

Cambios al plan de estudios

Periodo: 2023

Carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia

Este breve reporte informa sobre los cambios propuestos al plan de estudios de la carrera de Pedagogía con énfasis en Educación Preescolar y Primera Infancia. La importancia de la revisión y actualización constante del plan de estudios se destaca como un elemento fundamental para garantizar la pertinencia y calidad de la formación académica en un campo tan dinámico como la educación.

La necesidad de adaptar el plan de estudios a los requerimientos del contexto actual y a las demandas emergentes en el ámbito educativo se ha convertido en una prioridad. En este sentido, los cambios propuestos reflejan un esfuerzo por mantener la vigencia y relevancia del programa académico, asegurando que responda adecuadamente a las necesidades de formación de los futuros profesionales de la educación inicial.

A continuación, se presenta una tabla que resume los cambios propuestos al plan de estudios, indicando aquellos que han sido aprobados y los que aún están pendientes de discusión y aprobación, con el fin de ofrecer una visión clara del estado actual del proceso de actualización curricular.

Tabla de Cambios Propuestos al Plan de Estudios

#	Cambios propuestos	Aprobados (Sí/No)	Documentos
1	Inclusión del número de oficio con el cual el rediseño fue aprobado , en la portada del plan de estudios (p. 1).	Sí	UNA-DEB-OFIG-538-2023 UNA-DR-OFIG-2790-2023
2	El cambio en la modalidad de la licenciatura , que previamente se indicaba como presencial y a distancia, a partir del acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-040-2023, se incluye como semipresencial (p. 11).	Sí	
3	La descripción de la modalidad de la licenciatura como parte de la metodología del plan de estudios, el cual fue analizado por las profesoras del nivel de licenciatura de la carrera y aprobado en sesión ordinaria No. 004-2023 de la Asamblea de Unidad Académica el 16 de octubre del 2023 (pp. 122-131).	Sí	

4	Inclusión de los códigos de los cursos a la malla curricular de cada uno de los niveles de la carrera (diplomado, pp. 156-157; bachillerato, pp. 158-159; y licenciatura, pp. 160-161). Inclusión de los códigos de los cursos y revisión del formato APA de la bibliografía sugerida en los descriptores de los cursos (pp. 167-306).	Sí	
5	Actualización de la tabla general de equivalencias de todos los cursos (pp. 315-318), según respuesta a consulta UNA-DR-OFIC-1594-2023.	Sí	
6	Descripción de las modalidades de Trabajo Final de Graduación analizadas en la carrera y aprobadas en sesión ordinaria No. 002-2023 de la Asamblea de Unidad Académica el 21 de agosto del 2023 (pp. 323-330).	Sí	
7	Corrección de aspectos de forma (letras faltantes, comas sobrantes, palabras mal escritas, etc.) a lo largo del documento.	Sí	
8	Corrección del nombre del tipo de curso de inglés	Sí	
9	Revalorización del análisis ocupacional de la carrera	En proceso	UNA-DEB-OFIC-160-2023
10	Homologación del periodo de atención de la carrera	Pendiente	
11	Modificación de la propuesta del inglés	Pendiente	
12	Inclusión de apartado sobre habilidades críticas	Pendiente	
13	Revisión del eje de investigación a lo largo de la carrera	Pendiente	
14			

Homologación del periodo de atención de la carrera: Esta propuesta busca establecer un periodo de atención uniforme en el plan de estudios, asegurando que todas las referencias al rango de edad de los niños atendidos en la carrera sean coherentes y consistentes. Se acordó establecer que la carrera se enfoca en la atención a niños y niñas desde la concepción hasta los 8 años, en lugar de variaciones como "de los 0 a los 8 años" o "del nacimiento a los 8 años". Aunque ya fue discutido y aprobado en carrera, aun no se ha realizado la solicitud de cambio ante la Vicerrectoría de Docencia.

Modificación de la propuesta del inglés en el plan de estudios: Esta modificación implica revisar y ajustar la distribución de los cursos de inglés a lo largo del plan de estudios, con el objetivo de ofrecer una formación más integral y adecuada a las necesidades de los estudiantes. Esto podría incluir la adición de más cursos de inglés y su distribución desde los primeros años de la formación para garantizar un desarrollo progresivo de las habilidades lingüísticas.

Inclusión de apartado sobre habilidades críticas: Se propone agregar un apartado específico en el plan de estudios que aborde el desarrollo de habilidades críticas en el estudiantado. Esto podría incluir habilidades como pensamiento crítico, resolución de problemas, creatividad, comunicación efectiva y trabajo en equipo, entre otras, con el objetivo de preparar a los futuros profesionales de la educación para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo.

Revisión del eje de investigación a lo largo de la carrera: Esta propuesta implica revisar y ajustar el eje de investigación presente a lo largo del plan de estudios, con el fin de fortalecer la formación en investigación y promover una cultura de indagación y reflexión entre los estudiantes. Esto puede implicar la actualización de los contenidos, métodos y actividades relacionadas con la investigación educativa, así como la integración de nuevas perspectivas y enfoques metodológicos.