

23 de enero del 2023

Propuesta de articulación de nivel

Con el fin de facilitar el proceso de articulación y registro de la estrategia de articulación de nivel, se les ofrece una plantilla en Power Point llamada "Articulación de nivel", la cual se les invita a completar en las reuniones de nivel. La misma retoma aspectos incluidos en el Compromiso de Mejora y constituirá el informe final de nivel.

Se plantean tres fases para el desarrollo de la estrategia de articulación de nivel: una primera fase de definición de coordinadores de nivel, que ya tuvo lugar en la primera reunión de carrera; una segunda fase de diseño de la estrategia de articulación de nivel, que tiene lugar en las primeras reuniones del nivel para plantear la estrategia; una tercera fase de seguimiento; y una cuarta fase de evaluación de la estrategia de nivel, que constituirá el informe de nivel.

FASE 1. Definición de coordinadores del nivel

A continuación, se presenta la tabla de académicas coordinadoras de cada nivel de la carrera.

I	Profesores	Cursos
NIVEL	Ana María Hernández (coordina)	Evolución de la Educación Preescolar
	Patricia Ramírez	Desarrollo Humano y Educación
	Dora Hernández	Lenguaje musical en la primera infancia
	Ileana Castillo	Recursos didácticos y ambientes de aprendizaje del nacimiento a los 8 años
II NIVEL	Susana Ruiz (coordina)	Introducción a la investigación
	Carlos Rubio	Lenguaje literario y estética en la primera infancia
	Ana Lucía Chaves	Experiencias de mediación pedagógica del nacimiento a los 3 años
	Ana María Hernández	Lenguaje y aprendizaje
III NIVEL	Margarita Urdaneta	Abordaje Pedagógico Inclusivo
	Dora Hernández (coordina)	Sistema Educativo Costarricense
	Ileana Castillo	Aprendizaje y Desarrollo Integral de 3-6 años
	Margarita Urdaneta	Lenguaje científico y lógico matemático en la primera infancia

	Stephany Esquivel	Propuestas pedagógicas inclusivas para el cuidado, atención y educación en la primera infancia
IV NIVEL	Ileana Castillo (coordina)	Cognición y aprendizaje en la Primera Infancia
	Margarita Urdaneta	La niñez y sus derechos en el contexto costarricense
V NIVEL	Ana Lucía Chaves (coordina)	Gestión de planes, programas y proyectos educativos
	Susana Ruiz	Investigación 1
	Patricia Ramírez	Seminario I para el diseño de los trabajos finales de investigación
	Rocío Castillo	Pensamiento Pedagógico Latinoamericano

FASE 2. Diseño de la estrategia de nivel

En la primera o primeras reuniones de nivel, para el diseño de la estrategia, pueden completar la información aportada en el Power Point relacionada con el diseño de la estrategia. Para ello se les recomienda consultar los siguientes documentos:

1. **Plan de estudios de la carrera:** Con el fin de recordar los objetivos del nivel (p. 139 del plan de estudios, Tabla 24) y cómo abordar el eje práctico de la carrera (p. 98, 108-120)
2. **Informe del nivel anterior:** Con el fin de tomar en cuenta elementos para el diseño de la estrategia, que respondan a las necesidades y situaciones del estudiantado.

FASE 3. Seguimiento a la estrategia de nivel

Pueden completar estos aspectos durante sus reuniones o comunicaciones a lo largo del ciclo. La Dirección de la DEB siempre nos pide un informe solicitado por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil a medio semestre, sobre la deserción estudiantil, aspecto que podría ser llenado por nivel y no ya individualmente. De esta manera, agilizamos y simplificamos las tareas.

FASE 4. Evaluación de la estrategia de nivel

Se espera llenar este apartado del Power Point al final de la estrategia, en lugar del documento en Word extra que normalmente llenamos. De esta forma, toda la estrategia con su evaluación puede integrarse en un solo informe de nivel y no en dos. El Power Point además invita a un formato donde se pueden incluir imágenes y evidencias del proceso. La idea no es recargar el trabajo del nivel, sino simplificarlo con los aspectos claves que, desde acreditación y las diferentes instancias, nos solicitan.

Enlace a la plantilla propuesta: [Plantilla de articulación de nivel 2023.pptx](#)

