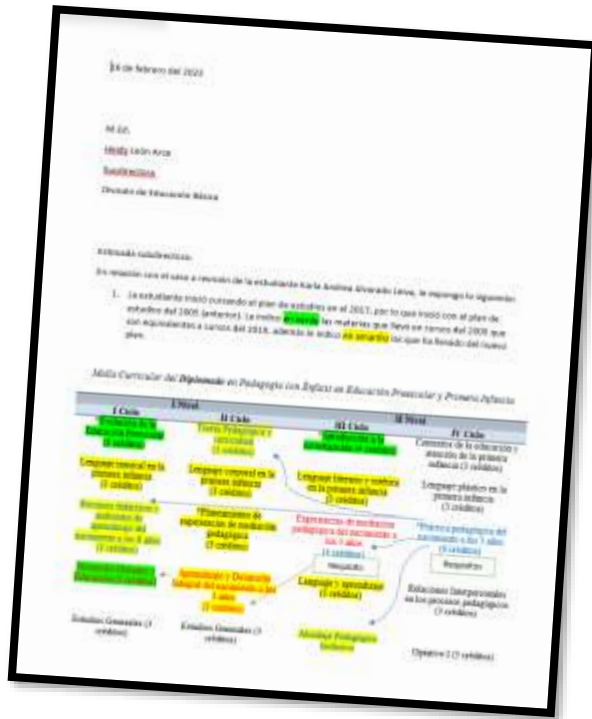
2. **Se mantiene informado al estudiantado mediante chats** de cada uno de los niveles de la carrera, además de la información que se comparte en las redes sociales. En estos espacios se comunican oportunidades de beca, avisos, recordatorios, entre otros.



3. La carrera ha comunicado la importancia de consultar los registros del sitio web <https://www.eeuna.una.ac.cr/> que registra **estadísticas sobre el estudiantado**. Se envió enlace a docentes con el Padlet desde donde pueden acceder al sitio. PADLET: <https://padlet.com/dorahv/informacion-estadistica-sobre-el-estudiantado-hjyaf7ys932phq5>



4. **Se contribuye con los procesos de matrícula del estudiantado** en cada uno de los ciclos lectivos. Se da seguimiento al estudiantado para que puedan matricular oportunamente.
5. Se apoya los **procesos de práctica del estudiantado**. En el 2023 se asistió al evento de cierre de las prácticas y se elaboró un discurso como parte del compromiso con los procesos de formación de los estudiantes.



Cierre de proceso de prácticas pedagógicas 2023

Estimada comunidad educativa,

Es un honor digno y especial en representación de la Dirección de Educación Física y, especialmente, como representante de la Carrera de Pedagogía sin dudas en situación favorable y plena confianza de la Universidad Nacional, darme a conocer expresando mi gratitud a todos ustedes por su presencia y apoyo en este evento tan significativo para nuestra Unidad Académica.

Hay que reconocer aquí un lugar de nuestro **alumnos** y **docentes**, quienes, lamentablemente, no pueden acompañarnos en este momento. Sin embargo, su espíritu y compromiso están presentes en cada palabra que pronunciamos y en cada logro que obtenemos hoy.

En primer lugar, quiero expresar mi más sincero agradecimiento a los docentes referentes, **docentes** a quienes hoy presentamos que, con generosidad, han abierto las puertas de sus instituciones educativas para que nuestros estudiantes tengan y vean sus prácticas pedagógicas. Su compromiso con la formación de nueva generación de educadores es invaluable, y reconocemos la importancia de su contribución al desarrollo profesional de nuestros estudiantes.

Desearía reiterar nuestro compromiso de mantener lazos de cooperación mutua con las instituciones educativas. Nos comprometemos a seguir trabajando en conjunto para fortalecer la calidad de la educación y la formación de nuestros estudiantes. Nuestros espacios de mediación pedagógica nos permiten establecer una relación más estrecha con los centros educativos, fortaleciendo el conocimiento y contribuyendo al desarrollo profesional de nuestros estudiantes.

Por último, quiero felicitar a nuestros queridos estudiantes, que hoy concluyen un hito muy importante en su formación profesional. Quiero agradecerles por el esfuerzo y compromiso durante todo el periodo de formación. Sabemos que el camino de la enseñanza es desafiante, pero también sabemos que cada desafío superado contribuye a su crecimiento y fortalecimiento como profesionales de la educación. Su dedicación y entusiasmo nos inspiran, y confiamos en que tendrán un gran éxito en sus futuras laboraciones.

Asimismo, quiero reconocer el papel fundamental de los profesores de curso y de los profesores acompañantes de la práctica, quienes, con su dedicación, orientación y constante apoyo, han guiado a nuestros estudiantes en su proceso de aprendizaje. Su compromiso con la formación de los nuevos generaciones de educadores es invaluable, y los esperamos en los próximos años para seguir aprendiendo.

Sabemos que el aporte que nuestros estudiantes han hecho a los proyectos pedagógicos de los centros es valioso, y esperamos que este momento represente un momento de crecimiento. Al trabajar este día de hoy, estamos fortaleciendo el espíritu de que podemos construir un futuro educativo sólido y lleno de oportunidades para todos.

En resumen, agradecemos la colaboración de todos y esperamos poder seguir fortaleciendo juntos estos vínculos en el futuro. La educación es un camino compartido, y estamos emocionados por seguir fortaleciendo juntos un camino de aprendizaje y la excelencia docente.

Muchas gracias a todos por su apoyo y compromiso en este momento tan importante y por contribuir al desarrollo de la educación en nuestra institución y en la comunidad educativa en general.

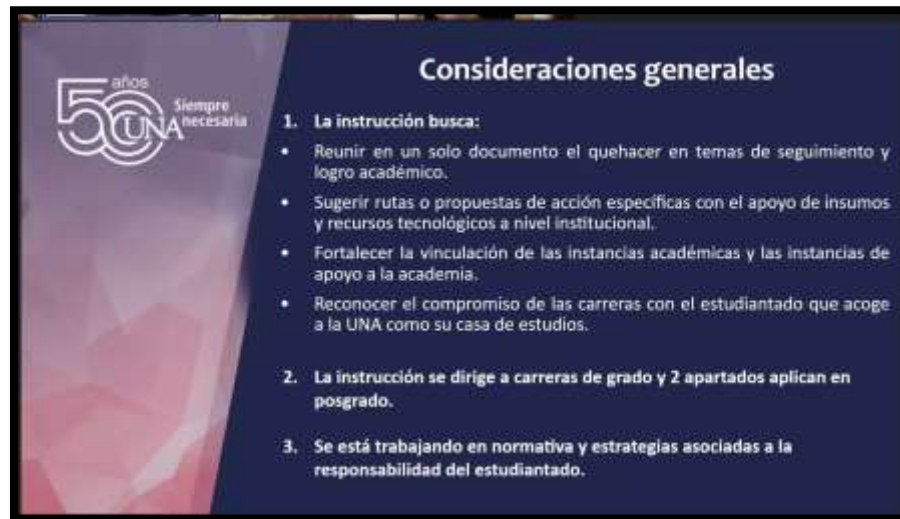
¡Gracias a todos los educadores que continuamos creciendo juntos!

Marta García

6. Se lleva a cabo una encuesta por ciclo académico con el fin de recopilar las necesidades del estudiantado para el siguiente semestre. Esto permite identificar situaciones que necesiten ser tomadas en cuenta al **elaborar los horarios para el ciclo siguiente**.



7. Se asiste a **capacitaciones y espacios sobre la atención del estudiantado**. El 25 de agosto del 2023 se asistió a un espacio informativo y de consulta sobre acciones para el seguimiento y logro académico del estudiantado de la UNA, a partir de la instrucción: UNA-VD-DISC-006-2023 UNA-VVE-DISC-008-2023



8. Se elaboró un Padlet para el registro del seguimiento del estudiantado, donde se lleva control de los estudiantes representantes de nivel, de información estadística de estudiantes y de aspectos específicos de cada grupo por nivel: <https://padlet.com/dorahv/seguimiento-de-estudiantes-carrera-de-preescolar-una-qbim8jux6ru42gww>

